

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.09.2025 13:05:42

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.В.10 Планирование на предприятии

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

**Экономика и управление
на предприятии
(организации)**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2025 г.

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

К.э.н. доцент кафедры экономики и цифровых технологий В.П. Насыбулина

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 9 от 14.03.2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Планирование на предприятии»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-2. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	ПК-2.2.3-1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования ПК-2.2.У-1. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации	<i>Тема 1. Содержание процесса планирования в организации. Годовой план предприятия</i> <i>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</i> <i>Тема 3. План технического и организационного развития предприятия</i> <i>Тема 4. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</i> <i>Тема 5. Планирование труда и заработной платы</i> <i>Тема 6. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности</i> <i>Тема 7. Финансовый план предприятия</i> <i>Тема 8. Оперативно-производственное планирование</i> <i>Тема 9. Экономическое прогнозирование</i>
ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	ПК-1.4.3-1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.4.3-2. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4.3-3. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4.У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта ПК-1.4.У-2. Умеет разрабатывать сценарии	<i>Тема 1. Содержание процесса планирования в организации. Годовой план предприятия</i> <i>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</i> <i>Тема 3. План технического и организационного развития предприятия</i> <i>Тема 4. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</i> <i>Тема 5. Планирование труда и заработной платы</i> <i>Тема 6. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности</i>

		реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	<i>Тема 7. Финансовый план предприятия</i> <i>Тема 8. Оперативно-производственное планирование</i> <i>Тема 9. Экономическое прогнозирование</i>
--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для опроса

Индикаторы достижения: ПК-1.4, ПК-2.

1. Понятие внутрифирменного планирования;
2. Принципы планирования; методы планирования;
3. Содержание процесса планирования в организации;
4. Система планов предприятия;
5. Органы планирования на предприятии и их функции;
6. Понятие стратегического планирования;
7. Принципы стратегического планирования;
8. Методы стратегического планирования;
9. Результаты стратегического планирования;
10. Понятие бизнес-плана и основные направления использования;
11. Содержание бизнес-плана;
12. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
13. Основные разделы текущего плана и их содержание;
14. Информационная база и последовательность разработки годового плана предприятия;
15. План производства и реализации продукции;
16. Показатели плана производства и реализации продукции;
17. Планирование производственной мощности.
18. Содержание и этапы составления плана розничного товарооборота;
19. Программа управления сбытом и продвижением товаров;
20. Расчет минимального объема товарооборота;
21. Планирование общего объема розничного товарооборота;
22. Планирование товарооборота розничного торгового предприятия по кварталам и месяцам;
23. Планирование структуры товарооборота торгового предприятия;
24. Оценка сбытовой деятельности.
25. Содержание плана технического и организационного развития;
26. Информационная база и порядок разработки плана технического и организационного развития.
27. Содержание плана ресурсного обеспечения;
28. Информационная база и порядок разработки плана ресурсного обеспечения;
29. Определение плановой потребности предприятия в материально технических ресурсах;

30. Планирование норм и нормативов;
31. Планирование производственных запасов;
32. Баланс материального обеспечения.
33. Содержание плана по труду и заработной плате;
34. Планирование производительности труда;
35. Планирование производительности труда;
36. Планирование численности работающих на предприятии;
37. Планирование заработной платы.
38. Значение планирования себестоимости;
39. Содержание плана по себестоимости;
40. Классификация затрат используемых при планировании себестоимости;
41. Планирование прибыли и рентабельности.
42. Цель, задачи и методы планирования финансов;
43. Содержание финансового плана;
44. Органы финансового планирования.
45. Сущность и задачи оперативного плана;
46. Оперативное регулирование, диспетчирование.
47. Содержание и задачи планирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
48. Планирование мероприятий по охране и рациональному использованию водных ресурсов;
49. Планирование мероприятий по охране воздушного бассейна;
50. Содержание экономического прогнозирования;
51. Простейшие методы прогнозирования;
52. Авторегрессионные модели прогнозирования;
53. Структурные экономические модели;
54. Экспертные методы прогнозирования;
55. Плановая система предприятия;
56. Виды и функции органов планирования на предприятии;
57. Сущность стратегического планирования;
58. Стратегического планирование и его принципы;
59. Стратегического планирование и его методы;
60. Стратегического планирования и его результаты;
61. Сущность бизнес-плана и основные направления использования;
62. Бизнес-план и его содержание;
63. Основные разделы бизнес-плана;
64. Содержание основных разделов текущего плана;
65. Последовательность разработки годового плана предприятия;
66. Сущность плана производства и реализации продукции;
67. Виды показателей плана производства и реализации продукции;
68. Сущность планирования производственной мощности.
69. Этапы составления плана розничного товарооборота;
70. Управления сбытом и продвижением товаров;
71. Метод расчета минимального объема товарооборота;
72. Сущность планирования общего объема розничного товарооборота

Критерии оценки (в баллах):

- 8 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень

этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;

- 5 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;

- 3 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.

- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность осуществлять прогнозирование и планирование.

Типовые кейсы:

1. Рассчитать производственную мощность ткацкой фабрики и коэффициент ее использования на основе следующих данных. Фабрика работает в две смены. Продолжительность смены 8 часов. Число рабочих дней в году - 260. Плановые простои на ремонт станков - 5%. Количество ткацких станков на фабрике на начало года составляло 500 ед. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность одного станка - 4 м. ткани в час. Годовой план выпуска продукции - 7500 тыс. м. ткани.
2. Рассчитать производственную мощность многономенклатурного производства и уровень ее использования на основе следующих данных. Оборудование предметно-замкнутого участка состоит из трех групп: токарные – 2 ед.; шлифовальные – 1 ед.; револьверные – 4 ед. За участком закреплен выпуск двух видов изделий: «А» и «В». Годовая программа выпуска по деталям - соответственно: «А» - 8400 шт., «В» - 12000 шт. Потребный фонд времени на программу по группам оборудования - соответственно: 3671 ч, 1853 ч, 4760 ч. Режим работы участка - в две смены, продолжительность смены 8 ч, число рабочих дней в году – 250; регламентированные простои оборудования - 5% режимного фонда времени.
3. Предприятие реализует товары на неоднородном рынке.

Таблица 4 – Объем сбыта и издержки производства предприятия.

Цена, руб.	Объем реализации, тыс.шт.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Валовые издержки, тыс. руб.
11	400	1000	1500	2500
10	500	1000	1750	2750
9	600	1000	2025	3025
8	700	1000	2350	3350
7	800	1000	2800	3800

На основе данных таблиц 4 и 5 найти: «оптимальную» цену; оптимальный объем производства и сбыта; минимально допустимую цену; предел увеличения цены и объемов производства и реализации; графически обозначить точку безубыточности.

Таблица 5 – Сопоставление предельных показателей

Цена, руб.	Объем реализации, тыс. шт.	Валовая выручка, тыс. р.	Валовые издержки, тыс. р.	Предельный доход, р.	Предельные издержки, р.	Предельная прибыль, р.
11	400	4400	2500	6,00	2,50	3,50
10	500	5000	2750	4,00	2,75	1,25
9	600	5400	3025	2,00	3,25	- 1,25
8	700	5600	3350	0	4,50	- 4,50
7	800	5600	3800	0	4,50	- 4,50

4. Предприятию необходимо установить план сбыта по критерию максимизации прибыли.

Условные данные: переменные издержки изменяются пропорционально объему производства и составят 16 руб. на единицу продукции. Постоянные издержки равны 25 000 руб. в неделю.

Найти наиболее выгодный вариант сбыта, обосновать его. Рассчитать планируемую недельную прибыль по данному варианту, используя данные таблицы.

Таблица 6 – Условные данные о предельных показателях.

Цена, руб.	Сбыт в неделю, шт.	Валовая выручка, руб.	Предельный доход, руб.	Предельные издержки, руб.
-	0	0	28,00	16
28	1600	44800	23,00	16
27	2000	54000	22,67	16
26	2600	67600	20,67	16
25	3200	80000	18,67	16
24	3800	91200	16,67	16
23	4400	101200	14,67	16
22	5000	110000	12,67	16
21	5600	117600	12,67	16

Примеры тем групповых дискуссий:

К традиционным методам педагогических исследований относятся дискуссия. В рамках которого в беседах, диалогах, дискуссиях выявляются отношения людей, их чувства и намерения, оценки и позиции. Исследователи всех времен в беседах получали такую информацию, какую никакими другими способами получить невозможно. Как метод исследования дискуссия отличается целенаправленными попытками исследователя проникнуть во внутренний мир собеседника, выявить причины тех или иных его поступков. Данный метод применяется чаще всего как дополнительный для получения необходимых разъяснений и уточнений по поводу того, что не было достаточно ясным при использовании иных методов.

В рамках дискуссии предлагается обсудить следующие вопросы:

- 1 Необходимость составления годового плана в современных условиях;
- 2 Каково должно быть содержание и точность годового плана в современных условиях

Тематика эссе:

1. Планирование, как основа разработки и реализации наиболее оптимальных вариантов достижения поставленных целей;

2. Связь фирменного планирования с государственным планированием и регулированием экономики;
3. Разработка бизнес-плана при необходимости получения банковского кредита;
4. Особенности бизнес-планирования в России.
5. Специфика годового плана предприятия сферы услуг;
6. Влияние отраслевой специфики на структуру годового плана предприятия.
7. Понятие особенности расчета производственной мощности в различных отраслях народного хозяйства;
8. Показатели плана производства и реализации продукции и особенности их расчета в различных отраслях народного хозяйства.
9. Особенности планирования товарооборота розничного торгового предприятия;
10. Планирования товарооборота оптового торгового предприятия;
11. Методика планирования товарооборота предприятия сферы услуг.
12. Роль НТП в современном обществе;
13. Значение и направления планирования технического и организационного развития предприятия в современных условиях.
14. Влияние отраслевой специфики на планирование производственных запасов;
15. Разработка норм и нормативов в современных условиях и пути повышения их обоснованности.
16. Особенности планирования производительности труда;
17. Аутсорсинг как механизм снижения затрат труда на предприятии;
18. Критерии выбора системы оплаты труда на предприятии.
19. Особенности планирования себестоимости в сфере услуг;
20. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности малого предприятия;
21. Влияние метода ценообразования на планирование себестоимости, прибыли и рентабельности предприятия.
22. Механизм финансового планирования на предприятии;
23. Особенности финансового планирования сферы услуг.
24. Организация процесса оперативно-производственного планирования на предприятии;
25. Процесс регулирования и контроля за реализацией планов на предприятии.
26. Значение экономического прогнозирования для современного предприятия;
27. Особенности использования экспертных методов прогнозирования;
28. Программные средства используемые при прогнозировании и возможность их применения на малых предприятиях.
29. Отраслевые особенности экономического прогнозирования.

Критерии оценки (в баллах):

- 12 баллов по за участие в групповых дискуссиях, эссе, кейсы выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;
- 8 балла за участие в групповых дискуссиях, эссе, кейсы выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;
- 4 балл за участие в групповых дискуссиях, эссе, кейсы выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко

участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.

- 0 баллов за участие в групповых дискуссиях, эссе, кейсы по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность прогнозирование и планирование.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов

Индикаторы достижения: ПК-1.4, ПК-2.

1. Количественное и качественное совершенствование производства и увеличение национального продукта, способствующее решению проблемы ограниченности ресурсов и повышения уровня жизни населения, – это:

Стагнация

Интенсивное развитие

Экономический рост

Экстенсивное развитие

2. На основе статических моделей межотраслевого баланса осуществляются:

Краткосрочные структурные прогнозы

Среднесрочные структурные прогнозы

Долгосрочные структурные прогнозы

Годовые структурные прогнозы

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это:

Экономическое развитие

Инфляция

Стагнация

Подъём

4. Цена – это:

Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг

Определённое количество общественно необходимого труда, затраченного на производство товара

Денежная единица какой-либо страны

Денежное выражение стоимости товара

5. Совокупность инструментов и методов экономического, правового и административного характера, направленных на защиту интересов потребителей и отечественных производителей в целях обеспечения конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешних рынках, – это:

Правовое регулирование

Социальная политика

Ценовая политика

Государственная политика

6. Меры, воздействующие на спрос, предложение, уровень конкуренции и другие макроэкономические факторы и таким образом влияющие на уровень и динамику цен, относятся к:

Косвенному регулированию
Экономическому регулированию
Прямому регулированию
Социальному регулированию

7. С помощью метода передвижки возрастов осуществляются:

ВВП
Прогнозные расчеты структуры населения
Индекс потребительских цен
Качество жизни населения

8. Политика государства, направленная на улучшение материального положения и условий жизни людей, – это:

Ценовая политика
Социальная политика
Фискальная политика
Демография

9. Молодежная политика является составной частью:

Социальной политики
Демографии
Экономической политики
Ценовой политики

10. Научно обоснованные общественные ориентиры, являющиеся эталонами, к достижению которых необходимо стремиться при решении проблем социально-экономического развития, – это:

Правонарушения
Право
Мораль
Социальные нормы

11. Баланс денежных доходов и расходов населения используется при:

Расчёте ВВП
Расчёте рождаемости
Прогнозировании и планировании экономического и социального развития
Прогнозировании качества жизни населения

12. Социальные нормы являются основой для:

Регулирования правоотношений
Экономического развития
Создания зоны свободной торговли
Выполнения прогнозных и плановых расчетов социально-экономического развития страны и уровня жизни населения

13. Вопросы образования, профессиональной подготовки, воспитания, занятости, улучшения жилищных условий, поддержки учащихся и студентов, талантливой молодежи, адаптации вхождения в трудовую деятельность юношей и девушек в возрасте до 30 лет, – это:

Молодежная политика
Система здравоохранения, образования, культуры
Социальная защита граждан
Политика доходов населения

14. Оказание материальной и другой поддержки социально уязвимым группам населения (пенсионерам, инвалидам, безработным, многодетным семьям и др.), – это:

Молодежная политика
Система здравоохранения, образования, культуры
Социальная защита граждан
Политика доходов населения

15. Создание благоприятных условий, позволяющих экономически активной части населения зарабатывать средства, – это:

Молодежная политика
Система здравоохранения, образования, культуры
Социальная защита граждан
Политика доходов населения

16. Главной задачей прогнозов использования трудовых ресурсов является:

Изучение структуры трудовых ресурсов
Определение степени обеспеченности экономики рабочей силой, ее дефицит или избыток
Рассмотрение квалификации трудовых ресурсов
Исследовать динамику трудовых ресурсов

17. На основе чего формируется государственная политика занятости:

Численность населения в трудоспособном возрасте
Численность населения
Сводный баланс трудовых ресурсов
Прогнозируемая численность населения

18. Демографические коэффициенты определяются:

В расчете на 100 человек
В расчете на 1000 человек
В расчете на 10 человек
В расчете на 1 человека

19. Сфера товарно-денежного обращения, охватывающая совокупность конкретных отношений и связей между производителями и потребителями товаров, – это:

Производство
Рынок
Обмен
Потребление

20. Потребительский рынок в основном обслуживает:

Сферу личного потребления населения
Сферу общественного потребления
Сферу производства
Социальную сферу

21. Непрерывный процесс приобретения и накопления научных знаний, совершенствование действующих, создание и внедрение прогрессивных средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства, – это:
Познание
Наблюдение
Эксперимент
Научно-технический прогресс

22. Как решаются проблемы сбалансированности спроса и предложения?
Под воздействием законов рыночной экономики
Под воздействием социально-экономической политики
Путем воздействия государства на отдельные стратегические отрасли
Без какого-либо воздействия

23. Экономические ресурсы, которые направляются на увеличение реального капитала общества, – это:
Предпринимательские способности
Инвестиции
Труд
Земля

24. Сложный, многоступенчатый процесс изучения вероятностных сторон вложения капитала в ту или иную сферу экономики в будущем:
Прогнозирование инвестиций
Прогнозирование роста капитала
Планирование доходов
Планирование издержек

25. Проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов, – это:
Фискальная политика
Ценовая политика
Социальная политика
Внешнеэкономическая политика

26. Оценка экономических последствий для страны и определение возможных форм участия в международном разделении труда и внешнеэкономических связей является:
Целью прогнозирования внешнеэкономических связей
Целью создания зоны свободной торговли
Частью экономического развития
Следствием внешнеэкономической политики

27. Целостная территория страны со своей специализацией, структурой производства и внутренних связей, – это:
Федеральный округ
Экономический регион
Муниципальное образование
Субъект Российской Федерации

28. На каком уровне формируется общенациональная единая концепция развития и размещения производительных сил с соответствующей ей схемой межрегионального разделения труда?

