

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2024 13:36:16  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1108c9179

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Методология и методы исследований в экономике и финансах**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансовая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>

**Год начала подготовки 2024**

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент ККиГУ О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7/1 от 10.03.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению экономическими процессами и явлениями; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих хозяйственных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- научить анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- реализовать исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов;
- применять исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике и финансах» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	18	14	8
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	12	6
• лекции	6	4	2
• практические занятия	10	8	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Кат)	2	2	2

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<i>90</i>	<i>94</i>	<i>100</i>
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<i>90</i>	<i>94</i>	<i>98</i>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу)	-	-	-
и другие виды	<i>90</i>	<i>94</i>	<i>98</i>

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие связи между ними	<b>УК-1.1. З-1. Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения  <b>УК-1.1. У-1. Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>УК-1.1. У-2. Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
<b>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</b>	<b>ОПК-3.1.</b> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов	<b>ОПК-3.1. З-1. Знает</b> методологические принципы и методы научных исследований <b>ОПК-3.1. З-2. Знает</b> современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности  <b>ОПК-3.1. У-1. Умеет</b> применять современный инструментарий

		<p>для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p><b>ОПК-3.1. У-2. Умеет</b> проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p>	<p><b>ОПК-3.2. З-1. Знает</b> источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях.</p> <p><b>ОПК-3.2. З-2. Знает</b> закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-2. Умеет</b> выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-3. Умеет</b> ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по темам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр I (очная форма)												
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	2	2	-	-	18/-	22	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	1	2	-	-	18/-	22			О	Т	Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	22			О	Т Гр.д.	Э
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	22			О	Т Гр.д.	Э
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	22			О	Т	Э
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/-	-	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	<b>90/2</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр 1 (очно-заочная форма)												
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1	1	-	-	20/-	22	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	1	1	-	-	18/-	20			О	Т	Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	21			О	Т Гр.д.	Э
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	21			О	Т Гр.д.	Э
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	-	2	-	-	20/-	22			О	Т	Э
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся заочной формы обучения**

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(- ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Курс 1 (заочная форма)												
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1	-	-	-	20/-	21	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	-	1	-	-	20/-	21			О	Т	Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	1	-	-	18/-	20			О	Т Гр.д.	Э
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	-	1	-	-	20/-	21			О	Т Гр.д.	Э
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	-	1	-	-	20/-	21			О	Т	Э
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98/4</b>	<b>108</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Формы текущего контроля:**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Тест (Т.)**

**Формы творческого рейтинга**

**Эссе (Э.)**



## Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001#HtpTldTegZt2dzV31>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 27.01.2023 №3-ФЗЮ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4qgZRJm4C1>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSuldTO6v1q8Bk>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации – Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023). Принят Государственной Думой 21.12.2001 // СПС: Гарант – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=419240&dst=100001#iOGtrdTqEmBv4AMl>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1, ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
8. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ  
<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ  
<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ  
<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ  
<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике и финансах» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

–

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки
1. Тесты по разделу дисциплины	Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии	100-процентная
2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины	Письменный либо устный опрос на практическом занятии	Четырехбалльная
3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике	Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение	Четырехбалльная
4. Дискуссионные темы для проведения полемики	Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии	Четырехбалльная
5. Описание различных производственных ситуаций (кейсы)	Решение ситуационных задач на практическом занятии	Четырехбалльная
6. Вопросы к контрольной работе	Выполнение контрольной работы	Двухбалльная

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
100-процентная	отлично	85-100 % правильных ответов
	хорошо	65-84 % правильных ответов
	удовлетворительно	40-64 % правильных ответов
	неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов
двухбалльная	зачтено	выполнено
	незачтено	не выполнено
четырехбалльная	отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
	хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,

		<i>может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	удовлетворительно	<i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	неудовлетворительно	<i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовый рынок в глобальной экономике» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Наука как средство познания окружающего мира и как социальный институт.
2. Структура научного знания.
3. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
4. Научные типы и научные революции. Типы научной рациональности.
5. Главные характеристики современного этапа развития науки.
6. Методология. Виды методологии. Проблема выбора методологии исследования.
7. Эволюция парадигмы экономической теории.
8. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.
9. Основные школы и направления историко-экономического анализа (общая характеристика)
10. Институциональный подход к экономической истории.
11. Особенности становления и развития экономической науки в России.
12. Мировоззренческие основания научного исследования. Что такое наука и её цель.
13. Научная картина мира и её эволюция.
14. Возникновение экономической науки и основные стадии ее исторической эволюции.
15. Формирование науки как профессиональной деятельности.
16. Структура научного знания и многообразие его типов.
17. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
18. Структура эмпирического и теоретического знания. Основания науки.
19. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
20. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории.
21. Проблема методологического выбора. Единство предмета и метода экономической теории.
22. Основные методологические принципы экономического анализа в трудах ведущих

представителей неоклассического направления.

23. Позитивистская методология исследования экономики.

