

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2026 13:03:16
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 01 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовая аналитика
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент КЭЦТ К.С. Приходько

Рабочая программа на заседании КЭЦТ Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол № 8 от 20.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	17
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью дисциплины «Современная экономическая политика» является формирование способности применять знание экономической теории для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах экономики.

Задачи дисциплины «Современная экономическая политика»:

1. Углубление и расширение представлений о роли государства в экономике и особенностях экономической политики на современном этапе;
2. Получение более детальных представлений о разнообразных инструментах, используемых правительствами и центральными банками;
3. Выработка навыков применения современных макроэкономических моделей к анализу экономической политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная экономическая политика» относится к *обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет, Экзамен</i>	<i>Зачет, Экзамен</i>	<i>Зачет, Экзамен</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	28	20	16
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	14	10
• лекции	12	8	6
• практические занятия	10	6	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	152	160	164
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	7
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	120	128	157
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
И другие виды	120	128	157

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.1 У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1 У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	ОПК-1.1 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.
		ОПК-1.1 У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1-У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 1												
Раздел 1. Теоретические аспекты современной экономической политики												
1.	<p>Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.</p> <p>Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.</p> <p>Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.</p> <p>Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.</p> <p>Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.</p>	2	2			20/-	24	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т	Э. Р.

2.	<p>Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике. Классификация направлений экономической политики государства. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Твердые курсы фискальной и монетарной политики. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт). Влияние неопределенности на поведение политиков. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Проблема доверия к проводимой политике. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.</p>	2	1			20/-	23	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.
3.	<p>Тема 3. Современные проблемы фискальной политики. Цели и инструменты фискальной политики. Бюджетные ограничения государства. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран. Финансирование бюджетного дефицита. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита. Двойной дефицит: теория и практика. Причины роста государственного долга. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП». Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика. Стратегия управления государственным долгом. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.</p>	2	1			20/-	23	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Ди.	Э. Р.

Семестр 2

Раздел 2. Практические аспекты современной экономической политики

4.	<p>Тема 4. Монетарная и курсовая политика.</p> <p>Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции). Роль твердых правил в проведении монетарной политики. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.</p> <p>Таргетирование инфляции – «за» и «против». Необходимость координации фискальной и монетарной политики. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.</p> <p>Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов. Стерилизация избыточной денежной массы. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.</p>	2	2			20/-	24	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.
5.	<p>Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.</p> <p>Основные взаимосвязи в открытой экономике. Номинальный и реальный курс, методики расчета. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.</p> <p>Процентный паритет. Теории валютных кризисов. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.</p> <p>Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.</p> <p>Противоречивость целей внутренней и внешней политики. «Невозможная троица».</p>	2	2			20/-	24	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. К.	Э. Р.
6.	<p>Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия.</p> <p>Причины современного финансового кризиса.</p> <p>Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса.</p> <p>Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики.</p> <p>Долговой кризис в европейских странах.</p>	2	2			20/-	24	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т	Э. Р.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-

	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	7	-	-	-	-	-
	Итого	12	10	-	-	152/6	180	x	x	x	x	x

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 1												
Раздел 1. Теоретические аспекты современной экономической политики												
1.	<p>Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.</p> <p>Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.</p> <p>Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.</p> <p>Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.</p> <p>Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.</p>	2	2			20/-	24	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т	Э. Р.

2.	<p>Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике. Классификация направлений экономической политики государства. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Твердые курсы фискальной и монетарной политики. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт). Влияние неопределенности на поведение политиков. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Проблема доверия к проводимой политике. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.</p>	1	1			20/-	22	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.
3.	<p>Тема 3. Современные проблемы фискальной политики. Цели и инструменты фискальной политики. Бюджетные ограничения государства. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран. Финансирование бюджетного дефицита. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита. Двойной дефицит: теория и практика. Причины роста государственного долга. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП». Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика. Стратегия управления государственным долгом. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.</p>	2	1			20/-	23	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Д.и.	Э. Р.

