Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна Приложение 6

Должность: Директор к основной профессиональной образовательной программе

Дата подписания: 02.09.2025 09:31:33 по направлению подгоговки 38.03.01Экономика

Уникальный программный ключ: уникальный программный ключ: направленность (профиль) программы Финансовая безопасность 798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по государственной итоговой аттестации

БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Краснодар — 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.В. Куцегреева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 2 от 09.09.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	3
4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ	38
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	44
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,	47
необходимые для оценки знаний и умений,	77
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ	47
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций, обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» используется для контроля уровня подготовки обучающихся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения выпускной квалификационной работы с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных средств государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» соответствуют образовательным технологиям, представленным в программе государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» предназначен для оценки знаний и уровня сформированности компетенций / индикаторов освоения компетенций обучающимися при государственной (итоговой) аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» сформирован для решения образовательных проблем:

контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

контроль (с помощью набора оценочных материалов) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность».

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи:

аналитические; организационно-управленческие; финансовые

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность», оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации, представлен в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 — Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) уни- версальных компетенций	Компетенции (код и наименова- ние компетенции)	Индикаторы до- стижения компе- тенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,

			критически оценивая надежность раз-
		УК-1.2. Разрабатыва-	личных источников информации. УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопостав-
		ет варианты решения	ления различных вариантов решения
		проблемной ситуации	поставленной задачи
		на основе критиче-	УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять
		ского анализа доступ-	критический анализ собранной
		ных источников	информации на соответствие ее
		информации	условиям и критериям решения по-
			УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от
			мнений, интерпретаций и оценок при
			анализе собранной информации
			УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и
			оценивать различные варианты реше-
			ния поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3. Выбирает	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, крите-
		оптимальный вариант	рии, правила построения суждения и
		решения задачи,	оценок
		аргументируя свой	УК-1.3. У-1. Умеет формировать соб-
		выбор	ственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точ-
			ку зрения
			УК-1.3. У-2. Умеет применять теоре-
			тические знания в решении практиче-
D	VIC 2 Conserve	VIC 2.1 II	ских задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Понимает ба- зовые принципы по-	УК-2.1. 3-1. Знает основные принци-пы и концепции в области целеполага-
проектов	задач в рамках по-	становки задач и вы-	ния и принятия решений
•	ставленной цели и	работки решений	УК-2.1. 3-2. Знает методы генериро-
	выбирать		вания альтернатив решений и приве-
	оптимальные способы их реше-		дения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
	ния, исходя из дей-		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных,
	ствующих право-		необходимых для решения поставлен-
	вых норм,		ных задач
	имеющихся ресур-		УК-2.1. У-1. Умеет системно анализи-
	сов и ограничений		ровать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обосно-
			ванные решения
			УК-2.1. У-2. Умеет критически оце-
			нивать информацию о предметной
			области принятия решений
			УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разра-
			ботки и принятия решений
		УК-2.2. Выбирает	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы
		оптимальные способы	принятия решений, в том числе в
		решения задач, исхо-	условиях риска и неопределенности
		дя из действующих правовых норм,	УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия реше-
		имеющихся ресурсов	ний, методы управления ими
		и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные норма-
			тивно-правовые документы, регламен-
			тирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УК-2.2. У-1. Умеет проводить
			многофакторный анализ элементов
			предметной области для выявления
			ограничений при принятии решений
			УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и

			оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умени-
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языних (ст.)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	уК-4.1. 3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. Умеет применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
	ке (ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной	УК-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. 3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

		ук-4.4. Умеет выпол-	УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. 3-1. Знает особенности и пра-
		нять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	вила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государ-
		•	ственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ства в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганиза- ция и самораз-	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1. Адекватно оценивает временные	УК-6.1. 3-1. Знает методы эффективного планирования времени, основные
витие (в том	временем, выстра-	ресурсы и ограниче-	приемы эффективного управления
числе здоро- вьесбережение)	ивать и реализо- вывать траекто-	ния и эффективно использует эти ресурсы	собственным временем УК-6.1. У-1. Умеет эффективно орга-
высосрежение)	вывать траскто- рию саморазвития на основе принци- пов образования в	пользует эти ресурсы	низовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет критически оце-

	течение всей жиз-		нить эффективность использования
	ни		временных и других ресурсов при
			решении профессиональных задач
		УК-6.2. Выстраивает	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и
		и реализует персо-	принципы самоорганизации и само-
		нальную траекторию	развития
		непрерывного образо-	УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные
		вания и саморазвития	особенности и возможности в контек-
		на его основе	сте самообразования
			УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы ка-
			рьерного роста в своей профессио-
			нальной деятельности
			УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели
			и направления своей социальной и
			профессиональной деятельности с
			учетом личностных характеристик,
			внешних и внутренних факторов и
	УК-7. Способен	УК-7.1. Рассматрива-	угроз УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового
	поддерживать	ет нормы здорового	образа жизни, правильного питания и
	должный уровень	образа жизни как	поведения
	физической	основу для полноцен-	УК-7.1. 3-2. Знает нормативную базу
	подготовленности	ной социальной и	общей физической подготовки для
	для обеспечения	профессиональной	своего половозрастного профиля
	полноценной соци-	деятельности	УК-7.1. У-1. Умеет соотносить здоро-
	альной и профес- сиональной дея-		вьесберегающие технологии поддер- жания здорового образа с физиологи-
	тельности		ческими особенностями своего орга-
	1 Colbitoc I II		низма.
		УК-7.2. Выбирает и	УК-7.2. 3-1. Знает основы общей фи-
		использует здоро-	зической подготовки, в том числе здо-
		вьесберегающие при-	ровьесбережения
		емы физической	УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные
		культуры для укрепления орга-	возможности и особенности организма с точки зрения физической
		низма в целях осу-	подготовки
		ществления пол-	УК-7.2. У-1. Умеет использовать
		ноценной профессио-	основы физической культуры для
		нальной и другой дея-	укрепления организма в целях сохра-
		тельности	нения полноценной профессиональ-
Г	VIC 0. Compared to	VIC 0.1 II	ной и другой деятельности УК-8.1. 3-1. Знает основные положе-
Безопасность жизнедеятель-	УК-8. Способен со- здавать и под-	УК-8.1. Применяет теоретические и прак-	ния концепции устойчивого развития
ности	держивать в повсе-	тические знания и на-	общества
	дневной жизни и в	выки для обеспечения	УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и
	профессинальной	безопасных условий	техники безопасности
	деятельности без-	жизнедеятельности в	УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать без-
	опасные условия	бытовой и профессио-	опасные и/или комфортные условия
	жизнедеятельности	нальной сферах	жизнедеятельности VK 8.1 V-2 Vмост выдрядять и устра-
	для сохранения природной среды,		УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с наруше-
	обеспечения устой-		ниями условий безопасности в быту и
	чивого развития		на рабочем месте
	общества, в том	УК-8.2. Осуществляет	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий
	числе при угрозе и	оперативные дей-	при угрозе и возникновении чрезвы-
	возникновении	ствия по предот-	чайных ситуаций и военных конфлик-
	чрезвычайных си-	вращению чрезвычай-	TOB
	туаций и военных конфликтов	ных ситуаций и/или их последствий, в том	УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при воз-
	KUHWIMKIUD	числе при угрозе и	никновении военных конфликтов
	l .		

		возникновении воен-	
		ных конфликтов	
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	УК-9.1. Осознает зна-	УК-9.1. 3-1. Знает специфику потреб-
компетентность	пользовать базо-	чимость и проблемы	ностей лиц с ограниченными возмож-
	вые дефектологи-	профессиональной и	ностями в профессиональной и соци-
	ческие знания в	социальной адапта-	альной среде
	социальной и про-	ции лиц с ограничен-	УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно
	фессиональной	ными возможностями	объяснять ценность многообразия и
	сферах		опровергать стереотипы в отношении
			лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. Содействует	УК-9.2. 3-1. Знает основные методы
		успешной профессио-	профессиональной и социальной адап-
		нальной и социальной	тации лиц с ограниченными возмож-
		адаптации лиц с огра-	ностями
		ниченными возмож-	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовле-
		ностями	чения лиц с ограниченными возмож-
			ностями в профессиональную деятель-
			ность
			УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия
			для более глубокого вовлечения лиц с
			ограниченными возможностями в
			организационную среду и профессио-
			нальную деятельность с учетом их
			особых потребностей
			УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы
			и технологии коммуникации, учиты-
			вающие особые потребности лиц с
<u>n</u>	VIII 10 C	NIC 10 1 F	ограниченными возможностями
Экономическая	УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения
культура, в том	принимать обосно-	базовые принципы	экономических агентов, в том числе
числе финансо- вая грамот-	ванные экономи-ческие решения в	функционирования экономики и	теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезно-
ность	различных обла-	экономического раз-	сти) и наблюдаемые отклонения от ра-
	стях жизнедеятель-	вития, цели и формы	ционального поведения (ограниченная
	ности	участия государства в	рациональность, поведенческие
		экономике	эффекты и систематические ошибки, с
			ними связанные)
			УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыноч-
			ного обмена и закономерности
			функционирования рыночной
			экономики, ее основные понятия,
			основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет
			альтернативных издержек, изменение
			ценности во времени, сравнение пре-
			дельных величин)
			УК-10.1. 3-3. Знает факторы техниче-
			ского и технологического прогресса и
			повышения производительности, по-
			казатели социально-экономического
			развития и роста, ресурсные и эко-
			логические ограничения развития,
			понимает необходимость долгосроч-
			ного устойчивого развития
			УК-10.1. З-4. Знает особенности цик-
			лического развития рыночной
			экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста
			тицы, потери олагосостояния и роста социального неравенства в периоды
			финансово-экономических кризисов
			УК-10.1. 3-5. Знает сущность и
	1	1	TRIO.I. 5.5. Shaci Cymnocib M

			функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного и посударственного и
			ного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их
			обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной)
			политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и
			благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологиче-
			ского развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономи-
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и фи-	ческих решений УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,
		нансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои
		лей	права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет вести личный
			бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономиче-
			ского и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными	УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности
		финансами, контролирует собственные экономиче-	их использования для достижения финансового благополучия УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники
		ские и финансовые риски	возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться ис-
			точниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия фи-
			нансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. Умеет оценивать инди-
			видуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать не-	УК-11.1. Реализует гражданские права и	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы

терпимое отноше-	осознанно участвует в	законодательства РФ и правового по-
ние к коррупцион-	жизни общества	ведения
ному поведению		УК-11.1. У-1. Умеет оценивать со-
		бытия и ситуации, оказывающие влия-
		ние на политику и общество; выстра-
		ивать свою жизненную позицию,
		основанную на гражданских ценно-
		стях и социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и
		конструктивно разрешать проблемные
		ситуации, связанные с нарушением
		гражданских прав, применением ма-
		нипулятивных технологий формиро-
		вания ложных и антиправовых дей-
		ствий
	УК-11.2. Следует ба-	УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические
	зовым этическим цен-	ценности и способен формировать
	ностям, демонстрируя	личностную позицию по основным
	нетерпимое отноше-	вопросам гражданско-этического ха-
	ние к коррупцион-	рактера
	ному поведению	УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую
		и этическую оценку ситуациям, свя-
		занным с коррупционным поведением
		УК-11.2. У-2. Умеет оценивать соци-
		альные, правовые, этические послед-
		ствия коррупционных действий

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория	Компетенции	Индикаторы	
(группа)	(код и наименова-	достижения	Результаты обучения
общепрофессио-	ние компетенции)	компетенций	
нальных		(код и наименование	
компетенций		индикатора)	
Теоретическая	ОПК-1.	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы мик-
профессиональ-	Способен приме-	Формулирует и	роэкономики: теорию поведения
ная подготовка	нять знания (на	формализует профес-	потребителя (выбора потребителя);
	промежуточном	сиональные приклад-	теорию поведения производителя (вы-
	уровне) экономи-	ные задачи, исполь-	бора производителя); теорию поведе-
	ческой теории при	зуя понятийный аппа-	ния фирмы в условиях совершенной и
	решении приклад-	рат экономической	несовершенной конкуренции
	ных задач	теории.	(монополии, монополистической кон-
			куренции и олигополии) на товарных
			рынках и рынках ресурсов (факторов
			производства); модели стратегиче-
			ского поведения фирм в условиях
			олигополии;
			концепцию экономического равнове-
			сия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние
			эффекты, общественные блага,
			асимметрия информации); теоретиче-
			ские аспекты налогообложения
			ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно
			интерпретировать формальные вы-
			воды теоретических моделей микроу-
			ровня
		ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1. Знает основы мак-
		Использует принци-	роэкономики: систему национальных
		пы принятия	счетов;

		экономических решений при решении при решении прикладных задач.	основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ОПК-1.2. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
		ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
Разработка и реализация проектов	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	ОПК-2.1. З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У-2. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-2.1. У-3. Умеет представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (crosssection) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять стати-

обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы занализа сопизально-экономических и финансовых пожателей, пропессов и явлений, тенденций их изменения. Системное и анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровие ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровие ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроэкономических процессов на микро- и макроэкономических процессов. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч, опкизадеч, методь ских задач, методь и явлений, тенденций их изменения. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч, опкизадеч, методь соврженые информационно-анализическог ских задач. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч, методь соврженые информационно-анализическог ских задач. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч, опкизадеч, методь соврженые информационно-анализическог ских задач. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч, методь соврженые информационно-анализическог ских задач. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч, методь соврженые информационно-анализическог ских задач. ОПК-3.1 У-1. Умеет анализир опкизадеч. ОПК-3.2 У-1. Умеет основные закономический происсов и из процессов и из происсов и из происсов и из происсов и из происсов из из происсов опказателей, происходящие в обще происсов. Поисходящие в обще прогнозировать возможное из вигнеских моделей (ПК-3.2 У-3. Умеет предста результаты анализир экономиче казатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты ностоды и инструменты нохазателей, прогнозировать возможное из витнеческий модель с применением изучаемых герситеских моделей (ПК-3.3 У-1. Умеет использувательного поисходищие объяснать информационно показателей, прогнозировать возможное из витнементы постоды и инструменты объяснать и на прогнозировать возможное из витнементы постоды и инструменты объяснать и факторы в произходителнова представления произходительного представл			экономического ро-	
обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа соци- ально-экономических и финансовых по- казателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Системное и анализировать и содержательно объяснять природуэкономических процессов и макроуровне ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической истории ческой науки для процессов. ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведелия экономических процессов. ОПК-3.2 З-1. Знает основные имкро- и макроуровне ОПК-3.2 З-1. Знает основные при репоставленных финансово-эконо ских задач. ОПК-3.1 У-1. Умеет объяснять и номерности истории ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и номерности истории ОПК-3.2. З-1. Знает основные процессов. ОПК-3.2 З-1. Знает основные процессов и истории ОПК-3.2. З-1. Знает основные процессов, происходящие провой и отечественной экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономических моделей ОПК-3.2. У-2. Умеет анализир осциально-экономических процессов и ний построить эконометриче ких субъектов, ситуаций на микроэкономических процессов и ний построить эконометриче продраженых тероросходящие в биди и прогнозировать возможное из прогнозировать возможное из витие в будущем с примень изучаемых терорскогомических моделей ОПК-3.2. У-3. Умеет предста ОПК-3.2. У-3. Умеет предста ОПК-3.2. У-3. Умеет предста			Анализирует по- казатели и факторы экономического ро- ста, выявляет инструменты государственного регулирования и	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогно-
обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы занализа социально-экономических и финансовых задач, методы закономических задач, методы закономических задач, методы закономических и финансовых задач, методы закономических и финоромационно-аналитические стемы, используемые при ретомономических задач, методы закономических задач, фетоды закономических задач, методы закономических задач, методы закономических задач, методы закономических задач, опрежений закономических задач, описами закономических задач. ОПК-3.1. У-1. Умеет объясьными			уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом	ретических моделей ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы
обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа соци- ально-экономических и финансовых по- казателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Системное и анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне объясням процессов. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов.			Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую
обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методе явлений, тенденций их изменения. обработки и анализа социх и финансовых задач, методе явлений, тенденций их измето и финансовых задач, методе явлений, тенденций их измето и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изметоные интеллектуал информационно-аналитические стемы, используемые при репоказателей, процессов и явлений, тенденций их изметоные интеллектуал информационно-аналитические стемы, используемые при репоказателей, процессов и финансовых задач.	аналитическое	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на мик-	Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических	бытия мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической
содержательно интерпретироват лученные результаты. ОПК-2.3 ОПК-2.3. 3-1. Знает инструмент			Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.

	ческие решения в профессиональной деятельности	решения.	информации для описания проблемы ОПК-4.1. У-2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
			содержащуюся в отчётности организаций и ведомств ОПК-4.1. У-3. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на
			основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
		ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставлен-	ОПК-4.2. 3-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ных профессиональ- ных задач, осу- ществляет выбор наи- более оптимального	ОПК-4.2. У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных си-
		решения, в том числе, в условиях неопределенности.	туаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения про-
			блемы, сравнивая достоинства и недо- статки каждой альтернативы и объек- тивно анализируя вероятные результа- ты и эффективность их реализации
Информацион- ная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Выбирает соответ- ствующие содержа- нию профессиональ-	ОПК-5.1. 3-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata,
	технологии и программные сред- ства при решении профессиональных	ных задач современные информационные технологии и программное обеспе-	Стаких как міз Ехсет, Еугему, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагно-
	задач	чение	стики эконометрических моделей) ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных
			программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
		ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
Информацион-	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Использует	ОПК-6.1. 3-1. Знает характеристики
ные технологии	понимать принци- пы работы современных информационных	соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифро-	соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
	технологий и ис- пользовать их для решения задач профессиональной	вые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. У-1. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

деятельности	ОПК-6.2 Понимает	ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы работы
	принципы работы	соответствующих содержанию про-
	современных цифро-	фессиональных задач современных
	вых информационных	цифровых информационных техно-
	технологий, соответ-	логий
	ствующих содержа-	ОПК-6.2. У-1. Умеет применять
	нию профессиональ-	принципы работы соответствующих
	ных задач	содержанию профессиональных задач
		современных цифровых информаци-
		онных технологий

Таблица 3 — Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональ-	Компетенции (код и наименова-	Индикаторы до- стижения компе-	Результаты обучения
ной деятельно-	ние компетенции	тенций	
сти		(код и наименование	
аналитический	ПК-1. Мониторинг	<i>индикатора)</i> ПК-1.1 Проведение	ПК-1.1. 3-1. Знает методы и техно-
организаци-	конъюнктуры	исследования фи-	логии сбора первичной финансовой
онно-управлен-	рынка банковских	нансового рынка и	информации, с применением
ческий	услуг, рынка цен-	изучение предложений	современных средств связи, аппа-
финансовый	ных бумаг, ино-	финансовых услуг,	ратно-технических средств и
T	странной валюты,	сбор информации по	компьютерных технологий, конъюнк-
	товарно -сырьевых	спросу на рынке фи-	туру и механизмы функционирова-
	рынков	нансовых услуг (в том	ния финансовых рынков, методы
		числе действующих	экономической диагностики рынка
		правил и условий, та-	финансовых услуг, технологии
		рифной политики и	проведения социологических и мар-
		действующих форм	кетинговых исследований.
		документации), приме-	ПК-1.1. У-1. Умеет мыслить струк-
		нение социологиче-	турно, получать, интерпретировать и
		ских, маркетинговых	документировать результаты иссле-
		исследований	дований, производить информаци- онно-аналитическую работу по рын-
			ку финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2 Оценка каче-	ПК-1.2. 3-1. Знает нормативная база
		ства, достаточности и	в области финансовой деятельности,
		надежности информа-	основы гражданского, семейного и
		ции по контрагентам,	трудового права, регулирующие фи-
		ведение базы данных	нансовые отношения домохозяйств и
		по клиентам в	влияющие на сферу управления лич-
		программном	ными финансами, основы мак-
		комплексе, составле-	роэкономики, микроэкономики, фи-
		ние аналитических за-	нансовой математики, теории вероят-
		ключений, рейтингов,	ностей и математической статистики
		прогнозов с целью	ПК-1.2. У-1. Умеет работать в авто-
		предотвращения сде- лок с недобросовест-	матизированных системах информационного обеспечения профессио-
		ными партнерами	нальной деятельности и производить
		ными партнерами	информационно-аналитическую ра-
			боту по рынку финансовых продук-
			тов и услуг
		ПК-1.3 Составление	ПК-1.3. 3-1. Знает базовые банков-
		подробных паспортов	ские, страховые и инвестиционные
		финансовых продук-	продукты и услуги, характеристики
		тов	финансовых продуктов и услуг
			ПК-1.3. 3-2. Знает систему рознич-
			ных финансовых услуг, применя-

			емых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестицион-
			ные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количествен-
			ные характеристики
			ПК-1.3. У-1. Умеет производить информационно-аналитическую ра-
			боту по рынку финансовых продук-
		ПК-1.4 Мониторинг	тов и услуг
		информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	ПК-1.4. 3-1. Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа ПК-1.4. 3-2. Знает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и фи-
			нансового рынка, основы макроэкономики, финансовой математики, теории вероят-
			ностей и математической статистики, основы инвестиционного менедж-мента и инвестиционного маркетинга
			ПК-1.4. У-1. Умеет получать, интерпретировать и документировать
			результаты исследований, применять универсальное и специализированное
			программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
		ПК-1.5 Организация и	ПК-1.5. 3-1. Знает основы социо-
		поддерживание посто-	логии, психологии, технологии
		янных контактов с рейтинговыми агент-	проведения социологических и маркетинговых исследований
		ствами, аналитиками	
		инвестиционных организаций, консалтинго-	ПК-1.5. У-1. Умеет работать в авто- матизированных системах информа-
		выми организациями,	ционного обеспечения профессио-
		аудиторскими органи-	нальной деятельности, получать, ин-
		зациями, оценочными фирмами, государ-	терпретировать и документировать результаты исследований, владеть ба-
		ственными и муници-	зовыми навыками работы на персо-
		пальными органами управления, обще-	нальном компьютере
		управления, ооще- ственными организа-	
		циями, средствами	
		массовой информации, информационными,	
		рекламными агент-	
	шсэ финанска	ствами	HI 2.1.2.1.2 troops
аналитический организаци-	ПК-2. Финансовое консультирование	ПК-2.1 Предоставление потребителю фи-	ПК-2.1. 3-1. Знает основы эффективных межличностных коммуникаций,
организаци-	_		
онно-управлен-	по широкому спек-	нансовых услуг	необходимый спектр финансовых

