

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:38:42

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 МАКРОЭКОНОМИКА

Направления подготовки - 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление
на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры экономики и цифровых технологий Е.О. Горецкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 9 от 14.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	22
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	22
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономика» является формирование способности применять знание макроэкономической теории для описания и анализа макроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария макроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на макроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика», относится к *обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	180	
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	72	28
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	66	22
• лекции	30	10
• практические занятия	36	12
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2

Самостоятельная работа (СР), всего:	108	152
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	58	102
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	18	18
• изучение ЭОР	8	18
• изучение учебной литературы	15	22
• выполнение домашних заданий	15	26
• написание и презентация эссе и / или реферата	8	18
• выполнение индивидуального или группового проекта	12	18

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регу-

		лятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	<i>ОПК-1.2. 3-1.</i> Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		<i>ОПК-1.2. У-1.</i> Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<i>ОПК-3.1. 3-1.</i> Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		<i>ОПК-3.1. У-1.</i> Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<i>ОПК-3.2. 3-1.</i> Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		<i>ОПК-3.2. У-1.</i> Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		<i>ОПК-3.2. У-2.</i> Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		<i>ОПК-3.2. У-3.</i> Умеет представлять результаты аналитической работы.
	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<i>ОПК-3.3. 3-1.</i> Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		<i>ОПК-3.3. У-1.</i> Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические ча- сы						Индикаторы достижения компе- тенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинг- га (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, К атт	Всего						
	Семестр 2												
	Раздел 1.												
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования. Предмет макроэкономического анализа. Общественное производство и общественное воспроизводство. Фазы и типы общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные. Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели. Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа и их сравнительная характеристика.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК – 3.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.	

2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель уровня национального производства. Три метода подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по доходам, по расходам). Потребление капитала и чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовый национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности. Ограниченность ВВП как показателя уровня жизни и общественного благосостояния: вне рыночная деятельность, теневая экономика, неденежные показатели национального благосостояния. Коррупция и ее влияние на ВВП.	2	4	-	-	10	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.
3.	Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения. Эффект храповика. Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Модели потребления. Инвестиции в кейнсианской модели. Два условия равновесия национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора расходов. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Эффект акселератора и механизм делового цикла.	4	4	-	-	8	16	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.

4.	Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы. Определение экономического роста и его показатели. Реальный и потенциальный экономический рост. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Теории экономического роста. Определение цикличности. Фазы экономического цикла и их характеристика. Классификация циклов. Индикаторы цикла. Теории делового цикла. Модификация циклов и особенности современного циклического развития. Антикризисная политика государства.	2	4	-	-	8	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. Д.и. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Способы снижения безработицы: классический и кейнсианский подходы. Инфляция. Индекс Ласпейреса и индекс Фишера. Показатель уровня (темпов) инфляции. Виды инфляции: классификация по различным критериям. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.	4	4	-	-	8	16	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. К. Т. М.Т. М.К/ р	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
	Раздел 2.											
6.	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Структура банковской системы. Функции коммерческих банков и Центрального банка. Обязательные и избыточные резервы банка. Норма обязательных резервов и норма ликвидности. Предложение денег. Количественная теория денег. Кривая предложения денег. Создание денег банковской системой (процесс многодепозитного расширения). Банковский и денежный мульти-	4	4	-	-	8	16	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.

	пликатор. Спрос на деньги и его компоненты. Факторы, воздействующие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.							ОПК-3.3.	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1			
7.	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная политика государства: цели и задачи. Мягкая, жесткая и нейтральная денежно-кредитная политика. Дискреционная и автоматическая денежно-кредитная политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка (операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков и др.) и механизм их воздействия на предложение денег и среднюю ставку процента. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность денежно-кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.	2	4	-	-	6	12	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
8.	Тема 8. Государственные финансы и фискальная политика государства. Государственный бюджет, его виды и структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции государственных финансов. Государственный долг и его структура. Фискальная политика государства и ее цели. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая). Автоматические (встроенные) стабилизаторы и механизм их действия. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Проблемы и противоречия фискальной политики. Коррупция и ее воздействие на эффективность фискальной политики.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.

