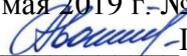


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2024 14:19:55
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6c1710117e00707166d11a67ca51f1085f189

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) «Коммерция»**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
от «28» мая 2019 г. № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра финансов и кредита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 года**

Б1.Б.11.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Коммерция»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019

Рецензенты:

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Баяндурян Г.Л., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»:

Цель изучения дисциплины - овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации для того, чтобы успешно использовать их при исследовании процессов и явлений в жизни общества, а также применительно к современным рыночным условиям.

Задачи дисциплины - ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

(подпись)

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита
Протокол от 01.03.2019 №7

Зав. КФК, к.э.н., доцент

(подпись)

А.В. Петровская

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КТП, к.э.н., доц

С.Н. Диянова

Протокол заседания учебно-методического совета от «18» апреля 2019г. № 6

СОГЛАСОВАНО

зам. руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, к.э.н.



Ш.Д. Совмен

СОДЕРЖАНИЕ

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	39
Лист регистрации изменений	44
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является: научить студентов статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Теория статистики».

Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика», студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;
- способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Логистика», «Анализ и прогнозирование конъюнктуры товарных рынков», «Управление торговой организацией».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	28,25	24,25	8,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	28	24	8
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные	14 (8)	8 (4)	4 (2)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные	14 (8)	16 (6)	4 (2)
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	-

в период экз. сессии (Катгэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	43,75	47,75	63,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	43,75	47,75	60,0
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	3,75

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. **Знать:** основные экономические понятия
2. **Уметь:** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
3. **Владеть:** навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-14 – способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

1. **Знать:** методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности
2. **Уметь:** прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность
3. **Владеть:** навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов/ рефератов;
- проверка тестовых заданий;
- оценка участия в дискуссиях;
- проверка письменных домашних заданий;
- проверка результатов работы студенческих групп.

Промежуточная аттестация для студентов очной и заочной форм обучения проводится в 3 семестре – **зачет**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при

формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Социально-экономическая статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Статистика населения.	Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	ОК-2, ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия, - самостоятельная работа студентов; - групповые дискуссии и проекты; - консультации преподавателей; - тесты входного контроля; - рефераты, доклады
Тема 2. Статистика труда.	Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	ОК-2, ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - практические занятия, - самостоятельная работа студентов; - тесты - рефераты, доклады - круглый стол - контрольная работа - консультации преподавателей
Тема 3. Статистика национального богатства.	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и произведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов, материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.	ОК-2, ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - практические занятия, - самостоятельная работа студентов; - дискуссии - тесты - рефераты, доклады - консультации преподавателей
Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.	ОК-2, ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - практические занятия, - самостоятельная работа студентов; - групповые дискуссии и проекты; - консультации преподавателей; - тесты; - рефераты, доклады - консультации преподавателей

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;

групповые дискуссии и проекты;

круглый стол.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 584 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999827>
2. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760303>
3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 359 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/920245/1>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическая статистика. Практикум.: учебно-практическое пособие / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — (бакалавриат). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931149>
2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>
3. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912522>
4. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718>
5. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=556760>

6. Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика. : учебное пособие / Киселева Н.П. — Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929743>
7. Бирюков, Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач: монография / Бирюков Д.В. — Москва: Русайнс, 2017. — 223 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926579>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
4. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
6. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>
7. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (статистические данные) <http://krsdstat.gks.ru/>
3. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
4. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
5. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>
6. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно- художественные,

молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>

7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

8. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Статистика населения.

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4.5,6,7.

Вопросы для самопроверки:

1. Когда возникла статистика и каково её значение в современных условиях?
2. Что такое предмет статистики и статистическая совокупность?
3. Что такое статистические признаки?
4. Какие методы статистического наблюдения используются в статистических исследованиях?
5. Какие функции осуществляет Росстат?

Тематика письменного домашнего задания

Задача 1.

Имеются следующие данные по региону за год:

Численность населения, тыс. чел.:

- на начало года	720
- на конец года	732
Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9
Коэффициент жизненности	1,76
Число родившихся, тыс. чел.	10,125
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %	
- на начало года	30
- на конец года	32

Определите:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) число умерших;
- 3) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются следующие данные по району за год:

Численность населения, тыс. чел.:

- на начало года	530
- на конец года	534
Число родившихся, чел.	7344
Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846
Коэффициент жизненности	1,4
Доля женщин в общей численности населения, %	53
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39

Определите:

- 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения;
- 2) число выехавших в другие населенные пункты;
- 3) коэффициенты механического и общего прироста населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.

Тема 2. Статистика труда.

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5,6,7.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое баланс трудовых ресурсов?
2. Как определяется величина трудовых ресурсов?
3. Что включает в себя категория «занятые»?
4. Кто относится к категории безработных?
5. Кто входит в категорию трудоспособного населения?

Тематика письменного домашнего задания

Задача 1.

