

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.07.2026 11:12:52

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направления подготовки 38.03.02

Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026 г.

Краснодар 2025 г.

Составитель:

к.и.н., доцент, доцент ККГУ О.И. Алексеенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол № 9 от 27 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	43
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	43
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	43
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	43
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	43
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	44
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	45
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	45
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	46
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	73

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История России» является:

1. Приобретение студентами представления об этапах и закономерностях исторического процесса в России в сравнении с мировым развитием, исторических корнях народов России и других стран для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.
2. Изучение и систематизация фактов истории России, особенностей исторического развития народов России с целью формирования собственной гражданской позиции, а также толерантности к культурному многообразию и ценностям разных народов.

Задачи дисциплины «История России»:

1. Научить студентов владеть основными историческими концепциями, исторической терминологией.
2. Выработать у студентов навыки анализа исторических фактов России и других стран.
3. Сформировать умения выделять этапы и закономерности исторического развития России для выявления межкультурного разнообразия общества.
4. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям мирового развития современности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего:	116	58
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	114	56
• лекции	60	30
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	54	26
в том числе практическая подготовка		
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	28	86
в том числе:		
самостоятельная работа в период экз. семестре (СРэк)	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРс)	28	86
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
изучение ЭОР	-	-
изучение онлайн-курса или его части	-	-
выполнение группового проекта	-	-
И другие виды	28	86

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	УК-5.1. 3-1. Знает основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.1. 3-2. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). УК-5.1. У-1. Умеет демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий. УК-5.1. У-2. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме (ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
	Семестр 1. Раздел 1. Место и роль истории в системе общественно-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России											
1.	Тема 1. Объект, предмет и методы и функции истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Объект, предмет, методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методы и функции исторической науки.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

2.	Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв., особенности его становления и развития. Славяне в древности. Происхождение, основные занятия. Теории происхождения Киевской Руси, этапы становления. Структура власти, экономики и общества. Вотчина, община. Принятие христианства. Культура Древней Руси. Начало русского законодательства.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
Семестр 1. Раздел 2. Русские земли с середины XIII до конца XV в.												
3.	Тема 3. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Монголо-татарское иго. Распад Киевской Руси на отдельные княжества. Образование Монгольского государства. Татаро-монгольское иго. Куликовская битва, ее историческое значение. Русь и Литва. Немецкая и шведская агрессия.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	сия.											
	Семестр 1. Раздел 3. Российское (Московское) государство в конце XV–XVII вв.											
4..	Тема 4. Образование централизованного государства на Руси. Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалные войны и объединение русских земель. Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Иван III и Василий III. Свержение ордынского ига. Объединение русских земель вокруг Москвы. Государство и церковь. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Иван IV. Реформы XVI в. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Культура Европы и Российского государства в XVI в	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

5.	Тема 5. Русская Смута: причины, характер и последствия. Причины русской смуты. Начало смуты. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. «Тушинский вор». I и II ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Завершение и последствия смуты. Смоленская война. Политика Михаила Романова и Алексея Михайловича.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
Семестр 1. Раздел 4. Российская империя и мир в XVIII - XIX. вв.: попытки модернизации и промышленный переворот												
6.	Тема 6. Россия и мир в конце XVII- XVIII вв. Петр I. Особенности исторического процесса в России в XVIII в. Политическая борьба в верхах российского общества Петровские реформы: военная реформа, реформа в области управления. Создание коллегий. Судебная реформа. Реформы в области сельского хозяйства и промыш-	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О., дис.		Дпр

	ленности. Меркантилизм и протекционизм. Реформы в области культуры. Внешняя политика Петра I. Последствия реформ Петра I для России.											
7.	Тема 7. Дворцовые перевороты: причины и последствия. Воцарение Екатерины I после смерти Петра I. Возведение на трон Петра II. Анна Иоанновна и бироновщина. Елизавета I и Петр III. Внутренняя и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
8.	Тема 8. Дворянская империя во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Приход к власти Екатерины II. Уложенная комиссия 1757 г. Жалованная грамота дворянству и городам. Сенатская реформа. Судебная, губернская реформа. Реформа в области просвещения. Секуляризация церковных земель и крестьян. Отмена гетманства на Украине.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	Внешняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Павел I и его политика.											
9.	Тема 9. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I. Социально-экономическое развитие России в предреформенный период. Личность Александра I. Негласный комитет и его деятельность. Проекты реформирования России М.М. Сперанского. «Указ о вольных хлебопашцах», создание министерств, Государственного совета. Военные поселения А.А. Аракчеев. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 г.	4	2			1	7	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

10.	Тема 10. Николай I. «Апогей самодержавия». Приход к власти Николая I. Движение декабристов. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата, государственной опеки над социально-экономической и культурной жизнью страны. Кодификация законов Российской империи. Университетский Устав, цензурный Устав. Решение крестьянского вопроса. Общественное движение: западничество и славянофильство. Внешняя политика России. Борьба с «революционной опасностью» и «восточный вопрос». Крымская война 1853-1855 гг.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
-----	--	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	--	----	--	-----

11.	Тема 11. Буржуазные реформы 60-х гг. XIX в. Александр II. Россия в середине XIX века. Объективные и субъективные предпосылки преобразований 60–70-х г. Личность Александра II. Отмена крепостного права, условия освобождения крестьянства. Судебная, земская, университетская, школьная, городская реформы. Развитие общественного движения в России. Народничество.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.,Дис.		Дпр
12.	Тема 12. Контрреформы Александра III. Пересмотр реформ Александра II. Консервативная политика власти. Экономика России при Александре III. Внешняя политика России в 80-е гг. XIX в. Культура России в конце XIX в.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

13.	Тема 13. Россия в конце XIX начале XX в. Николай II. Личность Николая II. Социально-экономическая политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Предпосылки, начало, ход, завершение и результаты первой русской революции.. Создание и деятельность Государственной Думы. Многопартийность в России. Основные политические партии..	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
-----	--	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	--	----	--	-----

14.	Тема 14. Россия в 1907-1917 гг. Февральская и Октябрьская революции. Особенности социально-экономического и политического развития России в 1907-1917 гг. в 1907- 1917 гг. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Опыт российского парламентаризма. Россия в годы первой мировой войны. Предпосылки, начало, ход, завершение и результаты первой русской революции. Предпосылки Февральской революции и ее результаты. Между Февралем и Октябрем. Октябрьская революция и ее современные оценки.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.	К.р.	Дпр
Семестр II. Раздел 5. Советская и постсоветская Россия												

15.	Тема 15. Россия и СССР: становление советской государственности (1918-1921 гг.). Причины, сущность, движущие силы и основные этапы гражданской войны. Политическое противоборство в годы гражданской войны, формирование советской государственности. Политика «военного коммунизма»: замысел и результаты. Белый и красный террор.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
16.	Тема 16. СССР в период новой экономической политики. Общественно-политический кризис 1921 года и его последствия. Сущность и основные принципы НЭПа. Противоречивость социально-экономического развития в условиях НЭПа. Образование СССР. Борьба за власть в стране и после смерти В.И. Ленина.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

17.	Тема 17. СССР в период форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-е гг.). Слом механизма НЭПа. Переход к стратегии форсированного развития. Индустриализация в СССР. источники и отличия от западной. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Развитие культуры в 30-е годы. Сущность и основные принципы административно-командной системы в СССР. Массовые репрессии 30-х гг. и их последствия.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
18.	Тема 18. Советский Союз в годы второй мировой войны. Великая отечественная война: без срока давности. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Московская битва. Укрепление антигитлеровской коалиции. Сталинградская битва. Курская	4	2			1	7	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О		Дпр

	битва. Коренной перелом в войне. Победы СССР в 1944 г. Открытие второго фронта. Освобождение Европы от нацизма. Разгром Японии. Потсдамская конференция. Мир после Второй мировой войны.											
19.	Тема 19. Послевоенное восстановление страны в 1945–1953 гг. Коренные изменения в мировом развитии после II Мировой войны. Причины и сущность «холодной войны». Восстановление и развитие народного хозяйства. Особенности политического развития СССР в 1946–1953 гг. Сталинизм и развитие культуры в послевоенные годы	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
20.	Тема 20. Советский Союз в 1953-1964 гг. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева Борьба Н.С. Хрущева за демократизацию политической	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	жизни СССР. XX съезд КПСС. Развенчание культа личности И.В. Сталина и реабилитация невинно осужденных граждан СССР. Власть и попытки Н.С. Хрущева дестабилизировать партийную номенклатуру. Экономическая и социальная политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис и его разрешение..								УК-5.3. У-2.			
21.	Тема 21. Советский Союз в период «застоя». Л.И. Брежнев. Личность Л.И. Брежнева. Попытки проведения экономической реформы в 1965 гг. Политическая система СССР в годы «застоя». Принятие Конституции 1977 г. Восстановление вертикали власти. Внешняя политика, направленная на «разрядку международной напряженности»..	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

22.	Тема 22. СССР в годы «перестройки и «нового политического мышления» (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев Внутренняя политика М.С. Горбачева. Ускорение социально-экономического развития страны. Демократизация политической жизни. Августовский путч 1991 г. Отстранение М.С. Горбачева от власти. Распад СССР. Образование СНГ.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
23.	Тема 23. Российская Федерация в 90-е гг. XX в. Б.Н. Ельцин. Основные направления внутренней политики РФ. Переход к рынку в 1992 год, «шоковая терапия» и начало передела собственности. Приватизация государственной собственности, ваучеризация. Демонтаж советской политической системы. Принятие	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О., Дис.	Т.	Дпр

	Конституции РФ в 1993 г. Отставка Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Внешняя политика РФ в 1991-2000 гг.											
	Семестр II. Раздел 6. Современная Российская Федерация											
24.	Тема 24. Россия в XXI в. В.В. Путин. Россия в нулевые годы XXI века. Приход к власти В.В. Путина. Кавказский вопрос: вторая чеченская война и теракты. Развитие политической системы РФ в 2000–2008 гг. Реформы В.В. Путина в первом десятилетии XXI в.: административная, избирательной системы, налоговая. Политическое развитие в 2008–2014 гг. Реформа органов внутренних дел. Россия и мир в 2000-2014.	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