	1	I	
финансовый	услуг	нии и перспективах	юридические аспекты инвестицион-
		рынка, тенденциях в	ной и страховой деятельности,
		изменении курсов цен-	нормативные и методические
		ных бумаг, иностран-	документы, регламентирующие
		ной валюты, условий	вопросы подбора кредитных продук-
		по банковским продук-	TOB
		там и услугам, разъяс-	ПК-2.1. У-1. Умеет прогнозировать и
		нение суть финансо-	оценивать изменения финансовой си-
		вых продуктов,	туации при пользовании финансо-
		юридических и	выми (инвестиционными) услугами,
		экономических харак-	предоставлять клиенту качественные
		теристик финансовых	профессиональные услуги, ориенти-
		продуктов и услуг,	рованные на потребности и интересы
		составление окон-	клиента, учитывать текущую фи-
		чательного перечня	нансовую ситуацию и перспективу
		предлагаемых клиенту	при оценке предложений, направлен-
		финансовых продук-	ных на решение финансовых задач
		ТОВ	клиента, осуществлять подбор фи-
			нансовых продуктов и услуг, осу-
			ществлять профессиональные
			консультации, рассчитывать стои-
			мость финансовых решений, оцени-
		ПК 2.2 Продостория	вая потенциальные риски
		ПК-2.2 Предоставление достоверной	ПК-2.2. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессио-
		информации по контр-	нальных участников банковской си-
		агентам, условиям,	стемы, страхового сектора, рынка
		требованиям к контр-	ценных бумаг и коллективного инве-
		агенту, предмету сдел-	стирования
		ки и определение (на	ПК-2.2. У-1. Умеет собирать, анали-
		основании запроса	зировать и предоставлять достовер-
		клиента) критериев от-	ную информацию в масштабах всего
		бора поставщиков фи-	спектра финансовых (инвестицион-
		нансовых услуг и под-	ных) услуг, отстаивать интересы
		бор поставщиков в со-	клиента в повышении качества, до-
		ответствии с выделен-	ступности и безопасности инвестици-
		ными критериями	онных услуг
		ПК-2.3 Консультиро-	ПК-2.3. 3-1. Знает этику делового
		вание клиента и контр-	общения, необходимый спектр фи-
		агентов по вопросам,	нансовых продуктов и услуг, порядок
		относящимся к компе-	составления и заключения договоров
		тенции деятельности,	об информационном обеспечении ин-
		по вопросам составле-	вестиционных программ и мероприя-
		ния личного бюджета,	тий
		страхования, формиро-	ПК-2.3. У-1. Умеет предоставлять
		вания сбережений,	клиенту качественные профессио-
		управления кредитным	нальные услуги, ориентированные на
		и инвестиционным	потребности и интересы клиента,
		портфелем, разъясне-	учитывать текущую финансовую си-
		ние клиенту экономи-	туацию и перспективу при оценке
		ческих и правовых по-	предложений, направленных на
		следствий финансовых	решение финансовых задач клиента
		решений	ПК-2.3 У-2. Умеет выступать в каче-
			стве эксперта в процессе принятия
			клиентом важных финансовых (инве-
		HIC 2.4.0	стиционных) решений
		ПК-2.4 Организация	ПК-2.4. 3-1. Знает общие принципы
		продажи и дополни-	и технологии продаж, этику де-
		тельной продажи в	лового общения, необходимый
		рамках персонального	спектр финансовых продуктов и
		финансового плана	услуг, основы эффективных межлич-
		финансовых продук-	ностных коммуникаций

		тов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана, обеспечение взаимодействия структурных подразделений и участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса	ПК-2.4. У-1. Умеет грамотно проводить переговоры, выстраивать механизм взаимодействия в коллективе, планировать работу структурного подразделения, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
		организации	
аналитический	ПК-3. Разработка	ПК-3.1 Подготовка	ПК-3.1. 3-1. Знает альтернативные
организаци-	инвестиционного	предложений по инве-	инвестиции, инвестиции в акционер-
онно-управлен-	проекта	стиционным проектам	ный капитал в рамках реализации ин-
ческий финансовый		в соответствии с критериями их рыночной	вестиционного проекта ПК-3.1.3-2. Знает способы управле-
The state of the s		привлекательности, а	ния инвестиционным портфелем
		также целями проекта	
		и критериями отбора	ПК-3.1 У-1. Умеет выбирать вариант
		продукции, получен-	инвестиционного проекта и при-
		ными от заказчика	нимать вариант инвестиционного решения
		ПК-3.2 Бюджетирова-	ПК-3.2. 3-1. Знает принципы бюдже-
		ние, расчет срока	тирования и способы управления фи-
		окупаемости и потреб-	нансовыми потоками, основы
		ности в кредитных ресурсах инвестицион-	экономического анализа в рамках реализации инвестиционного проек-
		ного проекта	та, основы слияния и поглощения в
			рамках реализации инвестиционного
			проекта ПК-3.2 У-1. Умеет формировать
			плановые значения ключевых по-
			казателей инвестиционного проекта и
			рассчитывать период его окупаемо-
		ПК 3 3 Предраждата	ПК 2.2.2.1. Зивет основы стратоги
		ПК-3.3 Предварительная оценка эффектив-	ПК-3.3. 3-1. Знает основы стратегического менеджмента, методы оцен-
		ности и прогнозирова-	ки экономической эффективности, а
		ние доходов и рас-	также методы планирования фи-
		ходов инвестицион-	нансово-хозяйственной деятельно-
		ного проекта, построение финансовой моде-	сти, технологические процессы в
		ли и подготовка произ-	рамках в рамках реализации инвести-
		водственного плана	ционного проекта ПК-3.3 У-1. Умеет разрабатывать и
			оценивать эффективность различных
			сценариев реализации проекта и
			формировать плановые значения
			ключевых, оценивать эффективность проекта и принимать инвестицион-
			ное решение
		ПК-3.4 Оценка устой-	ПК-3.4. 3-1. Знает поведенческие фи-
		чивости проекта к	нансы, способы управления частным
		изменению условий внутренней и внешней	капиталом и инвестиционным
		среды	портфелем
		-1-1000	ПК-3.4 У-1. Умеет разрабатывать
L	I .	I .	TITE J. 1 J 1. V MICCI puspavarbibarb

			сценарии реализации проекта в зави-
			симости от различных условий внут-
			ренней и внешней среды
		ПК-3.5 Оценка рисков	ПК-3.5. 3-1. Знает основные факторы
		проекта	риска, их количественная оценка в
			рамках реализации инвестиционного
			проекта
			ПК-3.5 У-1. Умеет разрабатывать
			меры по снижению воздействия
			основных факторов риска на
			результаты эффективности проекта
аналитический	ПК-4. Проведение	ПК-4.1 Определение	ПК-4.1 3-1. Знает методику планиро-
организаци-	аналитического	содержания инвести-	вания и управления содержанием ин-
онно-управлен-	этапа экспертизы	ционного проекта,	вестиционного проекта, а также ме-
ческий	инвестиционного	внутренних и внешних	тодику сбора требований к инвести-
финансовый	проекта	заинтересованных сто-	ционному проекту
		рон инвестиционного	ПК-4.1 У-1. Умеет использовать раз-
		проекта, сбор требова-	личные справочно-правовые системы
		ний к инвестицион-	в целях актуализации правовых
		ному проекту, опреде-	документов, регулирующих инвести-
		ления технологиче-	ционный проект и планировать
		ской реализуемости	управление содержанием инвестици-
		инвестиционного	онного проекта
		проекта, организация	ПК-4.1 У-2. Умеет оценивать потоки
		проведения	проекта, источники финансирования,
		предпроектного анали-	обязательные платежи применитель-
		за, оценка организаци-	но к выбранной юридической схеме
		онно-правовых	инвестиционного проекта, а также
		условий реализации	эффективность проектов на основе
		инвестиционного	интегральной оценки эффективности
		проекта	инвестиционного проекта
		ПК-4.2 Подготовка и	ПК-4.2 3-1. Знает методику разра-
		утверждение устава	ботки устава и плана инвестицион-
		проекта и плана работ,	ного проекта, основы мак-
		реестра заинтересован-	роэкономики, микроэкономики, фи-
		ных сторон, определе-	нансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
		ние сроков реализации	ПК-4.2 У-1. Умеет планировать
		инвестиционного	управление содержанием инвестици-
		проекта	онного проекта
		ПК-4.3 Оценка соот-	ПК-4.3 3-1. Знает процессы управле-
		ветствия реализации	ния инвестиционными проектами и
		*	_
		инвестиционного проекта планам	основы инвестиционного менедж-
		стратегического разви-	ПК-4.3 У-1. Умеет оценивать эффек-
		тия компании, соци-	тивность проектов на основе ин-
		альных эффектов от	тегральной оценки эффективности
		реализации инвестици-	инвестиционного проекта
		онного проекта, выбор	misecringitomoro iipoektu
		инвестиционных пло-	
		щадок и формирова-	
		ние резюме инвести-	
		ционного проекта	
			1
1			ПК-4.4 3-1. Знает принципы взаи-
		ПК-4.4 Анализ и пла-	ПК-4.4 3-1. Знает принципы взаи-
		ПК-4.4 Анализ и планирование распределе-	модействия процессов управления
		ПК-4.4 Анализ и планирование распределения рисков реализации	модействия процессов управления инвестиционными проектами
		ПК-4.4 Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного	модействия процессов управления инвестиционными проектами ПК-4.4 У-1. Умеет анализировать ис-
		ПК-4.4 Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми	модействия процессов управления инвестиционными проектами ПК-4.4 У-1. Умеет анализировать источники финансирования инвестици-
		ПК-4.4 Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного	модействия процессов управления инвестиционными проектами ПК-4.4 У-1. Умеет анализировать ис-
аналитический	ПК-5. Выработка	ПК-4.4 Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми	модействия процессов управления инвестиционными проектами ПК-4.4 У-1. Умеет анализировать источники финансирования инвестици-

организаци-	мероприятий по	тельности подразделе-	при выборе мероприятий по воздей-
онно-управлен-	воздействию на	ний по воздействию на	ствию на риск, принципы и правила
ческий	риск в разрезе от-	риски	выбора метода, техники оценки рис-
финансовый	дельных видов и		ка, требования к обеспечению сохра-
1	их экономическая		нения коммерческой тайны и нормы
	оценка		профессиональной этики
	, i		ПК-5.1 3-2. Знает возможности
			инструментов риск-менеджмента для
			анализа рисков организации.
			ПК-5.1 У-1. Умеет отбирать подхо-
			дящие методы воздействия на от-
			дельные виды рисков и эффективно
			применять их с учетом их результа-
			тивности и экономической эффектив-
			ности, использовать программное
			обеспечение для работы с информа-
			цией на уровне опытного пользовате-
			ля
		ПК-5.2 Разработка ме-	ПК-5.2 3-1. Знает методы, техники,
		роприятий по управле-	технологии управления различными
		нию рисками совмест-	видами риска, также инструменты
		но с ответственными	анализа, а также план мероприятий
		за риск сотрудниками	по управлению рисками, базовые по-
		организации - владель-	ложения международных стандартов
		цами риска	по риск-менеджменту, нормы корпо-
			ративного управления и корпоратив-
			ной культуры
			ПК-5.2 У-1. Умеет определять
			эффективные методы воздействия на
			риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно
			с ответственными за риск сотрудни-
			ками - владельцами риска), оказывать
			помощь ответственным за риск
			сотрудникам в правильной оценке
			риска и разработке мероприятий по
			их управлению
		ПК-5.3 Мониторинг	ПК-5.3 3-1. Знает виды, методы,
		рисков и мониторинг	формы и инструменты внутреннего
		мероприятий по	контроля, законодательство Рос-
		воздействию на риски	сийской Федерации и отраслевые
			стандарты по управлению рисками,
			методы и инструменты, применя-
			емые для предупреждения рисков не-
			соответствия законодательству РФ
			ПК-5.3 У-1. Умеет осуществлять
			расчеты, прогнозировать, тестиро-
			вать и верифицировать методики
			управления рисками с учетом отрас-
			левой, специфики формировать
			формы отчетности, дорожные карты
			для целей реализации и мониторинга
			мероприятий по воздействию на рис-

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Основными этапами формирования данных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является изучение содержательно связанных между собой этапов выполнения задания на выпускную квалификационную работу. Прохождение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 4.

Таблица 4 — Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения:

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1	Консультации с
1	Введение		УК-1.2	УК-1.1. У-1	научным
			УК-1.3.	УК-1.1. У-2	· •
		УК-2	УК-2.1.	УК-1.2. 3-1	руководителем
			УК-2.2	УК-1.2. У-1	
		<i>VK-3</i>	УК-3.1	УК-1.2. У-2	
			УК-3.2	УК-1.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1	УК-1.3. 3-1	
			УК-4.2	УК-1.3. У-1	
			<i>VK-4.3</i>	УК-1.3. У-2	
			VK-4.4	УК-2.1. 3-1	
		УК-5	VK-5.1	УК-2.1. 3-2	
			VK-5.2	УК-2.1. 3-3	
		УК-6	УК-6.1	УК-2.1. У-1	
			VK-6.2	<i>YK-2.1. Y-2</i>	
		УК-7	<i>YK-7.1</i>	<i>VK-2.1. V-3</i>	
			<i>VK-7.2</i>	УК-2.2. 3-1	
		<i>VK-8</i>	VK-8.1	УК-2.2. 3-2	
			<i>VK-8.2</i>	УК-2.2. 3-3	
		УК-9	<i>VK-9.1</i>	УК-2.2. У-1	
			<i>VK-9.2</i>	УК-2.2. У-2	
		УК-10	<i>YK-10.1</i>	<i>YK-2.2. Y-3</i>	
			УК-10.2	УК-3.1. 3-1	
			<i>VK-10.3</i>	УК-3.1. 3-2	
		УК-11	УК-11.1	УК-3.1. 3-3	
			УК-11.2	<i>YK-3.1. Y-1</i>	
		ОПК-1	ОПК-1.1	<i>VK-3.1. V-2</i>	
			ОПК-1.2	<i>VK-3.1. V-3</i>	
			ОПК-1.3	УК-3.2. 3-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1	УК-3.2. 3-2	
			ОПК-2.2	УК-3.2. 3-3	
		0.777.2	ОПК-2.3	УК-3.2. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1	<i>VK-3.2. V-2</i>	
			ОПК-3.2	<i>VK-3.2. V-3</i>	
		OTH A	ОПК-3.3	VK-4.1. 3-1	
		ОПК-4	ОПК-4.1	УК-4.1. У-1	
		OTH 5	ОПК-4.2	<i>YK-4.1. Y-2</i>	
		ОПК-5	ОПК-5.1	<i>YK-4.2. 3-1</i>	
			ОПК-5.2	УК-4.2. У-1	

OFFIC (OFFIC ()	T/T/C / 2 D 1
ОПК-6	ОПК-6.1	<i>VK-4.3. 3-1</i>
	ОПК-6.2	VK-4.3. V-1
ПК-1	ПК-1.1	УК-4.4. 3-1
11111	l .	
	ПК-1.2	<i>YK-4.4. Y-1</i>
	ПК-1.3	УК-5.1. 3-1
	ПК-1.4	УК-5.1. 3-2
	ПК-1.5	<i>VK-5.1. 3-3</i>
ПК-2	ПК-2.1	УК-5.1. У-1
	ПК-2.2	<i>YK-5.1. Y-2</i>
	ПК-2.3	<i>VK-5.1. V-3</i>
	ПК-2.4	<i>YK-5.2. 3-1</i>
		УК-5.2. 3-2
		<i>VK-5.2. 3-3</i>
		<i>YK-5.2. Y-1</i>
		<i>YK-5.2. Y-2</i>
		<i>VK-5.2. V-3</i>
		УК-6.1. 3-1
		УК-6.1. У-1
		<i>YK-6.1. V-2</i>
		УК-6.2. 3-1
		УК-6.2. 3-2
		VK-6.2. 3-3
		<i>VK-6.2. V-1</i>
		УК-7.1. 3-1
		<i>VK-7.1. 3-2</i>
		<i>YK-7.1. Y-1</i>
		VK-7.2. 3-1
		УК-7.2. 3-2
		<i>YK-7.2. Y-1</i>
		VK-8.1. 3-1
		УК-8.1. 3-2
		<i>YK-8.1. Y-1</i>
		<i>YK-8.1. Y-2</i>
		<i>VK-8.2. 3-1</i>
		<i>YK-8.2. Y-1</i>
		УК-9.1. 3-1
		<i>YK-9.1. Y-1</i>
		УК-9.2. 3-1
		УК-9.2. У-1
		<i>YK-9.2. Y-2</i>
		<i>VK-9.2. V-3</i>
		УК-10.1. 3-1
		<i>YK-10.1. 3-2</i>
		<i>YK-10.1. 3-3</i>
		УК-10.1. 3-4
		УК-10.1. 3-5
		<i>VK-10.1. 3-6</i>
		УК-10.1. У-1
		УК-10.2. 3-1
		<i>YK-10.2. Y-1</i>
		<i>YK-10.2. Y-2</i>
		<i>YK-10.2. Y-3</i>
		<i>YK-10.3. 3-1</i>
		<i>VK-10.3. 3-2</i>
		УК-10.3. У-1
		<i>YK-10.3. Y-2</i>
		УК-11.1. 3-1
		УК-11.1. У-1
		<i>VK-11.1. V-2</i>
		УК-11.2. 3-1
		<i>YK-11.2. Y-1</i>
		<i>YK-11.2. Y-2</i>