Численность населения города на начало составляет 715 тыс. чел., из которых в рабочем возрасте – 418,2 тыс. чел. Численность инвалидов 1-й и 2-й групп в трудоспособном возрасте – 12,1 тыс. чел., из них заняты в национальной экономике 5,4 тыс. чел. Численность нетрудящихся льготных пенсионеров – 6,1 тыс. чел. Численность работающих подростков и пенсионеров – 25,2 тыс. чел. За год достигли рабочего возраста 31 тыс. чел., пенсионного возраста – 24,5 тыс. чел. Приняты на работу 7,2 тыс. пенсионеров и подростков, а 4,4 тыс. чел. уволены.

Определите:

- 1) фактическую численность трудовых ресурсов на начало и конец года;
- 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 3) коэффициенты естественного пополнения и выбытия, а также естественного прироста трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются данные о численности рабочей силы по региону (тыс. чел.):

	2013	2014	2015	2016
Рабочая сила – всего	2634	2620	2613	2702
мужчины	1387	1369	1380	1416
женщины	1247	1251	1233	1286
в том числе:				
1) занятые в экономике – всего	2487	2460	2464	2539
мужчины	1310	1286	1300	1331
женщины	1177	1174	1165	1208

	2013	2014	2015	2016
2) безработные граждане – всего	147	160	149	162
мужчины	77	83	80	85
женщины	70	77	68	78

Определите:

- 1) структуру экономически активного населения по годам;
- 2) темпы роста (снижения) всего экономически активного населения, занятых и безработных (в том числе мужчин и женщин);
- 3) коэффициенты занятости и безработицы в целом, в том числе для мужчин и женщин. Сделать выводы.

Тема 3. Статистика национального богатства.

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4.5,6,7.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое национальное богатство?
2. В чем отличие национального богатства от национального дохода?
3. Как классифицируются финансовые активы и пассивы?
4. В каких формах может составляться баланс основных фондов?
5. Что такое произведенные и непроизведенные активы?

Тематика письменного задания:

Задача 1.

Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб., их износ – 25%. в феврале выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 28 тыс. руб. В октябре введено в действие новых основных фондов на 90 тыс. руб. В ноябре приобретено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12%. Среднегодовая численность работников – 120 чел.

Определите:

- 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 2) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3) показатели состояния и движения основных фондов;
- 4) показатель фондовооруженности. Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются следующие данные по предприятию за два периода (тыс. руб.):

Показатели	1 квартал	4 квартал
Выручка от продаж	1560	1900
Средний остаток оборотных средств	520	480

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости оборотных средств в каждом квартале (коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления, длительность 1 оборота);
- 2) абсолютную динамику суммы выручки от продаж в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов (аддитивная модель);
- 3) относительную динамику суммы выручки от продаж в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов (мультипликативная модель). Сделать выводы.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4.5,6,7.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое располагаемые доходы населения
2. В чем разница между номинальными и реальными доходами?
3. Что такое коэффициент Джини?
4. Какие основные направления расходов населения?
5. Из чего складывается минимальный прожиточный минимум?

Тематика письменного домашнего задания

Задача 1.

Имеются следующие данные о потребительских расходах:

Виды расходов	В среднем на 1 человека,		Индексы цен (текущий год в базисному)
	тыс. руб.		
	базисный год	отчетный год	
Всего потребительских расходов	21,5	27,0	-
в том числе:			
- на домашнее питание	9,5	10,4	123,5
- на питание вне дома	0,2	0,1	125,0
- на покупку алкогольных напитков	1,2	1,0	117,0
- на покупку одежды, обуви, белья	3,8	4,0	107,0
- на покупку телевидеоаппаратуры, предметов для отдыха	2,5	4,0	122,0
- на покупку других непродовольственных товаров	1,8	1,5	111,0
- на оплату услуг	2,5	6,0	109,6

Определите:

- 1) структуру потребительских расходов в фактических и сопоставимых ценах за каждый год;
- 2) динамику потребительских расходов в фактических и сопоставимых ценах в отчетном году по сравнению с базисным периодом;
- 3) общий индекс потребительских цен. Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются данные об объеме продаж предметов длительного пользования по региону:

Вид товара	Продано товаров в фактических ценах, млн.д.е.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, раз
	базисный период	отчетный период	
Компьютеры	500	800	1,2
Холодильники	320	650	1,4
Кофеварки	50	70	1,32

Известно, что за этот же период численность населения региона выросла на 1,5%

Определите:

- 1) индексы стоимости потребительских товаров длительного пользования;
- 2) индексы физического объема потребления отдельных видов товаров;

- 3) сводный индекс физического объема потребления всех товаров;
- 4) индексы потребления отдельных товаров на душу населения;
- 5) сводный индекс потребления всех товаров длительного пользования на душу населения. Сделать выводы.