на региональном

на местном

на уровне субъекта РФ

на государственном

29. Совокупность целей, задач, принципов и методов, используемых в управлении развитием регионов, – это:

Экономическая политика

Социальная политика

Региональная политика

Политика органов местного самоуправления

30. Целью прогнозирования и планирования развития регионов является:

повышение экономической эффективности региона

Обеспечение социальной устойчивости в регионе

Обеспечение комплексного и наиболее эффективного социально-экономического развития региона

Создание благоприятных условий для предпринимательства

31. При каком методе разрабатываются целевые программы?

Балансовый метод

Нормативный метод

Метод экспертных оценок

Программно-целевой метод

32. Какой метод основан на системе территориальных балансов?

Балансовый метод

Нормативный метод

Метод экспертных оценок

Программно-целевой метод

33. Какой метод базируется на системе экономических и социальных норм и нормативов?

Балансовый метод

Нормативный метод

Метод экспертных оценок

Программно-целевой метод

34. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности увязывается с программами:

Географического развития страны

Демографического развития страны

Социально-экономического развития страны

Культурного развития страны

35. Отраслевое природоохранное планирование проводится:

Министерствами

Ведомствами

Предприятиями

Всеми вышеперечисленными

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется обучающемуся, если представлены ответы на все вопросы теста;
- 1,5 выставляется обучающемуся, если имеются два неверных ответа;
- 1,0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50% от всех вопросов теста;
- 0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50% от всех вопросов теста.

Структура зачетного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Практическое задание	10

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие внутрифирменного планирования;
2. Принципы планирования; методы планирования;
3. Содержание процесса планирования в организации;
4. Система планов предприятия;
5. Органы планирования на предприятии и их функции;
6. Понятие стратегического планирования;
7. Принципы стратегического планирования;
8. Методы стратегического планирования;
9. Результаты стратегического планирования;
10. Понятие бизнес-плана и основные направления использования;
11. Содержание бизнес-плана;
12. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
13. Основные разделы текущего плана и их содержание;
14. Информационная база и последовательность разработки годового плана предприятия;
15. План производства и реализации продукции;
16. Показатели плана производства и реализации продукции;
17. Планирование производственной мощности.
18. Содержание и этапы составления плана розничного товарооборота;
19. Программа управления сбытом и продвижением товаров;
20. Расчет минимального объема товарооборота;
21. Планирование общего объема розничного товарооборота;
22. Планирование товарооборота розничного торгового предприятия по кварталам и месяцам;
23. Планирование структуры товарооборота торгового предприятия;
24. Оценка сбытовой деятельности.
25. Содержание плана технического и организационного развития;
26. Информационная база и порядок разработки плана технического и организационного развития.
27. Содержание плана ресурсного обеспечения;
28. Информационная база и порядок разработки плана ресурсного обеспечения;
29. Определение плановой потребности предприятия в материально технических ресурсах;
30. Планирование норм и нормативов;

31. Планирование производственных запасов;
32. Баланс материального обеспечения.
33. Содержание плана по труду и заработной плате;
34. Планирование производительности труда;
35. Планирование производительности труда;
36. Планирование численности работающих на предприятии;
37. Планирование заработной платы.
38. Значение планирования себестоимости;
39. Содержание плана по себестоимости;
40. Классификация затрат используемых при планировании себестоимости;
41. Планирование прибыли и рентабельности.
42. Цель, задачи и методы планирования финансов;
43. Содержание финансового плана;
44. Органы финансового планирования.
45. Сущность и задачи оперативного плана;
46. Оперативное регулирование, диспетчирование.
47. Содержание и задачи планирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
48. Планирование мероприятий по охране и рациональному использованию водных ресурсов;
49. Планирование мероприятий по охране воздушного бассейна;
50. Содержание экономического прогнозирования;
51. Простейшие методы прогнозирования;
52. Авторегрессионные модели прогнозирования;
53. Структурные экономические модели;
54. Экспертные методы прогнозирования;
55. Плановая система предприятия;
56. Виды и функции органов планирования на предприятии;
57. Сущность стратегического планирования;
58. Стратегического планирование и его принципы;
59. Стратегического планирование и его методы;
60. Стратегического планирования и его результаты;
61. Сущность бизнес-плана и основные направления использования;
62. Бизнес-план и его содержание;
63. Основные разделы бизнес-плана;
64. Содержание основных разделов текущего плана;
65. Последовательность разработки годового плана предприятия;
66. Сущность плана производства и реализации продукции;
67. Виды показателей плана производства и реализации продукции;
68. Сущность планирования производственной мощности.
69. Этапы составления плана розничного товарооборота;
70. Управления сбытом и продвижением товаров;
71. Метод расчета минимального объема товарооборота;
72. Сущность планирования общего объема розничного товарооборота;

Практические задания к зачету:

Номер вопроса	Задания
1.	Задача 1. Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в

	области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.
2.	Задача 2. Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуйте ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.
3.	Задача 3. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.
4.	Задача 4. Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.
5.	Задание 5. В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.
6.	Задание 6. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.
7.	Задание 7. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.
8.	Задание 8. Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

9.	Задание 9. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.
10.	Задание 10. Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.
11	Задание 11 По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда.
12	Задание 12. По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков были заняты основной работой 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.
13	Задача 13. Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации
14	Задача 14. Если в цехе 26 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 645 мин. Определить уровень специализации рабочих.
15	Задача 15. Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15% сменного времени, при условии их занятости в течении смены 440 мин.
16	Задание 16. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.
17	Задание 17. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.
18	Задание 18 Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных

	происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.
19	Задание 19 Определите расценку на изделие на основе следующих данных: 1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа; 2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.
20	Задание 20 На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных: 1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.; 2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.
21	Задача 21. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.
22	Задача 22. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.
23	Задача 23. Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.
24	Задача 24 На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь.
25	Задача 25 Рассчитать заработную плату работника 12-го разряда за месяц, если им фактически за месяц отработано 200 часов.
26	Задача 26 Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

27	Задача 27 Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.
28	Задача 28 Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.
29	Задача 29 На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.
30	Задача 30 В процессе составления перспективных планов было решено увеличить объем производства на предприятии на 50 %, повысить производительность труда промышленно-производственного персонала на 45 %. Существует тенденция повышения удельного веса занятых специалистов с 15 до 20 % за год. На начало планируемого периода на предприятии было занято 150 специалистов. Определить, сколько потребуется принять на работу новых специалистов, если их естественная убыль составляет 3 % в год?
31	Задача 31 Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2018 года.
32	Задача 32 Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.
33	Задача 33 Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.
34	Задача 34 Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо-ч.
35	Задача 35 Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.
36	Задача 36

	Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.
--	--

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ПК-2. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	ПК-2.2.3-1. Знает верно и в полном объеме методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования ПК-2.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации	Продвинутый
		ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	ПК-1.4.3-1. Знает верно и в полном объеме методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.4.3-2. Знает верно и в полном объеме поведенческие финансы и способы управления частным	

				капиталом ПК-1.4.3-3. Знает верно и в полном объеме поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта ПК-1.4.У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ПК-2. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	ПК-2.2.3-1. Знает с незначительными замечаниями методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования ПК-2.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации	Повышенный
		ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	ПК-1.4.3-1. Знает с незначительными замечаниями методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в	

				рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.4.3-2. Знает с незначительными замечаниями поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4.3-3. Знает с незначительными замечаниями поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта ПК-1.4.У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ПК-2. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в	ПК-2.2.3-1. Знает на базовом уровне, с ошибками методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования ПК-2.2.У-1. Умеет на базовом уровне, с ошибками разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации	Базовый

			соответствующих видах отечественной продукции		
		ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	ПК-1.4.3-1. Знает на базовом уровне, с ошибками методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.4.3-2. Знает на базовом уровне, с ошибками поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4.3-3. Знает на базовом уровне, с ошибками поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4. У-1. Умеет на базовом уровне, с ошибками ключевых офрмировать плановые значения показателей инвестиционного проекта ПК-1.4.У-2. Умеет на базовом уровне, с ошибками разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от условий внутренней и внешней среды	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ПК-2. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее	ПК-2.2.3-1. Не Знает на базовом уровне, с ошибками методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования ПК-2.2.У-1. Не Умеет на базовом уровне, с ошибками разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации	Компетенции не сформированы

			соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции		
		ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	ПК-1.4.3-1. Не Знает на базовом уровне, с ошибками методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.4.3-2. Не Знает на базовом уровне, с ошибками поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4.3-3. Не Знает на базовом уровне, с ошибками поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-1.4. У-1. Не Умеет на базовом уровне, с ошибками ключевых оформировать плановые значения показателей инвестиционного проекта ПК-1.4.У-2. Не Умеет на базовом уровне, с ошибками разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от условий внутренней и внешней среды	