24. Методологический монизм и плюрализм.

25. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм.

26. Этические предпосылки экономических теорий. Конвенционализм.

27. Субъективизм как главный методологический принцип неаустрийской школы.

28. Эволюция парадигмы экономической теории.

29. Научные традиции и научные революции.

30. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

31. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая.

32. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания.

33. Концептуальный аппарат методологии научно-экономического исследования.

34. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Эмпирическая верификация научных выводов.

35. Значение практики для экономической науки.

36. Прогностическая функция экономической науки.

37. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

38. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.

39. Знание и вера в структуре познавательного процесса.

40. Истина и релятивизм в современной философии науки. Истина и ценность в современной науке.

### ***Типовые тестовые задания к зачету:***

#### **1 Задание**

Что такое методы исследования?

- а. Средства оптимизации исследования.
- б. Определение состава проблем.
- в. Способы проведения исследования.
- г. Исследовательские способности менеджера.
- д. Алгоритм исследования.

#### **2 Задание**

В чем преимущества диалектического подхода к исследованию? (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Требуется количественных оценок.
- б. Предполагает учет человеческого фактора.
- в. Ориентирует на поиск противоречий.
- г. Дает новые знания.
- д. Имеет универсальный характер

#### **3 Задание**

Что такое методология исследования?

- а. Совокупность методов исследования.
- б. Логическая схема исследования.
- в. Плановый подход к исследованию.
- г. Соответствие целей, средств и методов исследования.
- д. Эффективный прием получения знаний.



#### 4 Задание

Что дает менеджеру знание типологии исследования? (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Позволяет эффективно распорядиться ресурсами.
- б. Определяет организацию исследования.
- в. Удачное формирование коллектива исследователей.
- г. Способствует выбору наилучшего типа.
- д. Дает объективную оценку проблемы.

#### 5 Задание

Что такое фактология исследования?

- а. Использование фактического материала в процессе исследования.
- б. Проверка информации.
- в. Методы обработки информации.
- г. Система работы с фактами.
- д. Объяснение фактов.

#### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Научные и ненаучные методы исследований.
2. Количественные и качественные методы исследования в экономике.
3. Эмпирические методы научных исследований.
4. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
5. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
6. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
7. Формализация и математизация в науке.
8. Математические методы в экономике.
9. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
10. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.

#### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Философско-психологические, системотехнические основания методологии.
2. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности
3. Структура научного знания и научные профили.
4. Формы организации научного знания.
5. Особенности научной деятельности

#### ***Типовые тестовые задания***

**Тема 1. Наука. Основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Научные традиции и научные революции.**

**1. Экономическая наука бывает позитивная и \_\_\_\_\_**

- а) макроэкономическая
- б) негативная
- в) эмпирическая
- г) нормативная
- д) классическая

**2. Познание – это:**

- а) получение информации. на основе которой формируются представления, понятия и законы
- б) непосредственное отражения и отображение окружающего мира в сознании людей
- в) уяснение того, чем является реальная действительность

### 3. Научная революция – это:

- а) ликвидация ученых званий и самих носителей этих знаний
- б) перестройка системы подготовки научных кадров
- в) переход научного сообщества от одной фундаментальной теории к другой теории, связанный с изменением взглядов на изучаемый фрагмент реальности

### 4. Научный кризис – это:

- а) снижение реальных доходов специалистов, работающих в сфере науки
- б) разрушение веры научного сообщества в доминирующую теорию, неспособную справиться с ростом наблюдаемых аномальных фактов
- в) появление альтернативных научных теорий

### 5. Гипотеза – это:

- а) догадка
- б) предположение
- в) недоказанное утверждение
- г) совокупность тезисов, опирающихся на логические выводы

### *Тематика эссе:*

- Методы обобщения и типологии.
- Индуктивные и дедуктивные методы исследования.
- Конструирование понятий.
- Аргументация в исследованиях.
- Правила проведения формально-логических исследований.

### **Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Деловая игра как способ моделирования экономической реальности
<i>Вопрос 2</i> Классификация методов исследования в экономике (по группам)
<i>Тестовое задание.</i> Что такое фактология исследования? <ul style="list-style-type: none"><li>а. Использование фактического материала в процессе исследования.</li><li>б. Проверка информации.</li><li>в. Методы обработки информации.</li><li>г. Система работы с фактами.</li><li>д. Объяснение фактов.</li></ul>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>«зачтено»</b>	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения методологические принципы и методы научных исследований современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	<b>Продвинутый</b>
<b>«зачтено»</b>	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения методологические принципы и методы научных исследований</p>	<b>Повышенный</b>

			<p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>	<b>Базовый</b>

			<p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«не зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

			<p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра корпоративного и государственного управления**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Методология и методы исследований в экономике и финансах**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансовая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению экономическими процессами и явлениями; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих хозяйственных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- научить анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- реализовать исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов;
- применять исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b>	

**Форма контроля – зачет**

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент О.В. Богатырева