

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.07.2026 14:27:58

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
направленность (профиль) программы
«Торговый менеджмент и маркетинг
(во внутренней и внешней торговле)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К р а с н о д а р с к и й ф и л и а л Р Э У и м. Г. В. П л е х а н о в а

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.02.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы

«Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры товарной экспертизы,
технологии торговли и ресторанного бизнеса

М.А. Дубинина

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры торговли и общественного питания,

протокол № 8 от 20.03.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование разделов (этапов) практики
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне)	Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап
		ОПК 1.1. У-1. Умеет формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата	Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. 3-1. Знает базовые и основные экономические понятия	Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап
		ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды	Аналитический этап Отчетный этап
	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. 3-1. Знает закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне	Аналитический этап Отчетный этап
		ОПК-3.2. У-1. Умеет выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне	Аналитический этап Отчетный этап
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	ОПК-5.1. 3-1. Знает современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли	Подготовительный этап Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап
		ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов	Аналитический этап
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов	Аналитический этап
		ОПК-5.2. У-1. Умеет применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов	Аналитический этап
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6.1. 3-1. Знает актуальные подходы к работе современных информационных технологий	Подготовительный этап Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап
		ОПК-6.1. У-1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач	Аналитический этап Отчетный этап

		профессиональной деятельности	
	ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. 3-1. Знает возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы	Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап
		ОПК-6.2. У-1. Умеет учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Аналитический этап Отчетный этап

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Осуществить непосредственный сбор, анализ и обобщение материала в рамках прохождения научно-исследовательской работы.
2. Оценить степень эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.
3. Провести анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования.
4. Сформулировать окончательные выводы, дать конкретные рекомендации с обоснованием для эффективной работы предприятия (организации).

Типовые индивидуальные задания

- исследование и научное обоснование выбора инноваций в области маркетинговой деятельности, анализ и оценка их экономической эффективности;
- исследование рисков маркетинговой деятельности и научное обоснование мероприятий по их предупреждению;
- научное обоснование инновационных систем закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей;
- исследование эффективности инновационных торгово-технологических, или маркетинговых, или логистических, или рекламных технологий;
- исследование стратегических проблем организации (предприятия) и научное обоснование выбора оптимальных вариантов их решения;
- маркетинговое исследование бизнес-среды и разработка научно-обоснованных рекомендаций (программ) по организации и управлению бизнесом на рынке товаров и услуг;
- исследование, прогнозирование тенденций и оценка изменений конъюнктуры рынков;
- исследование, моделирование и оценка бизнес-технологий.
- научное обоснование планов и решений в области коммерции, или маркетинга, или рекламы; оценка их эффективности;
- научное обоснование комплекса маркетинга организации (предприятия).

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Основные направления научных исследований в коммерческой деятельности
2. Обоснование актуальности направления исследования
3. Методы исследования, используемые при сборе и анализе материала
4. Инструменты исследования, используемые при сборе и анализе материала
5. Способы обработки полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ
6. Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов в рамках деятельности предприятий сферы торговли, оценка и интерпретация результатов

7. Этапы работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий
8. Научное обоснование выбора инноваций в области торговой деятельности, анализ и оценка их экономической эффективности
9. Риски коммерческой деятельности и научное обоснование мероприятий по их предупреждению
10. Научное обоснование инновационных систем закупки и продажи товаров
11. Научное обоснование инновационных систем торгового обслуживания покупателей
12. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
13. Критерии обоснования темы научного исследования
14. Формирование целей и задач научного исследования
15. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
16. Формы планов научного исследования
17. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
18. Планирование и подготовка презентации научного исследования
19. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций
20. Проведение презентации научного исследования
21. Анализ отрасли или рынка объекта исследования
22. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования
23. Предложения и рекомендации по совершенствованию организации торговой деятельности предприятия – объекта научно-исследовательской работы

Отчет по производственной практике «Научно-исследовательская работа» оценивается в соответствии с:

- «Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- «Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- «Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает верно и в полном объеме: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Умеет верно и в полном объеме: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата.	Продвинутый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает верно и в полном объеме: базовые и основные экономические понятия; закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне. Умеет верно и в полном объеме: анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов. Умеет верно и в полном объеме: использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов; применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: актуальные подходы к работе современных информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы. Умеет верно и в полном объеме: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает с незначительными замечаниями: психологические особенности поведения основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Умеет с незначительными замечаниями: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата.	Повышенный
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности	Знает с незначительными замечаниями: базовые и основные экономические понятия; закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне.	

			поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Умеет с незначительными замечаниями: анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает с незначительными замечаниями: современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов. Умеет с незначительными замечаниями: использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов; применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает с незначительными замечаниями: актуальные подходы к работе современных информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы. Умеет с незначительными замечаниями: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Умеет на базовом уровне, с ошибками: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата.	Базовый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов. Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов; применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при	Знает на базовом уровне, с ошибками: актуальные подходы к работе современных информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их	

		деятельности	решении задач профессиональной деятельности	работы. Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	
менее 50 баллов	не зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Не знает на базовом уровне: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Не умеет на базовом уровне: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата.	Компетенции не сформированы
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не знает на базовом уровне: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Не умеет на базовом уровне: анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает на базовом уровне: современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов. Не умеет на базовом уровне: использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов; применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: актуальные подходы к работе современных информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы. Не умеет на базовом уровне: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	