

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2024 14:19:55

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы Коммерция



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от «28» мая 2019г. № 11

Председатель  - Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.**

**Б1.Б.08.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы
Коммерция**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Цебренок К.Н., к.т.н., директор института Информационных технологий и инноваций Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Цель изучения дисциплины – состоит в освоении студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формировании компетенций по их применению для совершенствования коммерческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины – осознание роли информационных процессов в управлении торговой деятельностью организаций; освоение методических основ создания информационных систем и технологий управления торговой деятельностью; изучение классификации и использования различных видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений; усвоение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения торговой деятельности для экономического обоснования принятых решений; выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности и их применении в системах управления коммерческой организацией.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

Р.Н. Фролов, к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 г. № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Зав. КТП, к.э.н., доцент



С.Н. Дьянова

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» апреля 2019 № 6

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	36
Лист регистрации изменений.....	41

Приложения:

А Образец оформления экзаменационного билета

Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

І ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» состоит в освоении студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формировании компетенций по их применению для совершенствования коммерческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. осознание роли информационных процессов в управлении торговой деятельностью организаций;
2. освоение методических основ создания информационных систем и технологий управления торговой деятельностью;
3. изучение классификации и использования различных видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
4. усвоение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения торговой деятельности для экономического обоснования принятых решений;
5. выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности и их применении в системах управления коммерческой организацией.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина изучается студентами первого и второго курса. Базируется на знаниях, полученных дисциплины «Информационные технологии».

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», студент должен:

Знать: современный уровень и направления развития информационно-коммуникационных технологий, а так же программных и технических средств информационных технологий

Уметь: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимо для дальнейшего освоения такой дисциплины как: «Электронная коммерция».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	252		
	2 семестр	3 семестр	2 семестр
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108	144	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	42,25	8,25	28,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	8	28
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные	14 (4)	4 (2)	8 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные	28 (14)	12 (6)	20 (8)
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэкз)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР). всего:	65,75	127,75	79,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	124	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	-
	3 семестр	4 семестр	3 семестр
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	2,35	30,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	-	28
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные	14 (4)	-	8 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные		-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные	28 (14)	-	20 (6)
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	99,65	105,65	113,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	99	80
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-4 – способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

В результате освоения компетенции ОПК- 4 студент должен:

1. Знать: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

2. Уметь: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией.

3. Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией

ПК-12 - способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий.

В результате освоения ПК-12 студент должен:

1. Знать: программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности

2. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности

3. Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности

1.6. Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине, в виде следующих работ:

- контрольной работы;
- проверки заданий, выполняемых с использованием информационных технологий;
- тестирования.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен. У студентов заочной формы обучения - 2 курс - зачет с оценкой, экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федераль-

ном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 2 Раздел 1 Основное назначение информационных технологий в профессиональной деятельности</i>				
Тема 1 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии и информационные системы. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Информационное общество, средства информатизации. Структура информатизации. Инструментарий информационной технологии. Виды ИТ. Реализации ИТ. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика информационных систем. Классификация информационных систем. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Автоматизированные системы обработки информации. CRM- системы.	ОПК-4, ПК-12	Знать: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией; применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности. Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией; инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности.	лекция; входной контроль –тестирование, самостоятельная работа (работа с литературой)
Тема 2 Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	Программное обеспечение информационных технологий. Автоматизация торговых предприятий. Специализированные системы автоматизации торговых предприятий. Комплексные системы управления предприятием. 1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Применение интегрированных офисных пакетов в профессиональной деятельности	ОПК-4, ПК-12	информацией; инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности.	лекция; презентация с обсуждением; самостоятельная работа (работа с литературой, подготовка презентации)
Тема 3 Технология работы с текстовой	Средства автоматизации ввода текста Текстовый редактор Word. Технология оформ-	ОПК-4, ПК-12	Знать: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяю-	Интерактивная лекция; практическое занятие;

информацией в профессиональной деятельности	ления документов с помощью стилей. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Технология работы с электронными форматами		щих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией; применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности.	самостоятельная работа (работа с литературой)
Тема 4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. Специальные функции и надстройки Excel: поиск решения, анализ «что-если».	ОПК-4, ПК-12	Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией; инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности.	Интерактивная лекция; практическое занятие с использованием метода взаимодействия; самостоятельная работа (работа с литературой); подготовка к опросу по интерактивной лекции, подготовка к контрольной работе
Тема 5 Технология работы с базами данных	Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания	ОПК-4, ПК-12		Лекция в электронной форме; практическое занятие с использованием методов взаимопомощи; самостоятельная работа (работа с литературой); подготовка к опросу
Семестр 3 Раздел 2 Интеграция Интернет- технологий и программных средств в профессиональной деятельности				
Тема 6 Интернет - технологии в профес-	История и перспективы развития электронного бизнеса. Основные понятия и модели	ОПК-4, ПК-12	Знать: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяю-	Интерактивная лекция; практическое занятие;

сиональной деятельности	электронного бизнеса. Электронный и традиционный рынок. Электронный бизнес и стратегии продвижения компаний. Электронный маркетинг. Особенности деятельности компании на электронном рынке		<p>щих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией; применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией; инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности.</p>	работа в малых группах; самостоятельная работа (подготовка к опросу)
Тема 7 Характеристика и структура электронного рынка	Структура электронного рынка, модели взаимодействия участников. Предприятие как участник электронного рынка, формы присутствия в сети Интернет. Формы взаимодействия участников рынка: электронные торговые площадки. Подходы к сегментации электронного рынка	ОПК-4, ПК-12		Интерактивная лекция; практическое занятие; работа в малых группах; самостоятельная работа (подготовка к опросу)
Тема 8 Интеграция предприятия в электронный бизнес	Принципы и модели создания веб-сайтов предприятия. Продвижение сайта в сети Интернет. PR-мероприятия в Интернет. Модели он-лайн бизнеса. Реклама в Интернет.	ОПК-4, ПК-12		Интерактивная лекция; практическое занятие; работа в малых группах; самостоятельная работа (подготовка к опросу)
Тема 9 Платежные системы и обеспечение безопасности работы предприятия в сети Интернет	Сущность и содержание электронных платежных систем. Формы расчетов в сети. Расчеты с использованием банковских карт. Виртуальные платежные системы. Проблемы безопасности в сети Интернет. Программно-аппаратные средства защиты информации. Протоколы безопасной передачи данных	ОПК-4, ПК-12		Интерактивная лекция; практическое занятие; работа в малых группах; самостоятельная работа (подготовка к опросу)
Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сети Интернет	Экономические, организационные и маркетинговые параметры оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сети Интернет. Расчет экономической эффективности	ОПК-4, ПК-12		Интерактивная лекция; практическое занятие; работа в малых группах; самостоятельная работа (подготовка к опросу)

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;
практические занятия;
самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивная лекция;
кейс-метод;
работа в малых группах;
метод взаимопомощи;
презентация с обсуждением.

IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / отв. редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-441968#page/1>
2. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-436469#page/1>
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Д. Романова [и др.]; отв. редактор Ю. Д. Романова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— URL: <https://biblionline.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-426110#page/1>

Нормативно-правовые документы:

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018 (действующая редакция) http://www.consultant.ru/law/podborki/informacionnaya_sistema/
2. ГОСТ 34.003-90 Автоматизированные системы. Термины и определения.
3. ISO/IEC 38500:2008 Корпоративное управление информационными технологиями.
4. ГОСТ 34.320-96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Концепции и терминология для концептуальной схемы и информационной базы.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Н. Фролов, Л.В. Кухаренко. — Краснодар: ИП Голубь Н.В., 2019. — 96 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41441187>
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Боч-

кова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=94169>

3. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primenenie-informacionnyh-tehnologiy-438137#page/1>

4. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-433434#page/1>

5. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-logisticheskoy-deyatelnosti-torgovyh-kompaniy-433013#page/1>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» (ООО «Информационный центр Консультант» Сетевая версия) Договор № 1862 от 01.01.2005. Срок действия бессрочный. <http://www.consultant.ru/>

2. Информационная справочная система «Гарант». Договор №5У-2004 от 26.03.2004. Срок действия бессрочный. <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещенная на сайте филиала <http://www.gost.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com

5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>

6. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных

3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

4. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические

- данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <https://minfinkubani.ru/>
 4. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
 5. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
 6. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
 7. Портал «Открытый бюджет Краснодарского края» <https://openbudget23region.ru/>
 8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
 9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
 10. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
 11. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
 12. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
 13. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
 14. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
 15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
 16. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
 17. ФНС России <https://rmsp.nalog.ru>
 18. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
 19. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
 20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uirussia.msu.ru/>
 21. Электронная версия официального издания Администрации Президента РФ [Собрание законодательства Российской Федерации](#)
 22. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
 23. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
 24. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания -полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
 25. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
 26. Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <http://rscf.ru/ru>
 27. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru>
 28. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - официальный сайт <http://xnh1ajgms.xnp1ai>
 29. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
 30. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>
 31. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
 32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования <http://window.edu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 8.1 PRO
2. Операционная система Windows 10
3. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
4. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007
5. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
6. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
7. PeaZip
8. Adobe Acrobat Reader DC
9. 1С: Предприятие 8. Управление торговлей
10. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
11. Сетевая версия обучающей программы, созданной на Программной оболочке Нурер Service, «Экономика предприятия»

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по организации самостоятельной работы» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента

Раздел 1 Основное назначение информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Литература: О-1, О-2, О-3, НПД-1, НПД-2, Д-2, Д-3

Методические указания:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала: фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе самостоятельной работы необходимо проработать конспект лекции и изучить рекомендуемую учебную литературу по данной теме. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные показатели эффективности информации, обрабатываемой с помощью информационных технологий.
2. Виды информационных технологий.
3. Понятие и структура информационных технологий и систем.
4. Информационные технологии и их развитие.
5. Составляющие информационной технологии в профессиональной деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История появления и развития сети Интернет.
2. История развития электронного бизнеса.
3. Современное состояние электронного бизнеса в России
4. Услуги на электронном рынке
5. Инновационные технологии в области электронного бизнеса

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов **очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	практ. занятия			
<i>2 семестр</i> Раздел 1 Основное назначение информационных технологий в профессиональной деятельности														
Тема 1 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., ПКТ	8	-	ОнИл, входной контроль - тестирование,
Тема 2 Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	4	4	-	8	-	ПсО/4	-	-	-	-	Лит., ПП	20	-	Доклад с презентацией
Тема 3 Технология работы с текстовой информацией	2	8	-	10	-	-	-	-	-	-	Лит., ПКР	12	-	КР
Тема 4 Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	8	-	10	ИЛ/2	Комп.з/6	-	-	-	-	Лит., ПКР	13,75	-	КР

Тема 5 Технологи- я работы с ба- зами данных	4	8	-	12	-	Комп. з/4	-	-	-	-	Лит., ПКР	12	-	КР
Итого	14	28	-	42	4	14	-	0,25	-	-		65,75	-	Зачет с оцен- кой
Всего за семестр				42				0,25	-	-	-	65,75		108
3 семестр Раздел 2 Интеграция Интернет-технологий и программных средств в профессиональной деятельности														
Тема 6 Интернет- технологии в про- фессиональной де- ятельности	4	4	-	8	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., ПКТ	12	-	Т
Тема 7 Характе- ристика и струк- тура электронного рынка	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., ПКТ	12	-	Т
Тема 8 Интеграция предприятия в электронный биз- нес	4	14	-	18	-	Комп.з/ 14	-	-	-	-	ВКП	18	-	Защита ком- плексного проекта
Тема 9. Платежные системы и обеспе- чение безопасности работы предприя- тия в сети Интернет	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит, ПКР	12	-	КР
Тема 10. Оценка эффективности хо- зяйственной дея- тельности предпри- ятия в сети Интер- нет	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., ПКР	12	-	КР
Итого:	14	28	-	42	4	14	-					66	33,65	экзамен
Экзамен	-	-	-	-			-		2	0,35		-		
Всего в 3 семестре				42					2	0,35		66	33,65	144
Всего по дисци- плине				84				0,25	2	0,35		131,75	33,65	252

Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 5.2**

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов **заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
				лекции	практ. занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
<i>3 семестр</i> Раздел 1 Основное назначение информационных технологий в профессиональной деятельности														
Тема 1 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., ПКТ</i>	24		<i>входной контроль - тестирование,</i>
Тема 2 Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	2	2	-	4	<i>ИЛ/2</i>	<i>ПсО/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., ПКР</i>	24		<i>КСР</i>
Тема 3 Технология работы с текстовой информацией	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., ПКР</i>	24		
Тема 4 Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	1	4	-	5	-	<i>РМГ/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., ПКР</i>	24		

Тема 5 Технология работы с базами данных	1	2	-	3	-	PMГ/2	-	-	-	-	Лит., ПКР	28		
Итого	4	12	-	16	2	6	-	0,25	-	-		124	3,75	Зачет с оценкой
Всего за семестр				16				0,25				124	3,75	144
4 семестр Раздел 2 Интеграция Интернет-технологий и программных средств в профессиональной деятельности														
Тема 6 Интернет-технологии в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	PMГ/1	-	-	-	-	Лит., ПКР	20		КР
Тема 7 Характеристика и структура электронного рынка	-	-	-	-	-	PMГ/1	-	-	-	-	Лит., ПКР	20		
Тема 8 Интеграция предприятия в электронный бизнес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., ПКР	20		
Тема 9. Платежные системы и обеспечение безопасности работы предприятия в сети Интернет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., ПКР	20		
Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сети Интернет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., ПКР	19		
Итого:												99	6,65	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-		2	0,35		-		экзамен
Всего в 4 семестре									2	0,35		99	6,65	108
Всего по дисциплине				16				0,25	2	0,35		223	10,4	252

Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практ. занятия								
<i>2 семестр</i> Раздел 1 Основное назначение информационных технологий в профессиональной деятельности														
Тема 1 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., ПКТ	10	-	ОнИл, входной контроль - тестирование,
Тема 2 Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	2	2	-	4	-	ПсО/2	-	-	-	-	Лит., ПП	20	-	Доклад с презентацией
Тема 3 Технология работы с текстовой информацией	2	6	-	8	-		-	-	-	-	Лит., ПКР	20	-	КР
Тема 4 Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	6	-	8	ИЛ/2	Комп.з/4	-	-	-	-	Лит., ПКР	13,75	-	КР
Тема 5 Технология работы с базами данных	-	6	-	6	-	Комп.з/2	-	-	-	-	Лит., ПКР	16	-	КР
Итого	8	20	-	28	4	8	-	0,25	-	-		79,75	-	Зачет с оценкой

Всего за семестр				28				0,25				79,75		108
3 семестр Раздел 2 Интеграция Интернет-технологий и программных средств в профессиональной деятельности														
Тема 6 Интернет-технологии в профессиональной деятельности	2	2		4	ИЛ/2	-	-		-	-	Лит., ПКТ	16	-	Т
Тема 7 Характеристика и структура электронного рынка	2	2		4	ИЛ/2	-	-		-	-	Лит., ПКТ	16	-	Т
Тема 8 Интеграция предприятия в электронный бизнес	2	12		14	-	Комп.з/6	-		-	-	ВКП	16	-	Защита комплексного проекта
Тема 9. Платежные системы и обеспечение безопасности работы предприятия в сети Интернет	1	2		3	-	-	-		-	-	Лит, ПКР	16	-	КР
Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сети Интернет	1	2		3	-	-	-		-	-	Лит., ПКР	16	-	КР
Итого:	8	20	-	28	4	6	-					80	33,65	экзамен
Экзамен	-	-	-	-			-		2	0,35		-		
Всего в 3 семестре				28					2	0,35		80	33,65	144
Всего по дисциплине				56				0,25	2	0,35		159,75	33,65	252

*Формы самостоятельной работы студентов определены в Методическом пособии по проведению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция».
(<http://vrgteu.ru>).

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной работы и др.). определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
ИЛ	Интерактивная лекция
КР	Контрольная работа
Комп. з.	Компьютерное занятие
ПсО	Презентация с обсуждением
РМГ	Работа в малых группах
Т	Тестирование
ВКП	Выполнение комплексного проектного задания
Лит	Работа с литературой
ПКР	Подготовка к контрольной работе
ПП	Подготовка презентации
ПкТ	Подготовка к тестированию

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

6.1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Тема 1 «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»

1. Компьютер – это

- 1) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 2) универсальное электронное устройство для работы с информацией;
- 3) устройство для хранения информации любого вида;
- 4) устройство для обработки аналоговых сигналов и текстовой информации.

2. USB - это ... инфракрасный приемник

- 1) инфракрасный излучатель
- 2) универсальная последовательная шина
- 3) гнездо для подключения телефона к компьютеру

3. Распространение информации между людьми при непосредственном разговоре, через переписку, с помощью технических средств связи

- 1) Хранение информации
- 2) Передача информации
- 3) Обработка информации
- 4) Поиск информации

4. Установить правильную последовательность элементов в системе передачи информации

- 1) Источник информации
- 2) Приемник информации
- 3) Канал связи
- 4) Кодировующее устройство
- 5) Декодировующее устройство

5. Провести классификацию устройств компьютера в зависимости от их назначения или расположения

- 1) устройства обработки информации
- 2) устройства ввода информации
- 3) устройства вывода информации
- 4) накопители информации сканер
- 5) процессор
- 6) принтер
- 7) flash- карта

6. Для подключения компьютера к локальной сети используют

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель

7. Файл – это:

- 1) единица измерения информации
- 2) программа или данные на диске, имеющие имя
- 3) программа в оперативной памяти
- 4) текст, распечатанный на принтере

8. Установить соответствие между названием программы и ее типом

1. текстовый процессор
2. табличный процессор
3. система управления базами данных
4. графический редактор

9. Укажите функцию Excel, в написании которой нет ошибки.

1. 1=СУММ(A1+B1+C12)
2. =СУММ(A1;B1;C12)
3. =СУММ(A1,B1,C12)
4. =СУММ(A1/O8);

10. В электронной таблице буквами А, В, С... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

6.2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» курсовая работа не предусмотрена.

6.3. Вопросы к зачету с оценкой и экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Информация и информационные ресурсы
2.	Информационные продукты и услуги
3.	Информационные системы
4.	Автоматизация торговых предприятий
5.	Специализированные системы торговых предприятий
6.	Комплексные системы автоматизации торговых предприятий
7.	Автоматизированные рабочие места
8.	ВРMS-системы
9.	CRM-системы
10.	ERP-системы
11.	Облачные технологии в торговле
12.	Мобильные технологии в торговле
13.	Интернет-технологии в торговле
14.	Применение интегрированных офисных пакетов в профессиональной деятельности
15.	Технология оформления документов с помощью стилей в текстовом редакторе MSWord
16.	Технология работы с электронными формами в текстовом процессоре MSWord
17.	Электронные таблицы, их использование в информационных системах профессионального назначения
18.	Расчетные операции, статистические и математические функции MSExcel
19.	Использование логических функций в MSExcel
20.	Использование функций поиска ВПП и ГПП в MSExcel
21.	Решение задач линейного программирования средствами MSExcel
22.	Решение задач прогнозирования средствами MSExcel
23.	Понятие базы данных. Реляционные базы данных
24.	Понятие СУБД. Основные этапы обобщенной технологии работы с СУБД
25.	Объекты базы данных СУБД MSAccess
26.	Основные свойства полей базы данных СУБД MSAccess
27.	Основные типы данных в СУБД MSAccess
28.	Понятие экономической информации. Основные показатели качества экономической информации.
29.	Виды экономической информации
30.	Основные этапы информатизации общества
31.	Информационные ресурсы и информационное общество.
32.	История появления информационных систем
33.	Понятие и структура информационной системы
34.	Информационные экономические системы
35.	Информация, сообщения, сигналы, данные
36.	Модели и алгоритмы, используемые при решении функциональных задач
37.	Техническое, математическое и программное обеспечение информационной системы
38.	Информационное, организационное и правовое обеспечение информационной системы
39.	Понятие информационной технологии. Основные этапы развития информационных технологий
40.	Составляющие информационной технологии
41.	Структура управления организацией на основе информационных технологий
42.	Квалификация персонала по уровням управления информационной технологией
43.	Информационная технология обработки данных.

44.	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Внутренние устройства системного блока
45.	Устройства внутренней и внешней памяти компьютера
46.	Устройства ввода и вывода информации
47.	Классификация программного обеспечения.
48.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации
49.	Технология работы в текстовом процессоре MicrosoftWord.
50.	Работа со списками в текстовом процессоре MicrosoftWord.
51.	Работа с таблицами в текстовом процессоре MicrosoftWord
52.	Работа с графическими объектами в текстовом процессоре MicrosoftWord.
53.	Ввод и форматирование формул в текстовом процессоре MicrosoftWord.
54.	Ввод и редактирование данных в MicrosoftExcel. Копирование, перемещение, специальная вставка
55.	Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре MicrosoftExcel. Печать документа в MicrosoftExcel
56.	Типы данных MicrosoftExcel. Форматирование документа
57.	Вычисления в MicrosoftExcel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки, влияющие и зависимые ячейки
58.	Использование стандартных функций в табличном процессоре MicrosoftExcel
59.	Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре MicrosoftExcel
60.	Работа со списками: сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов
61.	Использование расширенного фильтра в табличном процессоре MicrosoftExcel
62.	Анализ данных с помощью сводных таблиц.
63.	Использование надстроек в табличном процессоре MicrosoftExcel
64.	Технология создания презентаций в среде MicrosoftPowerPoint

Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1	Информация и информационные ресурсы
2	Информационные продукты и услуги
3	Информационные системы
4	Информационные системы
5	Автоматизация торговых предприятий
6	Специализированные системы торговых предприятий
7	Комплексные системы автоматизации торговых предприятий
8	Автоматизированные рабочие места
9	ВРMS-системы
10	CRM-системы
11	ERP-системы
12	Облачные технологии в торговле
13	Мобильные технологии в торговле
14	Интернет-технологии в торговле
15	Применение интегрированных офисных пакетов в профессиональной деятельности
16	Средства автоматизации ввода текста в MSWord
17	Технология оформления документов с помощью стилей в текстовом редакторе MSWord
18	Технология работы с электронными формами в текстовом процессоре MSWord
19	Электронные таблицы, их использование в информационных системах профессионального назначения
20	Расчетные операции, статистические и математические функции MSExcel
21	Использование логических функций в MSExcel
22	Использование функций поиска ВПР и ГПР в MSExcel
23	Решение задач линейного программирования средствами MSExcel
24	Решение задач прогнозирования средствами MSExcel
25	Понятие базы данных. Реляционные базы данных
26	Понятие СУБД. Основные этапы обобщенной технологии работы с СУБД
27	Объекты базы данных СУБД MSAccess
28	Основные свойства полей базы данных СУБД MSAccess
29	Основные типы данных в СУБД MSAccess
30	Понятие экономической информации. Основные показатели качества экономической информации.

31	Виды экономической информации
32	Основные этапы информатизации общества
34	Информационные ресурсы и информационное общество.
35	История появления информационных систем
36	Понятие и структура информационной системы
37	Информационные экономические системы
38	Основные способы представления информации и команд в компьютере
39	Информация, сообщения, сигналы, данные
40	Модели и алгоритмы, используемые при решении функциональных задач
41	Техническое, математическое и программное обеспечение информационной системы
42	Информационное, организационное и правовое обеспечение информационной системы
43	Понятие информационной технологии. Основные этапы развития информационных технологий
44	Составляющие информационной технологии
45	Структура управления организацией на основе информационных технологий
46	Квалификация персонала по уровням управления информационной технологией
47	Информационная технология обработки данных.
48	Информационная технология управления.
49	Информационная технология автоматизации офиса
50	Информационная технология поддержки принятия решений
51	Информационная технология экспертных систем
52	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Внутренние устройства системного блока
53	Устройства внутренней и внешней памяти компьютера
54	Устройства ввода и вывода информации
55	Компьютерные сети и их классификация
56	Классификация программного обеспечения.
57	Системное программное обеспечение
58	Прикладное программное обеспечение
59	Инструментарий технологии программирования
60	Основные задачи информационных технологий и информационная безопасность
61	Обработка числовой информации
62	Мультимедийные технологии обработки и представления информации
63	Технология работы в среде операционной системы семейства Windows.
64	Технология работы в текстовом процессоре MicrosoftWord.
65	Работа со списками в текстовом процессоре MicrosoftWord.
66	Работа с таблицами в текстовом процессоре MicrosoftWord
67	Работа с графическими объектами в текстовом процессоре MicrosoftWord.
68	Ввод и форматирование формул в текстовом процессоре MicrosoftWord.
69	Ввод и редактирование данных в MicrosoftExcel. Копирование, перемещение, специальная вставка
70	Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре MicrosoftExcel. Печать документа в MicrosoftExcel
71	Типы данных MicrosoftExcel. Форматирование документа
72	Вычисления в MicrosoftExcel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки, влияющие и зависимые ячейки
73	Использование стандартных функций в табличном процессоре MicrosoftExcel
74	Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре MicrosoftExcel
75	Работа со списками: сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов
76	Использование расширенного фильтра в табличном процессоре MicrosoftExcel
77	Анализ данных с помощью сводных таблиц.
78	Использование надстроек в табличном процессоре MicrosoftExcel
79	Технология создания презентаций в среде MicrosoftPowerPoint
80	Интернет-технологии.
81	Компьютерные вирусы и их методы классификации.
82	Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы
82	Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций
83	Классификация компьютерных сетей и телекоммуникаций. Технологии общего использования сетевых ресурсов
84	Топология сетей. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети. Иерархические (многоуровне-

	вые) локальные сети.
85	Структура и основные принципы работы сети Internet. IP - протоколы, IP - адреса. Доменная система имен DNS
86	Способы доступа к Internet.
87	Прикладные программы просмотра Web-страниц.
88	Понятие браузера
89	Поиск информации в Internet. Принципы работы поисковых систем в Internet
90	Принципы работы электронной почты. Почтовые веб - интерфейсы
91	Адреса электронной почты.
92	Этапы создания Web-сайта.
93	Прикладные программы для создания Веб - сайта.
94	Сетевая экономика.
95	Электронный бизнес в Интернет
96	Модели ведения электронного бизнеса. Электронная коммерция.
97	Интернет - лизинг.
98	Инвестиционные фонды в Internet
99	Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).

Практические задачи к экзамену

Задания	
Задача 1.	Рассчитайте будущее значение вклада 10000 руб. через 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентах 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.
Задача 2.	Сумма 20000 руб. размещена под 9% годовых на 3 года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете через три года?
Задача 3.	Сумма 50000 руб. размещена под 10% годовых на 2 года. Проценты начисляются раз в месяц. Какая сумма будет на счете через два года?
Задача 4.	Какая сумма должна быть выплачена, если 6 лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 5.	Какая сумма должна быть выплачена, если 5 лет назад была выдана ссуда 1200 тыс. руб. под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 6.	Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%
Задача 7.	Какую сумму составит долг через 26 месяцев, если его первоначальная величина равна 500 000 руб., ставка – 10% годовых, начисления поквартальные.
Задача 8.	Сколько лет потребуется, чтобы платежи размером 1 млн. руб. в конце каждого года достигли значения 10,897 млн. руб., если ставка процента 14,5%.
Задача 9.	Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16% и проценты начисляются ежеквартально?
Задача 10.	Предполагается, что ссуда размером 2000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 88,75 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 12% и проценты начисляются ежеквартально?

<p>Задача 11. Определите, какая сумма окажется на счете, если вклад размером 900 тыс. руб. положен под 9% годовых на 5 лет, а проценты начисляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> ежегодно; 1 раз в полгода; ежеквартально; ежемесячно.
<p>Задача 12. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на семь лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 10%, а в остальные четыре года – по ставке 12% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> ежегодно; 1 раз в полгода; ежеквартально; ежемесячно.
<p>Задача 13. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. руб., выпущенной на пять лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 9%, а в остальные четыре года – по ставке 10% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> ежегодно; 1 раз в полгода; ежеквартально; ежемесячно.
<p>Задача 14. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка 18,6%.</p>
<p>Задача 15. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 8 млн. руб., если годовая процентная ставка 14%.</p>
<p>Задача 16. Составьте план погашения займа в 70000 тыс. руб., выданного сроком на три года под 17% годовых. Погашение кредита должно производиться в конце каждого года равными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 17. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 30 млн. руб., выданного на полгода под 20% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 18. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 10 млн. руб., выданного на год под 16% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 19. Предполагается, что капиталовложения по проекту составят около 1280 млн. руб. Ожидается, что за последующие 3 года проект принесет следующие доходы: 420, 490, 550, 590 млн. руб. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта для различных процентных ставок (13%, 13,8%, 15%) при помощи Таблицы подстановки. Покажите на графике чистую текущую стоимость проекта для процентных ставок. Сделайте выводы. Для расчета чистой текущей стоимости используйте функцию НПЗ</p>
<p>Задача 20. Торговая фирма для организации новой компании не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 15 лет с месячной выплатой, не превышающей 100 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.</p>
<p>Задача 21. Производственная фирма для организации выпуска новой продукции не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 10 лет с месячной выплатой, не превышающей 200 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.</p>
<p>Задача 22. Рассчитать внутреннюю скорость оборота инвестиции, если затраты по проекту составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие 5 лет составят соот-</p>

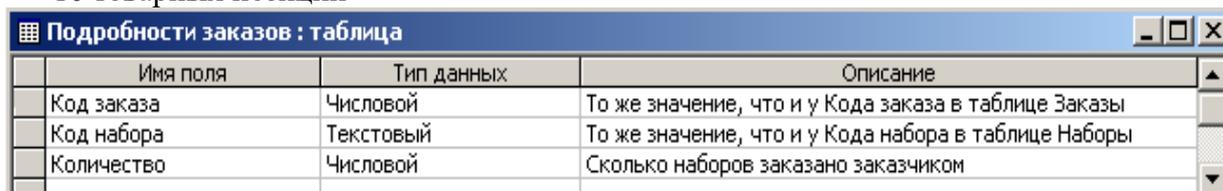
ветственно: 40, 60, 80, 90, и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составит 10%.

Задача 23. Используя корреляционный анализ, установите зависимость между средней ценой на товары и объемом продаж компании. Данные о связи между средней ценой и объемом продаж представлены в таблице:

Цена, руб.	84,42	82,46	80,13	63,42	76,17	75,13	74,84	73,03	73,41	71,34
Объем продаж, млн. руб.	7,95	27,97	7,14	24,28	7,63	7,47	21,07	7,51	7,55	33,53

Сделайте выводы по результатам расчетов о взаимосвязи данных.

Задача 24. Создайте таблицу «подробности заказов» и заполните в режиме таблицы для 10 товарных позиций



Имя поля	Тип данных	Описание
Код заказа	Числовой	То же значение, что и у Кода заказа в таблице Заказы
Код набора	Текстовый	То же значение, что и у Кода набора в таблице Наборы
Количество	Числовой	Сколько наборов заказано заказчиком

Задача 25. Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата. Отрицательные значения финансового результата форматировать красным цветом. Исходные данные представлены на рисунке

	A	B	C	D
1	Финансовая сводка за неделю (тыс. руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	Понедельник	3245,20	3628,50	?
5	Вторник	4572,60	5320,50	?
6	Среда	6251,66	5292,10	?
7	Четверг	2125,20	3824,30	?
8	Пятница	3896,60	3020,10	?
9	Суббота	5420,30	4262,10	?
10	Воскресенье	6050,60	4369,50	-
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовы результат			?

Задача 26. Заполнить таблицу «Анализ продаж» (рисунок), произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную сумму покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж по каждому виду товара.

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб
3	1	Туфли	3000	150	?
4	2	Сапоги	5300	60	?
5	3	Куртки	4200	45	?
6	4	Юбки	2100	125	?
7	5	Шарфы	1300	35	?
8	6	Зонты	1550	57	?
9	7	Перчатки	1870	35	?
10	8	Шапки	1100	40	?
11				Всего	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

Задача 27. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.dostavka.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

Задача 28. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.mytoys.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

Задача 29. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.prisposoba.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

4. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
5. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
6. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

Задача 30. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.korablik.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

7. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
8. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
9. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

6.4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Вопросы для опроса по теме занятия

1. Эволюция информационных и коммуникационных технологий
2. Основные понятия автоматизированной обработки информации
3. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие
4. Глобальные и локальные сети. Назначения, особенности построения, характеристика сети INTERNET. Браузеры. Гипертекст. Электронная почта. Файловые архивы.

1. Используя средства Microsoft Excel, постройте следующую таблицу:

Ведомость расчета стоимости продукции с учетом скидки

Номенклатурный номер	Наименование продукции	Количество	Цена (тыс.руб)	Сумма (тыс.руб)	% скидки	Сумма скидки (тыс.руб)	Стоимость с учетом скидки (тыс.руб)
202	Монитор	5	12,00				
201	Клавиатура	25	0,70				

403	Мышь	30	0,55				
105	Принтер	2	10,00				
204	Сканер	1	2,50				

- Для получения значений граф 5, 7, 8 используйте расчетные формулы. Значения в графе 6 рассчитайте, исходя из того, что процент скидки назначается в зависимости от суммы в графе 5: если сумма превышает 10 тыс. руб, то устанавливается скидка в размере 5% от суммы, в противном случае скидки нет (используйте функцию Если).
- С помощью соответствующей функции определите максимальное значение графы 8.
- Выполните оформление таблицы, используя линии разной толщины, заливку и различные параметры шрифта.
- По данным граф 2, 5, 8 постройте на том же листе объемную гистограмму с легендой, названиями осей и заголовком.
- Выполните форматирование диаграммы на свое усмотрение.
- Введите в верхний колонтитул свою фамилию, имя, отчество, группу и имя файла.
- Выполните предварительный просмотр документа перед печатью. Документ должен располагаться на одном листе.
- Сохраните и распечатайте полученный документ.

6.5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Презентация с обсуждением

Задание: Провести исследование в заданной предметной области. Оформить результаты исследования в виде реферата и подготовить доклад с презентацией, отражающий основные положения проведенного исследования

Пример тем для проведения исследования:

- Использование информационных технологий в розничной торговле.
- Управление складом предприятия торговли с помощью WMS-системы
- CRM-системы как способ повышения эффективности продаж предприятия в коммерческой деятельности
- Применение ERP-систем для автоматизации управления предприятием
- Облачные технологии в бизнес-индустрии
- Применение TMS-системы для автоматизации управления предприятием
- Автоматизированные рабочие места в торговле.

Лекционный курс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечен off-line консультациями по электронной почте ведущего преподавателя.

- Что такое транзакция?
- Начертите и опишите схему системы электронных платежей.
- Дайте определение понятию шлюз.
- Какие формы расчетов в сети вы знаете?
- На какие проблемы с точки зрения безопасности необходимо обратить внимание при выходе предприятия в сеть Интернет?
- Что представляет собой программно-аппаратные средства защиты информации
- Что такое протоколирование?
- Перечислите состав криптографической системы.
- Каковы особенности асимметричного шифрования?
- Какие протоколы безопасной передачи данных вы знаете?

6.5 Примеры тестов для контроля знаний

Файловая система - это:

- а) система единиц измерения информации;
- б) система программ для отображения информации;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) система хранения информации;
- д) ни одно из выше перечисленного.

Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?

- а) постоянное запоминающее устройство;
- б) оперативное запоминающее устройство;
- в) винчестер;
- г) дискета;
- д) ни одно из выше перечисленного.

Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

- а) WORK;
- б) C:\WORK\PROBA.TXT;
- в) PROBA.TXT;
- г) .TXT;
- д) ТЕКСТ.

Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться:

- а) в нескольких зданиях;
- б) в одном здании;
- в) на одном континенте;
- г) в одном городе;
- д) на разных континентах.

Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) WEB - сервер;
- в) домашнюю WEB - страницу;
- г) доменное имя;
- д) ни одно из выше перечисленного.

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6;
- б) 12;
- в) 3;
- г) 9;
- д) 13.

В ячейке *Microsoft Excel* C1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек A1 и B1 для этого в ячейке C1 нужно указать:

- а) A1+B1;
- б) Сумм(A1:B1);
- в) =A1+B1;
- г) =Сумм(A1+B1);
- д) ни одно из выше перечисленного.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Техническое, математическое и программное обеспечение информационной системы
2. Структура управления организацией на основе информационных технологий
3. Информационная технология автоматизации офиса
4. Понятие информационно-коммуникационных технологий, информационных систем, задачи, этапы развития.
5. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.
6. Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии.
7. Проблемы использования информационных технологий
8. Документальные информационные системы.
9. Справочно-правовые информационные системы
10. Роль ИТ в развитии экономики
11. Программное обеспечение информационных технологий управления
12. Автоматизированное рабочее место. Функции и характеристика по видам деятельности.
13. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя, автоматизированное рабочее место, электронный офис
14. Телекоммуникации в управленческой деятельности
15. Основные топологии компьютерных сетей.
16. Использование социальных сетей
17. Обоснование решений по выбору оптимальной конфигурации аппаратно-программной платформы
18. Автоматизирование технологических процессов на предприятии
19. Внедрение систем виртуализации серверов
20. Основные сетевые службы предприятия
21. Функции файловых серверов
22. Внедрение серверов управления и защиты Интернет трафика
23. Применение объединенных коммуникаций на предприятии
24. Применение терминальных серверов
25. Современная телекоммуникационная инфраструктура
26. Антивирусные программы с учетом основных требований информационной безопасности.
27. Программные средства защиты информации с учетом информационной безопасности экономического субъекта.
28. Методы предупреждения информационно-компьютерных угроз.
29. Основные требования информационной безопасности информационных технологий.
30. Технологии использования сервера: технология файл-сервера и архитектура клиент-сервер

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Интерактивная лекция	Лекция проводится в форме диалога со слушателями. По ходу лекции преподаватель задает вопросы, предназначенные не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности слушателей по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются ко всей аудитории. Слушатели отвечают с мест.. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, самостоятельно приходят к тем выводам и обобщениям, которые должен был сообщить им преподаватель, понимают глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес к материалу и уровень его восприятия.
Практические занятия	Для успешной подготовки к практическому занятию студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия (проработка конспекта лекций, учебной литературы и др.). Структура практического занятия включает в себя: вступительное слово преподавателя (тема, цель занятия); вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, практическая часть (выполнение задания на компьютере, обсуждение актуальных вопросов по теме занятия, и т.п.); заключительное слово преподавателя (подведение итогов); рефлексия и самоанализ процесса и результата своей деятельности.
Контрольная работа	Для успешного выполнения контрольной работы студент должен самостоятельно осуществить проработку соответствующих тем дисциплины по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Контрольная работа по дисциплине выполняется каждым студентом самостоятельно. Выполнение работы осуществляется поэтапно: ознакомление с заданием; выполнение задания на компьютере; проверка результатов работы. После проверки результатов работы контрольной работы, при получении замечаний, студент должен проанализировать свои ошибки, при необходимости обратившись за консультацией к

	преподавателю.
Тестирование	Для успешного прохождения теста студент должен самостоятельно осуществить проработку соответствующих тем дисциплины по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Каждый студент отвечает на вопросы теста самостоятельно. После получения результатов тестирования, в случае наличия неправильных ответов, студент должен проанализировать свои ошибки, при необходимости обратившись за консультацией к преподавателю.
Самостоятельная работа	Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает работу студентов в библиотеке, читальном зале, компьютерных классах свободного доступа и т.д., в процессе которой осуществляется усвоение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, Интернет-ресурсов. Самостоятельная работа студента включает подготовку к контрольной работе, тестированию, выполнение кейс-задания, подготовку презентации.
Работа в малых группах	Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Работа групп организуется поэтапно: ознакомление с заданием; выполнение задания на компьютере; проверка результатов работы. Работа в малых группах подразумевает взаимный обмен знаниями и позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного взаимодействия.
Презентация с обсуждением	В рамках самостоятельной работы каждый студент проводит исследование заданной информационно-поисковой системы, готовит презентацию (10-15 слайдов) и текст выступления по тематике исследования. На занятии студенты защищают свои презентации перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком и задает проблемные вопросы.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Форма проведения	Номер темы, выно-	Максимальное коли-	Количество баллов,
------------------	-------------------	--------------------	--------------------

текущего контроля	симой на контроль	чество работ, опросов на 1 студента в семестр	максимально
Тестирование	1-7	1	8
Контрольная работа	7	1	4
Устный опрос по материалам интерактивной лекции	1	2	4
Устный опрос по материалам электронной лекции	4,5	2	4
Всего			20

2) Критерии оценки заданий по практическим работам

Критерии оценки знаний студентов при выполнении тестового задания **Тестирование – 1 балл, максимально - 8 баллов:**

Оценка «отлично» / (1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

оценка «хорошо» / 0,8 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 70% тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» / 0,5 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 60% тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» / 0,2 и менее выставляется при условии, если студент правильно ответил менее, чем на 50% тестовых заданий.

Контрольная работа – 4 балла:

4 балла выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу без ошибок, показав свободное владение технологией обработки информации в среде табличного процессора MSExcel;

3балла выставляется студенту, если он усвоил материал темы, но к его работе имеются замечания или была допущена одна-две незначительные ошибки;

1-2 балла выставляется студенту, если он усвоил материал темы частично и допустил при выполнении работы ряд незначительных ошибок или одну-две грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил материал темы и с работой не справился.

3) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Интерактивная лекция – 2 балла:

2 балла – выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему лекции, активно участвовал в обсуждении лекции, правильно отвечал на вопросы по материалам интерактивной лекции;

1 балл - выставляется студенту, если он усвоил материал темы, участвовал в обсуждении на лекции, правильно отвечал на вопросы по материалам интерактивной лекции;

0 баллов - выставляется студенту, если он не усвоил материал темы, не участвовал в обсуждении на лекции, затруднился отвечать на вопросы по материалам интерактивной лекции.

Интерактивное практическое занятие - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении и решении заданий, его выводы и решения были верными;

0,6 баллов - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении и решении заданий, в его выводах и решении были допущены несущественные ошибки;

0,3 балла - выставляется студенту, если он принимал участия в обсуждении задания, но решил задачу неверно.

Презентация с обсуждением (творческое задание) – 5 баллов

5 баллов выставляется студенту, если он показывает глубокое знание темы. Презентация выполнена на высоком уровне (оформление, содержание, выступление). Свободно отвечает на вопросы по своей презентации и активно участвует в обсуждении презентаций других студентов;

3-4 балла выставляется студенту, если он усвоил материал темы, но имеются незначительные замечания к оформлению, содержанию, выступлению, ответам на вопросы. Недостаточно активно участвовал в обсуждении презентаций других студентов;

1-2 балла выставляется студенту, если он плохо усвоил материал темы, с заданием справился частично. Имеются серьезные замечания к оформлению, содержанию, выступлению. Затрудняется при ответах на вопросы. Не участвовал в обсуждении презентаций других студентов группы;

0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил презентацию.

Творческий рейтинг

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимум
Разработка презентации по теме дисциплины	10
Доклад или статья, участие в конференции	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» во 2 семестре включают два теоретических вопроса и одно задание на компьютере и соответствует 40 баллам. Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ навторой вопрос-10 баллов;
- правильное выполнение задание на компьютере – 20 баллов.

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в 3 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающимдва теоретических вопроса и 1 задание на компьютере и соответствует **40 баллам**.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ навторой вопрос-10 баллов;
- правильное выполнение задание на компьютере – 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обу-

чения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>
		ПК-12	<p>Знает верно и в полном объеме: программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером</p>

			тером как со средством управления информацией
		ПК-12	<p>Знает с незначительными замечаниями: программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>
		ПК-12	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-4	<p>Не знает на базовом уровне: современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компь-</p>

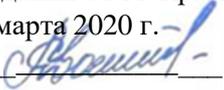
			<p>ютером как со средством управления информацией</p> <p>Не владеет на базовом уровне: инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>
		ПК-12	<p>Не знает на базовом уровне: программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании КБУ
протокол № 8 от 18 марта 2020 г.

Заведующий КБУ  Лактионова Н. В.

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
протокол №7 от 19 марта 2020 г.

Председатель  /Авагян Г.Л./

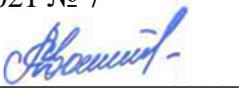
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
протокол №11 от 26 марта 2020 г.

Председатель  /Петровская А.В./

Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа,
протокол от 25.02.2021 № 7

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол от 11.03.2021 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол от 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

Приложение А

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль): Коммерция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.	Понятие экономической информации. Основные показатели качества экономической информации.
2.	Прикладное программное обеспечение
3.	Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%
4.	Для выполнения задания необходимо войти на сайт http://www.dostavka.ru и проанализировать его по следующей схеме: 1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции. 2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам. 3. Определить: - основные структурные элементы в построении web-сайта; - способы регистрации пользователей; - используемые платежные системы; используемые способы доставки товаров.

Преподаватель, к.т.н, доцент

_____ (подпись)

Р.Н. Фролов

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

(подпись)

Н.В. Лактионова

Утверждено на заседании кафедры Протокол от _____ № _____

**Карта обеспеченности дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы «Коммерция»

Уровень подготовки **академический бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные			Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность обучающийся (чел.)	Показатель обеспеченности литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenij-v-2-ch-chast-1-441968#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С.В. Широкова, А.В. Логинова; под редакцией В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-436469#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].URL: https://biblionline.ru/bcode/426110 Режим доступа https://biblionline.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-426110#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1
Дополнительная литература							

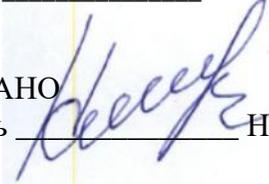
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Н. Фролов, Л.В. Кухаренко.	Краснодар: ИП Голубь Н.В., 2019. – 96 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41441187	x	да, «E-library»	x	x	1
2	Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=94169	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07724-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primenenie-informacionnyh-tehnologiy-438137#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
4	Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433434 (дата обращения: 12.10.2019). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-433434#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
5	Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-logisticheskoy-deyatelnosti-torgovyh-kompaniy-433013#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего			x	5	x	x	1

Преподаватель  Р.Н. Фролов

Зав. кафедрой 

Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво

