

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2026 14:22:01  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c85f1d96

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Гражданско-  
правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине **Б1.В.11 ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Гражданско-правовой</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2026**

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления Е.Г. Томбулова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 27.03.2025 №9

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	ПК-1.2. 3-1 <b>Знает</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.2. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики. Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства. Тема 3 Понятие электронного правосудия. Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат. Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах.
	ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	ПК-1.3. 3-1 <b>Знает</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных	ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует	

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	органах, органах местного самоуправления, организациях	понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
--	--	---	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях**

#### **Вопросы для проведения опроса**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

#### **Тема 1. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

1. Законодательство о гражданском судопроизводстве.
2. Задачи гражданского судопроизводства.
3. Принципы гражданского процесса.
4. Право на обращение в суд;
5. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел; осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений.
6. Понятие информационного общества.
7. Понятие цифровой экономики.

#### **Тема 2. Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.**

1. Право на доступ к информации.
2. Принцип открытости судебного производства.
3. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
4. Электронная подпись.
5. Условия хранения электронных документов.
6. Понятие электронного государства.

#### **Тема 3. Понятие электронного правосудия.**

1. Понятие электронного правосудия.
2. Признаки электронного правосудия.
3. Понятие единого информационного пространства судов.
4. Понятие информации о деятельности судов.
5. Понятие документа и документооборота.

#### **Тема 4. Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.**

1. Виды альтернативных (примирительных процедур)
2. Понятие переговоры.
3. Классификация переговоров.

4. Понятие медиация.
5. Правовые источники альтернативного разрешения споров.
6. Мирное оглашение.
7. Электронный нотариат.

#### **Тема 5. Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech**

1. Опубликование решений судов в Интернете.
2. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
3. Аудио- и видеозапись, фотосъемка в зале суда.
4. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
5. Перспективы развития технологий в области правосудия.

#### **Критерии оценки по одной теме (в баллах):**

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

**Максимально – 9 баллов**

#### **Вопросы для групповой дискуссии**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.

Тема 3 Понятие электронного правосудия.

Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.

Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech

Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Электронное правосудие в зарубежных странах.**

1. Судебные системы современных европейских государств.
2. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран.
2. Понятие информации о деятельности судов.
3. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
4. Отличительные особенности электронного правосудия в зарубежных странах
5. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»
6. Развитие систем электронного правосудия в европейских странах.
7. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия за рубежом
8. Зарубежный опыт применения технологии "Электронное правосудие"

#### **Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):**

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе

профессионального суждения

- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

**Максимально – 11 баллов**

**Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов**

**Задания для текущего контроля**

**Комплект тестовых заданий**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Тема 1. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

1. В судебную систему РФ не входит:

- а) арбитражный суд субъекта Федерации;
- б) мировой судья;
- в) третейский суд;
- г) уставной суд края;
- д) Конституционный Суд РФ.

2. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

- а) исковое заявление;
- б) заявление заинтересованного лица;
- в) инициатива вышестоящего суда;
- г) кассационная жалоба;
- д) представление прокурора.

3. К федеральным судам в РФ не относится:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) все верно;
- д) нет верного варианта ответа.

4. В военных судах к первому (основному звену) относится:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) окружной военный суд;
- в) флотский военный суд;
- г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
- д) Верховный Суд РФ.

5. Под судом первой инстанции понимается:

- а) любой суд, который принял дело к своему производству;
- б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- д) районный суд.

6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
- б) в составе трёх профессиональных судей;

- в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
- г) единолично судьей;
- д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.

7. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:

- а) коллегия в составе трех судей;
- б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
- в) судья единолично;
- г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
- д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.

8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:

- а) судьей единолично;
- б) коллегиальным составом;
- в) в составе трех федеральных судей;
- г) в составе судьи и присяжных заседателей;
- д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.

9. Регистрация электронных документов – это:

- а) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах;
- б) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
- в) это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме;
- г) организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.

10. Под звеном судебной системы понимается:

- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- б) судебная инстанция;
- в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- г) структурное подразделение суда;
- д) состав суда.

## **Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.**

1. К судам субъекта Федерации относится:

- а) арбитражный суд Омской области;
- б) суд г. Санкт-Петербурга;
- в) конституционный суд республики;
- г) суд автономной области;
- д) все верно.

2. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:

- а) два года;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) семь лет;
- д) десять лет.

3. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:

- а) более пятнадцати лет;

- б) более десяти лет;
  - в) менее семи лет;
  - г) более пяти лет;
  - д) менее пяти лет.
4. В систему арбитражных судов не входит:
- а) Суд по интеллектуальным правам;
  - б) арбитражный суд края;
  - в) арбитражный апелляционный суд;
  - г) арбитражный суд округа;
  - д) нет верного варианта ответа.
5. Судом общей юрисдикции не является:
- а) районный суд;
  - б) краевой суд;
  - в) мировой судья;
  - г) Верховный Суд РФ;
  - д) нет верного варианта ответа.
6. Электронный документооборот – это:
- а) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве;
  - б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
  - в) электронный документ - это документ, в котором информация представлена в электронноцифровой форме.;
  - г) отрасль деятельности, охватывающая вопросы хранения и использования архивных документов.
7. На какие документопотоки делится документация:
- а) письма, распоряжения, договора;
  - б) договора, документы органов власти;
  - в) входящие, исходящие, внутренние документы;
  - г) обращения граждан (жалобы, предложения и заявления).
8. К федеральным судам в РФ не относится:
- а) мировой суд;
  - б) районный суд;
  - в) областной суд;
  - г) все верно;
  - д) нет верного варианта ответа.
9. Учет документов – это:
- а) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
  - б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
  - в) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности, для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении функциональных условий и требований техники безопасности;
  - г) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах.
10. Какие формы регистрации документов существуют?
- а) журнальная, карточная и автоматизированная;
  - б) централизованная, децентрализованная, смешанная;

- в) учет документов, контроль за их исполнением, справочная работа по документам;
- г) альбомная, книжная

### **Тема 3 Понятие электронного правосудия.**

1. В каких случаях процедура медиации подлежит прекращению (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство, укажите порядок прекращения процедуры медиации):

- а) по спору, переданному медиатору из суда, истекло 50 дней с момента заключения соглашения о проведении медиации, а судья отказывается снова откладывать судебное разбирательство;
- б) после проведения нескольких встреч медиатор стал сомневаться в психическом здоровье одной из сторон переговоров;
- в) сторона медиации прислала вместо себя на встречу представителя (у представителя имелась доверенность на ведение дела в суде);
- г) сторона медиации в телефонном разговоре с медиатором отказалась от участия в процедуре;
- д) стороны заключили медиативное соглашение;
- е) изначально стороны согласовали срок проведения медиации в 30 дней, но по его истечении были готовы продолжить процедуру.

2. Укажите, какие из перечисленных действий медиатор не вправе совершать (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство):

- а) выступать в качестве представителя одного из участников медиации по другому делу;
- б) выступать медиатором в споре между своими родственниками;
- в) высказывать сторонам свои предложения об урегулировании спора, переданного на медиацию;
- г) при проведении медиации встречаться с одной из сторон без привлечения другой стороны;
- д) привлекать на процедуру медиации юристов, психологов, специалистов, экспертов;
- е) по спору, переданному из суда, знакомиться с материалами дела;
- ж) давать интервью по вопросам конкретного дела, переданного на медиацию;
- з) консультировать участников медиации по юридическим вопросам;
- и) по результатам примирительной процедуры самостоятельно готовить медиативное соглашение;
- к) давать свидетельские показания в суде об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе медиации.

3. Процессы сбора, производства, распространения, преобразования, поиска, получения, передачи и потребления информации это:

- а) информационные процессы в правовой системе
- б) информационные технологии в правовой системе
- в) коммуникационные технологии

4. Правовая информатика

- а) наука, изучающая информацию, информационные процессы, технологии и системы в сфере права, а также некоторые правовые аспекты и особенности актуализации таких процессов и систем
- б) совокупность средств и методов осуществления информационных процессов

5. Информационные системы предназначены для ...

- а) получения, хранения, обработки и выдачи информации
- б) хранения и полученных данных
- в) публикации объявлений

6. По назначению и характеру использования информационные технологии делятся на ...

- а) отдельные (одиночные) и интегрированные
- б) функциональные и обеспечивающие
- в) предметные и прикладные

7. Правовую информацию, в зависимости от того, кто является ее "автором", то есть от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы:

- а) официальная правовая информация
- б) групповую
- в) гендерную
- г) информация индивидуально- правового характера, имеющая юридическое значение
- д) неофициальная правовая информация
- е) логическую
- ж) деловую

8. Официальная правовая информация

- а) это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- б) это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

9. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- а) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
- б) усложнение решаемых задач
- в) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки
- г) усовершенствование компьютерных технологий

10. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком

- это: а) хранилище данных
- б) экспертная система
- в) программы управления проектами
- г) справочно-правовые системы

### **Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):**

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

**Максимально – 8 баллов**

### **Кейсы**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Кейс 1.** Беридзе обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии со ст.147-153 ГПК дело, назначил его к разбирательству в судебном заседании.

В назначенный день в судебное заседание явились истец Беридзе, директор завода Петров, переводчик, поскольку Беридзе плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

**Кейс 2.** Нормировщица Попова приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о

восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право на оставление на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком.