Семестр 2

Раздел 2. Практические аспекты современной экономической политики

4.	<p>Тема 4. Монетарная и курсовая политика.</p> <p>Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции). Роль твердых правил в проведении монетарной политики. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.</p> <p>Таргетирование инфляции – «за» и «против». Необходимость координации фискальной и монетарной политики. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.</p> <p>Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов. Стерилизация избыточной денежной массы. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.</p>	1	1			28/-	30	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.	
5.	<p>Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.</p> <p>Основные взаимосвязи в открытой экономике. Номинальный и реальный курс, методики расчета. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.</p> <p>Процентный паритет. Теории валютных кризисов. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.</p> <p>Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.</p> <p>Противоречивость целей внутренней и внешней политики. «Невозможная троица».</p>	1	1			20/-	22	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. К.	Э. Р.	
6.	<p>Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия.</p> <p>Причины современного финансового кризиса.</p> <p>Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса.</p> <p>Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики.</p> <p>Долговой кризис в европейских странах.</p>	1	-			20/-	21	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т	Э. Р.	
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-	-
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-	-

	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
	Итого	8	6	-	-	160/6	180	x	x	x	x	x

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катг						Всего
Семестр 1												
Раздел 1. Теоретические аспекты современной экономической политики												
1.	<p>Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.</p> <p>Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.</p> <p>Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.</p> <p>Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.</p> <p>Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.</p>	1	1			26/-	28	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т	Э. Р.

2.	<p>Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике. Классификация направлений экономической политики государства. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Твердые курсы фискальной и монетарной политики. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт). Влияние неопределенности на поведение политиков. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Проблема доверия к проводимой политике. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.</p>	1	1			26/-	28	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.
3.	<p>Тема 3. Современные проблемы фискальной политики. Цели и инструменты фискальной политики. Бюджетные ограничения государства. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран. Финансирование бюджетного дефицита. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита. Двойной дефицит: теория и практика. Причины роста государственного долга. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП». Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика. Стратегия управления государственным долгом. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.</p>	1	-			26/-	27	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.

Семестр 2

Раздел 2. Практические аспекты современной экономической политики

4.	<p>Тема 4. Монетарная и курсовая политика. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции). Роль твердых правил в проведении монетарной политики. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.</p> <p>Таргетирование инфляции – «за» и «против». Необходимость координации фискальной и монетарной политики. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.</p> <p>Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов. Стерилизация избыточной денежной массы. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.</p>	1	-			27/-	28	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з.	Э. Р.
5.	<p>Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Номинальный и реальный курс, методики расчета. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.</p> <p>Процентный паритет. Теории валютных кризисов. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.</p> <p>Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.</p> <p>Противоречивость целей внутренней и внешней политики. «Невозможная троица».</p>	1	1			26/-	28	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. К.	Э. Р.
6.	<p>Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия. Причины современного финансового кризиса. Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса. Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики. Долговой кризис в европейских странах.</p>	1	1			26/-	28	УК-1.1. ОПК-1.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т,	Э. Р.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-

<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	7/-	32	-	-	-	-	-
<i>Итого</i>	6	4	-	-	164/6	180	x	x	x	x	x

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Деловая игра (Д.и.)

Практические задания (Пр.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Привалов, Н. Г. Экономическая теория : учебник / Н.Г. Привалов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 716 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1874254. - ISBN 978-5-16-017773-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=449130>
2. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=419505>
2. Теория и методология региональной экономической политики : монография / Р. М. Котов, Е. Г. Казанцева, О. С. Карпова [и др.]. ; под науч. ред. Н. С. Бондарева. — Москва : Русайнс, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-466-06269-4. — URL: https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NTQwMTgsImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE3MjQ5OTUxODksImhhdCI6MTcyNDk3MzU1OX0_nGyY2JlA8kAWy39daLYopIwM1S_oObpBtl_j1tpgSks3kXBmPbRwcW1wcN9QfOrWerQVFhFiWboEJqB29Xbog

Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415431>
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018608-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=428667>
3. Ищенко-Падукова, О. А. Цифровые фронтиры современной экономической политики: монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-4245-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=428965>
4. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная экономическая политика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- компьютерным классом для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования с комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по написанию эссе, подготовке докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки
1. Тесты по разделу дисциплины	Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии	100-процентная
2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины	Письменный либо устный опрос на практическом занятии	Четырехбалльная
3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике	Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение	Четырехбалльная
4. Дискуссионные темы для проведения полемики	Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии	Четырехбалльная
5. Описание различных производственных ситуаций (кейсы)	Решение ситуационных задач на практическом занятии	Четырехбалльная
6. Вопросы к контрольной работе	Выполнение контрольной работы	Двухбалльная

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
100-процентная	отлично	85-100 % правильных ответов
	хорошо	65-84 % правильных ответов
	удовлетворительно	40-64 % правильных ответов
	неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов
двухбалльная	зачтено	выполнено
	незачтено	не выполнено

четырёхбалльная	отлично	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i>
	хорошо	<i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	удовлетворительно	<i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	неудовлетворительно	<i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Современная экономическая политика» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету:

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.
3. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
4. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов.

Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.

6. Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ.
7. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.
8. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.
9. Классификация направлений экономической политики государства.
10. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.
11. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.
12. Активная и пассивная экономическая политика.
13. Временные лаги политики.
14. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.
15. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.
16. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
17. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).
18. Влияние неопределенности на поведение политиков.
19. Роль ожиданий.
20. Адаптивные и рациональные ожидания.
21. Проблема доверия к проводимой политике.
22. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.
23. Цели и инструменты фискальной политики.
24. Бюджетные ограничения государства.
25. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран.
26. Финансирование бюджетного дефицита.
27. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.
28. Двойной дефицит: теория и практика.
29. Причины роста государственного долга.
30. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».
31. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
32. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга.
33. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
34. Стратегия управления государственным долгом.
35. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России.
36. Долговые проблемы российской экономики.
37. Динамика долга.
38. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г.
39. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация.
40. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов.
41. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой.
42. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.
3. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
4. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов.
6. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
7. Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ.
8. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.
9. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.
10. Классификация направлений экономической политики государства.
11. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.
12. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.
13. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики.
14. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.
15. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.
16. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику.
17. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
18. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).
19. Влияние неопределенности на поведение политиков.
20. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания.
21. Проблема доверия к проводимой политике.
22. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.
23. Цели и инструменты фискальной политики.
24. Бюджетные ограничения государства.
25. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран.
26. Финансирование бюджетного дефицита.
27. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.
28. Двойной дефицит: теория и практика.
29. Причины роста государственного долга.
30. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».
31. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
32. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга.
33. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
34. Стратегия управления государственным долгом.
35. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России.
36. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга.
37. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация.
38. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов.

39. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой.
40. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.
41. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции).
42. Роль твердых правил в проведении монетарной политики.
43. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.
44. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики.
45. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.
46. Таргетирование инфляции – «за» и «против».
47. Необходимость координации фискальной и монетарной политики.
48. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.
49. Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов.
50. Стерилизация избыточной денежной массы.
51. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.
52. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.
53. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
54. Номинальный и реальный курс, методики расчета.
55. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.
56. Процентный паритет.
57. Теории валютных кризисов.
58. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса.
59. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.
60. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса.
61. Правило распределения ролей.
62. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.
63. Таргетирование инфляции – «за» и «против».
64. Роль твердых правил в проведении монетарной политики
65. Экономическая политика в условиях плавающего курса.
66. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса.
67. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
68. Противоречивость целей внутренней и внешней политики. «Невозможная троица».
69. Причины современного финансового кризиса.
70. Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса.
71. Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики.
72. Долговой кризис в европейских странах.

Типовые практические задания к экзамену:

1. Предположим, что первоначально национальный доход (Y) составлял 400 млрд. руб., а потребление (C) – 300 млрд. руб. Затем доход вырос до 500 млрд. руб., а потребление до 350. Определите: среднюю и предельную склонность к потреблению (APC и MPC); среднюю и предельную склонность к сбережениям (APS и MPS), а также уровень сбережений. Чем отличаются: а) APC и MPC ; б) APS и MPS ? Почему сумма MPC и MPS равна единице?

2. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике, а что – к гибкой кредитно-денежной политике?

- а) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
- б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
- в) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
- г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.
- д) Покупка Центральным банком золотых слитков на мировом рынке золота.
- е) Нормативный акт Центрального банка об увеличении сроков предоставления кредитов на покупку жилья.

3. В коммерческом банке имеется депозит в размере 5000 тыс. ден. ед. Норма обязательных резервов – 20%. На какую сумму представляемых ссуд, по меньшей мере, способен увеличить данный депозит, если норма обязательных резервов снизится до 15%.

4. В банке X имеется депозит 6000 ден. ед. Норма обязательных резервов — 15%. Данный депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на ...

5. На модели “AD-AS” долгосрочная кривая As_d представлена, как $Y = 4200$. Краткосрочная кривая Ask представлена на уровне $P = 12$. Кривая AD задана уравнением: $Y = 2,5 \cdot M/P$, причем предложение денег составляет 1680. В результате ценового шока кривая Ask поднялась до уровня $P = 19$.

Определите:

- а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося после шока?
- б) На сколько должен увеличить Центральный банк предложение денег, чтобы установить исходный уровень выпуска в экономике?

Типовые тестовые задания:

1. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику обусловлена тем, что:

- а) государство является главной движущей силой экономического развития;
- б) государство несет ответственность за производство и продажу товаров;
- в) существуют “провалы” в механизме функционирования рыночного хозяйства.

