

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2025 16:06:02

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 28.11.2024 №5

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью дисциплины «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики» является:

1. Формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес- сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.

2. Формирование у обучающихся понимания закономерностей развития судебной системы и реализации прав граждан на судебную защиту своих интересов при помощи внедрения информационных технологий в целях становления электронного правосудия

Задачи дисциплины «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики»:

1. Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения;

2. Ознакомить студентов с судебной деятельностью РФ, ее целями и задачами;

3. Дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) судебной системы, принципах судопроизводства и полномочиях суда;

4. Показать роль и значение суда как органа судебной власти в решении задач, связанных с охраной права в стране;

5. Показать важность взаимодействия между судами и иными правоохранительными органами, а также важность развития электронного правосудия в России;

6. Познакомить студентов с действующей судебной системой, а также с современными возможностями применения информационных технологий в судебной системе

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: Форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	48	30
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	44	26
• лекции	20	10
• практические занятия	24	16
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется)	-	-

<i>при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>		
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	60	78
в том числе:		-
самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	32
самостоятельная работа в семестре (СРс)	28	46
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
изучение ЭОР	-	-
изучение онлайн-курса или его части	-	-
выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
<i>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение ситуационных заданий, реферата и т.д.)</i>	28	46

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы
	ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы

ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи
		ПК-3.1. У-1. Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					до- сти- же- ния	рез- ульт- тат ы обу- чен я	для ауд уш- ий	кон- тем е(- ам)		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					Всего	
1.	Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики. Содержание: Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие информационного общества. Понятие цифровой экономики.	4	4	-	-	5	13	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О., Гр.д.	Т.	Р.
2.	Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства. Содержание: Право на доступ к информации. Принцип открытости судебного производства. Интернет -сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования. Электронная подпись. Условия хранения электронных документов.	4	4	-	-	5	13	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	Т.	Р.
3.	Тема 3 Понятие электронного правосудия. Содержание: Понятие электронного правосудия. Признаки электронного правосудия. Понятие единого информационного пространства судов. Понятие информации о деятельности судов. Понятие документа и документооборота. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.	4	4	-		5	13	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	Т.	Р.

4.	Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат. Содержание: Примирительные процедуры. Виды альтернативных (примирительных процедур) Понятие переговоры. Классификация переговоров. Понятие медиация. Роль нотариата в альтернативном разрешении споров. Медиация как альтернативный способ разрешения споров. Третейский суд. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве. Электронный нотариат	4	4	-	-	3	11	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	К.	Р.
5.	Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech Содержание: Опубликование решений судов в Интернете. Интернет -сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования. Аудио - и видеозапись, фотосъемка в зале суда. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела. Перспективы развития технологий в области правосудия	2	4	-	-	5	11	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	К.	Р.
6.	Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах. Содержание: Судебные системы современных европейских государств. Судебная система США. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран.	2	4	-	-	5	11	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	Гр.д.	К.	Р.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого:	20	24	-	-	60/4	108					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы	дос ти же ния	рез ульт тат ы обу чен я	для ауд уи ий кон тем е(- ам)
----------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики. Содержание: Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие информационного общества. Понятие цифровой экономики.	2	2	-	-	7	11	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О., Гр.д.	Т.	Р.
2.	Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства. Содержание: Право на доступ к информации. Принцип открытости судебного производства. Интернет -сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования. Электронная подпись. Условия хранения электронных документов.	2	2	-	-	7	11	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	Т.	Р.
3.	Тема 3 Понятие электронного правосудия. Содержание: Понятие электронного правосудия. Признаки электронного правосудия. Понятие единого информационного пространства судов. Понятие информации о деятельности судов. Понятие документа и документооборота. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.	2	2	-	-	8	12	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	Т.	Р.
4.	Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат. Содержание: Примирительные процедуры. Виды альтернативных (примирительных процедур) Понятие переговоры. Классификация переговоров. Понятие медиация. Роль нотариата в альтернативном разрешении споров. Медиация как альтернативный способ разрешения споров. Третейский суд. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве. Электронный нотариат	2	4	-	-	8	14	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	К.	Р.

5.	Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech Содержание: Опубликование решений судов в Интернете. Интернет -сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования. Аудио - и видеозапись, фотосъемка в зале суда. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела. Перспективы развития технологий в области правосудия	1	4	-	-	8	13	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	О.	К.	Р.
6.	Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах. Содержание: Судебные системы современных европейских государств. Судебная система США. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран.	1	2	-	-	8	11	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У1.	Гр.д.	К.	Р.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого:	10	16	-	-	78/4	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кайнов, В. И., Информационное право : учебник / В. И. Кайнов, О. А. Семухин, Е. В. Семухина. — Москва : КноРус, 2023. — 393 с. — ISBN 978-5-406-10560-3. — URL: <https://book.ru/book/946345>
2. Кузнецов, П. У., Информационное право : учебник / П. У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-3905-8. — URL: <https://book.ru/book/943368>

Дополнительная литература:

1. Смоленский, М. Б., Информационное право : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-406-09843-1. — URL: <https://book.ru/book/943879>
2. Лопатин, В.Н.. Информационное право. : Учебник / В.Н. Лопатин 3-е издание — Москва : Проспект, 2021. — 655 с. — ISBN 978-5-392-33596-1. — URL: <https://book.ru/book/946056>
3. Корнев, А.В.. Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права : Монография / А.В. Корнев, О.В. Танимов — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-392-36139-7. — URL: <https://book.ru/book/948397>
4. Косаренко, Н. Н., Искусственный интеллект: теория, философия, история, право : монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-466-02029-8. — URL: <https://book.ru/book/947014>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ « О военных судах Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 05.02. 2014 N 3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950).
13. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 15.11.1965).
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993)
15. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

16. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации"
18. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
19. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
20. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252 "Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронной форме, в том числе в форме электронного документа"

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития России
5. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
3. <http://www.cb.ru> - Официальный сайт Банка России
4. www.budget.ru — Федеральное казначейство РФ
5. www.eco.Nomyy.gov.ru — Министерство экономического развития и торговли РФ
6. www.mi.Nofy.Nu.ru — Министерство финансов РФ
7. www.mo.Nu.gov.ru — Министерство образования РФ
8. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики
9. www.gallup.ru — Информационно-консалтинговая компания «Галан-медиа»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

- мультимедийным компьютерным классом, оснащенным компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
3. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
4. Доступность информации, находящейся в сети Интернет, для ознакомления без авторизации.
5. Понятие единого информационного пространства судов.
6. Понятие информации о деятельности судов.
7. Понятие документа и документооборота.
8. Опубликование решений судов в Интернете.
9. Взаимодействие суда и средств массовой информации.
10. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
11. Понятие правосудия.
12. Правовое регулирование осуществления электронного правосудия.
13. Понятие электронного правосудия.
14. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
15. Онлайн-приемная суда.
16. Основные процессуальные преимущества электронного правосудия.
17. Обращения и запросы граждан в электронной форме.
18. Обработка судебной статистики с использованием государственных информационных систем.
19. Сроки обновления информации на сайте суда.
20. Информация, недопустимая к размещению на сайте суда.
21. Основная информация, подлежащая обязательному размещению на сайте суда.
22. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайте Верховного суда Российской Федерации.
23. Опыт стран Евросоюза в создании электронного правосудия.
24. Перспективы развития технологий в области правосудия.
25. Электронное правосудие до 2012 года.
26. Перспективы нормативного усовершенствования системы электронного правосудия.
27. Право на доступ к информации.
28. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
29. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
30. Концепция информатизации судов общей юрисдикции.
31. Осуществление правосудия с использованием современных технологий.
32. Принцип открытости судебного производства.
33. Электронная подпись.
34. Аудио- и видеозапись, фотосъемка в зале суда.
35. Условия хранения электронных документов.
36. Правосудие в различных правовых семьях.
37. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
38. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

39. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайте Верховного суда Российской Федерации.
40. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайтах федеральных судов общей юрисдикции.
41. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайтах участков мировых судей.
42. Перспективы совершенствования нормотворческого процесса при применении информационных технологий
43. Электронные технологии, применимые на досудебной стадии
44. Электронные технологии, применимые на стадии подачи искового заявления.
45. Электронные технологии, применимые на стадии рассмотрения дела по существу.
46. Электронные технологии, применимые на стадии подачи искового заявления.
47. Электронные технологии, применимые на стадии исполнительного производства
48. Электронные технологии, применимые на стадии возбуждения дела.
49. Электронные технологии, применимые на стадии постановления и объявления решения
50. Электронное правосудие в ЕС
51. Законодательство о гражданском судопроизводстве.
52. Задачи гражданского судопроизводства.
53. Принципы гражданского процесса.
54. Право на обращение в суд;
55. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел; осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений.
56. Понятие информационного общества.
57. Понятие цифровой экономики.
58. Право на доступ к информации.
59. Принцип открытости судебного производства.
60. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
61. Электронная подпись.
62. Условия хранения электронных документов.
63. Понятие электронного государства.
64. Понятие электронного правосудия.
65. Признаки электронного правосудия.
66. Понятие единого информационного пространства судов.
67. Понятие информации о деятельности судов.
68. Понятие документа и документооборота.
69. Виды альтернативных (примирительных процедур)
70. Понятие переговоров.
71. Классификация переговоров.
72. Понятие медиация.

Примеры тестов к экзамену

1. В судебную систему РФ не входит:
 - а) арбитражный суд субъекта Федерации;
 - б) мировой судья;
 - в) третейский суд;
 - г) уставной суд края;
 - д) Конституционный Суд РФ.
2. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
 - а) исковое заявление;

- б) заявление заинтересованного лица;
- в) инициатива вышестоящего суда;
- г) кассационная жалоба;
- д) представление прокурора.