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано и представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://vrgteu.ru/>) «Методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий», где конкретные задания для самостоятельной работы представлены по каждой теме дисциплины во взаимосвязке с подготовкой студентов к каждому практическому занятию.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час.	контроль / СР в сессию	
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы / часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Статистика населения.	3	3	6	Интер. Лекция /2	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	8	-	Тест вход. контроля, защита ГП, дис., реферат
Тема 2. Статистика труда.	4	4	8	Интер. Лекция /2	Дис./2	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	12	-	Тест, реферат, контр. работа
Тема 3. Статистика национального богатства	4	4	8	Интер. Лекция /2	Дис./2	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	13,75	-	УО в форме дискуссии тест, реферат
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	3	3	6	Интер. лекция */2	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	10	-	Тест, ГП, реферат
Итого:	14	14	28	8	8	-	0,25	-	-	-	43,75	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	-	-	28	-	-	-	0,25	-	-	-	43,75	-	72 часа

Тематический план изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час.	контроль / СР в сессию	
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы / часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Статистика населения.	2	4	6	Интер. Лекция /1	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	10	-	Тест вход. контроля, защита ГП, дис., реферат
Тема 2. Статистика труда.	2	4	6	Интер. Лекция /1	Дис./1	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	12	-	Тест, реферат, контр. работа
Тема 3. Статистика национального богатства	2	4	6	Интер. Лекция /1	Дис./1	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	12	-	УО в форме дискуссии тест, реферат
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	2	4	6	Интер. лекция */1	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., ПДЗ	13,75	-	Тест, ГП, реферат
Итого:	8	16	24	4	6	-	0,25	-	-	-	47,75	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	-	-	28	-	-	-	0,25	-	-	-	47,75	-	72 часа

Тематический план изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, час.	контроль / СР в сессию	
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы / часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Статистика населения.	1	1	2	-	Г.П./1	-	-	-	-	Лит.	10	-	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Тема 2. Статистика труда.	1	1	2	-	Дис./1	-	-	-	-	Лит.	16	-	
Тема 3. Статистика национального богатства	1	1	2	Интер. Лекция /1	Дис./1	-	-	-	-	Лит.	24	-	
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	1	1	2	Интер. лекция */1	Г.П./1	-	-	-	-	Лит.	10,0	-	
Итого:	4	4	8	2	4	-	0,25	-	-	-	60,0	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,75	-
Всего по дисциплине	-	-	8	-	-	-	0,25	-	-	-	60,0	3,75	72 часа

* Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Социально-экономическая статистика» определены в «Методическом пособии по подготовке к практическим (семинарским) занятиям с применением инновационных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
1. Г.П.	Групповая дискуссия
2. Дис.	Дискуссия
3. Лит.	Работа с литературными источниками
4. ПДЗ	Письменное домашнее задание
5. УО	Устный опрос

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Социально-экономическая статистика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

1 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Социально-экономическая статистика» курсовая работа не предусмотрена.

2 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1	Статистическое изучение численности населения.
2	Информационная база для определения численности населения.
3	Понятие численности и состава населения.
4	Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
5	Понятие естественного движения населения.
6	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
7	Понятие миграции населения, её виды.
8	Методы определения перспективной численности населения.
9	Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
10	Показатели личных доходов населения.
11	Показатели расходов и потребления населения.
12	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

13	Обобщающие показатели уровня жизни населения.
14	Понятие экономически активного населения.
15	Показатели естественного движения населения.
16	Понятие занятости и безработицы населения.
17	Понятие экономически неактивного населения, его состав.
18	Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
19	Показатели численности работников.
20	Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
21	Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
22	Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
23	Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
24	Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
25	Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
26	Показатели механического движения населения.
27	Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
28	Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
29	Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
30	Абсолютные показатели движения населения.
31	Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
32	Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
33	Относительные показатели движения населения.
34	Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
35	Показатели численности и состава экономически активного населения.
36	Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.
37	Статистическое изучение численности населения.
38	Информационная база для определения численности населения.
39	Понятие численности и состава населения.
40	Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
41	Понятие естественного движения населения.
42	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
43	Понятие миграции населения, её виды.
44	Методы определения перспективной численности населения.
45	Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
46	Показатели личных доходов населения.
47	Показатели расходов и потребления населения.
48	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
49	Обобщающие показатели уровня жизни населения.
50	Понятие экономически активного населения.
51	Показатели естественного движения населения.
52	Понятие занятости и безработицы населения.
53	Понятие экономически неактивного населения, его состав.
54	Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
55	Показатели численности работников.
56	Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
57	Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
58	Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
59	Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.