Oirs.11, 3-1						
OIRE-12, 3-1 OIRE-12, 3-1 OIRE-13, 3-1 OIRE-13, 3-1 OIRE-13, 3-1 OIRE-21, 3-1 OIRE-21, 3-1 OIRE-22, 3-1 OIRE-22, 3-1 OIRE-22, 3-1 OIRE-23, 3-1 OIRE-23, 3-1 OIRE-23, 3-1 OIRE-23, 3-1 OIRE-33, 3-1 OIRE-31, 3-1 OIRE					ОПК-1.1. 3-1	
ОПК-12, 3-1 ОПК-13, 3-1 ОПК-13, 3-1 ОПК-21, 3-1 ОПК-21, 3-3 ОПК-21, 3-3 ОПК-22, 3-3 ОПК-22, 3-4 ОПК-22, 3-1 ОПК-32, 3-1 ОПК-33, 3-1 ОПК-41, 3-1 ОПК-41, 3-1 ОПК-41, 3-1 ОПК-42, 3-1 ОПК-42, 3-1 ОПК-52, 3-1 ОПК-52, 3-1 ОПК-61, 3-1 ОПК-61, 3-1 ОПК-61, 3-1 ОПК-61, 3-1 ОПК-62, 3-1 ОПК-62, 3-1 ОПК-62, 3-1 ОПК-63, 3-1 ПК-13, 3-1 ПК-						
OTIK-1.2 У-1 OTIK-1.3 3-1 OTIK-1.3 3-1 OTIK-2.1 3-1 OTIK-2.1 3-1 OTIK-2.1 3-1 OTIK-2.2 У-2 OTIK-2.2 У-2 OTIK-2.2 У-2 OTIK-2.2 У-2 OTIK-2.2 У-2 OTIK-2.2 У-2 OTIK-2.3 3-1 OTIK-2.2 У-2 OTIK-3.2 У-3 OTIK-3.2 У-2 OTIK-3.2 У-2 OTIK-3.2 У-2 OTIK-3.2 У-2 OTIK-3.2 У-3 OTIK-3.2 У-2 OTIK-3.2 У-3 OTIK-3.2 У-3 OTIK-3.2 У-3 OTIK-3.3 У-1 OTIK-3.1 У-1 OTIK-4.1 У-3 OTIK-4.1 У-3 OTIK-4.1 У-3 OTIK-4.1 У-3 OTIK-4.1 У-3 OTIK-4.2 У-1 OTIK-4.1 У-1 OTIK-4.1 У-1 OTIK-4.1 У-1 OTIK-4.1 У-1 OTIK-4.1 У-1 OTIK-3.3 У-1 OTIK-3.3 V-1 OTIK						
ОПК-13. 3-1 ОПК-21. У-1 ОПК-21. У-2 ОПК-21. У-2 ОПК-21. У-3 ОПК-22. У-2 ОПК-22. У-2 ОПК-23. 3-1 ОПК-32. У-1 ОПК-31. У-1 ОПК-32. У-2 ОПК-32. У-2 ОПК-32. У-2 ОПК-33. У-1 ОПК-31. У-1 ОПК-41. У-2 ОПК-41. У-2 ОПК-41. У-2 ОПК-42. У-1 ОПК-32. У-2 ОПК-31. У-1 ОПК-32. У-1 ОПК-33. У-1 ОПК-34. У-1 ОПК-35. У-1 ОПК-36. У-1 ОПК-37. У-1 ОПК-38. V-1						
ОПК-3.1 3-1 ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 V-2 ОПК-2.1 V-3 ОПК-2.2 V-1 ОПК-2.2 V-1 ОПК-3.3 V-1 ОПК-3.3 V-1 ОПК-3.2 V-2 ОПК-3.2 V-2 ОПК-3.2 V-2 ОПК-3.3 V-1 ОПК-3.3 V-1 ОПК-3.3 V-1 ОПК-3.3 V-1 ОПК-3.1 V-1 ОПК-4.1 V-2 ОПК-4.2 V-1 ОПК-4.2 V-2 ОПК-3.1 V-1 ОПК-3.1 V-1 ОПК-3.2 V-1 ОПК-3.3 V-1 ОПК-4.2 V-2 ОПК-4.2 V-1 ОПК-5.1 V-1 ОПК-5.1 V-1 ОПК-6.2 V-1 ПК-1.3 V-1 ПК-1.4 V-1 ПК-1.3 V-1 ПК-1.3 V-1 ПК-1.4 V-1 ПК-1.3 V-1 ПК-1.4 V-1 ПК-1.5 V-1 ПК-1.5						
ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. V-2 ОПК-2.1. V-3 ОПК-2.2. V-1 ОПК-2.2. V-1 ОПК-2.2. V-1 ОПК-2.3. V-1 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.2. V-1 ОПК-3.2. V-1 ОПК-3.2. V-2 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.3. V-1 ОПК-4.1. V-2 ОПК-4.1. V-2 ОПК-4.2. V-1 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.4. V-1 ОПК-3.5. V-1 ОПК-5.1. V-1 ОПК-5.2. V-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.3. 3-1					ОПК-1.3. 3-1	
ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1					ОПК-1.3. У-1	
ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. 3-1						
ОПК-21. У-3 ОПК-22. У-1 ОПК-22. У-2 ОПК-23. 3-1 ОПК-23. 3-1 ОПК-31. 3-1 ОПК-31. У-1 ОПК-32. У-1 ОПК-32. У-2 ОПК-33. 3-1 ОПК-33. 3-1 ОПК-33. 3-1 ОПК-33. 3-1 ОПК-41. У-2 ОПК-41. У-2 ОПК-41. У-2 ОПК-42. 3-1 ОПК-42. 3-1 ОПК-3. 3-1 ОПК-3. 3-1 ОПК-5. 3-1 ОПК-6. 3-1 ОПК-7. 3-1 ПК-1. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-1. 3-1						
ОПК-21. У-3 ОПК-22. У-1 ОПК-22. У-1 ОПК-23. З-1 ОПК-32. У-2 ОПК-32. У-2 ОПК-32. У-2 ОПК-32. У-2 ОПК-33. З-1 ОПК-41. З-1 ОПК-41. У-1 ОПК-41. У-1 ОПК-41. У-1 ОПК-42. З-1 ОПК-42. З-1 ОПК-51. З-1 ОПК-52. З-1 ОПК-52. З-1 ОПК-52. З-1 ОПК-62. З-1 ОПК-62. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-14. З-1 ПК-14. З-1 ПК-15. З-1 ПК-15. З-1 ПК-15. З-1 ПК-22. З-1 ПК-22. З-1 ПК-22. З-1 ПК-22. З-1 ПК-23. З-1 ПК-22. З-1 ПК-23. З-1 ПК-24. З-1 П						
ОПК-2.2 У-1 ОПК-2.2 У-2 ОПК-2.3 У-1 ОПК-2.3 У-1 ОПК-2.3 У-1 ОПК-3.3 У-1 ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.2 У-3 ОПК-3.2 У-3 ОПК-3.2 У-3 ОПК-3.3 У-1 ОПК-3.3 У-1 ОПК-3.3 У-1 ОПК-3.3 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.2 У-1 ОПК-4.2 У-1 ОПК-4.2 У-1 ОПК-4.2 У-1 ОПК-5.2 У-1 ОПК-5.2 У-1 ОПК-5.2 У-1 ОПК-5.2 У-1 ОПК-6.3 I ОПК-6.3 I ОПК-6.2 У-1 ПК-11.3 I ПК-11.3 I ПК-11.3 V-1 ПК-11.3 I ПК-11.3 V-1 ПК-13.3 V-1 ПК-23.3 V-1 ПК-24.3 V-1 ПК-24.3 V-1 ПК-24.4 П ПК-24.4 V-1 ПК-24						
0 ПК-22 - V-2 0 ПК-23 - V-2 0 ПК-23 - V-2 0 ПК-23 - V-3 0 ПК-31 - V-1 0 ПК-32 - V-2 0 ПК-32 - V-2 0 ПК-33 - V-1 0 ПК-41 - V-2 0 ПК-41 - V-3 0 ПК-42 - V-1 0 ПК-52 - 3-1 0 ПК-52 - 3-1 0 ПК-62 - V-1 1 ПК-13 - 3-1 1 ПК-13 - 3-1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ОПК-2.1. У-3</td><td></td></t<>					ОПК-2.1. У-3	
0 ПК-22 - V-2 0 ПК-23 - V-2 0 ПК-23 - V-2 0 ПК-23 - V-3 0 ПК-31 - V-1 0 ПК-32 - V-2 0 ПК-32 - V-2 0 ПК-33 - V-1 0 ПК-41 - V-2 0 ПК-41 - V-3 0 ПК-42 - V-1 0 ПК-52 - 3-1 0 ПК-52 - 3-1 0 ПК-62 - V-1 1 ПК-13 - 3-1 1 ПК-13 - 3-1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ОПК-2 2 3-1</td><td></td></t<>					ОПК-2 2 3-1	
0ПК-2.2. У-2 0ПК-2.3. У-1 0ПК-3.1. У-1 0ПК-3.1. У-1 0ПК-3.2. У-1 0ПК-3.2. У-2 0ПК-3.3. У-1 0ПК-3.3. У-1 0ПК-4.1. У-1 0ПК-4.1. У-1 0ПК-4.1. У-2 0ПК-4.1. У-2 0ПК-4.2. У-1 0ПК-4.2. У-1 0ПК-5.3. 3-1 0ПК-5.3. 3-1 0ПК-5.2. 3-1 0ПК-6.1. 3-1 0ПК-6.1. 3-1 0ПК-6.2. 3-1 0ПК-6.2. 3-1 0ПК-6.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.5. 3-1 ПК-3.6. 3. 3-1 ПК-3.6. 3. 3-1 ПК-3.6.						
ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. V-2 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. V-1 ОПК-4.1. V-1 ОПК-4.1. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-3.2. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4						
ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1. 3. 1 ПК-1. 3. 1 ПК-1. 3. 2 ПК-1. 3. 2 ПК-1. 3. 3-1 ПК-1. 3. 3-1 ПК-1. 3. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-2. 3. 3-1 ПК-2. 3. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-3. 3. 4-1 ПК-3. 3-2 ПК-3. 3. 4-1 ПК-3. 3-2 ПК-3. 3. 4-1 ПК-3. 3-2 ПК-4. 3. 3-1 ПК-3. 3-2 ПК-4. 3. 3-1						
ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1					ОПК-2.3. 3-1	
ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1					ОПК-2.3. У-1	
ОПК-3.1. V-1 ОПК-3.2. V-1 ОПК-3.2. V-2 ОПК-3.3. V-1 ОПК-3.3. 3.1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-4.1. V-1 ОПК-4.1. V-1 ОПК-4.1. V-2 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-2 ОПК-5.1. V-1 ОПК-5.2. V-1 ОПК-5.2. V-1 ОПК-6.1. V-1 ОПК-6.1. V-1 ОПК-6.2. V-1 ОПК-6.2. V-1 ПК-1. V-1 ОПК-6.3. 3-1 ПК-1. V-1 ПК-1. 3-1 ПК-1. 3-1 ПК-2. 2. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-2. 3. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-2. 3. 3-1 ПК-2. 3-1 ПК-2. 3. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1 ПК-2. 4. 4. 3-1						
0 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. З-1 ОПК-41. У-1 ОПК-41. У-1 ОПК-41. У-1 ОПК-41. У-1 ОПК-42. У-1 ОПК-42. У-2 ОПК-42. У-1 ОПК-52. З-1 ОПК-52. З-1 ОПК-52. З-1 ОПК-62. У-1 ПК-13. З-1 ПК-12. У-1 ПК-13. З-1 ПК-12. У-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-13. З-1 ПК-14. З-2 ПК-14. З-1 ПК-14. З-2 ПК-14. З-1 ПК-15. З-1 ПК-12. З-1 ПК-22. З-1 ПК-23. У-2 ПК-24. З-1 ПК-						
0ЛК-3.2. У-2 ОЛК-3.2. У-3 ОЛК-3.2. У-3 ОЛК-3.3. У-1 ОЛК-4.1. У-1 ОЛК-4.1. У-2 ОЛК-4.1. У-2 ОЛК-4.2. У-2 ОЛК-5.2. У-1 ОЛК-5.1. У-1 ОЛК-5.2. У-1 ОЛК-6.2. У-1 ОЛК-6.2. У-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 Консультации с Паучным						
0/1/К-3.2, V-2 0/1/К-3.2, V-3 0/1/К-3.3, 3-1 0/1/К-4.1, 3-1 0/1/К-4.1, V-1 0/1/К-4.1, V-2 0/1/К-4.1, V-2 0/1/К-4.2, V-1 0/1/К-4.2, V-1 0/1/К-5.2, 3-1 0/1/К-5.2, V-1 0/1/К-5.2, V-1 0/1/К-6.1, 3-1 0/1/К-6.1, 3-1 0/1/К-6.2, V-1 0/1/К-6.2, V-1 1/К-1.3, 3-1 1/(К-1.2, V-1) 1/К-1.3, 3-1 1/(К-1.2, V-1) 1/К-1.3, 3-1 1/(К-1.3, 3-1) 1/К-1.5, 3-1 1/(К-1.5, 3-1) 1/К-1.5, 3-1 1/(К-1.2, V-1) 1/К-2.2, 3-1 1/(К-2.2, 3-1) 1/К-2.3, 3-1 1/(К-2.3, 3-1) 1/К-2.3, 3-1 1/(К-2.3, 3-1) 1/К-2.3, 3-1 1/(К-2.4, 3-1) 1/К-2.4, 3-1 1/(К-2.4, 3-1) 1/К-1.1, 3-1 3/(К-1.1, 3-1)						
ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК					ОПК-3.2. У-1	
ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК					ОПК-3 2 У-2	
0ПК-3.3.3-1 0ПК-3.3.3-1 0ПК-4.1.V-1 0ПК-4.1.V-2 0ПК-4.1.V-3 0ПК-4.2.3-1 0ПК-4.2.V-1 0ПК-5.2.V-1 0ПК-5.1.3-1 0ПК-5.2.3-1 0ПК-5.2.V-1 0ПК-6.3-1 0ПК-6.3-1 0ПК-6.1.V-1 0ПК-6.1.3-1 0ПК-6.2.3-1 0ПК-6.2.3-1 0ПК-1.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-1 ПК-1.4.3-2 ПК-1.4.3-2 ПК-1.4.3-1 ПК-1.5.3-1 ПК-1.5.3-1 ПК-2.2.3-1 ПК-2.2.3-1 ПК-2.3.3-1 ПК-2.3.3-1 ПК-2.3.3-1 ПК-2.3.3-1 ПК-2.3.3-1 ПК-2.4.3-1 ПК-2.4.3-1 ПК-2.4.3-1 ПК-2.4.3-1 ПК-2.4.4-1 ПК-2.4.4-1 ПК-2.4.4-1 2 Первый раздел УК-1.1 УК-1.1 VК-1.1.1 VK-1.1.1 VK-1.1.1						
0ПК-3.3. У-1 0ПК-4.1. У-1 0ПК-4.1. У-2 0ПК-4.2. У-1 0ПК-4.2. У-1 0ПК-4.2. У-1 0ПК-5.1. У-1 0ПК-5.2. З-1 0ПК-6.3. З-1 0ПК-6.3. З-1 0ПК-6.2. У-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. З-1 ПК-1.5. З-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.3. 4-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
0ПК-4.1. У-1 0ПК-4.1. У-2 0ПК-4.1. У-2 0ПК-4.2. З-1 0ПК-4.2. У-1 0ПК-4.2. У-2 0ПК-5.1. З-1 0ПК-5.1. У-1 0ПК-5.2. З-1 0ПК-6.3. 3-1 0ПК-6.1. У-1 0ПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 К-1.1. УК-1.2 К-1.1. У-1 Намучным						
0ПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.31 ОПК-6.3. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1 УК-1.1 УК-1.1. 3-1 Консультации с научным					ОПК-3.3. У-1	
0ПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.31 ОПК-6.3. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1 УК-1.1 УК-1.1. 3-1 Консультации с научным					ОПК-4.1. 3-1	
0/1/К-4.1. У-2 0/1/К-4.1. У-3 0/1/К-4.2. У-1 0/1/К-4.2. У-1 0/1/К-5.1. З-1 0/1/К-5.1. З-1 0/1/К-5.2. З-1 0/1/К-6.1. З-1 0/1/К-6.1. З-1 0/1/К-6.2. З-1 0/1/К-6.2. З-1 0/1/К-6.2. З-1 1/К-1.1. З-1 1/К-1.1. З-1 1/К-1.2. З-1 1/К-1.2. З-1 1/К-1.3. З-2 1/К-1.3. З-2 1/К-1.4. З-2 1/К-1.4. З-2 1/К-1.4. З-1 1/К-2.1. З-1 1/К-2.2. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.3. З-1 1/К-2.4. З-1 1/К-2.4. З-1 1/К-2.4. З-1 1/К-1.3. З-1 Консультации с научным научным						
ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. О-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. О-1 ПК-2.4.						
ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. З-1 ОПК-5.2. З-1 ОПК-5.2. З-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. З-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. З-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.5. ОКСУЛЬТАЦИИ С ВАУЧНЫМ						
ОПК-4.2. V-1 ОПК-4.2. V-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. V-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.2. V-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1 2 Первый раздел VK-1.1 VK-1.2 VK-1.1 VK-1.1 V-1 VK-1						
0ПК-4.2. У-2 0ПК-5.1. У-1 0ПК-5.2. З-1 0ПК-5.2. У-1 0ПК-6.1. У-1 0ПК-6.1. У-1 0ПК-6.2. З-1 0ПК-6.2. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.2. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.4. З-1 ПК-1.5. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. З-1 Консультации с нахуным Консультации с нахуным					ОПК-4.2. 3-1	
0ПК-4.2. У-2 0ПК-5.1. У-1 0ПК-5.2. З-1 0ПК-5.2. У-1 0ПК-6.1. У-1 0ПК-6.1. У-1 0ПК-6.2. З-1 0ПК-6.2. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.2. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.4. З-1 ПК-1.5. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. З-1 Консультации с нахуным Консультации с нахуным					ОПК-4 2 У-1	
ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. 3-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1						
опк-5.2.3-1 опк-6.1.3-1 опк-6.1. у-1 опк-6.2. у-1 опк-6.2. у-1 пк-1.3.3-1 пк-1.3.3-1 пк-1.3.3-1 пк-1.3.3-1 пк-1.3.3-1 пк-1.3.3-1 пк-1.3.3-1 пк-1.4. у-1 пк-1.5. у-1 пк-1.5. у-1 пк-1.5. у-1 пк-1.5. у-1 пк-2.2. у-1 пк-2.3. у-1 пк-2.3. у-1 пк-2.3. у-1 пк-2.3. у-1 пк-2.3. у-2 пк-2.3. у-1 пк-2.3. у-2 пк-2.4. у-1 чк-2.4. у-1 чк-2.4. у-1 консультации с научным раздел						
ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. З-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 VК-1.1. З-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 V-1 VК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 V-1 VК-1.1 УК-1.1 УК-1.					ОПК-5.1. У-1	
ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. З-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 VК-1.1. З-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1. У-1 VК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 V-1 VК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 V-1 VК-1.1 УК-1.1 УК-1.					ОПК-5.2. 3-1	
ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 9-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 3-1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1 КОНСУЛЬТАЩИИ С НАУЧНЫМ						
ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. З-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. З-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. З-1 ПК-1.4. З-1 ПК-1.5. З-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.4. З-1 ПК						
ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. У-1 ТИК-2.4. У-1 ТИК-2.4. У-1 ТИК-						
ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. З-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. У-1 ТИК-2.4. У-1 ТИК-2.4. У-1 ТИК-					ОПК-6.1. У-1	
ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. З-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. У-1 ТИК-2.4. У-1 ТИК-2.4. У-1 ТИК-					ОПК-6.2. 3-1	
ПК-1.1. 3-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 4.7 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1						
ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-2 ПК-1.4. З-1 ПК-1.4. З-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1						
ПК-1.2. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1						
ПК-1.2. V-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. V-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1						
ПК-1.2. V-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. V-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1					ПК-1.2. 3-1	
ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 4. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-						
ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. V-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. V-1 ПК-2.4. V-1 2 Первый раздел VK-1 VK-1.1 VK-1.1 VK-1.1. V-1 Научным						
ПК-1.3. V-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. V-1						
ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. V-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1						
ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1						
ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1					ПК-1.4. 3-1	
ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. З-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1						
ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 УК-1.1 УК-1.1. У-1 Консультации с научным						
ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 УК-1.1 УК-1.1. У-1 Консультации с научным						
ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1 ПК-2.4. V-1						
ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1 ПК-2.4. V-1					ПК-1.5. У-1	
ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. З-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-1 УК-1.1. У-1 Консультации с научным						
ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. V-1 ПК-2.4. V-1 2 Первый раздел VK-1 VK-1.1 VK-1.1. 3-1 VK-1.1. V-1 Научным						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1. У-1 Консультации с научным						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1 УК-1.1. У-1 Консультации с научным					ПК-2.3. 3-1	
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1.3-1 Консультации с научным						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1.3-1 Консультации с научным						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1.3-1 Консультации с научным						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1 3-1 УК-1.1 У-1 Консультации с научным						
2 Первый раздел УК-1 УК-1.1 УК-1.1 3-1 УК-1.1 У-1 Консультации с научным						
УК-1.2 УК-1.1. У-1 научным	2	Первый разлел	УК-1	УК-1.1		Консупьтации с
	-	торын ражи				I - I
						научным
				y N-1.J.	y K-1.1. y-2	

УК-2	УК-2.1.	УК-1.2. 3-1	руководителем
	УК-2.2	УК-1.2. У-1	10
УК-3	УК-3.1	УК-1.2. У-2	
	УК-3.2	<i>YK-1.2. Y-3</i>	
УК-4	УК-4.1	УК-1.3. 3-1	
	УК-4.2	УК-1.3. У-1	
	<i>VK-4.3</i>	<i>YK-1.3. Y-2</i>	
_	<i>VK-4.4</i>	УК-2.1. 3-1	
<i>VK-5</i>	VK-5.1	<i>YK-2.1. 3-2</i>	
	УК-5.2	<i>YK-2.1. 3-3</i>	
УК-6	УК-6.1	<i>YK-2.1. Y-1</i>	
VII. 7	УК-6.2	УК-2.1. У-2	
УК-7	УК-7.1	<i>VK-2.1. V-3</i>	
VIIC 0	УК-7.2	VK-2.2. 3-1	
УК-8	УК-8.1	VK-2.2. 3-2	
<i>УК-9</i>	УК-8.2 УК-9.1	<i>YK-2.2. 3-3</i> <i>YK-2.2. Y-1</i>	
У К- 9	УК-9.1 УК-9.2	<i>YK-2.2. Y-1</i> <i>YK-2.2. Y-2</i>	
УК-10	УК-10.1	<i>YK-2.2. Y-2</i> <i>YK-2.2. Y-3</i>	
3 N-10	УК-10.1 УК-10.2	<i>YK-2.2. Y-3</i> <i>YK-3.1. 3-1</i>	
	УК-10.2 УК-10.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2	
УК-11	УК-10.3 УК-11.1	УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3	
VICII	УК-11.1 УК-11.2	<i>YK-3.1. Y-1</i>	
ОПК-1	ОПК-1.1	УК-3.1. У-2	
	ОПК-1.2	<i>YK-3.1. Y-3</i>	
	ОПК-1.3	УК-3.2. 3-1	
ОПК-2	ОПК-2.1	УК-3.2. 3-2	
	ОПК-2.2	УК-3.2. 3-3	
	ОПК-2.3	<i>VK-3.2. V-1</i>	
ОПК-3	ОПК-3.1	<i>VK-3.2. V-2</i>	
	ОПК-3.2	<i>VK-3.2. V-3</i>	
	ОПК-3.3	УК-4.1. 3-1	
ОПК-4	ОПК-4.1	УК-4.1. У-1	
	ОПК-4.2	УК-4.1. У-2	
ОПК-5	ОПК-5.1	УК-4.2. 3-1	
	ОПК-5.2	<i>YK-4.2. Y-1</i>	
ОПК-6	ОПК-6.1	УК-4.3. 3-1	
	ОПК-6.2	<i>VK-4.3. V-1</i>	
ПК-1	ПК-1.1	<i>YK-4.4. 3-1</i>	
	ПК-1.2	<i>YK-4.4. Y-1</i>	
	ПК-1.3	<i>YK-5.1. 3-1</i>	
	ПК-1.4	VK-5.1. 3-2	
пи э	ПК-1.5	VK-5.1. 3-3	
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	VK-5.1. V-1	
	ПК-2.2 ПК-2.3	<i>YK-5.1. Y-2</i> <i>YK-5.1. Y-3</i>	
	ПК-2.3 ПК-2.4	<i>YK-5.1. Y-3</i> <i>YK-5.2. 3-1</i>	
	111\\-2.4	<i>YK-5.2. 3-1</i> <i>YK-5.2. 3-2</i>	
		<i>YK-5.2.</i> 3-2 <i>YK-5.2.</i> 3-3	
		<i>YK-5.2. Y-1</i>	
		<i>YK-5.2. Y-2</i>	
		<i>YK-5.2. Y-3</i>	
		УК-6.1. 3-1	
		УК-6.1. У-1	
		УК-6.1. У-2	
		УК-6.2. 3-1	
		УК-6.2. 3-2	
		УК-6.2. 3-3	
		УК-6.2. У-1	
		УК-7.1. 3-1	
		УК-7.1. 3-2	
		УК-7.1. У-1	
		-	

	T T
	УК-7.2. 3-1
	УК-7.2. 3-2
	<i>VK-7.2. V-1</i>
	<i>VK-8.1. 3-1</i>
	УК-8.1. 3-2
	<i>VK-8.1. V-1</i>
	<i>YK-8.1. Y-2</i>
	VK-8.2. 3-1
	<i>VK-8.2. V-1</i>
	УК-9.1. 3-1
	УК-9.1. У-1
	<i>VK-9.2. 3-1</i>
	<i>YK-9.2. V-1</i>
	УК-9.2. У-2
	<i>VK-9.2. V-3</i>
	УК-10.1. 3-1
	УК-10.1. 3-2
	<i>VK-10.1. 3-3</i>
	<i>VK-10.1.</i> 3-4
	УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5
	УК-10.1. 3-6
	УК-10.1. У-1
	УК-10.2. 3-1
	<i>VK-10.2. V-1</i>
	<i>YK-10.2. V-2</i>
	<i>VK-10.2. V-3</i>
	VK-10.3. 3-1
	<i>VK-10.3. 3-2</i>
	<i>YK-10.3. Y-1</i>
	<i>VK-10.3. V-2</i>
	<i>VK-11.1. 3-1</i>
	VK-11.1. V-1
	УК-11.1. У-2
	УК-11.2. 3-1
	УК-11.2. У-1
	<i>YK-11.2. V-2</i>
	ОПК-1.1. 3-1
	ОПК-1.1. У-1
	ОПК-1.2. 3-1
	ОПК-1.2. У-1
	ОПК-1.3. 3-1
	ОПК 1.3. У 1
	ОПК-2.1. 3-1
	ОПК-2.1. У-1
	ОПК-2.1. У-2
	ОПК-2.1. У-3
	ОПК-2.2. 3-1
	ОПК-2.2. У-1
	ОПК-2.2. У-2
	ОПК-2.3. 3-1
	ОПК-2.3. У-1
	ОПК-3.1. 3-1
	ОПК-3.1. У-1
	OTIK 3.2. 3-1
	ОПК-3.2. У-1
	ОПК-3.2. У-2
	ОПК-3.2. У-3
	ОПК-3.3. 3-1
	ОПК 3.3. У-1
	ОПК-4.1. 3-1
	ОПК-4.1. У-1
	ОПК-4.1. У-2
	

