

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2024 11:29:52  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc106a645a1f10c8c3199



**РЭУ.РФ**

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела СПО

Подпись

С.А. Марковская

Инициалы Фамилия

«12» января 2024 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.08 Охрана труда

образовательной программы среднего профессионального образования -  
подготовки специалистов среднего звена

**По специальности:** 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация:** Специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Образовательная база подготовки:** основное общее образование, среднее  
общее образование

**Форма обучения:** очная

2024 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, для квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда

Разработчик: Мищенко Л.Н., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии специальности Поварское и кондитерское дело

Протокол № 4 от «12» января 2024 года

Председатель ПЦК



Н.С. Грушина

Подпись

Инициалы Фамилия

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Пояснительная записка

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП 08 Охрана труда предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1.2 Формируемые компетенции

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2.	Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.
ПК 1.3.	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.
ПК 1.4.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 2.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.2.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 2.3.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.
ПК 2.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.6.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.7.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.8.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.2.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.6.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 3.7.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 4.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей

	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.6.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2.	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.6.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.
ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Результат освоения профессиональных и общих компетенций, сформированных на основе приобретенного практического опыта по дисциплине ОП 08 Охрана труда определяется по каждой компетенции. Используемые оценочные средства представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	Устный опрос №1	ОК 1-7, ОК 9,10	Диф. Зачет (комплексный)	ОК 1-7, ОК 9,10
<b>Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда</b>				
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Устный опрос №2 Практическое занятие № 1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4У1-У8 31-317	Диф. Зачет (комплексный)	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4У1-У8 31-317
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Устный опрос №3	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4У1-У8 31-317		ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 31-317
Тема 1.3 Организация охраны труда в предприятиях	Устный опрос №4	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 У1-У8 31-317		ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 У1-У8 31-317
<b>Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания</b>				
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Устный опрос №6 Практическое занятие №2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4У1-У8 31-317	Диф. Зачет (комплексный)	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4У1-У8 31-317

Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Устный опрос №7 Практическое занятие №3	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1- 6.4У1- У8 31-317	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4У1-У8 31-317
<b>Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность</b>			
Тема 3.1 Электробезопасность и пожарная безопасность	Устный опрос № 8-9	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Устный опрос №10 Практическое занятие №4-5	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 У1-У8 31-317	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 У1-У8 31-317
Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	Устный опрос №11	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 У1-У8 31-317	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 У1-У8 31-317

## 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

### 2.1 Вопросы для собеседования

#### Раздел 1. «Правовые и организационные основы охраны труда»

##### Устный опрос № 1

##### Вопросы:

1. В чем цель охраны труда на предприятии.
2. Какие документы регламентируют охрану труда на предприятии? Дайте краткую характеристику.
3. Какие главы в Трудовом кодексе Российской Федерации связаны с вопросами охраны труда?
4. Перечислите обязанности администрации предприятия по обеспечению безопасных условий труда.
5. В чем особенность охраны труда женщин на предприятиях?
6. Как должен быть организован оптимальный режим труда и отдыха?
7. Каким образом организуют кабинеты и уголки по охране труда?
8. Каким образом обеспечивают работников средствами индивидуальной защиты
9. Перечислите виды ответственности за нарушение правил по охране труда. Дайте их краткую характеристику.
10. Перечислите органы надзора и контроля по охране труда и их функции.

##### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

##### Тематика докладов:

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда
2. Государственное управление охраной труда
3. Охрана труда женщин
4. Охрана труда молодежи
5. Права работников в области охраны труда
6. Гарантии работников в области охраны труда
7. Коллективный договор и соглашение по охране труда

##### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе подготовки докладов

Форма текущего контроля	оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Доклад по темам	Студент самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Студент не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

	материал и кратко его изложил.. Студент глубоко раскрыл тему.		
--	--	--	--

### Комплект тестовых заданий

#### Методические указания по проведению тестирования

##### Место проведения:

Учебная аудитория.

##### Условия проведения:

Каждый студент должен работать индивидуально. Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

##### Порядок проведения:

Работа по тестированию студентов состоит из подготовительного, основного и завершающего этапов.

##### 1. Подготовительный этап

На этом этапе необходимо:

- объявить время и место тестирования;
- объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста;
- огласить темы, выносимые на тестирование;
- объяснить правила работы в тестовом задании;
- напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается;
- раздать варианты тестов.

##### 2. Основной этап

На этом этапе необходимо:

- проконтролировать выполнение тестирования всеми студентами;
- обеспечить самостоятельность работы студентов.

##### 3. Завершение тестирования

По окончании тестирования следует:

- проставить оценки в журнал текущего контроля успеваемости студентов;
- провести анализ результатов.

##### Указания:

Задания имеют разное количество вариантов ответа, из которых правильными могут быть как один, так и несколько вариантов. В листе ответа проставляется номер задания и буквы правильных ответов.

### Тестирование

**Задание 1.** Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

**Задание 2.** Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

**Задание 3.** Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию(комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

**Задание 4.** Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:

- a. создать службу безопасности(охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию(комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

**Задание 5.** Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:

- a. создать службу безопасности(охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию(комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

**Задание 6.** Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

**Задание 7.** Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

**Задание 8.** Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

**Задание 9.** Своевременность обучения по охране труда контролирует:

- a. руководитель предприятия;
- b. руководитель подразделения;
- c. специалист по охране труда;
- d. специалист отдела кадров.

**Задание 10.** Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время:

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

**Задание 11.** Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

**Задание 12.** Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

**Задание 13.** Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

**Задание 14.** Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

**Задание 15.** Вводный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах(сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении

- работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

**Задание 16.** Первичный на рабочем месте инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

**Задание 17.** Повторный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

**Задание 18.** Внеплановый инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

**Задание 19.** Целевой инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу;

практикантами;

b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах(сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев(1 год– в зависимости от требований безопасности).

**Задание 20.** Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы

a. комиссией;

b. руководителем подразделения;

c. работником, проводившим инструктаж;

d. специалистом по охране труда.

**Задание 21.** Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда

a. по мере необходимости;

b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;

c. 1 раз в 3 года.

**Задание 22.** Работники и специалисты предприятий при вводе в действие новых (переработанных) нормативных документах по охране труда, нового(модернизированного) оборудования или технологического процесса и т.п. проходят проверку знаний по охране труда

a. по мере необходимости;

b. не позже одного месяца со дня вступления

c. в должность;

d. 1 раз в 3 года.

**Задание 23.** Работники и специалисты предприятий, связанные с организацией и проведением работы непосредственно на производственных участках и осуществляющие контроль и технический надзор, проходят проверку знаний по охране труда

a. по мере необходимости;

b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;

c. 1 раз в 3 года.

**Задание 24.** Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,

a. выполняющими работу по трудовому договору;

b. пришедшими на экскурсию;

c. привлеченными к самовольному выносу оборудования;

d. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.

**Задание 25.** Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

a. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;

b. пришедшими на экскурсию;

c. привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы;

d. осуществляющими противоправные поступки.

**Задание 26.** Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

- a. осуществляющими противоправные поступки;
- b. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- c. пришедшими на экскурсию;
- d. студенты, проходящие практику в организациях.

**Задание 27.** Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном без дополнительных соглашений;
- b. общественном;
- c. предприятия.

**Задание 28.** Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- a. издать приказ о несчастном случае;
- b. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
- c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

**Задание 29.** О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение

- a. 3 часов;
- b. 24 часов;
- c. 72 часов;
- d. 90 часов.

**Задание 30.** Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- a. 2 человек;
- b. 3 человек;
- c. 4 человек;
- d. 8 человек.

**Задание 31.** Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает

- a. государственный инспектор труда;
- b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- c. председатель профкома;
- d. работодатель.

**Задание 32.** Комиссию по расследования несчастного случая возглавляет

- a. государственный инспектор труда;
- b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- c. председатель профкома;
- d. работодатель или уполномоченное им лицо

**Задание 33.** В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

- a. государственный инспектор труда;
- b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- c. пострадавший или его доверенное лицо;
- d. специалист по охране труда или лицо, назначенное приказом работодателя.

**Задание 34.** Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;
- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

**Задание 35.** Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;
- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

**Задание 36.** Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не привел к потере работоспособности сразу или о котором своевременно не сообщено работодателю, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;
- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

**Задание 37.** По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

- a. о расследовании несчастного случая;
- b. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- c. произвольной формы;
- d. заключение государственного инспектора труда.

**Задание 38.** Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

- a. в течение 45 лет по основному месту работы;
- b. до пенсии пострадавшего;
- c. пожизненно у пострадавшего;
- d. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай

## **Раздел 2 «Производственная санитария».**

### **Устный опрос № 2**

#### **Вопросы:**

1. Что является вредным производственным фактором. Перечислите вредные производственные факторы.
2. Результаты воздействия биологических вредностей на человека.
3. Чем вредна пыль.
4. Какие мероприятия проводятся по уменьшению образования и распространения пыли.
5. на чем основано установление оптимальных и допустимых микроклиматических условий на рабочем месте.
6. Как влияет изменение влажности в рабочем помещении на человека
7. Сформулируйте правила личной гигиены для работников предприятия.
8. Как можно снизить вредное воздействие электромагнитного излучения.
9. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляют к системе отопления.

10. Какие виды вентиляции устраивают на предприятиях.
11. Каково значение освещения для человека.
12. Какое освещение применяют для производственных помещений.
13. Как нормируется производственное освещение.
14. Как осуществляется контроль освещения на рабочих местах.
15. Какие требования предъявляются к эксплуатации светильников.

#### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

#### Тематика докладов:

1. Производственные вредности, их воздействие на организм человека
2. Классификация вредных производственных факторов.
3. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека
4. Классификация работ по степени тяжести.
5. Санитарные требования к территории.
6. Оптимальные значения шума, влияние на организм человека, меры защиты.
7. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, меры защиты.
8. Воздействие теплового излучения, меры защиты.

#### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе подготовки докладов

Форма текущего контроля	оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Доклад по темам	Студент самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил.. Студент глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Студент не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

#### Комплект тестовых заданий

#### Методические указания по проведению тестирования

##### Место проведения:

Учебная аудитория.

##### Условия проведения:

Каждый студент должен работать индивидуально. Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

##### Порядок проведения:

Работа по тестированию студентов состоит из подготовительного, основного и завершающего этапов.

### **1. Подготовительный этап**

На этом этапе необходимо:

- объявить время и место тестирования;
- объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста;
- огласить темы, выносимые на тестирование;
- объяснить правила работы в тестовом задании;
- напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается;
- раздать варианты тестов.

### **2. Основной этап**

На этом этапе необходимо:

- проконтролировать выполнение тестирования всеми студентами;
- обеспечить самостоятельность работы студентов.

### **3. Завершение тестирования**

По окончании тестирования следует:

- проставить оценки в журнал текущего контроля успеваемости студентов;
- провести анализ результатов.

### **Указания:**

Задания имеют разное количество вариантов ответа, из которых правильными могут быть как один, так и несколько вариантов. В листе ответа проставляется номер задания и буквы правильных ответов.

## **Тестирование**

**Задание 1.** Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:

- a. допустимом;
- b. оптимальном;
- c. полном отсутствии;
- d. допустимом или полном отсутствии.

**Задание 2.** Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

**Задание 3.** Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

**Задание 4.** Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

**Задание 5.** Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

**Задание 6.** Мерой защиты человека от опасностей может быть

- a. выяснение причин проявления опасностей;
- b. исключение опасностей;
- c. обеспечение медицинской помощи;
- d. расчет затрат на обеспечение безопасности.
- e. "блокирование" опасностей;
- f. выяснение причин проявления опасностей;
- g. проведение организационно-технических мероприятий;

**Задание 7.** Критерием комфортности является

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

**Задание 8.** Критерием экологичности является

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

**Задание 9.** В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

- a. смене места проживания;
- b. смене места трудовой деятельности;
- c. ухудшению самочувствия или здоровья;
- d. травме или внезапной смерти.

**Задание 10.** Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

**Задание 11.** Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

**Задание 12.** Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

**Задание 13.** Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется напряженностью труда, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

**Задание 14.** В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

**Задание 15.** В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

**Задание 16.** В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

**Задание 17.** В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть экстремальными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей

- напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
  - c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
  - d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

**Задание 18.** К энергетическим загрязнениям техносферы относят

- a. вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, воздействие радионуклидов;
- b. пониженная и повышенная температура, подвижность воздуха;
- c. недостаточная освещенность и солнечная активность;
- d. загазованность, запыленность и загрязнение воздуха

**Задание 19.** Шумы воздействуют на органы

- a. внутренние;
- b. обоняния;
- c. осязания;
- d. слуха.

**Задание 20.** Вибрации воздействуют на органы

- a. внутренние;
- b. обоняния;
- c. осязания;
- d. слуха.

**Задание 21.** К электромагнитным излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

**Задание 22.** К ионизирующим излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

**Задание 23.** Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

**Задание 24.** В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой цвет.

По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от

- a. красного до фиолетового;
- b. фиолетового до красного;
- c. синего до оранжевого;
- d. зеленого до желтого.

**Задание 25.** Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- a. люменах(лм);
- b. канделах(кд);
- c. люксах(лк);
- d. канделах на метр квадратный(кд/м<sup>2</sup>).

**Задание 26.** Рабочее освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

**Задание 27.** Аварийное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

**Задание 28.** Эвакуационное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

**Задание 29.** Охранное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

**Задание 30.** Сигнальное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

**Задание 31.** При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения

- a. обязательно;
- b. может быть, может не быть;
- c. не нужно.

**Задание 32.** Рабочая зона— это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой

- a. до 2 метров;
- b. равную 2 метрам;
- c. более 2 метров.

**Задание 33.** Для удаления вредных выделений из рабочей зоны и обеспечения чистоты воздуха предпочтительней является вентиляция

- a. естественная;
- b. общеобменная принудительная;
- c. принудительная местная.

**Задание 34.** Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшим количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для

- a. обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне;
- b. поддержания метеорологических условий в помещении;
- c. удаления вредных газов, пыли, паров, веществ из помещения;
- d. удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.

**Задание 35.** Предельно допустимой концентрацией веществ называют

- a. максимальную концентрацию вещества, отнесенную к периоду усреднения(30 мин., 24 часа, 1 месяц, 1 год) и не оказывающую при заданной вероятности их проявления вредного воздействия на организм человека;
- b. минимальную концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека, выходящее за пределы приспособительских реакций;
- c. такую концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека.

**Задание 36.** Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как

- a. относительная влажность и атмосферное давление;

- b. подвижность и атмосферное давление;
- c. температура и атмосферное давление;
- d. температура, влажность и подвижность(скорость движения) воздуха.

**Задание 37.** Относительная влажность измеряется в

- a. процентах(%);
- b. килограммах на метр кубический(кг/м<sup>3</sup>);
- c. метрах в секунду;
- d. ваттах(Вт);
- e. ваттах на метр кубический(Вт/м<sup>3</sup>).

**Задание 38.** Для измерения относительной влажности можно применить

- a. анемометры, кататермометры;
- b. барометры, барографы;
- c. психрометры, гигрометры;
- d. термометры, термографы.

**Задание 39.** Для измерения температуры можно применить

- a. анемометры, кататермометры;
- b. барометры, барографы;
- c. психрометры, гигрометры;
- d. термометры, термографы.

**Задание 40.** Параметры микроклимата нормируются в зависимости от

- a. интенсивности(степени тяжести) выполняемых работ;
- b. наличия вредных примесей;
- c. освещенности на рабочем месте;
- d. чистоты воздуха.

**Задание 41.** Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная

- a. -10 градусов;
- b. 0 градусов;
- c. +10 градусов;
- d. +18 градусов;

**Задание 42.** При учете интенсивности труда все виды работ, исходя из общих энергозатрат организма, делятся на следующее количество категорий:

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4;
- d. 6.

**Задание 43.** Вибрацией называется

- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
- b. механические колебания упругой среды;
- c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

**Задание 44.** Шумом называется

- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
- b. механические колебания упругой среды;
- c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

**Задание 45.** Неблагоприятное воздействие шума зависит от

- a. звуковой мощности источника;
- b. уровня звукового давления и частотного диапазона;
- c. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего

времени;

d. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.

**Задание 46.** Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты

- a. ниже 16 Гц;
- b. 16÷300 Гц;
- c. 1000÷4000 Гц;
- d. 5000÷20000 Гц;
- e. выше 20000 Гц

**Задание 47.** Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум

- a. в источнике его возникновения;
- b. на пути его распространения;
- c. индивидуальные защитные;

**Задание 48.** Невыполнимой рекомендацией для уменьшения уровня создаваемого шума является

- a. звукоизоляция и звукопоглощение(помещений);
- b. замена старых моделей источников на новые;
- c. проведение профилактических работ в источнике;
- d. полный отказ от использования средств защиты.

**Задание 49.** Воздействие электромагнитного излучения сверх высоких частот (ЭМИ СВЧ) приводит к нарушению в жизнедеятельности человека

- a. сердечно сосудистой системы;
- b. нервной системы;
- c. изменению температуры органов с недостаточной развитой сетью кровоснабжения;
- d. изменению состава крови.

### Раздел 3 «Техника безопасности».

#### Устный опрос № 3

#### Вопросы:

1. Какие факторы учитываются при проектировании и строительстве предприятий.
2. Перечислите основные условия работы транспортных средств на территории предприятия.
3. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочего места на предприятиях общественного питания.
4. Как оборудуются площадки для погрузочно-разгрузочных работ.
5. Назовите принцип действия электрического тока на человека.
6. Охарактеризуйте виды электротравм по степени их тяжести.
7. В чем сущность процесса заземления.
8. Опишите технические способы и средства защиты, обеспечивающие электробезопасность.
9. Какие условия считаются особо опасными для поражения человека электрическим током?
10. Какие факторы влияют на надежность электрооборудования?
11. Как осуществляется искусственное дыхание?
12. 3Какие основные факторы способствуют возникновению несчастных случаев на производстве?
13. 3Перечислите основные мероприятия по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием.
14. Перечислите меры доврачебной помощи при ожоге.
15. Какие травмы характерны при работе с механическим оборудованием
16. Кто осуществляет организацию и руководство работ по пожарной безопасности на предприятии?
17. Назовите первичные средства пожаротушения.
18. Где размещают первичные средства пожаротушения?
19. В каких целях запрещается использовать пожарный инвентарь?

20. Как разрешается использовать средства пожаротушения помимо прямого назначения?

### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

### Тематика докладов:

1. Производственный травматизм.
2. Инженерно-технические средства защиты от поражения электрическим током
3. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током
4. Противопожарный режим на предприятиях общественного питания
5. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях общественного питания
6. Опасные факторы пожара
7. Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения
8. Организация доврачебной помощи

### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе подготовки докладов

Форма текущего контроля	оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Доклад по темам	Студент самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил.. Студент глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Студент не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

### Комплект тестовых заданий

### Методические указания по проведению тестирования

**Место проведения:**

Учебная аудитория.

**Условия проведения:**

Каждый студент должен работать индивидуально. Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

### **Порядок проведения:**

Работа по тестированию студентов состоит из подготовительного, основного и завершающего этапов.

#### **1. Подготовительный этап**

На этом этапе необходимо:

- объявить время и место тестирования;
- объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста;
- огласить темы, выносимые на тестирование;
- объяснить правила работы в тестовом задании;
- напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается;
- раздать варианты тестов.

#### **2. Основной этап**

На этом этапе необходимо:

- проконтролировать выполнение тестирования всеми студентами;
- обеспечить самостоятельность работы студентов.

#### **3. Завершение тестирования**

По окончании тестирования следует:

- проставить оценки в журнал текущего контроля успеваемости студентов;
- провести анализ результатов.

### **Указания:**

Задания имеют разное количество вариантов ответа, из которых правильными могут быть как один, так и несколько вариантов. В листе ответа проставляется номер задания и буквы правильных ответов.

## **Тестирование**

**Задание 1.** К электрическим ударам можно отнести

- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- b. судорожное сокращение мышц и
- c. электрические знаки;
- d. электрические знаки и металлизацию кожи;
- e. электрические ожоги и клиническую смерть.

**Задание 2.** К электрическим травмам можно отнести

- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- b. судорожное сокращение мышц и
- c. электрические знаки;
- d. электрические знаки и металлизацию кожи;
- e. электрические ожоги и клиническую смерть.

**Задание 3.** Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают

- a. внутренние органы человека;
- b. жировая ткань человека;
- c. кожный покров человека;
- d. мышечная ткань человека.

**Задание 4.** С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека

- a. увеличивается;
- b. не изменяется;
- c. уменьшается.

**Задание 5.** Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается

- a. головной мозг;

- b. легкие;
- c. сердце;
- d. ноги.

**Задание 6.** Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

**Задание 7.** Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

**Задание 8.** Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 50 Гц, равно

- a. 0,1 мА;
- b. 0,3 мА;
- c. 0,4 мА;
- d. 1 мА;
- e. 10 мА.

**Задание 9.** Пороговым осязаемым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. осязаемые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

**Задание 10.** Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

- a. без повышенной опасности;
- b. с повышенной опасностью;
- c. особо опасным.

**Задание 11.** Признаком особо опасного помещения является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. особая сырость, близкая к 100%;
- c. токопроводящий пол;
- d. токопроводящая пыль.
- e. выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.

**Задание 12.** Признаком особо опасного помещения является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. токопроводящий пол;
- c. токопроводящая пыль;
- d. химически активная среда.

**Задание 13.** Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. особая сырость;
- b. особая сухость;
- c. токопроводящий пол;
- d. химически активная среда.

**Задание 14.** К основным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические

- a. боты;
- b. галоши;
- c. перчатки.

**Задание 15.** К дополнительным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические

- a. боты;
- b. галоши;
- c. перчатки.

**Задание 16.** Диэлектрические перчатки проверяются на электрическую прочность

- a. 2 раза в год;
- b. 1 раз в год;
- c. 1 раз в 2 года;
- d. 1 раз в 3 года.

**Задание 17.** Диэлектрические галоши проверяются на электрическую прочность

- a. 2 раза в год;
- b. 1 раз в год;
- c. 1 раз в 2 года;
- d. 1 раз в 3 года.

**Задание 18.** В запрещающих плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;
- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. 3) Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

**Задание 19.** В предписывающих плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;
- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

**Задание 20.** В указательных плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;
- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

**Задание 21.** Для защиты от поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановок в трехпроводных сетях с изолированной нейтралью применяют

- a. зануление;
- b. защитное заземление;
- c. линейное заземление;
- d. рабочее заземление.

**Задание 22.** Занулением называют преднамеренное электрическое соединение

металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с

- a. землей или ее эквивалентом;

- b. вспомогательным электродом;
- c. нулевым защитным проводником;
- d. повторным заземлителем.

**Задание 23.** Защитным заземлением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с

- a. землей или ее эквивалентом;
- b. вспомогательным электродом;
- c. нулевым защитным проводником;
- d. повторным заземлителем.

**Задание 24.** К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

**Задание 25.** К эксплуатационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

**Задание 26.** К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

**Задание 27.** К режимным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

**Задание 28.** Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

- a. внутрь;
- b. наружу;
- c. быть раздвижными.

**Задание 29.** Горением называется

- a. процесс окисления(химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**Задание 30.** Пожаром называется

- a. процесс окисления(химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**Задание 31.** Взрывом называется

- a. процесс окисления(химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**Задание 32.** Способами прекращения горения являются

- a. прекращение(уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

**Задание 33.** Средствами тушения пожара являются

- a. прекращение(уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

**Задание 34.** Оборудованием для тушения пожаров являются

- a. прекращение(уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

**Задание 35.** Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

- a. воду;
- b. огнетушитель химически-пенный;
- c. огнетушитель углекислотный.

**Задание 36 .** Водой можно тушить

- a. вещества, выделяющие в контакте с ней горючие реагенты;
- b. легковоспламеняющие жидкости;
- c. электроустановки под напряжением без специальных мер защиты человека от поражения электрическим током;
- d. электроустановки под напряжением, открытых для обзора ствольщика с применением специальных мер защиты человека от поражения электрическим током.

**Задание 37.** В автоматических пожарных извещателях теплового действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени;
- c. пламени;
- d. дыму.

**Задание 38.** В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени;
- c. пламени;
- d. дыму.

**Задание 39.** В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени;
- c. пламени;
- d. дыму.

**Задание 40.** В автоматических пожарных извещателях комбинированного действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени;
- c. пламени;
- d. дыму.

**Задание 41.** Специальный вид государственной надзорной деятельности, осуществляемой должностными лицами органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения нарушений называется Государственным(ой) пожарным(ой)

- a. надзором;
- b. ревизией;
- c. инспекцией;
- d. комиссией.

**Задание 42.** Для вызова подразделений пожарной охраны в телефонных сетях населенных пунктов России устанавливается единый номер

- a. 01;
- b. 02;
- c. 93;
- d. 103.

**Задание 43.** Условием для возникновения горения является наличие

- a. горючего вещества;
- b. источника возгорания;
- c. окислителя;
- d. поджига

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1	2
<b>Раздел 1</b> Правовые и организационные основы охраны труда.	Подготовка докладов по темам: 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда Государственное управление охраной труда Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Права работников в области охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда
<b>Разделу 2</b> Производственная санитария.	Написание рефератов по темам: 1. Производственные вредности, их воздействие на организм человека. Классификация вредных производственных факторов. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Классификация работ по степени тяжести. Санитарные требования к территории. Оптимальные значения шума, влияние на организм человека, меры защиты. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, меры защиты. Воздействие теплового излучения, меры защиты.
<b>Раздел 3</b> Техника безопасности.	Написание рефератов по темам: 1. Производственный травматизм. Инженерно-технические средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Противопожарный режим на предприятиях общественного питания. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на

	<p>предприятиях обществен-ного питания. Опасные факторы пожара. Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения.</p> <p>Организация доврачебной помощи.</p>
--	---

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Методические указания по проведению зачета

#### Место проведения:

Учебная аудитория.

#### Условия проведения:

Каждый студент должен работать индивидуально. Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

#### Порядок проведения:

Рекомендуется на зачет выносить два теоретических вопроса.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ.

1. В чем цель охраны труда на предприятии?
2. Какие документы регламентируют охрану труда на предприятии?
3. Перечислите обязанности администрации предприятия по обеспечению безопасных условий труда.
4. Как должен быть организован оптимальный режим труда и отдыха?
5. Каким образом организуют кабинеты и уголки по охране труда?
6. Перечислите виды ответственности за нарушение правил по охране труда. Дайте их краткую характеристику.
7. Перечислите органы надзора и контроля по охране труда и их функции.
8. Расскажите о профессиональных заболеваниях и отравлениях на предприятиях. Кратко их охарактеризуйте.
9. Перечислите основные причины возникновения несчастных случаев на производстве.
10. Какие несчастные случаи на предприятии подлежат учету и расследованию?
11. Изложите последовательность расследования несчастных случаев на предприятии.
12. Как и по какой форме оформляются несчастные случаи на предприятиях?
13. Какие мероприятия проводят для снижения и предупреждения травматизма на предприятиях?
14. Виды и краткая характеристика инструктажей по охране труда.
15. Каково значение освещения для человека?
16. Какое освещение применяют в производственных помещениях?
17. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственному освещению?
18. Какие основные санитарные правила и нормы предъявляются к предприятиям торговли и общественного питания?
19. Какие факторы учитываются при проектировании и строительстве предприятий?
20. Перечислите основные условия работы транспортных средств на территории предприятия.
21. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочего места на предприятиях общественного питания?
22. Как оборудуются площадки для погрузочно-разгрузочных работ?
23. Назовите принцип действия электрического тока на человека.
24. Охарактеризуйте виды электротравм по степени их тяжести.
25. В чем сущность процесса заземления?
26. Опишите технические способы и средства защиты, обеспечивающие электробезопасность.
27. Какие условия считаются особо опасными для поражения человека электрическим током?
28. Какие факторы влияют на надежность электрооборудования?
29. Как осуществляется искусственное дыхание?
30. Какие основные факторы способствуют возникновению несчастных случаев на производстве?
31. Перечислите основные мероприятия по технике безопасности при

работе с технологическим оборудованием.

32. Перечислите меры доврачебной помощи при ожоге.
33. Какие общие требования по технике безопасности предъявляются к хлеборезательным машинам?
34. Какие травмы характерны при работе с механическим оборудованием?
35. Какие общие требования по технике безопасности предъявляются к измельчительно - режущему оборудованию?
36. Кто осуществляет организацию и руководство работ по пожарной безопасности на предприятии?
37. Назовите первичные средства пожаротушения.
38. Где размещают первичные средства пожаротушения?
39. В каких целях запрещается использовать пожарный инвентарь?
40. Как разрешается использовать средства пожаротушения помимо прямого назначения?
41. Назовите виды огнетушителей.
42. Назовите наиболее распространенные средства для тушения огня.
43. Перечислите причины пожаров на предприятиях.
44. Назовите основные мероприятия по пожарной профилактике на предприятиях.
45. Опишите технику тушения пожаров.
46. Поясните, чем отличается локализация пожара от ликвидации?
47. Что такое статическое электричество? Как оно влияет на организм человека?
48. Влияние шума на организм человека.
49. Влияние вибрации на организм человека.
50. Влияние санитарно- гигиенических условий труда на здоровье человека.
51. Чем отличаются опасные производственные факторы от вредных производственных факторов?
52. Что такое биологические вредности и их влияние на организм человека.
53. Способы образования пыли. Меры борьбы с пылью.
54. Перечислите группы токсичных веществ?
55. Вентиляция производственных помещений.
56. Предназначение аварийной вентиляции.
57. Назначение и характеристика приточно-вытяжной вентиляции.
58. Мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.
59. Общие требования безопасности в сфере обслуживания.
60. Соблюдение трудовой дисциплины в сфере обслуживания

### Примерная форма вопросов для зачета

#### Вариант 1

1. Виды и краткая характеристика инструктажей по охране труда.
2. Мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Составитель: Мищенко Л.Н.

«12» января 2024 г.