Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac\$a1f10c8c5199 организации» (профиль) программы «Менеджмент организации»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по государственной итоговой аттестации

БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы <u>Менеджмент организации</u> Уровень высшего образования <u>Бакалавриат</u>

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

(n	റാ	гя	\mathbf{p}	w	ге	П.	Ľ

Балашова И.В., к.э.н. доцент кафедры экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ	42
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ	47
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	
6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,	50
необходимые для оценки знаний и умений,	
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В	
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ	50
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ	
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
приложения	
1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» используется для контроля уровня подготовки обучающихся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения выпускной квалификационной работы с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

Методические указания по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений и профилей Краснодарского филиала,

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных материалов государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» соответствуют образовательным технологиям, представленным в программе государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» предназначен для оценки знаний и уровня сформированности компетенций / индикаторов освоения компетенций обучающимися при государственной (итоговой) аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» сформированы для решения образовательных проблем:

контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

контроль (с помощью набора оценочных материалов) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» используеются для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации».

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации», оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации, представлен в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 — Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

ных компетенций	Категория (груп- па) универсаль-	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
-----------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------------------	---------------------

<u> </u>	X710.1.00 - 5	VIC 1.1. O	VIC 1.1 D.1 D
Системное и кри-	УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет поиск	УК-1.1. 3-1. Знает основные ме-
тическое мыш-	осуществлять	необходимой информации, опираясь на результаты ана-	тоды критического анализа и основы системного подхода как об-
ление	поиск, критиче-	лиза поставленной задачи	щенаучного метода
	ский анализ и	лиза поставленной зада и	УК-1.1. У-1. Умеет анализировать
	синтез информа-		задачу, используя основы крити-
	ции, применять		ческого анализа и системного
	системный под-		подхода
			УК-1.1. У-2. Умеет осу-
	ход для решения		ществлять поиск необходи-
	поставленных		мой для решения поставлен-
	задач		ной задачи информации,
			критически оценивая
			надежность различных ис-
			точников информации.
		УК-1.2. Разрабатывает вари-	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопо-
		анты решения проблемной	ставления различных вариантов
		ситуации на основе критического анализа доступных ис-	решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять
		точников информации	критический анализ собранной
		то шиков информации	информации на соответствие ее
			условиям и критериям решения
			поставленной задачи
			УК-1.2. У-2. Умеет отличать фак-
			ты от мнений, интерпретаций и
			оценок при анализе собранной
			информации
			УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять
			и оценивать различные варианты
			решения поставленной задачи,
			определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3. Выбирает оптималь-	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, кри-
		ный вариант решения задачи,	терии, правила построения сужде-
		аргументируя свой выбор	ния и оценок
			УК-1.3. У-1. Умеет формировать
			собственные суждения и оценки,
			грамотно и логично аргументируя
			свою точку зрения
			УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении
			практические знания в решении
Разработка и ре-	УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает базовые	УК-2.1. 3-1. Знает основные
ализация проек-	определять круг	принципы постановки задач и	принципы и концепции в области
-		выработки решений	целеполагания и принятия реше-
ТОВ	задач в рамках		ний
	поставленной це-		УК-2.1. 3-2. Знает методы генери-
	ли и выбирать		рования альтернатив решений и
	оптимальные		приведения их к сопоставимому
	способы их ре-		виду для выбора оптимального решения
	шения, исходя из		УК-2.1. 3-3. Знает природу дан-
	действующих		ных, необходимых для решения
	правовых норм,		поставленных задач
	имеющихся ре-		УК-2.1. У-1. Умеет системно ана-
	сурсов и ограни-		лизировать поставленные цели,
	чений		формулировать задачи и предла-
	ICHIM		гать обоснованные решения
			УК-2.1. У-2. Умеет критически
			оценивать информацию о пред-
			метной области принятия реше-

		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ний УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная рабо- та и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять де- ловую коммуни-	УК-4.1. Выбирает на госу- дарственном языке РФ и ино- странном(-ых) языках ком-	УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. 3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
	кацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	муникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном	УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в соци-	сиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения
		альной и профессиональной сферах	применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует то- лерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческо- му наследию и культурным традициям.	УК-5.1. 3-1. Знает основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.1. 3-2. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспектив-

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. УК-5.1. У-1. Умеет демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий. УК-5.1. У-2. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. З-1. Знает способы поиска и использования необходимой саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традицияхразличных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контакиетсям
УК-5.3. Проявляет в	текстах УК-5.2. У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. 3-1. Знает историческое
своём поведенииуважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России вконтексте мировой истории и культурных тради-	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Знает этапы историческогоразвития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию УК-5.3. У-2. Умеет восприни-
ций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоз-	мать иразделять зрелое чу российской цивилизации и российскомуобществу. УК-5.4. З-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации УК-5.4. З-2. Знает цивилизационныйхарактер российской государственности, её основные

		зренческого, общественного	особенности, ценностные
		и личностного характера	принципы иориентиры.
			УК-5.4. З-3. Знает ключевой
			смысл, этические и мировоз-
			зренческие
			доктрины, сложившиеся внутри
			российской цивилизации и отра-
			жающие её многонациональный,
			многоконфессиональный и со-
			лидарный (общинный) характер.
			УК-5.4. 3-4. Знает особенности
			современной политической орга-
			низации российского общества,
			каузальную природу и специфи-
			ку его актуальной трансформа-
			ции, ценностное
			обеспечение традиционных ин-
			ституциональных решений и
			особую поливариантность взаи-
			моотношений российского гос-
			ударства и общества в федера-
			тивном измерении.
			УК-5.4. У-1. Умеет осознанно
			выбирать ценностные ориентиры
			и гражданскую позицию УК-5.4. У-2. Умеет аргументи-
			ровано обсуждать и решать
			проблемы мировоззренческого,
			общественного и личностного
			характера
			УК-5.4. У-3. Умеет восприни-
			мать свое личностное развитие
			сквозь призму
			общественного блага и релевант-
			ных для человека морально-
			нравственных
			ориентиров.
			УК-5.4. У-4. Умеет формировать
			у себя способность к агрегирова-
			нию и артикуляции активной
			гражданской и политической
			позиции, выработать ценностно
			значимый навык вовлеченности в
			общественную жизнь и неравно-
			душной сопричастно-
			сти (эмпатии) ключевым про-
			блемам своего сообщества и сво-
	VIC C C	VIC C 1 A	ей Родины.
Самоорганизация	УК-6. Способен	УК-6.1. Адекватно оценивает	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно
	управлять своим	временные ресурсы и огра- ничения и эффективно ис-	организовывать и структурировать свое время
	временем, выстраи- вать и реализовы-	пользует эти ресурсы	УК-6.1. У-2. Умеет критически
	вать и реализовы-	пользует эти ресурсы	оценить эффективность использо-
	саморазвития на ос-		вания временных и других ресур-
	нове принципов об-		сов при решении профессиональ-
	разования в течение		ных задач
	всей жизни		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		УК-6.2. Выстраивает и реали-	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и
		зует персональную траекто-	принципы самоорганизации и са-
		рию непрерывного образова-	моразвития
		ния и саморазвития на его	УК-6.2. 3-2. Знает свои личност-
		основе	ные особенности и возможности в

	I	T	
Самоорганизация	УК-7. Способен под- держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1. 3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физи-
	полноценной соци- альной и профессио- нальной деятельно- сти	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	ческой подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.2. 3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессинальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предот-	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении
	ных ситуаций и воеенных конфликтов	вращению чрезвычайных ситуаций и/или их послед- ствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
		УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении; УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

	УК-8.3 3-4. Знает предназначение,
	задачи и организационно-
	штатную структуру общевойсковых подразделений; УК-8.3 У-1. Умеет правильно
	применять и выполнять положе-
	ния общевоинских уставов ВС РФ;
	УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-
	74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных
	гранат; УК-8.3 У-3. Умеет применять
	строевые приемы на месте и в движении; навыки управления
	строями взвода; УК-8.4 3-1. Знает основные фак-
	торы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового
УК-8.4 Ведет общевойсковой	боя; УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать
бой в составе подразделения	позицию для стрельбы из стрелкового оружия; УК-8.4 У-2. Умеет применять
	навыки стрельбы из стрелкового
	оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя
	УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биоло-
	гическом оружии, средствах его применения;
	УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в усло-
УК-8.5 Выполняет постав- ленные задачи в условиях РХБ заражения	виях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
1 АБ заражения	УК-8.5 У-1. Умеет выполнять ме-
	роприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. Умеет применять ин-
	дивидуальные средства РХБ за-
	щиты УК-8.6 3-1. Знает тактические
	свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой
	обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, но-
УК-8.6 Пользуется топографическими картами	менклатуру и условные знаки то- пографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топо-
	графические карты различной но- менклатуры;
	УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на мест-
	ности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные спосо-
УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	бы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
1	УК-8.7 У-1. Умеет применять ин-

	<u> </u>	T	
			дивидуальные средства медицин-
			ской защиты и подручных средств
			для оказания первой медицинской
			помощи при ранениях и травмах
			УК-8.8 3-1. Знает тенденции и
			особенности развития современ-
			ных международных отношений, место и роль России в многопо-
			лярном мире,
			УК-8.8 3-2. Знает основные
			направления социально-
			экономического, политического и
			военно-технического развития
			страны;
			УК-8.8 3-3. Знает основные поло-
		УК-8.8 Имеет высокое чув-	жения Военной доктрины РФ;
		ство патриотизма, считает	УК-8.8 3-4. Знает правовое поло-
		защиту Родины своим долгом	жение и порядок прохождения
		и обязанностью	военной службы;
			УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку
			международным военно-
			политическим и внутренним со-
			бытиям и фактам с позиции пат-
			риота своего Отечества;
			УК-8.8 У-2. Умеет применять по-
			ложения нормативно-правовых
			актов;
			УК-8.8 У-3. Умеет применять
			навыки работы с нормативно-
17	УК-9. Способен ис-	УК-9.1. Осознает значимость	правовыми документами
Инклюзивная	пользовать базовые	и проблемы профессиональ-	УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченны-
компетентность	дефектологические	ной и социальной адаптации	ми возможностями в профессио-
	знания в социальной	лиц с ограниченными воз-	нальной и социальной среде
	и профессиональной	можностями	УК-9.1. У-1. Умеет аргументиро-
	сферах		ванно объяснять ценность много-
			образия и опровергать стереотипы
			в отношении лиц с ограниченны-
			ми возможностями
		УК-9.2. Содействует успеш-	УК-9.2. У-1. Умеет идентифици-
		ной профессиональной и со-	ровать возможности более глубо-
		циальной адаптации лиц с	кого вовлечения лиц с ограничен-
		ограниченными возможно-	ными возможностями в професси-
		стями	ональную деятельность
			УК-9.2. У-2. Умеет создавать
			условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными
			возможностями в организацион-
			ную среду и профессиональную
			деятельность с учетом их особых
			потребностей
			УК-9.2. У-3. Умеет выбирать спо-
			собы и технологии коммуникации,
			учитывающие особые потребно-
	1		сти лиц с ограниченными возмож-
			1
			ностями
Экономическая	УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые	уК-10.1. 3-1. Знает основы пове-
	принимать обосно-	принципы функционирова-	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в
культура, в том	принимать обосно- ванные экономиче-	принципы функционирова- ния экономики и экономиче-	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принци-
культура, в том числе финансо-	принимать обосно- ванные экономиче- ские решения в раз-	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и фор-	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (макси-
культура, в том	принимать обосно- ванные экономиче-	принципы функционирова- ния экономики и экономиче-	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принци-

поведения (огранителняя раши- выльность, поведенческие эффек- та и систематические ошибан, с шими связатические оправления уксло. 3. Знает принципы уксло. 3. Знает ошибатического пиратив, основные принципы экономите- ского выпатам, дои принтиры экономите- ского выпатам, дои принтиры экономите- ини (учет альтериативых издер- жек, имочение пенности овы- инично) уксло. 3-3 знает факторы тех- шического и технологического прапрески и пинанисной принци- дительности, показатели социа- иничном развития и роста, ресуреные и экономического гранитения развития, понимат- иничном развития и роста, ресуреные и экономического устайчиван оразития развития и роста, ресуреные и экономического устайчиван оразития уксло. 3-3 знает особенности циклического развития развития уксло. 3-3 знает особенности циклического развития развитам уксло. 3-3 знает особенности пристименного знаетненного уксло. 3-3 знает особенности уксло. 3-3 знает особенности уксло. 3-3 знает ократического уксло. 3-4 знаетненные уксло. 3-4 знаетненные уксло. 3-4 знаетненные уксло. 3-5 знает уксло. 3-5 знаетненные уксло. 3-6		 	Г ,
ты и системитические ошибац, с измис вевашимер УК-10.1. 3-2. Знает припципа разономерно- сти функционирования разономите- ского завляета дал припатата реше- иній (учет альтернативных издер- жек, изменение ценности во вре- мени, сравнение предельных ве- зачин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы тех- иниского и технологического прои ресса и повышения произвы- дизавляет, показатели социаль- во-экономического развития и рогат, рекуреные и якономические ограничения развити, понимает имобимата, риски инфанции, бег- рабитинь, потери бамескоговиния и периода потранномического развития уК-10.1. 3-4. Знает сембенности импенеского развития ук- ук-10.1. 3-5. Знает супцость и функции иредпринимательской денетальствий и рогат, сискапные с ией, осибенности частниго и погу- дорственного и респуарства, по- имост оброженной, распекты- ства, инповащнонной денетальности уК-10.1. 3-6. знает повышимате обще- спенных были и роль токуларства, по- имает инпорамения развития об респуарства, по- имает виномического разония на иск обеспечения, цена, развения инструменты ресухативной (а том исс. об бодоженной, денежны- ства, инповащнонной денежны- предоставия и технологического роста и технологического политива усе- динами, доклудо, дененные ук- 10.1. Ук-10.2. 1 умеет с ук-10.2. 1 умеет основные постительной колькомического динамист и технологического роста и технологического политива усе- ства инпенеста ук- 10.1. 3-1. 3-1 и технологического политива усе- ства и ук- 10.1. 3-1. 3-			
имми святанные) УК.10.1. 3-2. Знает принципы рывочного обмена и закономернается и функционогрования раномного могомин, се основные понятия, основные приципы закономического апалита для прицияти экономического апалита для прицияти экономического апалита для прицияти экономического и технологического и технологического ирогресса и повышения производительности, покватели социально-токономического прогресса и повышения производительности, покватели социально-токономического развития и ростта, ресуреные и яконогического устойчивого развития и перота, ресуреные и уконогические отраинтелия развития, попымает пеобходимость дологогические отраинтелия развития и укл.10.1. 3-4. Знает сообенности чисинческого развития укл.10.1. 3-4. Знает сообенности чисинческого развития укл.10.1. 3-4. Знает сообенности чисинческого развития и ростта социального неревествата в периоды экономического развития рановной закономического ранитира функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государстванного укл.10.1. 3-6. Знает пологие общетельных блая и рость государства и иметрального укл.10.1. 3-6. Знает пологие общетельных блая и рость государства и иметрального укл.10.1. 3-6. Знает пологие общетельных блая и рость государства и иметрального укл.10.1. 3-6. Знает пологие общетельных блая и рость государства и иметрального укл.10.1. 3-6. Знает пологие общетельных блая и рость государства по предулирования и вострожения укл.10.1. 3-6. Знает пологие общетельных долговостой и пененонных предулирования и поста общетельных закономитеского роста и технологического польшения укл.10.1. 3-1. 3 знает основные вымительного укл. 10. 3-3 знает основные выда раскового польшенных закономительного общетельного польшения и истельного польшения и истельных доклового польшенных и долговоровных финансовких целей.			I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыпочного обмена такономерности функционирования рыпочной зономения, е основные приципы экономического анализа для принятия решений (учет аналериатывных гизерже, изменение ценности по пременение). УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и учетовного прогресса и повышения проглаедительности, показатели социально-зкономитеского развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, полимает необходимость. Долгогрочного устойнивого развития УК-10.1. 3-4. Знает особенности индивиского развития ук-10-11. 3-4. Знает особенности индивиского развития ук-10-11. 3-4. Знает особенности индивиского развития ук-10-11. 3-5. Знает особенности индивиского развития и роста, ресурсные предоставленно за периоды в периоды предоставленно в периоды предоставленно в периоды предоставленно и предоставленно предоставления предоставленно предоставления конмонического регилирования и вексночных конмонического предоставления конмонического предоставления конмонического предоставления докторомить финансового планирования и акторомить предоставленно регулирования и в конмонического предоставления докложно предос			
рыночного объева и закономоческого инфивисация рыночной экономики, ее основные политителя основные приятителя основные приятителя основные приятителя основные приятителя основные приятителя основные приятителя основные предельных вестивного и технологического и технологического прогресса и помыпения произведенно-жономического прогресса и помыпения произведенно-жономического развития и проста, ресурсные и долгосрочного устойчивого развития у К. 10.1. 3.4. Замет особенности приятителя объемомыми, преки парагособенности приятителя програмента и проста социального развития рыпочной экономических кризисов УК. 10.1. 3.4. Замет особенности частовными и проста социального неравелетая в периоды финансовательности и риски, связанные с ней, особенности чаринимательности уК. 10.1. 3.5. Замет супциость и функции предприянимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частовности предприянимательской деятельности уК. 10.1. 3.6. Замет понятие объемом предприянимательного у к. 10.1. 3.4. Замет понятие объемом предприяния и пенекальности и пенекальности у к. 10.1. 3.4. Замет понятие объемом предприяния и пенекального у к. 10.1. 3.4. Замет понятие объемом предприяния и пенекального у к. 10.1. 3.4. Замет понятие объемом предприяния и пенекального у к. 10.1. 3.4. Замет понятие объемом предприяния и пенекального у к. 10.1. 3.1. Замет основнае и пенекального у к. 10.1. 3.4. Замет			<u> </u>
сти функционирования рывочного можники, се осповывае принципы экономики, се осповывае подпитиль экономики, се осповывае принципы экономики, се осповывае принципы экономики, се осповывае принципы экономики, се осповывае принципы экономики в по времени, сравнение представыях величин) УК-10.1. 3-3. Знает фикторы технического и технологического прогресса и повышения приствещительности, показатели социального прогресса и повышения рывочном роста, ресурсные и экологические ограничения развития понимает необходимость долгосрочного устой-инвого развития у КК-10.1. 3-4. Знает сосбенного устой-инвого развития рывочной экономики, риски инфизициального иреаленствая и роста социального неравествая периоды экспектива, потеры быторы у КК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связаниве с ней, особенности частного и посударственного иреалеризования и вистражены развитие стан, инвоватовной у КК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связаниве с ней, особенности частного и предпринимательской деятельности и риски, связаниве с ней, особенности частного и предпринимательской у КК-10.1. 3-5. Знает сущность и неисстраеми объемования объемования и вистраемного иреалеризования и неисстраемного у предпринимательской политики государственного регулирования на экономитеской политики государственного регулирования на экономического роста и технологического роста и техноло			_
экономика, ее основные повития экономического анализа для принятия решений (учет алктерпалых издержек, измеление ценности во времени, сравнение предольных вы для или уК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и техниологического прогресса и повышения протавы но-жоломического развития уклономического органития уклономического развития уклономического органития уклономического развития уклономического органития уклономического органития уклономического органития уклономического органития уклономического органития уклономического органития уклономического развития рыпочной экономиче, преки инфараци, безработицы, потеры багатосостояния и роста оциального неравеската инклического развития рыпочной экономических кризисов уклономических кризисов уклономических кризисов уклономических кризисов уклономических кризисов уклономических кризисов уклономических кризисов уклономического предпринимательской деятельности и ракси, адаси и предпринимательской деятельности уклономической деятельности уклономической деятельности деят			1 -
осповные принципы экономического напати для принципы экономического и деятельных издержения, кименение пения произвольных подвежения, сравление предельных пелечения об ук. 10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышающью проказания и роста, ресурсенае и экологические ограничения развития понимает необходимость долгосрочного устой-инвого развития УК. 10.1. 3-4. Знает особенности инслического развития рыночной экономики, преки инфавици, безеработным и роста осидального перавестава и периоды финансовозкономических крижного Ук. 10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности у предпринимательской деятельности у предпринимательской деятельности у предпринимательской деятельности и предпринимательской деятельности у к. 10.1. 3-6. Знает политие общежения техную предпринимательской деятельности у к. 10.1. 3-6. Знает политие общежения техную политие по ображения (в том инслем больности у предпринимательской деятельности у к. 10.1. 3-1. У чте у принимательской деятельности у к. 10.1. У 1. У чте у принимательской деятельности и предпринимательности у предпринимательности у к. 10.1. У 1. У 1. У 1. У 1. У 1. У 1. У			
екого апалива для принятия решений (учет выгывамы явлержес, изменение ценности во времени, сравнение предельных величит) УК-10.1. 3.3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, пользаетия о прогресса и повышения производительности, пользаетия и роста, ресурсаетия и ук. 10.1. 3.4. Знает сосбенности цикического развития УК-10.1. 3.4. Знает сосбенности цикического развития ук. 10.1. 3.5. Знает суппость и функции предпринимательской деятельности и функции предпринимательской деятельности ук. 10.1. 3.5. Знает суппость и функции предпринимательской деятельности предпринимательской деятельности предпринимательской ук. 10.1. 3.5. Знает суппость и функции предпринимательской деятельности ук. 10.1. 3.6. Знает суппость и функции предпринимательской деятельности ук. 10.1. 3.6. знает суппость и инструменты ресуратраннымательства и им обеспечения, цели, задачи и инструменты регурятивной (и том числе болжетной, денежно-кредитной, соцвальной и пекатовной политики государства, понимание выпание темпоравина по комомическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. УК-10.1. Умеет критически оценняять кономического развития экономической политики для принятия обоснованных экономического развития жономической политики для принятия обоснованных экономического развития жономического политики для принятия обоснованных экономического развитам принятия обоснованных экономического развитам для достаков политики для принятия обоснованных запишельного политики для принятих обоснованных для достаков по папишельного политики для принятих об			
ний (учет вывтернативных издержен, изменение предельных ведичин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и гехнологического прогресса и повышения произволяти по-кономического прогресса и повышения произволяти и роста, ресуреные и экологические ограничения распичения устаного предъяватизя УК-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития ук. К-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития рыночной экономики, риссы инфакции, безработицы, потеры багаоссоголина и роста социального неравенства в периоды физиссовомомических распичения и роста социального неравенства в периоды физиссовомомических распичения и предържения и периоды физиссовом УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательства, инновационной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает сущность и функции предпринимательства, инновационной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает сущность и предърженные с ней, особенности приски, связанные с ней, особенности прижено и мук-10.1. 3-6. Знает сущность и прижения предържения и прижения прижения предържения и прижения предържения и инструмены редумицивной (в том числе бюджены) с прижения редумицивной (в том числе бюджены) политики, деля давачи и наструмены редумицивной (в том числе бюдженные государства, поем индерационные предумицивной (в том числе бюдженные государства, поем настранные предумицивной (в том числе бюдженные государства, поем настранные предумицивной (в том числе бюдженные государства, поем наструмены редумицивной (в том числе бюдженные государства, поем наструмены редумицивной (в том числе бюдженные государства, поем наструка предумицивной (в том числе бюдженные государства, поем наструка предумиция дальной и предуменные государства, поем наструка предуменные государ			<u> </u>
жек, изменение ценности во времени, сравления передъплых пелячин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, поческого разлития и роста, ресуреные и кололические ограничения развития, попламат необходимость долг осфенности циклического разлития выпочной экономики, риски инфилици, безработицы, потера долг осфенности циклического разлития выпочной экономики, риски инфилици, безработицы, потера предвеженая в периоды в периоды в периоды уК-10.1. 3-5. Знает софенности и писклического разлития и роста социального и герменства в периоды (осфенности и риски, связанивые с ней, особенности частного и госу-дарственного предпринимательства, инновящения деятельности и риски, связанивые с ней, особенности жастного и госу-дарственного предпринимательства, инновящения деятельности уК-10.1. 3-6. Знает повтате общественных блат и роль государства в их обеспечения, цепи, загачи и инструмены регулитивной (в том числе боджетной, депежно-полой) полититивной (в том числе боджетной, депежно-полой) полититивной (в том числе боджетной). Депежно-помой полититивной (в том числе боджетной) депежно-помой полититивной (в том числе боджетной). Депежно-помой политити для экономического регулирования и кономического регулирования и минеруменные индивидор УК-10.1. УІ. Имеет критически оценивать информацию о перепективах экономического роста и технологического роста на при работ дележности в технологического роста на пременения в технологического пременения в технологического политити для доста н			
мени, сравнение предельных величин) УК. 10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-кономическое поравития и проста, ресурсные и экологические ограничении развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития уК. 10.1. 3-4. Знает сособсиности циклического предпринимательного устойчивого развития и предпринимательного экономических кризисов УК. 10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательного уК. 10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательного и уК. 10.1. 3-6. Знает социального и уК. 10.1. 3-6. Знает поизтие облегается в их обеспечения, цели, задачи и инструменты регулятивной (и том числе бюджеты, дели, задачи и инструменты регулятивной (и том числе бюджеты, дели, задачи и инструменты регулятивной (и том числе бюджеты) денежного предудированы и вобоспоченной денежного предудированы и экономическую дипамику и благосостояние индавилов УК. 10.1. УІ. У Меет критически оцениать циформацию о персисиетивах экономического регулярованы и меромического регулярованы и технологического регулятивной объекторы дележной дележного пределенного регулятивной о			
УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, в диаго сообсиности прогота, ресурсные и экологические ограничения развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития пошмает необходимость додгосрочного устойчивого развития уК-10.1. 3-4. Знает сообсимости пислического развития рыпочной экономики, риски инфарации, безработицы, предна инфарации, безработицы, переваенства в периоды финансовозкономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает суппость и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, сообсиности частного и государственного предпринимательской деятельности и риски, связанные стемных база и неструменты регуляцивной (в том числе бюджетной, деятельности УК-10.1. 3-6. Знает поизтне общественных база регуляцивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенетонной подправания регуляцивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенетонной) подправания обоснования из экономическую динамику и благосостояние индивидуати в регуляцивной связания и экономическую динамику и благосостояние индивидуати динаризоры уК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перечлярования укономического роста и технологического развития экономического роста и технологического ро			_
УК-10.1. 3-3. Знает факторы гехнического и технологического прогресса и повышения производительности, покватели сощавльно- но-жономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, поизмает пеобходимость долгосрочного устойчикого развития уК-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития уК-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития укления и роста соцавати укления и предправития и предправительности уК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предправительности уК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечения, целя, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, дележно- кредитной, самывной и пекси- правительной и принципы личного финансового планирования для достижения техупих и долгосрочных финансовых пекси и планирования для достижения техупих и долгосрочных финансовых пекси и планирования и ведь- нами дичного бюджета			
инческого и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-жономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития развития у роста, ресурсные и экологические ограничения развития рыночной экономики, риски инфавции, безработицы, пери благоссогозния и роста социального перавенства в периоды финансовое экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, сособениет и втехно, вызванные с ней, сособениет и вастного и государства в их обеспечи застного и государства в их обеспечи, пели задачи и инструменты регулятивной (в том чиске бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенса-онной) политики государства, понимает влияние государстванного регулирования на экономическую дизвания и бастности и предоставленных и пенса-онной) политики государства, понимает влияне государстванного регулирования на экономическую дизвания и бастности регультически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономического развития эк			,
прогресса и повышення производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресуреные и экологические ограничения развития, понимает необходимость дологорочного устойчивного развития УК-10.1 3-4. Знает особенности шиклического развития уК-10.1 3-4. Знает особенности шиклического развития уК-10.1 3-5. Знает особенности шиклического развития рыночной экономики, риски инфамяции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды экономических кризисов УК-10.1 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и рекларинимательской деятельности и рекларинимательской деятельности уК-10.1.3-6. Знает полятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства, по нимает влаить регулятивной к том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства, по нимает влаить песударственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индимуюв УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономического развития экономического правития экономического правития экономического политики для принатия обословаться жономического роста и технологического развития экономического правития экономического правития экономического правития экономического правития экономического правития экономического правития экономического финансового планирования для достижения технологического правития экономического правития экономического правития экономического правития за обставать за обставать для			
плительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития уК.10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития уК.10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, отвери благосостояния и роста социального перавенства в периоды финансово-экономических кризноов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, сиязанные с еней, особенности частност и государственного предпринимательства, информацию общественных благ и роль государственных благ и роль государства в и ок обеспечии, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе боджетной, социальной и пенсионной) политики государственного регулирования на экономическую дливамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического роста и технологичес			
но-экономического развития и роста, ресурсыве и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчимого развития УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития уК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития уК-10.1. 3-6. Знает особенности циклического развития уК-10.1. 3-6. Знает особенности циклических кризисов уК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности риски, сазванные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инвоващновной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных бал и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе болжетной, денежно-кредитной, социальной и пенсиронной понтики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику подагосостояние игдивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о персисктивах экономического рога и теклюлогического развития экономического финансового планированых экономического финансового планированых экономических решений УК-10.2. 3-1. Знает основные выдального экономического финансового планирования и коденным целей для длячных доходов, основные выдального включения текущих и долгосрочных финансового планирования и веденняя личного быджета			
роста, ресурсные и жологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития рыпочной жономинк, потери благосостояния и роста социального неравенства и периоды финансовозкономических криямсов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предприимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенсечении, педпринимательства, инновационной деятельности VK-10.1. 3-6. Знает понятие общественных блая и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе болественных блая и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе болественных блая и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе болественных блая и роль государства, понимает выявие государства, понимает выявие государства, понимает выявие государственного регулирования на экономического финансового планирования экономического финансового планирования экономических решений УК-10.2. 3-1. Знает основные выдирарскоде, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития ук-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития рыночной экономики, риски инфлации, безработники, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовозкономических хризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельноги и риски, квазанные е ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенеионной) политики государства но инструменты регулятивной в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенеионной политики государства, понимает влияние государства понимает влияние государства и технологического регулирования на экономического регулирования на экономического роста и технологического развития экономического планирования и технологического развития экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовьто планирования для достовные виды долгосрочных финансовьто планирования и ведения личного бюджета стельых, принципы личного финансовного планирования и ведения личного бюджета и техных, принципы личного финансовного планирования и ведения личного бюджета пределыми, принципы личного финансовного планирования и ведения личного бюджета пределыми, принципы личного финансовного поланирования и ведения личного бюджета пределыми, принципы личного финансовного планирования и ведения личного бюджета пределыми, принципы личного финансовного поланирования и ведения личного бюджета пределывающей пределы			_
необходимость долгосрочного устойчивого развития рыночной экономики, риски инфаляци, без-работицы, потери благосостояния и роста социального неравнества в периоды финансовос-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, осебенности частного и тосу-дарственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.3 - 6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной в том числе бюджетной, денежно-кредитный, социальной и пенспенный; социальной и пенспенных принимает влияние государства, понимает влияние государства понимает влияние государства, понимает влияние государства, понимает влияние государства, понимает влияние влияние влияние государства, понимает влияние влиян			
устойчивого развития рыночной ук.10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфлации, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризиков УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельсти и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает поиятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, сециальной и пенсионной) политики государства, понимает визвине государства, понимает визвине государстваенного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивизательных экономического реазвития экономического развития экономического развития экономического развития экономического пранирования и технологического развития экономического пранирования для достижения текущих и ды личных доходов, в соновные виды достижения текущих и долгосрочных финансовых принципы личного финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансовых принципы личного финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансовых принципы личного финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения для достижения текущих финансового планирования и ведения для достижения текущем для достижения текущем для достижения для достиже			l =
УК-10.1. 3-4. Знает особенности пиклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработищы, потери благосостояния и проста социального неравенства в нериолы финансовозкономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные ней, особенности частного и государственного предпринимательства, иновационной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает понятие общественныго предпринимательства, иновационной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает понятие общественныго благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бозджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономического раста и технологического развития экономического роста и технологического раста и технологическог			·
циклического развития рыночной экономики, риски инфлагии, безработицы, потеры благосостояния и роста социального неравенства в пениоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной), децежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государственного пенимает влияние государственного петулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического розвития экономического розвития экономического розвития экономического розвития экономического роста и технологического роста и технологического роста и технологического роста и технологического розвития экономического роста и технологического роста и технологичес			
экономики, риски инфизиции, безработищы, потери благосостояния и роста социального перавенства в периоды финансовозкономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, сызганные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты ретулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государства, понимает			
работицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денсжно- кредитной, социальной и пенси- онной) политики государства, по- нимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние ин- дивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически опенивать информацию о пер- спективах экономического роста и технологического кономической политики для приня- тия обоспованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы для достижения текущих и для достижения текущих и для драсходов, в том числе обяза- тельных, принципы личного финансового планирования и веде- наисового планирования и веде-			
и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно- кредитной, социальной и пенеи- онной) политики государства, по- нимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние ин- дивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о пер- спективах экономического роста и технологического роста и технологического роста и технологического роста и технологического правития эко- номики страны, последствий эко- номики страны, последствий эко- номической политики для приня- тия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы для достижения текущих и для достижения текущих и для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и веде- нансового планирования и веде-			
периоды финансово- экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно- кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государства, понимает влияние государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для принятия обоснованных экономической политики для принятия обоснованных экономической решений УК-10.2. Применяет методы для докодов, основные видинансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения личного бюджета			
экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и тосударственного предпринимательности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенецонной) политики государства, понимает влияние государстванного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и тектиологического развития экономического политики для приятим обоснованных экономической политики для приятим обоснованных экономической решений УК-10.2. Применяет методы динансового планирования и для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей из личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязания для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения личного бюджета ин личного финансового планирования и ведения личного бюджета			1 - 5
УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивилов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономического правития экономического правити экономического правити экономического правити экономического правити уК-10.2. Применяет методы динансового планирования для достижения техущих и долгосучных финансовых целей иня личного бюджета индолгоороных финансового планирования и ведения личного бюджета индолгоороных финансового планирования и ведения личного бюджета			_
функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для привятия обоснованных экономической номической политики для привятия обоснованных экономической дыличного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			
Деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического регисктивах экономического регискти			<u> </u>
ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономического празвития экономического празвития экономического празвития экономического празвития экономического празвития экономического празвития убосновным убоснованных экономическох решений уК-10.2. Применяет методы ды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязатиля для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей иняличного бюджета			1 1
дарственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государства, понимает влияние государственного регулирования из экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически опенивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы для достижения текущих и долгорочных финансового планирования для достижения текущих и долгорочных финансового планирования и ведения личного бюджета			
тав, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгорочных финансовых целей низ личного бюджета нансового планирования и ведения личного бюджета			•
УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования и для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей навсового планирования и ведения личного бюджета			
твенных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей иняличного бюджета			
в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования и ведения личного бюджета			
инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей иняличного бюджета			1
числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономического политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			
кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1 У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы дичного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей чля личного бюджета			
онной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы динансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Укана расходов, в том числе обязативности планирования и ведения личного бюджета			
нимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			*
регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей нансового планирования и ведения личного бюджета			
Динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического и для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы ды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
Дивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Дивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы ды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы ды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			l -
оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Оценивать информацию о перспективах экономического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы ды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
Спективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			
Технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			1
номики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			1
Номической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ния личного бюджета			
Тия обоснованных экономических решений УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей тия обоснованных экономических решений УК-10.2. З-1. Знает основные виды расходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей решений УК-10.2. Применяет методы УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			-
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансовых нансового планирования и ведения личного бюджета		VK-10.2 Применяет меточи	
финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета		-	
для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей тельных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета			
долгосрочных финансовых нансового планирования и веде- целей ния личного бюджета			
целей ния личного бюджета			
		± ±	
JIN-10.2. J-2. SMCT OLICHIBATE		целеи	
		<u> </u>	1 2 10.2. 2 2. V Meet Outimbalb

УК-11. Способен формировать нетерниме отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11. Реализует граждан Ские права и осознанно участвует в жизни общества основы законодательства РФ и правового поведения УК-11. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. З-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые основным укстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые основным базовые этические ценности укстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности укстра. Занесткие ценности укстрама законодательства РФ и правового поведения УК-11. У-1. Способен давать оценку событиям и стучациям, оказывающим влияние и потивной гражданских ценкости укстра. Занесткие правовые основным базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к прояв-			УК-10.3. Использует финан- совые инструменты для управления личными финан- сами, контролирует соб- ственные экономические и финансовые риски	свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия УК-10.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мощенничества, и управлять ими
оказывающим влияние на полити- ку и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и соци- альной ответственности WK-11.1. У-2. Демонстрирует спо- собность рефлексировать и кон- структивно разрешать проблем- ные ситуации, связанные с нару- шением гражданских прав, при- менением манипулятивных техно- логий формирования ложных и антиправовых действий VK-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демон- стрируя нетерпимое отноше- ние к проявлениям экстре- мизма, терроризма, корруп- ционному поведению и про- тиводействует им в профес- сиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые ос- нальной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые ос- нальной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые ос-	_	формировать нетер- пимое отношение к проявлениям экс- тремизма, террориз-	ские права и осознанно	занности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. Способен давать
жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемением и пражданских ценностях и социальной ответственности уК-11.2. З-1. Знает правовые основным зстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые основным за профессиональной деятельности		поведению и проти-		оказывающим влияние на полити-
альной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует спо- собность рефлексировать и кон- структивно разрешать проблем- ные ситуации, связанные с нару- шением гражданских прав, при- менением манипулятивных техно- логий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демон- стрируя нетерпимое отноше- ние к проявлениям экстре- мизма, терроризма, корруп- ционному поведению и про- тиводействует им в профес- сиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые ос-		профессиональной		жизненную позицию, основанную
туктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отнованием гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий и мантиправовых действий и мантиправовые ости для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности ук-11.2. 3-2. Знает правовые ос-		деятельности		альной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует спо-
ТК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности шением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. 3-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. 3-2. Знает правовые основным за правовые основным за профессиональной деятельности ук-11.2. З-2. Знает правовые основным за пра				структивно разрешать проблем-
логий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым УК-11.2. З-1. Знает правовые остическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности логий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. З-1. Знает правовые ости для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые остинальной деятельности				шением гражданских прав, при-
УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые основными базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности				логий формирования ложных и
стрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности сти для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. 3-2. Знает правовые ос-			УК-11.2. Следует базовым	УК-11.2. 3-1. Знает правовые ос-
ние к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ние к проявлениям экстрениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. 3-2. Знает правовые ос-				
ционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности тиводействует им в профессиональной деятельности ук-11.2. 3-2. Знает правовые ос-			ние к проявлениям экстре-	позиции по отношению к прояв-
сиональной деятельности нальной деятельности УК-11.2. 3-2. Знает правовые ос-			ционному поведению и про-	коррупционному поведению и
				нальной деятельности
Г ПОВЫ И ОЗЗОВЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПЕННО- Г				УК-11.2. 3-2. Знает правовые основы и базовые этические ценно-

сти, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения		~
ных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2. У-1. Учеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		
ления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		
коррупционного поведения УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		ных ситуаций в результате прояв-
УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		ления экстремизма, терроризма и
базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		коррупционного поведения
демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		УК-11.2. У-1. Умеет следовать
шение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		базовым этическим ценностям,
ма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		демонстрируя нетерпимое отно-
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		шение к проявлениям экстремиз-
им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		ма, терроризма, коррупционному
ности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		
правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		им в профессиональной деятель-
экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		ности, оценивать социальные,
ционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодатель- ных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		правовые и этические последствия
УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		экстремизма, терроризма, корруп-
базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		ционных действий
применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		УК-11.2. У-2. Умеет следовать
ных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		базовым этическим ценностям и
возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		применять знания законодатель-
ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и кор-		ных норм для противодействия
экстремизма, терроризма и кор-		возникновению чрезвычайных
		ситуаций в результате проявления
рупционного поведения		экстремизма, терроризма и кор-
		рупционного поведения

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория	Компетенции	Индикаторы дости-	
(группа) обще-		жения компетенций	Результаты обучения
профессиональ-			
ных компетен-			
ций			
1	ОПК-1. Спосо-	ОПК-1.1. Разрабаты-	ОПК-1.1. 3-1. Знает понятийный аппарат
	бен решать про-	вает комплекс мер для	экономической, организационной и управ-
	фессиональные	решения задач про-	ленческой теории
	задачи на основе	фессиональной дея-	ОПК-1.1. У-1. Умеет предлагать сово-
	' '	тельности на основе	купность решений профессиональных ор-
	знаний (на про-	использования совре-	ганизационно-управленческих задач исхо-
	межуточном	менных экономиче-	дя из понимания современных эконо-
	уровне) эконо-	ских, организацион- ных и управленческих	мических, организационных и
	мической, орга-	теорий	управленческих теорий
	низационной и	ОПК-1.2. Решает ор-	ОПК-1.2. 3-1. Знает основы современных
	управленческой	ганизационно-	экономических, организационных и управ-
	теории	управленческие задачи	ленческих теорий (на промежуточном
		на основе знаний (на	уровне)
		промежуточном	ОПК-1.2. У-1. Умеет выбирать оптималь-
		уровне) экономиче-	ные решения профессиональных задач
		ской, организационной и управленческой тео-	
		7 1	
		рии ОПК-1.3. Находит ре-	ОПК-1.3. 3-1. Знает аналитический ин-
		шения типовых задач	струментарий решения типовых задач
		управления с приме-	управления
		нением информацион-	ОПК-1.3. У-1. Умеет использовать инфор-
		ных технологий	мационные технологии для постановки и
			решения типовых задач управления

0777.4	OHIC 2.1. C	OFFICATION C
ОПК-2. Спосо-	ОПК-2.1. Определяет	ОПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора инфор-
бен осуществ-	источники информа-	мации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обес-
лять сбор, обра-	ции и осуществляет их поиск на основе по-	применяя современное программное обеспечение
ботку и анализ	ставленных целей для	ОПК-2.1. У-1. Умеет использовать совре-
данных, необхо-	решения профессио-	менный инструментарий и интеллектуаль-
димых для ре-	нальных задач	ные информационно-аналитические систе-
_	in i	мы
шения постав-	ОПК-2.2. Выбирает	ОПК-2.2. 3-1. Знает инструментарий обра-
ленных управ-	соответствующие со-	ботки и анализа данных, современные ин-
ленческих задач,	держанию профессио-	теллектуальные информационно-
с использовани-	нальных задач ин-	аналитические системы
ем современного	струментарий обра-	ОПК-2.2. У-1. Умеет анализировать дан-
инструментария	ботки и анализа дан-	ные, необходимые для решения постав-
и интеллекту-	ных, современные ин-	ленных управленческих задач
альных инфор-	теллектуальные ин-	
	формационно-	
мационно-	аналитические систе-	
аналитических	ОПИ 2.2 Возмост	OHV 2.2. 2.1. 2000m vome
систем	ОПК-2.3. Решает	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей орга-
	управленческие задачи на основе сопоставле-	нес-проолем и оизнес-возможностей орга-
	ния бизнес-проблем и	ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать интел-
	бизнес-возможностей	лектуальные информационно-
	организации	аналитические системы для решения
	1	управленческих задач
ОПК-3. Спосо-	ОПК-3.1. Выявляет и	ОПК-3.1. 3-1. Знает методы оценки про-
бен разрабаты-	оценивает в деятель-	блемных ситуаций в деятельности органи-
вать обоснован-	ности организации	заций
	проблемные организа-	ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и оце-
ные организаци-	ционно-	нивать проблемные организационно-
онно-	управленческие ситу-	управленческие ситуации в деятельности
управленческие	ации	организации
решения с уче-	ОПК-3.2. Разрабаты-	ОПК-3.2. 3-1. Знает подходы к разработке
том их социаль-	вает организационно-	и обоснованию организационно-
ной значимости,	управленческие решения с учетом их соци-	управленческих решений с учетом их социальной значимости
содействовать их	альной значимости	ОПК-3.2. У-1. Умеет оценивать социаль-
реализации в	альной значимости	ную значимость предлагаемых организа-
_		ционно-управленческих решений
условиях слож-	ОПК-3.3. Обосновыва-	
ной и динамич-	ет принятие организа-	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы оценки орга-
ной среды и оце-	ционно-	низационно-управленческих решений в
нивать их по-	управленческих реше-	условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3. У-1. Умеет оценивать результа-
следствия	ний в условиях слож-	тивность принятия организационно-
	ной и динамичной	управленческих решений в условиях слож-
	среды	ной и динамичной среды
		поп и динали топ ороди
ОПК-4. Спосо-	ОПК-4.1. Выявляет и	ОПК-4.1. 3-1. Знает инструментарий выяв-
бен выявлять и оценивать новые	оценивает возможно-	ления и оценки возможностей развития
	сти развития органи-	организации и предпринимательских
рыночные воз-	зации и предпринима-	структур
можности, раз-	тельских структур с учетом имеющихся	ОПК-4.1. У-1. Умеет анализировать воз-
рабатывать биз-	учетом имеющихся ресурсов и компетен-	можности развития организации и пред-
-	ций	принимательских структур
нес-планы со-	ОПК-4.2. Разрабаты-	ОПК-4.2. 3-1. Знает методы и инструменты
здания и разви-	вает бизнес-планы	разработки бизнес-планов проектов
тия новых	проектов и новых	ОПК-4.2. У-1. Умеет использовать методи-
направлений де-	направлений деятель-	ческие подходы к разработке бизнес-
	ности	планов и новых направлений деятельности
ı	•	

T	OHIC 4.2	OHK 42 2 1 2
ятельности и ор-	ОПК-4.3. Проводит	ОПК-4.3. 3-1. Знает методы оценки эффек-
ганизаций	комплексную оценку	тивности от реализации бизнес-планов
	эффективности разра-	новых направлений деятельности
	ботанных бизнес-	ОПК-4.3. У-1. Умеет применять на практи-
	планов новых направ-	ке методики оценки эффективности от ре-
	лений деятельности	ализации бизнес-планов новых направле-
		ний деятельности
ОПК-5. Спосо-	ОПК-5.1. Выбирает	ОПК-5.1. 3-1. Знает характеристики и об-
бен использо-	соответствующие со-	ласти использования современных инфор-
вать при реше-	держанию профессио-	мационных технологий и программных
нии профессио-	нальных задач совре-	средств
	менные информаци-	ОПК-5.1. У-1. Умеет оценивать результа-
нальных задач	онные технологии и	тивность от использования современных
современные	программные средства	информационных технологий и программ-
информацион-		ных средств при решении профессиональ-
ные технологии	0774 # 6 77	ных задач
и программные	ОПК-5.2. Применяет	ОПК-5.2. 3-1. Знает особенности использо-
	современные инфор-	вания современных информационных тех-
средства, вклю-	мационные техноло-	нологий и систем для постановки и реше-
чая управление	гии и системы для по-	ния задач управления, включая управление
крупными мас-	становки и решения	крупными массивами данных и их интел-
сивами данных и	задач управления,	лектуальный анализ
их интеллекту-	включая управление	ОПК-5.2. У-1. Умеет решать задачи управ-
	крупными массивами	ления на основе использования современ-
альный анализ	данных и их интеллек-	ных информационных технологий и си-
	туальный анализ	стем
	ОПК-5.3. Оценивает	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы оценки эффек-
	эффективность ис-	тивности использования современных ин-
	пользования совре-	формационных технологий и систем в
	менных информаци-	процессе принятия управленческих реше-
	онных технологий и	ний
	систем в процессе	ОПК-5.3. У-1. Умеет применять методы
	принятия управленче-	оценки эффективности использования со-
	ских решений	временных информационных технологий и
		систем при принятии управленческих ре-
	ОПИ 6.1 И	шений
ОПК-6. Спосо-	ОПК-6.1. Использует	ОПК-6.1. 3-1. Знать: характеристики соот-
бен понимать	соответствующие со-	ветствующих содержанию профессиональ-
принципы рабо-	держанию профессио-	ных задач современных цифровых инфор-
ты современных	нальных задач совре-	мационных технологий
информацион-	менные цифровые ин-	ОПК-6.1. У-1. Уметь: использовать совре-
	формационные техно-	менные цифровые информационные тех-
ных технологий	логии, основываясь на	нологии для решения задач профессио-
и использовать	принципах их работы	нальной деятельности
их для решения	ОПК-6.2. Понимает	ОПК-6.2. 3-1. Знать: принципы работы
задач професси-	принципы работы со-	соответствующих содержанию профессио-
ональной дея-	временных цифровых	нальных задач современных цифровых
	информационных тех-	информационных технологий
тельности	нологий, соответству-	ОПК-6.2.У-1. Умеет применять принципы
	ющих содержанию	работы соответствующих содержанию
	профессиональных	профессиональных задач современных
	задач	цифровых информационных технологий

Таблица 3 — Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Задача профес-	Компетенции	Индикаторы достиже-	
сиональной дея-		ния компетенций	Результаты обучения
тельности			
Информационно-	ПК-1 Формирование возможных	ПК-1.1. Выявление, сбор и анализ информации	ПК-1.1. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации
аналитическая	решений на основе	бизнес-анализа для фор-	в объеме, достаточном для решения
деятельность	разработанных для	мирования возможных	задач бизнес-анализа.
	них целевых показа- телей	решений	ПК-1.1. У-1. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и усло-
			вия, влияющие на деятельность органи-
			зации. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения
			выбранных целевых показателей. Вы-
			являть, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разраба-
			тывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ПК-1.2. Описание воз-	ПК-1.2. 3-1. Знает предметную область
		можных решений	и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения
			задач бизнес-анализа.
			методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.
			ПК-1.2. У-1. Умеет анализировать тре-
			бования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, опре-
			деляемых выбранными подходами;
			проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных кри-
			териев.
Предпринима-	ПК-2 Анализ, обос- нование и выбор	ПК-2.1 Анализ решений с точки зрения достиже-	ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и под-
тельская дея- тельность	решения	ния целевых показателей	держания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		решений.	ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, орга-
			низовывать и проводить встречи и об-
			суждения с заинтересованными сторонами;
			оформлять результаты бизнес-анализа в
			соответствии с выбранными подходами.
		ПК-2.2 Оценка ресурсов,	ПК-2.2. 3-1. Знает теорию межличност-
		необходимых для реали- зации решений	ной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,
		задин решении	теорию конфликтов.
			ПК-2.2. У-1. Умеет использовать техники эффективных коммуникаций;
			оценивать бизнес-возможность реали-
			зации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
		ПК-2.3 Оценка эффек-	ПК-2.3. 3-1. Знает предметную область
		тивности каждого вари-	и специфику деятельности организации
		анта решения как соот- ношения между ожидае-	в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		мым уровнем использо-	ПК-2.3. У-1. Умеет проводить оценку
		вания ресурсов и ожида- емой ценностью	эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;
		,	анализировать внутренние (внешние)

			факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
Организацион- но- управленческая деятельность	ПК-3 Тактическое управление процессами организации производства	ПК-3.1 Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ПК-3.1. 3-1. Знает структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития ПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
		ПК-3.2 Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационнораспорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	ПК-3.2. 3-1. Знает стандарты унифицированной системы организационнораспорядительной документации, единая система технологической документации ПК-3.2. У-1. Умеет распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
		ПК-3.3 Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	ПК-3.3. 3-1. Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства ПК-3.3. У-1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

		ПК-3.4 Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	ПК-3.4. 3-1. Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий ПК-3.4. У-1. Умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
Организацион- но- управленческая деятельность	ПК-4 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ПК-4.1 Выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами	ПК-4.1. 3-1. Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; ПК-4.1. 3-2. Знает структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности). ПК-4.1. У-1. Умеет определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; ПК-4.1. У-2. Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом
		ПК-4.2 Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат	ПК-4.2. 3-1. Знает технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; ПК-4.2. 3-2. Знает основы экономики, организации труда и управления персоналом; ПК-4.2. 3-3. Знает нормы этики делового общения ПК-4.2. У-1. Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой. ПК-4.2. У-1. Умеет соблюдать нормы этики делового общения
Организацион- но- управленческая деятельность	ПК-5 Организация труда персонала	ПК-5.1 Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	ПК-5.1. З-1. Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации ПК-5.1. У-1. Умеет внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности

	ПК-5.2 Определение эф-	ПК-5.2. 3-1. Знает основы документо-
	фективности работы си-	оборота и документационного обеспе-
	стемы организации труда	чения; кадровую политику и стратегию
	и нормирования труда на	организации
	рабочих местах	ПК-5.2. У-1. Умеет анализировать эф-
		фективность работы системы организа-
		ции труда персонала и нормирования
		труда на рабочих местах

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Основными этапами формирования данных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является изучение содержательно связанных между собой этапов выполнения задания на выпускную квалификационную работу. Прохождение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 4.

Таблица 4 — Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК- 4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК- 8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК- 10.1; УК-10.2; УК- 10.3; УК-11.1; УК- 11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1;	YK-1.1. 3-1. YK-1.1. Y-1. YK-1.2. 3-1. YK-1.2. Y-1. YK-1.2. Y-2. YK-1.2. Y-3. YK-1.3. 3-1. YK-1.3. Y-2. YK-2.1. 3-1. YK-2.1. 3-2. YK-2.1. Y-1. YK-2.1. Y-2. YK-2.1. Y-3. YK-2.2. 3-1. YK-2.2. 3-3. YK-2.2. Y-1. YK-2.2. Y-2. YK-3.1. 3-1. YK-3.1. 3-3. YK-3.1. Y-1. YK-3.1. Y-2. YK-3.1. Y-3. YK-3.2. 3-1.	Консультации с научным руково- дителем

ОПК-6.2; ПК-3.1; УК-3.2. 3-2.
NIC 2 2 N. 1
3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; УК-3.2. У-1.
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-
1 VK-3 / V-3
1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; УК-4.1. 3-1.
УК-4.1. У-2.
УК-4.2. 3-1.
УК-4.2. У-1.
УК-4.3. У-1.
УК-4.3. У-2.
УК-4.4. У-1.
УК-4.4. У-2.
УК-5.1. 3-1.
УК-5.1. 3-2.
УК-5.1. У-1.
УК-5.1. У-2.
УК-5.2. 3-1.
УК-5.2. У-1.
УК-5.3. 3-1.
УК-5.3. 3-2.
УК-5.3. У-1.
УК-5.3. У-2.
УК-5.4. З-1.
УК-5.4. 3-2.
УК-5.4. 3-3.
УК-5.4. З-4.
УК-5.4. У-1.
УК-5.4. У-2.
УК-5.4. У-3.
УК-5.4. У-4.
УК-6.1. У-1.
УК-6.1. У-2.
УК-6.2. 3-1.
УК-6.2. 3-2.
УК-6.2. 3-3.
УК-6.2. У-1.
УК-7.1. 3-1.
УК-7.1. 3-2.
УК-7.2. 3-1.
УК-7.2. 3-2.
УК-7.2. У-1.
УК-8.1. 3-1.
УК-8.1. 3-2.
УК-8.1. У-1.
УК-8.1. У-2.
УК-8.2. 3-1.
УК-8.2. У-1.
УК-8.3; 3-1.
J K 0.3, 5 1.
УК-8.3; 3-2.
УК-8.3; 3-3.
y N-0.3, 3-3.
УК-8.3; 3-4.
XII. 0.0 XI. 1
УК-8.3; У-1.
УК-8.3; У-2.
J K 0.3, J -2.

УК-8.3; У-3.
УК-8.4; 3-1.
УК-8.4; У-1.
УК-8.4; У-2.
УК-8.5; 3-1.
УК-8.5; 3-2.
УК-8.5; У-1.
УК-8.5; У-2.
УК-8.6; 3-1.
УК-8.6; 3-1.
УК-8.6; У-1.
УК-8.6; У-2.
УК-8.7; 3-1.
УК-8.7; У-1.
УК-8.8; 3-1.
УК-8.8; 3-2.
УК-8.8; 3-3.
УК-8.8; 3-4.
УК-8.8; У-1.
УК-8.8; У-2.
УК-8.8; У-3. УК-9.1. 3-1.
УК-9.1. У-1.
УК-9.2. У-1.
УК-9.2. У-2.
VK-9.2. V-3.
УК-10.1. 3-1.
УК-10.1. 3-2.
УК-10.1. 3-3.
УК-10.1. 3-4.
УК-10.1. 3-5.
УК-10.1. 3-6.
УК-10.1. У-1.
УК-10.2. 3-1.
УК-10.2. У-2.
УК-10.2. У-3.
УК-10.2. У-4.
VK-10.3. 3-1.
УК-10.3. 3-2.
УК-10.3. У-1.
VK-10.3. V-2.
УК-11.1. 3-1.

WK-11.1, V-2, WK-11.2, V-1, WK-11.2, V-1, WK-11.2, V-1, WK-11.3, WK-11.3, WK-11.3, WK-11.3, WK-11.3, WK-11.3, WK-11.3, WK-11.3, WK-1	
WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-2, WK-112_3-3, WK-112_3-3, WK-112_3-3, WK-12_3-3, WK-13_3-3, WK-13	
VK-11.2. 9.2 VK-11.2. y-1 VK-11.2. y-1 VK-11.2. y-1 OIIK-1.1. 3-1 OIIK-1.1. 3-1 OIIK-1.1. 3-1 OIIK-1.2. 3-1 OIIK-1.2. 3-1 OIIK-1.2. 3-1 OIIK-1.3. 3-1 OIIK-1.3. 3-1 OIIK-2.1. y-1 OIIK-2.2. 3-1 OIIK-2.2. 3-1 OIIK-2.3. y-1 OIIK-2.3. y-1 OIIK-2.3. y-1 OIIK-3.3. 3-1 OIIK-3	УК-11.1. У-2.
VK-11.2. 9.2 VK-11.2. y-1 VK-11.2. y-1 VK-11.2. y-1 OIIK-1.1. 3-1 OIIK-1.1. 3-1 OIIK-1.1. 3-1 OIIK-1.2. 3-1 OIIK-1.2. 3-1 OIIK-1.2. 3-1 OIIK-1.3. 3-1 OIIK-1.3. 3-1 OIIK-2.1. y-1 OIIK-2.2. 3-1 OIIK-2.2. 3-1 OIIK-2.3. y-1 OIIK-2.3. y-1 OIIK-2.3. y-1 OIIK-3.3. 3-1 OIIK-3	VK-11.2. 3-1.
\text{YK-11.2, Y-2} \text{OTIK-1.1, 3-1,} \text{OTIK-1.1, Y-1,} \text{OTIK-1.1, Y-1,} \text{OTIK-1.1, Y-1,} \text{OTIK-1.1, Y-1,} \text{OTIK-1.2, Y-1,} \text{OTIK-1.2, Y-1,} \text{OTIK-1.2, Y-1,} \text{OTIK-1.2, Y-1,} \text{OTIK-2.2, Y-1,} \text{OTIK-2.2, Y-1,} \text{OTIK-2.2, Y-1,} \text{OTIK-2.2, Y-1,} \text{OTIK-2.3, 3-1,} \text{OTIK-2.3, 3-1,} \text{OTIK-3.3, 3-1,} \text{OTIK-3.3, 3-1,} \text{OTIK-3.3, 3-1,} \text{OTIK-4.1, 3-1,} \text{OTIK-4.2, 3-1,} \text{OTIK-4.2, 3-1,} \text{OTIK-4.3, 3-1,} \text{OTIK-4.3, 3-1,} \text{OTIK-4.3, 3-1,} \text{OTIK-4.3, 3-1,} \text{OTIK-6.3, 3-1,} \text{OTIK-6.1, 3-1,} \text{OTIK-6.1, 3-1,} \text{OTIK-6.1, 3-1,} \text{OTIK-6.1, 3-1,} \text{OTIK-6.1, 3-1,} \text{OTIK-6.2, 3-1,} \t	
VK-11.2, V-2. OTIK-1.1, 3-1. OTIK-1.1, 3-1. OTIK-1.1, 3-1. OTIK-1.2, 3-1. OTIK-1.2, V-1. OTIK-1.3, V-1. OTIK-1.3, V-1. OTIK-1.3, V-1. OTIK-2.2, V-1. OTIK-2.2, V-1. OTIK-2.2, V-1. OTIK-2.3, V-1. OTIK-2.3, V-1. OTIK-2.3, V-1. OTIK-3.3, V-1. OTIK-3.3, V-1. OTIK-3.3, V-1. OTIK-3.3, V-1. OTIK-3.3, V-1. OTIK-4.1, V-1. OTIK-4.3, V-1. OTIK-4.3, V-1. OTIK-4.3, V-1. OTIK-4.3, V-1. OTIK-4.3, V-1. OTIK-5.1, V-1. OTIK-5.2, V-1. OTIK-5.3, V-1. OTIK-6.1.0, V-1. OTIK-6.1.0, V-1. OTIK-6.2.0, V	
OIIK-1.1. V-1. OIIK-1.1. V-1. OIIK-1.2. V-1. OIIK-1.2. V-1. OIIK-1.3. 3-1. OIIK-2.1. 3-1. OIIK-2.1. 3-1. OIIK-2.1. 3-1. OIIK-2.1. 3-1. OIIK-2.2. 3-1. OIIK-2.2. 3-1. OIIK-2.3. 3-1. OIIK-2.3. 3-1. OIIK-3.3. 3-1. OIIK-3	
OIIK-12, 3-1, OIIK-12, 3-1, OIIK-12, 3-1, OIIK-13, 3-1, OIIK-13, 3-1, OIIK-21, 3-1, OIIK-21, 3-1, OIIK-22, 1-1, OIIK-22, 2-1, OIIK-22, 3-1, OIIK-23, 3-1, OIIK-23, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-41, 3-1, OIIK-43, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-52, 3-1, OI	
OIIK-12, 3-1, OIIK-12, 3-1, OIIK-12, 3-1, OIIK-13, 3-1, OIIK-13, 3-1, OIIK-21, 3-1, OIIK-21, 3-1, OIIK-22, 1-1, OIIK-22, 2-1, OIIK-22, 3-1, OIIK-23, 3-1, OIIK-23, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-33, 3-1, OIIK-41, 3-1, OIIK-43, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-52, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-53, 3-1, OIIK-52, 3-1, OI	ОПК-1.1. 3-1.
OIIK-12.3-I, OIIK-13.3-I, OIIK-13.3-I, OIIK-21.3-I, OIIK-21.3-I, OIIK-22.3-I, OIIK-22.3-I, OIIK-23.3-I, OIIK-23.3-I, OIIK-33.3-I, OIIK-	ОПК-1 1 V-1
OIIK-1.2, Y-1, OIIK-1.3, 3-1, OIIK-1.3, Y-1, OIIK-2.1, 3-1, OIIK-2.2, Y-1, OIIK-2.2, Y-1, OIIK-2.3, Y-1, OIIK-3.3, Y-1, OIIK-4.1, Y-1, OIIK-4.2, Y-1, OIIK-4.2, Y-1, OIIK-4.3, Y-1, OIIK-4.3, Y-1, OIIK-4.3, Y-1, OIIK-4.3, Y-1, OIIK-3.3, Y-1, OIIK-3	
Offic. 1.3. 3-1. Offic. 2.1. 3-1. Offic. 2.1. 3-1. Offic. 2.1. 3-1. Offic. 2.2. 3-1. Offic. 2.2. 3-1. Offic. 2.3. 3-1. Offic. 3.3. 3-1. Offic. 3. Offic. 3.3. 3-1. Offic. 3.3. 3-1. Offic. 3.3. 3-1. Offic. 3.3. 3	
OIIR.13, Y-1, OIIR.21, 3-1, OIIR.22, 14, OIIR.22, 3-1, OIIR.23, 3-1, OIIR.23, 3-1, OIIR.23, 3-1, OIIR.33, 3-1, OIIR.31, Y-1, OIIR.31, Y-1, OIIR.32, 3-1, OIIR.33, 3-1, OIIR.33, 3-1, OIIR.34, 3-1, OIIR.41, 3-1, OIIR.42, 3-1, OIIR.43, 3-1, OIIR.43, 3-1, OIIR.43, 3-1, OIIR.51, Y-1, OIIR.52, 3-1, OIIR.53, 3-1, OIIR.53, 3-1, OIIR.53, 3-1, OIIR.54, 3-1, OIIR.51, 3-1, OIIR.52, 3-1, OIIR.53, 3-1, OIIR.54, 3-1, OIIR.54, 3-1, OIIR.54, 3-1, OIIR.54, 3-1, OIIR.53, 3-1, OIIR.54, 3-1, OII	
Office 2.1 3-1. Office 2.1 3-1. Office 2.3 -1. Office 2.3 3-1. Office 2.3 3-1. Office 3.1 3-1. Office 3.1 3-1. Office 3.1 3-1. Office 3.2 3-1. Office 3.3 3-1. Office 3.3 3-1. Office 3.3 3-1. Office 3.3 3-1. Office 4.1 3-1. Office 4.1 3-1. Office 4.3 3-1. Office 4.3 3-1. Office 5.3 3-1. Office 6.1 3-1. Office 6.2 3-1.	ОПК-1.3. 3-1.
Office 2.1 3-1. Office 2.1 3-1. Office 2.3 -1. Office 2.3 3-1. Office 2.3 3-1. Office 3.1 3-1. Office 3.1 3-1. Office 3.1 3-1. Office 3.2 3-1. Office 3.3 3-1. Office 3.3 3-1. Office 3.3 3-1. Office 3.3 3-1. Office 4.1 3-1. Office 4.1 3-1. Office 4.3 3-1. Office 4.3 3-1. Office 5.3 3-1. Office 6.1 3-1. Office 6.2 3-1.	ОПК-1.3. У-1.
OIIK-2.1 y-1. OIIK-2.2 y-1. OIIK-2.3 y-1. OIIK-2.3 y-1. OIIK-2.3 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-3.1 y-1. OIIK-3.1 y-1. OIIK-3.2 y-1. OIIK-3.2 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-4.2 y-1. OIIK-4.2 y-1. OIIK-4.2 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-5.1 y-1. OIIK-5.1 y-1. OIIK-5.2 y-1. OIIK-5.3 y-1. OIIK-5.3 y-1. OIIK-5.3 y-1. OIIK-6.3 y-1. OIIK-6.3 y-1. OIIK-6.2 y-1. OIIK-6.3 y-1. OIIK-0.3 y-1. OI	
OIIK-2.2 y-1. OIIK-2.3 y-1. OIIK-2.3 y-1. OIIK-3.3 3-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-3.1 y-1. OIIK-3.2 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-3.3 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-4.3 y-1. OIIK-5.1 y-1. OIIK-5.1 y-1. OIIK-5.2 y-1. OIIK-5.3 y-1. OIIK-5.3 y-1. OIIK-5.3 y-1. OIIK-6.1 y-1. OIIK-6.2 y-1. IIK-1.2 y-1. IIK-1.2 y-1. IIK-1.2 y-1. IIK-1.2 y-1. IIK-1.2 y-1. IIK-1.3 y-1. IIK-1.3 y-1. IIK-1.3 y-1. IIK-1.3 y-1. IIK-3.3 y-1. IIK-3.4 y-1. IIK-3.3 y-1. IIK-3.3 y-1. IIK-3.4 y-1. IIK-3.3 y-1. IIK-3.4 y-1. IIK-4.1 y-1.	
Offic 2. 31. Offic 2. 31. Offic 2. 31. Offic 3. 1. 3-1. Offic 3. 1. 3-1. Offic 3. 2. 3-1. Offic 3. 2. 3-1. Offic 3. 31. Offic 3. 31. Offic 4. 31. Offic 4. 1. 3-1. Offic 4. 31. Offic 5. 1. 3-1. Offic 5. 1. 3-1. Offic 5. 2. 3-1. Offic 5. 31. Offic 5. 31. Offic 6. 3- 3-1. Offic 6. 3- 3- 3-1. Off	
OITK 2.3, 3-1, OITK 2.3, V-1, OITK 3.1, 3-1, OITK 3.1, V-1, OITK 3.2, V-1, OITK 3.3, V-1, OITK 3.3, V-1, OITK 3.3, V-1, OITK 3.3, V-1, OITK 4.2, V-1, OITK 4.2, V-1, OITK 4.3, V-1, OITK 4.3, V-1, OITK 4.3, V-1, OITK 5.1, V-1, OITK 5.1, V-1, OITK 5.2, V-1, OITK 5.3, V-1, OITK 5.3, V-1, OITK 5.3, V-1, OITK 5.3, V-1, OITK 6.1, V-1, OITK 6.1, V-1, OITK 6.2, V-1, ITK 1.1, V-1, ITK 1.2, V-1, ITK 1.3, V-1, ITK 2.2, V-1, ITK 2.3, V-1, ITK 2.4, V-1, ITTX 2.4, V-1, ITX 2.4, V-1	
OIIK-2.3, V-1, OIIK-3.1, 3-1, OIIK-3.1, V-1, OIIK-3.2, V-1, OIIK-3.3, V-1, OIIK-3.3, V-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.3, V-1, OIIK-4.3, V-1, OIIK-5.1, V-1, OIIK-5.1, V-1, OIIK-5.2, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.2, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-2.2, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-3.3, V-1, IIK-3.3	ОПК-2.2. У-1.
OIIK-2.3, V-1, OIIK-3.1, 3-1, OIIK-3.1, V-1, OIIK-3.2, V-1, OIIK-3.3, V-1, OIIK-3.3, V-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.3, V-1, OIIK-4.3, V-1, OIIK-5.1, V-1, OIIK-5.1, V-1, OIIK-5.2, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.2, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-2.2, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-3.3, V-1, IIK-3.3	ОПК-2.3. 3-1.
OIIK-3.1, 3-1, OIIK-3.2, 3-1, OIIK-3.2, 3-1, OIIK-3.2, 3-1, OIIK-3.3, 3-1, OIIK-3.3, 3-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.2, 3-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-6.1, 3-1, OIIK-6.1, 3-1, OIIK-6.1, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, OIIK-1, 3-1, OIIK-2, 3-1, OIIK-3,	ОПК-2 3 V-1
OIIK-3.2, 3-1, OIIK-3.2, 3-1, OIIK-3.3, 3-1, OIIK-3.3, 3-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.2, 3-1, OIIK-4.2, 3-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-5.1, 3-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-6.1, 3-1, OIIK-6.1, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, OIIK-6.2, 3-1, IIK-1.1, 3-1, IIK-1.1, 3-1, IIK-1.2, 3-1, IIK-1.2, 3-1, IIK-2.2, 3-1, IIK-2.2, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-3.3, 3	
OIIK-3.2. 3-1. OIIK-3.2. Y-1. OIIK-3.3. Y-1. OIIK-3.3. Y-1. OIIK-4.1. S-1. OIIK-4.3. 3-1. OIIK-4.2. 3-1. OIIK-4.3. 3-1. OIIK-4.3. 3-1. OIIK-4.3. 3-1. OIIK-5.1. 3-1. OIIK-5.1. Y-1. OIIK-5.2. Y-1. OIIK-5.3. Y-1. OIIK-5.3. Y-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.3-1. IIK-1.1. Y-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. Y-1. IIK-1.3. 3-1. IIK-1.3. 3-1. IIK-2.2. Y-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-3.3. 3-1. I	
OIIK-3.2, V-1. OIIK-3.3, 3-1. OIIK-3.1, 3-1. OIIK-4.1, 3-1. OIIK-4.2, 3-1. OIIK-4.2, 3-1. OIIK-4.3, 3-1. OIIK-4.3, 3-1. OIIK-5.2, 3-1. OIIK-5.2, 3-1. OIIK-5.2, 3-1. OIIK-5.3, 3-1. OIIK-5.3, 3-1. OIIK-5.3, 3-1. OIIK-6.1, V-1. OIIK-6.1, V-1. OIIK-6.2, V-1. IIK-1.1, 3-1. IIK-1.1, 3-1. IIK-1.2, V-1. IIK-1.2, 3-1. IIK-2.1, 3-1. IIK-2.2, 3-1. IIK-2.2, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-3.3, 3-1. IIK-3.4, 3-1.	
OIIK-3.2, V-1. OIIK-3.3, 3-1. OIIK-3.1, 3-1. OIIK-4.1, 3-1. OIIK-4.2, 3-1. OIIK-4.2, 3-1. OIIK-4.3, 3-1. OIIK-4.3, 3-1. OIIK-5.2, 3-1. OIIK-5.2, 3-1. OIIK-5.2, 3-1. OIIK-5.3, 3-1. OIIK-5.3, 3-1. OIIK-5.3, 3-1. OIIK-6.1, V-1. OIIK-6.1, V-1. OIIK-6.2, V-1. IIK-1.1, 3-1. IIK-1.1, 3-1. IIK-1.2, V-1. IIK-1.2, 3-1. IIK-2.1, 3-1. IIK-2.2, 3-1. IIK-2.2, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-3.3, 3-1. IIK-3.4, 3-1.	ОПК-3.2. 3-1.
OIIK-3.3, 3-1, OIIK-3.1, 3-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.1, V-1, OIIK-4.2, 3-1, OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-5.1, 3-1, OIIK-5.1, V-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-6.3-1, OIIK-6.3-1, OIIK-6.2-3-1, OIIK-6.2-3-1, OIIK-6.2-3-1, IIK-1.1, 3-1, IIK-1.1, 3-1, IIK-1.2, 3-1, IIK-1.2, 3-1, IIK-2.2, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-2.3, 3-1, IIK-3.3, 3-1, IIK-3.4, 3-1, IIK-3.	ОПК-3.2. У-1.
OIIK-3.3, Y-1, OIIK-4.1, 3-1, OIIK-4.2, 3-1, OIIK-4.2, Y-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-4.3, Y-1, OIIK-4.3, Y-1, OIIK-5.1, Y-1, OIIK-5.1, Y-1, OIIK-5.2, Y-1, OIIK-5.3, 3-1, OIIK-5.3, Y-1, OIIK-5.3, Y-1, OIIK-6.1, Y-1, OIIK-6.2, Y-1, IIK-1.1, 3-1, IIK-1.1, Y-1, IIK-1.2, 3-1, IIK-1.2, Y-1, IIK-1.3-1, IIK-2.2, Y-1, IIK-2.3, Y-1, IIK-	
OHK-4.1. 3-1. OHK-4.2. 3-1. OHK-4.2. 3-1. OHK-4.2. 3-1. OHK-4.2. V-1. OHK-4.3. 3-1. OHK-4.3. 3-1. OHK-5.1. 3-1. OHK-5.1. 3-1. OHK-5.1. 3-1. OHK-5.2. 3-1. OHK-5.2. 3-1. OHK-5.3. 3-1. OHK-5.3. 3-1. OHK-6.2.3-1. OHK-6.1.3-1. OHK-6.2.3-1. OHK-6.2.3-1. OHK-6.2.3-1. HK-1.1. V-1. HK-1.1. V-1. HK-1.2. 3-1. HK-1.2. V-1. HK-2.3. 3-1. HK-2.2. V-1. HK-2.3. 3-1. HK-2.3. 3-1. HK-3.3. V-1. HK-3.3. 3-1. HK-3.3. V-1. HK-3.3. 3-1. HK-3.3. V-1. HK-3.3. 3-1. HK-3.3. V-1. HK-4.1. 3-1. HK-4.1. 3-1. HK-4.1. 3-1. HK-4.1. 3-2. HK-4.1. 3-2. HK-4.1. 3-1.	
OIIK-4.1, V-1. OIIK-4.2, V-1. OIIK-4.3, V-1. OIIK-4.3, V-1. OIIK-5.1, V-1. OIIK-5.1, V-1. OIIK-5.2, V-1. OIIK-5.2, V-1. OIIK-5.3, V-1. OIIK-5.3, V-1. OIIK-6.3, V-1. OIIK-6.3-1. OIIK-6.2, V-1. IIK-1.3-1. IIK-1.3-1. IIK-1.2, V-1. IIK-1.2, V-1. IIK-2.3-1. IIK-2.1, V-1. IIK-2.3-1. IIK-2.3-1. IIK-2.3-1. IIK-2.3-1. IIK-2.3-1. IIK-2.3-1. IIK-3.3, V-1. IIK-3.4, V-1. IIK-3.4, V-1. IIK-3.1, V-1. IIK-3.1, V-1. IIK-3.1, V-1. IIK-3.2, V-1. IIK-3.3, V-1. IIK-3.4, V-1. IIK-3.4, V-1. IIK-4.1, V-1.	
OIIK-4.2. 3-1. OIIK-4.3. 3-1. OIIK-4.3. 3-1. OIIK-5.1. 3-1. OIIK-5.1. 3-1. OIIK-5.1. 3-1. OIIK-5.2. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-6.3. 3-1. OIIK-6.3. 3-1. OIIK-6.2. 3-1. OIIK-6.2. 3-1. IIK-1.3. 3-1. IIK-1.3. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-3.3. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3.	
OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-4.3, V-1, OIIK-5.1, 3-1, OIIK-5.1, 3-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.2, V-1, OIIK-5.2, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.2, V-1, OIIK-6.2, V-1, OIIK-6.2, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-2.1, V-1, IIK-2.2, V-1, IIK-2.2, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-3.3, V-1, II	ОПК-4.1. У-1.
OIIK-4.2, V-1, OIIK-4.3, 3-1, OIIK-4.3, V-1, OIIK-5.1, 3-1, OIIK-5.1, 3-1, OIIK-5.2, 3-1, OIIK-5.2, V-1, OIIK-5.2, V-1, OIIK-5.3, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.1, V-1, OIIK-6.2, V-1, OIIK-6.2, V-1, OIIK-6.2, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.1, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-1.2, V-1, IIK-2.1, V-1, IIK-2.2, V-1, IIK-2.2, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-2.3, V-1, IIK-3.3, V-1, II	ОПК-4.2. 3-1.
OIIK-4.3. 3-1. OIIK-4.3. y-1. OIIK-5.1. 3-1. OIIK-5.1. y-1. OIIK-5.2. y-1. OIIK-5.2. y-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-6.3. 3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.1.y-1. OIIK-6.2.y-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.2. y-1. IIK-1.2. y-1. IIK-2.1. y-1. IIK-2.1. y-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. y-1. IIK-2.3. y-1. IIK-3.3. y-1. IIK-3.4. y-1. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. y-1.	
OIIK-3.1 3-1. OIIK-5.1 V-1. OIIK-5.2 3-1. OIIK-5.2 3-1. OIIK-5.3 V-1. OIIK-5.3 V-1. OIIK-5.3 V-1. OIIK-6.13-1. OIIK-6.13-1. OIIK-6.2-3-1. OIIK-6.2-3-1. OIIK-6.2-3-1. IIK-1.1 3-1. IIK-1.1 3-1. IIK-1.1 3-1. IIK-1.2 1-1. IIK-1.2 1-1. IIK-2.1 3-1. IIK-2.1 3-1. IIK-2.2 V-1. IIK-2.3 3-1. IIK-2.2 V-1. IIK-3.3 3-1. IIK-3.1 3-1. IIK-3.1 3-1. IIK-3.2 V-1. IIK-3.3 3-1. IIK-3.3 V-1. IIK-3.3 3-1. IIK-3.3 V-1. IIK-3.3	
OIIK-5.1. 3-1. OIIK-5.2. 3-1. OIIK-5.2. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.2.7-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-3.3. IIK-3.3. 3-1. II	
OIIK-5.1. V-1. OIIK-5.2. V-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. V-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.2. V-1. OIIK-6.2. V-1. OIIK-6.2. V-1. IIK-1.3-1. IIK-1.3-1. IIK-1.3-1. IIK-1.2. V-1. IIK-1.2. V-1. IIK-2.2. V-1. IIK-2.2. V-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. V-1. IIK-3.3. V-1.	ОПК-4.3. У-1.
OIIK-5.1. V-1. OIIK-5.2. V-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. V-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.2. V-1. OIIK-6.2. V-1. OIIK-6.2. V-1. IIK-1.3-1. IIK-1.3-1. IIK-1.3-1. IIK-1.2. V-1. IIK-1.2. V-1. IIK-2.2. V-1. IIK-2.2. V-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. V-1. IIK-3.3. V-1.	ОПК-5.1. 3-1.
OIIK-5.2. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-5.3. 3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.1.9-1. OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.9-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. 1.3-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.4. 3-1.	
Off. 5.2. V-1. Off. 5.3. 3-1. Off. 6.3. V-1. Off. 6.1.3-1. Off. 6.2. V-1. Off. 6.2. V-1. Off. 6.2. V-1. Iff. 1.3-1. Iff. 1.1. 3-1. Iff. 1.2. 3-1. Iff. 2.3. 1. Iff. 2.4. 1. Iff. 2.2. 3-1. Iff. 2.3. 3-1. Iff. 2.3. 3-1. Iff. 3.3. 3-1. Iff. 3.3. V-1. Iff. 3.3. V-1. Iff. 3.3. V-1. Iff. 3.4. V-1.	
OIIK-5.3, 3-1. OIIK-5.3, Y-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.Y-1. IIK-1.1, 3-1. IIK-1.1, Y-1. IIK-1.2, 3-1. IIK-2.1, 3-1. IIK-2.1, 3-1. IIK-2.2, 3-1. IIK-2.3, 3-1. IIK-2.3, Y-1. IIK-3.1, 3-1. IIK-3.1, Y-1. IIK-3.1, Y-1. IIK-3.2, Y-1. IIK-3.3, Y-1. IIK-3.3, Y-1. IIK-3.4, Y-1. IIK-3.4, Y-1. IIK-3.4, Y-1. IIK-3.4, Y-1. IIK-3.4, Y-1. IIK-3.4, Y-1. IIK-3.1, 3-1. IIK-3.1, Y-1. IIK-3.2, IIK-3.2, IIIK-3.3, IIIIK-3.4, IIIK-3.4, IIIK-3.4, IIIK-3.4, IIIK-3.4, IIIK-3.4, IIIK-4.1, IIIK-3.4, IIIK-4.1, III	
OIIK-5.3. V-1. OIIK-6.1.3-1. OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.V-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.1. V-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.2. V-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. V-1. IIK-3.1. 3-1. IIK-3.1. V-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.4. V-1. IIK-3.4. V-1. IIK-3.4. V-1. IIK-3.4. V-1. IIK-3.5. V-1. IIK-3.5. V-1. IIK-3.6. V-1. IIK-3.6. V-1. IIK-3.7. V-1. IIK-3.8. V-1. IIK-3.9. V-1. IIK-3.9. V-1. IIK-3.9. V-1. IIK-3.9. V-1. IIK-3.9. V-1. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. V-1.	
OFIK-6.1.3-1. OFIK-6.1.Y-1. OFIK-6.2.3-1. OFIK-6.2.Y-1. IFIK-1.1. Y-1. IFIK-1.1. Y-1. IFIK-1.2. Y-1. IFIK-2.1. 3-1. IFIK-2.1. Y-1. IFIK-2.3. Y-1. IFIK-2.3. Y-1. IFIK-3.1. Y-1. IFIK-3.2. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.4.	ОПК-5.3. 3-1.
OFIK-6.1.3-1. OFIK-6.1.Y-1. OFIK-6.2.3-1. OFIK-6.2.Y-1. IFIK-1.1. Y-1. IFIK-1.1. Y-1. IFIK-1.2. Y-1. IFIK-2.1. 3-1. IFIK-2.1. Y-1. IFIK-2.3. Y-1. IFIK-2.3. Y-1. IFIK-3.1. Y-1. IFIK-3.2. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.3. Y-1. IFIK-3.4.	ОПК-5.3. У-1.
OFIK-6.1.V-1. OFIK-6.2.V-1. INC-1.1.3-1. INC-1.1.3-1. INC-1.2.3-1. INC-2.1.3-1. INC-2.1.3-1. INC-2.1.3-1. INC-2.2.3-1. INC-2.2.3-1. INC-2.3.3-1. INC-2.3.4-1. INC-3.3.4-1. INC-3.3.4-1. INC-3.3.3-1. INC-3.4.3-1. INC-3.3-1. INC-3.4.3-1. INC-3.4.3-1. INC-3.4.3-1. INC-3.4.3-1. INC-3	
OIIK-6.2.3-1. OIIK-6.2.V-1. IIK-1.1. 3-1. IIK-1.1. Y-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. Y-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. Y-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. Y-1. IIK-3.1. Y-1. IIK-3.1. Y-1. IIK-3.2. Y-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3. Y-1. IIK-3.4. Y-1. IIK-3.4. Y-1. IIK-3.4. Y-1. IIK-3.4. Y-1. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. Y-1.	
OIIK-6.2.V-1.	
IIK-1.1. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. Y-1. IIK-3.1. 3-1. IIK-3.1. Y-1. IIK-3.1. Y-1. IIK-3.1. Y-1. IIK-3.2. 3-1. IIK-3.2. 3-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.3. 3-1. IIK-3.4. 3-1	
IIK-1.1. V-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. V-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. V-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.1. 3-1. IIK-3.2. V-1. IIK-3.2. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.4. V-1. IIK-4.1. 3-1. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. V-1.	ОПК-6.2.У-1.
IIK-1.1. V-1. IIK-1.2. 3-1. IIK-1.2. V-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. V-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.1. 3-1. IIK-3.2. V-1. IIK-3.2. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.3. V-1. IIK-3.4. V-1. IIK-4.1. 3-1. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. V-1.	ПК-1.1. 3-1.
ПК-1.2. 3-1. ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. Y-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. Y-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. Y-1. ПК-3.3. Y-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. Y-1. ПК-3.4. Y-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. Y-1.	
IIK-1.2. y-1. IIK-2.1. 3-1. IIK-2.1. y-1. IIK-2.2. 3-1. IIK-2.3. 3-1. IIK-2.3. y-1. IIK-3.1. 3-1. IIK-3.1. y-1. IIK-3.2. 3-1. IIK-3.2. y-1. IIK-3.3. y-1. IIK-3.3. y-1. IIK-3.3. y-1. IIK-3.3. y-1. IIK-3.4. 3-1. IIK-3.4. y-1. IIK-3.4. y-1. IIK-4.1. 3-1. IIK-4.1. 3-2. IIK-4.1. y-1.	
ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-2.2. 3-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	ПК-2.1. 3-1.
ПК-2.2. 3-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	ПК-2.1. У-1.
ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. V-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-2.3. У-1. ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. З-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. З-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. З-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-2.3. У-1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. V-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. V-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. V-1. ПК-3.4. V-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. V-1.	
ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. V-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. V-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. V-1. ПК-3.4. V-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. V-1.	ПК-2.3. У-1.
ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. З-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. З-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. З-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. З-1. ПК-4.1. З-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	ПК-3.3. 3-1.
ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1.	
ПК-4.1. У-1.	
ПК-4.1. У-1.	ПК-4.1. 3-2.
11K-4.1. y-2.	
	11R-4.1. y-2.

	ПК-4.2. 3-1.	
	ПК-4.2. 3-2.	
	ПК-4.2. 3-3.	
	ПК-4.2. У-1.	
	ПК-4.2. У-1.	
	ПК-5.1. 3-1.	
	ПК-5.1. У-1.	
	ПК-5.2. 3-1.	
	ПК-5.2. У-1.	

4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» включают контрольные материалы для проведения итогового контроля уровня подготовки обучающихся в начале выполнения выпускной квалификационной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 5).

Таблица 5

Код и индикатор контролируемой компетенции (или ее части) вид вид кол-во (ко переч)	
Текущий контроль Текущий ко	
Тодготовительный этап	
1.3; УК-2.1; УК-2.2; Выполнение ВКР 1 1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; Педзащита выпускающей кафедре (процесува предзащиты ВКР).	
Выполнение теоретической части ВКР Выполнение аналитической части ВКР Выполнение рекомендательной части ВКР Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы был квалификационной работы	1
Выполнение аналитической части ВКР	1
Выполнение рекомендательной части ВКР	1
Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы на оПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; Предзащита выпускающей кафедре (процедура предзащиты ВКР).	1
ОПК-4.2; ОПК-4.3;	1
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	1
Bcero - 6	6

Этапы выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

Этот этап включает:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской), ее согласование и обсуждение с научным руководителем;
 - получение задания на выполнение ВКР;
 - разработка и согласование с научным руководителем плана работы;
 - определение цели и задач работы;
 - определение объема и содержания теоретического и практического материала;
 - написание ввеления.

Этап 2. Выполнение теоретической части (раздела) выпускной квалификационной работы

Первая глава выпускной квалификационной работы, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме ВКР. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. Предметом анализа этого раздела должны быть идеи и проблемы, возникающие при решении поставленных в ВКР целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения поставленных задач.

Первая глава выпускной квалификационной работы по существу должна представлять собой аналитический обзор имеющихся законодательных и нормативных актов, научной литературы и иных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и экспериментальные данные.

Этап 3. Выполнение аналитической части (раздела) выпускной квалификационной работы

Любая экспериментальная работа начинается с выбора объектов, методов и методик исследования. Целесообразно эту часть работы представить в виде отдельной главы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретного предприятия, поэтому нужно охарактеризовать организационную структуру предприятия, форму собственности, место расположения, основной вид деятельности согласно ОКВЭД, правила охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.

Далее проводится оценка показателей, характеризующих имущественное состояние организации и её финансовых результатов. Ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты и составленный на их основе иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В выводах обязательно должны найти отражение факты несоответствия, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Для ВКР, выполненных на фундаментальную тематику, дается характеристика основных социально-экономических показателей или иных данных в зависимости от тематики исследования.

Этап 4. Подготовка рекомендательной части (раздела) выпускной квалификационной работы

Рекомендательная часть является третьей главой ВКР, в которой рассматриваются механизмы по совершенствованию изучаемых процессов и явлений, а также устранению выявленных проблем.

Рекомендательная часть является наиболее важной и ответственной, так как она свидетельствует о степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями и практическими навыками в области бухгалтерского и налогового учета, анализа и аудита, а также позволяет оценить экономический или социально-экономический эффект от реализации предложенных мероприятий, рассмотреть основные направления по совершенствованию социально-экономических процессов и явлений.

Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы

Цель проведения предзащиты — выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и подготовка выпускников к процедуре защиты.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися рекомендаций по оформлению работы и процедуре защиты;
 - обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Оценочными материалыми на этапе предзащиты ВКР являются отзыв руководителя и рецензия.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие положения:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- сроки проведения исследований, своевременность представления на проверку разделов и завершённой работы;
- оценка деловых качеств обучающегося (проявление трудолюбия, творческого отношения, умение работать с литературой, владение методами анализа ситуаций, явлений, умение отстаивать собственную точку зрения);
 - обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
 - основные недостатки и замечания по содержанию и оформлению работы;
- участие в научно-исследовательской работе обучающегося (выступление на вузовской, межвузовской студенческих конференциях);
 - подготовленность обучающегося к профессиональной деятельности;
 - рекомендация к защите, в аспирантуру, к опубликованию, внедрению.

В рецензии отражаются следующие вопросы моменты:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении цели и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
 - качество обработки материала;
 - соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
 - обоснованность сделанных выводов и предложений;
 - теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
 - рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в ко-

тором работает рецензент, и доводится до сведения выпускника. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы, но обязывает рецензента принять участие в заседании ГЭК по защите данной выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы включают: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения; уровень содержания авторского текста; методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- В процессе защиты выпускной квалификационной работы учитываются:
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
 - творческий подход к разработке темы;
 - правильность и научная обоснованность выводов;
 - стиль изложения;
 - оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
 - оценки научного руководителя в отзыве и рецензента.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлены в таблице 6:

Таблица 6

Цифровое	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения
выражение	выражение	притерии оденки	компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	 Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработан- 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

Цифровое выражение	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения
Быражение	выражение	ности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6.Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	компетенций
3	Удовлетвори- тельно	1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетво- рительно	1. Выбранная тема работы раскрыта слабо. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и за-	Компетенции не сформированы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		дачи исследования, описывает основные этапы	
		работы над ВКР, содержит обоснование выводов	
		и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;	
		5. Работа не выполнена с соблюдением всех тре-	
		бований, предъявляемых к оформлению ВКР и	
		оригинальности текста;	
		6. С большими затруднениями отвечает на до-	
		полнительные вопросы, ответы на вопросы не	
		демонстрируют знания основного материала, не-	
		правильные формулировки, нарушения логиче-	
		ской последовательности в изложении материала,	
		свидетельствуют о неудовлетворительной теоре-	
		тической и практической подготовке выпускника	
		к профессиональной деятельности	

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же обучающийся выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра.

Выпускная квалификационная работа защищается до окончания работы ГЭК в день, предварительно согласованный с секретарем государственной экзаменационной комиссии в соответствии с расписанием работы ГЭК.

6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания представлены типовыми индивидуальными заданиями в соответствии с темой ВКР. Перечень тем ВКР приведен в приложении 1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения основной профессиональной программы проводится в ходе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится в ходе выполнения ВКР с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в выполнении ВКР и принятия необходимых мер их устранению и оказанию обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждой главы ВКР проводится поэтапно, согласно графику выполнения ВКР, установленному в утвержденном задании.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
- 2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
- 3. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные материалы на каждом этапе учитывают это развитие.
- 6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

В задании на выполнение ВКР приводится календарный план выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. В установленные календарным планом сроки обучающийся отчитывается перед научным руководителем о выполнении отдельных разделов работы. В период подготовки выпускной квалификационной работы научные руководители докладывают на заседании кафедры о выполнении календарного плана работы обучающимися—выпускниками.

Этап 2. Выполнение теоретической части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения первой главы ВКР.

Этап 3. Выполнение аналитической части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения второй главы ВКР.

Этап 4. Выполнение рекомендательной части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения третьей главы ВКР.

Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы

Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса не позднее, чем за 10 рабочих дней до ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На предзащите должны присутствовать обучающиеся, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства выпускными квалификационными работами. Для проведения предзащиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа в состав комиссии включаются преподаватели тех выпускающих кафедр, за которыми закреплены обучающиеся.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя (консультанта) данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, текстом выступления (доклада) обучающихся, проверяет комплектность выпускной квалификационной работы, наличие и оформление титульного листа, задания для выпускной квалификационной работы бакалавра, отзыва научного руководителя, списка использованных источников; соответствие оформления текста выпускной квалификационной работы данным методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, наличие и содержание демонстрационного материала.

В ходе предзащиты комиссией может быть предоставлено обучающемуся слово с докладом, в котором необходимо отразить основные положения работы: актуальность темы, цель и задачи исследования, эмпирическую базу и его новизну. Важно кратко осветить структуру работы и рассказать о том, что к моменту предзащиты уже сделано и что планируется сделать в кратчайшие сроки. Время выступления — не более 5 минут. Обучающемуся могут быть заданы вопросы и даны соответствующие рекомендации по завершению работы.

Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускных квалификационных работ. В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защита выпускной квалификационной работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае принятия комиссией положительного решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите, председатель комиссии по предзащите ставит свою визу на титульном листе выпускной квалификационной работы.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый комиссией по согласованию с заведующим выпускающей кафедры и по согласованию с деканатом факультета, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

В случае, если обучающийся получил по результатам предзащиты отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы условно.

После проведения процедуры предзащиты протоколы заседаний комиссий по предзащите размещаются на официальном сайте Филиала в разделе ЭИОС (Moodle) в течение 3 рабочих дней. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за размещение указанной информации.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений, проявленных обучающимися по результатам прохождения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы.

Председатель объявляет ФИО выпускника, допущенного к защите выпускной квалификационной работы, тему работы, ФИО научного руководителя.

Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии, протокола заседания комиссии по предзащите; текста выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о рекомендации ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др. В случае отрицательного отзыва комиссии по

предзащите, решение о защите выпускной квалификационной работы обучающимся принимает председатель ГЭК.

Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации выпускной квалификационной работы. Для презентации обучающемуся предоставляется время до 30 минут с учетом вопросов, заданных председателем и членами ГЭК, и ответов обучающегося.

При рассмотрении на заседании ГЭК выпускной квалификационной работы, не рекомендованной комиссией по предзащите и (или) научным руководителем и (или) рецензентом (рецензентами), председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК для оглашения замечаний, затем предоставляет слово обучающемуся для ответа на данные замечания и отчета об их устранении, после чего ГЭК принимает решение о необходимости проведения презентации выпускной квалификационной работы.

После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку поступления или по своему усмотрению.

После ответов на вопросы председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК, который оглашает ФИО рецензента, зачитывает замечания и /или недостатки, содержащиеся в рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

Председатель ГЭК может обратиться к членам комиссии с предложением высказать свое мнение по поводу данной защиты. При этом председатель ГЭК, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной выпускной квалификационной работе. После этого председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

После завершения защиты всех выпускных квалификационных работ, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии и председателем ГЭК итогов защиты. При проведении обсуждения в случае равенства голосов членов комиссии председатель обладает правом решающего голоса. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ГЭК объявляет обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. При возникновении вопросов со стороны обучающихся председатель ГЭК объясняет причину снижения оценки.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 и локальными нормативными актами университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ Раздел 1 Комплексные вопросы практического менеджмента

- 1. Внедрение инноваций в деятельность организации и их эффективность.
- 2. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности управления организацией.
- 3. Корпоративный стиль как фактор повышения эффективности деятельности организации.
 - 4. Оптимизация организационной структуры управления организации.
 - 5. Совершенствование организационной структуры управления организации.
 - 6. Управление организацией в современных условиях.
 - 7. Управление организацией малого бизнеса.
 - 8. Управление формированием и развитием корпоративной культуры организации.
 - 9. Управление частной торговой организацией
 - 10. Управление профессиональным развитием менеджеров организации.
- 11. Конфликты в менеджменте, методы их разрешения, влияния на эффективность менеджмента.
- 12. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмента.
- 13. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
- 14. Эффективность менеджмента организации и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления.
 - 15. Совершенствование процесса управления организацией.
 - 16. Организация процесса реструктуризации предприятия.
 - 17. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмента.
 - 18. Совершенствование системы внутреннего документооборота предприятия.
 - 19. Формирование эффективной системы управления изменениями на предприятии.
 - 20. Оценка деятельности менеджмента по антикризисному управлению.
 - 21. Управление развитием предприятия.
- 22. Управление изменением в организации: от организационного развития до реинжиниринга.
 - 23. Совершенствование организационной структуры предприятия.
 - 24. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала на предприятии.
 - 25. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
 - 26. Разработка стратегии круглогодичного функционирования предприятия.
 - 27. Разработка стратегии развития предприятия.
 - 28. Разработка стратегии расширения деятельности предприятия.
 - 29. Разработка стратегии эффективного функционирования предприятия.
 - 30. Совершенствование информационного обеспечения процесса управления предприятием.
 - 31. Совершенствование сбытовой политики предприятия.
 - 32. Совершенствование сбытовой стратегии предприятия.
 - 33. Управление ассортиментом товаров (услуг) на предприятии.

- 34. Совершенствование НR-политики в организации малого и среднего бизнеса.
- 35. Управление деятельностью предприятия.
- 36. Совершенствование системы поддержки принятия управленческих решений на предприятии.
- 37. Формирование коммуникативной политики предприятия.
- 38. Формирование конкурентной стратегии предприятия.

Раздел 2 «Производственный и операционный менеджмент»:

- 1. Совершенствование производственных процессов компании.
- 2. Анализ подходов к совершенствованию производственных процессов в компании.
 - 3. Анализ подходов к совершенствованию производственной системы компании.
 - 4. Оптимизация размера незавершенного производства.
 - 5. Анализ подходов и пути совершенствования качества продуктов.
 - 6. Анализ подходов и пути совершенствования качества услуг.
 - 7. Анализ функционирования системы качества компании и её совершенствование.
 - 8. Внедрение ТОМ-подхода как основы создания системы качества в компании.
- 9. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе создания эффективной системы качества.
 - 10. Анализ подходов к совершенствованию системы качества компании.
 - 11. Разработка логистической системы управления запасами в компании.
 - 12. Анализ и совершенствование системы управления запасами в компании.
- 13. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе создания эффективной системы управления запасами.
- 14. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе создания эффективной системы управления запасами.
- 15. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе создания эффективной системы снабжения.
- 16. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе создания эффективной логистической системы.
 - 17. Совершенствование закупочной деятельности компании.
 - 18. Создание эффективной системы снабжения компании.
- 19. Анализ подходов к разрешению межфункциональных/межорганизационных логистических конфликтов.
 - 20. Анализ подходов к внедрению интегральной концепции логистики.
 - 21. Стратегический анализ и разработка стратегии компании.
 - 22. Анализ подходов к повышению уровня конкурентоспособности компании.
- 23. Анализ источников конкурентного преимущества и выбор конкурентной стратегии компании.
 - 24. Анализ системы стратегического управления компанией.
 - 25. Совершенствование системы стратегического управления компанией.
 - 26. Разработка стратегии как основа долгосрочного успеха компании.
 - 27. Управление проектами в российских компаниях.
 - 28. Разработка системы показателей эффективности деятельности организации.
 - 29. Разработка системы принятия управленческих решений в компании.
- 30. Анализ подходов к совершенствованию планирования в компании на основе прогнозирования.
- 31. Использование бизнес-прогнозирования для определения направлений развития компании.

Раздел 3 Экономические, финансовые, инновационные и инвестиционные аспекты управления организацией

- 1. Аутсорсинг в менеджменте торговой организации и его эффективность
- 2. Бенчмаркинг как фактор повышения эффективности деятельности организации
- 3. Инновационные приемы в деятельности организаций и их эффективность
- 4. Конкурентный бенчмаркинг в управлении организацией на товарном рынке
- 5. Механизм управления финансами организации и его оптимизация
- 6. Прибыль торговой организации: оценка и управление
- 7. Управление капиталом организации
- 8. Разработка бизнес-плана инновационного развития организации
- 9. Разработка и управление инвестиционным проектом по перспективному развитию организации
- 10. Разработка и управление инновационным проектом по продвижению товара на потребительском рынке
- 11. Разработка проекта диверсификации деятельности торговой организации и его эффективность
 - 12. Разработка системы контроллинга в деятельности т организации
 - 13. Разработка системы финансового менеджмента в организации
 - 14. Реинжиниринг в менеджменте организации и его эффективность
 - 15. Риск-менеджмент в деятельности организации на потребительском рынке
 - 16. Система методов управления организацией и их совершенствование
 - 17. Управление инвестиционной деятельностью организации и ее эффективность
 - 18. Управление инвестиционным портфелем организации
 - 19. Управление рисками в деятельности организации
- 20. Экономические методы управления организацией и повышение их эффективности
 - 21. Экономический механизм управления организацией и его оптимизация.
 - 22. Антикризисное управление предприятием.
 - 23. Антикризисное управление инвестиционным портфелем организации.
- 24. Анализ финансового-хозяйственной деятельности предприятия для разработки управленческих решений по предотвращению кризиса.
 - 27. Оценка деятельности менеджмента по антикризисному управлению.
- 28. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
 - 29. Управление инвестиционной стратегией предприятия.
 - 30. Управление инновационной стратегией развития предприятия.
- 31. Анализ финансового-хозяйственной деятельности предприятия для разработки управленческих решений по предотвращению кризиса
 - 32.Оценка деятельности менеджмента по антикризисному управлению.

Раздел 5 Управление персоналом организации

- 1. Влияние системы стимулирования на эффективность труда персонала организации.
- 2. Инновационные приемы управления персоналом как фактор повышения конкурентоспособности организации.
 - 3. Кадровый менеджмент на различных этапах развития организации.
 - 4. Методы подбора, расстановки и оценки персонала в организации.
- 5. Повышение конкурентных преимуществ организации на основе совершенствования кадрового потенциала.
- 6. Повышение результативности организации на основе стимулирования труда работников.
- 7. Повышение эффективности управления системой (процессами) мотивации персонала организации.

- 8. Проектирование оптимальной системы стимулирования труда в организации.
- 9. Разработка и обоснование кадровой политики организации.
- 10. Совершенствование организации труда в организации.
- 11. Совершенствование системы стимулирования труда работников организации.
- 12. Совершенствование системы управления персоналом в .организации.
- 13. Современные технологии управления персоналом как фактор повышения результативности организации.
- 14. Управление персональным развитием и деловой карьерой персонала .организации.
 - 15. Управление системой (процессами) мотивации персонала в организации.
- 16. Антикризисное управление персоналом организации в период настоящего кризиса в России.
 - 17. Организация обучения и переподготовки персонала на предприятии.
 - 18. Совершенствование кадровой политики на предприятии.
- 19. Совершенствование системы материального стимулирования труда работников на предприятии.
 - 20. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии.
 - 21. Совершенствование системы оплаты труда персонала предприятия.
 - 22. Совершенствование системы управления персоналом предприятия.
 - 23. Мотивация деятельности в антикризисном управлении предприятием.
 - 24. Формирование кадрового резерва предприятия.
 - 25. Формирование корпоративной культуры предприятия.
 - 26. Совершенствование корпоративной культуры предприятия.
 - 27. Совершенствование организации управленческого труда на предприятии.
 - 28. Совершенствование маркетинга персонала на предприятии.