				ОПК-4.1. У-3	
				ОПК-4.2. 3-1	
				ОПК-4.2. У-1	
				ОПК-4.2. У-2	
				ОПК-5.1. 3-1	
				ОПК-5.1. У-1	
				ОПК-5.2. 3-1	
				ОПК-5.2. У-1	
				ОПК-6.1. 3-1	
				ОПК-6.1. У-1	
				ОПК-6.2. 3-1	
				ОПК-6.2. У-1	
				ПК-1.1. 3-1	
				ПК-1.1. У-1	
				ПК-1.2. 3-1	
				ПК-1.2. У-1	
				ПК-1.3. 3-1	
				ПК-1.3. 3-2	
				ПК-1.3. У-1	
				ПК-1.4. 3-1	
				ПК-1.4. 3-2	
				ПК-1.4. У-1	
				ПК-1.5. 3-1	
				ПК-1.5. У-1	
				ПК-2.1. 3-1	
				ПК-2.1. У-1	
				ПК-2.2. 3-1	
				ПК-2.2. У-1	
				ПК-2.3. 3-1	
				ПК-2.3. У-1	
				ПК-2.3. У-2	
				ПК-2.4. 3-1	
				ПК-2.4. У-1	
3	Второй раздел	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1	Консультации с
	Второн раздел		УК-1.2	УК-1.1. У-1	
			УК-1.3.	УК-1.1. У-2	научным
		УК-2	<i>YK-2.1</i> .	УК-1.2. 3-1	руководителем
		J IX-2			
			<i>VK-2.2</i>	<i>YK-1.2. Y-1</i>	
		<i>VK-3</i>	УК-3.1	УК-1.2. У-2	
			УК-3.2	<i>YK-1.2. Y-3</i>	
		УК-4	УК-4.1	УК-1.3. 3-1	
			УК-4.2	УК-1.3. У-1	
			УК-4.3	УК-1.3. У-2	
			УК-4.4	УК-2.1. 3-1	
		VK-5	VK-5.1	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2	
		JA-J			
		THE C	VK-5.2	УК-2.1. 3-3	
		УК-6	VK-6.1	УК-2.1. У-1	
			УК-6.2	УК-2.1. У-2	
		<i>VK-7</i>	УК-7.1	<i>YK-2.1. Y-3</i>	
			УК-7.2	УК-2.2. 3-1	
		<i>VK-8</i>	УК-8.1	УК-2.2. 3-2	
			VK-8.2	УК-2.2. 3-3	
		УК-9	<i>YK-9.1</i>	УК-2.2. У-1	
		J IX-3			
		1/1/2 1/0	VK-9.2	<i>VK-2.2. V-2</i>	
		УК-10	<i>VK-10.1</i>	<i>YK-2.2. Y-3</i>	
			УК-10.2	УК-3.1. 3-1	
			УК-10.3	УК-3.1. 3-2	
		УК-11	УК-11.1	УК-3.1. 3-3	
			УК-11.2	УК-3.1. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1	УК-3.1. У-2	
1	1	UIII I	VIII. 1.1	U 1 C J. 1 . U -4	ı
			$O\Pi K_{-}1.2$	VK_3 1 V 2	
			ОПК-1.2 ОПК-1.3	<i>VK-3.1. V-3</i> <i>VK-3.2. 3-1</i>	

ОПК-2	ОПК-2.1	<i>VK-3.2. 3-2</i>
	ОПК-2.2	<i>VK-3.2. 3-3</i>
	ОПК-2.3	<i>YK-3.2. Y-1</i>
ОПК-3	ОПК-3.1	<i>YK-3.2. Y-2</i>
	ОПК-3.2	<i>VK-3.2. V-3</i>
	ОПК-3.3	VK-4.1. 3-1
ОПК-4	<i>ΟΠΚ-3.3</i> <i>ΟΠΚ-4.1</i>	<i>VK-4.1. V-1</i>
OIIK-4		
0777.5	ОПК-4.2	<i>YK-4.1. Y-2</i>
ОПК-5	ОПК-5.1	<i>VK-4.2. 3-1</i>
	ОПК-5.2	<i>VK-4.2. V-1</i>
ОПК-6	ОПК-6.1	УК-4.3. 3-1
	ОПК-6.2	<i>VK-4.3. V-1</i>
ПК-1	ПК-1.1	<i>VK-4.4. 3-1</i>
	ПК-1.2	<i>YK-4.4. Y-1</i>
	ПК-1.3	<i>VK-5.1. 3-1</i>
	ΠK-1.4	VK-5.1. 3-2
	ПК-1.5	VK-5.1. 3-3
TIL 2		
ПК-2	ПК-2.1	<i>YK-5.1. Y-1</i>
	ПК-2.2	<i>YK-5.1. Y-2</i>
	ПК-2.3	<i>YK-5.1. Y-3</i>
	ПК-2.4	<i>YK-5.2. 3-1</i>
		<i>YK-5.2. 3-2</i>
		<i>YK-5.2. 3-3</i>
		<i>YK-5.2. Y-1</i>
		VK-5.2. V-2
		<i>YK-5.2. Y-3</i>
		<i>VK-6.1. 3-1</i>
		<i>YK-6.1. Y-1</i>
		<i>YK-6.1. Y-2</i>
		УК-6.2. 3-1
		УК-6.2. 3-2
		<i>VK-6.2. 3-3</i>
		<i>YK-6.2. Y-1</i>
		VK-7.1. 3-1
		<i>YK-7.1. 3-2</i>
		<i>YK-7.1. Y-1</i>
		УК-7.2. 3-1
		<i>YK-7.2. 3-2</i>
		<i>YK-7.2. Y-1</i>
		УК-8.1. 3-1
		<i>VK-8.1. 3-2</i>
		<i>YK-8.1. Y-1</i>
		VK-8.1. V-2
		VK-8.2. 3-1
		<i>YK-8.2. Y-1</i>
		<i>YK-9.1. 3-1 YK-9.1. 3-1</i>
		<i>YK-9.1. Y-1</i>
		УК-9.2. 3-1
		<i>VK-9.2. V-1</i>
		<i>YK-9.2. V-2</i>
		<i>YK-9.2. Y-3</i>
		<i>VK-10.1. 3-1</i>
		<i>VK-10.1. 3-2</i>
		VK-10.1. 3-3
		VK-10.1. 3-4
		<i>YK-10.1.</i> 3-4 <i>YK-10.1.</i> 3-5
		<i>VK-10.1. 3-6</i>
		<i>YK-10.1. Y-1</i>
		<i>VK-10.2. 3-1</i>
		<i>YK-10.2. Y-1</i>
		<i>YK-10.2. Y-2</i>
		<i>YK-10.2. Y-3</i>
ı	1	

	VK-10.3. 3-1
	VK-10.3. 3-2
	<i>VK-10.3. V-1</i>
	<i>YK-10.3. Y-2</i>
	УК-11.1. 3-1
	УК-11.1. У-1
	<i>VK-11.1. V-2</i>
	УК-11.2. 3-1
	УК-11.2. У-1
	<i>VK-11.2. V-2</i>
	ОПК-1.1. 3-1
	ОПК-1.1. У-1
	ОПК-1.2. 3-1
	ОПК-1.2. У-1
	ОПК-1.3. 3-1
	ОПК-1.3. У-1
	ОПК-2.1. 3-1
	ОПК-2.1. У-1
	ОПК-2.1. У-2
	ОПК-2.1. У-3
	ОПК-2.2. 3-1
	OTIK-2.2. 3-1 OTIK-2.2. V-1
	ОПК-2.2. У-2
	ОПК-2.3. 3-1
	ОПК-2.3. У-1
	ОПК-3.1. 3-1
	ОПК-3.1. У-1
	ОПК-3.2. 3-1
	ОПК-3.2. У-1
	ОПК-3.2. У-2
	OTIK-3.2. V-3
	ОПК-3.3. 3-1
	ОПК-3.3. У-1
	ОПК-4.1. 3-1
	ОПК-4.1. У-1
	ОПК-4.1. У-2
	ОПК-4.1. У-3
	ОПК-4.2. 3-1
	ОПК-4.2. У-1
	ОПК-4.2. У-2
	ОПК-5.1. 3-1
	ОПК-5.1. У-1
	ОПК-5.2. 3-1
	ОПК-5.2. У-1
	OTIK-6.1. 3-1
	ОПК-6.1. У-1
	ОПК-6.2. 3-1
	ОПК-6.2. У-1
	ПК-1.1. 3-1
	ПК-1.1. У-1
	ПК-1.2. 3-1
	ПК-1.2. У-1
	ПК-1.3. 3-1
	ПК-1.3. 3-2
	ПК-1.3. У-1
	ПК-1.4. 3-1
	ПК-1.4. 3-2
	ПК-1.4. У-1
	ПК-1.5. 3-1
	ПК-1.5. У-1
	ПК-2.1. 3-1
	ПК-2.1. У-1

				ПК-2.2. 3-1	
				ПК-2.2. У-1	
				ПК-2.3. 3-1	
				ПК-2.3. У-1	
				ПК-2.3. У-2	
				ПК-2.4. 3-1	
				ПК-2.4. У-1	
4	Третий раздел	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1	Консультации с
4	третии раздел	J IX-1	УК-1.2	УК-1.1. У-1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			<i>YK-1.2</i> <i>YK-1.3</i> .	УК-1.1. У-2 УК-1.1. У-2	научным
		VII. 2			руководителем
		УК-2	<i>YK-2.1.</i>	VK-1.2. 3-1	
			<i>VK-2.2</i>	УК-1.2. У-1	
		УК-3	VK-3.1	УК-1.2. У-2	
			УК-3.2	<i>YK-1.2. Y-3</i>	
		УК-4	УК-4.1	УК-1.3. 3-1	
			УК-4.2	УК-1.3. У-1	
			УК-4.3	УК-1.3. У-2	
			УК-4.4	УК-2.1. 3-1	
		УК-5	УК-5.1	УК-2.1. 3-2	
			УК-5.2	УК-2.1. 3-3	
		УК-6	УК-6.1	УК-2.1. У-1	
		310	УК-6.2	<i>YK-2.1. Y-1</i> <i>YK-2.1. Y-2</i>	
		VII. 7			
		УК-7	УК-7.1	<i>VK-2.1. V-3</i>	
		1777.0	<i>VK-7.2</i>	<i>VK-2.2. 3-1</i>	
		<i>VK-8</i>	VK-8.1	<i>VK-2.2. 3-2</i>	
			VK-8.2	УК-2.2. 3-3	
		УК-9	УК-9.1	УК-2.2. У-1	
			УК-9.2	<i>VK-2.2. V-2</i>	
		УК-10	УК-10.1	<i>YK-2.2. Y-3</i>	
			УК-10.2	УК-3.1. 3-1	
			УК-10.3	УК-3.1. 3-2	
		УК-11	УК-11.1	УК-3.1. 3-3	
			УК-11.2	УК-3.1. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1	УК-3.1. У-2	
			ОПК-1.2	УК-3.1. У-3	
			ОПК-1.3	УК-3.2. 3-1	
		ОПК-2	ОПК-1.3	УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2	
		OHK-2			
			ОПК-2.2	VK-3.2. 3-3	
			ОПК-2.3	<i>VK-3.2. V-1</i>	
		ОПК-3	ОПК-3.1	<i>YK-3.2. Y-2</i>	
			ОПК-3.2	<i>YK-3.2. Y-3</i>	
			ОПК-3.3	УК-4.1. 3-1	
		ОПК-4	ОПК-4.1	УК-4.1. У-1	
			ОПК-4.2	УК-4.1. У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1	УК-4.2. 3-1	
			ОПК-5.2	УК-4.2. У-1	
		ОПК-6	ОПК-6.1	УК-4.3. 3-1	
			ОПК-6.2	УК-4.3. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	УК-4.4. 3-1	
		1111	ПК-1.1 ПК-1.2	<i>YK-4.4. Y-1</i>	
			ПК-1.2 ПК-1.3	УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1	
			ПК-1.4	VK-5.1.3-2	
			ПК-1.5	VK-5.1. 3-3	
		ПК-2	ПК-2.1	<i>YK-5.1. Y-1</i>	
			ПК-2.2	<i>YK-5.1. Y-2</i>	
			ПК-2.3	<i>VK-5.1. V-3</i>	
			ПК-2.4	УК-5.2. 3-1	
		ПК-3	ПК-3.1	УК-5.2. 3-2	
			ПК-3.2	УК-5.2. 3-3	
			ПК-3.3	УК-5.2. У-1	
			ПК-3.4	УК-5.2. У-2	
			ПК-3.5	УК-5.2. У-3	
	1	_1	1111 5.5	1 0 10 0 .2. 0 0	

	ПК-4	ПК-4.1	УК-6.1. 3-1	
		ПК-4.2	УК-6.1. У-1	
		ПК-4.3	<i>YK-6.1. Y-2</i>	
		ПК-4.4	УК-6.2. 3-1	
	ПК-5	ПК-5.1	УК-6.2. 3-2	
	THE S	ПК-5.2	УК-6.2. 3-3	
		ПК-5.3	VK-6.2. V-1	
			УК-7.1. 3-1	
			УК-7.1. 3-2	
			УК-7.1. У-1	
			УК-7.2. 3-1	
			УК-7.2. 3-2	
			УК-7.2. У-1	
			УК-8.1. 3-1	
			УК-8.1. 3-2	
			УК-8.1. У-1	
			УК-8.1. У-2	
			УК-8.2. 3-1	
			УК-8.2. У-1	
			УК-9.1. 3-1	
			УК-9.1. У-1	
			VK-9.2. 3-1	
			УК-9.2. У-1	
			УК-9.2. У-2	
			УК-9.2. У-3	
			УК-10.1. 3-1	
			УК-10.1. 3-2	
			УК-10.1. 3-3	
			УК-10.1. 3-4	
			УК-10.1. 3-5	
			УК-10.1. 3-6	
			УК-10.1. У-1	
			УК-10.2. 3-1	
			УК-10.2. У-1	
			УК-10.2. У-2	
			<i>YK-10.2. Y-3</i>	
			VK-10.3. 3-1	
			УК-10.3. 3-2	
			УК-10.3. У-1	
			УК-10.3. У-2	
			УК-11.1. 3-1	
			УК-11.1. У-1	
			УК-11.1. У-2	
			УК-11.2. 3-1	
			УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-1	
			УК-11.2. У-2	
			ОПК-1.1. 3-1	
			ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2. 3-1	
			ОПК-1.2. У-1	
			ОПК-1.3. 3-1	
			ОПК-1.3. У-1 ОПК-1.3. У-1	
			ОПК-2.1. 3-1	
			ОПК-2.1. У-1	
			ОПК-2.1. У-2	
			ОПК-2.1. У-3	
			ОПК-2.2. 3-1	
			ОПК-2.2. У-1	
			ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2	
			ОПК-2.3. 3-1	
			ОПК-2.3. У-1	
			ОПК-3.1. 3-1	

OIK-3.1. 9-1 OIK-3.2. 3-1 OIK-3.2. 3-1 OIK-3.2. 3-2 OIK-3.2. 3-3 OIK-3.3. 3-1 OIK-3.3. 3-1 OIK-4.1. 9-1 OIK-4.1. 9-1 OIK-4.1. 9-1 OIK-4.1. 9-1 OIK-4.1. 9-3 OIK-4.1. 9-3 OIK-4.2. 9-1 OIK-4.2. 9-1 OIK-4.2. 9-1 OIK-2. 9-1 OIK-3.3. 9-1 OIK-3. 9-1 OIK-3.3. 9-1 OIK-3. 9-1 OIK-3.3. 9-1 OIK-3. 9-1 OIK-3.0. 9-1 OIK-3.0. 9-1 OIK-3.0. 9-1 OIK-3.0. 9-1 OIK-3.0 OIK-3.0 OIK-4.2 OIK-4.9	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
OIIK-3.2, 3-1 OIIK-3.2, V-2 OIIK-3.2, V-2 OIIK-3.3, 3-1 OIIK-4.1, 3-1 OIIK-4.1, 3-1 OIIK-4.1, 3-1 OIIK-4.1, V-2 OIIK-4.1, V-3 OIIK-4.2, V-1 OIIK-4.2, V-1 OIIK-4.2, V-1 OIIK-4.2, V-1 OIIK-4.2, V-1 OIIK-4.2, V-1 OIIK-5.2, 3-1 OIIK-5.2, 3-1 OIIK-6.1, 3-1 OIIK-6.2, 3-1 OIIK-6.2, 3-1 OIIK-6.2, 3-1 IIK-1.3, 3-1 IIK-1.3, 3-1 IIK-1.3, 3-2 IIK-1.3, V-1 IIK-1.3, 3-1 IIK-2.3, 3-1 IIK-2.3, 3-1 IIK-2.3, 3-1 IIK-2.3, 3-1 IIK-3.3, 3	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
OIRS 32, V-2 OIRS 32, V-2 OIRS 33, V-2 OIRS 33, S-1 OIRS 33, S-1 OIRS 41, V-1 OIRS 41, V-1 OIRS 41, V-1 OIRS 41, V-2 OIRS 41, V-2 OIRS 41, V-3 OIRS 42, V-1 OIRS 43, V-1 OIRS 42, V-1 OIRS	ОПК-3.2. У-1	
OTR-3.2. V-2 OTR-3.3. V-3 OTR-3.3. S-1 OTR-4.1. S-1 OTR-4.1. V-1 OTR-4.1. V-1 OTR-4.1. V-2 OTR-4.1. V-3 OTR-4.2. V-1 OTR-4.2. V-1 OTR-4.2. V-1 OTR-4.2. V-1 OTR-5.2. S-1 OTR-5.2. S-1 OTR-5.2. S-1 OTR-5.3. S-1 OTR-6.3. S-1 OTR-6.4. S-1 OTR-6.3. S-1 OTR-6		
OIIK-3.2 V-3 OIIK-3.3 N-1 OIIK-3.3 N-1 OIIK-4.1 N-1 OIIK-4.1 N-2 OIIK-4.1 N-2 OIIK-4.1 N-3 OIIK-4.2 N-1 OIIK-4.2 N-1 OIIK-3.1 N-1 OIIK-5.1 N-1 OIIK-5.1 N-1 OIIK-5.2 N-1 OIIK-6.1 N-1 OIIK-6.2 N-1 OIIK-	000000000000000000000000000000000000000	
OIIK-3.2 V-3 OIIK-3.3 N-1 OIIK-3.3 N-1 OIIK-4.1 N-1 OIIK-4.1 N-2 OIIK-4.1 N-2 OIIK-4.1 N-3 OIIK-4.2 N-1 OIIK-4.2 N-1 OIIK-3.1 N-1 OIIK-5.1 N-1 OIIK-5.1 N-1 OIIK-5.2 N-1 OIIK-6.1 N-1 OIIK-6.2 N-1 OIIK-	\perp	
OIIK-3.3 3-1 OIIK-4.1 3-1 OIIK-4.1 3-1 OIIK-4.1 3-1 OIIK-4.1 3-1 OIIK-4.2 3-1 OIIK-4.2 3-1 OIIK-2.2 3-1 OIIK-3.2 3-1 OIIK-3.3 3-1 OIIK-		
OIIK-3.1 3-1 OIIK-4.1 3-1 OIIK-4.1 1-1 OIIK-4.1 1-2 OIIK-4.2 3-1 OIIK-4.2 3-1 OIIK-3.2 3-1 OIIK-6.2 1-1 IIK-1.1 3-1 IIK-1.1 3-1 IIK-1.3 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-3.3 3-1		
OIIK-3.3 V-1 OIIK-4.1 N-1 OIIK-4.1 N-1 OIIK-4.1 V-2 OIIK-4.2 N-1 OIIK-4.2 N-1 OIIK-4.2 N-1 OIIK-3.3 N-1 OIIK-	ОПК-3 3 3-1	
OIIK-4.1. V-1 OIIK-4.1. V-2 OIIK-4.1. V-2 OIIK-4.1. V-3 OIIK-4.2. V-1 OIIK-4.2. V-1 OIIK-4.2. V-2 OIIKS-3.1 3-1 OIIK-5.3. 3-1 OIIK-5.3. 3-1 OIIK-6.2. 3-1 OIIK-6.2. 3-1 OIIK-6.2. V-1 OIIK-6.2. V-1 OIIK-6.2. V-1 OIIK-6.3. 3-1 OIIK-6.2. V-1 OIIK-6.3. 3-1 OIIK-6.2. V-1 OIIK-1.3. 3-1 IIK-1.3. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3. 3-1 II		
Office 41, V-2 Office 41, V-2 Office 41, V-2 Office 42, V-1 Office 42, V-1 Office 42, V-1 Office 52, V-1 Office 53, 3-1 Office 53, 3-1 Office 61, V-1 Office 61, V-1 Office 61, V-1 Office 62, V-1 IF 61, 3-1 IF 61, 3-1 IF 61, 3-2 IF 61, 3-3 IF 62, 3-3 IF 63, 3-3 IF 64, 3-3 IF	OIIK-3.3. V-1	
Office 41, V-2 Office 41, V-2 Office 41, V-2 Office 42, V-1 Office 42, V-1 Office 42, V-1 Office 52, V-1 Office 53, 3-1 Office 53, 3-1 Office 61, V-1 Office 61, V-1 Office 61, V-1 Office 62, V-1 IF 61, 3-1 IF 61, 3-1 IF 61, 3-2 IF 61, 3-3 IF 62, 3-3 IF 63, 3-3 IF 64, 3-3 IF	ОПК-4 1 3-1	
OIR.4.1. V-3 OIR.4.2. V-3 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-2 OIR.5.1. 3-1 OIR.5.2. 3-1 OIR.5.2. V-1 OIR.5.2. V-1 OIR.6.3. 1 OIR.6.4. V-1 OIR.6.4. V-1 OIR.6.2. V-1 IR.6.1. V-1 IR.6.1. V-1 IR.6.2. 3-1 IR.6.1. V-1 IR.6.3. 3-1 IR.6.1.3. 3-1 IR.6.4. 3-1 IR.6.4. 3-1 IR.6.5. 3-1 IR.6.6.5. V-1 IR.6.6.6.5. V-1 IR.6.6.6.6.6 IR.6.6.6 IR.6.6.6 IR.6.6.6 IR.6.6.6 IR.6.6 IR		
OIR.4.1. V-3 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-2 OIR.5.1. V-1 OIR.5.1. V-1 OIR.5.2. V-1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.2. V-1 IIR.6.1. V-1 IIR.6.2. V-1 IIR.6.3. V-1 II		
OIR.4.1. V-3 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-2 OIR.5.1. V-1 OIR.5.1. V-1 OIR.5.2. V-1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.3. 1 OIR.6.2. V-1 IIR.6.1. V-1 IIR.6.2. V-1 IIR.6.3. V-1 II		
OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-2 OIR.5.1. 3-1 OIR.5.2. 3-1 OIR.5.2. 3-1 OIR.6.2. 3-1 OIR.6.2. V-1 OIR.6.2. 3-1 OIR.6.2. V-1 IIR.1.3. 3-1 IIR.1.3. 3-1 IIR.1.3. 3-2 IIR.1.3. 3-2 IIR.1.3. 3-2 IIR.1.3. 3-1 IIR.1.4. 3-1 IIR.1.5. 3-1 IIR.1.5. 3-1 IIR.2.1. 3-1 IIR.2.2. V-1 IIR.2.3. 3-1 IIR.3. 3-1 IIR.		
OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-1 OIR.4.2. V-2 OIR.5.1. 3-1 OIR.5.2. 3-1 OIR.5.2. 3-1 OIR.6.2. 3-1 OIR.6.2. V-1 OIR.6.2. 3-1 OIR.6.2. V-1 IIR.1.3. 3-1 IIR.1.3. 3-1 IIR.1.3. 3-2 IIR.1.3. 3-2 IIR.1.3. 3-2 IIR.1.3. 3-1 IIR.1.4. 3-1 IIR.1.5. 3-1 IIR.1.5. 3-1 IIR.2.1. 3-1 IIR.2.2. V-1 IIR.2.3. 3-1 IIR.3. 3-1 IIR.		
OIIK-4.2. V-2 OIIK-5.1.3-1 OIIK-5.1.3-1 OIIK-5.2.3-1 OIIK-5.2.3-1 OIIK-6.3-1 OIIK-6.3-1 OIIK-6.2.3-1 OIIK-6.2.3-1 OIIK-6.2.3-1 OIIK-6.2.3-1 IIK-1.1.3-1 IIK-1.2.3-1 IIK-1.3.3-1 IIK-2.3.3-1 IIK-2.1.3-1 IIK-2.1.3-1 IIK-2.2.3-1 IIK-2.3.3-1 IIK-3.3.3-1 IIK-3.3-1		
Offic-3.1.3-1 Offic-5.1.3-1 Offic-5.2.3-1 Offic-6.1.3-1 Offic-6.1.3-1 Offic-6.1.4-1 Offic-6.2.4-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-2 IRE-1.3-2 IRE-1.3-3-1 IRE-1.3-3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-3-1 IRE-1.3-3-1 IRE-2.3-1 IRE-3.3-1		
Offic-3.1.3-1 Offic-5.1.3-1 Offic-5.2.3-1 Offic-6.1.3-1 Offic-6.1.3-1 Offic-6.1.4-1 Offic-6.2.4-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-2 IRE-1.3-2 IRE-1.3-3-1 IRE-1.3-3-1 IRE-1.3-1 IRE-1.3-3-1 IRE-1.3-3-1 IRE-2.3-1 IRE-3.3-1	OTIK-4.2. V-1	
OHK-5.1, 3-1 OHK-5.2, 3-1 OHK-5.2, 3-1 OHK-6.1, 3-1 OHK-6.1, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 HK-1.1, 3-1 HK-1.1, 3-1 HK-1.3, 3-1 HK-1.3, 3-2 HK-1.3, 3-1 HK-1.4, 3-1 HK-1.4, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-2.1, 3-1 HK-2.1, 3-1 HK-2.2, 3-1 HK-2.2, 3-1 HK-2.3, 3-1 HK-2.3, 3-1 HK-2.3, 3-1 HK-2.3, 3-1 HK-3.3, 3-1		
OHK-5.1, V-1 OHK-5.2, V-1 OHK-6.1, 3-1 OHK-6.1, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 HK-1.1, 3-1 HK-1.1, 3-1 HK-1.3, 3-1 HK-1.3, 3-2 HK-1.3, 3-1 HK-1.4, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-2.1, 3-1 HK-2.1, 3-1 HK-2.2, 3-1 HK-2.3, 3-1 HK-3.3, 3-1		
OHK-5.1, V-1 OHK-5.2, V-1 OHK-6.1, 3-1 OHK-6.1, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 OHK-6.2, 3-1 HK-1.1, 3-1 HK-1.1, 3-1 HK-1.3, 3-1 HK-1.3, 3-2 HK-1.3, 3-1 HK-1.4, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-1.5, 3-1 HK-2.1, 3-1 HK-2.1, 3-1 HK-2.2, 3-1 HK-2.3, 3-1 HK-3.3, 3-1	OTK-5.1. 3-1	
OTIK-5.2. V-1 OTIK-6.1. 3-1 OTIK-6.1. 3-1 OTIK-6.1. 3-1 OTIK-6.2. 3-1 OTIK-6.2. 3-1 OTIK-6.2. 3-1 OTIK-6.2. 3-1 IKK-1.3. 3-1 IKK-1.3. 3-1 IKK-1.3. 3-1 IKK-1.3. 3-1 IKK-1.3. 3-1 IKK-1.4. 3-2 IKK-1.4. 3-2 IKK-1.4. 3-1 IKK-1.5. 3-1 IKK-1.5. 3-1 IKK-1.5. 3-1 IKK-2.1. 3-1 IKK-2.1. 3-1 IKK-2.2. 3-1 IKK-2.3. 3-1 IKK-2.3. 3-1 IKK-2.3. 3-1 IKK-2.3. 3-1 IKK-3.3. 3		
Off. 6.1. 9-1 Off. 6.2. 9-1 Of		
Off. 6.1. 9-1 Off. 6.2. 9-1 Of		
Off. 6.1. 3-1 Off. 6.2. 3-1 Of		
OTIK-6.2. V-1 OTIK-6.2. V-1 TIK-1.3.3-1 HK-1.1. N-1 HK-1.2. 3-1 TIK-1.3.3-1 HK-1.3.3-1 HK-1.3.3-1 HK-1.3.3-1 HK-1.4.3-1 HK-1.4.3-1 HK-1.4.3-1 HK-1.5.3-1 TIK-1.5. V-1 HK-1.5. V-1 HK-2.1. V-1 HK-2.1. V-1 HK-2.2. 3-1 HK-2.3. V-1 HK-3.3 J-1 HK-3.4 V-1 HK-3.3 J-1 HK-3.4 V-1 HK-3.3 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.5 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.5 V-1 HK-4.1 V-1 HK-4.2 V-1 HK-4.3 J-1 HK-4.3 V-1		
OTIK-6.2. V-1 OTIK-6.2. V-1 TIK-1.3.3-1 HK-1.1. N-1 HK-1.2. 3-1 TIK-1.3.3-1 HK-1.3.3-1 HK-1.3.3-1 HK-1.3.3-1 HK-1.4.3-1 HK-1.4.3-1 HK-1.4.3-1 HK-1.5.3-1 TIK-1.5. V-1 HK-1.5. V-1 HK-2.1. V-1 HK-2.1. V-1 HK-2.2. 3-1 HK-2.3. V-1 HK-3.3 J-1 HK-3.4 V-1 HK-3.3 J-1 HK-3.4 V-1 HK-3.3 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.5 V-1 HK-3.4 V-1 HK-3.5 V-1 HK-4.1 V-1 HK-4.2 V-1 HK-4.3 J-1 HK-4.3 V-1	ОПК-6.1. 3-1	
OIIK-6.2 V-1 OIIK-1.1 3-1 IIK-1.1, V-1 IIK-1.1, V-1 IIK-1.2 3-1 IIK-1.3 3-1 IIK-1.3 3-1 IIK-1.3 3-2 IIK-1.3 3-1 IIK-1.4 V-1 IIK-1.5 3-1 IIK-1.5 3-1 IIK-1.5 3-1 IIK-2.1 V-1 IIK-2.1 3-1 IIK-2.2 V-1 IIK-2.3 V-1 IIK-2.3 V-1 IIK-2.3 V-2 IIK-2.4 3-1 IIK-2.4 V-1 IIK-2.3 V-2 IIK-2.4 3-1 IIK-2.3 V-1 IIK-2.3 V-1 IIK-2.3 V-1 IIK-3.3 V-1 IIK-4.3 V-1		
OIIK-6.2. V-1 IIK-1.1. 3-1 IIK-1.1. 3-1 IIK-1.2. 3-1 IIK-1.2. 3-1 IIK-1.3. 3-1 IIK-1.3. 3-2 IIK-1.3. 3-2 IIK-1.3. 3-2 IIK-1.4. 3-1 IIK-1.4. 3-2 IIK-1.4. 3-2 IIK-1.4. 3-1 IIK-1.5. 3-1 IIK-1.5. V-1 IIK-2.1. V-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.4. V-IIIK-3.3. 3-1 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. 3-1 IIK-3.2. V-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-4.3. 3-1 IIK-4		
OIIK-6.2. V-1 IIK-1.1. 3-1 IIK-1.1. 3-1 IIK-1.2. 3-1 IIK-1.2. 3-1 IIK-1.3. 3-1 IIK-1.3. 3-2 IIK-1.3. 3-2 IIK-1.3. 3-2 IIK-1.4. 3-1 IIK-1.4. 3-2 IIK-1.4. 3-2 IIK-1.4. 3-1 IIK-1.5. 3-1 IIK-1.5. V-1 IIK-2.1. V-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.4. V-IIIK-3.3. 3-1 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. 3-1 IIK-3.2. V-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-4.3. 3-1 IIK-4	ОПК-6 2 3-1	
IIK-1.1 3-1 IIK-1.2 1 IIK-1.2 1 IIK-1.2 1 IIK-1.2 3-1 IIK-1.2 3-1 IIK-1.3 3-1 IIK-1.3 3-2 IIK-1.3 3-1 IIK-1.3 3-1 IIK-1.4 3-1 IIK-1.4 3-1 IIK-1.4 3-1 IIK-1.5 3-1 IIK-1.5 3-1 IIK-1.5 3-1 IIK-2.1 3-1 IIK-2.2 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-2.3 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-4.3 3-1 IIK-4.		
III		
	$ \Pi K_{-} = 2 \cdot 3 - 1$	
IK-1.3.3-1 IK-1.3.3-2 IK-1.3.3-1 IK-1.4.3-1 IK-1.4.3-1 IK-1.4.3-1 IK-1.4.3-1 IK-1.5.3-1 IK-1.5.3-1 IK-1.5.3-1 IK-1.5.3-1 IK-2.1.3-1 IK-2.2.3-1 IK-2.2.3-1 IK-2.3.3-1 IK-2.3.3-1 IK-2.3.3-1 IK-2.3.3-1 IK-3.3.3-1 IK-3.3.3-1 IK-3.3.1-1 IK-3.3.1-1 IK-3.3.1-1 IK-3.3.1-1 IK-3.3.1-1 IK-3.3.3-1 IK-4.3.3-1 IK-		
IK-1.3. 3-2 IK-1.3. V-1 IK-1.4. 3-1 IK-1.4. 3-1 IK-1.4. 3-2 IK-1.4. V-1 IK-1.4. 3-2 IK-1.5. V-1 IK-1.5. V-1 IK-1.5. V-1 IK-2.1. 3-1 IK-2.2. 3-1 IK-2.3. 3-1 IK-2.3. V-1 IK-2.3. V-2 IK-2.4. 3-1 IK-2.3. V-2 IK-2.4. 3-1 IK-2.3. V-2 IK-2.4. 3-1 IK-3.1. 3-2 IK-3.1. 3-1 IK-3.2. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.4. 4.1 IK-3.5. 5-1 IK-3.5. 5-1 IK-4.1. 3-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.2. 1-1 IK-4.2. 3-1 IK-4.2. 3-1 IK-4.2. 3-1 IK-4.3. 3-1		
IK-1.3. 3-2 IK-1.3. V-1 IK-1.4. 3-1 IK-1.4. 3-1 IK-1.4. 3-2 IK-1.4. V-1 IK-1.4. 3-2 IK-1.5. V-1 IK-1.5. V-1 IK-1.5. V-1 IK-2.1. 3-1 IK-2.2. 3-1 IK-2.3. 3-1 IK-2.3. V-1 IK-2.3. V-2 IK-2.4. 3-1 IK-2.3. V-2 IK-2.4. 3-1 IK-2.3. V-2 IK-2.4. 3-1 IK-3.1. 3-2 IK-3.1. 3-1 IK-3.2. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.3. 3-1 IK-3.4. 4.1 IK-3.5. 5-1 IK-3.5. 5-1 IK-4.1. 3-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.1. 1-1 IK-4.2. 1-1 IK-4.2. 3-1 IK-4.2. 3-1 IK-4.2. 3-1 IK-4.3. 3-1	ΠK-1 3 3-1	
IIK-1.3, V-1 IIK-1.4, 3-1 IIK-1.4, 3-2 IIK-1.4, 3-2 IIK-1.5, V-1 IIK-1.5, V-1 IIK-1.5, V-1 IIK-2.1, 3-1 IIK-2.2, V-1 IIK-2.2, V-1 IIK-2.3, V-1 IIK-2.3, V-1 IIK-2.3, V-2 IIK-2.3, V-2 IIK-2.4, V-1IIK-3, 1, 1-1 IIK-3.1, 1-1 IIK-3.2, V-1 IIK-3.3, V-1 IIK-3.4, V-1 IIK-4.1, V-1 IIK-4.1, V-1 IIK-4.1, V-1 IIK-4.1, V-1 IIK-4.1, V-2 IIK-4.2, V-1 IIK-4.2, V-1 IIK-4.3, V-1 IIK-4.		
IIK-1.4. 3-1		
IIK-1.4. 3-1	ΠΚ-1 3 V-1	
TK-1.4. 3-2 TK-1.4. V-1 TK-1.5. V-1 TK-1.5. V-1 TK-1.5. V-1 TK-2.1. 3-1 TK-2.1. 3-1 TK-2.2. 3-1 TK-2.2. 3-1 TK-2.2. V-1 TK-2.3. 3-1 TK-2.3. V-2 TK-2.4. 3-1 TK-2.3. V-2 TK-2.4. 3-1 TK-2.4. V-1 TK-3.3. 1-1 TK-3.1. 3-2 TK-3.2. V-1 TK-3.2. 3-1 TK-3.2. 3-1 TK-3.2. 3-1 TK-3.3. 3-1 TK-3.5. 3-1 TK-3.5. 3-1 TK-3.5. 3-1 TK-3.5. 3-1 TK-4.1. V-1 TK-4.1. V-1 TK-4.1. V-1 TK-4.1. V-1 TK-4.1. V-2 TK-4.2. 3-1 TK-4.2. V-1 TK-4.3. 3-1 TK-4.3.3.1 TK-4.3. 3-1 T		
	$ \Pi K_{-} A 3_{-}2$	
IIK-1.5. 3-1 IIK-1.5. V-1 IIK-2.1. S-1 IIK-2.1. S-1 IIK-2.1. V-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. V-2 IIK-2.3. V-2 IIK-2.4. 3-1 IIK-2.4. V-1IIK-3.1.3-1 IIK-3.1. 3-2 IIK-3.1. V-1 IIK-3.2. V-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.5. 3-1 IIK-3.5. S-1 IIK-3.5. S-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.3. 3-1 IIK-4.3.		
IIK-1.5. V-1 IIK-2.1. 3-1 IIK-2.1. 3-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. V-2 IIK-2.3. V-2 IIK-2.4. 3-1 IIK-2.4. V-1IIK-3.1 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.4 V-1 IIK-3.5 3-1 IIK-3.4 V-1 IIK-3.4 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-2 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-2 IIK-4.2 3-1 IIK-4.2 3-1 IIK-4.3 3-1 IIK-4.3 V-1 IIK-4.		
IIK-1.5. V-1 IIK-2.1. 3-1 IIK-2.1. 3-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. V-2 IIK-2.3. V-2 IIK-2.4. 3-1 IIK-2.4. V-1IIK-3.1 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.2 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.4 V-1 IIK-3.5 3-1 IIK-3.4 V-1 IIK-3.4 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-2 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-2 IIK-4.2 3-1 IIK-4.2 3-1 IIK-4.3 3-1 IIK-4.3 V-1 IIK-4.		
IIK-2.1. 3-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. 3-1 IIK-2.3. V-2 IIK-2.3. V-2 IIK-2.4. V-1 IIK-3.1 3-1 IIK-3.4. V-1 IIK-3.2. 3-1 IIK-3.2. 3-1 IIK-3.2. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. 3-1 IIK-3.3. V-1 IIK-3.4. 3-1 IIK-3.5. V-1 IIK-3.5. V-1 IIK-3.5. V-1 IIK-3.5. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-1 IIK-4.1. V-2 IIK-4.2. 3-1 IIK-4.2. V-1 IIK-4.3. 3-1 IIK-4.3. V-1 IIK-4.3. 3-1 IIK-4.3. V-1 IIK-4.3		
IIK-2.1. V-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. V-2 IIK-2.4. V-1 IIK-2.4. V-1 IIK-2.4. V-1 IIK-2.4. V-1 IIK-3.1 3-2 IIK-3.1 3-2 IIK-3.2 V-1 IIK-3.2 V-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.4 V-1 IIK-3.5 3-1 IIK-3.5 V-1 IIK-3.5 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.2 V-1 IIK-4.2 V-1 IIK-4.3 V-1 IIK-		
IIK-2.1. V-1 IIK-2.2. 3-1 IIK-2.2. V-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. V-1 IIK-2.3. V-2 IIK-2.4. V-1 IIK-2.4. V-1 IIK-2.4. V-1 IIK-2.4. V-1 IIK-3.1 3-2 IIK-3.1 3-2 IIK-3.2 V-1 IIK-3.2 V-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.4 V-1 IIK-3.5 3-1 IIK-3.5 V-1 IIK-3.5 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.2 V-1 IIK-4.2 V-1 IIK-4.3 V-1 IIK-	ПК 2.1.3.1	
TIK-2.2. 3-1 TIK-2.2. V-1 TIK-2.3. 3-1 TIK-2.3. V-1 TIK-2.3. V-2 TIK-2.4. V-1 TIK-2.4. V-1 TIK-3.1 3-1 TIK-3.1 3-2 TIK-3.1 V-1 TIK-3.2 V-1 TIK-3.3 3-1 TIK-3.3 3-1 TIK-3.4 3-1 TIK-3.5 3-1 TIK-3.5 3-1 TIK-3.5 3-1 TIK-4.1 3-1 TIK-4.1 3-1 TIK-4.1 V-1 TIK-4.1 V-1 TIK-4.1 V-1 TIK-4.2 V-1 TIK-4.3 3-1 TIK-4.3 3-1 TIK-4.3 3-1 TIK-4.3 3-1 TIK-4.3 3-1 TIK-4.3 3-1 TIK-4.3 V-1 TIK-4.3		
IIK-2.2. V-1	$ \Pi K-2.1. V-1 $	
IIK-2.2. V-1	ПК 2 2 3 1	
IIK-2.3. 3-1		
IIK-2.3. V-1		
IIK-2.3. V-1		
IIK-2.3. V-2		
IIK-2.4. V-1IIK- 3.1 3-1 IIK-3.1 3-2 IIK-3.1 V-1 IIK-3.2 V-1 IIK-3.3 3-1 IIK-3.3 V-1 IIK-3.4 3-1 IIK-3.5 V-1 IIK-3.5 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-1 IIK-4.1 V-2 IIK-4.2 V-1 IIK-4.3 3-1 IIK-4.3 V-1		
IIK-2.4. 3-1		
ПК-2.4. V-1ПК- 3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 V-1 ПК-3.2 V-1 ПК-3.3 V-1 ПК-3.3 V-1 ПК-3.4 V-1 ПК-3.5 V-1 ПК-3.5 V-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 V-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 V-1		
3.1 3-1		
3.1 3-1	$ \Pi V_{-2} A V_{-1} \Pi V_{-1} $	
ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 V-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 V-1 ПК-3.4 V-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 V-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
ПК-3.1 У-1 ПК-3.2 З-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.5 З-1 ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1	3.13-1	
ПК-3.1 У-1 ПК-3.2 З-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.5 З-1 ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1	ПК-3 1 3-2	
ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 V-1 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 V-1 ПК-3.4 V-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 V-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
ПК-3.2 V-1 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 V-1 ПК-3.4 V-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 V-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 V-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
ПК-3.2 V-1 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 V-1 ПК-3.4 V-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 V-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 V-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
IIK-3.3 3-1		
IIK-3.3 V-1		
IIK-3.3 V-1		
ПК-3.4 3-1 ПК-3.4 V-1 ПК-3.5 3-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
ПК-3.4 У-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-3.4 У-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 V-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 V-1 ПК-4.1 V-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1	ПК-3 5 3-1	
ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1	ПК-4 1 3-1	
ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1		
ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 V-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 V-1	$ \Pi V_{-} A \mid V_{-} 2$	
ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1	$ \Pi K-4.23-1 $	
ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1		
ПК-4.3 У-1		
ПК-4.3 У-1		
$\mid \Pi K-4.43-1 \mid$		
Temperature	$ \Pi K-4.4 $ $ \Pi K-4.4 $ $ \Pi K-4.4 $	

				ПК-4.4 У-1	
				ПК-5.1 3-1	
				ПК-5.1 3-2	
				ПК-5.1 У-1	
				ПК-5.2 3-1	
				ПК-5.2 У-1	
				ПК-5.3 3-1	
				ПК-5.3 У-1	
5	Заключение	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1	Консультации с
			УК-1.2	УК-1.1. У-1	научным
			<i>VK-1.3.</i>	УК-1.1. У-2	руководителем
		УК-2	УК-2.1.	УК-1.2. 3-1	руководителем
			УК-2.2	УК-1.2. У-1	
		УК-3	УК-3.1	УК-1.2. У-2	
			VK-3.2	<i>VK-1.2. V-3</i>	
		<i>VK-4</i>	<i>VK-4.1</i>	<i>VK-1.3. 3-1</i>	
			<i>VK-4.2</i>	<i>VK-1.3. V-1</i>	
			<i>VK-4.3</i>	<i>VK-1.3. V-2</i>	
			<i>VK-4.4</i>	<i>VK-2.1. 3-1</i>	
		<i>VK-5</i>	VK-5.1	<i>VK-2.1. 3-2</i>	
		T.77.	VK-5.2	УК-2.1. 3-3	
		УК-6	УК-6.1	<i>YK-2.1. Y-1</i>	
			УК-6.2	<i>VK-2.1. V-2</i>	
		<i>УК-7</i>	<i>YK-7.1</i>	<i>VK-2.1. V-3</i>	
		1774.0	УК-7.2	<i>VK-2.2. 3-1</i>	
		VK-8	VK-8.1	<i>VK-2.2. 3-2</i>	
		1777.0	VK-8.2	VK-2.2. 3-3	
		УК-9	УК-9.1	<i>VK-2.2. V-1</i>	
		1717. 10	УК-9.2	<i>YK-2.2. Y-2</i>	
		УК-10	УК-10.1	<i>VK-2.2. V-3</i>	
			УК-10.2	УК-3.1. 3-1	
		УК-11	<i>YK-10.3</i> <i>YK-11.1</i>	<i>VK-3.1. 3-2</i> <i>VK-3.1. 3-3</i>	
		yK-11	УК-11.1 УК-11.2	<i>YK-3.1. Y-1</i>	
		ОПК-1	УК-11.2 ОПК-1.1	<i>YK-3.1. Y-1</i> <i>YK-3.1. Y-2</i>	
		OHK-1	ОПК-1.1	<i>YK-3.1. Y-3</i>	
			ОПК-1.2	УК-3.2. 3-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1	УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2	
		OHK 2	ОПК-2.2	<i>VK-3.2. 3-3</i>	
			ОПК-2.3	<i>YK-3.2. Y-1</i>	
		ОПК-3	ОПК-3.1	<i>YK-3.2. Y-2</i>	
			ОПК-3.2	<i>YK-3.2. V-3</i>	
			ОПК-3.3	УК-4.1. 3-1	
		ОПК-4	ОПК-4.1	<i>YK-4.1. Y-1</i>	
			ОПК-4.2	<i>YK-4.1. Y-2</i>	
		ОПК-5	ОПК-5.1	УК-4.2. 3-1	
		-	ОПК-5.2	<i>YK-4.2. Y-1</i>	
		ОПК-6	ОПК-6.1	УК-4.3. 3-1	
			ОПК-6.2	УК-4.3. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	УК-4.4. 3-1	
			ПК-1.2	<i>YK-4.4. Y-1</i>	
			ПК-1.3	УК-5.1. 3-1	
			ПК-1.4	УК-5.1. 3-2	
			ПК-1.5	УК-5.1. 3-3	
		ПК-2	ПК-2.1	УК-5.1. У-1	
			ПК-2.2	УК-5.1. У-2	
			ПК-2.3	<i>VK-5.1. V-3</i>	
			ПК-2.4	УК-5.2. 3-1	
				<i>VK-5.2. 3-2</i>	
				<i>VK-5.2. 3-3</i>	
				<i>VK-5.2. V-1</i>	
				<i>VK-5.2. V-2</i>	

<i>VK-5.2. V-3</i>
УК-6.1. 3-1
<i>VK-6.1. V-1</i>
<i>YK-6.1. Y-2</i>
VK-6.2. 3-1
<i>VK-6.2. 3-2</i>
<i>VK-6.2. 3-3</i>
<i>VK-6.2. V-1</i>
<i>YK-7.1. 3-1</i>
УК-7.1. 3-2
УК-7.1. У-1
<i>YK-7.2. 3-1</i>
УК-7.2. 3-2
<i>VK-7.2. V-1</i>
<i>VK-8.1. 3-1</i>
УК-8.1. 3-2
<i>YK-8.1. Y-1</i>
<i>YK-8.1. Y-2</i>
УК-8.2. 3-1
VK-8.2. V-1
<i>VK-9.1. 3-1</i>
<i>VK-9.1. V-1</i>
VK-9.2. 3-1
<i>VK-9.2. V-1</i>
<i>VK-9.2. V-2</i>
VK-9.2. V-3
УК-10.1. 3-1
УК-10.1. 3-2
УК-10.1. 3-3
УК-10.1. 3-4
<i>VK-10.1. 3-5</i>
<i>VK-10.1. 3-6</i>
УК-10.1. У-1
<i>YK-10.2. 3-1</i>
<i>YK-10.2. Y-1</i>
<i>VK-10.2. V-2</i>
<i>YK-10.2. V-3</i>
<i>VK-10.3. 3-1</i>
VK-10.3. 3-2
<i>YK-10.3. Y-1</i>
<i>VK-10.3. V-2</i>
УК-11.1. 3-1
<i>VK-11.1. V-2</i>
УК-11.2. 3-1
УК-11.2. У-1
УК-11.2. У-2
ОПК-1.1. 3-1
OTIK-1.1. У-1
ОПК-1.2. 3-1
ОПК-1.2. У-1
ОПК-1.3. 3-1
ОПК-1.3. У-1
ОПК-2.1. 3-1
ОПК-2.1. У-1
ОПК-2.1. У-2
ОПК-2.1. У-3
ОПК-2.2. 3-1
ОПК-2.2. У-1
ОПК 2.2. 3 Т
ОПК-2.3. 3-1
ОПК-2.3. У-1

				ОПК-3.1. 3-1	
				ОПК-3.1. У-1	
				ОПК-3.2. 3-1	
				ОПК-3.2. У-1	
				ОПК-3.2. У-2	
				ОПК-3.2. У-3	
				ОПК-3.3. 3-1	
				ОПК-3.3. У-1	
				ОПК-4.1. 3-1	
				ОПК-4.1. У-1	
				ОПК-4.1. У-2	
				ОПК-4.1. У-3	
				ОПК-4.2. 3-1	
				ОПК-4.2. У-1	
				ОПК-4.2. У-2	
				ОПК-5.1. 3-1	
				ОПК-5.1. У-1	
				ОПК-5.2. 3-1	
				ОПК-5.2. У-1	
				ОПК-6.1. 3-1	
				ОПК-6.1. У-1	
				ОПК-6.2. 3-1	
				ОПК-6.2. У-1	
				ПК-1.1. 3-1	
				ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-1	
				ПК-1.2. 3-1	
				ПК-1.2. У-1	
				ПК-1.3. 3-1	
				ПК-1.3. 3-2	
				ПК-1.3. У-1	
				ПК-1.4. 3-1	
				ПК-1.4. 3-2	
				ПК-1.4. У-1	
				ПК-1.5. 3-1	
				ПК-1.5. У-1	
				ПК-2.1. 3-1	
				ПК-2.1. У-1	
				ПК-2.2. 3-1	
				ПК-2.2. У-1	
				ПК-2.3. 3-1	
				ПК-2.3. У-1	
				ПК-2.3. У-2	
				ПК-2.4. 3-1	
				ПК-2.4. У-1	
	П	УК-1	УК-1.1		П
6	Подготовленная	yr\-1		УК-1.1. 3-1	Предваритель-
	и оформленная		<i>VK-1.2</i>	УК-1.1. У-1	ная оценка в
	ВКР		<i>VK-1.3</i> .	<i>YK-1.1. Y-2</i>	процессе
	210	<i>VK-2</i>	УК-2.1.	УК-1.2. 3-1	•
			УК-2.2	<i>YK-1.2. Y-1</i>	проведения
		УК-3	УК-3.1	УК-1.2. У-2	процедуры
			УК-3.2	УК-1.2. У-3	предзащиты
		УК-4	УК-4.1	УК-1.3. 3-1	ВКР
			<i>YK-4.2</i>	УК-1.3. У-1	DIVL
			УК-4.3	УК-1.3. У-2	
			<i>YK-4.4</i>	УК-2.1. 3-1	
		VIIC 5			
		VK-5	<i>VK-5.1</i>	УК-2.1. 3-2	
			<i>VK-5.2</i>	УК-2.1. 3-3	
		УК-6	УК-6.1	УК-2.1. У-1	
			УК-6.2	УК-2.1. У-2	
		УК-7	УК-7.1	УК-2.1. У-3	
			УК-7.2	УК-2.2. 3-1	
		УК-8	УК-8.1	УК-2.2. 3-2	
		1	1 - 1 - 0 - 1		

	1	1	
	УК-8.2	<i>VK-2.2. 3-3</i>	
УК-9	УК-9.1	УК-2.2. У-1	
	УК-9.2	УК-2.2. У-2	
<i>VK-10</i>	УК-10.1	УК-2.2. У-3	
	УК-10.2	УК-3.1. 3-1	
	УК-10.3	УК-3.1. 3-2	
УК-11	УК-11.1	УК-3.1. 3-3	
31(11	<i>YK-11.2</i>	УК-3.1. У-1	
ОПК-1	OΠK-1.1	УК-3.1. У-2	
OIIK-I			
	ОПК-1.2	<i>VK-3.1. V-3</i>	
	ОПК-1.3	<i>VK-3.2. 3-1</i>	
ОПК-2	ОПК-2.1	<i>VK-3.2. 3-2</i>	
	ОПК-2.2	УК-3.2. 3-3	
	ОПК-2.3	УК-3.2. У-1	
ОПК-3	ОПК-3.1	<i>YK-3.2. Y-2</i>	
	ОПК-3.2	<i>VK-3.2. V-3</i>	
	ОПК-3.3	УК-4.1. 3-1	
ОПК-4	ОПК-4.1	УК-4.1. У-1	
	ОПК-4.2	УК-4.1. У-2	
ОПК-5	<i>ΟΠΚ</i> 4.2	УК-4.2. 3-1	
OHK-3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<i>YK-4.2. Y-1</i>	
OTH C			
ОПК-6	ОПК-6.1	VK-4.3. 3-1	
1772	ОПК-6.2	VK-4.3. V-1	
ПК-1	ПК-1.1	УК-4.4. 3-1	
	ПК-1.2	<i>YK-4.4. Y-1</i>	
	ПК-1.3	<i>YK-5.1. 3-1</i>	
	ПК-1.4	<i>YK-5.1. 3-2</i>	
	ПК-1.5	УК-5.1. 3-3	
ПК-2	ПК-2.1	УК-5.1. У-1	
	ПК-2.2	УК-5.1. У-2	
	ПК-2.3	УК-5.1. У-3	
	ПК-2.4	УК-5.2. 3-1	
		УК-5.2. 3-2	
		УК-5.2. 3-3	
		УК-5.2. У-1	
		<i>YK-5.2. V-2</i>	
		<i>YK-5.2. Y-3</i>	
		УК-6.1. 3-1	
		УК-6.1. У-1	
		<i>YK-6.1. Y-2</i>	
		УК-6.2. 3-1	
		VK-6.2. 3-2	
		<i>VK-6.2. 3-3</i>	
		<i>YK-6.2. V-1</i>	
		<i>YK-7.1. 3-1</i>	
		УК-7.1. 3-2	
		УК-7.1. У-1	
		УК-7.2. 3-1	
		УК-7.2. 3-2	
		УК-7.2. У-1	
		УК-8.1. 3-1	
		УК-8.1. 3-2	
		УК-8.1. У-1	
		<i>YK-8.1. Y-2</i>	
		VK-8.2. 3-1	
		<i>VK-8.2. V-1</i>	
		УК-9.1. 3-1	
		<i>YK-9.1. Y-1</i>	
		<i>VK-9.2. 3-1</i>	
		УК-9.2. У-1	
		<i>YK-9.2. Y-2</i>	
		<i>YK-9.2. Y-3</i>	

	УК-10.1. 3-1
	VK-10.1. 3-2
	УК-10.1. 3-3
	VK-10.1. 3-4
	УК-10.1. 3-5
	УК-10.1. 3-6
	<i>VK-10.1. V-1</i>
	УК-10.2. 3-1
	УК-10.2. У-1
	<i>YK-10.2. V-2</i>
	<i>VK-10.2. V-3</i>
	VK-10.3. 3-1
	<i>YK-10.3. 3-2</i>
	<i>VK-10.3. V-1</i>
	УК-10.3. V-2
	VK-11.1. 3-1
	УК-11.1. У-1
	УК-11.1. У-2
	УК-11.2. 3-1
	<i>YK-11.2. V-1</i>
	<i>VK-11.2. V-2</i>
	ОПК-1.1. 3-1
	ОПК-1.1. У-1
	ОПК-1.2. 3-1
	ОПК-1.2. У-1
	ОПК-1.3. 3-1
	ОПК-1.3. У-1
	ОПК 1.3. 3 1 ОПК-2.1. 3-1
	ОПК-2.1. У-1
	ОПК-2.1. У-2
	ОПК-2.1. У-3
	ОПК-2.2. 3-1
	ОПК-2.2. У-1
	ОПК-2.2. У-2
	ОПК-2.3. 3-1
	ОПК-2.3. У-1
	ОПК-3.1. 3-1
	ОПК-3.1. У-1
	ОПК-3.2. 3-1
	ОПК-3.2. У-1
	ОПК-3.2. У-2
	ОПК-3.2. У-3
	ОПК-3.3. 3-1
	ОПК-3.3. У-1
	ОПК-4.1. 3-1
	ОПК-4.1. У-1
	<i>ΟΠΚ-4.1. У-2</i>
	ОПК-4.1. У-3
	ОПК-4.2. 3-1
	ОПК-4.2. У-1
	ОПК-4.2. У-2
	ОПК-5.1. 3-1
	ОПК-5.1. У-1
	ОПК-5.2. 3-1
	ОПК-5.2. У-1
	ОПК-6.1, 3-1
	ОПК-6.1. У-1
	ОПК-6.2. 3-1
	ОПК-6.2. У-1
	ПК-1.1. 3-1
	ПК-1.1. У-1
	ПК-1.2. 3-1
	11N-1.2. J-1

ПК-13 3-1 ПК-13 3-1 ПК-13 3-1 ПК-14 3-2 ПК-14 3-2 ПК-14 3-2 ПК-14 3-2 ПК-14 3-2 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-21 3-1 ПК-21 3-1 ПК-22 3-1 ПК-22 3-1 ПК-22 3-1 ПК-23 3-1 ПК-24 3-1 ПК-						
ПК-13 3-2 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-21 3-1 ПК-21 3-1 ПК-22 3-1 ПК-22 3-1 ПК-22 3-1 ПК-23 3-1 ПК-23 3-1 ПК-23 3-2 ПК-23 3-1 ПК-23 3-2 ПК-24 3-1 ПК-23 3-2 ПК-24 3-1 ПК-					ПК-1.2. У-1	
ПК-13 3-2 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-14 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-15 3-1 ПК-21 3-1 ПК-21 3-1 ПК-22 3-1 ПК-22 3-1 ПК-22 3-1 ПК-23 3-1 ПК-23 3-1 ПК-23 3-2 ПК-23 3-1 ПК-23 3-2 ПК-24 3-1 ПК-23 3-2 ПК-24 3-1 ПК-					ПК-1.3. 3-1	
Писта 3 - 1					ПК-1 3 3-2	
ПК.1.4. 3-1 ПК.1.4. 3-2 ПК.1.4. 3-1 ПК.1.5. У.1 ПК.2.1. У.1 ПК.2.2. 3-1 ПК.2.2. 3-1 ПК.2.3. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.2. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.2. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.4. 3-1 ПК.4. 3-1 ПК.1. 1 ПК.3. 3-1 ПК.4. 1 ПК.4. 3-1						
ПК.1.4. 3-21 ПК.1.5. 3-1 ПК.1.5. 7-1 ПК.2.1. 3-1 ПК.2.1. 7-1 ПК.2.2. 7-1 ПК.2.3. 3-1 ПК.3. 3-1 ПК.4.						
ПК.1.4, У.1 ПК.1.5, У.1 ПК.2.1, У.1 ПК.2.1, У.1 ПК.2.2, У.1 ПК.2.3, У.1 ПК.2.3, У.1 ПК.2.3, У.1 ПК.2.3, У.1 ПК.2.3, У.1 ПК.2.4, УК.4.4, У.1 ПК.2.4, УК.						
ПК-1.5, 3-1 ПК-1.5, 1-1 ПК-2.1, 3-1 ПК-2.2, 3-1 ПК-2.2, 3-1 ПК-2.3, 3-1 ПК-2.4, 3-1						
ПК.2.1, 9-1 ПК.2.1, 9-1 ПК.2.2, 9-1 ПК.2.2, 9-1 ПК.2.2, 9-1 ПК.2.3, 9-1 ПК.2.3, 9-1 ПК.2.3, 9-1 ПК.2.3, 9-1 ПК.2.3, 9-1 ПК.2.3, 9-1 ПК.2.4, 9-1 ПК.2.2, 9-1						
ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. У-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.2. У-2					ПК-1.5. 3-1	
ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.3. 3-1					ПК-1.5. У-1	
ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.3. 3-1					ПК-2.1. 3-1	
Пис. 2. У-1 Пис. 2. У-2 Пис. 2. Окончательная оценка в процессе проведения пров						
IIIC 22 V-1 IIIC 23 V-1 IIIC 23 V-1 IIIC 23 V-1 IIIC 24 V-1						
7 Подготовленная вкр 17 Подготовленная вкр 18						
7 Подготовленная и оформленная вКР УК-1 УК-1.1 УК-1.3-1 Окончательная оценка в процессе проведения процессе проведения процессуры защиты ВКР на заседании ГЭК УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.2 Окончательная оценка в процессе проведения процессе проведения процессуры защиты ВКР на заседании ГЭК УК-3 УК-3 УК-4.2 УК-1.3 УК-1.3 УК-1.2						
7 Подготовленная и оформленная ВКР УК-1 УК-1.1 (ж-2.4 %-1) (ж-1.1 %-1) (ж-1.1 %-1) (ж-1.2 %-1) (ж-1						
Подготовленная и оформленная вкР УК-1 УК-1.2 УК-1.3 -1						
Подготовленная и оформленная вкр WK-1, I					ПК-2.3. У-2	
Подготовленная и оформленная вкр УК-1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.1 У-1					ПК-2.4. 3-1	
Подготовленная и оформленная вкр УК-1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.1 У-1					ПК-2 4 У-1	
и оформленная WK-1.2 WK-1.1 V-1 VK-1.3 VK-1.2 VK-1.3 VK-1.2 VK-1.3 VK-1.2 VK-1.3	7	Подполовическ	VK-1	VK-1 1		Overvionant
ВКР WK-2 WK-1.1 WK-1.2 S-1 WK-2 WK-2.1 WK-1.2 S-1 WK-3 WK-3.1 WK-1.2 W-1 WK-4 WK-4.1 WK-1.3 S-1 WK-4 WK-4.2 WK-1.3 S-1 WK-4 WK-4.3 WK-1.3 S-1 WK-5 WK-5.1 WK-2.1 S-1 WK-6 WK-6.1 WK-2.1 S-1 WK-7 WK-7.1 WK-2.1 W-2 WK-7 WK-7.1 WK-2.1 W-2 WK-8 WK-8.1 WK-2.2 S-2 WK-9 WK-9.1 WK-2.2 S-2 WK-9 WK-9.1 WK-2.2 WK-2.2 WK-10 WK-10.1 WK-2.2 WK-3.1 S-1 WK-10.2 WK-3.1 S-2 WK-11 WK-10.1 WK-3.1 S-3 WK-10.2 WK-3.1 WK-3.1 S-2 WK-11 WK-11.1 WK-3.1 WK-3.1 WK-11.2 WK-11 WK-11.2 WK-3.1 WK-3.2 S-2 OHK-2 OHK-2.1 WK-3.2 S-2 OHK-2 OHK-2.1 WK-3.2 S-2 OHK-3 OHK-3.3 WK-3.2 WK-3.2 WK-3.2 OHK-4 OHK-4.1 WK-4.1 WK-4.1 W-1 OHK-5 OHK-5.1 WK-4.2 WK-4.1 W-1 OHK-6 OHK-6.1 WK-4.3 WK-4.3 UHK-1.2 OHK-1 OHK-1.1 WK-4.4 WK-4.4 WK-4.4 WH-4.4 OHK-6 OHK-6.1 WK-4.3 WK-4.3 UHK-1.2 OHK-6 OHK-6.1 WK-4.3 WK-4.3 UHK-1.2 OHK-6 OHK-6.1 WK-4.3 WK-4.3 UHK-1.2 OHK-7 WK-4.4 WK-4.	/		310-1			Окончательная
BKP уК-2 уК-2.1. уК-1.2. у-1 процессе проведения процесуры уК-3.2 уК-1.2. у-2 проведения процесуры защиты ВКР на заседании ГЭК уК-4 уК-4.1 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-2 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-2 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-2 уК-1.3. у-1 уК-1.3. у-2 уК-2.1. у-3 уК-2.1. у-3 уК-2.1. у-2 уК-2.1. у-2 уК-2.1. у-2 уК-2.2. у-2 уК-3.2. у-3 уК-3.2.		и оформленная				оценка в
УК-2.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2						
УК-3 УК-3.1 УК-1.2 У-2 пропедуры защиты ВКР на заседании ГЭК УК-4 УК-4.1 УК-13.3-1 УК-13.3-1 УК-13.3-2 УК-13.3-2 УК-13.3-2 УК-13.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-21.3-2 УК-6.1 УК-21.5-1 УК-21.5-2		Bid	УК-2		УК-1.2. 3-1	-
УК-4				УК-2.2	УК-1.2. У-1	проведения
VK-4 VK-3.2 VK-1.2. V-3 VK-1.3.3-1 VK-1.3.3-1 VK-1.3.3-1 VK-1.3.5-1 VK-1.3.5-2 VK-1.3.5-2 VK-1.3.5-2 VK-2.1.3-1 VK-2.1.3-1 VK-2.1.3-2 VK-2.1.3-3 VK-2.1.3-3 VK-2.1.3-3 VK-2.1.3-3 VK-2.1.5-2 VK-2.2.3-2 VK-2.3.3-2 VK-3.1.3-2 VK-3.2.3-2			УК-3	УК-3.1	УК-1.2. У-2	процедуры
УК-4 УК-4.1 УК-1.3 3-1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.1 УК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2				УК-3.2		
VK-4.3 VK-1.3 V-1 VK-4.4 VK-2.1 3-1 VK-5 VK-5.1 VK-2.1 3-2 VK-6.1 VK-2.1 3-2 VK-6.1 VK-2.1 3-3 VK-7 VK-6.1 VK-2.1 V-2 VK-7 VK-7.1 VK-2.1 V-3 VK-8 VK-8.1 VK-2.2 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2 V-2 VK-10 VK-10.1 VK-2.2 V-2 VK-10 VK-10.1 VK-2.2 V-2 VK-10 VK-10.3 VK-3.1 3-1 VK-10.3 VK-3.1 3-2 VK-11 VK-11.1 VK-3.1 3-2 VK-12 VK-3.1 3-2 VK-13 VK-13 3-2 VK-14 <t< td=""><td></td><td></td><td>VK-4</td><td></td><td></td><td>·</td></t<>			VK-4			·
VK-4.3 VK-1.3. V-2 VK-4.4 VK-2.1. 3-1 VK-5.1 VK-2.1. 3-2 VK-6.2 VK-2.1. 3-3 VK-6.1 VK-2.1. V-1 VK-6.2 VK-2.1. V-2 VK-7 VK-7.1 VK-7.2 VK-2.2. 3-1 VK-8 VK-8.1 VK-8.2 VK-2.2. 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-9.2 VK-2.2. V-2 VK-10.1 VK-2.2. V-2 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-1 VK-11.1 VK-3.1. 3-3 VK-11.2 VK-3.1. V-1 OHK-1 OHK-1.1 VK-3.1. V-1 OHK-1 OHK-1.1 VK-3.1. V-2 OHK-2 OHK-2.1 VK-3.2. 3-1 OHK-3 OHK-3.2 VK-3.2. 3-2 OHK-3 OHK-3.2 VK-3.2. V-2 OHK-3 VK-3.2. V-2 VK-3.2. V-2 OHK-3 VK-3.2. V-2 VK-3.2. V-2 OHK-3 VK-3.2. V-2 VK-4.1. V-1 OHK-4 OHK-5.1 VK-4.2. 3-1 OHK-5.1 VK-4.2. 3-1 VK-			310 4			заседании ГЭК
VK-5 VK-5.1 VK-2.1. 3-1 VK-5.2 VK-2.1. 3-2 VK-6.1 VK-2.1. V-1 VK-6.2 VK-2.1. V-2 VK-7 VK-7.1 VK-2.1. V-3 VK-8 VK-8.1 VK-2.2. 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. 3-3 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-2 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-2 VK-10 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-1 VK-10.4 VK-3.1. 3-2 VK-11 VK-3.1. 3-3 VK-11.1 VK-3.1. 3-3 VK-11.2 VK-3.1. V-2 OIIK-1.3 VK-3.1. V-2 OIIK-1.1 VK-3.1. V-3 OIIK-1.2 VK-3.1. V-3 OIIK-1.3 VK-3.2. 3-1 OIIK-2.1 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.2 VK-3.2. 3-2 OIIK-3.3 VK-3.2. V-2 OIIK-3.1 VK-3.2. V-2 OIIK-3.2 VK-3.2. V-1 OIIK-4 OIIK-4.1 VK-4.1. V-1 OIIK-5						
VK-5 VK-5.1 VK-2.1. 3-2 VK-6 VK-6.1 VK-2.1. V-1 VK-6.2 VK-2.1. V-2 VK-7 VK-7.1 VK-2.1. V-3 VK-8 VK-8.1 VK-2.2. 3-1 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. 3-3 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-2 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-2 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-1 VK-10.1 VK-3.1. 3-3 VK-11.1 VK-3.1. 3-3 VK-11.2 VK-3.1. 3-1 VK-11.3 VK-3.1. V-1 OHK-1.2 VK-3.1. V-2 OHK-1.2 VK-3.1. V-3 OHK-1.3 VK-3.2. 3-1 OHK-2 OHK-2.2 VK-3.2. 3-2 OHK-2.2 VK-3.2. 3-3 OHK-3 OHK-3.1 VK-3.2. V-2 OHK-3 OHK-3.3 VK-3.2. V-2 OHK-3.3 VK-3.2. V-2 OHK-4 OHK-5.1 VK-4.1. V-1 OHK-5 OHK-5.1 VK-4.2. V-1 OHK-6 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
VK-6.1 VK-2.1. V-1 VK-6.2 VK-2.1. V-2 VK-7 VK-7.1 VK-2.1. V-3 VK-8.1 VK-2.2. 3-1 VK-8 VK-8.1 VK-2.2. 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-1 VK-9.2 VK-2.2. V-2 VK-10.1 VK-2.2. V-3 VK-10.3 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-11.1 VK-3.1. V-2 OHK-1.2 VK-3.1. V-2 OHK-1.3 VK-3.1. V-2 OHK-1.4 VK-3.2. 3-1 OHK-2.1 VK-3.2. 3-2 OHK-2.2 VK-3.2. V-2 OHK-3 OHK-3.1 OHK-3.3 VK-3.2. V-2 OHK-4 OHK-3.1 OHK-5 OHK-5.1 OHK-6 OHK-6.1 OHK-6.2 VK-4.3. V-1 OHK-6.1 VK-4.3. 3-1 OHK-1.1 VK-4.4. 3-1 IIK-1.1 IIK-1.2						
VK-6 VK-6.1 VK-2.1 V-1 VK-7 VK-6.2 VK-2.1 V-2 VK-7 VK-7.1 VK-2.1 V-3 VK-8 VK-8.1 VK-2.2 3-1 VK-9 VK-8.2 VK-2.2 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2 V-1 VK-9.2 VK-2.2 V-2 VK-10.1 VK-2.2 V-3 VK-10.2 VK-3.1 3-1 VK-10.3 VK-3.1 3-2 VK-11 VK-10.1 VK-3.1 3-3 VK-11.1 VK-3.1 3-3 VK-11.2 VK-3.1 N-1 OIIK-1.3 VK-3.1 N-2 OIIK-1.3 VK-3.1 N-3 OIIK-1.3 VK-3.2 3-2 OIIK-2.1 VK-3.2 3-2 OIIK-2.2 VK-3.2 3-2 OIIK-2.3 VK-3.2 N-1 OIIK-3.3 VK-3.2 N-2 OIIK-3.3 VK-3.2 N-2 OIIK-3.2 VK-3.2 N-3 OIIK-3 OIIK-3 VK			УК-5	УК-5.1	УК-2.1. 3-2	
VK-6.2 VK-2.1. V-2 VK-7.1 VK-2.1. V-3 VK-7.2 VK-2.2. 3-1 VK-8 VK-8.1 VK-2.2. 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-1 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-2 VK-10.3 VK-3.1. 3-1 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-3.1. V-1 OIIK-1 OIK-1.1 VK-3.1. V-2 OIIK-1 OIK-1.2 VK-3.1. V-2 OIIK-1.2 VK-3.1. V-3 OIIK-2 OIIK-2.2 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.1 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.2 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.3 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.3 VK-3.2. V-2 OIIK-3.1 VK-3.2. V-2 OIIK-3.3 VK-3.2. V-2 OIIK-3.3 VK-4.1. V-1 OIIK-4 OIIK-4.1 VK-4.1. V-2 OIIK-5.2 VK-4.2. 3-1 OIIK-6.1 VK-4.3. 3-1 OIIK-6.2 VK-4.3. 3-1 IIK-1.1 IIK-1.2 VK-4.4. V-1				УК-5.2	УК-2.1. 3-3	
VK-6.2 VK-2.1. V-2 VK-7.1 VK-2.1. V-3 VK-7.2 VK-2.2. 3-1 VK-8 VK-8.1 VK-2.2. 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-1 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-2 VK-10.3 VK-3.1. 3-1 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-3.1. V-1 OIIK-1 OIK-1.1 VK-3.1. V-2 OIIK-1 OIK-1.2 VK-3.1. V-2 OIIK-1.2 VK-3.1. V-3 OIIK-2 OIIK-2.2 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.1 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.2 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.3 VK-3.2. 3-2 OIIK-2.3 VK-3.2. V-2 OIIK-3.1 VK-3.2. V-2 OIIK-3.3 VK-3.2. V-2 OIIK-3.3 VK-4.1. V-1 OIIK-4 OIIK-4.1 VK-4.1. V-2 OIIK-5.2 VK-4.2. 3-1 OIIK-6.1 VK-4.3. 3-1 OIIK-6.2 VK-4.3. 3-1 IIK-1.1 IIK-1.2 VK-4.4. V-1			УК-6	УК-6.1	УК-2.1. У-1	
VK-7 VK-7.1 VK-2.1. V-3 VK-8 VK-8.1 VK-2.2.3-1 VK-8 VK-8.2 VK-2.2.3-3 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-1 VK-10.1 VK-2.2. V-2 VK-10.2 VK-3.1.3-1 VK-10.3 VK-3.1.3-2 VK-11 VK-3.1.3-2 VK-11.1 VK-3.1.3-3 VK-11.2 VK-3.1.V-1 OHK-1.1 VK-3.1.V-2 OHK-1.1 VK-3.1.V-3 OHK-1.1 VK-3.1.V-3 OHK-1.2 VK-3.1.V-3 OHK-2.3 VK-3.2.3-1 OHK-2.4 VK-3.2.3-2 OHK-2.3 VK-3.2.V-1 OHK-3.1 VK-3.2.V-2 OHK-3.2 VK-3.2.V-2 OHK-3.3 VK-4.1.Y-1 OHK-4 OHK-4.1 VK-4.1.V-1 OHK-5.1 VK-4.2.3-1 OHK-5.2 VK-4.2.Y-1 OHK-6.2 VK-4.3.3-1 OHK-6.2 VK-4.4.Y-1						
VK-8 VK-8.1 VK-2.2.3-1 VK-8.2 VK-2.2.3-2 VK-2.2.3-3 VK-9 VK-9.1 VK-2.2.V-1 VK-9.2 VK-2.2.V-2 VK-3.1.3-1 VK-10.1 VK-3.1.3-3 VK-3.1.3-3 VK-10.2 VK-3.1.V-1 VK-3.1.Y-1 VK-11.1 VK-3.1.V-1 VK-3.1.V-1 OHK-1 OHK-1.2 VK-3.1.V-3 OHK-1.3 VK-3.2.3-1 VK-3.2.3-1 OHK-2 OHK-2.1 VK-3.2.3-2 OHK-2.3 VK-3.2.V-1 VK-3.2.V-1 OHK-3 OHK-3.1 VK-3.2.V-2 OHK-3.1 VK-3.2.V-2 VA-3.2.V-2 OHK-3.2 VK-3.2.V-3 VK-3.2.V-3 OHK-4 OHK-4.1 VK-4.1.V-1 OHK-5 OHK-4.2 VK-4.2.V-1 OHK-5.1 VK-4.2.V-1 OHK-6.2 VK-4.3.3-1 OHK-6.1 VK-4.3.3-1 OHK-1.1 VK-4.4.V-1			VK-7			
VK-8 VK-8.1 VK-2.2. 3-2 VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-1 VK-9.2 VK-9.2 VK-2.2. V-2 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-3 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-3.1. V-1 VK-11 VK-11.1 VK-3.1. V-1 OПК-1 OПК-1.1 VK-3.1. V-2 OПК-1.2 VK-3.1. V-3 OПК-1.3 VK-3.2. 3-1 OПК-2 OПК-2.1 VK-3.2. 3-2 OПК-2.3 VK-3.2. 3-3 OПК-2.3 VK-3.2. V-1 OПК-3.1 VK-3.2. V-2 OПК-3.2 VK-3.2. V-2 OПК-3.3 VK-4.1. 3-1 OПК-4 OПК-4.1 VK-4.1. V-1 OПК-5 OПК-5.1 VK-4.2. 3-1 OПК-6 OПК-6.1 VK-4.3. 3-1 OПК-1.1 VK-4.3. 3-1 IПК-1 IПК-1.2 VK-4.4. V-1			JN-/			
VK-9 VK-8.2 VK-2.2. V-1 VK-9.1 VK-2.2. V-2 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-3 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-3.1. 3-2 VK-11 VK-11.1 VK-3.1. V-1 OПК-1 OПК-1.1 VK-3.1. V-2 OПК-1.2 VK-3.1. V-2 OПК-1.3 VK-3.2. 3-1 OПК-2.1 VK-3.2. 3-2 OПК-2.2 VK-3.2. 3-2 OПК-2.3 VK-3.2. V-2 OПК-3.3 VK-3.2. V-2 OПК-3.3 VK-3.2. V-2 OПК-3.3 VK-4.1. 3-1 OПК-4 OПК-4.1 VK-4.1. V-1 OПК-5 OПК-5.1 VK-4.2. 3-1 OПК-5.2 VK-4.2. V-1 OПК-6 OПК-6.1 VK-4.3. 3-1 OПК-1.1 VK-4.4. V-1			1777.0			
VK-9 VK-9.1 VK-2.2. V-1 VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-3 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-3 VK-3.1. 3-3 VK-11.1 VK-3.1. V-1 VK-3.1. V-1 OПК-1 OПК-1.1 VK-3.1. V-3 OПК-1.2 VK-3.1. V-3 OПК-1.3 VK-3.2. 3-1 OПК-2.1 VK-3.2. 3-2 OПК-2.2 VK-3.2. 3-2 OПК-2.3 VK-3.2. V-1 OПК-3.3 VK-3.2. V-2 OПК-3.3 VK-3.2. V-2 OПК-3.3 VK-4.1. 3-1 OПК-4 OПК-4.1 VK-4.1. V-1 OПК-4.2 VK-4.1. V-2 OПК-5 OПК-5.1 VK-4.2. 3-1 OПК-6 OПК-6.1 VK-4.3. 3-1 ПК-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.2 VK-4.4. V-1			<i>YK-8</i>			
VK-10 VK-9.2 VK-2.2. V-2 VK-10.1 VK-2.2. V-3 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-3.1. 3-2 VK-11 VK-11.1 VK-3.1. V-1 OПК-1 OПК-1.2 VK-3.1. V-3 OПК-1.3 VK-3.2. 3-1 OПК-2 OПК-2.1 VK-3.2. 3-2 OПК-2.2 VK-3.2. V-1 OПК-3 OПК-2.3 VK-3.2. V-1 OПК-3.1 VK-3.2. V-2 OПК-3.1 VK-3.2. V-3 OПК-3.3 VK-4.1. 3-1 OПК-4 OПК-4.1 VK-4.1. V-1 OПК-5.2 VK-4.1. V-2 OПК-5.1 VK-4.2. 3-1 OПК-6 OПК-6.1 VK-4.3. 3-1 OПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.1 VK-4.4. V-1						
VK-10 VK-10.1 VK-2.2. V-3 VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-11 VK-11.1 VK-3.1. V-1 VK-11.2 VK-3.1. V-1 OΠΚ-1 OΠΚ-1.1 VK-3.1. V-2 OΠΚ-1.2 VK-3.1. V-3 OΠΚ-2.3 VK-3.2. 3-1 OΠΚ-2.3 VK-3.2. V-1 OΠΚ-3.1 VK-3.2. V-2 OΠΚ-3.2 VK-3.2. V-3 OΠΚ-3.3 VK-4.1. 3-1 OΠΚ-4 OΠΚ-4.1 VK-4.1. V-1 OΠΚ-4.2 VK-4.1. V-2 OΠΚ-5 OΠΚ-5.1 VK-4.2. 3-1 OΠΚ-6 OΠΚ-6.1 VK-4.3. 3-1 OΠΚ-1 IΓΚ-1.1 VK-4.4. 3-1 IΓΚ-1 IΓΚ-1.2 VK-4.4. V-1			УК-9	УК-9.1	УК-2.2. У-1	
VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-11.1 VK-3.1. 3-3 VK-11.2 VK-3.1. V-1 OПК-1 OПК-1.1 VK-3.1. V-2 OПК-1.2 VK-3.1. V-3 VK-3.2. 3-1 OПК-1.2 VK-3.2. 3-2 OПК-3.2 3-2 OПК-2.1 VK-3.2. 3-2 OПК-2.3 OПК-2.3 VK-3.2. V-1 OПК-3.1 VK-3.2. V-2 OПК-3.2 VK-3.2. V-3 OПК-3.3 VK-4.1. 3-1 OПК-4 OПК-4.1 VK-4.1. V-1 OПК-4.2 VK-4.1. V-2 OПК-5 OПК-5.2 VK-4.2. 3-1 OПК-6 OПК-6.1 VK-4.3. 3-1 OПК-6.2 VK-4.3. V-1 ПК-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.2 VK-4.4. V-1				УК-9.2	<i>YK-2.2. Y-2</i>	
VK-10.2 VK-3.1. 3-1 VK-10.3 VK-3.1. 3-2 VK-11.1 VK-3.1. 3-3 VK-11.2 VK-3.1. V-1 OПК-1 OПК-1.1 VK-3.1. V-2 OПК-1.2 VK-3.1. V-3 VK-3.2. 3-1 OПК-1.2 VK-3.2. 3-2 OПК-3.2 3-2 OПК-2.1 VK-3.2. 3-2 OПК-2.3 OПК-2.3 VK-3.2. V-1 OПК-3.1 VK-3.2. V-2 OПК-3.2 VK-3.2. V-3 OПК-3.3 VK-4.1. 3-1 OПК-4 OПК-4.1 VK-4.1. V-1 OПК-4.2 VK-4.1. V-2 OПК-5 OПК-5.2 VK-4.2. 3-1 OПК-6 OПК-6.1 VK-4.3. 3-1 OПК-6.2 VK-4.3. V-1 ПК-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.2 VK-4.4. V-1			VK-10	VK-10.1	VK-2.2. V-3	
VK-11 VK-10.3 VK-11.1 VK-3.1.3-3 VK-11.2 VK-3.1.3-2 VK-3.1.3-3 VK-3.1.5-1 OΠK-1 OΠK-1.1 OΠK-1.2 VK-3.1.V-2 VK-3.1.V-3 VK-3.2.3-1 OΠK-2 OΠK-2.1 OΠK-2.2 OΠK-2.3 OΠK-3.1 OΠK-3.1 OΠK-3.2 OΠK-3.2 OΠK-3.2 OΠK-3.3 OΠK-3.3 OΠK-4.1.3-1 VK-3.2.V-2 VK-4.1.3-1 VK-4.1.V-1 OΠK-4.2 OΠK-5.1 OΠK-5.2 OΠK-5.2 OΠK-6.1 OΠK-6.1 OΠK-6.1 OΠK-6.2 OΠK-4.3.V-1 VK-4.3.V-1 INC-1 INC-1.1 VK-4.4.V-1						
УК-11 УК-1.1 УК-3.1. 3-3 УК-11.2 УК-3.1. У-1 ОПК-1 ОПК-1.1 УК-3.1. У-2 ОПК-1.2 УК-3.1. У-3 ОПК-1.3 УК-3.2. 3-1 ОПК-2.1 УК-3.2. 3-2 ОПК-2.2 УК-3.2. 3-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-4.2 УК-4.1. У-2 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. У-1						
ОПК-1 VK-11.2 VK-3.1. V-1 ОПК-1.1 VK-3.1. V-2 ОПК-1.2 VK-3.1. V-3 ОПК-1.3 VK-3.2. 3-1 ОПК-2.1 VK-3.2. 3-2 ОПК-2.2 VK-3.2. 3-3 ОПК-2.3 VK-3.2. V-1 ОПК-3.1 VK-3.2. V-2 ОПК-3.2 VK-3.2. V-3 ОПК-3.3 VK-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 VK-4.1. V-1 ОПК-5 ОПК-5.1 VK-4.2. 3-1 ОПК-5.2 VK-4.2. V-1 ОПК-6 ОПК-6.1 VK-4.3. 3-1 ОПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.2 VK-4.4. V-1			VV 11			
ОПК-1 ОПК-1.1 УК-3.1. У-2 ОПК-1.2 УК-3.1. У-3 ОПК-1.3 УК-3.2. 3-1 ОПК-2.1 УК-3.2. 3-2 ОПК-2.2 УК-3.2. У-1 ОПК-3.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.2 УК-3.2. У-2 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1			JN-11			
ОПК-1.2 УК-3.1. У-3 ОПК-1.3 УК-3.2. 3-1 ОПК-2.1 УК-3.2. 3-2 ОПК-2.2 УК-3.2. 3-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-4.2 УК-4.1. У-2 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1						
ОПК-2 ОПК-1.3 УК-3.2. 3-1 ОПК-2.1 УК-3.2. 3-2 ОПК-2.2 УК-3.2. 3-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-4.2 УК-4.1. У-2 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.4. 3-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. У-1			OHK-1			
ОПК-2 ОПК-2.1 УК-3.2. 3-2 ОПК-2.2 УК-3.2. 3-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-4.2 УК-4.1. У-2 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1				ОПК-1.2	УК-3.1. У-3	
ОПК-2 ОПК-2.1 УК-3.2. 3-2 ОПК-2.2 УК-3.2. 3-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-4.2 УК-4.1. У-2 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1				ОПК-1.3	УК-3.2. 3-1	
ОПК-2.2 УК-3.2. З-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. З-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. З-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. З-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. З-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1			ОПК-2			
ОПК-3 ОПК-2.3 УК-3.2. У-1 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1						
ОПК-3 ОПК-3.1 УК-3.2. У-2 ОПК-3.2 УК-3.2. У-3 ОПК-3.3 УК-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1						
ОПК-3.2 VK-3.2. V-3 ОПК-3.3 VK-4.1. 3-1 ОПК-4 ОПК-4.1 VK-4.1. V-1 ОПК-5 ОПК-5.1 VK-4.2. 3-1 ОПК-5.2 VK-4.2. V-1 ОПК-6.1 VK-4.3. 3-1 ОПК-6.2 VK-4.3. V-1 ПК-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.2 VK-4.4. V-1						
ОПК-4 ОПК-3.3 VК-4.1. 3-1 ОПК-4.1 VК-4.1. V-1 ОПК-4.2 VК-4.1. V-2 ОПК-5.1 VК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 VК-4.2. V-1 ОПК-6.1 VК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 VК-4.3. V-1 ПК-1 ПК-1.1 VК-4.4. 3-1 ПК-1.2 VК-4.4. V-1			OHK-3			
ОПК-4 ОПК-4.1 УК-4.1. У-1 ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. 3-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1						
ОПК-4.2 VK-4.1. V-2 ОПК-5.1 VK-4.2. 3-1 ОПК-5.2 VK-4.2. V-1 ОПК-6.1 VK-4.3. 3-1 ОПК-6.2 VK-4.3. V-1 ПК-1 ПК-1.1 VK-4.4. 3-1 ПК-1.2 VK-4.4. V-1					УК-4.1. 3-1	
ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. З-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. З-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. З-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1			ОПК-4	ОПК-4.1	УК-4.1. У-1	
ОПК-5 ОПК-5.1 УК-4.2. З-1 ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. З-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. З-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1				ОПК-4.2	УК-4.1. У-2	
ОПК-5.2 УК-4.2. У-1 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1			ОПК-5			
ОПК-6 ОПК-6.1 УК-4.3. 3-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1						
ПК-1 ОПК-6.2 УК-4.3. У-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1			ОПК-6			
ПК-1 ПК-1.1 УК-4.4. 3-1 ПК-1.2 УК-4.4. У-1			OHN-0			
ПК-1.2 УК-4.4. У-1						
			IIK-I			
TTT 1 TTT T T T T T T						
				ПК-1.3	УК-5.1. 3-1	

		ПК-1.4	УК-5.1. 3-2	
		ПК-1.5	УК-5.1. 3-3	
	ПК-2	ПК-2.1	УК-5.1. У-1	
	1111 2	ПК-2.2	УК-5.1. У-2	
		ПК-2.3	<i>YK-5.1. Y-3</i>	
		ПК-2.4	УК-5.2. 3-1	
			УК-5.2. 3-2	
			УК-5.2. 3-3	
			<i>YK-5.2. Y-1</i>	
			<i>YK-5.2. Y-2</i>	
			<i>YK-5.2. Y-3</i>	
			УК-6.1. 3-1	
			УК-6.1. У-1	
			УК-6.1. У-2	
			УК-6.2. 3-1	
			УК-6.2. 3-2	
			УК-6.2. 3-3	
			<i>YK-6.2. Y-1</i>	
			УК-7.1. 3-1	
			УК-7.1. 3-2	
			<i>YK-7.1. Y-1</i>	
			УК-7.2. 3-1	
			УК-7.2. 3-2	
			УК-7.2. У-1	
			УК-8.1. 3-1	
			УК-8.1. 3-2	
			УК-8.1. У-1	
			УК-8.1. У-2	
			УК-8.2. 3-1	
			<i>YK-8.2. Y-1</i>	
			УК-9.1. 3-1	
			УК-9.1. У-1	
			УК-9.2. 3-1	
			<i>YK-9.2. Y-1</i>	
			УК-9.2. У-2	
			<i>УК-9.2. У-3</i>	
			УК-10.1. 3-1	
			УК-10.1. 3-2	
			УК-10.1. 3-3	
			УК-10.1. 3-4	
			УК-10.1. 3-5	
			УК-10.1. 3-6	
			<i>YK-10.1. Y-1</i>	
			УК-10.2. 3-1	
			УК-10.2. У-1	
			УК-10.2. У-2	
			<i>YK-10.2. Y-3</i>	
			УК-10.3. 3-1	
			УК-10.3. 3-2	
			УК-10.3. У-1	
			УК-10.3. У-2	
			УК-11.1. 3-1	
			УК-11.1. У-1	
			УК-11.1. У-2	
			УК-11.2. 3-1	
			<i>YK-11.2. Y-1</i>	
			УК-11.2. У-2	
			ОПК-1.1. 3-1	
			ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2. 3-1	
			ОПК-1.2. У-1	
			ОПК-1.3. 3-1	
•		l		

ОПК-1.3. У-1
ОПК-2.1. 3-1
ОПК-2.1. У-1
OTIK-2.1. V-2
ОПК-2.1. У-3
ОПК-2.2. 3-1
ОПК-2.2. У-1
ОПК-2.2. У-2
ОПК-2.3. 3-1
ОПК-2.3. У-1
ОПК-3.1. 3-1
ОПК-3.1. У-1
ОПК-3.2. 3-1
ОПК-3.2. У-1
ОПК-3.2. У-2
ОПК-3.2. У-3
ОПК-3.3. 3-1
ОПК-3.3. У-1
OΠK-3.3. 3-1 ΟΠΚ-4.1. 3-1
ОПК-4.1. У-1
ОПК-4.1. У-2
ОПК-4.1. У-3
ОПК-4.2. 3-1
ОПК-4.2. У-1
OTIK-4.2. V-2
OTIK-4.2. 3-2 OTIK-5.1. 3-1
ОПК-5.1. У-1
ОПК-5.2. 3-1
ОПК-5.2. У-1
ОПК-6.1. 3-1
ОПК-6.1. У-1
ОПК-6.2. 3-1
ОПК 6.2. У-1
ПК-1.1. 3-1
ПК-1.1. У-1
ПК-1.2. 3-1
ПК-1.2. У-1
ПК-1.3. 3-1
ПК-1.3. 3-2
ПК-1.3. У-1
ПК-1.3. 3-1
ПК-1.4. 3-2
ПК-1.4. У-1
ПК-1.5. 3-1
ПК-1.5. У-1
ПК-2.1. 3-1
ПК-2.1. У-1
ПК-2.2. 3-1
ПК-2.2. У-1
ПК-2.3. 3-1
ПК-2.3. У-1
ПК-2.3. V-2
ПК-2.4. 3-1
ПК-2.4. У-1

4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» включают контроль-

ные материалы для проведения итогового контроля уровня подготовки обучающихся в начале выполнения выпускной квалификационной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 5).

отор Мой Оценочные ма	териалы
МОИ	
	MOT DO (MONTHOUT
	кол-во (комплект, перечень)
	перечень)
). VK-	
· ·	
· ·	
K-6.2;	
· ·	
*	
	- 1
	1
· ·	
s; IIK-	
). VV	
· ·	
· ·	
K-6.2;	
· ·	
· ·	
_{(-1.2}) нении первои главы ВКР,	1
(-2.1) отзыв научного руководите	-
9, 11K-	
2; УК- Отметка в задании о выпол-	. 1
	• 1 1
К-2.2; нение второй главы ВКР, от зыв научного руководителя.	-
1)	10

	УК-4.4; УК-5.1; УК-		
	5.2; УК-6.1; УК-6.2;		
	УК-7.1; УК-7.2; УК-		
	8.1; УК-8.2; УК-9.1;		
	УК-9.2; УК-10.1;		
	УК-10.2; УК-10.3;		
	УК-11.1; УК-11.2;		
	ОПК-1.1; ОПК-1.2;		
	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;		
	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3;		
	ОПК-3.1; ОПК-3.2;		
	ОПК-3.3; ОПК-4.1;		
	ОПК-4.2; ОПК-5.1;		
	ОПК-5.2; ОПК-6.1;		
	ОПК-6.2; ПК-1.1;		
	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-		
	1.4; ПК-1.5; ПК-2.1;		
	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-		
	2.4		
	УК-1.1; УК-1.2; УК-		
	1.3; VK-2.1; VK-2.2;		
	УК-3.1; УК-3.2; УК-		
	4.1; YK-4.2; YK-4.3;		
	УК-4.4; УК-5.1; УК-		
	5.2; YK-6.1; YK-6.2;		
	УК-7.1; УК-7.2; УК-		
	8.1; YK-8.2; YK-9.1;		
	УК-9.2; УК-10.1;		
	УК-10.2; УК-10.3;		
	УК-11.1; УК-11.2;		
	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Отметка в задании на вы-	
Выполнение рекомендательной	ОПК-1.3; ОПК-2.1;	полнение третьей главы	
части ВКР	ОПК-2.2; ОПК-2.3;	ВКР, отзыв научного руко-	1
части БКі	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	водителя, рецензия	
	ОПК-3.3; ОПК-4.1;	водителя, рецензия	
	ОПК-4.2; ОПК-5.1;		
	ОПК-5.2; ОПК-6.1;		
	ОПК-6.2; ПК-1.1;		
	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-		
	1.4; ПК-1.5; ПК-2.1;		
	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-		
	2.4; ПК-3.1; ПК-3.2;		
	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-		
	3.5; ПК-4.1; ПК-4.2;		
	ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-		
01	5.1; ΠK-5.2; ΠK-5.3	П	1
Оформление и предзащита	УК-1.1; УК-1.2; УК-	Предзащита	1
выпускной квалификационной ра-	УК-1.1; УК-1.2; УК-	выпускной квалификацион-	
боты	1.3; YK-2.1; YK-2.2;	ной работы на выпускающей	
	УК-3.1; УК-3.2; УК-	кафедре (процедура предза-	
	4.1; YK-4.2; YK-4.3;	щиты ВКР).	
	УК-4.4; УК-5.1; УК-		
	5.2; УК-6.1; УК-6.2;		
	УК-7.1; УК-7.2; УК-		
	8.1; УК-8.2; УК-9.1;		
	УК-9.2; УК-10.1;		
	УК-10.2; УК-10.3;		
	УК-11.1; УК-11.2;		
	() K= ·() K= 7·		
	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3: ОПК-2.1:		
	ОПК-1.3; ОПК-2.1;		

	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК- 2.4 УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК- 4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК- 5.2; УК-6.1; УК-6.2;		
Итоговая аттестация	УК-7.1; УК-7.2; УК- 8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-9.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-	Защита выпускной квалификацион- ной работы (процедура за- щиты ВКР)	1
Всего		-	6

Этапы выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

Этот этап включает:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской), ее согласование и обсуждение с научным руководителем;
 - получение задания на выполнение ВКР;
 - разработка и согласование с научным руководителем плана работы;
 - определение цели и задач работы;
 - определение объема и содержания теоретического и практического материала;
 - написание введения.

Этап 2. Выполнение теоретической части (раздела) выпускной квалификационной работы

Первая глава выпускной квалификационной работы, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме ВКР. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. Предметом анализа этого раздела должны быть идеи и проблемы, возникающие при решении поставленных в ВКР целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения поставленных задач.

Первая глава выпускной квалификационной работы по существу должна представлять собой аналитический обзор имеющихся законодательных и нормативных актов, научной литературы и иных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти

пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и экспериментальные данные.

Этап 3. Выполнение аналитической части (раздела) выпускной квалификационной работы

Любая экспериментальная работа начинается с выбора объектов, методов и методик исследования. Целесообразно эту часть работы представить в виде отдельной главы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретного предприятия, поэтому нужно охарактеризовать организационную структуру предприятия, форму собственности, место расположения, основной вид деятельности согласно ОКВЭД, правила охраны труда и пожарной безопасности на предприятии; действующий режим налогообложения и пр.

Далее проводится оценка показателей, характеризующих имущественное состояние организации и её финансовых результатов. Ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты и составленный на их основе иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В выводах обязательно должны найти отражение факты несоответствия, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Для ВКР, выполненных на фундаментальную тематику, дается характеристика основных социально-экономических показателей или иных данных в зависимости от тематики исследования.

Этап 4. Подготовка рекомендательной части (раздела) выпускной квалификационной работы

Рекомендательная часть является третьей главой ВКР, в которой рассматриваются механизмы по совершенствованию изучаемых процессов и явлений, а также устранению выявленных проблем.

Рекомендательная часть является наиболее важной и ответственной, так как она свидетельствует о степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями и практическими навыками в области бухгалтерского и налогового учета, анализа и аудита, а также позволяет оценить экономический или социально-экономический эффект от реализации предложенных мероприятий, рассмотреть основные направления по совершенствованию социально-экономических процессов и явлений.

Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы

Цель проведения предзащиты — выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и подготовка выпускников к процедуре защиты.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися рекомендаций по оформлению работы и процедуре защиты;
 - обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Оценочными материалами на этапе предзащиты ВКР являются отзыв руководителя и рецензия.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие положения:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- сроки проведения исследований, своевременность представления на проверку разделов и завершённой работы;
- оценка деловых качеств обучающегося (проявление трудолюбия, творческого отношения, умение работать с литературой, владение методами анализа ситуаций, явлений, умение отстаивать собственную точку зрения);
 - обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
 - основные недостатки и замечания по содержанию и оформлению работы;
- участие в научно-исследовательской работе обучающегося (выступление на вузовской, межвузовской студенческих конференциях);
 - подготовленность обучающегося к профессиональной деятельности;
 - рекомендация к защите, в аспирантуру, к опубликованию, внедрению.

В рецензии отражаются следующие вопросы моменты:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении цели и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
 - качество обработки материала;
 - соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
 - обоснованность сделанных выводов и предложений;
 - теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
 - рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент, и доводится до сведения выпускника. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы, но обязывает рецензента принять участие в заседании ГЭК по защите данной выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы включают: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения; уровень содержания авторского текста; методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В процессе защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
 - творческий подход к разработке темы;
 - правильность и научная обоснованность выводов;
 - стиль изложения;
 - оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
 - оценки научного руководителя в отзыве и рецензента.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлены в таблице 6:

Таблица 6

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном	Выпускник в
		объеме.	ходе подготовки и
		2. При подготовке работы были использованы	защиты ВКР проде-

Цифровое	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения
выражение	выражение	актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профес-	компетенций монстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6.Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной дея-	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворит ельно	тельности 1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, преду-

Цифровое	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения
выражение	выражение	критерии оценки	компетенций
выражение		 Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к 	смотренных ОПОП
2	Неудовлетво- рительно	профессиональной деятельности 1. Выбранная тема работы раскрыта слабо. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Компе- тенции не сформи- рованы

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией,

или же обучающийся выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра.

Выпускная квалификационная работа защищается до окончания работы ГЭК в день, предварительно согласованный с секретарем государственной экзаменационной комиссии в соответствии с расписанием работы ГЭК.

6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания представлены типовыми индивидуальными заданиями в соответствии с темой ВКР. Перечень тем ВКР приведен в приложении 1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения основной профессиональной программы проводится в ходе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится в ходе выполнения ВКР с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в выполнении ВКР и принятия необходимых мер их устранению и оказанию обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждой главы ВКР проводится поэтапно, согласно графику выполнения ВКР, установленному в утвержденном задании.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
- 2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
- 3. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные материалы на каждом этапе учитывают это развитие.
- 6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

В задании на выполнение ВКР приводится календарный план выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. В установленные календарным планом сроки обучающийся отчитывается перед научным руководителем о выполнении отдельных разделов работы. В период подготовки выпускной квалификационной работы науч-

ные руководители докладывают на заседании кафедры о выполнении календарного плана работы обучающимися—выпускниками.

Этап 2. Выполнение теоретической части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения первой главы ВКР.

Этап 3. Выполнение аналитической части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения второй главы ВКР.

Этап 4. Выполнение рекомендательной части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения третьей главы ВКР.

Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы

Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса не позднее, чем за 10 рабочих дней до ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На предзащите должны присутствовать обучающиеся, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства выпускными квалификационными работами. Для проведения предзащиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа в состав комиссии включаются преподаватели тех выпускающих кафедр, за которыми закреплены обучающиеся.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя (консультанта) данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, текстом выступления (доклада) обучающихся, проверяет комплектность выпускной квалификационной работы, наличие и оформление титульного листа, задания для выпускной квалификационной работы бакалавра, отзыва научного руководителя, списка использованных источников; соответствие оформления текста выпускной квалификационной работы данным методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, наличие и содержание демонстрационного материала.

В ходе предзащиты комиссией может быть предоставлено обучающемуся слово с докладом, в котором необходимо отразить основные положения работы: актуальность темы, цель и задачи исследования, эмпирическую базу и его новизну. Важно кратко осветить структуру работы и рассказать о том, что к моменту предзащиты уже сделано и что планируется сделать в кратчайшие сроки. Время выступления — не более 5 минут. Обучающемуся могут быть заданы вопросы и даны соответствующие рекомендации по завершению работы.

Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускных квалификационных работ. В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защита выпускной квалификационной работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае принятия комиссией положительного решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите, председатель комиссии по предзащите ставит свою визу на титульном листе выпускной квалификационной работы.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый комиссией по согласованию с заведующим выпускающей кафедры и по согласованию с деканатом факультета, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

В случае, если обучающийся получил по результатам предзащиты отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы условно.

После проведения процедуры предзащиты протоколы заседаний комиссий по предзащите размещаются на официальном сайте Филиала в разделе ЭИОС (Moodle) в течение 3 рабочих дней. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за размещение указанной информации.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений, проявленных обучающимися по результатам прохождения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы.

Председатель объявляет ФИО выпускника, допущенного к защите выпускной квалификационной работы, тему работы, ФИО научного руководителя.

Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии, протокола заседания комиссии по предзащите; текста выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о рекомендации ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др. В случае отрицательного отзыва комиссии по предзащите, решение о защите выпускной квалификационной работы обучающимся принимает председатель ГЭК.

Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации выпускной квалификационной работы. Для презентации обучающемуся предоставляется время до 30 минут с учетом вопросов, заданных председателем и членами ГЭК, и ответов обучающегося.

При рассмотрении на заседании ГЭК выпускной квалификационной работы, не рекомендованной комиссией по предзащите и (или) научным руководителем и (или) рецензентом (рецензентами), председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК для оглашения замечаний, затем предоставляет слово обучающемуся для ответа на данные замечания и отчета об их устранении, после чего ГЭК принимает решение о необходимости проведения презентации выпускной квалификационной работы.

После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку поступления или по своему усмотрению.

После ответов на вопросы председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК, который оглашает ФИО рецензента, зачитывает замечания и /или недостатки, содержащиеся в рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

Председатель ГЭК может обратиться к членам комиссии с предложением высказать свое мнение по поводу данной защиты. При этом председатель ГЭК, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной выпускной квалификационной работе. После этого председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

После завершения защиты всех выпускных квалификационных работ, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии и председателем ГЭК итогов защиты. При проведении обсуждения в случае равенства голосов членов комиссии председатель обладает правом решающего голоса. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ГЭК объявляет обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. При возникновении вопросов со стороны обучающихся председатель ГЭК объясняет причину снижения оценки.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 и локальными нормативными актами университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»

- 1. Анализ системы финансовой безопасности организации (на примере...).
- 2. Анализ угроз финансовой безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
- 3. Влияние состояния основных фондов на обеспечение финансовой безопасности компании.
- 4. Выявление и анализ рисков и угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
- 5. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его финансовой безопасности.
 - 6. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия.
 - 7. Оценка уровня финансовой безопасности деятельности АО (ООО)
- 8. Оценка финансовой состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции его финансовой безопасности.
- 9. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению финансовой безопасности предприятия (организации).
- 10. Платёжеспособность как фактор финансово безопасности хозяйствующего субъекта.
- 11. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности (на примере...).
- 12. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его финансовой безопасности в условиях рыночной неопределённости.
 - 13. Разработка стратегии компании в целях повышения финансовой безопасности.
- 14. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)
 - 15. Формирование системы управления рисками на предприятии.
 - 16. Формирование системы управления финансовой безопасности предприятия ...
- 17. Выявление угроз финансовой безопасности организации и разработка мер по их устранению
- 18. Оценка финансового состояния предприятия при расследовании преступлений в сфере финансовой деятельности
- 19. Повышение финансовой безопасности производственного предприятия на примере...
- 20. Повышение финансовой устойчивости предприятия как фактора его финансовой безопасности на примере...
- 21. Методология мониторинга факторов, угрожающих финансовой безопасности организации.
- 22. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения финансовой безопасности организации.
- 23. Обеспечение финансовой безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
- 24. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

- 25. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
- 26. Формирование системы управления финансовой безопасностью предприятия (организации).
- 27. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его финансовой безопасности.
 - 28. Роль риск-менеджмента в обеспечении финансовой безопасности предприятия.
 - 29. Анализ угроз банкротства предприятия и мероприятия по его предотвращению.
- 30. Особенности обеспечения финансовой безопасности на предприятиях малого бизнеса.
- 31. Особенности обеспечения финансовой безопасности на предприятиях торговли.
 - 32. Особенности обеспечения финансовой безопасности страховой организации
 - 33. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.
 - 34. Анализ финансовой устойчивости организации
 - 35. Анализ состояния имущества предприятия и мероприятия по его улучшению
- 36. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и мероприятия по ее улучшению
- 37. Анализ операций с ценными бумагами и мероприятия по их совершенствованию.
- 38. Анализ угроз инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
 - 39. Анализ эффективности инвестиций и мероприятия по ее увеличению.
- 40. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.
- 41. Анализ угроз состоянию основных активов предприятия и мероприятия по их устранению.
- 42. Анализ угроз состоянию имущества предприятия и мероприятия по их устранению.
- 43. Анализ угроз состоянию текущих активов предприятия и мероприятия по их устранению.
- 44. Анализ угроз формированию источников средств организации и мероприятия по их нейтрализации.
- 45. Анализ угроз формированию собственного и заемного капитала организации и мероприятия по их нейтрализации.
- 46. Анализ угроз финансовых вложений и источников их финансирования, мероприятия по их предупреждению
 - 47. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.
 - 48. Диагностика нецелевого использования бюджетных средств.
- 49. Повышение финансовой безопасности региона путём реализации инвестиционного проекта
 - 50. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере....).
- 51. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной финансовой безопасности.
- 52. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
- 53. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения финансовой безопасности муниципального образования.

- 54. Стратегии повышения финансовой безопасности региона.
- 55. Управление эффективностью проектов как фактор финансовой безопасности региона.
- 56. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
- 57. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
 - 58. Роль финансовых рынков в обеспечении финансовой безопасности.
- 59. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение финансовой безопасности региона.
- 60. Оценка влияния финансового рынка на финансовую безопасность национальной экономики
- 61. Обеспечение финансовой безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере....).
 - 62. Страхование в системе финансовой безопасности.
- 63. Исследование зарубежного (или передового) опыта обеспечения финансовой безопасности финансово-кредитных организаций и предложения по использованию его в
- 64. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения финансовой безопасности.
- 65. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
- 66. Механизм управления рисками и обеспечение финансовой безопасности (на примере ...)
- 67. Мониторинг качества услуг как фактор финансовой безопасности банка (на примере ...).
- 68. Мониторинг рисков и надежности как фактор финансовой безопасности банков.
 - 69. Анализ и оценка качества активов банка (на примере конкретного банка).
 - 70. Анализ и оценка качества пассивов банка (на примере конкретного банка).
- 71. 6Анализ финансовых результатов деятельности страховой (кредитной) организации (на примере конкретной страховой (кредитной) организации).
 - 72. Операции кредитных организаций с пластиковыми картами
- 73. Взаимодействие региональных банков с системообразующими банками: проблемы и тенденции. Особенности налогообложения коммерческого банка (на примере конкретного банка).
- 74. Оценка деятельности службы внутреннего контроля в системе финансовой безопасности банка
- 75. Оценка эффективности политик коммерческих банков с позиции финансовой безопасности
- 76. Повышение экономической безопасности финансово-кредитной организации на примере...
- 77. Разработка предложений по повышению финансовой безопасности банковской деятельности.
- 78. Разработка системы оценки качества заемщиков как фактор безопасного продвижения кредитных продуктов банка.
- 79. Репутационные риски в системе финансовой безопасности коммерческого банка

- 80. Совершенствование регулирования в банковской сфере как основа государственной политики по обеспечению финансовой безопасности
- 81. Управление кредитным риском в деятельности финансово-кредитной организации
- 82. Управление рисками в деятельности финансово-кредитной организации на примере...
- 83. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого
 - 84. бизнеса, граждан).
- 85. Устойчивость региональных финансово-кредитных институтов как фактор финансовой безопасности региона
- 86. ДРУГИЕ инициативные темы, соответствующие направлению и специализации подготовки (по согласованию с кафедрой и научным руководителем).