В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности.

Судья, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым отклонил заявление об отводе.

Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

**Кейс 3.** Мировой судья рассматривал дело по иску Дымова к Жукову о взыскании 100 рублей. Жуков в судебное заседание не явился, расписки о вручении ему повестки о вызове в суд в деле нет. Истец просил рассмотреть дело в отсутствие ответчика, утверждая, что ответчик все равно не явится в суд, цена иска невелика, а отложение дела лишь приведет к затягиванию процесса.

Как должен поступить судья?

**Кейс 3.** Как должен поступить суд в следующих случаях:

- а) истец, обратившийся с иском о восстановлении на работе, умер;
- б) супруг – истец дважды не явился на судебное заседание по делу о расторжении брака;
- в) в ходе судебных прений стороны указывают на обстоятельства, имеющие значение для дела, не исследованные при рассмотрении дела по существу;
- г) по делу о разделе дома между Коваленко и Петровым суд назначил экспертизу, отложил разбирательство на 4 месяца;
- д) медсестра санатория отказалась от иска о восстановлении на работе, поскольку администрация добровольно согласилась вновь принять её;
- е) с иском об установлении отцовства Гемеева обратилась в суд по месту жительства ответчика и по своему месту жительства. Оба суда заявление приняли;
- ж) ответчик по делу о взыскании долга умер.

**Кейс 4.** Прокурор района в интересах престарелой Ривлиной предъявил в суде иск к Пугачевой и Демьянову о возмещении причиненного их несовершеннолетними детьми ущерба.

В процессе рассмотрения дела от прокурора поступило заявление, в котором он просил производство по делу прекратить ввиду отказа поддерживать предъявленный им иск.

В судебное заседание, где обсуждалось заявление прокурора, истица Ривлина не явилась, хотя о месте и времени разбирательства дела была извещена в установленном порядке.

Адвокат, представляющий интересы Ривлиной, заявил, что если прокурор отказывается от иска, то дело для истицы является бесперспективным. В связи с этим он тоже отказывается от иска.

Суд постановил определение, которым производство по делу прекратил.

В частной жалобе Ривлина просила отменить определение суда, ссылаясь на то, что от иска отказываться не собирается, не явилась в суд по болезни, в подтверждение чего у нее имеется справка из больницы, адвокат же не имел полномочий отказаться от иска, так как срок доверенности с этими полномочиями истек за два дня до судебного заседания.

Подлежит ли отмене определение суда?

**Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):**

0,5 баллов – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

**Максимально – 5 баллов**

**Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов**

**Задания для творческого рейтинга**

**Тематика рефератов**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Тема 1. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

1. Право на обращение в суд.
2. Равенство всех перед законом и судом.
3. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
5. Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации
6. Независимость суда.
7. Гласность судебного разбирательства.
8. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел.
9. Осуществление правосудия на основе самостоятельности и равноправия сторон.
10. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации.
11. Понятие, стадии. Гражданская процессуальная форма.
12. Виды гражданского судопроизводства.
13. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
14. Нормы гражданского процессуального права, их система.
15. Источники гражданского процессуального права
16. Понятие, стадии. Гражданская процессуальная форма.
17. Виды производств в гражданском процессе.

18. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
19. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
20. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.

## **Тема 2. Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.**

1. Право на доступ к информации.
2. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
3. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
4. Концепция информатизации судов общей юрисдикции.
5. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
6. Независимость суда.
7. Гласность судебного разбирательства.
8. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел.
9. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
10. Основные процессуальные преимущества электронного правосудия.

## **Тема 3. Понятие электронного правосудия.**

1. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
2. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
3. Отличительные особенности электронного правосудия.
4. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»
5. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия.
6. Единое информационное пространство судов.
7. Электронное правосудие, как элемент электронного государства
8. Электронный документ и документооборот.
9. История развития электронного правосудия в России
10. История развития электронного правосудия за рубежом.

## **Тема 4. Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.**

1. Виды альтернативных (примирительных процедур)
2. Правовые источники альтернативного разрешения споров.
3. Мировое оглашение.
4. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.
5. Роль нотариата в альтернативном разрешении споров.
6. Специфика юридического конфликта
7. Переговорные стратегии и тактики.
8. Деятельность третейских судов в РФ.
- 19 История посредничества в России.
10. Возникновение и развитие идеи альтернативного разрешения споров.
11. Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления.
12. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
13. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
15. Основания для отмены.
16. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
17. Форма и содержание заявления.

18. Определение суда о выдаче исполнительного листа.
19. Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления.
20. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

### **Тема 5. Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech**

1. Обращения и запросы граждан в электронной форме.
2. История развития электронного правосудия в России
3. История развития электронного правосудия за рубежом.
4. Электронное правосудие до 2012 года.
5. Обработка судебной статистики с использованием государственных информационных систем.
6. Электронное правосудие в системе арбитражных судов России
7. Электронное правосудие в системе судов общей юрисдикции России
8. Проблемы информационной безопасности в судебной системе Российской Федерации.
9. Особенности обеспечения защиты информации в сфере судопроизводства.
10. Анализ состояния правового регулирования обеспечения защиты информации при осуществлении правосудия арбитражными судами

### **Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах.**

1. Судебные системы современных европейских государств.
2. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран. 2. Понятие информации о деятельности судов.
3. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
4. Отличительные особенности электронного правосудия в зарубежных странах
5. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»
6. Развитие систем электронного правосудия в европейских странах.
7. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия за рубежом
8. Зарубежный опыт применения технологии "Электронное правосудие"
9. Проблемы и возможности внедрения зарубежного опыта применения электронного правосудия в России
10. Отличия в понимании сущности электронного правосудия в России и за рубежом

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя

неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор**

**Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура экзаменационного билета**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

**По дисциплине «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики»**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Опубликование решений судов в Интернете.	15
Вопрос 2. Понятие единого информационного пространства судов.	15
Тест	10

**Задания, включаемые в экзаменационный билет**

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
3. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
4. Доступность информации, находящейся в сети Интернет, для ознакомления без авторизации.
5. Понятие единого информационного пространства судов.
6. Понятие информации о деятельности судов.
7. Понятие документа и документооборота.
8. Опубликование решений судов в Интернете.
9. Взаимодействие суда и средств массовой информации.
10. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
11. Понятие правосудия.
12. Правовое регулирование осуществления электронного правосудия.
13. Понятие электронного правосудия.
14. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
15. Онлайн-приемная суда.
16. Основные процессуальные преимущества электронного правосудия.
17. Обращения и запросы граждан в электронной форме.
18. Обработка судебной статистики с использованием государственных информационных систем.
19. Сроки обновления информации на сайте суда.
20. Информация, недопустимая к размещению на сайте суда.
21. Основная информация, подлежащая обязательному размещению на сайте суда.
22. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайте Верховного суда Российской Федерации.
23. Опыт стран Евросоюза в создании электронного правосудия.

24. Перспективы развития технологий в области правосудия.
25. Электронное правосудие до 2012 года.
26. Перспективы нормативного усовершенствования системы электронного правосудия.
27. Право на доступ к информации.
28. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
29. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
30. Концепция информатизации судов общей юрисдикции.
31. Осуществление правосудия с использованием современных технологий.
32. Принцип открытости судебного производства.
33. Электронная подпись.
34. Аудио- и видеозапись, фотосъемка в зале суда.
35. Условия хранения электронных документов.
36. Правосудие в различных правовых семьях.
37. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
38. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
39. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайте Верховного суда Российской Федерации.
40. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайтах федеральных судов общей юрисдикции.
41. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайтах участков мировых судей.
42. Перспективы совершенствования нормотворческого процесса при применении информационных технологий
43. Электронные технологии, применимые на досудебной стадии
44. Электронные технологии, применимые на стадии подачи искового заявления.
45. Электронные технологии, применимые на стадии рассмотрения дела по существу.
46. Электронные технологии, применимые на стадии подачи искового заявления.
47. Электронные технологии, применимые на стадии исполнительного производства
48. Электронные технологии, применимые на стадии возбуждения дела.
49. Электронные технологии, применимые на стадии постановления и объявления решения
50. Электронное правосудие в ЕС
51. Законодательство о гражданском судопроизводстве.
52. Задачи гражданского судопроизводства.
53. Принципы гражданского процесса.
54. Право на обращение в суд;
55. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел; осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений.
56. Понятие информационного общества.
57. Понятие цифровой экономики.
58. Право на доступ к информации.
59. Принцип открытости судебного производства.
60. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
61. Электронная подпись.
62. Условия хранения электронных документов.
63. Понятие электронного государства.
64. Понятие электронного правосудия.
65. Признаки электронного правосудия.
66. Понятие единого информационного пространства судов.
67. Понятие информации о деятельности судов.
68. Понятие документа и документооборота.

69. Виды альтернативных (примирительных процедур)  
70. Понятие переговоров.  
71. Классификация переговоров.  
72. Понятие медиация.

