

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 10:24:45
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc10ca6ac3a1f10c805197

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) программы Государственное и
муниципальное управление в экономике региона

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.В.06 Организация государственно-частного
партнерства**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и
муниципальное управление в экономике региона**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова И.В. Балашова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и
управления

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Оценочные материалы по дисциплине Организация государственно-частного партнерства

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-4 Способен координировать участников проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1 Определяет и применяет методы контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1. 3-1. Знает планы стратегического развития публичных образований; ПК-4.1. 3-2. Знает методы и модели управления проектами; ПК-4.1. У-1. Умеет организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства Тема 2. Формы государственно-частного партнерства Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ Тема 5. Модели государственно-частного партнерства
	ПК-4.2 Разрабатывает систему мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.2. 3-1. Знает методы управления персоналом; ПК-4.2. 3-2. Знает способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; ПК-4.2. У-1. Умеет организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства Тема 2. Формы государственно-частного партнерства Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ Тема 5. Модели государственно-частного партнерства

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для опроса

Индикаторы достижения: ПК-4

Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства

1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике
2. Классификация государственно-частных партнерств
3. Охарактеризуйте организацию государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.
4. Потенциал развития государственно-частного партнерства.
5. Риски в государственно-частном партнерстве

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства

1. Особенности форм государственно-частного партнерства в современных условиях
2. Классические формы государственно-частного партнерства
3. Современное состояние государственно-частного партнерства в регионах России

Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

1. Англо-американский опыт государственно-частного партнерства
2. Опыт государственно-частного партнерства Европы
3. Проекты государственно-частного партнерства в регионах России
4. Институты государственно-частного партнерства

Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ

1. Правовое регулирование государственного и муниципального заказа.
2. Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.
3. Система контроля в области размещения государственного и муниципального заказа.
4. Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.

Тема 5. Модели государственно-частного партнерства

1. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые за рубежом
2. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в России

Критерии оценки:

«отлично» – обучающийся отвечает верно и в полном объеме

«хорошо» - обучающийся отвечает верно, но с незначительными замечаниями

«удовлетворительно» - обучающийся отвечает на базовом уровне, с ошибками

«неудовлетворительно» - обучающийся не владеет материалом на базовом уровне

Темы групповых дискуссий

Индикаторы достижения: ПК-4.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если выступление глубоко и полно раскрывает основные положения рассматриваемой темы, отражает изучение и систематизацию теоретических и практических материалов, демонстрирует самостоятельное мышление и усвоение заданной темы;

«хорошо» - выставляется студенту, если выступление раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации источников, но имеет отдельные погрешности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если выступление в целом отражает суть проблемы, но содержание недостаточно самостоятельное, нарушена логика изложения, либо отдельные вопросы изложены поверхностно;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если выступление не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, содержание не самостоятельное, не отражает усвоение материала по заданной теме.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: ПК-4.

Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства

1. Задание

Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти – это модель:

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

2. Задание

Если объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения, то это модель:

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

3. Задание

Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

- а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
- б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;

- в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
- г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:
 - а) Приватизация частным сектором государственной собственности
 - б) Социальная сфера реализации данных проектов
 - в) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
 - г) Реализация на муниципальном или районном уровне
2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:
 - а) Изменение отношений собственности
 - б) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
 - в) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
 - г) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования
3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:
 - а) Слабый уровень развития российского бизнеса
 - б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
 - в) Высокий уровень административных барьеров
 - г) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
 - д) все перечисленные сложности
4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства
 - а) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
 - б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
 - в) Новые формы организации производства.
 - г) Все перечисленные виды вложений
5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:
 - а) Стратегическим менеджментом
 - б) Финансовым менеджментом
 - в) Операционным менеджментом
 - г) Производственным менеджментом

Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:
 - а) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.
 - б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
 - в) социальные гарантии
 - г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий
10. Под государственно-частным партнерством понимается:
 - а) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
 - б) совместная деятельность государственных и частных организаций

- c) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
 - d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий
11. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:
- a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
 - b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
 - c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
 - d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов
12. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:
- a) планирование и прогнозирование
 - b) мониторинг и контроль
 - c) строительство, эксплуатация, содержание и управление
 - d) все перечисленные функции

Тема 5. Модели государственно-частного партнерства

13. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:
- a) концессия
 - b) франчайзинг
 - c) лизинг
 - d) доверительное управление
14. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:
- a) транспорт и строительство
 - b) жилищно-коммунальное хозяйство
 - c) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
 - d) во всех перечисленных сферах
15. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:
- a) государственного вмешательства в экономические процессы
 - b) внешнеэкономических рисков
 - c) рыночных преобразований
 - d) внутрикорпоративной среды
16. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:
- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
 - b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
 - c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
 - d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников
17. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:
- a) тарифную политику
 - b) контроль за безопасностью и экологичностью
 - c) контроль за качеством обслуживания пользователей
 - d) все перечисленные меры
18. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:

- a) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
 - b) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
 - c) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
 - d) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство
19. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:
- a) административный ресурс
 - b) финансовые ресурсы и гарантии
 - c) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
 - d) все перечисленные виды вложений
20. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:
- a) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
 - b) высокую эффективность использования ресурсов
 - c) нацеленность на инновации
 - d) получение всех перечисленных преимуществ

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50%.

