Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 15:19:36
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела СПО
_____/С.А. Марковская
подпись Инициалы и Фамилия
«12» января 2026 г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 История России

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Образовательная база подготовки: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная

2026

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины **«ОГСЭ.02 История России»**

Разработчик:

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель ОСПО, Старицкая Н. Г.
(место работы, занимаемая должность, фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании предметно - цикловой комиссии специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Протокол № 5 от «12» января 2026 года

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /Н.С. Грушина
подпись

Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История России

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Контрольная работа	5 1
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	4 11
Тема 3.Смута и её преодоление	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 9
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	8 5
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	8 10
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	7 10
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	4 10
Тема 8. Гибель империи	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	7 10
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов Деловая игра	6 10 1
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	9 5

Тема 11. В буднях великих строек	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	8 5
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольная работа	9 3 1
Тема 13. Россия. XXI век	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 5
Тема 14. История антироссийской пропаганды	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса	9
Тема 15. Слава русского оружия	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 5
Тема 16. Россия сегодня	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, ПК**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, ПК, У, З**
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Устный опрос Контрольная работа	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	**Дифференци-рованный зачет**	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09; У.01, 02, 03, 04, 05, 06; З.01, 02, 03, 04
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 3.Смута и её преодоление	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 8. Гибель империи	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Устный опрос Написание рефератов Деловая игра	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 11. В буднях великих строек	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Устный опрос Написание рефератов Контрольная работа	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 13. Россия. XXI век	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Устный опрос	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 15. Слава русского оружия	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		
Тема 16. Россия сегодня	Написание рефератов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09		

Оценка освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История России»

Вопросы для собеседования

Тема 1. «Россия – великая наша держава»

1. Опишите историю создания гимна Российской Федерации.
2. О чем говорится в гимне России, каковы его главные идеи?
3. Расскажите историю герба России. Что означают его символы?
4. Вспомните, в каких войнах Россия не только защищала свою землю, но и была защитником других народов?
5. Назовите имена выдающихся деятелей российской культуры, имеющих мировую известность.
6. Назовите территории, которые вернулись в состав России за последние годы.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

1. Расскажите о нашествии на Русь хана Батыя. В чем состояли главные причины успехов завоевателей?
2. Почему в начале XIII в. для Руси усилилась угроза с Запада? Как удалось отразить натиск рыцарей-крестоносцев?
3. Почему, на ваш взгляд, Руси удалось отбиться от врагов с запада и не удалось — с востока? Ответ аргументируйте.
4. Что такое ордынское иго? Каковы были его последствия для русских земель?

Тема 3. Смута и её преодоление.

1. Каковы причины Смутного времени? Какие слои общества в нем участвовали?
2. Назовите периоды Смуты. Какую роль в ее ходе сыграли самозванцы?
3. Как началась польская и шведская интервенция в России? Как поляки захватили Москву?
4. Почему стали создаваться ополчения? Какие цели ставили перед собой ополченцы? Как была освобождена Москва?
5. Почему царем России был избран Михаил Романов?
6. Назовите главный, на ваш взгляд, фактор, позволивший России сохраниться как независимое государство в период Смуты. Свой ответ аргументируйте.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

1. Как вы считаете, почему для обозначения этого процесса используется термин «воссоединение»?
2. В повести «Тарас Бульба» Н. В. Гоголь рассказывает о судьбе двух сыновей Тараса Бульбы. О каком важном историческом процессе говорит автор на примере судьбы Андрея?
3. Поляки начали гонения на православную веру, стараясь обратить всех в католичество. Как на такую политику католической Речи Посполитой реагировали жители Левобережной Украины и Запорожской Сечи?
4. Что порождало среди казачества и простого народа постоянные восстания?
5. Назовите имя лидера освободительного движения на Украине в XVII веке.
6. Какие два главные общественно-политических события определили судьбу Малороссии, которые доказывают, что это выбор всего народа?
7. Чего опасался царь Алексей Михайлович, почему он не сразу решился на воссоединение?
8. В чем, по-вашему, заключается историческое значения Переяславской рады?

