

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2024 16:24:14

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита Терещенко Т.А.

Оценочные материалы практики одобрены на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 21.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	15
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	16
6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики

Оценочные материалы по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике используется при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных материалов по производственной практике «Технологической (проектно-технологической) практике» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе практики.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы для Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» предназначен для оценки знаний и уровня сформированности компетенций / индикаторов освоения компетенций обучающимися на данном этапе образовательного процесса.

Оценочные материалы для Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

– контроль (с помощью набора оценочных материалов) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Оценочные материалы для Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность». Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики у выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность», оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате прохождения **Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики, представлен в таблице 1.**

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики

Типы задач профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции			

<p>аналитическая;</p> <p>организационно-управленческая;</p> <p>финансовая.</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p>	<p>ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные</p>	<p>ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных тех-</p>	<p>ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для</p>

	средства при решении профессиональных задач	нологий для решения профессиональных задач	поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
--	--	--	---

Основными этапами формирования данных компетенций при прохождении Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики является изучение содержательно связанных между собой этапов выполнения задания на выпускную квалификационную работу. Прохождение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики обучающимися на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Соотношение содержания разделов Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Подготовительный	УК-2.	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	Проверка записи в дневнике практики
		ОПК-2.	ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3.	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	
		ОПК-5.	ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
2	Производственный	УК-2.	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику
		ОПК-2.	ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3.	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	
		ОПК-5.	ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
3	Аналитический	УК-2.	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику
		ОПК-2.	ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1	

№ п.п.	Содержание разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3.	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	
		ОПК-5.	ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
4	Отчетный	УК-2.	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	Проверка и защита отчета о прохождении практики
		ОПК-2.	ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3.	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	
		ОПК-5.	ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	

4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики включают контрольные материалы для проведения итогового контроля уровня подготовки обучающихся в начале выполнения выпускной квалификационной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 3).

Таблица 3

Контролируемые этапы практики	Код и индикатор контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	
		вид	кол-во (комплект, перечень)
Текущий контроль			
Организационно-подготовительный	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	Проверка записи в дневнике практики	1
Производственный	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику	1
Аналитический	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику	1
Отчетный	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	Проверка и защита отчета о прохождении практики	1
Всего		-	4

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На защите отчета по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике оценивается содержание и порядок прохождения выполнения

практики: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования в отчете, логичность изложения; уровень содержания авторского текста; методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика прохождения практики, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

Зачет с оценкой по результатам защиты отчета по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет с оценкой состоит из ответов на теоретические вопросы, наличия выводов, рекомендаций, учитывается качество оформления отчета и т.д.

Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 20 баллов каждый;
- качество оформления отчета – 10 баллов;
- наличие выводов, рекомендаций – 10 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Результаты прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики определяются оценками «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», «незачтено/неудовлетворительно». Оценки «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно» означают успешное прохождение Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики.

Отчет, получивший оценку «не зачтено/неудовлетворительно», возвращается студенту на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен научному руководителю. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.

Оценка «не зачтено/неудовлетворительно» ставится также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлены в таблице 4:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для</p>	Продвинутый

				<p>решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>представлять результаты аналитической работы;</p> <p>применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p>инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p>электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>	Повышенный

				<p>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>представлять результаты аналитической работы;</p> <p>применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p>инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p>	Базовый

				<p>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-5.2	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и</p>	Компетенции не сформированы

				<p>финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p>электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>представлять результаты аналитической работы;</p> <p>применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
--	--	--	--	--	--

6. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания представлены типовыми индивидуальными заданиями в соответствии с темой ВКР.

В период прохождения Технологической (проектно-технологической) практике необходимо накопить практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Для накопления информационного материала студенту, выдается руководителем практики от кафедры (научным руководителем ВКР) индивидуальное задание по предложенной тематике бакалаврской работы. Содержание анализа по основным направлениям тем выпускных квалификационных работ.

Примерные темы индивидуальных заданий:

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.

2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.

3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.

4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.

5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

6. Ознакомиться с правилами техники безопасности.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Какие методы анализа были использованы?
2. Обоснуйте выбор примененных Вами в работе методов анализа, индикаторов, способов расчета?
3. Что отображают индикаторы, которые были использованы в расчетах?
4. Выделите наиболее значимые индикаторы, на которые следует обратить особое внимание?

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения основной профессиональной программы проводится в ходе защиты отчета по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике.

Технологической (проектно-технологической) практики

Для прохождения производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» обучающийся должен ознакомиться с соответствующей программой практики и получить задание от руководителя практики выпускающей кафедры.

В соответствии с индивидуальным заданием и программой практики обучающийся должен полностью выполнить порученную работу и указания руководителя практики.

2. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики», обучающийся -практикант отражает в дневнике практики.

3. Дневник содержит:

- информацию о месте прохождения производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики», руководителе практики от предприятия (организации);

- краткое содержание работы практиканта с указанием срока выполнения работы и с указаниями руководителя практики;

- отметку руководителя практики от организации о выполненной обучающийся о работе.

4.Задание, дневник практики и характеристика-отзыв руководителя практики от организации (предприятия) вместе с отчетом о прохождении практики составляют единый обязательный комплект документов о прохождении практики обучающийся ом, оформленный в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения практики обучающихся Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

5. В ходе практики обучающийся должен составить письменный отчет. Цель написания отчета о прохождении практики - показать степень полноты выполнения обучающимся ОМ программы производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики».

В отчете отражаются итоги деятельности обучающийся, а во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями программы практики, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

6.Объем отчета (основной текст) - 10- 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов, литературы в основной объем отчета не включаются.

7.Отчет о практике должен содержать:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части,
- заключения,
- список литературы,
- приложения.

список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, Интернет - ресурсы и т.п.).

8. Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

Раздел 1 отражающий обоснованные проблемы, перспективы прогнозы развития объекта исследования

Раздел 2 содержит предложения, направления, меры по совершенствованию объекта исследования.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

9.Отчет о практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с использованием компьютера и принтера (шрифт Times

New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева 3,0 см, справа 1,0 см, сверху 2,5 см и снизу 2,0 см), и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями Методических указаний по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для обучающихся всех направлений подготовки, утвержденных Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

10. По окончании производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется, подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и характеристикой-отзывом руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре для обучающихся очной формы обучения, руководителю производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения документы регистрируются деканом факультета и передаются на проверку преподавателю-руководителю практики от кафедры.

11. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» предусматривает выявление степени выполнения обучающийся ОМ программы практики, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

12. Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» от кафедры, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

13. Оценка результатов производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» производится руководителем производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практике» от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы обучающийся, а в ходе практики, данной руководителем производственной практики: «Технологической (проектно-технологической) практики» от организации (предприятия) в отзыве-характеристике.

14. Отрицательный отзыв о работе обучающийся, а во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

Индивидуальные задания на Производственную практику. Технологическую (проектно-технологическую) практику

Тематика индивидуальных заданий определяется характером производственной практики: Технологической (проектно-технологической) практики и должна быть связана с тематикой выпускных квалификационных работ. Индивидуальные задания должны включать в себя как вопросы анализа разработки экономических информационных систем, так и вопросы формального описания экономических информационных процессов предприятия, информационных поисковых систем и баз данных.

Дневник по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике

Документ, позволяет оценить вид, характер и объём проделанной работы студентом на практике, степень соответствия содержанию практики, совместному рабочему графику (плану) проведения практики.