

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2025 10:42:54
Уникальный программный ключ:
798bda655456a82776856f1710c413e0879e31fd1b66c6b44108e5186



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности**

код, специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

образовательная база
подготовки:

**основное общее образование, среднее общее
образование**

форма обучения

очная

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Поварское и
кондитерское дело

Протокол № 4
от « 12 » января 2024 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело

Начальник отдела СПО

	Н.С. Грушина		С.А. Марковская
Подпись	Инициалы Фамилия	Подпись	Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Миносьян В.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Дрожжов С.Н., преподаватель ГАПОУ КК «КГТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык, Литература, Культура речи, История при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **186 часа** из них:

практических занятий **186 часов**;

Самостоятельных занятий **2 часа**;

Промежуточная аттестация **4 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
• практические занятия	186
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			20	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала:	2	2
		Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	
		Практические занятия:	8	3
		Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	
		Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные	2 2	

		и порядок слов в них; - безличные предложения; понятие глагола-связки.		
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
		Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are;	2	
		Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
Раздел 2. Развивающий курс			104	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:		3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
			2	
		Практические занятия:	10	3
		Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	

		Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикл: определенный, неопределенный, нулевой.	2	3
		Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикл: определенный, неопределенный, нулевой	2	3
		Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикла. Употребление существительных без артикла.	2	3
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:		3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
		Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
		Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3

ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:		3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3
		Практические занятия:	4	3
		Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала:		3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	
		Лексический материал по теме. - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	3
		Практические занятия:	4	3
		Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	3
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:		3
		Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	3

		местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
		Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	3
		Практические занятия:	6	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	3
		Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	3

		Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	3
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	2	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	

		- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	3

ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных	2	

		и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - - глаголы в страдательном залоге.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	

ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия:	6	3
		Лексический материал по теме.	2	
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	3
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»			64	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Тема 3.1. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Практические занятия:	62	3
		Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
		Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
		Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
		Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
		Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
		Типы организаций питания и работа персонала	2	
		Типы организаций питания и работа персонала	2	
		Типы организаций питания и работа персонала	2	
		Типы организаций питания и работа персонала	2	
		Составление меню, названия блюд	2	
		Составление меню, названия блюд	2	
		Составление меню, названия блюд	2	
		Составление меню, названия блюд	2	
		Кухня, производственные помещения, оборудование	2	
		Кухня, производственные помещения, оборудование	2	

		Кухня, производственные помещения, оборудование	2	
		Кухонная столовая и барная посуда	2	
		Кухонная столовая и барная посуда	2	
		Кухонная столовая и барная посуда	2	
		Обслуживание посетителей в ресторане	2	
		Обслуживание посетителей в ресторане	2	
		Обслуживание посетителей в ресторане	2	
		Система закупок продуктов и их хранения	2	
		Система закупок продуктов и их хранения	2	
		Система закупок продуктов и их хранения	2	
		Организация работы официанта и бармена	2	
		Организация работы официанта и бармена	2	
		Организация работы официанта и бармена	2	
		Кухня народов мира	2	
		Кухня народов мира	2	
		Кухня народов мира	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Кухня народов мира	2	
ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 09, ОК 10	Дифференцированный зачет	Практические занятия:	2	
		Контрольная работа	2	
ИТОГО			192	
Промежуточная аттестация			4	
Консультации			-	
ВСЕГО			192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Приготовление и современные способы подачи блюд	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная., Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

1. Голубев А.П.: Английский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 18-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 336 с. <https://academia-library.ru/reader/?id=405771>

2. Щербакова Н.И. : Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - 14-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 320с. <https://academia-library.ru/reader/?id=368474>

3. Лаврик Г.В.: Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик. - 7-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 96 с. <https://academia-library.ru/reader/?id=376892>

4. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. - (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/451034>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 213 с. - (Профессиональное образование: <https://urait.ru/bcode/452460>

6. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование): <https://urait.ru/bcode/448454>

7. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общей редакцией Г.А. Краснощековой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 227 с. - (Профессиональное образование): <https://urait.ru/bcode/452909>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/450719>

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - <https://urait.ru/bcode/452245>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Профессиональное образование). - <https://urait.ru/bcode/452246>

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>

Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://new.znanium.com/collections/basic>
www.handoutsonline.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

www.macmillanenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **зачета с оценкой.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Итоговая форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.
Знания:	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка

Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>зачета с оценкой</u>
---	---

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.