									ОПК-3.3. У-1			
9.	Тема 9. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель ISLM. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Общее макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения равновесия на денежном рынке. Ограниченность модели IS-LM. Сравнительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование модели IS-LM для оценки эффективности фискальной и кредитно-денежной политики.	4	4	-	-	6	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
10.	Тема 10. Теоретические основы международных экономических отношений и мировой торговли. Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация, ее плюсы и минусы. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения. Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Теории абсолютного и сравнительного преимущества в мировой торговле. Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Современные модели мировой торговли. Выгоды от международной торговли. Протекционизм и его инструменты: аргументы «за» и «против». Модель чистых потерь от введения импортных пошлин. ВТО: плюсы и минусы от вступления.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.
11.	Тема 11. Валютные отношения в открытой экономике. Определение валютного курса. Понятие котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов: номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Дилемма стабильности и гибкости валютного курса. Спрос и предложение валюты на свободном валютном рынке. Факторы эластичности и смещения кривых спроса и предложения валюты. Равновесный валютный курс. Девальвация и ревальвация валютного курса.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. К. Т. М.Т. М.К/	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.

	Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Денежно-кредитная и фискальная политика государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Модель Манделла – Флеминга. Модель IS - LM - BP. Международные организации, регулирующие валютные отношения между странами.							ОПК-3.3.	ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1		p	
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк), Катт	-	-	-	-	-/4	4					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	30	36	-	-	108/6	180					

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические ча- сы (очная/очно-заочная)						Индикаторы достижения компе- тенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинг- га (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего								
	Семестр 2														
	Раздел 1.														

1.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования. Предмет макроэкономического анализа. Общественное производство и общественное воспроизводство. Фазы и типы общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные. Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели. Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа и их сравнительная характеристика.	-	1	-	-	9	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК- 3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель уровня национального производства. Три метода подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по доходам, по расходам). Потребление капитала и чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовый национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности. Ограниченность ВВП как показателя уровня жизни и общественного благосостояния: вне рыночная деятельность, теневая экономика, неденежные показатели национального благосостояния. Коррупция и ее влияние на ВВП.	1	1	-	-	12	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
3.	Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения. Эффект храповика. Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Мо-	1	1	-	-	14	16	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК- 3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.

	дели потребления. Инвестиции в кейнсианской модели. Два условия равновесия национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора расходов. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Эффект акселератора и механизм делового цикла.								ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1			
4.	Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы. Определение экономического роста и его показатели. Реальный и потенциальный экономический рост. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Теории экономического роста. Определение цикличности. Фазы экономического цикла и их характеристика. Классификация циклов. Индикаторы цикла. Теории делового цикла. Модификация циклов и особенности современного циклического развития. Антикризисная политика государства.	1	1	-	-	12	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. Ди. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Способы снижения безработицы: классический и кейнсианский подходы. Инфляция. Индекс Ласпейреса и индекс Фишера. Показатель уровня (темпов) инфляции. Виды инфляции: классификация по различным критериям. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.	1	1	-	-	14	16	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. К. Т. М.Т. М.К/ Р	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.

Раздел 2.												
6.	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Структура банковской системы. Функции коммерческих банков и Центрального банка. Обязательные и избыточные резервы банка. Норма обязательных резервов и норма ликвидности. Предложение денег. Количественная теория денег. Кривая предложения денег. Создание денег банковской системой (процесс многодепозитного расширения). Банковский и денежный мультипликатор. Спрос на деньги и его компоненты. Факторы, воздействующие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.	1	1	-	-	14	16	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
7.	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная политика государства: цели и задачи. Мягкая, жесткая и нейтральная денежно-кредитная политика. Дискреционная и автоматическая денежно-кредитная политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка (операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков и др.) и механизм их воздействия на предложение денег и среднюю ставку процента. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность денежно-кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.	1	1	-	-	10	12	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
8.	Тема 8. Государственные финансы и фискальная политика государства. Государственный бюджет, его виды и структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции государственных финансов. Государственный долг и его структура. Фискальная политика государства и ее цели. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая). Автоматические (встроенные) стабилизаторы и механизм их	1	2	-	-	7	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.

	действия. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Проблемы и противоречия фискальной политики. Коррупция и ее воздействие на эффективность фискальной политики.							ОПК-3.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1			
9.	Тема 9. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель ISLM. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Общее макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения равновесия на денежном рынке. Ограниченность модели IS-LM. Сравнительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование модели IS-LM для оценки эффективности фискальной и кредитно-денежной политики.	1	1	-	-	12	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
10.	Тема 10. Теоретические основы международных экономических отношений и мировой торговли. Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация, ее плюсы и минусы. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения. Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Теории абсолютного и сравнительного преимущества в мировой торговле. Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Современные модели мировой торговли. Выгоды от международной торговли. Протекционизм и его инструменты: аргументы «за» и «против». Модель чистых потерь от введения импортных пошлин. ВТО: плюсы и минусы от вступления.	1	1	-	-	8	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.

									ОПК-3.3. У-1			
11.	Тема 11. Валютные отношения в открытой экономике. Определение валютного курса. Понятие котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов: номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Дилемма стабильности и гибкости валютного курса. Спрос и предложение валюты на свободном валютном рынке. Факторы эластичности и смещения кривых спроса и предложения валюты. Равновесный валютный курс. Девальвация и ревальвация валютного курса. Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Денежно-кредитная и фискальная политика государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Модель Манделла – Флеминга. Модель IS - LM - BP. Международные организации, регулирующие валютные отношения между странами.	1	1	-	-	8	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. К. Т. М.Т. М.К/ р	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк), Катт	-	-	-	-	-/4	4					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	10	12	-	-	152/6	180					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

- в том числе модульный тест (М.Т.) или модульная контрольная работа (М.К/р) на выбор преподавателя

Деловая игра (Д.и.)

Практические задания (Пр.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=446846>
2. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2025. - 416 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=374883>
3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-019299-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435319>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419505>
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444985>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный.
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>
4. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444989>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>
5. "Введение в макроэкономику". Открытая образовательная онлайн-платформа «Электронное обучение нового поколения» <https://moiseevna.wixsite.com/website-8>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения практических занятий:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;
для самостоятельной работы, в т.ч. для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Макроэкономика»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>экзамен, курсовая работа</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного

модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

1. Основные макроэкономические показатели, их динамика и реальный уровень в России.
2. Экономический рост, его источники и основные факторы в России.
3. Эффективность и качество экономического роста.
4. Теории деловых циклов и особенности циклического развития современной экономики.
5. Теневая экономика и ее особенности в России.
6. Совокупный спрос, его факторы и динамика в России.
7. Безработица и особенности ее проявления в России.
8. Государственная политика занятости и ее эффективность в российской экономике.
9. Виды, причины, последствия инфляции и особенности проявления в современной российской экономике.
10. Антиинфляционная политика и ее особенности в России.
11. Необходимость и возможность применения кейнсианских рецептов в российской экономике.
12. Макроэкономическое равновесие, факторы его изменения и эффект «храповика» в России.
13. Проблемы формирования государственно-частного партнерства в России.
14. Роль сбережений в экономике и воздействие «парадокса бережливости» на российскую экономику.
15. Роль валовых частных инвестиций в регулировании государством национальной экономики.
16. Инвестиционная мультипликация, её проявление на практике и вероятность возникновения «инвестиционной ловушки» в экономике России.

17. Структура, принципы и проблемы формирования российского государственного бюджета.
18. Механизм и эффективность регулирования экономики с помощью государственного бюджета.
19. Фискальная политика российского государства и ее эффективность.
20. Проблема государственного долга, ее влияние на экономическую стабильность в современной России.
21. Особенности и проблемы российской налоговой системы.
22. Налоговая политика в России: цели, методы и проблемы.
23. Современная денежная система и особенности ее формирования в России.
24. Денежные агрегаты. Принципы и особенности подсчета денежных агрегатов в России.
25. Особенности функционирования и проблемы банковской системы России.
26. Роль Центрального банка в регулировании национальной экономики.
27. Денежно-кредитная политика в современной России и проблемы ее эффективности.
28. Кредитная система: особенности и проблемы функционирования в России.
29. Экономическая интеграция и тенденции ее развития.
30. ВТО, принципы ее деятельности и последствия участия России в ВТО.
31. Принципы и эффективность деятельности МВФ в странах Восточной Европы.
32. Гибкие и регулируемые валютные курсы: сравнительная эффективность и проблемы регулирования в России.
33. Глобализация: сущность, этапы и воздействие на национальные экономики.
34. Международные экономические санкции: ожидания и эффективность.
35. Особенности российской внешнеторговой политики: цели и методы протекционизма.
36. Особенности современной мировой торговли: сравнительный анализ свободной торговли и протекционизма.
37. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
38. Концепция экономической безопасности и ее реализация в России.
39. Экспорт российского капитала: мотивы и влияние на российскую экономику.
40. Концепции мировой торговли: теория и практика.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа
2. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития.
3. Национальная экономика: секторы и типы.
4. Система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
6. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
7. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
9. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
10. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
11. Общественное производство, его структура и два подразделения.
12. Марксова модель макроэкономического равновесия.
13. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
14. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
15. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
16. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов
17. МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
18. Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
19. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
20. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
21. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
22. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
23. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
24. Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
25. Цикличность экономического развития и её причины.
26. Цикличность экономического развития и антициклическая политика.
27. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
28. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
29. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
30. Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.
31. Денежно-кредитная система государства.
32. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
33. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
34. Рыночное равновесие на рынке капиталов.
35. Банковская система и её структура. Банковские операции.
36. Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.

37. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
38. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
39. Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
40. Налоги и налоговая система.
41. Виды налогов и их характеристика.
42. Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
43. Финансы: понятие и функции.
44. Финансы и финансовая система общества.
45. Финансовая политика государства и её типы.
46. Фонды возмещения, потребления и накопления
47. Денежно-кредитная система государства.
48. Доходы и социальная политика государства.
49. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
50. Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
51. Социальная политика государства и её уровни.
52. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.
53. Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
54. Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
55. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
56. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
57. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
58. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
59. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
60. Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли.
61. Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.
62. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов.
63. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
64. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
65. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
66. Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
67. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
68. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
69. Теории экономического роста и экономического цикла.
70. Понятие цикла. Фазы экономического (промышленного) цикла.

71.Классификация моделей макроэкономического равновесия.

72.Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта.

Тестовые задания к экзамену:

Тестовые задания к экзамену:

1. Имеются следующие данные по экономике небольшой страны:

Показатели	млрд. долл.
Проценты, полученные банками за кредиты	2
Валовые частные внутренние инвестиции	30
Заработная плата и оклады	120
Прибыль корпораций	40
Косвенные налоги	20
Рентные доходы	10
Экспорт товаров и услуг	8
Импорт товаров и услуг	12
Государственные закупки товаров и услуг	25
Амортизация основного капитала	17
Потребительские расходы	158
Чистые первичные доходы из-за рубежа	19

Рассчитайте, представив соответствующие формулы:

- а) ВВП по расходам
- б) ВВП по доходам
- в) ВНД
- г) ЧВП

2. Предположим, что в стране производится три вида товаров, одновременно составляющих потребительскую корзину. В таблице представлены цены за единицу каждого товара (в усл. ед.) и их количество (млн. шт.) за два года.

Товар	2015 год		2016 год	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	1	500	2	600
В	10	200	11	300
С	4	50	6	60

На основе данных таблицы определите:

- а) дефлятор ВВП
- б) индекс потребительских цен
- в) индекс Фишера
- г) вид инфляции (по критерию темпов роста цен)

3. В каждом из случаев определите, что произойдет (*ceteris paribus*) с **объемом ВВП** и **уровнем жизни** (увеличится, уменьшится, не изменится) **и почему**.

- а) Рост производства овощей и фруктов в подсобных хозяйствах для личного потребления
- б) Увеличение пенсионного возраста
- в) Увеличение пенсий
- г) Легализация торговли оружием
- д) Покупка велосипеда в хорошем состоянии у соседа

4. В таблице представлены объемы совокупного спроса и совокупного предложения (в млрд. долл.) при различных уровнях цен.

Уровень (индекс) цен	Совокупный спрос	Совокупное предложение
130	100	400
125	200	400
120	300	300
115	400	200
110	400	100

На основе данных таблицы:

- а) Изобразите графически модель AD-AS
- б) Определите равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен
- в) Новый равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен, если совокупные расходы увеличатся на 200 млрд. долл. при каждом уровне цен. Покажите на графике, каким образом появляется новая точка равновесия.

5. Каким образом события, описанные ниже, повлияют на параметры модели AD-AS: совокупный спрос (AD) и/или совокупное предложение (AS), равновесный национальный доход (Y_e) и равновесный уровень цен (P_e) **и почему**? В каждом из случаев представьте графическую иллюстрацию, предполагая, что экономика находится на промежуточном отрезке кривой AS, а эффект храповика отсутствует.

- а) Экономические санкции привели к падению импорта, большему, чем сокращение экспорта
- б) Спекулятивные операции на валютном рынке привели к росту курса национальной валюты
- в) В результате внедрения новых технологий выросла производительность труда
- г) Государство увеличило налоги на бизнес

6. Предположим, функция потребления имеет следующий вид: $C = 10 + 0.8DI$, где DI - располагаемый доход населения.

- а) Представьте графическую иллюстрацию данной функции потребления
- б) Определите уровень автономного потребления
- в) Рассчитайте предельную склонность к потреблению
- г) Выведите функцию сбережения
- д) Представьте графическую иллюстрацию функции сбережения
- е) Определите, при каком уровне дохода сбережения будут равны нулю
- ж) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при уровне дохода 80.

7. Дана функция потребления в экономике небольшой страны: $C = 20 + 0.6Y$, где Y – реальный национальный доход.

Определите:

- а) предельную склонность к потреблению
- б) среднюю склонность к потреблению при уровне дохода 100 усл. ед.
- в) предельную склонность к сбережению
- г) коэффициент мультипликатора расходов
- д) как и на сколько усл. ед. изменится уровень национального дохода, если инвестиции сократятся на 10 усл. ед.

8. В таблице представлены данные по занятости населения (в тыс. чел.) в небольшой стране.

Показатели	2015 г.	2016 г.
Общая численность населения	2000	2050
Численность рабочей силы	1500	1600
Количество занятых	1400	1500

Рассчитайте:

- а) долю рабочей силы (в %) в общей численности населения в 2015 г. и в 2016 г.
- б) количество безработных в 2015 г. и в 2016 г.
- в) уровень безработицы в 2015 г. и в 2016 г.
- г) недопроизводство ВВП (в %) в 2015 г. и в 2016 г., если естественный уровень безработицы не изменился и составил 5%, а коэффициент Оукена равен 2.5

9. Используя модель AD-AS, графически изобразите инфляцию спроса и инфляцию издержек.

Какие из перечисленных событий приведут (при прочих равных условиях) к инфляции спроса, а какие – к инфляции издержек **и почему**? Какие антиинфляционные меры могут быть применены государством в каждом из случаев?

- а) Увеличение естественными монополиями цен на энергоносители
- б) Усиление переговорных позиций профсоюзов в ведущих отраслях экономики
- в) Резкое увеличение экспорта сырья при неизменном объеме импорта товаров и услуг
- г) Рост расходов на перевооружение армии
- д) Увеличение налогов на бизнес

10. В таблице представлена банковская и денежная статистика небольшой страны.

Показатели (млрд. долл.)	2015 г.	2016 г.
Вклады до востребования	120	130
Срочные вклады	80	70
Наличные деньги	20	15

Рассчитайте:

- а) денежный агрегат M0 в 2015 г. и в 2016 г.
- б) денежный агрегат M1 в 2015 г. и в 2016 г.
- в) денежный агрегат M2 в 2015 г. и в 2016 г.
- г) долю наличных денег (в %) в денежном агрегате M2 в 2015 г. и в 2016 г.
- д) изменение денежного агрегата M2 (в %) в 2016 г. по сравнению с 2015 г.

11. В таблице представлен упрощенный баланс небольшого коммерческого банка.

Активы (в млн. долл.)	Обязательства (в млн. долл.)
-----------------------	------------------------------

1. Общие резервы 20 в том числе: - кассовая наличность 2 - обязательные резервы 4 2. Кредиты (ссуды) 80 Всего: 100	1. Депозиты (вклады) 70 в том числе: - срочные вклады 20 2. Собственный капитал банка 30 Всего: 100
--	---

Рассчитайте:

- а) объем избыточных резервов банка
- б) объем вкладов до востребования
- в) общую норму резервирования (норму ликвидности)
- г) норму обязательных резервов
- д) размер банковского мультипликатора
- е) максимально возможное увеличение предложения денег банковской системой в результате прироста вкладов на 4 млн. долл.

12. В таблице представлена зависимость спроса на деньги (в млрд. долл.) от средней реальной ставки процента.

Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов	Трансакционный спрос на деньги	Общий спрос на деньги
16	150		
14	175		
12	200		
10	225		

- а) Заполните таблицу, предполагая, что номинальный ВВП составляет 2000 млрд. долл., а скорость обращения денег равна 5.
- б) Определите равновесную ставку процента, если предложение денег неизменно и составляет 600 млрд. долл.
- в) Изобразите графически спрос, предложение и точку равновесия на данном денежном рынке
- г) Найдите новую равновесную ставку процента, если известно, что скорость обращения денег упала до 4, а предложение денег увеличилось на 75 млрд. долл.

13. Предположим, Центральный банк проводит жесткую кредитно-денежную политику.

- а) Объясните, для чего проводится такая политика и в чем она заключается.
- б) Для реализации жесткой кредитно-денежной политики Центральный банк:
 - продает или покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке? Что при этом происходит с предложением денег и почему?

- увеличивает или уменьшает норму обязательных резервов? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
- увеличивает или уменьшает ключевую (учетную) ставку процента? Что при этом происходит со средней ставкой процента и почему?
- увеличивает или уменьшает валютные резервы путем купли или продажи валюты? Что при этом происходит с предложением денег и почему?

14. В таблице представлены данные по государственному бюджету небольшой страны за три года (в млн. долл.).

Показатели	2014	2015	2016
Реальный ВВП	2400	2500	2400
Доходы бюджета	300	350	320
Расходы бюджета	290	330	360

Определите:

- Состояние бюджета и размер дефицита / профицита в 2014, 2015 и 2016 годах
- Дефицит / профицит бюджета в процентах к ВВП в 2014, 2015 и 2016 годах
- Прирост государственного долга за три года
- Государственный долг в 2016 г. в % к ВВП, если известно, что накопленный долг до 2014 года составил 350 млн. долл.

15. В таблице представлена зависимость между национальным доходом и совокупным потреблением (в млн. долл.) в небольшой стране.

Национальный доход	2500	2700	2900	3100
Потребление	1400	1560	1720	1880

Рассчитайте:

- равновесный национальный доход, если известно, что инвестиционные, государственные расходы и чистый экспорт в сумме составляют 1180 млн. долл.
- предельную склонность к потреблению
- коэффициент мультипликатора государственных расходов и коэффициент мультипликатора налогов
- какой максимально возможный прирост национального дохода можно ожидать, если в целях стимулирования экономического роста правительство увеличило государственные расходы на 100 млн. долл. и одновременно сократило налоги на 50 млн. долл.

16. В модели IS-LM кривая IS представлена уравнением $Y = 560 - 50r$, а кривая LM - уравнением $Y = 160 + 30r$.

- Определите равновесный уровень национального дохода и равновесную ставку процента
- Представьте графическую иллюстрацию данного равновесия в модели IS-LM
- Определите новую равновесную ставку процента и новый равновесный уровень национального дохода, если государство в рамках антиинфляционной политики сократило государственные расходы на 160 ден. ед., а предложение денег – на 80 ден. ед.
- Изобразите графически, что произошло в изначальной модели IS-LM

17. В таблице показано количество товаров X и Y (в млн. штук), которые могут производить торгующие друг с другом страны А и В, используя одинаковое количество ресурсов.

	Товар X	Товар Y
--	---------	---------

Страна А	5	10
Страна В	6	18

Определите:

- а) альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране А
- б) альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране В
- в) какой товар будет экспортировать страна А, а какой – страна В (в соответствии с теорией сравнительных преимуществ)
- г) сальдо торгового баланса страны А и сальдо торгового баланса страны В, если страны экспортируют и импортируют весь соответствующий товар, а цена единицы товара X – 7 ден. ед., товара Y – 4 ден. ед.

18. Предположим, спрос и предложение на свободном валютном рынке юаня описываются следующими уравнениями, соответственно: $D_c = 500 - 30r_{ex}$; $S_c = 50 + 20r_{ex}$, где r_{ex} – курс юаня в рублях.

- а) Определите равновесный курс юаня
- б) Изобразите графически равновесие на данном рынке
- в) Покажите на графике, что произойдет с равновесным курсом и объемом продаж, если вырастет популярность туризма в Россию среди китайцев.
- г) Если при этом Центральный банк КНР захочет сохранить курс юаня на прежнем уровне, он должен:
 - покупать или продавать юани?
 - покупать или продавать рубли?

Практические задания:

Практические задания по темам представлены в Рабочей тетради по дисциплине «Макроэкономика» для студентов бакалавриата / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Е.В. Устюжанина, Т.В. Скрыль, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, С.А. Ермолаев, А.В. Сигарев, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 84 с.

Кейсы:

Кейсы по темам представлены в Сборнике кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

Пример кейса из Сборника

Меры, предпринимаемые правительством...

Время разбрасывать камни?

(Источник: Михаил Мишустин подписал постановление о максимальных выплатах безработным / Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/news/39518/> ; Распоряжение Правительства России от 18 марта 2020 г. №648-р / Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/docs/39202/>)

В целях повышения эффективности борьбы с коронавирусом Правительство страны в рамках бюджетно-налоговой политики приняло решение выделить из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 г. бюджетные ассигнования:

а) Минздраву России – в размере 10 223,4 млн рублей на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление выплат стимулирующего характера за особые условия труда и дополнительную нагрузку медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения новой коронавирусной инфекцией;

б) Роспотребнадзору – в размере 1 618,2 млн рублей на предоставление из федерального бюджета субсидий на иные цели подведомственным организациям Роспотребнадзора на осуществление выплат стимулирующего характера лицам, работающим в усиленном режиме в связи с принимаемыми мерами по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации.

Кроме того, граждане, потерявшие работу после 1 марта и обратившиеся в службу занятости, в апреле – июне будут получать пособия по безработице в максимальном размере – 12 130 рублей. Такое постановление подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин. Для временно безработных граждан, у которых есть дети, вводятся дополнительные выплаты по 3 000 рублей в месяц на каждого несовершеннолетнего ребенка.

На социальные выплаты безработным в трехлетнем федеральном бюджете предусмотрено 54,3 млрд рублей. На выплаты пособий в рамках нового постановления Правительства дополнительно потребуется 33,36 млрд рублей.

Вопросы и задания

1. К какому компоненту совокупного спроса относятся выплаты медикам и выплаты безработным? На сколько млрд руб. увеличится совокупный спрос в краткосрочном периоде в результате этих выплат?

2. Покажите с помощью графической модели AD – AS, что может произойти с ВВП и уровнем цен в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях) в результате предпринятых правительством мер. Какой разрыв может при этом возникнуть?

3. Если безработные потратят все свои дополнительные пособия на потребление, на сколько млрд руб. может измениться ВВП (при прочих равных условиях), если предельная склонность россиян к потреблению составляет 0,7?

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем различие между ВВП и ВНД?
2. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
3. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
4. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?
5. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Можно ли победить теневую экономику (теоретически и практически)?
2. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?
3. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
4. Нужно ли было России вступать в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
5. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?

Примеры заданий для контрольной работы:

Пример контрольной работы

1. Теоретический вопрос.

Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

2. Тесты:

Для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, согласно кейнсианской модели, применяются

- ☐ А) изъятие в сбережения;
- ☐ Б) инъекции;
- ☐ В) отвлечение инвестиций;
- ☐ Г) отвлечение потенциальных расходов.

Совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение сокращается, если повышается

- ☐ А) налог на прибыль;
- ☐ Б) потребление, обусловленное ожидаемым увеличением цен;
- ☐ В) предложение денег центральным банком;
- ☐ Г) ставка заработной платы.

Нисходящая траектория кривой совокупного спроса объясняется:

- ☐ А) принципом убывающей полезности;
- ☐ Б) эффектом богатства;
- ☐ В) эффектом дохода;
- ☐ Г) эффектом замещения.

3. Практическое задание:

Функция потребления в экономике имеет следующий вид: $C = 500 + 4/5Y$,

где C — уровень потребления; Y — размер чистого дохода. Определите:

- а) функцию сбережения;
- б) величину предельной склонности к потреблению;
- в) величину предельной склонности к сбережению;
- г) размер мультипликатора.

Деловая игра:

Цикличность экономического развития. Теория кризисов.

Смысл данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, наработанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

Концепция игры

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

Роли:

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп:

1. США
2. Россия
3. Развитые страны Европы
4. Развивающиеся страны Европы
5. Развитые страны бывшего СНГ
6. Развивающиеся страны бывшего СНГ
7. Китай
8. Япония
9. Страны ОПЕК
10. Развивающиеся страны Азии и Востока

Ожидаемые результаты

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. и их обоснование.

Критерии оценки (в баллах):

Оценивается, прежде всего, способность мыслить логически (2 балла), креативность (1 балл), грамотные ответы на вопросы (1 балл). Итого: 4 балла.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.
2. Исследование структуры доходов и расходов населения России.
3. Исследование особенностей экономических кризисов начала XXI века и их влияния на экономику России.
4. Исследование инфляции, её причин, измерения и последствий в России
5. Исследование уровня безработицы и занятости в России.
6. Исследование влияния внешних негативных шоков на совокупный спрос и совокупное предложение на примере пандемии и соглашения ОПЕК+ о снижении добычи нефти в 2020 г.
7. Исследование сущности денег, скорости их обращения и денежных агрегатов в России.
8. Исследование государственного долга России, его структуры и динамики.
9. Исследование взаимосвязи денежно-кредитной политики и обменного курса национальной валюты.
10. Исследование основных направлений развития экспорта услуг в России.

Тематика эссе:

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень экономического благосостояния страны?
3. Предельная склонность к потреблению и сбережению в моей семье: размеры и динамика.
4. Позитивные и негативные последствия экономического роста: насколько он желателен для России?
5. Является ли заработная плата в российской экономике гибкой?
6. Является ли золото деньгами в современной мировой экономике?
7. «Золотое правило монетаризма»: соблюдается ли оно в России?
8. Насколько опасен рост государственного долга для экономики США?
9. «Ликвидная ловушка»: существует ли она в современной российской экономике?
10. Протекционизм в России: аргументы «за» и «против».

11. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

Тематика рефератов:

1. Основные макроэкономические школы: разногласия и консенсус.
2. Основные показатели системы национальных счетов.
3. Рецессионный и инфляционный разрывы.
4. Факторы экономического роста в современной России.
5. Проблемы выбора модели экономического роста в России.
6. Воздействие профсоюзов на уровень занятости и безработицы в стране.
7. Денежные реформы в истории современной России.
8. Проблемы взаимоотношений правительства с Центральным банком в России: история и современность.
9. Проблемы эффективности фискальной политики.
10. Инвестиционная и ликвидная ловушки: экономический смысл и примеры из российской практики.
11. «Парадокс Леонтьева» и его объяснение.
12. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного материала	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Тестовое задание	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает верно и в полном объеме: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического разви-	Продвинутый

				тия и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Знает верно и в полном объеме: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет верно и в полном объеме: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Знает верно и в полном объеме: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет верно и в полном объеме: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает верно и в полном объеме: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; Умеет верно и в полном объеме: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы;	

			ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Знает верно и в полном объеме: - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет верно и в полном объеме: - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 балл	«хорошо»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает с незначительными замечаниями: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет с незначительными замечаниями: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Повышенный

		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Знает с незначительными замечаниями: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет с незначительными замечаниями: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Знает с незначительными замечаниями: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет с незначительными замечаниями: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает с незначительными замечаниями: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; Умеет с незначительными замечаниями: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы;	
			ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает с незначительными замечаниями: - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет с незначительными замечаниями: - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предель-	Базовый

				ных величин); - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	

			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы;	
			ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает на базовом уровне, с ошибками: - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает на базовом уровне: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Не умеет на базовом уровне: - критически оценивать информацию о пер-	Компетенции не сформированы

				спективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Не знает на базовом уровне: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Не умеет на базовом уровне: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Не знает на базовом уровне: - основные события мировой и отечественной экономической истории; - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Не умеет на базовом уровне: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы; - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не знает на базовом уровне: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; Не умеет на базовом уровне: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы;	
			ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет	Не знает на базовом уровне: - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, мето-	

			инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ды и инструменты государственного регулирования экономики. Не умеет на базовом уровне: - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 24 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление
на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Макроэкономика» является формирование способности применять знание макроэкономической теории для описания и анализа макроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария макроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на макроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1.
1	Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.
2	Основные макроэкономические показатели.
3	Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.
4	Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.
5	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
	Раздел 2.
6	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
7	Денежно-кредитная политика государства.
8	Государственные финансы и фискальная политика государства.
9	Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель ISLM.
10	Теоретические основы международных экономических отношений и мировой торговли.
11	Валютные отношения в открытой экономике.
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е / 180 часов.	

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

Составитель:

к.э.н., доц., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Е.О. Горецкая