### Тесты к экзамену

1. В судебную систему РФ не входит:  
а) арбитражный суд субъекта Федерации;  
б) мировой судья;  
в) третейский суд;  
г) уставной суд края;  
д) Конституционный Суд РФ.
2. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:  
а) исковое заявление;  
б) заявление заинтересованного лица;  
в) инициатива вышестоящего суда;  
г) кассационная жалоба;  
д) представление прокурора.
3. К федеральным судам в РФ не относится:  
а) мировой суд;  
б) районный суд;  
в) областной суд;  
г) все верно;  
д) нет верного варианта ответа.
4. В военных судах к первому (основному звену) относится:  
а) гарнизонный военный суд;  
б) окружной военный суд;  
в) флотский военный суд;  
г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;  
д) Верховный Суд РФ.
5. Под судом первой инстанции понимается:  
а) любой суд, который принял дело к своему производству;  
б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;  
в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;  
г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;  
д) районный суд.
6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:  
а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;  
б) в составе трёх профессиональных судей;  
в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;  
г) единолично судьей;  
д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.
7. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:  
а) коллегия в составе трех судей;  
б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;  
в) судья единолично;  
г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;  
д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:  
а) судьей единолично;  
б) коллегиальным составом;

- в) в составе трех федеральных судей;
  - г) в составе судьи и присяжных заседателей;
  - д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
9. Регистрация электронных документов – это:
- а) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах;
  - б) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
  - в) это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме;
  - г) организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.
10. Под звеном судебной системы понимается:
- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
  - б) судебная инстанция;
  - в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
  - г) структурное подразделение суда;
  - д) состав суда.
11. К судам субъекта Федерации относится:
- а) арбитражный суд Омской области;
  - б) суд г. Санкт-Петербурга;
  - в) конституционный суд республики;
  - г) суд автономной области;
  - д) все верно.
12. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:
- а) два года;
  - б) три года;
  - в) пять лет;
  - г) семь лет;
  - д) десять лет.
13. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:
- а) более пятнадцати лет;
  - б) более десяти лет;
  - в) менее семи лет;
  - г) более пяти лет;
  - д) менее пяти лет.
14. В систему арбитражных судов не входит:
- а) Суд по интеллектуальным правам;
  - б) арбитражный суд края;
  - в) арбитражный апелляционный суд;
  - г) арбитражный суд округа;
  - д) нет верного варианта ответа.
15. Судом общей юрисдикции не является:
- а) районный суд;
  - б) краевой суд;
  - в) мировой судья;
  - г) Верховный Суд РФ;
  - д) нет верного варианта ответа.

16. Электронный документооборот – это:

- а) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве;
- б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
- в) электронный документ - это документ, в котором информация представлена в электронноцифровой форме.;
- г) отрасль деятельности, охватывающая вопросы хранения и использования архивных документов.

17. На какие документопотоки делится документация:

- а) письма, распоряжения, договора;
- б) договора, документы органов власти;
- в) входящие, исходящие, внутренние документы;
- г) обращения граждан (жалобы, предложения и заявления).

18. К федеральным судам в РФ не относится:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) все верно;
- д) нет верного варианта ответа.

19. Учет документов – это:

- а) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
- б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
- в) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности, для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении функциональных условий и требований техники безопасности;
- г) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах.

20. Какие формы регистрации документов существуют?

- а) журнальная, карточная и автоматизированная;
- б) централизованная, децентрализованная, смешанная;
- в) учет документов, контроль за их исполнением, справочная работа по документам;
- г) альбомная, книжная

21. В каких случаях процедура медиации подлежит прекращению (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство, укажите порядок прекращения процедуры медиации):

- а) по спору, переданному медиатору из суда, истекло 50 дней с момента заключения соглашения о проведении медиации, а судья отказывается снова откладывать судебное разбирательство;
- б) после проведения нескольких встреч медиатор стал сомневаться в психическом здоровье одной из сторон переговоров;
- в) сторона медиации прислала вместо себя на встречу представителя (у представителя имелась доверенность на ведение дела в суде);
- г) сторона медиации в телефонном разговоре с медиатором отказалась от участия в процедуре;
- д) стороны заключили медиативное соглашение;
- е) изначально стороны согласовали срок проведения медиации в 30 дней, но по его истечении были готовы продолжить процедуру.

22. Укажите, какие из перечисленных действий медиатор не вправе совершать (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство):

- а) выступать в качестве представителя одного из участников медиации по другому делу;
- б) выступать медиатором в споре между своими родственниками;
- в) высказывать сторонам свои предложения об урегулировании спора, переданного на медиацию;
- г) при проведении медиации встречаться с одной из сторон без привлечения другой стороны;
- д) привлекать на процедуру медиации юристов, психологов, специалистов, экспертов;
- е) по спору, переданному из суда, знакомиться с материалами дела;
- ж) давать интервью по вопросам конкретного дела, переданного на медиацию;
- з) консультировать участников медиации по юридическим вопросам;
- и) по результатам примирительной процедуры самостоятельно готовить медиативное соглашение;
- к) давать свидетельские показания в суде об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе медиации.

23. Процессы сбора, производства, распространения, преобразования, поиска, получения, передачи и потребления информации это:

- а) информационные процессы в правовой системе
- б) информационные технологии в правовой системе
- в) коммуникационные технологии

24. Правовая информатика

- а) наука, изучающая информацию, информационные процессы, технологии и системы в сфере права, а также некоторые правовые аспекты и особенности актуализации таких процессов и систем
- б) совокупность средств и методов осуществления информационных процессов

25. Информационные системы предназначены для ...

- а) получения, хранения, обработки и выдачи информации
- б) хранения и полученных данных
- в) публикации объявлений

26. По назначению и характеру использования информационные технологии делятся на ...

- а) отдельные (одиночные) и интегрированные
- б) функциональные и обеспечивающие
- в) предметные и прикладные

27. Правовую информацию, в зависимости от того, кто является ее "автором", то есть от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы:

- а) официальная правовая информация
- б) групповую
- в) гендерную
- г) информация индивидуально- правового характера, имеющая юридическое значение
- д) неофициальная правовая информация
- е) логическую
- ж) деловую

28. Официальная правовая информация

- а) это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- б) это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

29. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- а) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
  - б) усложнение решаемых задач
  - в) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки
  - г) усовершенствование компьютерных технологий
30. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это: а) хранилище данных
- б) экспертная система
  - в) программы управления проектами
  - г) справочно-правовые системы
31. В судебную систему РФ не входит:
- а) арбитражный суд субъекта Федерации;
  - б) мировой судья;
  - в) третейский суд;
  - г) уставной суд края;
  - д) Конституционный Суд РФ.
32. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
- а) исковое заявление;
  - б) заявление заинтересованного лица;
  - в) инициатива вышестоящего суда;
  - г) кассационная жалоба;
  - д) представление прокурора.
33. К федеральным судам в РФ не относится:
- а) мировой суд;
  - б) районный суд;
  - в) областной суд;
  - г) все верно;
  - д) нет верного варианта ответа.
34. В военных судах к первому (основному звену) относится:
- а) гарнизонный военный суд;
  - б) окружной военный суд;
  - в) флотский военный суд;
  - г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
  - д) Верховный Суд РФ.
35. Под судом первой инстанции понимается:
- а) любой суд, который принял дело к своему производству;
  - б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
  - в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
  - г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
  - д) районный суд.
36. К федеральным судам в РФ не относится:
- а) мировой суд;
  - б) районный суд;
  - в) областной суд;
  - г) все верно;
  - д) нет верного варианта ответа.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p>	Продвинутый
		ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях		
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	<p><b>Знает незначительными замечаниями:</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы</p>	Повышенный
		ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные			

		юридические заключения и консультации конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	и алгоритм осуществления юридической помощи. <b>Умеет незначительными замечаниями:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации  ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции  ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации  ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методике, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1. Способен проводить мониторинг	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ	<b>Не знает на базовом уровне:</b> разъяснения и обзоры	Компетенции не сформированы

		<p>информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретным сферах юридической деятельности</p>	<p>судебной практики в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>судебной практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p>	
--	--	---	--	---	--

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПК-1.2 - Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственный гражданский служащий представляет в \_\_\_\_\_

Ответ: налоговые органы

2. Задание: Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это \_\_\_\_\_

Ответ: конфликт интересов

3. Задание: Причины коррупции подразделяются на \_\_\_\_\_

Ответ: криминалистические

4. Задание: Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях \_\_\_\_\_

Ответ: служебное разоблачение

5. Задание: Уведомление о фактах обращения к федеральному государственному служащему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений является для него \_\_\_\_\_

Ответ: обязанностью

6. Задание: К каким видам ответственности могут быть привлечены федеральные государственные служащие за совершение коррупционных правонарушений?

Ответ: к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной в соответствии с законодательством Российской Федерации

7. Задание: Какую ответственность несет лицо, сообщившее заведомо ложную информацию о фактах коррупции?

Ответ: административную

8. Задание: Субъектом коррупционного преступления может являться \_\_\_\_\_

Ответ: должностное лицо

9. Задание: Коррупционным преступлением не является \_\_\_\_\_

Ответ: подкуп участников соревнований

10. Задание: Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются:

Ответ: корысть

11. Задание: Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции \_\_\_\_\_

Ответ: План разработан на основе стратегии+

12. Задание: Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции \_\_\_\_\_

Ответ: в 2018 году

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Государственным служащим и муниципальным служащим запрещается получать вознаграждения (подарки) более 3 тысяч рублей:

а) связи с днем рождения

б) по месту службы

в) в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей

г) в связи с награждением за безупречную и эффективную службу

Ответ: в

Тест 2.

Муниципальному служащему, замещающему должность главы местной администрации по контракту, разрешается:

- а) создавать в органах местного самоуправления, иных муниципальных органах структуры политических партий, религиозных и других общественных объединений или способствовать созданию указанных структур
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью
- г) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора

Ответ: в

Тест 3.

Фальсификация избирательных документов, если это деяние совершено членом избирательной комиссии, а также кандидатом или уполномоченным им представителем является...

- а) должностным проступком, предусмотренным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- б) правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях
- в) преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ
- г) должностным проступком, предусмотренным внутренними локальными актами

Ответ: в

Тест 4.

Непринятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- а) может состоять в изменении должностного или служебного положения муниципального служащего
- б) может быть разрешено путем применения дисциплинарного взыскания
- в) является правонарушением, влекущим увольнение муниципального служащего с муниципальной службы
- г) влечёт повышение по службе

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Взятничество	а) Получение/дача взятки, посредничество во взяточничестве.
2. Злоупотребление полномочиями	б) Использование служебных полномочий вопреки законным интересам.
3. Непотизм	в) Покровительство родственникам, друзьям при назначении, оказании услуг.
4. Мошенничество	г) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Вымогательство	а) устранение причин и факторов коррупции.
2. Мимикрия коррупции	б) действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение

	полученных преступным путем денег
3.Отмывание денег	в) способность создавать видимость сходства г) коррупционного поведения с правомерным, полезным поведением
4.Превенция коррупции	д) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Поставьте шаги процесса анализа документов в правильном порядке:

1. Составление отчета о выявленных нарушениях.
2. Сбор и систематизация информации из различных источников.
3. Проведение анализа собранных данных.
4. Проверка соответствия информации законодательству.
5. Применение санкций или предписаний.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

Тест 8.

Укажите правильную последовательность этапов выявления антиконкурентных соглашений:

1. Подтверждение факта нарушения.
2. Оценка рыночной структуры и поведения участников.
3. Выявление признаков антиконкурентного поведения.
4. Проведение расследования и сбор доказательств.
5. Применение штрафных санкций или предписаний.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

### **ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации**

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для:

Ответ: отказа в приеме на государственную службу

2. Задание: На какой срок после увольнения с федеральной государственной службы на федерального государственного служащего налагается ограничение на замещение должности в организации, если отдельные функции управления входили ранее в его должностные обязанности?

Ответ: 2 года

3. Задание: Кого обязан уведомлять государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

Ответ: непосредственного руководителя

4. Задание: Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

Ответ: Генеральная прокуратура Российской Федерации

5. Задание: Национальный план противодействия коррупции утверждается...

Ответ: Указом Президента Российской Федерации

6. Задание: Конвенция ООН против коррупции принята в...

Ответ: 2003 году

7. Задание: Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это...

Ответ: антикоррупционная устойчивость

8. Задание: Борьба с коррупцией представляет собой деятельность по \_\_\_\_\_  
Ответ: выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
9. Задание: Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий \_\_\_\_\_  
Ответ: органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
10. Задание: Досрочное снятие с государственного гражданского служащего взыскания за коррупционное правонарушение законодательством Российской Федерации \_\_\_\_\_  
Ответ: не предусмотрено
11. Задание: Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы по решению \_\_\_\_\_  
Ответ: суда
12. Задание: Функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции возложены на \_\_\_\_\_  
Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия:

- а) представителей нанимателя по отношению к государственным и муниципальным служащим
- б) выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных
- в) органов и органов МСУ
- г) государственных и муниципальных служащих по отношению к представителю нанимателя

Ответ: г

Тест 2.

«Коррупцией», «коррупционными действиями», «коррупционной деятельностью», как правило, считается:

- а) действия работника предприятия для получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или для иных лиц
- б) дача или получение взяток, посредничество в даче или получении взяток, злоупотребление служебным положением или полномочиями, коммерческий подкуп
- в) незаконное предоставление выгоды или прав лицам за вознаграждение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или иных лиц
- г) посредничество при совершении сделок

Ответ: в

Тест 3.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству высшего образования и науки Российской Федерации
- г) Администрации Президента Российской Федерации

Ответ: в

Тест 4.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) отвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) приоритетность применения мер по выявлению коррупции
- г) защищенности служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Превышение должностных полномочий	а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.
2. Предмет взятки	б) имущество, право на имущество, услуги имущественного характера, предлагаемые или предоставляемые должностному лицу за выполнение или невыполнение действий по службе или в связи с занимаемой должностью
3. Антикоррупционная защита	в) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции
4. Взяткополучатель	г) должностное лицо органов государственной власти и д) управления, получающее или получившее предмет взятки.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Вымогательство	а) это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения.
2. Коррупционное поведение	б) условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных

	полномочий.
3. Коррупционные риски	в) поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
4. Корруптированность	г) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

1. Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).
2. Разработка и принятие Антикоррупционной политики (профилактика).
3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).
5. Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

### **ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях**

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Представительство прав и интересов осуществляется через \_\_\_\_\_, который уполномочивает представителя действовать от своего имени.

Ответ: доверителя

2. Задание: Представитель действует на основании выданной ему \_\_\_\_\_, которая определяет объем полномочий.

Ответ: доверенности

3. Задание: Представительство в суде регулируется \_\_\_\_\_, такими как Гражданский процессуальный кодекс и Арбитражный процессуальный кодекс.

Ответ: процессуальными кодексами

4. Задание: Представителем может выступать \_\_\_\_\_ или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия.

Ответ: адвокат

5. Задание: Защита прав и интересов граждан и организаций в суде осуществляется через подачу \_\_\_\_\_ или иного процессуального документа.

Ответ: искового заявления

6. Задание: Представительство интересов в государственных органах может осуществляться через участие в \_\_\_\_\_ и совещаниях.

Ответ: заседаниях

7. Задание: В органах местного самоуправления представительство возможно через участие в \_\_\_\_\_ и иных формах взаимодействия.

Ответ: общественных слушаниях

8. Задание: В организациях представительство интересов может происходить через участие в \_\_\_\_\_ и переговорах.

Ответ: совещаниях

9. Задание: Представительство может касаться как \_\_\_\_\_, так и нематериальных прав и интересов.

Ответ: материальных

10. Задание: Представляемый имеет право контролировать действия своего представителя и давать ему \_\_\_\_\_ по ведению дела.

Ответ: указания

11. Задание: Представительство осуществляется в интересах \_\_\_\_\_ прав и законных интересов представляемых лиц.

Ответ: защиты

12. Задание: Полномочия представителя определяются \_\_\_\_\_ договора или иным соглашением.

Ответ: условиями

Инструкция: выберите один верный ответ

Тест 1. Что представляет собой доверенность в контексте представительства прав и интересов?

- а) соглашение между представителем и третьим лицом
- б) официальный документ, подтверждающий полномочия представителя
- в) оплата услуг представителя
- г) процессуальное действие в суде
- д) публичное объявление о правах представителя

Ответ: б

Тест 2. Кто может выступать в качестве представителя в суде?

- а) любой гражданин старше 18 лет
- б) только профессиональные юристы
- в) только адвокаты
- г) лицо, имеющее соответствующие полномочия
- д) сотрудники правоохранительных органов

Ответ: г.

Тест 3. Каким образом представительство интересов может осуществляться в органах местного самоуправления?

- а) через участие в митингах и демонстрациях
- б) через участие в общественных слушаниях и иных формах взаимодействия
- в) только через обращение в суд
- г) только через подачу жалобы
- д) только через личное присутствие гражданина

Ответ: б.

Тест 4. Каковы основные функции представителя в процессе представительства?

- а) защита прав и интересов представляемого лица
- б) контроль над действиями третьих лиц
- в) подписание договоров от собственного имени
- г) передача своих полномочий другому лицу
- д) представление интересов только в суде

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Определить характеристики различных видов представительства.

Вид представительства	Характеристики
1. Законное представительство	а. Основано на договоре между представителем и представляемым лицом
2. Договорное представительство	б. Осуществляется государственными органами или должностными лицами

3. Публичное представительство	в. Связано с ведением дел в судебных инстанциях
4. Судебное представительство	г. Автоматически возникает, например, у родителей для детей

Ответ: 1- г, 2- а, 3- б, 4- г.

Тест 6. Установить связь между документами и видами представительства.

Документ	Вид представительства
1. Нотариально заверенная доверенность	а. Законное представительство
2. Ордер адвоката	б. Публичное представительство
3. Решение суда об опеке	в. Договорное представительство
4. Уведомление о публичном акте	г. Судебное представительство

Ответ: 1- в, 2-г, 3-а , 4- б.

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7. Последовательность действий при представительстве в суде

1. Составить исковое заявление или иной процессуальный документ.
2. Подать исковое заявление в суд.
3. Изучить законодательство и судебную практику по делу
4. Получить судебное решение и уведомить доверителя о результате
5. Участвовать в судебных заседаниях и представлять интересы доверителя.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 5 → 4

Тест 8. Последовательность действий при представительстве в государственном органе

1. Подготовить заявление или ходатайство в государственный орган.
2. Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность государственного органа.
3. Получить решение государственного органа.
4. Уведомить доверителя о решении государственного органа.
5. Участвовать в заседаниях и совещаниях в государственном органе.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 4 → 5 → 3