25	Тема 25 Россия и мир в 2000-2014 гг. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).	2	1			1	4	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	. О.		Дпр
26.	Тема 26. Внешняя политика РФ в 2004-2008 гг. в условиях «политической турбулентности мира, расширения НАТО на Восток. Курс Грузии и Украины на вступление в НАТО. Приближение военной инфраструктуры НАТО к границам РФ. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности.	2	1			1	4	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.											
27	Тема 27. Внешняя политика РФ в 2014-2023 г. Россия и Крым. РФ и появление новых субъектов государственности на Украине. Россия и государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Отношения РФ с США, Сирией. .	2	2			1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
28	Тема 28. Рост противостояния РФ и Запада. Специальная военная операция на Украине: цели и ход. Стремление Запада осуществить «цветные революции» в Белоруссии и Казахстане. Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.	2	2	.		1	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.	Т	Дпр, Э

	Россия в условиях пандемии коронавируса. Россия и конфликты на Кавказе. Официальное признание ЛНР и ДНР. Специальная военная операция на Украине: цели и ход. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира». Присоединение ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.											
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	60	54	-	-	28/2	144					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы	ры- до- сти же ни я	обу- че ни я (зн- я	дл я ауд	щи й ко	га (по те ме (ам)/
-------	--	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------	---------------	------------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
	Семестр 1. Раздел 1. Место и роль истории в системе общественно-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России											
1.	Тема 1. Объект, предмет и методы и функции истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Объект, предмет, методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методы и функции исторической науки.	-	0,5			4,5	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

2.	Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв., особенности его становления и развития. Славяне в древности. Происхождение, основные занятия. Теории происхождения Киевской Руси, этапы становления. Структура власти, экономики и общества. Вотчина, община. Принятие христианства. Культура Древней Руси. Начало русского законодательства.	2	0,5			2,5	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
Семестр 1. Раздел 2. Русские земли с середины XIII до конца XV в.												
3.	Тема 3. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Монголо-татарское иго. Распад Киевской Руси на отдельные княжества. Образование Монгольского государства. Татаро-монгольское иго. Куликовская битва, ее историческое значение. Русь и Литва. Немецкая и шведская агрессия.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
Семестр 1. Раздел 3. Российское (Московское) государство в конце XV–XVII вв.												
4.	Тема 4. Образование централизованного государства на Руси. Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси. Москов-	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2,	О.	Т.	Дпр

	ское и Тверское княжества. Политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалные войны и объединение русских земель. Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Иван III и Василий III. Свержение ордынского ига. Объединение русских земель вокруг Москвы. Государство и церковь. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Иван IV. Реформы XVI в. Опричина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Культура Европы и Российского государства в XVI в								УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.			
5	Тема 5. Русская Смута: причины, характер и последствия. Причины русской смуты. Начало смуты. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. «Тушинский вор». I и II ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Завершение и последствия смуты. Смоленская война. Политика Михаила Романова и Алексея Михайловича.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	Семестр 1. Раздел 4. Российская империя и мир в XVIII - XIX. вв.: попытки модернизации и промышленный переворот											
6.	Тема 6. Россия и мир в конце XVII- XVIII вв. Петр I. Особенности исторического процесса в России в XVIII в. Политическая борьба в верхах российского общества Петровские реформы: военная реформа, реформа в области управления. Создание коллегий. Судебная реформа. Реформы в области сельского хозяйства и промышленности. Меркантилизм и протекционизм. Реформы в области культуры. Внешняя политика Петра I. Последствия реформ Петра I для России.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О., дис.		Дпр
7.	Тема 7. Дворцовые перевороты: причины и последствия. Воцарение Екатерины I после смерти Петра I. Возведение на трон Петра II. Анна Иоанновна и бироновщина. Елизавета I и Петр III. Внутренняя и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
8.	Тема 8. Дворянская империя во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екате-	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2,	О.		Дпр

рины II. .Приход к власти Екатерины II. Уложенная комиссия 1757 г. Жалованная грамота дворянству и городам. Сенатская реформа. Судебная, губернская реформа. Реформа в области просвещения. Секуляризация церковных земель и крестьян. Отмена гетманства на Украине. Внешняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Павел I и его политика.								УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.	Тема 9. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I. . Социально-экономическое развитие России в предреформенный период. Личность Александра I. Негласный комитет и его деятельность. Проекты реформирования России М.М. Сперанского. «Указ о вольных хлебопашцах», создание министерств, Государственного совета. Военные поселения А.А. Аракчеев. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 г.	2	1			4	7	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
10.	Тема 10. Николай I. «Апогей самодержавия». Приход к власти Николая I. Движение декабристов. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата, госу-	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3	О.		Дпр

	дарственной опеки над социально-экономической и культурной жизнью страны. Кодификация законов Российской империи. Университетский Устав, цензурный Устав. Решение крестьянского вопроса. Общественное движение: западничество и славянофильство. Внешняя политика России. Борьба с «революционной опасностью» и «восточный вопрос». Крымская война 1853-1855 гг.								УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.			
11.	Тема 11. Буржуазные реформы 60-х гг. XIX в. Александр II. Россия в середине XIX века. Объективные и субъективные предпосылки преобразований 60–70-х г. Личность Александра II. Отмена крепостного права, условия освобождения крестьянства. Судебная, земская, университетская, школьная, городская реформы. Развитие общественного движения в России. Народничество	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О., Дис.		Дпр

12.	Тема 12. Контрреформы Александра III. Пересмотр реформ Александра II. Консервативная политика власти. Экономика России при Александре III. Внешняя политика России в 80-е гг. XIX в. Культура России в конце XIX в.	1	1			4	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
13.	Тема 13. Россия в конце XIX начале XX в. Николай II. Личность Николая II. Социально-экономическая политика России в конце XIX –начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Предпосылки, начало, ход, завершение и результаты первой русской революции. Создание и деятельность Государственной Думы. Многопартийность в России. Основные политические партии..	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
14.	Тема 14. Россия в 1907-1917 гг. Февральская и Октябрьская революции. Особенности социально-экономического и политического развития России в 1907-1917 гг. в 1907- 1917 гг. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Опыт россий-	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1.	О.	К.р.	Дпр

	ского парламентаризма. Россия в годы первой мировой войны. Предпосылки, начало, ход, завершение и результаты первой русской революции. Предпосылки Февральской революции и ее результаты. Между Февралем и Октябрем. Октябрьская революция и ее современные оценки.								УК-5.3. У-2.			
	Семестр II. Раздел 5. Советская и постсоветская Россия											
15.	Тема 15. Россия и СССР: становление советской государственности (1918-1921 гг.). Причины, сущность, движущие силы и основные этапы гражданской войны. Политическое противоборство в годы гражданской войны, формирование советской государственности. Политика «военного коммунизма»: замысел и результаты. Белый и красный террор.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
16.	Тема 16. СССР в период новой экономической политики. Общественно-политический кризис 1921 года и его последствия. Сущность и основные принципы НЭПа. Противоречивость социально-экономического развития в	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2.	О.		Дпр

	условиях НЭПа. Образование СССР. Борьба за власть в стране и партии смерти В.И. Ленина.								УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.			
17.	Тема 17. СССР в период форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-е гг.). Слом механизма НЭПа. Переход к стратегии форсированного развития. Индустриализация в СССР. источники и отличия от западной. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Развитие культуры в 30-е годы. Сущность и основные принципы административно-командной системы в СССР. Массовые репрессии 30-х гг. и их последствия.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
18.	Тема 18. Советский Союз в годы второй мировой войны. Великая отечественная война: без срока давности. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Московская битва. Укрепление антигитлеровской коалиции. Сталинградская битва. Курская битва. Коренной перелом в войне. Победы СССР в 1944	2	1			4	7	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О		Дпр

	г. Открытие второго фронта. Освобождение Европы от нацизма. Разгром Японии. Потсдамская конференция. Мир после Второй мировой войны.											
19.	Тема 19. Послевоенное восстановление страны. в 1945–1953 гг. Коренные изменения в мировом развитии после II Мировой войны. Причины и сущность «холодной войны». Восстановление и развитие народного хозяйства. Особенности политического развития СССР в 1946–1953 гг. Сталинизм и развитие культуры в послевоенные годы	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
20.	Тема 20. Советский Союз в 1953–1964 гг. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева Борьба Н.С. Хрущева за демократизацию политической жизни СССР. XX съезд КПСС. Развенчание культа личности И.В. Сталина и реабилитация невинно осужденных граждан СССР. Власть и попытки Н.С. Хрущева дестабилизировать партийную номен-	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	клатуру. Экономическая и социальная политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис и его разрешение..											
21.	Тема 21. Советский Союз в период «застоя». Л.И. Брежнев. Личность Л.И. Брежнева. Попытки проведения экономической реформы в 1965 гг. Политическая система СССР в годы «застоя». Принятие Конституции 1977 г. Восстановление вертикали власти. Внешняя политика, направленная на «разрядку международной напряженности».	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
22.	Тема 22. СССР в годы «перестройки и «нового политического мышления» (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев Внутренняя политика М.С. Горбачева. Ускорение социально-экономического развития страны. Демократизация политической жизни. Августовский путч 1991 г. Отстранение М.С. Горбачева от власти. Распад СССР. Образование СНГ.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

23.	Тема 23. Российская Федерация в 90-е гг. XX в. Б.Н. Ельцин. Основы направления внутренней политики РФ. Переход к рынку в 1992 год, «шоковая терапия» и начало передела собственности. Приватизация государственной собственности, ваучеризация. Демонтаж советской политической системы. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Отставка Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Внешняя политика РФ в 1991-2000 гг.	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О., дис.		Дпр
Семестр II. Раздел 6. Современная Российская Федерация												
24.	Тема 24. Россия в XXI в. В.В. Путин. Россия в нулевые годы XXI века. Приход к власти В.В. Путина. Кавказский вопрос: вторая чеченская война и теракты. Развитие политической системы РФ в 2000–2008 гг. Реформы В.В. Путина в первом десятилетии XXI в.: административная, избирательной системы, налоговая. Политическое развитие в	1	1			3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.	.	Дпр

	2008–2014 гг. Реформа органов внутренних дел. Россия и мир в 2000-2014 гг.											
25.	Тема 25. Россия и мир в 2000-2014 гг. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).	1	0,5			3	4	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
26.	Тема 26. Внешняя политика РФ в 2004-2008 гг. в условиях «политической турбулентности мира, расширения НАТО на Восток. Курс Грузии и Украины на вступление в НАТО. Приближение военной инфраструктуры НАТО к границам РФ. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и	1	0,5			3	4	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр

	их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.											
27.	Тема 27. Внешняя политика РФ в 2014-2023 гг. Россия и Крым. РФ и появление новых субъектов государственности на Украине. Россия и государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Отношения РФ с США, Сирией.	1	1	.		3	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.		Дпр
28.	Тема 28. Рост противостояния РФ и Запада. Специальная военная операция на Украине: цели и ход. Стремление Запада осуществить «цветные революции» в Белоруссии и Казахстане. Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Россия в условиях пандемии коронавируса. Россия и конфликты на Кавказе. Официальное признание ЛНР и ДНР. Специальная военная операция на Украине: цели и ход. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от	1	1			2	5	УК-5.1. УК-5.3.	УК-5.1. 3-1. УК-5.1 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1, УК-5.1. У-2, УК-5.1. У-3 УК-5.3. 3-1. УК-5.3. 3-2. УК-5.3. У-1. УК-5.3. У-2.	О.	Т.	Дпр, Э

	остального мира». Присоединение ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.											
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	30	26	-	-	86/2	144					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Дискуссия (Дис.).

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольная работа (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р)

Доклад (Д.)

Презентация (П.)

Подготовка научной статьи по исторической тематике.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=449841>
2. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971. - ISBN 978-5-9558-0601-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436099>
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=445021>

Дополнительная литература:

1. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435207>
2. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=439385>
3. Социально-экономическая история России : учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22377. - ISBN 978-5-16-010070-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=418814>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systecs.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
2. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт <https://www.minobrnauki.gov.ru>
3. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
4. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru>
5. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал <http://www.gramota.ru>
5. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
9. Журнал «Вопросы истории» <http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/404>
10. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, принтер, проектор (переносной), экран для проектора (переносной), учебно-наглядные пособия;

- компьютерным классом;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
Положение об учебно-исследовательской работе студентов.
Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «История России»

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «История России» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся, преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «История России» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1.	Дисциплина история: предмет, методы и функции. Источники курса.
2.	Особенности исторического процесса в России.
3.	Славяне в древности.
4.	Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
5.	Политическое развитие Киевской Руси.
6.	Русь в период феодальной раздробленности.
7.	Монголо-татарское нашествие и его последствия.
8.	Борьба русских земель за независимость в XIV - XV вв.
9.	Образование централизованного государства на Руси..
10.	Социально-экономическое и политическое развитие Руси в конце XV-XVII вв.
11.	Реформы Ивана Грозного. Начало формирования самодержавия.
12.	Опричнина Ивана IV и ее последствия.
13.	Внешняя политика Ивана IV.
14.	Смутное время: причины, сущность, последствия.
15.	Основные черты и особенности средневековой русской культуры (IX - XVII вв.).
16.	Реформы Петра I и их влияние на историю России.
17.	Эпоха дворцовых переворотов XVIII века и их последствия.
18.	Внешняя политика России в XVII-XVIII вв.
19.	Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
20.	Политика Павла I.
21.	Культура России в XVIII в.
22.	Россия в конце XVIII-начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
23.	Внутренняя и внешняя политика Николая I.
24.	Декабристы и их место в освободительном движении в России.
25.	Возникновение и развитие западничества и славянофильства.
26.	Отмена крепостного права в России и его последствия. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века и их значение.
27.	Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в последней трети XIX в.
28.	Культурный взлёт России в XIX в.
29.	Народничество и его роль в освободительном движении России.
30.	Рабочее движение в 60 -80-х гг. XIX в. Зарождение марксизма.
31.	Революция 1905 - 1907 гг. и ее значение.

32.	П. А. Столыпин и его программа модернизации России. Опыт и уроки столыпинских реформ.
33.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование двоевластия.
34.	Октябрьская революция 1917 года: сущность и современные оценки.
35.	Причины, сущность, движущие силы и основные этапы гражданской войны в России.
36.	Политика «военного коммунизма»: замысел и результаты.
37.	Политическое противоборство в период гражданской войны. Зарождение советской государственности.
38.	Общественно-политический кризис 1921 года и его последствия. НЭП: причины, сущность, основные принципы.
39.	Исторический опыт индустриализации в СССР.
40.	Слом механизма нэпа. Переход к стратегии форсированного экономического раз-
41.	Массовая коллективизация в СССР: сущность, методы проведения, последствия.
42.	Создание административно-командной системы в СССР. Исторические корни, сущность, основные принципы функционирования.
43.	Политическая система СССР в 30 гг. Массовые репрессии и террор, их последствия.
44.	Успехи и просчеты внешней политики СССР в 30 гг. Советско-германские отношения в 1939-41 гг.
45.	Начало и характер, основные этапы Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941-1942 гг.
46.	Мероприятия партии и государства по отпору фашистской агрессии.
47.	Итоги и уроки, цена победы советского народа над фашизмом.
48.	Коренные изменения в мировом развитии после II Мировой войны. Причины и сущность «холодной войны».
49.	Экономическое и политическое развитие СССР в 1945 - 1953 гг.
50.	Борьба за власть в стране и партии в 50-е гг. Политический портрет Н. С. Хрущева.
51.	Борьба демократической и консервативной тенденций в общественно-политической жизни страны в 50-нач.60-х гг.
52.	Приход к власти Л. И. Брежнева. «Застой» основные черты социально-экономического и политического развития общества.
53.	Перестройка в СССР: замысел и результаты. Политический портрет М. С. Горбачева.
54.	Социально-экономическое, политическое развитие России в 1992-2000 г. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
55.	Россия в XXI в. Развитие политической системы в 2000–2023 гг. Реформы В.В. Путина: административная, налоговая, избирательная. Реформа органов внутренних дел.
56.	«Цветные революции» в мире и на постсоветском пространстве.
57.	Внешняя политика РФ в XXI в. в условиях «политической турбулентности мира, расширения НАТО на Восток. Помощь РФ Сирии, борьба с ИГИЛ.
58.	Присоединение Крыма к России в 2014 г.: причины, факторы и последствия. Создание ЛНР и ДНР.

59.	Специальная военная операция на Украине: цели и ход.
60.	Антироссийские санкции со стороны США и Европы.

Типовые практические задания к зачету с оценкой

Номер задания	Перечень практических заданий к зачету с оценкой
1.	Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена и даты в свободных строках: «В год 5390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игорь. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозванвшие русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава». 1) В каком году Олег воцарился в Киеве? _____ 2) Какой статус был у Олега? _____ 3) Назовите имя первого скандинавского князя, воцарившегося в Новгороде _____ 4) Кто правил Русью после Олега? _____ 5) Кто из князей первым подписал выгодный для Руси договор с Византией? _____
2.	Прочтите отрывок. Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена, фамилии и даты в свободных строках: «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу». 1) Кто из русских князей осуществил крещение Руси? _____ 2) В каком году Владимир провел первую религиозную реформу? _____ 3) В каком году Владимир провел вторую религиозную реформу? _____ 4) Где Владимир крестил Русь? _____ - 5) Под каким именем он княжил на Руси после ее крещения? _____
3.	Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена, фамилии и даты в свободных строках: «...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и

	Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олжоевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен <...> За грехи наши побеждены были русские полки...» 1) Когда впервые славянские племена столкнулись с монголо-татарами? _____ 2) Где состоялась первая битва русских войск с монголо-татарами? _____ 3) Главная причина завоевания Русских земель ханом Батыем – феодальная _____ 4) Сколько лет длилось монголо-татарское иго? _____
4.	Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена, фамилии и даты в свободных строках: «...внутренние затруднения правительства усиливались ещё глубокой переменой в настроении народа. Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно действовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии в продолжение всего [века] все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали. Недовольство становится и до конца века является господствующей нотой в настроении народных масс. Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее...» 1) Что такое «Смутное время» в истории России? _____ 2) Когда наступила смута на Руси? _____ 3) Какова главная причина Смуты? Династический _____ 4) Какая династия закончила свое существование? _____ 5) Какая династия воцарилась на Руси после Смуты и в каком году? _____
5.	Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена и даты в свободных строках: «Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия, началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало "безумное молчание". Всем казалось, что вот-вот небо упадет на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет. Памятны были и события весны 1582 года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...». 1) Какой период в истории России начался после смерти Петра I? _____ 2) Главная причина дворцовых переворотов – отсутствие строгой системы _____ 3) Кто правил Россией после смерти Екатерины I? _____ 4) Когда на престол взошла Елизавета Петровна? _____

6.	Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена, фамилии и даты в свободных строках: «Император сознавал, что ему невозможно высказывать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным к восприятию этих идей, которое встретило бы их с недоумением и даже с некоторым страхом. Вот почему правительственная машина продолжала функционировать на прежних основаниях <...> и император волей-неволей был принуждён считаться с прежними течениями. Чтобы <...> смягчить это печальное противоречие с самим собою, он образовал род тайного совета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения. <...> Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях». 1) О каком императоре России идет речь в отрывке? _____. 2) Как назывались участники совета, упоминаемого в отрывке _____ 3) Какими функциями обладал Негласный комитет _____ 4) Какой поэт назвал этот период «дней Александровых прекрасное начало»? _____
7.	Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками и ответьте на вопросы кейса, связанные с событиями, отраженными в отрывке. Вставьте имена, фамилии и даты в свободных строках: «Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...» 1) Когда произошло описываемое в отрывке событие (год, число, месяц)? _____ 2) Как это событие именуется в истории России? Восстание _____ 3) Кто в это время находился на троне Российской империи? _____ 4) Какова судьба руководителей восстания? _____

Примеры вопросов для опроса:

Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь, особенности его становления и развития.