60	Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
----	--

Практические задания к зачету

1	<p>Задача 1.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения; 4) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>																								
2	<p>Задача 2.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: center;">Базисный год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td style="text-align: center;">1,25</td> <td style="text-align: center;">1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику; 2) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников; 3) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей; 4) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. 5) определить прогнозируемую величину товарооборота при увеличении числа работников на 5% и повышении эффективности труда работников на 15%. <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16															
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год																							
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33																							
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																							
3	<p>Задача 3.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Цех</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">базисный квартал</th> <th style="text-align: center;">отчетный квартал</th> <th style="text-align: center;">базисный квартал</th> <th style="text-align: center;">отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">22560</td> <td style="text-align: center;">24710</td> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">500</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">24100</td> <td style="text-align: center;">26880</td> <td style="text-align: center;">400</td> <td style="text-align: center;">450</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">25120</td> <td style="text-align: center;">28800</td> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам; 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику; 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов); 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. <p>Сделать выводы.</p>	Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																						
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																					
1	22560	24710	600	500																					
2	24100	26880	400	450																					
3	25120	28800	1000	1200																					

Задача 4.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

Задача 5.

Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 1) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 2) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 3) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

6 Задача 6.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 1) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 2) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 3) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 4) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 7.

Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:

на начало года	720
на конец года	732
Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9
Коэффициент жизненности	1,76

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %: на начало года 30 на конец года 32 Определить: 1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах; 2) абсолютный механический прирост; 3) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.				
Задача 8. Имеются следующие данные:				
Группы рабочих		Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, ч
		базисный период	отчетный период	базисный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60
Определить: 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику; 2) структуру численности работников за каждый период; 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда; 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов. Сделать выводы.				
Задача 9. Имеются следующие данные по району за год: Численность населения, тыс. чел.: - на начало года 530 - на конец года 534 Число родившихся, чел. 7344 Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846 Коэффициент жизненности 1,4 Доля женщин в общей численности населения, % 53 Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39 Определить: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число выехавших в другие населенные пункты; 3) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.				
Задача 10. Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:				
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	
1012	1500	502	400	
Определить: 1) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период; 2) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов; 3) мультипликативную модель товарооборота;				

	<p>4) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.</p> <p>5) определить изменение эффективности использования основных фондов организации при прогнозируемом увеличении объема товарооборота на 15% и увеличении величины основных фондов на 2%.</p> <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 11.</p> <p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 12.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1" data-bbox="204 1032 1453 1223"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 2) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников; 3) мультипликативную модель розничного товарооборота; 4) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении); 5) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника). <p>Сделайте выводы.</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год											
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625											
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45											
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000											
	<p>Задача 13.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения; 4) специальный коэффициент рождаемости. 												

Сделать выводы.																									
<p>Задача 14. Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td>1,25</td> <td>1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> б) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику; 7) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников; 8) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей; 9) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>		Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16															
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год																							
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33																							
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																							
<p>Задача 15. Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цех</th> <th colspan="2">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22560</td> <td>24710</td> <td>600</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24100</td> <td>26880</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25120</td> <td>28800</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам; 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику; 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов); 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. <p>Сделать выводы.</p>		Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																						
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																					
1	22560	24710	600	500																					
2	24100	26880	400	450																					
3	25120	28800	1000	1200																					
<p>Задача 16. В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов. <p>Сделать выводы.</p>																									
<p>Задача 17. Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																					
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																							

Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 4) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 5) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 6) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

Задача 18.
Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 5) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 6) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 7) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 8) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 19.
Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:
Численность населения, тыс. чел.:

на начало года	720
на конец года	732

Коэффициент механического прироста населения, % 8,9
Коэффициент жизненности 1,76
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:

на начало года	30
на конец года	32

Определить:

- 4) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;
- 5) абсолютный механический прирост;
- 6) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 20.
Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, ч	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) структуру численности работников за каждый период;
- 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Задача 21.

Имеются следующие данные по району за год:

Численность населения, тыс. чел.:

- на начало года	530
- на конец года	534
Число родившихся, чел.	7344
Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846
Коэффициент жизненности	1,4
Доля женщин в общей численности населения, %	53
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39

Определить:

- 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;
- 2) число выехавших в другие населенные пункты;
- 3) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 22.

Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:

Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)	
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1012	1500	502	400

Определить:

- 6) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;
- 7) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;
- 8) мультипликативную модель товарооборота;
- 9) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.

Сделать выводы.

Задача 23.

В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.

Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов;
- 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.

Сделать выводы.

Задача 24.

Имеются следующие данные по торговой организации за два года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Розничный товароборот (тыс. руб).	18750	20625
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000

Определить:

- 6) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 7) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;
- 8) мультипликативную модель розничного товарооборота;
- 9) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);
- 10) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).

Сделайте выводы.

Задача 25.

Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.

Определить:

- 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;
- 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;
- 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 26.

Имеются следующие данные по предприятию за два периода:

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16

Определите:

- 10) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;
- 11) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;
- 12) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;
- 13) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

Задача 27.

Имеются данные по трем цехам производственного объединения:

Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.	
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал
1	22560	24710	600	500
2	24100	26880	400	450
3	25120	28800	1000	1200

Определить:

- 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;
- 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;
- 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);
- 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.

Сделать выводы.

Задача 28.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

Задача 29.

Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 7) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 8) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 9) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

Задача 30.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- | |
|--|
| <p>9) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;</p> <p>10) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;</p> <p>11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</p> <p>12) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.</p> <p>Сделать выводы.</p> |
|--|

Тема 1. Статистика населения.

Вопросы для обсуждения (дискуссии):

1. Кто является родоначальником статистической науки?
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

Задания для выполнения группового проекта.

На основании данных официальной статистики (представленные на официальном сайте Краснодарстата):

- 1) рассчитать и проанализировать возможные показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на движение населения в регионе;
- 3) рассчитать прогнозируемую численность населения региона на последующие 2-3 года.

Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

Тематика письменного задания (рефераты, доклады):

1. Статистическое изучение демографической ситуации в регионе.
2. Статистическое изучение миграции и урбанизации в регионе.
3. Статистическое моделирование и прогнозирование процессов движения численности населения.
4. Статистическое исследование показателей естественного движения населения.
5. Использование методов прогнозирования в оценке движения численности населения.

Тесты:

1. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:
 =Периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
 Перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
 Перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
2. Критический момент переписи – это:
 Время, в течение которого проводится перепись
 Момент, когда проводится опрос жителей помещения
 =Момент, по состоянию на который собирается информация о населении
 Время, в течение которого обрабатываются данные переписи
3. Выберите верное определение наличного населения:
 =Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают

Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией
Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи

4. При исчислении показателей статистики населения коэффициенты естественного и механического прироста выражены:

В процентах

=В промилле

В штуках

В денежных единицах

5. Выберите верное определение постоянного населения:

Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают

Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией

=Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи

6. Специальный коэффициент рождаемости характеризует:

Число родившихся в расчете на 1000 жителей

=Число родившихся в расчете на 1000 женщин фертильного возраста

Число родившихся в расчете на 1000 умерших

Число умерших в расчете на 1000 родившихся

7. Для наглядного изучения половозрастной структуры населения используются:

Коэффициенты естественного движения населения

=Демографические пирамиды

Коэффициенты демографической нагрузки

Кривые концентрации

8. Для определения прогнозируемой численности населения может использоваться метод:

Группировки

=Передвижки возрастов

Аналитического выравнивания

Средних величин

9. Выберите количественные признаки, используемые при проведении переписи населения:

Пол человека

=Число членов семьи

Национальность

=Величина заработной платы

10. К показателям естественного движения населения относятся:

=Число родившихся

Число прибывших на постоянное жительство

=Коэффициент естественного прироста

=Число умерших

Коэффициент миграционного прироста

11. Конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация переписи населения, - это:

=Критический момент времени

Критический период времени

Критический сезон времени

=Критическая дата времени

12. Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

=Совместное проживание

=Общий бюджет

Биологическое родство

Наличие брачных отношений

13. Прогнозная численность населения определяется при помощи следующих методов:

=Передвижки возрастов

=Экстраполяции рядов динамики

Влияния структурных сдвигов

Группировки по категориям

14. Выберите абсолютные показатели движения населения:

=Число родившихся

Коэффициент естественного прироста

=Число выбывших

Коэффициент жизненности

15. Выберите относительные показатели движения населения:

Число родившихся

=Коэффициент естественного прироста

Число выбывших

=Коэффициент жизненности

16. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи – это ... население:

=Наличное

17. Число родившихся в расчете на 1000 женщин фертильного возраста характеризует ... коэффициент рождаемости.

=Специальный

18. Первоисточником сведений о населении является ... населения.

=Перепись

19. Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности называется ... движением населения.

=Естественным

20. Изменение численности населения за счет прибытия и выбытия называется ... движением населения.

=Механическим

Тема 2. Статистика труда

Вопросы для обсуждения (круглый стол):

1. В чем сложность составления баланса трудовых ресурсов.
2. Какие проблемы возникают при оценке занятости населения.
3. Как определить наиболее точно уровень безработицы.
4. Какие факторы влияют на формирование производительности труда.
5. Методики определения списочной численности работников.

Тематика письменного задания (рефераты, доклады):

1. Роль и значение баланса трудовых ресурсов статистических исследований.
2. Статистическое исследование занятости в регионе.
3. Статистическое наблюдение состояния рынка труда: сплошное и выборочное.
4. Статистический анализ системы показателей использования труда на предприятии.
5. Статистическое изучение производительности труда на предприятии.

Варианты контрольной работы:**Вариант 1.****Задача.**

Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь;
- 3) структуру численности работников за каждый период;
- 4) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 5) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Вариант 2.**Задача 1.**

Имеются следующие данные по торговой организации:

Филиалы	Объем розничного товарооборота, млн. руб.		Среднесписочная численность работников	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Центральный	6985	7568	25	28
Южный	7342	9100	22	23
Восточный	7994	9735	28	32

Определить:

- 1) показатели товарооборота на 1 работника по каждому филиалу за каждый период и их динамику;
- 2) средний товарооборот на 1 работника по торговой организации за каждый год и его динамику (общий индекс переменного состава);
- 3) общий индекс среднего оборота на 1 работника при неизменной структуре численности работников;
- 4) структуру численности работников за каждый период;
- 5) общий индекс влияния структурных сдвигов в численности работников на динамику среднего оборота;
- 6) показать связь индексов, исчисленных в п.п.2-4;
- 7) размер абсолютного изменения розничного товарооборота в целом и за счет изменения среднесписочной численности работников и среднего оборота на 1 работника.

8) прогнозируемую величину товарооборота организации при повышении эффективности труда работников на 15%, и увеличении их численности на 5%.
Проанализировать полученные результаты.

Вариант 3.

Задача 1.

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (млн. руб.)	26,4	23,9
в том числе оборот по продукции собственного производства	19,0	17,5
Среднесписочная численность работников (чел.)	44	42
в том числе работников производства	25	26
Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	1122	1125,6

Определить:

- 1) показатели среднего оборота на одного работника и средней выработки на одного работника производства и их динамику;
 - 2) среднюю заработную плату работников за каждый период и её динамику;
 - 3) уровень фонда оплаты труда (в % к товарообороту);
 - 4) прирост выпуска продукции собственного производства в результате изменения численности работников производства и средней выработки.
- Сделать выводы.

Тесты:

1. Экономически активное население включает занятых:

В видах экономической деятельности материального производства

=В экономике

Лиц трудоспособного возраста

2. Уровень безработицы характеризует:

Долю безработных в общей численности населения

=Долю безработных в общей численности экономически активного населения

Отношение числа безработных к общей численности занятого населения

Долю безработных в общей численности трудоспособного населения

3. Уровень занятости характеризует:

Долю занятых в общей численности населения

=Долю занятых в общей численности экономически активного населения

Отношение числа занятых к общей численности населения

Отношение числа занятых к численности трудоспособного населения

4. Баланс трудовых ресурсов состоит из:

=Двух разделов

Трёх разделов

Четырёх разделов

Пяти разделов

5. Оборот по приему является:

=Абсолютным показателем

Относительным показателем

Средним показателем
Структурным показателем

6. Для оценки интенсивности движения рабочей силы используются:

Абсолютные показатели
=Относительные показатели
Средние показатели
Показатели динамики

7. При вычитании из календарного фонда рабочего времени праздничных и выходных дней получают:

=Табельный фонд рабочего времени
Максимально возможный фонд рабочего времени
Фактический отработанный фонд рабочего времени

8. При вычитании из табельного фонда рабочего времени очередных отпусков получают:

Календарный фонд рабочего времени
=Максимально возможный фонд рабочего времени
Фактический отработанный фонд рабочего времени

9. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов используется для исследования динамики:

=Средней производительности труда
Среднесписочной численности работников
Структуры среднесписочной численности работников

10. Для количественной оценки влияния отдельных факторов на относительную динамику фонда оплаты труда строится:

=Мультипликативная модель
Аддитивная модель
Модель средневзвешенных факторов

11. Кто из представленных категорий является занятым:

Студент очной формы обучения
=Временно отсутствующий по причине болезни
Домохозяйка
Инвалид 1 группы

12. К какой форме наблюдения относится перепись населения:

=Сплошное
Несплошное
Монографическое

13. Для определения средней заработной платы используется:

Списочная численность работников
=Среднесписочная численность работников
Общая численность работников за период
Численность работников по табелю

14. Какие факторы влияют на общее изменение фонда оплаты труда?

=Изменение численности работников и средней заработной платы
Изменение численности работников и средней выработки
Изменение средней выработки и средней заработной платы

15. Какие факторы влияют на общее товарооборота?

Изменение численности работников и средней заработной платы

=Изменение численности работников и средней выработки

Изменение средней выработки и средней заработной платы

16. Для определения чистых потерь рабочего времени сопоставляют:

Фактически отработанное время с календарным фондом рабочего времени

Фактически отработанное время с табельным фондом рабочего времени

=Фактически отработанное время с максимально возможным фондом рабочего времени

17. Для исследования динамики показателей производительности труда используется метод:

Группировки

Экстраполяции

=Индексных величин

Передвижки возрастов

18. К числу занятых относятся:

=Лица, выполнявшие работу за вознаграждение

Студенты очной формы обучения

=Лица, находящиеся в ежегодном отпуске

Лица, занятые уходом за детьми

19. К числу безработных относятся:

=Лица, не имеющие работы

=Лица, которые искали работу

=Лица готовые приступить к работе

Курсанты очной формы обучения

20. Экономически активное население включает:

=Занятых

=Безработных

Студентов очной формы обучения

Лиц, занятых ведением домашнего хозяйства

Тема 3. Статистика национального богатства.

Вопросы для обсуждения (круглый стол, дискуссия):

1. Проблемы составления балансов основных фондов.
2. Методы оценки показателей национального богатства.
3. Значение показателей оборачиваемости для оценки эффективности использования элементов национального богатства.
4. Оценка факторов, влияющих на формирование национального дохода.
5. Роль элементов национального богатства.

Тематика рефератов, докладов:

1. Национальное богатство как основа национальной экономики.
2. Концепции национального богатства: преимущества и недостатки.
3. Принципы классификации национального богатства.
4. Нематериальные активы как объект статистического исследования.
5. Проблемы оценки показателей национального богатства.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Задание для группового проекта:

На основании данных официальной статистики:

- 1) рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие уровень жизни населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на изменение уровня жизни населения в регионе.

Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе:

Среднемесячный доход в месяц, руб.	До 5000	5000-7000	7000-10000	10000-14000	14000-19000	19000-27000	27000-45000	Свыше 45000
Доля населения в % к итогу	3,4	4,7	9,1	13,0	14,6	17,5	20,9	16,8

Определите:

- среднедушевой доход в месяц;
 - модальный доход;
 - медианный доход;
 - верхний и нижний дециль;
 - децильный коэффициент доходов;
 - коэффициент концентрации доходов Джини. Сделать выводы.
- Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

Тематика рефератов, докладов:

1. Доходы населения как основной источник уровня жизни.
2. Основные направления расходов населения: тенденции и динамика изменения.
3. Формирование потребительской корзины.
4. Выявление основной тенденции развития в уровне доходов населения.
5. Анализ формирования индекса человеческого потенциала.

Тесты:

1. Индекс реальной заработной платы определяется:

Делением номинальной заработной платы на индекс потребительских цен

= Делением индекса номинальной заработной платы на индекс потребительских цен

Делением номинальной заработной платы на индекс покупательной способности

2. Какой показатель характеризует концентрацию доходов населения:

Реальная заработная плата

Модальный доход

Медианный доход

= Коэффициент Джини

3. Какой показатель не входит в расчет индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП):

= Номинальная заработная плата

Индекс ожидаемой продолжительности жизни

Реальный объем ВВП на душу населения

4. Коэффициент эластичности спроса показывает, на сколько процентов изменился спрос при изменении цены:

= На 1%

На 10%

На 50%

5. В ответ на 10%-ное повышение цены товара выручка от его продаж снизилась на 1%. Спрос на товар в указанном диапазоне оказался:

Ультраэластичным

Эластичным
Абсолютно неэластичным
=Неэластичным

6. Если цены на товары и услуги выросли на 11%, то индекс покупательной способности рубля:

Не изменился
Взрос на 10%
Взрос на 11%
=Снизился на 10%

7. Какая взаимосвязь существует между индексом цен (I_P) и индексом покупательной способности рубля ($I_{ПСР}$)?

$I_P = 1 + I_{ПСР}$
= $I_P = 1 / I_{ПСР}$
 $I_{ПСР} = 1 - I_P$

8. Для определения величины изменения во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного использования, рассчитывается:

=Индекс потребительских цен
Индекс физического объема продажи товаров
Территориальный индекс цен
Индекс изменения величины доходов населения

9. Сколько квартилей получается при делении населения на группы по уровню доходов:

Один
Два
=Три
Четыре

10. Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов:

Во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

=Во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

Во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

Во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

11. В качестве обобщающего показателя благосостояния используется:

Ожидаемая продолжительность жизни населения
Средний размер ВВП на душу населения
=Индекс развития человеческого потенциала
Уровень образования

12. Относительный показатель, исчисляемый как процентное отношение численности населения, имеющего уровень доходов ниже прожиточного минимума, к общей численности населения страны (региона) называется:

Индексом нищеты
=Коэффициентом бедности
Коэффициентом социального расслоения
Коэффициент интенсивности бедности

13. Прожиточный минимум представляет собой:

Набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, предназначенных для потребления населения или его отдельных групп

Набор товаров и услуг, фактически потребляемых населением или его отдельными группами
=Стоимостную оценку минимальной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

Стоимостную оценку рациональной потребительской корзины

14. Коэффициент Джини относится к группе показателей:

Центра распределения

Дифференциации доходов

=Степени концентрации доходов

Вариации доходов

15. Фондовый коэффициент относится к группе показателей:

Центра распределения

=Дифференциации доходов

Степени концентрации доходов

Вариации доходов

16. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении рассчитывается на основе показателей:

=Исходная совокупность родившихся

Число родившихся в предыдущем году

Пол родившегося

=Общее число человеко-лет, которое предстоит прожить всей совокупности родившихся, начиная с момента рождения и заканчивая предельным возрастом, 100 лет

17. К числу основных показателей для измерения уровня здоровья относятся:

Трудовой стаж

Среднегодовой прирост численности населения

=Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении

=Показатели смертности

18. Относительные показатели уровня экономического развития характеризуют:

Производство продукции в расчете на численность населения на начало года

=Производство продукции в расчете на душу населения (в среднем)

Производство продукции в расчете на численность населения на конец года

=Производство продукции в расчете на численность постоянного населения

19. Возможны следующие аспекты изучения уровня жизни:

=Применительно к отдельным социальным группам

Применительно ко всему населению в целом

=Применительно к домохозяйствам с различной величиной дохода

Применительно к одному человеку

20. Можно выделить следующие уровни жизни населения:

Нормальный

=Средний

=Бедность

Достаточный

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономическая статистика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика» представлена в таблице 6:

Таблица 6

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru).
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей

	<p>атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной проблемы.</p> <p>Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей.</p> <p>На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций.</p> <p>Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.</p>
Тест	Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.
Групповой проект	Проект, выполняемый группой студентов для достижения определенного совместного результата и формирования обоснованных выводов и конкретных предложений.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 7:

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на учебных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 8:

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Статистика населения.	Тест (вх. контроль),	2
		реферат	2
	участие в дискуссии	1	
	Тема 2. Статистика труда.	тест,	2
		реферат	2
		контрольная работа	1
	Тема 3.	Устный опрос в форме	1

	Статистика национального богатства.	дискуссии тест реферат	2 2
	Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	тест, участие в дискуссии реферат	2 1 2
Всего			20

2) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Порядок балльной оценки устного опроса

Устный опрос предусмотрен для 3 темы дисциплины.

0,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы до 60% вопросов;

0,8 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60 – 80% вопросов;

1 балл - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов.

Порядок балльной оценки доклада/реферата

В течение семестра каждый студент должен представить не менее 1 доклада по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Оценка за доклад/реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в докладе; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы;
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в докладе;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 0,2 балла. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные. Если в качестве основных данных фигурирует статистическая информация 3-4-х летней давности, то максимальная оценка за такую работу составляет 0,5 балла. Старые данные могут быть приведены только в случае рассмотрения динамики их изменения и сравнения с более современными данными, либо если тема реферата имеет явный исторический аспект.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад/реферат не принимается и возвращается студенту на доработку.

Порядок балльной оценки тестовых заданий

Текущие тестовые задания предусмотрены для 1,2 и 4 тем дисциплины.

1 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы до 60% вопросов;

1,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60 – 80% вопросов;

2 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов.

Порядок балльной оценки контрольной работы

Проведение контрольной работы предусмотрено по темам 2 и 3 в форме решения практических задач.

1 балла - выставляется студенту, если правильно решено до 60% условия задач или полностью правильно решена 1 задача;

1,5 балла - выставляется студенту, если правильно решено от 60 до 80% условия задач или правильно решена 1 задача и часть второй задачи;

2 балла - выставляется студенту, если правильно решена все задачи и сформулированы выводы по результатам расчетов.

Отсутствие выводов по результатам расчетов снижает качество выполнения контрольной работы на 0,2 балла.

Порядок балльной оценки участия в дискуссии

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 1 балл с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;
- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Порядок балльной оценки группового проекта

Выполненный групповой проект предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Результаты произведенных расчетов, построенные графики и полученные в ходе выполнения проекта выводы обсуждаются на практическом занятии в форме защиты проекта и ответов на поставленные вопросы.

Проект оценивается в 1 балл. Оценка за выполнение проекта выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения группового проекта отражается на итоговой балльной оценке. Если групповой проект выполнен на 100 % - 1 балла если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 0,7 балла; выполнение расчетов в неполном объеме оценивается как 50 % выполненного задания по проекту, т.е. 0,5 балл.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9

Таблица 9

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	5
Участие в конференции с докладом по теме дисциплины	5
Публикация научно-практической статьи по теме дисциплины	10
Итого:	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет по результатам изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» в 3 семестре проводится в устно-письменной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и решения 1 практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: основные экономические понятия</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Знает верно и в полном объеме: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные экономические понятия</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно» «зачтено»	ОК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные экономические понятия</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно» «не зачтено»	ОК-2	<p>Не знает на базовом уровне: основные экономические понятия</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Не знает на базовом уровне: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от 12.03.2020г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от 04.03.2021г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 11.03.2021г.

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 14 от 30.03.2021г.

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Социально-экономическая статистика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра финансов и кредита
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
 Направленность (профиль) программы «Коммерция»
 Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные			Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова.	М.: ИНФРА-М, 2019. – 584 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=999827	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=760303	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / коллектив авторов; под ред. М.Г. Назарова	Москва : КноРус, 2017. — 359 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920245	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
Итого		Итого	3		x	x	1,0
Дополнительная литература							
1.	Макроэкономическая статистика. Практикум.: учебно-практическое пособие / Салин В.Н., под ред. и др.	Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — (бакалавриат). – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931149	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1

2.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г.	Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=549841	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=912522	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев.	М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556718	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5.	Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=556760	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6.	Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика.: учебное пособие / Киселева Н.П.	Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929743	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
7.	Бирюков, Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач: монография / Бирюков Д.В.	Москва: Русайнс, 2017. — 223 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926579	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
Итого		7					
Всего		10	x		x	x	1,0

Преподаватель  О.П. Пидяшова

Зав. кафедрой  Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво