

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2026 10:46:53
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a11068c5199

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.В. Богатырева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 6 от «27» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Риск-менеджмент»

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПК-2.3. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-2.3. У-1. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.	Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента Тема 4. Методология риск-менеджмента Тема 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Тема 6. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Тема 7. Особенности управления внутренними административными рисками
ПК-3 Проведение бизнес-тренинга по формированию новых знаний, умений и отработке профессиональных навыков	ПК-3.4 Передача знаний и навыков начинающему бизнес-тренеру и осуществление координации его деятельности при проведении бизнес-тренинга по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков	ПК-3.4. 3-1. Знает виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов ПК-3.4. У-1. Умеет создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента Тема 4. Методология риск-менеджмента Тема 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Тема 6. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Тема 7. Особенности управления внутренними административными рисками

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях: групповая дискуссия

Задания для текущего контроля: тест, кейс

Задания для творческого рейтинга: эссе

Вопросы для проведения групповой дискуссии

Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. С какой точки зрения рассматривали риски представители школы научного управления?
2. В чем, по мнению А. Файоля, состоит управление рисками?
3. Каким образом можно минимизировать производственные риски, используя достижения школы психологии и человеческих отношений?
4. Назовите наиболее известных современных ученых, занимающихся исследованием проблем управления рисками.
5. Какие основные направления можно выделить в системе риск-менеджмента?

Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Какие исходные данные (нормативы, постановления, положения, инструкции, законы и т.д.) необходимо иметь для планирования:
 - строительство производственного объекта;
 - объемы и сроки поставки сырья;
 - сроки выхода производства на полную мощность;
 - издержки производства и обращения;
 - расчетную прибыль предприятия.
2. На основе анализа учебной и научной литературы по теме дайте характеристику функций риск-менеджмента в России и за рубежом.

Тема 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Дайте сравнительную характеристику различных форм политики управления рисками.
2. Перечислите основные виды ресурсов, которые использует в своей деятельности современная организация: продуктовый магазин, ресторан, банк.
3. Какие этапы процесса принятия решений представляют для вас наибольшую сложность с точки зрения практического применения? Почему?
4. О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Тема 6. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Опишите представленные ниже риски предприятия структурно по следующим характеристикам: опасность, подверженность риску, уязвимость (чувствительность к риску) и степень взаимодействия рисков.

- риск невыполнения обязательств со стороны дебиторов (риск неплатежа);
- риск поломки оборудования;
- риск нереализации произведенной продукции;
- риск неполучения (недополучения) исходного сырья.

2. На основе анализа учебной и научной литературы по данной теме составьте тематический кроссворд.

3. Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Критерии оценки:

1,0 балл выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

0,8 балла выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

0,5 балла выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0,2 балла выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Тема 4. Методология риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Задание

Понятие риска в обыденном сознании связано с ...:

- а) Закономерностями социальной жизни
- б) Непредсказуемостью ситуации
- в) Сознательными действиями людей
- г) Определенными действиями руководителей.

2. Задание

Можно ли оградить бизнес от всякого риска?

- а) Да, безусловно.
- б) Возможно по ситуации.
- в) Нельзя, учитывая все факторы бизнеса.
- г) Это зависит от дальновидности менеджера.

3. Задание

Какая из функций риска связана с нетрадиционными подходами к управлению?

- а) Регулятивная.
- б) Инновационная.
- в) Защитная
- г) Аналитическая.

4. Задание

Что является источниками рисков?

- а) Вся окружающая реальность.
- б) Условия и факторы, представляющие некоторую угрозу.

- в) Наши обдуманные действия.
- г) Экономическая деятельность людей.

5. Задание

Как определяется эффективность риск-менеджмента?

- а) Как соотношение эффекта управления и затрат.
- б) Как соотношение усилий руководства и доходов.
- в) Как соотношение налогов и льгот.
- г) Как соотношение прибыли и налогов.

Тема 7. Особенности управления внутренними административными рисками

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Задание

Какие группы законов управления распространяются на риск-менеджмент?

- а) Общие
- б) Частные
- в) Специальные
- г) Все вместе, но в разной степени.

2. Задание

Факторы внешней среды, косвенно воздействующие на организацию:

- а) покупательная способность рубля
- б) темпы инфляции
- в) материальные ресурсы предприятия
- г) поставщики капитала – инвесторы

3. Задание

Внешнюю среду организации прямого воздействия составляют следующие элементы:

- а) потребители
- б) поставщики
- в) собственники
- г) конкуренты

4. Задание

В зоне рискованных ситуаций необходимо:

- а) Положиться на волю случая.
- б) «Война план покажет».
- в) Просчитать все возможные последствия принятия риска.
- г) По возможности совсем отказаться от риска.

5. Задание

Что определяют принципы управления риском?

- а) Поведение руководителей.
- б) Требования к системе и организации процесса управления.
- в) Требования финансовой отчетности.
- г) Основные требования к персоналу организации.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

1,5 балла - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

1 балл - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

0 баллов - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Кейсы

Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

Финансовый анализ показал, что это произошло в результате роста затрат на лакокрасочную продукцию. Такая ситуация впервые случилась в практике фирмы. Руководитель

предприятия вызвал экономиста, который отвечал за планирование цен и финансовых результатов на предприятии. Экономист сообщил руководителю, что пять месяцев назад единственный поставщик лаков и красок фирмы поднял цены на свою продукцию, однако до экономиста эта информация доведена не была. В связи с этим планы организации не были пересмотрены. В разговоре руководителя с менеджером по закупкам выяснилось, что тот отправил сообщение об увеличении закупочных цен экономисту на электронную почту. Однако экономист, видимо, его не получил. Руководитель поручил менеджеру по закупкам подготовить предложение о смене поставщика лакокрасочных материалов. Анализ предложения лакокрасочной продукции показал, что на рассматриваемом рынке действуют ещё четыре поставщика, продукции которых удовлетворяют требованиям фирмы к качеству, цены которых являются приемлемыми для фирмы. В результате договор был заключен с поставщиком, предложившим наиболее выгодные условия.

- Выявление действующих на рынке поставщиков и выбор оптимального поставщика относятся к таким этапам принятия решения, как ...?

- а) определение альтернатив
 - б) формирование ограничений
 - в) выбор альтернативы
 - г) диагностика проблемы
- Объясните свой выбор.

Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Рассмотрите ситуацию. Между двумя коллегами возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Выберете и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации:

- пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить в неслужебное время;
- попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит;
- лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения;
- выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

2. Рассмотрите ситуацию. В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

- установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других;
- попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии;
- выбрать наиболее авторитетных членов трудового коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т.д.;
- изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

3. Рассмотрите ситуацию. Вас недавно назначили руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в ка-

бинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

Как вы начнете беседу при встрече?

- независимо от своего опоздания сразу же потребуете объяснений об опозданиях на работу;
- извинитесь перед ним и начнете беседу;
- поздоровайтесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»;
- отмените беседу и перенесете ее на другое время.

Критерии оценки:

1 балл - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

0,8 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

0,5 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает не достаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0,2 балла - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций, отсутствует усвоение материала по заданной теме.

Задания для творческого рейтинга

Эссе

Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Законы первого уровня в организации.
2. Законы второго уровня в организации.
3. Общие принципы управления.
4. Частные принципы управления.
5. Специальные принципы управления.

Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Проблемы формирования стратегического плана в условиях неопределенности внешней среды.
2. Контролирующая функция риск-менеджмента: проблема соотношения самостоятельности работника и контроля со стороны начальства.
3. Сущность социально-этического маркетинга.
4. Виды маркетинга в организации.
5. Регулирование как функция риск-менеджмента.

Тема 4. Методология риск-менеджмента

Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Организационные методы управления рисками.
2. Технические методы управления рисками.
3. Технологические методы управления рисками.
4. Научно-прикладные методы управления рисками.

5. Методы анализа и синтеза управления рисками.

Тема 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента
Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Политика риск-менеджмента.
2. Стратегия риск-менеджмента.
3. Тактика риск-менеджмента.
4. Этапы принятия управленческих решений.
5. Методы принятия управленческих решений.

Тема 6. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими
Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Особенности экологических рисков.
2. Особенности коммерческих рисков.
3. Особенности демографических рисков.
4. Особенности финансовых рисков.
5. Особенности инновационных рисков.

Тема 7. Особенности управления внутренними административными рисками
Индикаторы достижения: ПК – 3.4; ПК – 2.3.

1. Управление организационными рисками.
2. Управление производственными рисками.
3. Управление коммуникативными рисками.
4. Управление социально-психологическими рисками.
5. Управление информационными рисками.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

1,5 балла - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, содержание логичное, структурированное, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

1 балл - выставляется студенту, если эссе в целом отражает суть проблемы, но содержание слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

0,2 баллов - выставляется студенту, если эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не содержит авторских умозаключений и не отражает усвоение материала по поставленной проблеме.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Практическое задание	10

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и сущность риска.
2. Виды рисков.
3. Сущность и содержание Риск-менеджмента.
4. Цель и задачи Риск-менеджмента
5. История возникновения Риск-менеджмента.
6. Основные аксиомы Риск-менеджмента.
7. Законы управления рисками.
8. Принципы Риск-менеджмента.
9. Понятие и сущность процессного подхода.
10. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
11. Планирование в системе Риск-менеджмента
12. Организация как функция Риск-менеджмента
13. Мотивация как функция Риск-менеджмента
14. Регулирование в системе Риск-менеджмента
15. Учет и контроль в системе Риск-менеджмента
16. Оценка эффективности управления рисками.
17. Методы управления рисками.
18. Юридические методы управления рисками.
19. Административные методы управления рисками.
20. Экономические методы управления рисками.
21. Социально-психологические методы управления рисками.
22. Производственные методы управления рисками.
23. Научно-прикладные методы управления рисками.
24. Стратегия управления рисками.
25. Политика Риск-менеджмента
26. Тактическое управление рисками.
27. Принятие управленческих решений в условиях риска
28. Характеристика внешней среды организации.
29. Политические риски.
30. Экономические риски.
31. Природные риски.
32. Национальные риски.
33. Экологические риски.
34. Коммерческие риски.
35. Демографические риски.
36. Финансовые риски.
37. Криминогенные риски.
38. Инновационные риски.

39. Логистические риски.
40. Отраслевые и структурные риски.
41. Характеристика внутренней среды организации.
42. Организационные риски.
43. Технические и производственные риски.
44. Коммуникативные и информационные риски.
45. Социально-психологические риски.
46. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности
47. Принятие управленческих решений в условиях определенности
48. Виды финансовых рисков в деятельности организации и их характеристика
49. Методы страхования рисков
50. Основные элементы системы Риск-менеджмента
51. Характеристика инструментов Риск-менеджмента
52. Мотивация и кадровое обеспечение Риск-менеджмента
53. Информационное обеспечение системы Риск-менеджмента
54. Моделирование в Риск-менеджменте
55. Количественные и качественные методы прогнозирования рисков.
56. Методы оценки внешней среды в системе Риск-менеджмента
57. Методы оценки внутренней среды в системе Риск-менеджмента
58. Методы прогнозирования в управлении рисками.
59. Неформальные методы прогнозирования.
60. Применение экспертных методов в Риск-менеджменте

Практические задания к зачету с оценкой:

Задача 1.

Если номинальная процентная ставка за банковский кредит составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

Задача 2.

Фирма «Антей» производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано 9 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1300 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Чистая прибыль предприятия от продажи принтеров в месяц при условии освоении предприятием незанятой ниши на рынке с учётом потенциальной емкости составит _____ тыс.руб.

Задача 3.

Выручка от продаж за отчетный период - 4000 тыс. руб., за предшествующий - 3000 тыс. руб., валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб., за предшествующий период - 12000 тыс. руб.

При этом эффективность капитала ?

- снизилась
- возросла
- не изменилась

Задача 4.

Фирма «Антей» производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано до 7,5 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1500 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице:

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб.	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Точка безубыточности по проекту введения нового продукта – принтеров – составит _____ ед.

Задача 5

Предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 50000 руб., а переменные - 36 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 5000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 64 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Задача 6

Предприятие внедрило инновации, в результате чего изменились экономические показатели его деятельности. Определите критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий 30000 рублей прибыли до вычета процентов и налогов, если постоянные расходы предприятия за отчетный период составляют 39000 рублей, цена единицы товара – 60 рублей, а переменные расходы на единицу товара – 45 рублей. Рассчитать товарооборот, обеспечивающий заданный объем прибыли.

Задача 7

Суммарные постоянные затраты до внедрения проекта составляли 720000 рублей при объеме реализации 180000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объеме реализации 120000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 15 рублей, а переменные затраты – 600000 рублей.

Задача 8

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 40000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 15000 рублей; 2 год - 18000 руб.; 3 год - 20000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Задача 9

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 3000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 10%, если планируется через три года получить доход от этой инвестиции 5000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Задача 10

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 800 тысяч рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 15%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 1000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Задача 11

После внедрения проекта суммарные издержки на реализацию товара «А» в количестве 14600 штук на предприятии составили 584000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 120000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

Задача 12

После внедрения проекта суммарные издержки на реализацию товара «Б» в количестве 20000 штук на предприятии составили 700000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 110000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

Задача 13

Средняя рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции) составляет по данным предыдущего года 20%, фактически за отчетный год - 18%, себестоимость продукции - 120000 руб. и 100000 руб. В отчетном году будет получено ... руб. прибыли. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 14

Валюта баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела "Капитал и резервы" равен 250 тыс. руб., Рентабельность активов - 15%. Рентабельность собственного капитала равна ... По итогам работы за предыдущий год рентабельность собственного капитала составила 65%. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 15

Внеоборотные активы предприятия составляют 5000 тыс.руб., долгосрочные кредиты - 2000 тыс.руб., собственный капитал - 6000 тыс.руб., оборотные активы - 6500 тыс.руб., краткосрочные обязательства - 3500 тыс.руб., Оборотный капитал и коэффициент маневренности равны ... Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятель-

ности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 16

Оборотный капитал равен ..., если «Капитал и резервы» составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб. Внеоборотные активы равны 900 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 600 тыс. руб. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 17

Оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации - 9870 тыс. руб. Общий коэффициент ликвидности равен... Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 18

Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб., валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, производственные запасы - 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность -1390 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности равен... Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 19

Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции - 9600 тыс. руб., выручка от продаж - 12680 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) равен... , его значение за предыдущий год – 3,45. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 20

Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года - 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года - 12680 тыс. руб. Продолжительность одного оборота оборотных активов равна ... дней (значение этого показателя за предыдущий период составило 104 дня. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 21

Выручка от продаж за отчетный период - 4000 тыс. руб., за предшествующий - 3000 тыс. руб., валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб., за предшествующий период - 12000 тыс. руб. При этом эффективность капитала ... Определите влияние на выручку от продаж изменения валюты баланса и эффективности капитала. Сделайте вывод и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 22

Внеоборотные активы предприятия составляют 5000 тыс.руб., долгосрочные кредиты - 2000 тыс.руб., собственный капитал - 6000 тыс.руб., оборотные активы - 6500 тыс.руб., краткосрочные обязательства - 3500 тыс.руб., Оборотный капитал и коэффициент маневренности равны ... ? Определите систему анализируемых показателей. Оцените уровень финансовой устойчивости предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 23

Оборотный капитал и коэффициент финансирования равны ..., если «Капитал и резервы» составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб. Внеоборотные активы равны 900 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 600 тыс. руб. Определите систему анализируемых показателей. Оцените финансовую устойчивость предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 24

Оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации - 9870 тыс. руб. Общий коэффициент ликвидности и коэффициент платежеспособности равны ...? Определите систему анализируемых показателей. Оцените ликвидность и платежеспособность предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 25

Внеоборотные активы предприятия составляют 5000 тыс.руб., долгосрочные кредиты - 2000 тыс.руб., собственный капитал - 6000 тыс.руб., оборотные активы - 6500 тыс.руб., краткосрочные обязательства - 3500 тыс.руб. Определите коэффициенты финансовой устойчивости, независимости и финансирования, сделайте вывод об уровне финансовой устойчивости предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 26

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Задача 27

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 50000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 18000 рублей; 2 год - 20000 руб.; 3 год - 25000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 15 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Задача 28

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Задача 29

Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб., валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, производственные запасы - 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность -1390 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности и промежуточный коэффициент покрытия равны...? Определите систему анализируемых показателей. Оцените ликвидность баланса предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 30.

Предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 60000 руб., а переменные - 46 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 3000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 70 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-2 ПК-3	ПК-3.4; ПК-2.3	Знает верно и в полном объеме: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Умеет верно и в полном объеме: выполнять технические проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-2 ПК-3	ПК-3.4; ПК-2.3	Знает с незначительными замечаниями: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Умеет с незначительными замечаниями: выполнять технические проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;	Повышенный

				анализировать внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-2 ПК-3	ПК-3.4; ПК-2.3	Знает на базовом уровне, с ошибками: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Умеет на базовом уровне, с ошибками: выполнять технические проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-2 ПК-3	ПК-3.4; ПК-2.3	Не знает на базовом уровне: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы	Компетенции не сформированы

			мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Не умеет на базовом уровне: выполнять технические проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	
--	--	--	---	--