Индикаторы достижения: УК – 5.1, 5.3.

1. Какие научные позиции по поводу происхождения славян вы знаете?
2. Когда и как произошло образование Киевской Руси?
3. Какие теории происхождения Киевской Руси вы знаете?
4. Опишите социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси.
5. Проанализируйте развитие культуры Киевской Руси.

Примеры тем для проведения групповой дискуссии

Индикаторы достижения: УК-5.1, УК- 5.3.

Тема 6. Россия и мир в конце XVII- XVIII вв. (I семестр)

Вопросы к дискуссии:

1. Россия и Европа в конце XVII-начале XVIII в. Сравнительный анализ социально-экономического развития.
2. Преобразования Петра I – великие реформы или ломка российских традиций?
3. Последствия петровских реформ – исторические «плюсы» и «минусы».

Примеры типовых заданий к контрольной работе студентов очной формы обучения:

Тема 14. февральская и октябрьская революции.

Индикаторы достижения: УК-5.1, УК-5.2.

Вариант 1.

1. Россия и первая мировая война.
2. В.И. Ленин: политический портрет.

Примеры типовых заданий для написания эссе

Индикатор компетенции УК-5.1, УК-5.3

Тема 28. Рост противостояния РФ и Запада. Специальная военная операция на Украине: цели и ход.

1. Политика Украины по отношению к ЛНР и ДНР. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.
2. Начало СВО на Украине, ее цели: денацификация и демилитаризация Украины.
3. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Последствия западных санкций для России и Запада.
4. Гибридная война стран Запада против РФ.
5. Присоединение ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.
6. Социально-политические и военные последствия расширения НАТО на Восток.

Примеры тестовых заданий при итоговой проверке знаний студентов

Индикатор компетенции УК-5.1, 5.3

Тестовые задания закрытого типа

1. Тестовое задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

1. Теорию развития и смены общественно-экономических формаций сформулировал: (выберите один правильный ответ)

- а) Н. Данилевский
- б) К. Маркс
- в) А. Тойнби
- г) О. Шпенглер

Тестовые задания закрытого типа

1. Тестовое задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

2. Характерными чертами восточного типа развития являются (выберите несколько правильных ответов):

- а) господство интереса к личности, убежденность в необходимости постоянного движения вперед

- б) сохранение равновесия между человеком и природой, запрет на прогресс;
- в) подчинение личных интересов общинным, харизматическое отношение к носителям власти
- г) доминирование государства в экономике и социальной сфере

Тестовые задания открытого типа

- 3. Государства, не укладывающиеся в схему чередования пяти формаций, К. Маркс относил к: _____ способу производства (впишите ответ в свободном поле)**
- 4. Подход к анализу исторического процесса, позволяющий увидеть особенности развития конкретной страны или региона, называется _____ (впишите ответ в свободном поле)**
- 5. Изучение всякого явления в истории в его генезисе и последовательном развитии называется _____ подходом (впишите ответ в свободном поле)**

Примеры тем рефератов, докладов (презентаций):

Тема 4. Образование централизованных государств на Руси.

1. Причины возвышения Москвы. Развитие Москвы как общекультурного центра.
2. Образование Русского централизованного государства при Иване III и Василии III.
3. Личность и деятельность московских удельных князей северо-восточной Руси в XIV–XV (по выбору студентов).
4. Иван III: человек и политик.
5. Феодалная война второй четверти XV века и ее последствия.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XVI–XVII вв.
7. Отечественная историография о правлении Ивана Грозного.
8. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия.
9. Торговля и предпринимательство в средневековой Руси.
10. Начало книгопечатания в России.
11. Крепостное право и его окончательное юридическое оформление в

Типовая структура зачетного задания ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № ____ по дисциплине «История России»

1.	Дисциплина история: предмет и методы, источники курса.
2.	Социально-экономическое, политическое развитие России в 1992-2000 г.
3.	Практическое задание № 1 Прочтите отрывок из воспоминаний участника события и укажите, в каком году данное событие произошло. «27 октября в официальном послании советской стороны излагались компромиссные предложения, которые и послужили основой для урегулирования. СССР согласился вывезти с Кубы ракеты, которые США считали "наступательными", но при обязательном условии, что американское правительство согласится уважать неприкосновенность границ Кубы и обязуется не осуществлять в отношении её агрессии. В ответном послании президент США дал заверения об отказе от вторжения на Кубу, а также обещал отменить её морскую блокаду»

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	Зачтено («отлично»)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме: основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК 5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). УК-5.1 У-1. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий. УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Продвинутый

		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	Продвинутый
70 – 84 баллов	Зачтено («хорошо»)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1 3-1. Знает с незначительными замечаниями: основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.1 3-2. Знает с незначительными замечаниями фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). УК-5.1.У-1. Умеет с незначительными замечаниями проявлять в своём поведении уважительное	Повышенный

				отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.1. У-2. Умеет с незначительными замечаниями воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.3. 3-1. Знает с незначительными замечаниями: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Знает с незначительными замечаниями: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет с незначительными замечаниями: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умеет с незначительными замечаниями: воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу	Повышенный
50 – 59 баллов	Зачтено («удовлетворительно»)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к	УК-5.1 3-1 Знает на базовом уровне, с ошибками: основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК 5.1. 3-2. Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый

		этическом и философском контекстах	историческому наследию и культурным традициям	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). УК-5.1 У-1. Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий. УК-5.1. У-2. Знает на базовом уровне, с ошибками адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	
--	--	------------------------------------	---	--	--

				УК-5.3. 3-1. Знает на базовом уровне, с ошибками: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Знает на базовом уровне, с ошибками: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Знает на базовом уровне, с ошибками: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп УК-5.3. У-2. Знает на базовом уровне, с ошибками: воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	Базовый
--	--	--	--	---	---------

менее 50 баллов	не зачтено («неудовлетворительно»)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1. 3-1. Не знает на базовом уровне, с ошибками: основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.1. 3-2. Не знает на базовом уровне, с ошибками: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). УК-5.1 У-1. Не умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий. УК-5.1. У-2. Не умеет базовом уровне, с ошибками адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Компетенции не сформированы
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	УК-5.3. 3-1. Не знает на базовом уровне, с ошибками: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Не знает на базовом уровне, с ошибками: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Не умеет на базовом уровне, с ошибками: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	Компетенции не сформированы

		.	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	социокультурным традициям различных социальных групп УК-5.3. У-2. Не умеет на базовом уровне, с ошибками: воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу	
--	--	---	---	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра корпоративного и государственного управления**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Менеджмент организации
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>

Год начала подготовки 2026 г.

Краснодар – 2025 г.

Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «История России» является:

1. Приобретение студентами представления об этапах и закономерностях исторического процесса в России в сравнении с мировым развитием, исторических корнях народов России и других стран для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.
2. Изучение и систематизация фактов истории России, особенностей исторического развития народов России с целью формирования собственной гражданской позиции, а также толерантности к культурным ценностям разных народов.

Задачи учебной дисциплины «История России»:

1. Научить студентов владеть основными историческими концепциями, исторической терминологией.
2. Выработать у студентов навыки анализа исторических фактов России и других стран.
3. Сформировать умения выделять этапы и закономерности исторического развития России и других стран для выявления межкультурного разнообразия общества.
4. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям мирового развития современности.

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<i>Семестр 1. Раздел 1.</i> Место и роль истории в системе общественно-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России
2.	Тема 1. Объект, предмет, методы и функции истории.
3.	Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв., особенности его становления и развития.
4.	<i>Семестр 1. Раздел 2.</i> Русские земли с середины XIII до конца XV в.
5.	Тема 3. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Монголо-татарское иго.
6.	<i>Семестр 1. Раздел 3.</i> Российское (Московское) государство в конце XV–XVII вв.
7.	Тема 4. Образование централизованного государства на Руси.
8.	Тема 5. Русская Смута: причины, характер и последствия.
9.	<i>Семестр 1. Раздел 4.</i> Российская империя и мир в XVIII - XIX. вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
10.	Тема 6. Россия и мир в конце XVII- XVIII вв. Петр I.
11.	Тема 7. Дворцовые перевороты: причины и последствия.
12.	Тема 8. Дворянская империя во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
13.	Тема 9. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I.
14.	Тема 10. Николай I. «Апогей самодержавия».
15.	Тема 11. Буржуазные реформы 60-х гг. XIX в. Александр II.

16.	Тема 12. Контрреформы Александра III.
17.	Тема 13. Россия в конце XIX начале XX в. Николай II.
18.	Тема 14. Россия в 1907-1917 гг. Февральская и Октябрьская революции.
19.	<i>Семестр II. Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.</i>
20.	Тема 15. Россия и СССР: становление советской государственности (1918-1921 гг.).
21.	Тема 16. СССР в период новой экономической политики.
22.	Тема 17. СССР в период форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-гг.).
23.	Тема 18. Советский Союз в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война: без срока давности.
24.	Тема 19. Послевоенное восстановление страны в 1945-1953 гг.
25.	Тема 20. Советский Союз в 1953-1964 гг. «Оттепель» Н.С. Хрущева.
26.	Тема 21. Советский Союз в период «застоя». Л.И. Брежнев.
27.	Тема 22. СССР в годы «перестройки и «нового политического мышления» (1985–1991 гг.) М.С. Горбачев.
28.	Тема 23. Российская Федерация в 90-е гг. XX в. Б.Н. Ельцин.
29.	<i>Семестр II. Раздел 6. Современная Российская Федерация</i>
30.	Тема 24. Россия в XXI в. В.В. Путин.
31.	Тема 25. Россия и мир в 2000-2014 гг. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
32.	Тема 26. Внешняя политика РФ в 2004–2008 гг. в условиях «политической турбулентности мира, расширения НАТО на Восток.
33.	Тема 27. Внешняя политика РФ в 2014-2023 гг. Россия и Крым. РФ и появление новых субъектов государственности на Украине.
34.	Тема 28. Рост противостояния РФ и Запада. Специальная военная операция на Украине: цели и ход.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа	

Форма контроля –зачет с оценкой

Составитель:

К.и.н., доцент, доцент ККГУ О.И. Алексеенко