Темы групповых дискуссий

Индикаторы достижения: ПК-4.

Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

1. Концепция государственно-частного партнерства Англии и США
2. Концепция государственно-частного партнерства Европы
3. Опыт институтов государственно-частного партнерства

Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ

1. Экономическое содержание государственного и муниципального заказа.
2. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе экономических наук.
3. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Темы эссе

Индикаторы достижения: ПК-4.

Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства

1. Определения государственно-частного партнерства и базовые принципы.
2. Сущность партнерства государства и бизнеса в современной экономике.
3. Государственно-частное партнерство как инновационный способ привлечения частных инвестиций и менеджмента.
4. Нормативная правовая база государственно-частного партнерства.

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства

1. Понятие концессии. Типы концессий.
2. Понятие долгосрочной аренды и лизинга.
3. Соглашение о разделе продукции.
4. Государственный и муниципальный заказ.
5. Особенности совместных предприятий как формы государственно-частного партнерства.

Тема 5. Модели государственно-частного партнерства

1. Общие масштабы и отраслевая структура государственно-частного партнерства в мире на современном этапе.
2. Основные задачи развития ГЧП в России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

«хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
4. Принципы ГЧП.
5. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для государства.
6. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для бизнеса.
7. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для общества.
8. Основные системы управления ГЧП в странах мира.
9. Особенности концессии как форма ГЧП.
10. Особенности аренды и лизинга как форм ГЧП.
11. Особенности соглашений о разделе продукции как формы ГЧП.
12. Государственный (муниципальный) заказ как форма ГЧП.
13. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
14. Модели систем управления ГЧП за рубежом.
15. Основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.
16. Структура и содержание контракта ГЧП.
17. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
18. Система управления ГЧП в России.
19. ГЧП в сфере автодорожного строительства в России.
20. ГЧП в железных дорогах России.
21. ГЧП в морских портах России.
22. ГЧП в ЖКХ России.
23. ГЧП в социальной сфере России.
24. Специфические инструменты ГЧП в России.
25. Экономическое содержание государственно-частного партнерства
26. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП
27. Роль государства в проектном финансировании.
28. Роль и место ГЧП в системе экономических наук
29. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью
30. Основные системы управления ГЧП в странах мира
31. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время
32. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе
33. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики
34. Риски при реализации проектов ГЧП.
35. Основное противоречие ГЧП в России
36. Основные задачи развития ГЧП в России.
37. Развитие системы государственного и муниципального управления сферой ГЧП (МЧП).
38. Практика регулирования процессов ГЧП на региональном уровне.
39. Механизм проектного финансирования. Источники финансирования.
40. Главные участники ГЧП-проекта.
41. Распределение рисков между государством и бизнесом при реализации проектов ГЧП.
42. Преимущества и риски инвесторов и участников при реализации ГЧП-проектов
43. Риски государства в государственно-частном партнерстве.

44. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
45. Причины коррупционных правонарушений в государственно-частном партнерстве.
46. Особенности коррупционных правонарушений в государственно-частном партнерстве.
47. Способы и формы противодействия коррупции в государственно-частном партнерстве.
48. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.
49. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Технология расчета денежных потоков в проектах ГЧП.
50. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, ВТО и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

Типовые тестовые задания к экзамену:

1. Задание

Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти – это модель:

- ж) BOT
- з) BOOT
- и) ВТО
- к) BOO
- л) BOMT
- м) DBOOT

2. Задание

Если объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения, то это модель:

- ж) BOT
- з) BOOT
- и) ВТО
- к) BOO
- л) BOMT
- м) DBOOT

3. Задание

Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

- д) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
 - е) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;
 - ж) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
 - з) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.
7. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:
- е) Приватизация частным сектором государственной собственности
 - ф) Социальная сфера реализации данных проектов
 - г) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
 - h) Реализация на муниципальном или районном уровне
8. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:
- е) Изменение отношений собственности
 - ф) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
 - г) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
 - h) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования
9. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:
- ф) Слабый уровень развития российского бизнеса
 - г) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
 - h) Высокий уровень административных барьеров
 - и) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
 - j) все перечисленные сложности
10. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства
- е) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
 - ф) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
 - г) Новые формы организации производства.
 - h) Все перечисленные виды вложений
11. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:
- е) Стратегическим менеджментом
 - ф) Финансовым менеджментом
 - г) Операционным менеджментом
 - h) Производственным менеджментом
12. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:
- е) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.
 - ф) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
 - г) социальные гарантии
 - h) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий
16. Под государственно-частным партнерством понимается:
- е) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг

- f) совместная деятельность государственных и частных организаций
 - g) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
 - h) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий
17. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:
- e) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
 - f) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
 - g) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
 - h) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов
18. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:
- e) планирование и прогнозирование
 - f) мониторинг и контроль
 - g) строительство, эксплуатация, содержание и управление
 - h) все перечисленные функции
19. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:
- e) концессия
 - f) франчайзинг
 - g) лизинг
 - h) доверительное управление
20. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:
- e) транспорт и строительство
 - f) жилищно-коммунальное хозяйство
 - g) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
 - h) во всех перечисленных сферах
21. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:
- e) государственного вмешательства в экономические процессы
 - f) внешнеэкономических рисков
 - g) рыночных преобразований
 - h) внутрикорпоративной среды
21. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:
- e) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
 - f) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
 - g) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
 - h) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников
22. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:
- e) тарифную политику
 - f) контроль за безопасностью и экологичностью
 - g) контроль за качеством обслуживания пользователей
 - h) все перечисленные меры
23. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:

- e) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
 - f) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
 - g) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
 - h) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство
24. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:
- e) административный ресурс
 - f) финансовые ресурсы и гарантии
 - g) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
 - h) все перечисленные виды вложений
25. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:
- e) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
 - f) высокую эффективность использования ресурсов
 - g) нацеленность на инновации
 - h) получение всех перечисленных преимуществ

Типовые практические задания к экзамену

1. Подготовка финансовой модели ГЧП.
2. Анализ эффективности проекта ГЧП.
3. С использованием лекционного и дополнительного материала перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерств в России.
4. С использованием лекционного и дополнительного материала выделите преимущества и недостатки базовых моделей и форм государственно-частного партнерства.
5. Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере инноваций, реализуемых в России.
6. Проанализируйте потенциально возможные риски проекта государственно-частного партнерства Технопарка.
7. Проведите анализ применения концессионного соглашения в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».
8. Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.
9. Выполните анализ развития межстрановых проектов государственно-частного партнерств в странах ЕС
10. С использованием лекционного и практического материала проведите анализ развития межстрановых проектов государственно-частных проектов в США и Японии.
11. Выделите проблемы государственно-частного партнерства в странах СНГ в контексте «модернизационного прорыва».
12. На основании лекционного и дополнительного материала выделите особенности развития государственно-частного партнерства в инновационных проектах в регионах России.

13. Определите перспективы внедрения механизмов государственно-частного партнерства в России как фактора формирования инновационной экономики.
14. Проведите анализ роли бюджетной политики в стимулировании инноваций в России и особенностей государственно-частного партнерства в инновационной и научной сфере.
15. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера). Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.
16. на основании представленной ситуации провести анализ возможности применения проектов государственно-частного партнерства в Челябинской области с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа;
17. определить возможные к применению в данной ситуации модели государственно-частного партнерства;
18. раскройте основные этапы подготовки проекта государственно-частного партнерства;
19. раскройте порядок организации представления проекта государственно-частного партнерства заинтересованным участникам;
20. оцените возможные риски при создании государственно-частного партнерства.
21. определить примененную в данной ситуации модель государственно-частного партнерства;
22. определить возможную бюджетную эффективность использования модели государственно-частного партнерства;
23. раскройте нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках реализуемого проекта государственно-частного партнерства;
24. перечислите и обоснуйте возможные риски, оказывающие влияние на реализацию проекта государственно-частного партнерства;
25. раскройте и рассчитайте влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования;
26. перечислите лучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития в сфере инноваций.
27. провести анализ возможности применения государственно-частного партнерства в рамках Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года;
28. определить возможные риски и мероприятия по их снижению, которые могут возникнуть в рамках применения государственно-частного партнерства в процессе реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года;
29. определить возможные к применению модели государственно-частного партнерства в рамках реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года.
30. Проведите анализ рынка государственно-частного партнерства России;
31. разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства;
32. разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных

странах.

33. проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства;

34. разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Структура и содержание контракта ГЧП.
<i>Вопрос 2</i> Роль государства в проектном финансировании.
<i>Задание 3</i> (тест) 1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является: i) Приватизация частным сектором государственной собственности j) Социальная сфера реализации данных проектов k) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров l) Реализация на муниципальном или районном уровне 2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются: i) Изменение отношений собственности j) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов k) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях» l) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования 3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах: k) Слабый уровень развития российского бизнеса l) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов m) Высокий уровень административных барьеров n) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора o) все перечисленные сложности 4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства i) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии j) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации k) Новые формы организации производства. l) Все перечисленные виды вложений

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	«отлично»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<p>Знает верно и в полном объеме: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства; организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	Продвинутый
	«хорошо»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<p>Знает с незначительными замечаниями: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства; организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	Повышенный
	«удовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом;</p>	Базовый

				<p>способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	
	«неудовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	Компетенции не сформированы

Критерии оценки освоения компетенций:

Уровень освоения компетенции	Процент баллов максимального количества
Компетенция сформирована	50% и выше
Компетенция не сформирована	менее 50%