3. К федеральным судам в РФ не относится:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) все верно;
- д) нет верного варианта ответа.

4. В военных судах к первому (основному звену) относится:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) окружной военный суд;
- в) флотский военный суд;
- г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
- д) Верховный Суд РФ.

5. Под судом первой инстанции понимается:

- а) любой суд, который принял дело к своему производству;
- б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- д) районный суд.

6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
- б) в составе трёх профессиональных судей;
- в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
- г) единолично судьей;
- д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьей.

7. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:

- а) коллегия в составе трех судей;
- б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
- в) судья единолично;
- г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
- д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.

8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:

- а) судьей единолично;
- б) коллегиальным составом;
- в) в составе трех федеральных судей;
- г) в составе судьи и присяжных заседателей;
- д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.

9. Регистрация электронных документов – это:

- а) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах;
- б) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
- в) это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме;
- г) организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.

10. Под звеном судебной системы понимается:

- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- б) судебная инстанция;
- в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- г) структурное подразделение суда;
- д) состав суда.

Примеры вопросов для опроса:

- 1. Понятие электронного правосудия.
- 2. Признаки электронного правосудия.
- 3. Понятие единого информационного пространства судов.
- 4. Понятие информации о деятельности судов.
- 5. Понятие документа и документооборота.

Примеры тем групповых дискуссий:

- 1. Судебные системы современных европейских государств.
- 2. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран.
- 2. Понятие информации о деятельности судов.
- 3. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
- 4. Отличительные особенности электронного правосудия в зарубежных странах
- 5. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»

Типовые тестовые задания:

- 1. В судебную систему РФ не входит:
 - а) арбитражный суд субъекта Федерации;
 - б) мировой судья;
 - в) третейский суд;
 - г) уставной суд края;
 - д) Конституционный Суд РФ.
- 2. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
 - а) исковое заявление;
 - б) заявление заинтересованного лица;
 - в) инициатива вышестоящего суда;
 - г) кассационная жалоба;
 - д) представление прокурора.
- 3. К федеральным судам в РФ не относится:
 - а) мировой суд;
 - б) районный суд;
 - в) областной суд;
 - г) все верно;
 - д) нет верного варианта ответа.
- 4. В военных судах к первому (основному звену) относится:
 - а) гарнизонный военный суд;
 - б) окружной военный суд;
 - в) флотский военный суд;
 - г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
 - д) Верховный Суд РФ.
- 5. Под судом первой инстанции понимается:
 - а) любой суд, который принял дело к своему производству;
 - б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
 - в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
 - г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;

д) районный суд.

Типовой кейс:

Кейс 1. Беридзе обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии со ст.147-153 ГПК дело, назначил его к разбирательству в судебном заседании.

В назначенный день в судебное заседание явились истец Беридзе, директор завода Петров, переводчик, поскольку Беридзе плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Кейс 2. Нормировщица Попова приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право на оставление на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком.

В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности.

Судья, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым отклонил заявление об отводе.

Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

Примерная тематика рефератов:

1. Развитие систем электронного правосудия в европейских странах.
2. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия за рубежом
3. Зарубежный опыт применения технологии "Электронное правосудие"
4. Проблемы и возможности внедрения зарубежного опыта применения электронного правосудия в России
5. Отличия в понимании сущности электронного правосудия в России и за рубежом

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>15</i>
<i>Тест</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знает верно и в полном объеме: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. Умеет верно и в полном объеме: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.3. Способен	Знает незначительными замечаниями: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические	Повышенный

		ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давая квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения сущности представительства прав и интересов граждан организаций судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. Умеет и незначительными замечаниями: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давая квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения сущности представительства	Знает на базовом уровне, с ошибками: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. Умеет на базовом	Базовый

			прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	уровне, с ошибками: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Не знает на базовом уровне: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. Не умеет на базовом уровне: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института	Компетенции не сформированы

				представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
--	--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики» является:

1. Формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.
2. Формирование у обучающихся понимания закономерностей развития судебной системы и реализации прав граждан на судебную защиту своих интересов при помощи внедрения информационных технологий в целях становления электронного правосудия

Задачи дисциплины «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики»:

1. Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения;
2. Ознакомить студентов с судебной деятельностью РФ, ее целями и задачами;
3. Дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) судебной системы, принципах судопроизводства и полномочиях суда;
4. Показать роль и значение суда как органа судебной власти в решении задач, связанных с охраной права в стране;
5. Показать важность взаимодействия между судами и иными правоохранительными органами, а также важность развития электронного правосудия в России;
6. Познакомить студентов с действующей судебной системой, а также с современными возможностями применения информационных технологий в судебной системе

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.
2.	Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.
3.	Тема 3 Понятие электронного правосудия.
4.	Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.
5.	Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech
6.	Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 час.	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
А.В. Дудченко