Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 15:53:35
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки 2023 г.

Краснодар - 2022 г.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
управления Е.М. Поддубный

Рабочая программа одобрена на заседании одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 6 от 27.01.2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ....4

Цель и задачи освоения дисциплины....4
Место дисциплины в структуре образовательной программы....4
Объем дисциплины и виды учебной работы....4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....6

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА....9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ....9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ....9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ....10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ....10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....10

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....11

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ....11

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ....11

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);
- применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;
- применения статистических методов обработки собранных данных, использования анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

	Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
		очная	***очно-заочная***
	Объем дисциплины в зачетных единицах	***2 ЗЕТ***	
	Объем дисциплины в акад. часах	***72***	
	Промежуточная аттестация: форма	*зачет*	*зачет*
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**24**	**14**
1.	Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	**22**	**12**
	лекции	12	6
	практические занятия	10	6
	лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка		-	-
2.	Индивидуальные консультации (ИК)*(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)*	-	-
3.	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4.	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5.	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-

Самостоятельная работа (СР), всего:	***48***	**58**
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	*48*	*58*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. З-1. **Знает** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ОПК-1.3. У-1. **Умеет** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. З-1. **Знает** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-2.2. У-1. **Умеет** проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ОПК-2.2. У-2. **Умеет** анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3. З-1. **Знает** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3. У-1. **Умеет** проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении	4	4	-	-	16	24	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. З-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. З-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. З-1. ОПК-3.3.У-1.	Гр.д. О	К. Т.	-
2.	Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении	4	4	-	-	16	24	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. З-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. З-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. З-1. ОПК-3.3.У-1.	О	Т.	Э.
3.	Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики	4	2	-	-	16	22	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. З-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. З-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. З-1. ОПК-3.3.У-1.	Гр.д. О	К. к/р	
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)					-/2	2					
	Итого	**12**	**10**	**-**	**-**	**48/2**	**72**					

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении	2	2	-	-	20	24	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. З-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. З-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. З-1. ОПК-3.3.У-1.	Гр.д.	К.	-
2.	Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении	2	2	-	-	20	24	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. З-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. З-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. З-1. ОПК-3.3.У-1.		Т.	Э.
3.	Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики	2	2	-	-	18	22	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. З-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. З-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. З-1. ОПК-3.3.У-1.	Гр.д.	К.	
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)					-/2	2					
	Итого	**6**	**6**	**-**	**-**	**58/2**	**72**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Групповая дискуссия (Гр.д.)

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Контрольная работа (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517.
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=82111

2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/1442.
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=305608

3. Янковская, В.В. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс— (Высшее образование: Бакалавриат).
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=278986

Дополнительная литература:

1. Герасимов, А. Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. – М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=314549

2. Почекутова, Е.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=328484

Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система Консультант Плюс (локальная версия)
2. http://pravo.gov.ru/ips/ – Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. http://kodeks.systecs.ru – Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. http://znanium.com – ЭБС «ИНФРА–М»
2. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. http://www.book.ru – ЭБС BOOK.ru

4. http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека online
5. https://grebennikon.ru/ – ЭБС «Grebennikon

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. http://www.gks.ru/ - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. https://www.economy.gov.ru/material/directions/
   – База данных Минэкономразвития РФ.
3. https://www.cbr.ru - Базы данных Центрального банка РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). https://www.rbc.ru/
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). https://www.kommersant.ru/
5. Глобальная директория компаний, выпускающих социальные отчеты CorporateRegister.com

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
Браузер Google Chrome
Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

- Методические указания по подготовке и оформлению эссе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ[1]

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Согласно учебному плану, по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» курсовая работа не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету:

1. Определение макроэкономического планирования и его типов.
2. Предпосылки развития макроэкономического планирования.
3. Научные основы методологического прогнозирования и планирования.

[1] В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

4. Прогнозирование: понятие и виды. Соотношение планирования и прогнозирования.
5. Принципы макроэкономического планирования.
6. Принципы макроэкономического прогнозирования.
7. Система показателей планов-прогнозов.
8. Подходы к исследованию социально-экономических процессов.
9. Программно-целевой метод планирования.
10. Нормативный метод планирования.
11. Балансовый метод планирования в прогнозировании.
12. Экономико-математические методы планирования.
13. Соотношение планирования и прогнозирования.
14. Информационная база прогнозирования.
15. Этапы процедуры прогнозирования и их характеристика.
16. Анализ объекта прогнозирования.
17. Методы прогнозирования (интуитивные).
18. Методы прогнозирования (формализованные).
19. Сущность программирования.
20. Типы экономических программ и их взаимосвязь.
21. Этапы разработки программ.
22. Программы, регулирующие экономическую активность и развитие РФ.
23. Понятие экономического роста. Показатели, используемые при его оценке.
24. Модели экономического роста: сущность, формализованный вид.
25. Прогнозирование темпов роста национального дохода.
26. Структура национальной экономики (подходы к определению и классификация).
27. Структурный анализ: содержание, виды, задачи.
28. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании структуры национальной экономики.
29. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
30. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.
31. Прогнозирование и планирование капитальных вложений.
32. Понятие рынка труда и трудового потенциала.
33. Основные направления государственного регулирования трудового потенциала.
34. Планирование и прогнозирование демографического развития и трудовых ресурсов.
35. Природные ресурсы и их классификация.
36. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
37. Прогнозирование и планирование лесных ресурсов.
38. Прогнозирование и планирование водных и земельных ресурсов.
39. Планирование охраны окружающей среды.
40. Понятие НТП, его виды. Инновационная политика.
41. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.
42. Сущность понятия микроуровня в экономике
43. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия, фирмы: общая логика
44. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций
45. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций
46. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование рисков
47. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование производственной программы
48. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в персонале

49. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование средств на оплату труда
50. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в материально-технических ресурсах
51. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование издержек
52. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование финансов
53. Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне
54. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план
55. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: текущий план
56. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: оперативные планы
57. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план
58. Примерная структура бизнес-плана
59. Назначение Титульного листа бизнес-плана
60. Назначение вводной части (резюме) бизнес-плана
61. Назначение раздела «Анализ положения дел в отрасли»
62. Содержание раздела бизнес-плана «Сущность проекта»
63. Сущность раздела «План маркетинга»
64. Содержание производственного плана в бизнес-плане
65. Содержание раздела «Организационный план» в бизнес-плане
66. Содержание раздела «Оценка рисков» в бизнес-плане
67. Цель финансового плана бизнес-плана
68. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в США
69. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Германии
70. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Японии
71. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Китае

Типовые тестовые задания:

Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении

1. Количественное и качественное совершенствование производства и увеличение национального продукта, способствующее решению проблемы ограниченности ресурсов и повышения уровня жизни населения, – это:
Стагнация
Интенсивное развитие
Экономический рост
Экстенсивное развитие

2. На основе статических моделей межотраслевого баланса осуществляются:
Краткосрочные структурные прогнозы
Среднесрочные структурные прогнозы
Долгосрочные структурные прогнозы
Годовые структурные прогнозы

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это:
Экономическое развитие
Инфляция
Стагнация
Подъём

4. Цена – это:
Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг
Определённое количество общественно необходимого труда, затраченного на производство товара
Денежная единица какой-либо страны
Денежное выражение стоимости товара

5. Совокупность инструментов и методов экономического, правового и административного характера, направленных на защиту интересов потребителей и отечественных производителей в целях обеспечения конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешних рынках, – это:
Правовое регулирование
Социальная политика
Ценовая политика
Государственная политика

6. Меры, воздействующие на спрос, предложение, уровень конкуренции и другие макроэкономические факторы и таким образом влияющие на уровень и динамику цен, относятся к:
Косвенному регулированию
Экономическому регулированию
Прямому регулированию
Социальному регулированию

7. С помощью метода передвижки возрастов осуществляются:
ВВП
Прогнозные расчеты структуры населения
Индекс потребительских цен
Качество жизни населения

8. Политика государства, направленная на улучшение материального положения и условий жизни людей, – это:
Ценовая политика
Социальная политика
Фискальная политика
Демография

9. Молодежная политика является составной частью:
Социальной политики
Демографии
Экономической политики
Ценовой политики

10. Научно обоснованные общественные ориентиры, являющиеся эталонами, к достижению которых необходимо стремиться при решении проблем социально-экономического развития, – это:
Правонарушения
Право
Мораль
Социальные нормативы

11. Баланс денежных доходов и расходов населения используется при:

Расчёте ВВП
Расчёте рождаемости
Прогнозировании и планировании экономического и социального развития
Прогнозировании качества жизни населения

12. Социальные нормативы являются основой для:
Регулирования правоотношений
Экономического развития
Создания зоны свободной торговли
Выполнения прогнозных и плановых расчетов социально-экономического развития страны и уровня жизни населения

13. Вопросы образования, профессиональной подготовки, воспитания, занятости, улучшения жилищных условий, поддержки учащихся и обучающихся, талантливой молодежи, адаптации вхождения в трудовую деятельность юношей и девушек в возрасте до 30 лет, – это:
Молодежная политика
Система здравоохранения, образования, культуры
Социальная защита граждан
Политика доходов населения

14. Оказание материальной и другой поддержки социально уязвимым группам населения (пенсионерам, инвалидам, безработным, многодетным семьям и др.), – это:
Молодежная политика
Система здравоохранения, образования, культуры
Социальная защита граждан
Политика доходов населения

15. Создание благоприятных условий, позволяющих экономически активной части населения зарабатывать средства, – это:
Молодежная политика
Система здравоохранения, образования, культуры
Социальная защита граждан
Политика доходов населения

16. Главной задачей прогнозов использования трудовых ресурсов является:
Изучение структуры трудовых ресурсов
Определение степени обеспеченности экономики рабочей силой, ее дефицит или избыток
Рассмотрение квалификации трудовых ресурсов
Исследовать динамику трудовых ресурсов

17. На основе чего формируется государственная политика занятости:
Численность населения в трудоспособном возрасте
Численность населения
Сводный баланс трудовых ресурсов
Прогнозируемая численность населения

18. Демографические коэффициенты определяются:
В расчете на 100 человек
В расчете на 1000 человек
В расчете на 10 человек
В расчете на 1 человека

19. Сфера товарно-денежного обращения, охватывающая совокупность конкретных отношений и связей между производителями и потребителями товаров, – это:
Производство
Рынок
Обмен
Потребление

20. Потребительский рынок в основном обслуживает:
Сферу личного потребления населения
Сферу общественного потребления
Сферу производства
Социальную сферу

21. Непрерывный процесс приобретения и накопления научных знаний, совершенствование действующих, создание и внедрение прогрессивных средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства, – это:
Познание
Наблюдение
Эксперимент
Научно-технический прогресс

22. Как решаются проблемы сбалансированности спроса и предложения?
Под воздействием законов рыночной экономики
Под воздействием социально-экономической политики
Путем воздействия государства на отдельные стратегические отрасли
Без какого-либо воздействия

23. Экономические ресурсы, которые направляются на увеличение реального капитала общества, – это:
Предпринимательские способности
Инвестиции
Труд
Земля

24. Сложный, многоступенчатый процесс изучения вероятностных сторон вложения капитала в ту или иную сферу экономики в будущем:
Прогнозирование инвестиций
Прогнозирование роста капитала
Планирование доходов
Планирование издержек

25. Проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов, – это:
Фискальная политика
Ценовая политика
Социальная политика
Внешнеэкономическая политика

26. Оценка экономических последствий для страны и определение возможных форм участия в международном разделении труда и внешнеэкономических связей является:
Целью прогнозирования внешнеэкономических связей

Целью создания зоны свободной торговли
Частью экономического развития
Следствием внешнеэкономической политики

27. Целостная территория страны со своей специализацией, структурой производства и внутренних связей, – это:
Федеральный округ
Экономический регион
Муниципальное образование
Субъект Российской Федерации

28. На каком уровне формируется общенациональная единая концепция развития и размещения производительных сил с соответствующей ей схемой межрегионального разделения труда?
на региональном
на местном
на уровне субъекта РФ
на государственном

29. Совокупность целей, задач, принципов и методов, используемых в управлении развитием регионов, – это:
Экономическая политика
Социальная политика
Региональная политика
Политика органов местного самоуправления

30. Целью прогнозирования и планирования развития регионов является:
повышение экономической эффективности региона
Обеспечение социальной устойчивости в регионе
Обеспечение комплексного и наиболее эффективного социально-экономического развития региона
Создание благоприятных условий для предпринимательства

31. При каком методе разрабатываются целевые программы?
Балансовый метод
Нормативный метод
Метод экспертных оценок
Программно-целевой метод

32. Какой метод основан на системе территориальных балансов?
Балансовый метод
Нормативный метод
Метод экспертных оценок
Программно-целевой метод

33. Какой методбазируется на системе экономических и социальных норм и нормативов?
Балансовый метод
Нормативный метод
Метод экспертных оценок
Программно-целевой метод

34. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности Увязывается с программами:

Географического развития страны
Демографического развития страны
Социально-экономического развития страны
Культурного развития страны

35. Отраслевое природоохранное планирование проводится:
Министерствами
Ведомствами
Предприятиями
Всеми вышеперечисленными

Типовые кейсы:

Задача 1.
Определите, как изменится физический объем национального производства, если:
а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%;
б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3.

Задача 2.

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВНП?

Задача 3.
Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Использование балансового метода при установлении народнохозяйственных и частных пропорций.
2. Развитие балансового метода: основные направления, область применения.
3. Сущность комплексного баланса трудовых ресурсов.
4. Сущность и многообразие общенаучных методов прогнозирования.
5. Комплексные системы прогнозирования, практические примеры их применения.
6. Сущность и многообразие методов верификации прогноза.
7. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
8. Система макроэкономических пропорций. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
9. Прогнозирование и планирование инвестиций.
10. Специфика рынка труда.
11. Основные тенденции на рынке труда: гендерный подход к изучению проблемы.
12. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
13. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
14. Прогнозирование и планирование НТП: методы прогнозирования, комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

Тематика эссе:

1. Возникновение прогнозирования и планирования.
2. Новое в прогнозировании и планировании развития экономики.
3. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.

4. Формы планирования, их развитие и применение.
5. Особенности прогнозирования и планирования в США.
6. Прогнозирование и планирование в Японии.
7. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
9. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов.
10. Методологические основы социального и экономического прогнозирования.
11. Роль прогнозирования и планирования в улучшении конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
12. Индивидуальные экспертные оценки в прогнозировании: сущность, содержание, область применения.
13. Коллективные экспертные оценки: сущность, методы отбора экспертов, область применения.
14. Роль прогнозного графа в прогнозировании.
15. Роль формализованных методов в прогнозировании.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос	10
Тестовое задание	10
Расчетно-аналитическое задание	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	**Знает верно и в полном объеме:** порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет верно и в полном объеме:** проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и	**Продвинутый**

				вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	**Знает с незначительными замечаниями:** порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет с незначительными замечаниями:** проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	**Повышенный**
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального	**Базовый**

				стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	
менее 50 баллов	**«не зачтено»**	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	**Не знает на базовом уровне:** порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Не умеет на базовом уровне:** проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами	**Компетенции не сформированы**

				и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар
2022 г.

1. **Целью учебной дисциплины** «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);
- применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;
- применения статистических методов обработки собранных данных, использования анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

2.Содержание дисциплины:

№ п/п	**Наименование разделов / тем дисциплины**
1.	Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении
2.	Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении
3.	Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часа.	

Форма контроля – ***зачет***

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Е.М. Поддубный