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

1. В чем состоит суть споров о Петре I? Какая из точек зрения кажется вам наиболее обоснованной? Почему?
2. Как Петр I пришел к власти? Каковы были его первые действия и преобразования?
3. Почему началась Северная война? Составьте план сообщения о боевых действиях.
4. Почему Россия победила в Северной войне? Как изменилась русская армия при Петре I?
5. Какие реформы в сфере государственного управления провел Петр I? Составьте схему управления при Петре I.
6. Какие изменения произошли в экономике при Петре I?
7. Как изменилось положение различных групп населения в царствование Петра I?
8. В чем были причины народных восстаний при Петре I?

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

1. Какие реформы были проведены в царствование Екатерины II? Почему ее правление связывают с просвещенным абсолютизмом?
2. Опишите ход русско-турецких войн 1768–1774 и 1787–1791 гг. Каковы были их результаты?
3. Найдите на карте и назовите территории и города, которые перешли России.
4. В результате русско-турецких войн граница в степи сдвигалась на юг и запад, пока в 1783 году в состав России не вошёл Крым — настоящая жемчужина в короне Российской империи. Как вы думаете, в чем состояло значение Крыма для России?
5. Можем ли мы провести параллели между этим событием конца XVIII века и историей современной России в начале XXI века?
6. Какое значение для России имели разделы Речи Посполитой?
7. Рассмотрите карту и назовите территории, которые отошли России.

Темы 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.

1. В чем суть «восточного вопроса» в международных отношениях в Европе в XIX веке?
2. Опираясь на карту «Крымская война 1853–1855 годов», определите театры военных действий.
3. Расскажите о стратегии и тактике русской армии в Крымской войне.
4. Объясните смысл высказывания «Крымская война – Пиррова победа Европы».

Тема 8. Гибель империи.

1. Какая расстановка политических сил сложилась в результате первой русской революции, и как долго она существовала?
2. Проанализируйте исторические источники по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.
3. Что представляла собой Россия после февраля 1917 года, и какие главные вопросы стояли перед ней?
4. Какие события ускорили рост популярности большевиков после падения двоевластия?
5. Составьте хронологическую схему «1917: от февраля к октябрю».
6. Как осуществлялась подготовка вооруженного восстания большевиками?
7. Почему большевики победили в России, и что означала их победа?

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.

1. Определите цели модернизации в 1930-е гг., её источники и методы проведения. В чем проявились её особенности?
2. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? Как она осуществлялась?
3. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные И.В. Сталиным в борьбе со своими политическими противниками.
4. Как менялось положение СССР на международной арене в 1930-е гг.?
5. Какие уроки из войны с Финляндией извлекло советское правительство?
6. Расскажите о подготовке СССР к Великой Отечественной войне, о состоянии Красной Армии.

Тема 10. Вставай, страна огромная.

1. Охарактеризуйте начало Великой Отечественной войны.
2. Раскройте причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
3. Назовите основные сражения первого периода Великой Отечественной войны.
4. Выделите основные события переломного периода Великой Отечественной войны.
5. В чем суть приказа «Ни шагу назад»?
6. Каковы были противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции?
7. Какова роль советской армии в освобождении Европы?
8. Какова, на Ваш взгляд, цена Великой Победы?
9. Как изменился статус СССР на международной арене в 1945 г.?

Тема 11. В буднях великих строек.

1. Что позволило советскому народу добиться быстрого восстановления экономики в послевоенные годы?
2. Почему Н. С. Хрущев на XX съезде КПСС выступил с речью о «культе личности»? Какова была реакция общества на его выступление?
3. В чем заключалась политика «десталинизации»? Какую роль в ней сыграл XX съезд партии?
4. Какие процессы в духовной жизни советского народа олицетворяли собой «оттепель»?
5. Чем политика, проводимая Н. С. Хрущевым, вызывала недовольство государственного аппарата?
6. Подведите итоги реформ середины 1960-х гг. Назовите их положительные и отрицательные стороны.
7. Каковы причины застоя в экономике страны? Носили ли они объективный характер?
8. Назовите основные направления советской внешней политики в 1965–1984 гг.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

1. Чем можно объяснить необходимость перестройки?
2. В каком направлении эволюционировало экономическое реформирование СССР в годы перестройки?
3. Что общего и в чем принципиальная разница между «новым политическим мышлением» и предыдущим внешнеполитические курсом советского руководства?
4. В каких формах разворачивались межнациональные конфликты в регионах? Какие требования выдвигались?
5. Можно ли считать распад СССР закономерным процессом? Опишите основные события этого явления.
6. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в 1990-е гг.
7. Охарактеризуйте основные положения конституции 1993 г.
8. В чем сущность приватизации? Каковы её итоги?
9. Какая геополитическая ситуация сложилась в мире в конце XX в.?

Тема 13. Россия. XXI век

1. Какие меры в начале XXI в. предпринимались президентом России для укрепления государственности?
2. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в начале XXI в.
3. Как изменилась избирательная система в России в начале третьего тысячелетия?
4. В чем сущность реформы системы местного самоуправления?
5. Какая геополитическая ситуация сложилась сейчас в современном мире?
6. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества в последнее десятилетие?

Тема 14. История антироссийской пропаганды.

1. Когда начинается история европейской русофобии?
2. Как вы думаете, какие государства в Европе были издавна врагами Руси?
3. Назовите события мировой истории, когда русофобия и антироссийская пропаганда усиливалась.
4. Что вам известно о поддержке антигосударственных настроений, революционеров, их действий по развалу. России на рубеже XIX–XX вв?
5. Назовите особенности русофобской пропаганды в англосаксонских странах
6. Германская русофобия как одна из важнейших составляющих гитлеровской пропаганды.
7. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
8. Как антироссийская пропаганда повлияла на развал СССР?
9. Особенности современной антироссийской пропаганды.

Тема 15. Слава русского оружия.

1. Расскажите о ранних этапах истории российского оружейного дела.
2. Каково значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.
3. Как развивался ВПК в годы Великой Отечественной войны?
4. Влияние Холодной войны на развитие ВПК.
5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 16. Россия сегодня

1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.
2. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
3. Перспективы импортозамещения и технологических рывков в современных условиях.
4. Развитие цифровых технологий.
5. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
6. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетвори-тельно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Роль Новгорода в международной торговле в XI–XIII вв.
2. Образ Александра Невского в советском и российском кино.
3. Борьба русских князей за княжение в Киеве в XIII в.
4. Географический фактор в развитии Галицко-Волынского княжества в XIII в.
5. Мемориализация событий XIII века в монументальном искусстве.
6. Новгородская республика: опыт Запада или славянские традиции.
7. Особенности внешней политики Галицко-Волынского княжества в XII–XIII вв.
8. Галицко-волынская летопись как исторический источник.
9. Экономика Новгородской земли и Галицко-Волынского княжества: общие черты и различия.
10. Стратегия и тактика Александра Невского в сражениях против немецких рыцарей.
11. Орден Александра Невского в наградной системе Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.
12. Политическая жизнь Московского государства конца XVI – начала XVII в графике Владимира Фаворского.
13. Портрет Бориса Годунова: исторический и литературный.
14. Свидетельства иностранцев о событиях Смутного времени.
15. Личные и исторические аспекты дневниковых записей Марины Мнишек.
16. Ныробский узник.
17. Влияние подвига И. Сусанина на модель поведения советских граждан в годы Великой Отечественной войны.
18. Образы русских царей периода Смуты в альбоме «История государства Российского в изображениях державных его правителей с кратким пояснительным текстом» В. П. Верещагина.
19. Троице-Сергиев монастырь в годы Смуты.
20. Опыт мемориализации истории Смуты в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации.
21. Рождение русской гвардии.
22. Европейская дипломатия в годы Северной войны.
23. Роль иностранных специалистов в военных реформах Петра I.
24. Создание рекрутской армии в России: прогресс или регресс.
25. Предательство Мазепы: глупость или коллаборационизм.
26. Мемориализация военных побед Петра I в Северной войне.
27. Тема военных побед России начала XVIII века в живописи и графике.
28. Петр I: отражения исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
29. Достижения и трудности металлургии при Петре I.
30. Наш край в годы реформ Петра I.
31. Успехи и поражения внешней политики Екатерины II.
32. Образ Екатерины II в творчестве Д. Левицкого.
33. Эволюция образа Екатерины II в портретах русских и зарубежных художников XVIII века.
34. Крымский вояж Екатерины II: мифы и реальность.
35. Роль фаворитов Екатерины II во внешней политике России.
36. Мемориализация русско-турецких войн второй половины XVIII века в топонимике России.
37. Мемориализация русско-турецких войн второй половины XVIII века в скульптуре и архитектуре.
38. Александр Суворов: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
39. Григорий Потемкин: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).

40. Бахчисарайский дворец крымского хана в откликах знаменитых посетителей XVIII–XIX веков.
41. Достижения российской стратегии и тактики в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
42. Тема Польши в европейской политике второй половины XVIII века.
43. Наш край в истории во второй половине XVIII века.
44. Осип Михайлович де Рибас: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
45. Место России в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
46. Создание и спасение панорамы «Оборона Севастополя».
47. Подвиг рядовых солдат и матросов в Крымской войне.
48. Лев Толстой как хроникер Крымской войны.
49. Русская пресса о событиях Крымской войны.
50. Отклики жителей регионов России на события Крымской войны 1853–1856 годов (по выбору ученика).
51. Роль Н. И. Пирогова в становлении военно-полевой хирургии.
52. Стратегия и тактика русской армии в Крымской войне (по выбору учащихся на примере любого сражения).
53. Мемориализация Крымской войны в архитектуре и скульптуре.
54. Роль фортификации Э. Тотлебена в обороне Севастополя.
55. Рассказ об обороне Севастополя от лица участника (солдата/матроса, местного жителя, сестры милосердия, офицера – по выбору учащегося).
56. Дарья Севастопольская и зарождение института сестер милосердия.
57. Роль религиозных конфликтов в Палестине в обострении «восточного вопроса».
58. Альбом «Эпизоды Севастопольской жизни 1854–1855 годов» как исторический источник.
59. События Крымской войны в нашем селе, городе, крае.
60. Девичья батарея в обороне Севастополя.
61. Оформление марксистского течения в России. Г. В. Плеханов.
62. Национально-освободительное движение на Балканах и русско-турецкая война 1877–1878 гг.
63. Продажа Аляски.
64. Политический портрет (биография на выбор): К. П. Победоносцев, Т. Т. Лорис-Меликов, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, Н. Г. Чернышевский.
65. Александр II Освободитель: исторический портрет.
66. С. Ю. Витте: политический портрет.
67. Александр III Миротворец: исторический портрет.
68. Политический портрет П. А. Столыпина.
69. От февраля к октябрю: развитие политического и социально-экономического кризиса.
70. С. Ф. Керенский – исторический портрет.
71. Л. Г. Корнилов: судьба офицера – судьба страны.
72. В. И. Ленин – исторический портрет.
73. Роль Л. Д. Троцкого в политической борьбе 1920-х гг.
74. Последние дни царской династии Романовых.
75. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
76. Конституция СССР 1936 года – «Конституция победившего социализма».
77. Образование СССР 1922 г. Выбор путей объединения.
78. Раскулачивание в СССР: причины, итоги, последствия.
79. Пакт Молотова – Риббентропа и его значение.
80. Партизанское движение годы Великой Отечественной войны.
81. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.
82. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками.
83. Г. К. Жуков – маршал Победы.
84. Политический портрет Н. С. Хрущева.

85. Юрий Гагарин–первый человек в космосе.
86. Конституция «развитого социализма» 1977 г.
87. Политический портрет Л. И. Брежнева.
88. Политика разрядки международной напряженности и ее итоги.
89. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
90. КонституцияРоссийскойФедерации1993г.
91. 20 лет без СССР: роль и место постсоветской России в современном мире.
92. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
93. Национальное развитие в современной России.
94. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.
95. Культура России в современных условиях: достижения и потери.
96. Вклад российской культуры в мировую культуру.
97. История Российского оружия.
98. Опыт модернизации в XXI веке: задачи, пути, результаты.
99. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
100. Цифровой прорыв России.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетвори-тельно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад недостаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

Деловая (ролевая) игра

1. Тема «От великих потрясений к Великой Победе».

2. Проблема: альтернативные подходы к проведению индустриализации.

3. Концепция игры: изучить документы и подготовить выступление от имени сторонников форсированной индустриализации (первая группа), от имени противников форсированной индустриализации (вторая группа) и от имени крестьянина (третья группа). Четвертой группе предлагается побыть в роли историков и составить выступление от своего лица.
В результате групповой работы студенты должны представить выступления от имени представителя заданной социальной группы.

4. Роли: 1) сталинцы, 2) бухаринцы, 3) крестьяне, 4) историки

5, Ожидаемый результат: более предметное понимание и усвоение студентами сущности борьбы различных политических сил за альтернативные пути развития СССР в 20-30-е годы XX века.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения деловой (ролевой) игры

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворите-льно
Деловая (ролевая) игра	При наборе обучающимся от 20 до 29 баллов	При наборе обучающимся от 10 до 20 баллов	При наборе обучающимся от 0 до 10 баллов	При наборе обучающимся от - 12 до 0 баллов

За участие в деловой игре обучающемуся начисляются баллы в соответствии с представленными ниже критериями:
- инновационность предложенной идеи от 0 до 10 баллов;
- степень проработки материала от 0 до 5 баллов;
- самопрезентация участников команды и результатов их работы от 0 до 5 баллов;
- активность команды во время групповой работы от -3 до +3 баллов;
- аргументированность ответов с целью защитить выдвинутую позицию от -3 до +3 баллов;
- активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд от -3 до +3 баллов;
- несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком от -3 до -1 балла.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. «Россия – великая наша держава»

Вариант 1
Задание 1. Раскройте содержание терминов: военная демократия, полюдье, смерды, боярская дума, фреска.
Задание 2. Расположите этапы истории славян в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены этапы, в правильной последовательности в таблицу.
а) выделение славян из индоевропейской общности
б) складывание праславянского языка
в) развитие восточнославянской государственности

Задание 3. Принятие Русью христианства как государственной религии произошло в
а) 862 г.
б) 882 г.
в) 988 г.
г) 1097 г.
Задание 4. Рассмотрите изображение и выполните задание:
выберите два правильных суждения о данном историческом деятеле из пяти предложенных. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.
а) этот князь объединил Новгород и Киев
б) при этом князе произошло крещение Руси
в) с именем этого князя связано начало русской государственности
г) этот князь был приглашен на княжение вместе со своими братьями в Новгород
д) этот князь погиб во время дунайских походов



Князь Рюрик на памятнике «Тысячелетие России» в Великом Новгороде

Задание 5. Назовите жанры древнерусской литературы.

Вариант 2

Задание 1. Раскройте содержание понятий: соседская община, даждьбог, феодализм, закуп, мозаика

Задание 2. В каком году произошло легендарное призвание варягов на Русь?

а) 862
б) 882
в) 912
г) 972

Задание 3. Какие три из перечисленных ниже союзов племен относятся к восточной ветви славян? Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

а) вятичи
б) поляки
в) поляне
г) мурома
д) словене ильменские
е) словенцы

Задание 4. Рассмотрите изображение и выполните задание:

1) Назовите годы правления княгини Ольги.

2) Выберите два правильных суждения о данном историческом деятеле из предложенных.

а) эта княгиня первой из княжеской семьи приняла христианство
б) с именем Ольги связано крещение Руси
в) с именем этой княгини связано начало русской государственности
г) ко времени ее правления относится установление регулярного налогообложения



Памятник княгине Ольге в Киеве

Задание 5. Назовите причины образования Древнерусского государства.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Вариант 1

Задание 1
Раскройте понятия:

1) «гласность»
2) «Беловежские соглашения»
3) «либерализация цен и торговли»

Задание 2
Ответьте на вопросы тестовых заданий.
1. Единственной должностью, на которую избирается один из кандидатов общим голосованием граждан РФ, является …

А) Президент России
Б) Председатель Конституционного суда
В) Председатель Совета Федерации
Г) Председатель Государственной Думы

2. Экономическая программа «500 дней», разработанная в 1990 г. Г. Явлинским и С. Шаталиным, предусматривала…

А) быстрый переход к рынку
Б) укрепление внеэкономических, командных методов хозяйствования
В) поэтапное введение в экономике рыночных механизмов
Г) переход к территориальной системе управления промышленностью

3. На начальном этапе перестройки был сделан упор на …

А) либерализацию внутренней и внешней торговли
Б) техническое перевооружение и модернизацию производства

В) разгосударствление собственности

Г) развитие частного предпринимательства

4. Установите соответствие между фамилиями руководителей Правительства РФ 1990-х гг. и понятиями, характеризующими их деятельность

1. Е. Т. Гайдар
2. В. С. Черномырдин
3. С. В. Кириенко

А) «дефолт»

Б) «монетизация льгот»

В) «шоковая терапия»

Г) «валютный коридор»

Ответ:

1	2	3

5. Расположите в хронологической последовательности события общественно-политической жизни страны во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XXв.

А) Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

Б) Учреждение должности Президента СССР

В) Образование Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

Ответ:

Задание 3

Прочитайте документ и выполните задания, расположенные после текста.

Из высказывания лидера фракции «Наш дом – Россия» В. Рыжкова: «[Он – великий реформатор, демонтировавший тоталитарный режим, обеспечивший свободу слова и институт частной собственности. С другой стороны, он допустил сосредоточение огромной власти в руках одного человека, попустительствовал коррупции и тем самым сам дискредитировал демократию»

1) К числу реформ, проведенных государственным деятелем, о котором говорится в тексте, относятся…

А) конституционная реформа

Б) массовое укрупнение колхозов

В) либерализация цен и торговли

Г) внедрение территориальной системы управления народным хозяйством

2) В данном тексте речь идет о таком государственном деятеле, как… *(укажите фамилию)*

Ответ:

3) Комплекс радикальных экономических мер, предпринятых в начале 1990-х гг. и направленных на оздоровление экономики и вывод ее из кризиса, получил название … *(вставьте слово в поле ответа)*

Ответ:

Вариант 2

Задание 1

Раскройте понятия:

1) «демократизация»
2) «ГКЧП»
3) «дефолт»

Задание 2

Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Характерной чертой общественно-политической жизни СССР в годы перестройки стало…

А) формирование многопартийности

Б) совершенствование командно-административной системы управления

В) усиление авторитарных методов руководства

Г) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти

2) В ноябре 2008г. состоялся официальный визит в Венесуэлу российского Президента…

А) М. С. Горбачева

Б) В. В. Путина

В) Д. А. Медведева

Г) Б. Н. Ельцина

3) Расположите в хронологической последовательности события общественно-политической жизни страны во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XXв.

А) Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

Б) Учреждение должности Президента СССР

В) Образование Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

Ответ:

4) Установите соответствие между политическими деятелями и мероприятиями во внутренней политике страны.

1. М. С. Горбачев
2. Б. Н. Ельцин
3. В. В. Путин

А) реализация национальных проектов

Б) начало перестройки

В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)

Г) проведение «шоковой терапии

Ответ:

1	2	3

5) Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, который в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название:

А) Новоогаревские соглашения;

Б) Беловежские соглашения;

В) Московская декларация;

Г) Брестский мир.

Задание 3

Прочитайте документ и выполните задания, расположенные после текста.

Из Указа Президента РСФСР:

«1. Осуществить со 2 января _____ года переход на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги…

2. Осуществить в _____ году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам».

1) Следствием экономической реформы, о которой говорится в тексте, стало(-а)…

(Укажите не менее двух вариантов ответа)

А) повышение уровня жизни населения

Б) рост основных экономических показателей

В) инфляция

Г) недоверие широких масс населения к правительственному курсу

2) Экономическая реформа, о которой говорится в тексте, началась в _____ году.

А) 1992

Б) 1987

В) 1985

Г) 2000

3) Подготовка и реализация указанной в тексте реформы были связаны с именем… *(укажите фамилию)*

Ответ:

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетвори-тельно
Контроль-ная работа	Глубокое знание темы, 91–100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90–71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70–51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

3 Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению дифференцированного зачета. Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Восточные славяне в древности.
2. Начало российской государственности. Древнерусское государство
3. Экспансия католичества против православия. Невская битва и Ледовое побоище.
4. Русь и Орда. Батыево нашествие на Русь.
5. Начало возвышения Москвы. Формирование территории единого государства.
6. Смута: причины, сущность, последствия.
7. Иван IV – Россия становится царством
8. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
9. Петровские преобразования в России в первой половине XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
10. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
11. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
12. Реформы Александра I : предпосылки, характер, итоги.
13. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии(1813 – 1814гг.).
14. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
15. Крымская война и ее итоги.
16. Великие реформы Александра II

17. Модернизация страны при Александре III
18. Экономическое и социально – политическое развитие России в начале XX в.
19. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
20. Реформы П. А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
21. Участие России в первой мировой войне.
22. 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
23. Гражданская война в России: причины, участники, этапы, итоги.
24. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значения НЭПа.
25. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
26. Складывание тоталитарной системы СССР в 20 – 30гг.
27. Проведение индустриализации в СССР, методы, результаты, цена.
28. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
29. Внешняя политика СССР в 1920–1930 годах.
30. СССР в конце 30-х годов: внутреннее развитие, внешняя политика.
31. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939–1942 гг.
32. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика.
33. Советское общество в середине 1960-х— начале 1980-х годов.
34. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
35. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
36. Социально – экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы: достижения и проблемы.
37. Россия в XXI веке.
38. История антироссийской пропаганды
39. Слава русского оружия
40. Место и роль России в мировом сообществе.

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности Поварское и кондитерское дело	**Билет к дифференцированному зачету № 1**	**УТВЕРЖДАЮ:**
Протокол № __ от «__»___202_ г.	Дисциплина _____ код и наименование дисциплины	Начальник отдела СПО _____С. А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/ Н. С. Грушина / (подпись) (расшифровка подписи)	Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	

1) Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?
   1) оброком
   3) выходом

2) полюдьем 4) ясаком

2) Крещение Руси относится к
1) XI в. 2) X в. 3) XIII в. 4) VIII в.

3) Свод законов Древней Руси назывался
1) «Русская Правда»
2) «Соборное уложение»
3) «Стоглав»
4) «Судебник»

4) Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголами, произошла в …
1) 1223 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

5) Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?
1) крещение Руси
2) установление власти золотой орды над Русью
3) стремление удельных князей к независимости от Киева
4) установление вечевых порядков во всех русских землях

6) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, о котором идёт речь.
«18 марта 1584 г. московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная опричнина, а вспомнились только такие великие дела его царствования. Как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского Судебника и построение в Москве великолепного храма Василия Блаженного».
1) Иван III 2) Иван IV 3) Михаил Фёдорович Романов 4) Борис Годунов

7) Какая дата связана с образованием второго ополчения в годы Смуты и освобождением Москвы от польских интервентов?
1) 1589 г. 2) 1612 г. 3) 1662 г. 4) 1701 г.

8) В результате военной реформы XVI в. в России появились
1) рекруты 3) драгуны
2) стрельцы 4) гвардейцы

9) Что из перечисленного относится к царствованию Петра I?
1) Создание духовной коллегии – Синода
2) Опричнина
3) Начало царствования династии Романовых
4) Выдвижение идеи «Москва – Третий Рим»

10) В результате Северной войны Россия получила
1) выход в Балтийское море
2) выход в Северное море
3) Новгородские земли
4) Восточную Пруссию

11) Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:
1) Павла I 3) Анны Иоанновны
2) Екатерины II 4) Александра II

12) Что из названного способствовало развитию капитализма в России во второй половине XIX в.?
1) существование крестьянской общины
2) увеличение норм оброка
3) перевод крестьян на обязательный выкуп
4) освобождение крестьян от крепостной зависимости

13) Как в России в начале XIX в. назывались представители привилегированного сословия, не платившие подати государству, освобожденные от обязательной государственной службы, имевшие право владеть крепостными крестьянами?

1) купцы
2) дворяне
3) мещане
4) бояре

14) Отмена крепостного права, проведение военной, земской, судебной реформ относится к царствованию…
1) Павла I
2) Александра II
3) Петра I
4) Николая II

15) С проведением какой реформы связано возникновение института присяжных заседателей?
1) земской реформы 1864 г.
2) судебной реформы 1864 г.
3) Преобразований Петра I
4) революции 1905 – 1907 гг.

16) Какое из названных событий произошло раньше всех других?
1) начало первой русской революции
2) вступление России в первую мировую войну
3) воцарение Николая II
4) начало работы первой Государственной Думы

17) Что стало последствием событий, получивших название «Кровавое воскресенье»?
1) Начало русско-японской войны
2) Созыв Учредительного собрания
3) Ликвидация монархии
4) Начало первой русской революции

18) Какие страны входили в число союзников России в первой мировой войне?
1) Франция, Австро-Венгрия
2) Великобритания, Франция
3) Великобритания, Турция
4) Болгария, Франция

19) Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?
1) Л.Д. Троцкий
2) А.Ф. Керенский
3) В.И. Ленин
4) И.В. Сталин

20) Что из перечисленного можно отнести к следствиям индустриализации в СССР?
1) создание комплекса предприятий тяжелой промышленности
2) сокращение военных расходов
3) интенсивное развитие легкой промышленности
4) формирование многоукладной экономики

21) Какое событие относится к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?
1) битва за Москву
2) освобождение Варшавы
3) Сталинградская битва
4) Смоленское сражение

22) Когда Краснодар был освобожден от оккупации в годы Великой Отечественной войны?
1) 12 августа 1942 г.
2) 9 октября 1943 г.
3) 12 февраля 1943 г.
4) 2 сентября 1945 г.

23) К чему привело оглашение на закрытом заседании XX съезде КПСС доклада Н. С. Хрущева?
1) переходу к политике гласности
2) преодолению разногласий в руководстве КПСС
3) принятию постановления о развенчании культа личности Сталина

4) отмене статьи Конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

24) Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?
1) начало «холодной войны»
2) выход США из договора по ПРО
3) отставка Н.С. Хрущева
4) вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров

25) Командно-административная система в экономике СССР характеризовалась
1) внеэкономическими методами управления
2) невмешательством государства в экономику
3) свободой предпринимательства
4) децентрализацией экономики

26) Когда СССР прекратил существование?
1) 12 июня 1990 г.
2) 12 июня 1991 г.
3) 8 декабря 1991 г.
4) 12 декабря 1993 г.

27) Укажите политического деятеля, который стал первым Президентом РФ
1) М. С. Горбачев
2) Л. И. Брежнев
3) Б. Н. Ельцин
4) В. В. Путин

28) Членом какого межгосударственного объединения стала Россия в декабре 1991 г.?
1) Содружества суверенных Государств
2) Содружества наций
3) Содружества Независимых Государств
4) Европейского союза

29) Действующая Конституция РФ была принята…
1) Президентом РФ
2) Государственной Думой РФ
3) Конституционным Судом РФ
4) всенародным референдумом

30) Когда Д. А Медведев был избран Президентом РФ?
1) в 2000 г.
2) в 2008 г.
3) в 2004 г.
4) в 2012 г.

Форма текущего контроля	**Критерии оценки**			
	отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетво-рительно
Дифференциро-ванный зачет	Глубокое знание темы, 91–100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90–71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70–51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий