Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.07.2026 13:42:50
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

Направления подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент КБУ А.В.Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры кафедра корпоративного и государственного управления протокол Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол №9 от 27.03.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Право»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***	**Наименование контролируемых разделов и тем**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*	УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.	Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты Тема 3. Правовые отношения Тема 4. Основы конституционного права РФ Тема 5. Финансовая система государства Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей Тема 8. Право собственности и другие вещные права Тема 9. Гражданско-правовые сделки Тема 10. Основные институты семейного права Тема 11. Основные институты трудового права Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения

		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты Тема 3. Правовые отношения Тема 4. Основы конституционного права РФ Тема 5. Финансовая система государства Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей Тема 8. Право собственности и другие вещные права Тема 9. Гражданско-правовые сделки Тема 10. Основные институты семейного права Тема 11. Основные институты трудового права Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.*	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.	Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества Тема 5. Финансовая система государства Тема 10. Основные институты семейного права Тема 11. Основные институты трудового права Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения

		УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Тема 3. Правовые отношения Тема 5. Финансовая система государства Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей Тема 8. Право собственности и другие вещные права Тема 9. Гражданско-правовые сделки Тема 10. Основные институты семейного права Тема 11. Основные институты трудового права Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	*ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности*	ОПК-3.1. З-1 Знает основы правового регулирования товароведной деятельности ОПК-3.1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами	Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей Тема 9. Гражданско-правовые сделки Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения
	ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	ОПК-3.2. З-1 Знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. У-1 Умеет обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3, УК-11.1. З-1

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
5. Сравните формы государственного устройства, правления, политического режима: США, Испания, ФРГ, Великобритания, Швейцария, Япония, Российская Федерация. Объясните термины: федерация, унитарное государство, автономия, конфедерация, анклав, сецессия.

Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1. Норма права, понятие, признаки и структура. Виды правовых норм. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативного правового акта, отличие его от акта применения права. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Особое значение норм и принципов международного права и международных договоров в системе нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники российского права, понятие, виды: правовой обычай, юридический прецедент, нормативные правовые акты, международные договоры. В России к источникам права относятся: Конституция РФ - основной закон государства; законы и подзаконные акты РФ и субъектов РФ, нормативные правовые договоры, международные договоры, правовые обычаи и правила деловой этики.
4. Понятие системы российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Фундаментальные и комплексные отрасли права. Институт права. Взаимосвязь основных отраслей российского права, их характеристика. Роль права в развитии рыночных отношений в России и регулировании коммерческой деятельности.

Тема 3. Правовые отношения
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1.

1. Правоотношение: понятие, признаки и виды. Сравнительная характеристика правоотношений и общественных отношений.
2. Состав (элемент) правоотношения: субъекты, содержание, объекты (предметы) правоотношений.
3. Субъекты правоотношений, их правосубъектность и правовой статус на территории РФ.

4. Объекты правоотношений, их оборотоспособность и виды.

5. Содержание правоотношения: субъективные права и обязанности. Соотношение юридических актов и поступков.

Тема 4. Основы конституционного права РФ

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3

1. Понятие конституционного строя России и его основные элементы.
2. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.
3. Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.
4. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека.
5. Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства.
6. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые.
7. Обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 5. Финансовая система государства

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

1. Понятие и структура финансовой системы. Финансовая структура РФ.
2. Функции финансов. Роль финансовых инструментов в государственном регулировании экономики.
3. Структура управления финансами.
4. Финансовая политика и финансовая стратегия.
5. Современные проблемы функционирования бюджетной системы РФ.
6. Состояние налоговой системы РФ и пути ее развития.
7. Роль Центрального банка в регулировании финансовой системы РФ.

Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2

1. Предмет, принципы и система российского гражданского права.
2. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового).
3. Источники гражданского права.
4. Обычаи, правила деловой этики в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях.
5. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
2. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц.
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правосубъектность (содержание, моменты возникновения и прекращения).
4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица.

5. Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики.

6. Защита гражданских прав, способы защиты. Судебная защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав.

7. Меры оперативного воздействия на нарушителя прав.

8. Возмещение имущественного и морального вреда.

Тема 8. Право собственности и другие вещные права

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

1. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение.

2. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности.

3. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

4. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника.

5. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

6. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.

Тема 9. Гражданско-правовые сделки

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 ОПК-3.1 З-1 У-1 ОПК-3.2 З-1 У-1

1. Понятие, виды и форма сделок.

2. Значение сделок в жизни граждан и в деятельности субъектов коммерческой деятельности.

3. Условия действительности сделок.

4. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные.

5. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

6. Дайте понятие гражданско-правового договора в соотношении с гражданско-правовой сделки.

7. В какой форме должен быть заключен предварительный договор?

8. Каким он является по моменту заключения – реальным или консенсуальным?

9. Какие последствия предусматривает законодательство при несоблюдении формы сделки?