2. Выбор стратегических приоритетов при осуществлении государственной экономической политики определяет содержание:

- а) национальных программ и проектов;
- б) среднесрочного прогнозирования;
- в) стратегического планирования;
- г) стратегического планирования, национальных программ и проектов.

3. С начала 20 века в развитых странах доля государственных расходов в ВВП (основной показатель участия государства в экономике страны):

- а) не изменилась;
- б) снизилась;
- в) выросла.

4. Обеспечение государством полной занятости – это:

- а) прямое вмешательство государства в экономику;
- б) косвенное вмешательство государства в экономику;
- в) верных ответов нет.

5. В современных условиях необходимость государственного регулирования большинством ученых-экономистов:

- а) отрицается;
- б) не отрицается.

Типовые практические задания:

1. Предположим, что первоначально национальный доход (Y) составлял 400 млрд. руб., а потребление (C) – 300 млрд. руб. Затем доход вырос до 500 млрд. руб., а потребление до 350.

Определите: среднюю и предельную склонность к потреблению (APC и MPC); среднюю и предельную склонность к сбережениям (APS и MPS), а также уровень сбережений. Чем отличаются: а) APC и MPC; б) APS и MPS? Почему сумма MPC и MPS равна единице?

2. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике, а что – к гибкой кредитно-денежной политике?

- а) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
- б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
- в) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
- г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.
- д) Покупка Центральным банком золотых слитков на мировом рынке золота.
- е) Нормативный акт Центрального банка об увеличении сроков предоставления кредитов на покупку жилья.

Типовые кейсы:

Социальные выплаты на детей: нагрузка на бюджет или драйвер экономического роста?

(Источник: Ежемесячные выплаты на детей: изменения с 2020 года / Официальный интернет-портал государственных услуг. – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019_09_25_vyplaty_na_detej)

С 2018 г. в России действует закон о ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка. Это пособие, которое могут получать семьи с доходом менее 1,5 регионального прожиточного минимума на каждого члена семьи. В 2019 г. право на выплату есть до тех пор, пока ребенку не исполнится полтора года.

В 2019 г. в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» № 305-ФЗ внесли изменения. С 2020 г. лимит дохода для назначения пособия вырастет до 2-х прожиточных минимумов, а получать его можно будет до трехлетия детей.

Ежемесячное пособие могут получать семьи, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен в период с 1 января 2018 г. до 31 декабря 2022 г. На третьего ребенка или детей, рожденных до 2018 г., пособие не назначается.

Пособие получает женщина, которая родила или усыновила ребенка. В случае ее смерти выплаты назначаются отцу или опекуну ребенка. Дети и получатели пособия должны быть гражданами РФ.

Выплата на первого и второго ребенка назначается тем семьям, у которых среднедушевой доход не превышает установленного законом лимита. Среднедушевой доход – это сумма, которая приходится в месяц на каждого члена семьи.

Для сравнения берут размер прожиточного минимума в регионе за второй квартал предыдущего года. Так, при назначении выплат в 2020 г. для сравнения будет учитываться прожиточный минимум за II квартал 2019 г.

Регионы устанавливают несколько прожиточных минимумов для разных категорий населения. Например, у пенсионеров и детей суммы отличаются. Для расчета лимита дохода нужен прожиточный минимум для трудоспособного населения. Сам размер ежемесячного пособия равен прожиточному минимуму на ребенка в конкретном регионе.

На первого ребенка пособие платят из федерального бюджета. Заявление для назначения выплаты нужно подавать в органы соцзащиты. **На второго ребенка** сумму ежемесячной выплаты вычитают из материнского капитала. Чтобы получить пособие, нужно подать заявление в отделение ПФР. Если семья планирует распорядиться материнским капиталом другим способом, можно направить его на погашение ипотеки или образование детей, не обращаясь за ежемесячной выплатой на второго ребенка. Если такая выплата уже назначена, в любой момент можно от нее отказаться.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, насколько серьезно вырастут расходы федерального бюджета на ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей, в 2020 г.? Что повлияет на размер дополнительных расходов бюджета?

2. Как внесение изменений в Федеральный закон может повлиять при прочих равных условиях на показатель конечного потребления домохозяйств? На предельную склонность к потреблению и коэффициент мультипликатора?

3. Предположим, что семья с детьми купила на дополнительное пособие компьютер для учебы старшему ребенку. Опишите процесс мультипликативного роста доходов в результате этой покупки.

4. Как реализация новой редакции Федерального закона может повлиять на совокупный спрос, совокупное предложение, размер безработицы, уровень цен и состояние государственного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях).

Примеры вопросов для опроса:

1. Оцените роль государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. В чем заключается количественная оценка роли государства в экономике?\
3. Приведите основные направления воздействия государства на экономику в экономической политике.
4. Покажите особенности активной и пассивной экономической политики.
5. Охарактеризуйте факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Равновесие в модели кругооборота доходов: возможно ли оно на практике?
2. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России?
3. Влияет ли ставка банковского процента на спрос на деньги в Вашей семье?
4. Влияет ли наличие государственного долга России на благосостояние Вашей семьи?
5. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?

Деловая игра:

Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.

1. Смысл данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, наработанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

2. Концепция игры

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре. Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-

1953 г. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

3. Роли:

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп: США, Россия, Развитые страны Европы, Развивающиеся страны Европы, Развитые страны бывшего СНГ, Развивающиеся страны бывшего СНГ, Китай, Япония, Страны ОПЕК, Развивающиеся страны Азии и Востока.

4. Ожидаемые результаты

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др, и их обоснование.

Тематика эссе:

1. Богата ли Россия: как оценить богатство страны?
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень экономического благосостояния страны?
3. Средняя склонность к потреблению и сбережению в вашей семье: размеры и динамика.
4. Позитивные и негативные последствия экономического роста: насколько он желателен для России?
5. Может ли безработица принести пользу обществу?
6. Инфляция и дефляция: что предпочтительнее для российской экономики?
7. Каков спрос на деньги в вашей семье и от чего он зависит?
8. Политика дорогих и политика дешевых денег: какую из них следует проводить Банку России в современных условиях?
9. Является ли профицит государственного бюджета благом для российской экономики?
10. Правильно ли сделала Россия, вступив в ВТО?
11. Нужно ли регулировать валютный курс рубля?

Тематика рефератов/эссе:

1. Основные макроэкономические школы: разногласия и консенсус.
2. Основные показатели системы национальных счетов.
3. Рецессионный и инфляционный разрывы.
4. Факторы экономического роста в современной России.
5. Проблемы занятости в российской экономике.
6. Антиинфляционная политика государства и современные концепции инфляции.
7. Денежные реформы в истории современной России.
8. Денежно-кредитная политика и эффективность ее основных инструментов.
9. Проблемы эффективности фискальной политики.
10. Понятие глобализации и ее движущие силы. Последствия глобализации.
11. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>
Вопрос 1. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
Вопрос 2. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.

Практическое задание (расчетно-аналитическое): Предположим, что первоначально национальный доход (У) составлял 400 млрд. руб., а потребление (С) – 300 млрд. руб. Затем доход вырос до 500 млрд. руб., а потребление до 350. Определите: среднюю и предельную склонность к потреблению (APC и MPC); среднюю и предельную склонность к сбережениям (APS и MPS), а также уровень сбережений. Чем отличаются: а) APC и MPC; б) APS и MPS? Почему сумма MPC и MPS равна единице?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает верно и в полном объеме: - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Продвинутый
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальн	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	Знает верно и в полном объеме: - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет верно и в полном объеме: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	

	ой экономической науки.			
«хорошо» / «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает с незначительными замечаниями: - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет с незначительными замечаниями: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Повышенный
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	Знает с незначительными замечаниями: - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; Умеет с незначительными замечаниями: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	
«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает на базовом уровне, с ошибками: - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции,	Базовый

	действий		<p>безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий</p>	
«неудовлетворительно»/«незначительно»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Не знает на базовом уровне: - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</p> <p>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p>	Компетенции не сформированы

			критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.		Не знает на базовом уровне: - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; Не умеет на базовом уровне: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Современная экономическая политика

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовая аналитика
Уровень высшего образования	Магистратура

Краснодар – 2025г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Современная экономическая политика» является формирование способности применять знание экономической теории для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах экономики.

Задачи учебной дисциплины «Современная экономическая политика»:

- Углубление и расширение представлений о роли государства в экономике и особенностях экономической политики на современном этапе;
- Получение более детальных представлений о разнообразных инструментах, используемых правительствами и центральными банками;
- Выработка навыков применения современных макроэкономических моделей к анализу экономической политики.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
Раздел 1. Теоретические аспекты современной экономической политики	
1.	Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике
2.	Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики
3.	Тема 3. Современные проблемы фискальной политики
Раздел 2. Практические аспекты современной экономической политики	
4.	Тема 4. Монетарная и курсовая политика.
5.	Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.
6.	Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов	

Форма контроля – зачет, экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент К.С. Приходько