Тема 10. Основные институты семейного права

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

1. Понятие семейного права.
2. Семейное законодательство.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Общая характеристика семейных правоотношений.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Понятие и правовая природа брака.
7. Признание брака недействительным.
8. Расторжение брака.
9. Личные неимущественные правоотношения супругов.
10. Имущественные правоотношения супругов.
11. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 11. Основные институты трудового права

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

1. Понятие дисциплины труда. Понятие, содержание и порядок утверждения Правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения.

2. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

3. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.

4. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.

5. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.

Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1. Понятие административного правонарушения.
2. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления.
5. Система и виды наказаний за уголовные преступления.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

7 балла выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

4 балла выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0 балла выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

ТЕМЫ ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ

Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1. Детские организации – лучший путь воспитать личность.
2. Телевидение разрушает нравственность молодого поколения.
3. Коррупция ведет к стабильности государства.
4. Школьная форма оправдана.
5. Смертная казнь в России нужна.
6. СМИ – под жесткий контроль государства.
7. Граждане России имеют возможность участвовать в корректировке законов.
8. Учащейся молодежи нужна материальная поддержка государства.
9. Альтернативная военная служба и предоставление отсрочек по призыву в связи с учебой и семейным положением нужны.
10. Социальное неравенство между подростками существует.

11. Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима.
12. Употребление нецензурных выражений в обществе растет.
13. Каждый сегодняшний подросток может стать руководителем государства.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

7 балла выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

4 балла выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0 балла выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов

Тема 4. Основы конституционного права РФ
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…
1) 13 декабря 1992 года;
2) 12 декабря 1993 года;
3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…
1) представительным органом;
2) представительным и законодательным органом;
3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является…
1) Конституционный суд РФ;
2) Президент РФ;
3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?
1) республиканская; 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
1) да; 2) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…
1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:
1) федеративное; 2) общенародное; 3) правовое; 4) демократическое.

8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:
1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. указа Президента Российской Федерации
3. всенародного референдума

4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

9. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

1. православным
2. многоконфессиональным
3. теократическим
4. светским

10. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:

1. «Избирательная система»
2. «Права и свободы человека и гражданина»
3. «Местное самоуправление»
4. «Судебная власть»

11. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

1. законодательная власть
2. информационная власть
3. судебная власть
4. исполнительная власть

12. Формам представительной демократии соответствуют:

1. Федеральное Собрание Российской Федерации
2. митинг
3. сельский сход
4. референдум.

13. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на

1. обеспечение эффективного развития экономики любой ценой
2. защиту прав крупных собственников
3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
4. защиту свободы совести

14.. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?

Конституционной обязанностью граждан РФ является

А. охрана окружающей среды. Б. забота о своих несовершеннолетних детях.

1. верно только А 2. верно только Б
3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

15. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

1. Законно платить установленные налоги и сборы.
2. Защита отечества.
3. Уважение чести и достоинство других людей.
4. Соблюдение Конституции и законов.

16. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

1) постановления; 2) постановления и распоряжения;
3) распоряжения и инструкции; 4) распоряжения.

17. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

18. Право законодательной инициативы принадлежит…

1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

19. Законопроекты вносятся в …

1) Совет Федерации;
2) Государственную Думу.
3) в правительство РФ
4) в Конституционный Суд

20. Федеральные конституционные законы принимаются…

1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

3 балл – выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

1 баллов – выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 % до 90% тестовых заданий;

0,5 балл – выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0 баллов– выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Подготовка презентаций

Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе.
2. Романо-германская правовая система и ее особенности. Место и роль закона в системе континентального права. Роль и значение судебного контроля в континентальном праве.
3. Мусульманское право и основные его источники.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Проблема дуализма частного права.

Критерии оценки:

3 балл– выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию докладу (презентации): обозначена проблема и обоснована её актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

2 балла– выставляется студенту, если основные требования к докладу (презентации) выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

1 балла– выставляется студенту, если выполнены все имеются существенные отступления от требований к докладу (презентации); В частности: тема раскрыты частично; допущены ошибки в презентации или реферате и отсутствуют выводы;

0 баллов– выставляется студенту, если тема реферата не раскрыты, обнаружено существенное непонимание проблемы или реферат и презентация не представлены вовсе.

Задачи

Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3, УК-11.1. З-1

1.В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

2.Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

3.Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

Тема 3. Правовые отношения
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1.

1.Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

2.В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство кон-

ституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

3. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

4.Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

5.Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Чья позиция представляется Вам правомерной?

Тема 5. Финансовая система государства
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

1.Акционерное общество «Корунд» заключало договоры страхования от своего имени за счет страховой компании «Камаг» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Камаг» вовремя перечислил «Корунду» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы. Однако страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту нахождения АО «Корунд» с просьбой проверить его деятельность, которая по мнению заявителя, ничем не отличается от страхования.

Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

2.Гражданин германии Мартин Греско, отработавший в Московском представительствеBMW более одного года, решил открыть в АКБ «Кредитбанк» валютный счёт и внести на него 1 тыс. Евро. Банк потребовал представить документы, подтверждающие происхождение валютных средств. Требуемые документы отсутствовали, и банк отказал гр. Греско в открытии счёта.

Правомерен ли отказ банка в открытии валютного счёта и зачислении на него наличной иностранной валюты?

Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2

1.В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал покупателя. Собственник одной из двух других комнат против продажи не возражал, в то время как другой собственник потребовал продать комнату именно ему, так как имеет преимущественное право покупки данной комнаты.

При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в раздельной собственности или в общей долевой. Как разрешится спор в случае признания раздельной собственности и общей долевой. Принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки? Дайте свою оценку сложившейся ситуации.

2.По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку он хотел оказать услугу Пискареву потоварищески и совершенно безвозмездно. Договора они не заключали, следовательно никаких обязательственных отношений не возникло. Кроме этого, он готов предъявить встречное требование о возмещении затрат на ремонт автомобиля, которые значительно превышают сумму разбитого телевизора.

Кто из сторон прав в данной ситуации? Является ли указанное правоотношение обязательств?

3. Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1.По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку он хотел оказать услугу Пискареву потоварищески и совершенно безвозмездно. Договора они не заключали, следовательно никаких обязательственных отношений не возникло. Кроме этого, он готов предъявить встречное требование о возмещении затрат на ремонт автомобиля, которые значительно превышают сумму разбитого телевизора.

Кто из сторон прав в данной ситуации? Является ли указанное правоотношение обязательств?

2.АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику _ акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился пере-

дать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомобиль.

Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, с требованием удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества, кроме того на собрании акционеров залогодержатель к голосам, принадлежащим ему акциям прибавил голоса по акциям залогодателя. Агапилов не признал в суде требования залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействительный, поскольку не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил право собственности и должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд? Какова природа залогового обязательства?

Тема 10. Основные институты семейного права

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

1.Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2.Граждане Тимурова и Магомедов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимурова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

Нормы, какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

1,5 балла– выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решение задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл– выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0 баллов– выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание

Тема 9. Гражданско-правовые сделки
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 ОПК-3.1 З-1 У-1 ОПК-3.2 З-1 У-1

Кейс (проблемная ситуация):

А.С. Пушкин в одном из писем своему другу князю П.А. Вяземскому благодарил его за великодушие, деликатность и такт, выражавшиеся в том, что Вяземский ни разу не напомнил ему о 500-рублевом, неоднократно просроченном возвратом, денежном долге.

Задание:

Студентам предлагается порассуждать над тем, каково юридическое значение подобного письма. Могло ли оно служить основанием для предъявления требования об исполнении обязательства по возврату долга?

1.Индивидуальный предприниматель Степанов (покупатель) приобрел в Центре торгового и сервисного обслуживания (продавец) завода-изготовителя новый автомобиль «Газон», на который был установлен гарантийный срок в один год.

Спустя шесть месяцев во время одной из поездок Степанов не смог завести автомобиль. Степанов с помощью вызванного им эвакуатора доставил автомобиль на территорию завода-изготовителя и потребовал замены автомобиля на другой автомобиль надлежащего качества.

Завод-изготовитель отказался удовлетворить требования Степанова, сославшись на то, что он не сумел завести автомобиль по причине неисправности аккумулятора. Комплектация автомобилей аккумуляторами возложена заводом на Центр торгового и сервисного обслуживания, который является самостоятельным юридическим лицом, от своего имени заключает договоры с покупателями, а потому и должен нести ответственность перед Степановым.

Степанов предъявил иск в суд к заводу-изготовителю со следующими требованиями:

1) произвести замену бракованного автомобиля на аналогичный автомобиль надлежащего качества;
2) взыскать с ответчика штраф в размере 40% от стоимости автомобиля за задержку рассмотрения требований покупателя в течение 40 дней;
3) взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 40% стоимости автомобиля;
4) обязать ответчика предоставить Степанову в безвозмездное пользование другой автомобиль до момента фактического исполнения решения суда.

Задание:

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

2.Собственник двухкомнатной квартиры Гопштейн (наймодатель) сдал ее по договору найма гражданину Предыбайло (наниматель), который с согласия Гопштейна сделал в этой квартире ремонт. Согласно договору наниматель имел право проживать в квартире «до приобретения собственного жилья».

Через четыре с половиной года Предыбайло переселился в собственный дом.

Осмотрев освобожденную нанимателем квартиру, Гопштейн обнаружил в ней отсутствие сантехнического оборудования, межкомнатных дверей и кухонной плиты и потребовал от Предыбайло восстановить первоначальное состояние квартиры. Он также заявил, что наниматель не предупредил его заблаговременно о выселении, а потому должен уплатить квартирную плату еще за полгода. Но мнению Гопштейна, это будет соответствовать минимальному сроку договора коммерческого найма и позволит компенсировать его убытки на время поисков нового нанимателя.

Предыбайло ответил, что все перечисленные предметы являются его личной собственностью, поскольку были приобретены им за свой счет во время ремонта квартиры, который был

проведен с согласия наймодателя. Поскольку Гопштейн не потребовал передачи ему старых дверей, плиты и сантехнического оборудования, он раздал это соседям, у которых Гопштейн может потребовать все обратно. Заранее предупреждать Гопштейна о своем выселении он был не обязан, поскольку это не предусматривалось договором, а потому не намерен компенсировать наймодателю никаких убытков.

Задание:

Студентам предлагается оценить доводы сторон и разрешить ситуацию с точки зрения законодательства.

Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.2 З-1

1.Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Задание:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.

2. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

2.Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

Задание:

Дайте юридическую оценку действиям Мухина

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

1,5 балла– выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решение задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл– выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0 баллов– выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Контрольная работа

Тема 8. Право собственности и другие вещные права
Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

Вариант 1

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Право распоряжения, право пользования, имущественные правоотношения, право собственности, право владения, вещные правоотношения.

2. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Постановления Правительства РФ.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
3. Указы президентов республик, являющихся субъектами РФ.
4. Федеральные законы.
5. Уставы субъектов РФ.
6. Коллективно-трудовые договоры.

3. Какие понятия не включает в себя понятие Гражданского права. Выберите цифры под которыми они указаны и запишите их в порядке возрастания.

1. Совокупность норм.
2. Проступок.
3. Учебная дисциплина.
4. Преступление.
5. Отрасль материального права.

4. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.

1. Вещные права.
2. Обязательственные права.
3. Исключительные права.
4. Наследственное право.
5. Личные неимущественные права.

В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.

5. Выберите положения не относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Переживания родителей по поводу переезда ребенка в отдельную квартиру;
2. Компенсация потерь по поводу неисполненного вовремя договора об оказании услуг;
3. Передача крупной суммы денег в качестве долга приятелю;
4. Обсуждение семьей необходимости приобретения собственного жилья;
5. Возмущения супруги по поводу неуважительного отношения супруга.

6. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным на основании:

1. Психической неустойчивости, нервозности.
2. Злоупотребления спиртными напитками.
3. Невыполнения алиментных обязательств.
4. Злоупотребления наркотическими средствами.
5. Уклонения от уплаты налогов.

7. К имущественным отношениям относятся:

1. Отношения собственности.
2. Отношения по охране здоровья.
3. Договорные отношения.
4. Отношения авторства на произведения литературы.

8. Выберите характеристики гражданской дееспособности:

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.

2. Способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

3. Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. В полном объеме наступает по достижении 18-летнего возраста.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право – одна из важнейших отраслей _____(А). _____(Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____(В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____(Г) субъектов в принятии решений и их реализация, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____(Д) и дееспособность. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, _____(Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по свои обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Инициативность 6) материальные блага
2. правотворчество 7) правоспособность
3. частное право 8) гражданство
4. хозяйственное ведение 9) публичное право

10. Прочитайте текст и выполните задания 1-4

Гражданское право – отрасль права, регулирующая товарно-денежные и иные основанные на равенстве участников имущественные отношения, а также связанные с имуществом личные неимущественные отношения. Имущественные отношения – общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ (вещей, работ, услуг и иного имущества), имеющих стоимостный характер. Личные неимущественные отношения - общественные отношения, возникающие по поводу нематериальных благ, имеющих взаимную оценку участниками индивидуальных качеств личности друг друга (имя, честь, достоинство, деловая репутация, авторство, здоровье)…Основным принципом гражданского права является принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования. Субъекты гражданского права могут совершать любые действия, не запрещенные законом, чем выражается общая правоспособность граждан и коммерческих организаций. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Органы власти и любые иные лица не вправе вмешиваться в частные дела субъектов гражданского права, если они осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства…Принцип неприкосновенности собственности. Согласно ч.3ст. 35 Конституции РФ ни один субъект гражданского права не может быть лишен своего имущества иначе, чем по решению суда, вынесенному только в случаях, прямо предусмотренных законом…Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ, установленный ст. 8 Конституции РФ определяет, что субъекты РФ,

иные лица не вправе устанавливать какие – либо местные правила, препятствующие свободному перемещению товаров, услуг и финансовых средств, не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких – либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. (В.В.Диаконов)

1. Назовите перечисленные автором четыре принципа гражданского права.

2. Какие два отношения, регулируемые гражданским правом, названы в тексте? Приведите по одному примеру каждого из названных автором отношений.

3. Автор говорит о том, что субъекты гражданского права «могут совершать любые действия, не запрещенные законом, чем выражается правоспособность граждан и коммерческих организаций». Опираясь на знание обществоведческого курса, раскройте смысл понятия «правоспособность» и назовите любые три субъекта гражданского права.

4. В тексте говорится, что согласно Конституции РФ субъекты РФ, иные лица не вправе устанавливать какие – либо местные правила, препятствующие свободному перемещению товаров, услуг и финансовых средств, не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких – либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств». Опираясь на знания обществоведческого курса и смежных учебных дисциплин , приведите три аргумента, обосновывающих правильность этого запрета.

Вариант 2

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Должник, кредитор, обязательственные отношения, вещные отношения, обязательство, передача вещи.

2. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конституция РФ.
2. Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ.
5. Постановления правительств субъектов РФ.
6. Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержаться нормы гражданского права.

3. Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите цифры, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.

1. Частные имущественные.
2. Личные неимущественные.
3. Имущественные отношения между юридическими лицами.
4. Административно-правовые.
5. Отношения по поводу наследования.

4. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.

1. Юридическое равенство участников.
2. Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела.
3. Неприкосновенность собственности.
4. Свобода договора.
5. Свобода предпринимательства.

В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.

5. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение кредита в банке.

2. Подписание акта о нормах безопасности на производстве.
3. Заключение договора о купле-продаже квартиры.
4. Получение от родителей части сбережений в долг.
5. Подписание коллективно-трудового договора.

6. Из приведенных ниже действий выберите те, которые относятся к деликтным и запишитецифры, под которыми они указаны.

1. Потеря гражданином паспорта.
2. Повреждение по неосторожности рабочего оборудования.
3. Повреждение рядом стоящего автомобиля в случае ДТП.
4. Пожар, устроенный гражданином в собственной квартире.
5. Передача по ошибке вещи третьему лицу.

7. К личным неимущественным отношениям относятся:

1. Сохранение чести, достоинства и деловой репутации граждан.
2. Право авторства.
3. Дарение имущества.
4. Отношения по поводу аренды.

8. Эмансипация возможна при выполнении следующих условий:

1. Несовершеннолетний работает по трудовому договору.
2. Несовершеннолетний с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
3. Несовершеннолетний достиг 14 лет.
4. Эмансипация производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь,_____(А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле,- стороны в споре, т.е._____(Б), предъявивший требования, и _____(В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____(Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____(Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например, после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____(Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Потерпевший 6) истец
2. Публичный 7) юридический
3. Дееспособность 8) ответчик
4. Суд 9) прокурор
5. Правоспособность

10. Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и

распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке ест не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Обладатель вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, обладатель вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. (…) Обязательные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага… неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений… к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения

1. Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имуществ. отношения?
2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».
3. Укажите любые 3 основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами обязательств.
4. В тексте говорится о 2 видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

Тема 11. Основные институты трудового права

Индикаторы достижения: УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2

Вариант 1

1.Запишите слово, пропущенное в таблице

Ответственность по трудовому праву	*Характеристика*
Материальная	Налагается и на работодателя, и на работника
…	Применяется работодателем в виде замечания, выговора, увольнения

2.В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочий день, рабочая смена, рабочее время, рабочая неделя рабочий месяц, рабочий год.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. *Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1) прогул 2) желание работника 3) инфляция 4) истечение срока договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

4. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Тру-

довому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? ***Запишите цифры, под которыми они указаны***

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта
5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление

5. 15-летний ученик 9 класса Федя решил впервые устроиться на работу. Какие условия необходимо соблюдать его работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

Цифры укажите в порядке возрастания

1) максимальная недельная продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов
2) работодатель обязан за свой счёт организовывать проведение медицинского осмотра
3) работодатель обязан оформить трудовую книжку и сделать соответствующие записи в ней
4) работодатель может предоставить Феде любую должность на выбор
5) работодатель может уволить Федю по своей инициативе только с согласия инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних
6) работодатель при приёме Фёдора на работу не обязан получать письменное согласие одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства

6. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу

1) беременных женщин 2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы
3) лиц с высшим образованием 4) лиц, не достигших 18 лет
5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности 6) лиц, поменявших место жительства

7. Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. ***Цифры укажите в порядке возрастания***

1) срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника
2) сторонами трудового договора являются работодатель и работник
3) по общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет
4) трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя
5) по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет
6) трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя

8. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны

1) в связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%
2) в результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор
3) работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств
4) проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики
5) женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении

9. Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания

1) возмещение вреда, причинённого в связи с исполнением трудовых обязанностей
2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
4) выполнение установленных норм труда
5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

10. Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? ***Запишите цифры, под которыми они указаны***

1) дисциплинарный проступок 2) гражданско-правовая ответственность 3) увольнение
4) материальная ответственность 5) административное право 6) трудовое право

Вариант 2

2. Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания

1)осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами
2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом
3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами
4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
5) принимать локальные нормативные акты

3. 16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? ***Запишите под которыми указаны соответствующие черты отличия***

1) требование соблюдать дисциплину труда
2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

4. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ: ***к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца***

Примеры	Основания прекращения трудового договора
А) Матвей З. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением Б) Виктория К. нашла более престижную работу В) Комиссия по охране труда установила, что Иван Ж. нарушил требования охраны труда, что повлекло несчастный случай на производстве Г) Ираклий З. без уважительных причин не испол-	1) инициатива работника 2) инициатива работодателя 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

нял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий Д) 26-летний Пётр Ч. был направлен на альтернативную гражданскую службу	

5. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ*: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца*

Действия	Элементы правового статуса работника в РФ
А) соблюдать трудовую дисциплину Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда В) своевременно и в полном объёме получать заработную плату Г) выполнять установленные нормы труда Д) участвовать в управлении своим предприятием	1) права 2) обязанности

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с __ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение __ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление __ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение ____ (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты __ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для ___ (Е)».

1) условия труда 2) профессиональность 3) риск гибели 4) специальные законы 5) льготы 6) заработная плата 7) особенности 8) фирмы-покупатели 9) страхование

7. 17-летний Антон был принят на работу по трудовому договору после медицинского освидетельствования без испытательного срока на следующих условиях: рабочий день — с 16.00 до 23.00; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорционально отработанному времени; в случае необходимости возможна служебная командировка.

Какие три нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора? Приведите свои объяснения по каждому из нарушений.

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовые споры».

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальное страхование»

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах социальной помощи;

− одно предложение, характеризующее способ формирования пенсии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? ***Запишите цифры, под которыми они указаны***

1) дисциплинарный проступок 2) гражданско-правовая ответственность 3) увольнение
4) материальная ответственность 5) административное право 6) трудовое право

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

2 балла – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решение задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0 баллов– выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Формы заданий для творческого рейтинга

<u>Индивидуальный проект</u>

Индивидуальный проект заключается в выполнении студентом в период изучения дисциплины Право написания творческой работы. Объем документа – 4-5 страниц минимум. Причем в этот объем включается список используемой литературы. Индивидуальный проект не содержит обязательного оглавления и имеет только негласную структуру: введение, основная часть и содержание.

Причем в индивидуальном проекте можно раскрыть не только те вопросы что были рассмотрены на практических занятиях, но и те вопросы, которых коснулись только поверхностно.

Индивидуальный проект если он будет напечатана в периодическом издании позволит зафиксировать все ваши открытия.

Индивидуальный проект получит высокую оценку, если отличается следующими признаками:

- актуальность проблематики;
- новизна и оригинальность темы, авторского подхода к ее разработке;
- логичность и лаконичность;
- соблюдение требований к оформлению.

Настоящую научно-исследовательскую работу отличает научный стиль изложения, предполагающий использование слов в прямом значении, простых или сложных предложений из 2 частей, однозначность терминологии.

Не следует использовать разговорные, просторечные, эмоционально-экспрессивные слова, средства выразительности, восклицательные предложения. Научная статья отличается информационной насыщенностью, она не должна содержать так называемую «воду», непроверенные или устаревшие данные. Важный критерий, по которому определяется качество научной статьи, – это соответствие правилам оформления.

Примерный перечень тем для написания индивидуального проекта:

1. Баланс интересов правообладателя объекта интеллектуальной собственности и изображенного гражданина.
2. Личные неимущественные права граждан, обеспечивающие их социальное существование.
3. Правовые аспекты теории и практики предпринимательской деятельности в сети Интернет.
4. Формирования современных цифровых (онлайн) технологических платформ.
5. Информация как объект гражданского права.
6. Цифровые продукты как объект гражданского (коммерческого) права.
7. Гражданско-правовая ответственность субъектов, осуществляющих Интернет-платежи.
8. Общая характеристика Интернет-платежей, применяемых в гражданско-правовом обороте Российской Федерации.
9. Гражданско-правовой регулирования цифровых прав в цифровом обороте.
10. Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
11. Международные механизмы защиты интеллектуальной собственности.
12. Развитие института интеллектуальной собственности в условиях цифровизации экономики.
13. Цифровизация интеллектуальной собственности.
14. Правовые средства регулирования иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики.
15. Правовые гарантии и защита корпоративных прав.
16. Цифровизация гуманитарного образования: инновации и риски.
17. Правовое регулирование биометрической идентификации в банковской сфере.
18. Обеспечение права детей на информацию в условиях цифровизации: международный опыт.
19. Биометрические персональные данные и технологии идентификации, правовое регулирование.
20. Установления юрисдикции государства в условиях развития киберпространства.
21. Проблемы защиты персональных данных в сети Интернет.

Критерии оценки:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов;

15 балла – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике;

10 балл – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

0 баллов– выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Вопрос 1. Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.	10
Вопрос 2. Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.	10
Практическое задание (задача). Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства: а) имеет субъективно-объективный характер; б) имеет только горизонтальное строение; в) выступает внешней формой выражения права; г) включает комплексные образования; д) основным элементом выступает норма; е) имеет федеральный, региональный и местный уровни; ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.	20

Задания, включаемые в экзаменационное задание

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие государства, его характерные признаки.
2.	Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
3.	Функции государства, основные направления деятельности РФ в данный период.
4.	Механизм государства. Принцип разделения власти.
5.	Система местного самоуправления РФ.
6.	Типы и формы государства.
7.	Правовое государство и его основные характеристики.
8.	Понятие права, его место в системе нормативного регулирования.
9.	Понятие, структура и основные признаки норм права.
10.	Формы (источники) права: понятие и виды.
11.	Закон и подзаконные нормативные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.	Указы Президента РФ и их место в системе источников права.
13.	Финансовая система России.
14.	Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.
15.	Субъекты правоотношений, его правоспособность и дееспособность.
16.	Общая характеристика финансового права.
17.	Правомерное поведение: понятие, структура и правопорядок.
18.	Правонарушение: понятие, состав и виды.
19.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.

20.	Законность и правопорядок: общая характеристика.
21.	Правоохранительная система. Ее сущность, цели, объекты и принципы.
22.	Конституция РФ - основной закон государства: понятие, структура, сущность, ее юридические свойства.
23.	Правовой статус Центрального Банка РФ.
24.	Правовой статус личности.
25.	Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.
26.	Защита информации (государственная, коммерческая, служебная и банковские тайны).
27.	Гражданское право, как отрасль права.
28.	Административное правонарушение.
29.	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
30.	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.
31.	Правовое регулирование экономической деятельности.
32.	Формы государственного устройства.
33.	Личные права и свободы граждан.
34.	Юридические факты и их классификация.
35.	Структура правовой нормы. Классификация норм права.
36.	Правовой статус и виды кредитных организаций.
37.	Судебная власть в РФ.
38.	Понятие сроков в гражданском праве.
39.	Исковая давность.
40.	Общие положения права собственности.
41.	Имущественная ответственность за неисполнение обязательств: понятие, основания, виды.
42.	Государственный финансовый контроль.
43.	Система законодательного регулирования финансовых и банковских правоотношений.
44.	Институт президентства, его место в государственном механизме РФ.
45.	Трудовой договор, основные положения.
46.	Материальная ответственность работников.
47.	Юридические лица, общая характеристика. Классификация юридических лиц.
48.	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
49.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
50.	Расчётно-кредитные отношения и их специфика.
51.	Гражданство в РФ.
52.	Понятие и виды налоговых правоотношений.
53.	Принципы права: общие, специальные, межотраслевые.
54.	Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
55.	Уголовно-правовая ответственность за нарушения.
56.	Понятие, предмет, источники административного права.
57.	Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
58.	Понятие и признака преступления по уголовному праву России.

59.	Объекты уголовно-правовой охраны. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
60.	Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
61.	Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
62.	Понятие и основания смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
63.	Понятие, предмет и источники семейного права.
64.	Объекты и субъекты семейных правоотношений.
65.	Понятие брака в семейном праве.
66.	Брачный договор: заключение содержание и форма.
67.	Порядок и особенности заключения (расторжения) брака в России.
68.	Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов
69.	Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.
70.	Общая характеристика налогового права.
71.	Правовое регулирование семейных отношений.
72.	Способы и порядок защиты прав в РФ.

1	Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы: - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства- нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей.
2	Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся. Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?
3	Мэр города Южный пригласил священника освятить новое здание городской администрации. Не нарушает ли действие мэра какую-либо конституционную норму?
4	Иванову не понравилась позиция депутата Государственной Думы Сергеева. Во время очередной встречи Сергеева с избирателями, Иванов бросил в депутата бутылку с зажигательной смесью, но возгорания не произошло. Дайте оценку действиям Иванова.
5	С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай. Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?
6	Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или

	иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд. Какое решение должен принять суд?
7	Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений: а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления. б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках. в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства. г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства. д)_ _____является непрочным политико-территориальным образованием.
8	Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?
9	Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности: а) общеправовые; в) отраслевые; б) межотраслевые; г) правовые институты.
10	Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений: а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения; б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа; в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти; г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями; д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни; е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости; ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?

11	Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?
12	Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильное ли решение вынес суд?
13	В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту. Дайте консультацию.
14	Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?
15	Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший Процент он получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка. Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью 1000 руб. - всего на 10 000 руб. Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частого посетителя, и без его доверенности не должны были оплачивать предъявленные сертификаты. Какое решение должно быть принято по этим вопросам?
16	Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства: а) имеет субъективно-объективный характер; б) имеет только горизонтальное строение; в) выступает внешней формой выражения права; г) включает комплексные образования; д) основным элементом выступает норма;

	е) имеет федеральный, региональный и местный уровни; ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.
17	Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям: а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения; б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок; в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.
18	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.
19	Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял взаймы у Григорьева 5 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую взаймы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?
20	Распределите по группам следующие социальные нормы: а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну; б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни; в) правило, предписывающее соблюдать пост; г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью; д) правило, запрещающее убивать других людей; е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину; ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям; и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах; к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя; 1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые.
21	В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивили-

	зованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?
22	Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?
23	Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?
24	Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?
25	Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки». Правомерны ли данные притязания Арапкина?
26	Что относится к административным правонарушениям? 1 Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут. 2 Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами. 3 Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии. 4 Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.
27	Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность: а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время, б) повреждение по халатности во время работы прибора, в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей, г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия; д) несоблюдение правил техники безопасности во время работы, е) опоздание на торжественное собрание по случаю 8 марта, ж) изготовление по халатности бракованной продукции, з) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе; и) повреждение насаждений в городском саду, к) проезд в городском транспорте без билета, л) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей, м) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции; н) появление на работе в нетрезвом состоянии, о) опоздание на работу на 10 минут, п) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности, р) изготовление продукции, признанной браком.
28	Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим

	средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?
29	Инспектор отдела кадров предприятия «Экспо-строй» предложил гражданину Керимову А., пришедшему наниматься на работу заключить срочный трудовой договор. На возражение Керимова А. что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры. 1.Какая из сторон права? 2.Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?
30	16-летний Сурхаев С., ранее не работавший, после окончания ПТУ подал заявление на машиностроительный завод о приеме его на работу в качестве фрезеровщика. Инспектор отдела кадров завода объяснил Сурхаеву С., что при приёме на работу необходимо предоставление следующих документов: 1Паспорт; 2Трудовая книжка; 3Диплом об образовании; 4Справка о состоянии здоровья; 5Справка о наличии жилой площади; 1 Правомерны ли действия инспектора отдела кадров завода? 2 Какие документы должны быть предоставлены Сурхаевым по условию задачи?
31	Далгатова С. поступила на работу в швейное отделение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года Далгатова С. обратилась к администрации установить для нее четырехчасовой рабочий день, т.к. она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом. Администрация отказала в просьбе Далгатовой С., ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение всего семичасового рабочего дня, и предложила ей уволиться по собственному желанию. 1 Об установлении какой продолжительности рабочего времени просила Далгатова С. и каковы основания её установления? 2 Законны ли действия администрации в отношении Далгатовой С.?
32	Лаборантке Павловой И. 20 мая 2017 г. в соответствии графиком Предоставления отпусков был предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней. 31 мая 2017 г. она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала 2 недели. 1 Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? 2 В каких случаях возможно перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год?
33	По состоянию на 16 декабря 2019 г. заработная плата не выплачена и задолженность составила: 1) Андреева Г.И.- 5000 рублей, 2) Галкина М.В. –

	6000 рублей, 3) Жданов М.В. – 8000 рублей, 4) Сизов Я.М. – 8500 рублей, 5) Ястребов Д.А. – 10000 рублей. Работники обратились в суд с исками о взыскании задолженности заработной платы и неустойки за задержку выплаты заработной платы. Суд установил, что у руководителя была возможность выплатить заработную плату работникам в срок. По состоянию на 01.12.2019г. на счете ПАО числилось 500 тыс. рублей, этой суммы было достаточно для выплаты заработной платы. Вместо этого руководитель ПАО «Вымпел» перечислил деньги контрагентам по договорам поставки. Как следует из объяснений руководителя в суде, он рассчитывал на поступление денежных средств от клиентов, которые собирался направить на выплату заработной платы. Однако средства от клиентов в нарушение договорных сроков не поступили. Ключевая ставка ЦБ РФ в декабре 2019г. составила 6,25 %. 1 Рассчитайте сумму исковых заявлений каждого работника. 2 Подлежат ли иски работников удовлетворению?
34	Инженер СМУ-6 Васильев Н. 12 февраля отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины. 13 февраля выехал в служебную командировку на 28 дней. По прибытию из командировки, 13 марта Васильев Н. заболел и только 28 марта вышел на работу. Зам. начальника СМУ-6 потребовал от Васильева Н. письменное объяснение по поводу его отсутствия на работе 12 февраля. Поскольку Васильев Н. не предоставил документа об уважительности причины его отсутствия, приказом по стройуправлению от 6 апреля ему был объявлен строгий выговор, уменьшен на один день очередной отпуск, лишен на 50% премии за первый квартал. Васильев Н. обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам на том основании что: во-первых, с момента совершения прогула прошло более 1 месяца; во-вторых, за один проступок ему было объявлено 3 взыскания. 1.В течение какого срока может применяться дисциплинарное взыскание? 2 Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?
35	В данных утверждениях вставьте пропущенное слово: а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____; б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания; в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений –_____; г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права –_____; д) правовая позиция является составляющей _____.
36	Иван Корнаухов и Зинаида Смолина обратились в ЗАГС Кировского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. Однако заведующий ЗАГСом в регистрации брака отказал, поскольку к нему обратилась тетя Зинаиды и сообщила, что отец Ивана и мать Зинаиды длительное время состояли в фактических отношениях и, возможно, Зинаида является их внебрачной дочерью. Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«отлично»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает верно и в полном объеме:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет верно и в полном объеме:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Продвинутый**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает верно и в полном объеме:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет верно и в полном объеме:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
		ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	**Знает верно и в полном объеме:** основы правового регулирования товароведной деятельности. **Умеет верно и в полном объеме:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми	

		продукции		нормами	
			ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**Знает верно и в полном объеме:** требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности **Умеет верно и в полном объеме:** обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы	
70 – 84 баллов	**«хорошо»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает с незначительными замечаниями:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет с незначительными замечаниями:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Повышенный**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает с незначительными замечаниями:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет с незначительными замечаниями:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
		ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные доку-	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной дея-	**Знает с незначительными замечаниями:** основы правового регулирования товароведной деятельности. **Умеет с незначительными**	

		менты в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	тельности	**замечаниями:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами	
			ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**Знает с незначительными замечаниями:** требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности **Умеет с незначительными замечаниями:** обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы	
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Базовый**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	

		ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основы правового регулирования товароведной деятельности. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами	
			ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы	
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Не знает на базовом уровне:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Не умеет на базовом уровне:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Компетенции не сформированы**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Не знает на базовом уровне:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Не умеет на базовом уровне:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных	

				и антиправовых действий.	
		ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	**Не знает на базовом уровне** основы правового регулирования товароведной деятельности. **Не умеет на базовом уровне:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами	
			ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**Не знает на базовом уровне** требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности **Не умеет на базовом уровне:** обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы	