

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 11:39:40
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы магистратуры
«Мировая экономика и международный бизнес»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Мировая экономика и международный бизнес»**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.г.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита Д. С. Веселов

Оценочные средства одобрены на заседании кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 10.02.2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Управление процессами глобализации и регионализации»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
1	2	3	4
ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием различных форм ведения международного бизнеса	ПК-2.2. З-1. Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.	Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации
		ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности
			Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации
	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.3. З-1. Знает теорию управления рисками, теорию конфликтов	Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков
			Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики
		ПК-2.3. У – 1. Умеет проводить анализ деятельности организации	Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации
		Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности	
		Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях Вопросы для групповой дискуссии

Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков

Индикатор достижения: ПК-2.2.

На практическом занятии студентам предлагается сгенерировать идеи по поводу развития мирового товарного и финансового рынков в кратко-средне- и долгосрочной перспективе. Предлагается выработать рекомендации по поводу участия России в международном движении капитала и валютных отношениях. Определить, какие отрасли отечественной экономики в большей степени нуждаются в привлечении иностранных инвестиций, а также выработать рекомендации по поводу механизмов, посредством которых эти инвестиции можно привлечь.

Также предлагается сгенерировать идеи по поводу будущего мировых финансов, развития такого явления, как «финансовый капитализм» и места России в мировой экономике в условиях глобализации.

Ожидаемый результат: аргументированная оценка современной ситуации в международной финансовой системе и выработка рекомендаций по поводу совершенствования места России в международных потоках товаров и капиталов.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент грамотно и обоснованно предложил конструктивные пути выхода из проблемной ситуации;

«Хорошо» - выставляется студенту, если он был активен во время мозгового штурма и предложил направления решения проблемы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, который пытался участвовать в мозговом штурме, но предложенные решения либо не были обоснованы, либо оказались преимущественно неверными;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не принимал участие в мозговом штурме, либо предложенные варианты оказались абсурдными.

Вопросы для проведения опроса обучающихся

Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации

Индикатор достижения: ПК-2.2.

1. Дайте определение понятию глобализация.
2. Дайте определение понятию регионализация.
3. В чем, по Вашему мнению, заключаются противоречия понятий глобализации и регионализации мирового хозяйства?
4. В какой период времени мировая экономика начала приобретать глобальные черты?
5. Какие организационно-управленческие решения принимаются с целью регулирования процессов глобализации и регионализации?
6. Каковы особенности процессов регионализации, в которых участвует Россия?
7. В чем состоит суть протестов антиглобалистов?

Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации.

Индикатор достижения: ПК-2.3.

1. Назовите наиболее острые противоречия процессов глобализации и регионализации.
2. В чем причины вышеуказанных противоречий?
3. Назовите управленческие решения по преодолению данных противоречий.
4. Перечислите отрицательные последствия глобализации мирового хозяйства
5. Перечислите положительные последствия глобализации мирового хозяйства
6. Какова роль ведущих стран мира в регулировании процессов глобализации?
7. Какова роль международных организаций в развитии процессов глобализации?
8. В чем заключаются основные противоречия процессов интеграции в рамках ЕС?
9. Как вы оцениваете перспективы развития глобализации мирового хозяйства?

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

«Хорошо» - выставляется студенту, если ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 1-2 фактических ошибок;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено до 4 фактических ошибок, уровень не достаточно высок;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено более 4 фактических ошибок, не понимает предмета.

Задания для текущего контроля

Кейс-задание

Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации

Индикатор достижения: ПК-2.2.

Компания АТ&Т

Американский концерн АТ&Т- лидер мирового рынка телекоммуникаций, производит продукты и услуги, обеспечивающие связь, а также сетевое оборудование и компьютерные системы, как индивидуальным пользователям, так и организациям. АТ&Т по всем характеристикам является многонациональной корпорацией, представленной в 200 странах мира.

Сама телекоммуникационная отрасль поистине глобальный рынок, поэтому региональные рынки, такие как рынок ЕС, хотя и имеют свои местные особенности, но не влияют на провидение компаниями глобальных стратегий. АТ&Т, как и другие европейские телекоммуникационные компании, стремится проводить глобальную стратегию, обеспечивающую качественное предоставление товаров и услуг потребителям.

Стратегия партнерских отношений АТ&Т основана на необходимости быстро изучить и использовать новые технологии, жизненно необходимые для успешной работы в быстро изменяющейся деловой среде. Причем многие новшества в отрасли находятся за пределами традиционной компетенции корпорации. Появление оптоволоконной связи, использование более быстрых микропроцессоров и цифровых систем связи существенно изменили отрасль. Чтобы оставаться на переднем крае всех этих нововведений, АТ&Т

разработала стратегию, сочетающую внутреннюю систему научно-исследовательских разработок, внешнюю систему партнерских отношений, интенсивных инвестиций в целевые рынки и совместных предприятий с местными посредниками и дистрибьюторами. Вот лишь несколько стратегических альянсов, в которых AT&T участвует с целью совершенствования своей компетенции в новых технологиях:

Партнер	Технология	Цели компании
Mitsubishi	Чип на основе арсенида галлия	Увеличение сбыта в Японии через использование новых полупроводниковых технологий
Alkatel	Телекоммуникации	Расширения присутствия на европейском рынке
Philips	Селекторные системы	Доступ к новому рынку и новой технологии (предприятие куплено в 1990 г.)
Mannesmann	Микроволновое радио и сотовые телефоны	Стать поставщиком немецкой фирмы
LG	Волоконная оптика и электрические коммуникации	Выход на азиатский рынок, соглашение о совместном использовании новой технологии
Telefonica	Телекоммуникации и интегральные схемы	Расширение производства и маркетинга в Европе

Среди партнеров AT&T была также и фирма Olivetti, но совместное предприятие было не удачным. Причина неудачи была в неспособности партнеров преодолеть культурные и организационные различия. По условиям договора AT&T отвечали за технологию, а Olivetti-за маркетинг. Но технологические новшества вводились с остановками в основном из-за партнерства AT&T с Philips, который конкурировал с Olivetti. Однако даже эта неудача многому научила AT&T. Компания получила опыт взаимодействия с крупной европейской государственной корпорацией, опыт управления взаимосвязанными партнерскими договорами с участниками одного и того же рынка.

AT&T продолжает искать новые возможности партнерских отношений в Европе, стремясь к стратегическим альянсам с местными провайдерами телефонной связи, поскольку считает, что они хорошо знают потребности корпоративных клиентов и предоставляют стремительно развивающуюся европейскую отрасль экономики.

История AT&T позволяет сделать несколько важных выводов относительно разработки европейской стратегии.

1. Европейский рынок представляет собой одну из областей деятельности многих крупных компаний. Опыт и знания, полученные на других рынках, могут помочь компании укрепить свое положение и на рынке ЕС. Во многих отраслях сегодня принадлежность компании какой-то стране менее важна, чем её способность быстро реагировать на изменения, происходящие на рынке. Поэтому AT&T может наряду с европейскими компаниями использовать возможности европейского рынка телекоммуникаций в связи с ослаблением государственного контроля этой отрасли.

2. Совместные предприятия и стратегические альянсы могут укрепить положение компании по нескольким параметрам. Партнерства AT&T дают примеры альянсов, направленных на освоение новой технологии, получение доступа на новые рынки, совместного использования партнерами новых возможностей данного рынка.

3. Установление новых связей в рамках одной отрасли не так просто, как кажется на первый взгляд. Партнерские отношения с одной организацией могут привести к конфликту с другими партнерами данной компании. Поэтому при решении вопроса о новом стратегическом альянсе следует рассмотреть его возможное влияние на существующие партнерские отношения компании.

4. На рынках с быстрыми технологическими изменениями одна корпорация, даже очень крупная, не может быть специалистом во всех направлениях развития бизнеса. Поэтому важно установление партнерских отношений с фирмами, занимающиеся смежными технологиями, чтобы совместить использование знаний технологии и рынка укрепили конкурентоспособность партнеров.

Вопросы для обсуждения:

Какие процессы мировой развития мировой экономики характеризует деятельность компании?

Какие типы сотрудничества использует компания для проникновения на внешние рынки?

Как может повлиять проникновение компании на европейский рынок на ее конкурентов?

Как сложная сеть совместных предприятий и стратегических партнеров позволяет компании АТ&Т повысить свою конкурентоспособность на европейском рынке?

Критерии оценки:

«**Отлично**» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает верные мысли и предлагает правильные решения;

«**Хорошо**» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает в целом верные мысли и пытается найти решение;

«**Удовлетворительно**» - выставляется студенту, если студент пытается участвовать в обсуждении кейса, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы;

«**Неудовлетворительно**» - выставляется студенту, если студент не пытается участвовать в обсуждении кейса.

Тестирование к текущему контролю

Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации Индикатор достижения: ПК-2.3.

1. Задание

Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

2. Задание

Факты экономической истории развития мира свидетельствует о том, что равномерное развитие стран:

- а) возможно
- б) невозможно

3. Задание

Установить соответствия:

- | | |
|--|--|
| 1) Капитал | а) специфичен и уникален |
| 2) Национальный хозяйственный комплекс | б) интернационален |
| 3) Связь между национальными комплексами | в) однородна, имеет товарно-денежную форму |

4. Задание

Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом
- б) развитие происходит на основании НТП
- в) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному
- г) это система, определяемая предложением
- д) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»)
- е) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран

5. Задание

Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) захватническими войнами
- б) социально-экономическими реформами
- в) военно-политическими переворотами
- г) подключением к индустриальному типу развития
- д) товарно-денежными отношениями

6. Задание

«Большая семерка», или «группа 7», обеспечивала в 1995 г. мирового ВВП:

- а) 25%
- б) 53%
- в) 74%
- г) 47%

7. Задание

Отметить основные черты проявления неравномерности развития МЭ в современном мире:

- а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился
- б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
- в) происходит смена стран-лидеров
- г) показатель максимального роста для развитых стран с каждым циклическим подъемом снижается
- д) в условиях глобализации МЭ НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
- е) разрыв в уровнях развития ПРС и РС увеличился
- ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к ПРС

8. Задание

Отметить основные черты группы стран III мира в 60-е гг.:

- а) колониальная зависимость от метрополий
- б) экономическое процветание
- в) экономическая отсталость
- г) достаточно высокий уровень индустриального развития

- д) экономическая зависимость
- е) экономическая и политическая независимость

9. Задание

Отметить НИС «первой волны»:

- а) Тунис
- б) Тайвань
- в) Индонезия
- г) Республика Корея
- д) Сингапур
- е) Вьетнам
- ж) Гонконг
- з) Пакистан

10. Задание

Отметить три ведущих торгово-экономических блока в мире:

- а) СНГ
- б) НАТО
- в) ЕС
- д) МБРР
- е) НАФТА
- ж) СЭВ
- и) США
- к) АТЕС
- л) ЮНИДО

11. Задание

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:

- а) 120
- б) 160
- в) 220
- г) 190
- д) 240
- е) 145

12. Задание

Отметить страны, входящие в ОЭСР:

- а) Австралия
- б) Новая Зеландия
- в) Зимбабве
- г) Турция
- д) Греция
- е) Португалия
- ж) Ирландия
- з) Эфиопия
- и) США
- к) Люксембург
- л) Новая Гвинея
- м) Сомали
- н) Нидерланды
- о) Венесуэла

13. Задание

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно развитых стран
- б) развивающихся стран
- в) стран с экономикой переходного типа
- г) стран с командно-административной системой управления
- д) новых индустриальных стран
- е) стран IV мира
- ж) стран-поставщиков сырья

14. Задание

К количественным показателям открытости экономики страны относят:

- а) экспортную квоту
- б) квотирование экспорта
- в) импортную квоту
- г) квотирование импорта
- д) внешнеторговую квоту

- е) квотирование внешней торговли
- ж) объем реэкспорта

15. Задание

Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства на рубеже Х-XXI вв. является переход от 1) высокой доли _____ к 2) _____ (установить соответствие):

- а) сельское хозяйство
- б) добывающие отрасли
- в) обрабатывающая промышленность
- г) легкая промышленность
- д) пищевая промышленность
- е) капиталоемкие и материалоемкие отрасли (металлургия, химическая промышленность)
- ж) наукоемкие и высокотехнологичные отрасли
- з) военно-промышленный комплекс
- и) оборонные отрасли
- к) образование

16. Задание

Для структуры экономики постсоциалистических стран характерно:

- а) относительно высокая доля сельского хозяйства (6-10% ВВП)
- б) низкая доля сельского хозяйства (2-4% ВВП)
- в) удельный вес промышленности в ВВП составляет от 25 до 40%
- г) невысокий уровень сферы услуг 45-55%
- д) значительная доля сферы услуг
- е) доля промышленности в ВВП составляет 10-20%

17. Задание

Отметить главные машиностроительные регионы мира и их доли в продукции мирового машиностроения, % (установить соответствие):

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) Северная Америка | а) 30% |
| 2) Африка | б) около 30% |
| 3) Западная и ЦВЕ | в) 25% |
| 4) Латинская Америка | г) примерно 10% |
| 5) Восточная и Юго-Восточная Азия | |
| 6) АТР | |
| 7) Россия и СНГ | |

18. Задание

Во второй половине 90-х гг. возникла тенденция к перемещению текстильного и швейного производства:

- а) из НИС в страны III мира
- б) из развивающихся в развитые страны
- в) из ПРС в страны IV мира

из-за дешевизны рабочей силы, что вызвано стремлением к расширению производства особо модных изделий поблизости от рынков сбыта

19. Задание

На мировом рынке услуг преобладают:

- а) развитые страны
- б) развивающиеся страны

в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ)

На них приходится:

г) 50%

д) 70%

е) 85%

мирового экспорта и примерно такая же доля мирового импорта услуг

20. Задание

По мере роста населения и производства мировое потребление первичных энергоресурсов:

а) увеличивается

б) сокращается

в) остается на прежнем уровне, поскольку происходит развитие энергосберегающих технологий

Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями

Индикатор достижения: ПК-2.3.

1. Задание

Число ТНК в мире в конце 90-х гг. равнялось (в тысячах):

а) более 30

б) более 40

в) более 50

г) более 60

д) более 70

2. Задание

Накопленный объем прямых иностранных инвестиций в мире в 2000 г. составил свыше _____ долларов США (установить соответствие):

1) 3

а) миллионов

2) 4

б) миллиардов

3) 5

в) триллионов

4) 6

5) 7

3. Задание

По накопленному объему прямых иностранных инвестиций в странах Восточной и Центральной Европы в 2000 г. на первом месте находилась:

а) Венгрия

б) Польша

в) Россия

г) Чехия

4. Задание

Бегство капитала - это:

а) форма вывоза капитала

б) явление, близкое к вывозу капитала

в) специфическая форма ухода капитала из страны в виде массового оттока

5. Задание

«Официальная помощь развитию» - это:

- а) форма вывоза капитала в узком смысле слова
- б) явление, связанное с вывозом капитала
- в) самостоятельное явление, не связанное с вывозом капитала

6. Задание

Географическое распределение экспорта капитала на протяжении XX в.:

- а) изменилось, но несущественно
- б) изменилось
- в) не изменилось
- г) изменилось кардинально

7. Задание

В конце 90-х гг. в наибольших размерах капитал вывозился из следующих развивающихся стран (и территорий) Азии:

- а) Китая
- б) Индии
- в) Гонконга
- г) Сингапура

8. Задание

Валютные отношения:

- а) не оказывают большого воздействия на воспроизводство
- б) оказывают все более заметное воздействие на воспроизводственные процессы
- в) оказывают практически одинаковое воздействие на развитие экономики в различных странах мира

9. Задание

Самым крупным валютным рынком мира по объему сделок купли-продажи валюты является:

- а) Сингапурский
- б) Токийский
- в) Лондонский
- г) Нью-Йоркский

10. Задание

Для экспортера наиболее выгодной формой международных расчетов из ниже приведенных является:

- а) инкассо
- б) расчет по открытому счету
- в) аккредитив
- г) авансовый платеж

11. Задание

Россия:

- а) является членом всех экономических организаций ООН, имеющих статус специализированных учреждений ООН
- б) не входит в экономические организации ООН, имеющие статус специализированных учреждений ООН

в) является членом большинства экономических организаций ООН, имеющих статус специализированных учреждений ООН

12. Задание

Объем ресурсов, которые получила Россия от Международного валютного фонда по линии обычных механизмов кредитования в 90-х гг. прошлого века составил (в миллиардах долларов США):

- а) менее 5
- б) 5,1-10,0
- в) 10,1-15,0
- г) 15,1-20,0
- д) более 20

13. Задание

Укажите верные суждения:

- а) Россия является членом Международной ассоциации развития
- б) Россия не является членом Международной ассоциации развития
- в) Россия имеет статус наблюдателя в Международной ассоциации развития

14. Задание

Россия:

- а) является членом Международной ассоциации развития
- б) не является членом Международной ассоциации развития
- в) имеет соглашение о сотрудничестве с Международной ассоциацией развития

15. Задание

Инкотермс выпускаются:

- а) Всемирной торговой организацией
- б) Международной торговой палатой
- в) Конференцией ООН по торговле и развитию
- г) Созываются специальные конференции для выработки новой редакции Инкотермс

16. Задание

Платежный баланс – это:

- а) балансовый счет, отражающий все операции страны в сфере производства и обмена товарами, услугами и работами между хозяйственными субъектами данной страны
- б) балансовый счет международных операций как стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны, в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов
- в) балансовый счет, отражающий движение потоков ценностей между странами, стоимость полученных и предоставленных кредитов, других финансовых активов

17. Задание

Понятие «платежный баланс» стало использоваться с :

- а) 1767 г.
- б) 1923 г.
- в) 1877 г.

18. Задание

По основным разделам платежного баланса имеет место активное сальдо, если:

- а) платежи и поступления равны
- б) поступления превышают платежи

в) платежи превышают поступления

19. Задание

К «невидимым операциям» относят:

- а) операции по оплате экспорта и импорта товаров
- б) операции по оплате экспорта и импорта услуг
- в) операции по оказанию услуг, движению доходов от инвестиций, односторонние переводы

20. Задание

Баланс движения капиталов и кредитов включает:

- а) экспорт и импорт доходов от инвестиций
- б) экспорт и импорт государственных и частных капиталов
- в) экспорт и импорт государственных и частных услуг

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 85 до 100%;

«Хорошо» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 70 до 84%;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 50 до 69%;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

Деловая игра

Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности

Индикатор достижения: ПК-2.2.

На практическом занятии студенты делятся на несколько групп по 3-5 человек. Задача каждой группы состоит в том, чтобы выработать предложения по повышению конкурентоспособности отечественной экономики на глобальном мировом рынке. Студенты должны предложить конкретные меры и инструменты, а не делать абстрактные предположения. Студентам предлагается выработать рекомендации по следующим направлениям:

1. Совершенствование государственных институтов управления экономикой в целом и внешнеэкономическим сектором в частности. Какие меры государственного регулирования могут способствовать повышению конкурентоспособности национальной экономики
2. Внедрение на предприятиях современных и высокоэффективных технологий менеджмента, отвечающих лучшим международным практикам.
3. Повышение производительности труда в национальной экономике.

Ожидаемые результаты: выработка модели повышения конкурентоспособности экономики РФ на мировом рынке

Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.

Индикатор достижения: ПК-2.2.

В рамках лекционного занятия преподаватель раскрывает студентам тему «Преимущества и риски ВЭД». На практическом занятии преподаватель в рамках проведения деловой игры организует генерацию идей студентов по поводу выявления максимально широкого круга рисков и возможностей, которые появляются у предприятия вследствие его выхода на зарубежные рынки.

Магистранты должны выявить специфические риски, присущие каждому этапу выхода предприятия на внешние рынки. С другой стороны, магистранты должны выявить и преимущества, которые получает предприятие на каждом этапе выхода на внешние рынки. При этом может быть смоделирована конкретная ситуация на примере реальной компании и разобраны дополнительные риски, возникающие в результате выхода на внешние рынки, а также дополнительные возможности повышения эффективности компании.

Ожидаемые результаты: создание модели выхода предприятия на внешние рынки с учетом появляющихся дополнительных рисков и новых возможностей.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент активно участвует в деловой игре, находит креативные, ценные способы решения проблемной ситуации;

«Хорошо» - выставляется студенту, если студент активно участвует в деловой игре и способен выработать определенные направления решения проблемы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается участвовать в деловой игре, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент не пытается, либо не способен участвовать в деловой игре.

Расчетно-аналитическое задание

Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности

Индикатор достижения: ПК-2.3.

1. Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.
2. Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.
3. Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?
4. Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?
5. Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.
6. Какие страны Азии являются членами ОПЕК?
7. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?

Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ, Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 85 до 100%;

«Хорошо» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 65 до 84%;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 40 до 64%;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 40%.

Задания для творческого рейтинга

Темы для написания эссе

Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.

Индикатор достижения: ПК-2.3.

Напишите творческое эссе на следующие темы:

1. Перспективы развития взаимоотношений РФ с международными экономическими организациями в условиях геополитической напряженности.
2. Современная роль международных экономических организаций в мировом хозяйстве.
3. Место и роль развивающихся стран в международных экономических организациях.
4. Роль развитых стран в международных экономических организациях.
5. Роль развивающихся стран в международных экономических организациях.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы;

«Хорошо» - выставляется студенту, если студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

Темы рефератов

Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации

Индикатор достижения: ПК-2.2.

1. Место и Роль России в международной торговле.
2. Место и Роль России на мировом рынке капиталов.
3. Международные валютно-финансовые отношения России.
4. Россия в международном научно-техническом сотрудничестве.
5. Россия и международные миграционные процессы

Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации.

Индикатор достижения: ПК-2.3.

1. Проблемы, присущие развитию процессов глобализации мирового хозяйства.
2. Влияние процессов глобализации мирового хозяйства на развитые страны мира.
3. Влияние процессов глобализации мирового хозяйства на развитые страны мира.
4. Современное состояние процессов регионализации мировой экономики.
5. Суть противоречия процессов глобализации и регионализации мирового хозяйства.
6. Характеристика управленческих решений в сфере регулирования процессов глобализации и регионализации.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если реферат подготовлен в объеме, раскрывающем тему;

«Хорошо» - выставляется студенту, если реферат в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если реферат подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в реферате не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо реферат не подготовлен.

Темы для индивидуального проекта

Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности.

Индикатор достижения: ПК-2.3.

Студентам предлагается в качестве индивидуального проекта подготовить презентации на следующие темы:

1. Понятие либерализма и протекционизма.
2. Современное состояние либерализации мировой экономики: перспективы.
3. Современные проблемы либерализации международных экономических отношений как следствие односторонних действий США на мировом рынке.
4. Характеристика управленческих решений в области либерализации национальной экономики.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если индивидуальный проект подготовлен в объеме, раскрывающем тему;

«Хорошо» - выставляется студенту, если индивидуальный проект в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если индивидуальный проект подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в индивидуальном проекте не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо групповой проект не подготовлен.

Темы для аналитического обзора

Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков

Индикатор достижения: ПК-2.2.

Студентам предлагается сделать аналитические обзоры по следующим темам:

1. Развитие мирового товарного экспорта.
2. Деятельность ТНК на глобальных рынках.
3. Международное движение капиталов.
4. Масштабы операций спекулятивного капитала.

Аналитические обзоры должны содержать современные статистические данные, полученные из официальных информационных источников. Также приведенные статистические данные должны быть проанализированы, определены тенденции и перспективы развития, выявлены проблемы. Должны быть сделаны выводы о перспективах развития исследуемых явлений.

Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности

Индикатор достижения: ПК-2.2.

Студентам предлагается сделать аналитические обзоры по следующим темам:

1. Факторы оказывающие влияние на конкурентоспособность экономики государства.
2. Основные направления ведения конкурентной борьбы на международной арене.
3. Типы конкурентных рынков.
4. Меры повышения уровня конкурентоспособности производимой продукции.
5. Каким образом государственные органы могут влиять на уровень конкурентоспособности национальной экономики.
6. Влияние импортозамещения на национальную конкурентоспособность.

Критерии оценки:

«**Отлично**» - выставляется студенту, если студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы;

«**Хорошо**» - выставляется студенту, если студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности;

«**Удовлетворительно**» - выставляется студенту, если студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне;

«**Неудовлетворительно**» - выставляется студенту, если студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

Темы для группового проекта

Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики

Индикатор достижения: ПК-2.2.

Студентам предлагается в качестве группового проекта подготовить презентации на следующие темы:

1. Роль ООН в процессах глобализации.
2. Роль МВФ в процессах глобализации.
3. Роль Всемирного банка в процессах глобализации.
4. Современные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями.
5. Характеристика развития интеграции в рамках ЕС.

Критерии оценки:

«**Отлично**» - выставляется студенту, если группой проект подготовлен в объеме, раскрывающем тему;

«**Хорошо**» - выставляется студенту, если групповой проект в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

«**Удовлетворительно**» - выставляется студенту, если групповой проект подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

«**Неудовлетворительно**» - выставляется студенту, если в групповом проекте не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо групповой проект не подготовлен.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства
Вопрос 1. Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности
Вопрос 2. Роль Всемирного банка в процессах глобализации
Практическое задание (задача). Предположим, правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 единиц. Они определяют дополнительные доходы всех тех, кто продает государству требуемые товары и услуги. Степень преобразования этого первоначального прироста дохода в будущее изменение доходов зависит от того, как его получатели распределяют прирост благосостояния. Допустим, что из каждой единицы дохода (1 доллар) владельцы сберегают 20 центов, из оставшихся 80 центов на импорт товаров и услуг расходуется 30 центов. Определить предельную склонность к сбережению, предельную склонность к потреблению внутреннего продукта и предельную склонность к импорту.

Перечень вопросов к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности
2.	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации
3.	Факторы развития глобализации мирового хозяйства
4.	Позитивные последствия развития процессов глобализации
5.	Негативные последствия развития процессов глобализации
6.	Воздействие процессов глобализации на развитые страны мира
7.	Влияние процессов глобализации на развивающиеся страны мира
8.	Глобализация финансовых и товарных рынков
9.	Противоречия процессов глобализации и регионализации
10.	Влияние глобализации на развитие мировых товарных рынков
11.	Влияние процессов глобализации на развитие мирового рынка капиталов
12.	Влияние глобализации на развитие мирового валютного рынка
13.	Влияние глобализации на процессы международной миграции трудовых ресурсов
14.	Усиление роли ТНК в условиях глобализации мирового хозяйства
15.	Характеристика ведущих мировых финансовых центров
16.	Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации
17.	Либерализация внешнеэкономической деятельности
18.	Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями
19.	Роль ООН в процессах глобализации
20.	Роль МВФ в процессах глобализации
21.	Роль Всемирного банка в процессах глобализации
22.	Современные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями
23.	Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации

	мировой экономики
24.	Повышение национальной конкурентоспособности
25.	Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики
26.	Процессы регионализации
27.	Усиление роли и значимости регионов
28.	Характеристика развития интеграции в рамках ЕС
29.	Современные проблемы дальнейшего развития интеграции в рамках ЕС
30.	Интеграция в рамках USMCA
31.	Интеграция в рамках АСЕАН
32.	Современные тенденции развития интеграционных процессов в ЕАЭС
33.	Перспективы развития интеграционных процессов в ЕАЭС
34.	Операции с капиталом на международном рынке
35.	Евторынки
36.	Роль оффшорных зон в развитии мирового движения капитала
37.	Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации
38.	Показатели открытости национальной экономики
39.	Роль внешнеэкономической деятельности в развитии РФ
40.	Модификация механизмов управления внешнеэкономическими операциями
41.	Государственное регулирование процесса глобализации
42.	Членство в международных организациях
43.	Трансформация роли международных организаций в мировой экономике
44.	Многосторонние переговоры и договоренности
45.	Международная конкурентоспособность стран мира
46.	Факторы роста конкурентоспособности экономики России
47.	Мировые экономические лидеры
48.	Экономический рост и расширение рынков сбыта за рубежом.
49.	Возможности управления процессами глобализации мирового хозяйства
50.	Противостояние США и Китая в глобальной торговле
51.	Характеристика мировых экономических кризисов как неотъемлемого элемента глобального мира
52.	Перспективы участия России в глобальной экономике
53.	Теоретические основы развития процессов глобализации
54.	Теория гиперглобализма К. Омае
55.	Ф. Фукуяма и характеристика его трудов в области глобализации
56.	Характеристика концепции скептицизма С. Хантингтона
57.	Трансформационная концепция процессов глобализации
58.	Движение антиглобалистов, причины его возникновения
59.	Технологические факторы развития глобализации
60.	Социально-культурные факторы развития глобализации
61.	Политические факторы развития глобализации
62.	Взаимосвязь глобализации и геополитики
63.	Перспективы развития глобализации в условиях мировой геополитической напряженности

Тематика практических заданий

Номер	Перечень практических заданий к зачету
-------	--

задания																								
1	<p>Установите соответствие между типами динамики народонаселения, её характеристиками и примерами стран, где наблюдается данная динамика, и занесите данные в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="336 309 1273 465"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 309 651 347">Тип динамики</th> <th data-bbox="651 309 965 347">Характеристики</th> <th data-bbox="965 309 1273 347">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 347 651 385">1-й</td> <td data-bbox="651 347 965 385"></td> <td data-bbox="965 347 1273 385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 385 651 423">2-й</td> <td data-bbox="651 385 965 423"></td> <td data-bbox="965 385 1273 423"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 423 651 461">3-й</td> <td data-bbox="651 423 965 461"></td> <td data-bbox="965 423 1273 461"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="336 506 1481 645">А: значительное сокращение смертности, особенно детской, при сохранении по инерции высокой рождаемости; Б: сочетание высокой рождаемости с высокой смертностью, особенно детской; В: сочетание низкой рождаемости с ещё более низкой смертностью, которое ведёт к абсолютному сокращению населения.</p>				Тип динамики	Характеристики	Примеры	1-й			2-й			3-й										
Тип динамики	Характеристики	Примеры																						
1-й																								
2-й																								
3-й																								
2	<p data-bbox="336 656 1481 745">Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:</p> <table border="1" data-bbox="336 757 1382 1205"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 757 660 869">Закупки правительства</td> <td data-bbox="660 757 879 869">5000</td> <td data-bbox="879 757 1093 869">Импорт</td> <td data-bbox="1093 757 1382 869">3000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 869 660 981">Косвенные налоги на бизнес</td> <td data-bbox="660 869 879 981">13200</td> <td data-bbox="879 869 1093 981">Экспорт</td> <td data-bbox="1093 869 1382 981">4000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 981 660 1093">Личные потребительские расходы</td> <td data-bbox="660 981 879 1093">40000</td> <td data-bbox="879 981 1093 1093">Рентные платежи</td> <td data-bbox="1093 981 1382 1093">7100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1093 660 1205">Валовые внутренние инвестиции</td> <td data-bbox="660 1093 879 1205">5000</td> <td data-bbox="879 1093 1093 1205">Заработная плата</td> <td data-bbox="1093 1093 1382 1205">35800</td> </tr> </tbody> </table>				Закупки правительства	5000	Импорт	3000	Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000	Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100	Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800				
Закупки правительства	5000	Импорт	3000																					
Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000																					
Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100																					
Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800																					
3	<p data-bbox="336 1216 1481 1305">Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:</p> <table border="1" data-bbox="336 1317 1264 1597"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1317 826 1373">Амортизационные отчисления</td> <td data-bbox="826 1317 997 1373">300</td> <td data-bbox="997 1317 1145 1373">Импорт</td> <td data-bbox="1145 1317 1264 1373">1400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1373 826 1429">Заработная плата</td> <td data-bbox="826 1373 997 1429">8100</td> <td data-bbox="997 1373 1145 1429">Экспорт</td> <td data-bbox="1145 1373 1264 1429">1400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1429 826 1485">Валовые внутренние инвестиции</td> <td data-bbox="826 1429 997 1485">200</td> <td data-bbox="997 1429 1145 1485">Процент</td> <td data-bbox="1145 1429 1264 1485">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1485 826 1541">Косвенные налоги на бизнес</td> <td data-bbox="826 1485 997 1541">700</td> <td data-bbox="997 1485 1145 1541">Рента</td> <td data-bbox="1145 1485 1264 1541">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1541 826 1597">Прибыль</td> <td data-bbox="826 1541 997 1597">1800</td> <td data-bbox="997 1541 1145 1597"></td> <td data-bbox="1145 1541 1264 1597"></td> </tr> </tbody> </table>				Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400	Заработная плата	8100	Экспорт	1400	Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200	Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500	Прибыль	1800		
Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400																					
Заработная плата	8100	Экспорт	1400																					
Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200																					
Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500																					
Прибыль	1800																							
4	<p data-bbox="336 1608 1481 1641">Определите ВВП по следующим данным (в усл. ед.):</p> <table border="1" data-bbox="336 1653 1264 1933"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1653 810 1709">Амортизационные отчисления</td> <td data-bbox="810 1653 938 1709">700</td> <td data-bbox="938 1653 1129 1709">Рента</td> <td data-bbox="1129 1653 1264 1709">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1709 810 1765">Заработная плата</td> <td data-bbox="810 1709 938 1765">3800</td> <td data-bbox="938 1709 1129 1765">Импорт</td> <td data-bbox="1129 1709 1264 1765">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1765 810 1821">Закупки правительства</td> <td data-bbox="810 1765 938 1821">800</td> <td data-bbox="938 1765 1129 1821">Экспорт</td> <td data-bbox="1129 1765 1264 1821">400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1821 810 1877">Косвенные налоги на бизнес</td> <td data-bbox="810 1821 938 1877">400</td> <td data-bbox="938 1821 1129 1877">Прибыль</td> <td data-bbox="1129 1821 1264 1877">1300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1877 810 1933">Процентные платежи</td> <td data-bbox="810 1877 938 1933">1000</td> <td data-bbox="938 1877 1129 1933"></td> <td data-bbox="1129 1877 1264 1933"></td> </tr> </tbody> </table>				Амортизационные отчисления	700	Рента	200	Заработная плата	3800	Импорт	350	Закупки правительства	800	Экспорт	400	Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300	Процентные платежи	1000		
Амортизационные отчисления	700	Рента	200																					
Заработная плата	3800	Импорт	350																					
Закупки правительства	800	Экспорт	400																					
Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300																					
Процентные платежи	1000																							
5	<p data-bbox="336 1944 1481 2089">Предположим, правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 единиц. Они определяют дополнительные доходы всех тех, кто продает государству требуемые товары и услуги. Степень преобразования этого первоначального прироста дохода в будущее изменение доходов зависит от того, как его получа-</p>																							

	тели распределяют прирост благосостояния. Допустим, что из каждой единицы дохода (1 доллар) владельцы сберегают 20 центов, из оставшихся 80 центов на импорт товаров и услуг расходуется 30 центов. Определить предельную склонность к сбережению, предельную склонность к потреблению внутреннего продукта и предельную склонность к импорту.																				
6	<p>Как увеличится национальный доход (ΔY) в результате прироста внутренних расходов (ΔE) в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту $m=0,25$, а предельная склонность к сбережению $s=0,1$:</p> <p>а) в результате прироста государственных расходов ΔE на 1,0 млрд долл.; б) в результате прироста внутреннего потребления ΔC на 0,5 млрд долл.; в) в результате расширения частных инвестиций ΔI на 2,0 млрд долл.; г) в результате совместного действия первых трех факторов, вместе взятых.</p>																				
7	Определите увеличение национального дохода страны в результате прироста государственных расходов на 1,0 млрд денежных единиц с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению равна 0,1 (обратные связи с внешним миром не учитываются). Изменится ли при названных условиях импорт данной страны?																				
8	Совокупный выпуск в экономике составляет - 3 700, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 4 300, счет движения капитала - 310. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает кредит на 260, денежный мультипликатор = 2?																				
9	<p>8. Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.</p> <p>9. Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.</p> <p>10. Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?</p> <p>11. Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?</p> <p>12. Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.</p> <p>13. Какие страны Азии являются членами ОПЕК?</p> <p>14. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?</p> <p>15. Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ, Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.</p>																				
10	<p>Рассчитать динамику численности населения, заполнив пустые графы:</p> <p>Таблица . Динамика численности населения (млн. чел.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна/год</th> <th>2005</th> <th>2010</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Швейцария</td> <td>6,7</td> <td>7,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>56,2</td> <td></td> <td>112,9</td> </tr> <tr> <td>Египет</td> <td></td> <td>65,9</td> <td>126,9</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>57,5</td> <td>58,6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Страна/год	2005	2010	Темп роста	Швейцария	6,7	7,1		Турция	56,2		112,9	Египет		65,9	126,9	Великобритания	57,5	58,6	
Страна/год	2005	2010	Темп роста																		
Швейцария	6,7	7,1																			
Турция	56,2		112,9																		
Египет		65,9	126,9																		
Великобритания	57,5	58,6																			
11	<p>Рассчитать динамику изменения ВВП:</p> <p>Таблица Динамика ВВП (млрд. долл.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна/год</th> <th>2005</th> <th>2010</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Швейцария</td> <td>226,1</td> <td></td> <td>126,3</td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>150,7</td> <td>198,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Египет</td> <td></td> <td>82,7</td> <td>146,1</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>975,5</td> <td></td> <td>139,1</td> </tr> </tbody> </table>	Страна/год	2005	2010	Темп роста	Швейцария	226,1		126,3	Турция	150,7	198,7		Египет		82,7	146,1	Великобритания	975,5		139,1
Страна/год	2005	2010	Темп роста																		
Швейцария	226,1		126,3																		
Турция	150,7	198,7																			
Египет		82,7	146,1																		
Великобритания	975,5		139,1																		
12	<p>Рассчитать динамику изменения ВВП на душу населения</p> <p>Таблица . Динамика ВВП на душу населения (тыс. долл.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна/год</th> <th>2005</th> <th>2010</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Страна/год	2005	2010	Темп роста																
Страна/год	2005	2010	Темп роста																		

	Швейцария	33,7		118,7																						
	Турция		3,1	115,3																						
	Египет	1,1	1,3																							
	Великобритания		23,1	136,7																						
13	<p>В стране за год произведено товаров и услуг: автомобили 19,4 млрд. долл., легкая промышленность 27 млрд. долл., добыча полезных ископаемых 11 млрд. долл., сельскохозяйственной продукции 27 млрд. долл., произведено услуг 15 млрд. долл. Население страны составило на начало года 29,95 млн. чел., на конец года 30,25 млн. чел.</p> <p>Задание: 1) рассчитать ВВП на душу населения, 2) проанализировать отраслевую структуру народного хозяйства, 3) определить специализацию страны.</p> <p>Таблица. Отраслевая структура национального хозяйства</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отрасли</th> <th>Млрд. долл.</th> <th>Доля, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автомобилестроение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Легкая промышленность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Добывающая промышленность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сфера услуг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Отрасли	Млрд. долл.	Доля, %	Автомобилестроение			Легкая промышленность			Добывающая промышленность			Сельское хозяйство			Сфера услуг			Итого:		
Отрасли	Млрд. долл.	Доля, %																								
Автомобилестроение																										
Легкая промышленность																										
Добывающая промышленность																										
Сельское хозяйство																										
Сфера услуг																										
Итого:																										
14	<p>Предположим, что в результате снижения цен на нефть с 60 долл. за баррель до 35 долл. Россия вынуждена была снизить суточную добычу нефти с 500 до 350 тыс. баррелей.</p> <p>Рассчитать:</p> <p>1) Сколько прибыли ежедневно теряет Россия, если себестоимость увеличилась на 10 % и составила 10 долл. за 1 баррель;</p> <p>2) Как изменилась рентабельность добычи нефти? Расчеты произвести по формуле:</p> $P = (C/C - 1) \times 100 \%, \quad (1)$ <p>где P – рентабельность добычи нефти; C – цена нефти; C – себестоимость добычи нефти.</p> <p>3) Сделать выводы по рентабельности добычи нефти в России.</p>																									
15	<p>Компания Германии экспортирует автомобили в США по цене 12 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс 1,2850 долл. США за 1 евро.</p> <p>Издержки производства (C+V) на один автомобиль 9 тыс. евро.</p> <p>Задание: рассчитать как изменилась прибыль экспортеров в евро, при увеличении евро на 20 %.</p>																									
16	<p>На основании данных, представленных в таблице 1, определить специализацию условных стран Метрополия и Вассалия в рамках международного разделения труда, исходя из абсолютных и относительных издержек производства. Ответы подтвердить расчетами.</p> <p>Таблица 1- Издержки на производство продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Продукция</th> <th>Затраты ресурса на единицу продукции в странах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Продукция	Затраты ресурса на единицу продукции в странах																			
Продукция	Затраты ресурса на единицу продукции в странах																									

			Метрополия	Вассалия	
		Металл	90	100	
		Ткань	30	45	
17	Основные формы международных экономических отношений: международная торговля; денежная политика; перемещение капиталов; эмиграция рабочей силы; специализация стран; межстрановая кооперация производства; научно-технический обмен; денежно-кредитные отношения;				
18	Международным разделением труда называется: а) взаимная торговля между странами; б) специализация отдельных стран на производстве отдельных видов товаров и услуг; в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг и обмен ими.				
19	Глобальные проблемы мирового хозяйства: оружие и конверсия военного производства; логическая проблема; энергетическая, сырьевая, продовольственная; проблема освоения мирового океана и космоса; демографическая проблема.				
20	Назовите теории внешней торговли: а) теория Т. Мальтуса; б) теория Дж. Кейнса; в) теория А. Смита; г) теория Д. Риккардо; д) теория К. Менгера; е) Теория Хекшера-Олина.				
21	Вывоз капитала - это: а) экспорт капитала в другие страны частными корпорациями и государством; б) предоставление денежно-материальных ресурсов частными фирмами и банками одних стран другим во временное пользование; в) система отношений по аккумуляции и перераспределению ссудного капитала между странами.				
22	Основной поток капиталов из развитых стран направляется в: а) развитые страны; б) развивающиеся страны; в) бывшие колонии; г) бывшие социалистические страны; д) страны, где наиболее сильно влияние ТНК.				
23	Предпосылки вывоза капитала: а) относительный «избыток» капитала на национальном рынке; б) интерес к природным ресурсам; в) различия в экологических нормах и стандартах; г) обход тарифных и нетарифных барьеров; д) поиск дешевой рабочей силы; е) расширение рынков сбыта.				
24	Назовите регионы наибольшего скопления эмигрантов в мировом хозяйстве:				

	<p>а) Западная Европа; б) США; в) Австралия; г) Нефтедобывающие страны Ближнего Востока; д) Латинская Америка; е) Африка.</p>
25	<p>Основная проблема, стоящая перед всеми экономическими системами связана с:</p> <p>а) производственными возможностями; б) факторами производства; в) ограниченностью ресурсов; г) технологиями.</p>
26	<p>Что является лучшим объяснением того, почему страны торгуют друг с другом? приобретают престиж в результате этой операции; стороны получают выгоду от этой операции; а сторона разбогатеет за счет другой; дает возможность обеим странам получать доход от пошлины на товары.</p>
27	<p>Какие особенности внешней торговли в мире Вы считаете характерными для последней четверти 20 века:</p> <p>а) Расширение ассортимента; б) Отставание объема внешней торговли от роста производства; в) Интернационализация цен; г) Ориентация мировых цен на внутренние; д) Усиление государственного и межгосударственного регулирования; е) Интеграция условий внешней торговли.</p>
28	<p>Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то:</p> <p>выигрыше оказываются обе стороны; е стороны от этого проигрывают; Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает; Россия – в выигрыше, Узбекистан – в проигрыше.</p>
29	<p>Почему страны, не имеющие существенных запасов полезных ископаемых, все же становятся процветающими?</p> <p>тому, что они вынуждены лучше использовать наиболее эффективные факторы производства: труд и капитал; тому, что они применяют берегающие технологии и со временем накапливают богатства; страны наиболее полно используют международное разделение труда; цветание их связано с огромной долей услуг в структуре национального продукта.</p>
30	<p>Для того чтобы определить уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо:</p> <p>П умножить на население и сравнить с предыдущим годом; П разделить на население и сравнить с ценами; селение разделить на ВНП и сравнить с предыдущим годом; П разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.</p>
31	<p>Человечество в начале промышленного развития использовало энергию ветра. Почему в 21 веке мы вновь возвращаемся к ветряным источникам энергии по всей Европе:</p> <p>следствие борьбы за сохранение окружающей среды; проявление консервативности Европейцев; стилизация ландшафта под старину для туристов; результат роста альтернативной стоимости иных источников энергии.</p>
32	<p>Реальный объем ВНП США в 1929 г. составлял 710 млрд. долл., в 1940 - 773 млрд. долл. Реальный объем ВНП в расчете на душу населения составлял в 1929</p>

	<p>году – 5 820 долл., а в 1940 – 5553 долл. Почему первый показатель увеличился, а второй уменьшился?</p> <p>а) Реальный объем ВВП отражает уровень экономического развития страны, которой за указанный период вырос, а реальный объем ВВП в расчете на душу населения отражает жизненный уровень, который, наоборот снизился;</p> <p>б) В течение указанного периода страна переживала великую депрессию, поэтому динамика указанных показателей ни о чем не говорит;</p> <p>в) В течение указанного периода численность населения США росла быстрее, чем реальный объем ВВП;</p> <p>г) Реальный объем ВВП отражает рост цен, а второй из указанных показателей его не отражает.</p>
33	<p>Компания Германии экспортирует автомобили в США по цене 12 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс 1,2850 долл. США за 1 евро. Издержки производства (C+V) на один автомобиль 9 тыс. евро. Задание: рассчитать как изменилась прибыль экспортеров в евро, при увеличении евро на 20 %.</p>
34	<p>Для того чтобы определить уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо:</p> <p>а) умножить на население и сравнить с предыдущим годом;</p> <p>б) разделить на население и сравнить с ценами;</p> <p>в) население разделить на ВВП и сравнить с предыдущим годом;</p> <p>г) ВВП разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.</p>
35	<p>Определите увеличение национального дохода страны в результате прироста государственных расходов на 1,0 млрд денежных единиц с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению равна 0,1 (обратные связи с внешним миром не учитываются). Изменится ли при названных условиях импорт данной страны?</p>
36	<p>Предположим, правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 единиц. Они определяют дополнительные доходы всех тех, кто продает государству требуемые товары и услуги. Степень преобразования этого первоначального прироста дохода в будущее изменение доходов зависит от того, как его получатели распределяют прирост благосостояния. Допустим, что из каждой единицы дохода (1 доллар) владельцы сберегают 20 центов, из оставшихся 80 центов на импорт товаров и услуг расходуется 30 центов. Определить предельную склонность к сбережению, предельную склонность к потреблению внутреннего продукта и предельную склонность к импорту.</p>

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Два теоретических вопроса раскрыты в полном объеме, студент дал исчерпывающий ответ, демонстрирующий творческий подход к освоению дисциплины. Практическое задание успешно выполнено.

«Хорошо» выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Два теоретических вопроса раскрыты в достаточном объеме, однако студент не способен творчески мыслить, делать собственные умозаключения и выводы. Практическое задание выполнено верно, либо с незначительными неточностями.

«Удовлетворительно» выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Оба, либо один из вопросов раскрыты в недостаточной степени. Студент демонстрирует поверхностные знания предмета, не способен делать собственных выводов. Практическое задание выполнено с существенными ошибками.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, когда

- ответ не соответствует теоретическому вопросу;
- ответ полностью, либо фактически полностью отсутствует;
- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса
- практическое задание не выполнено.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

	Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	«отлично»	ПК-2 Способен выработать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<p>Знает верно и в полном объеме: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме : анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	Продвинутый
			ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	<p>Знает верно и в полном объеме: теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме : проводить анализ деятельности организации</p>	
	«хорошо»	ПК-2 Способен выработать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия,</p>	Повышенный

				<p>влияющие на деятельность организации</p>	
			<p>ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить анализ деятельности организации</p>	
	«удовлетворительно»	<p>ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	<p>Базовый</p>
			<p>ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить анализ деятельности организации</p>	

	«неудовлетворительно»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<p>Не знает на базовом уровне: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	Компетенции не сформированы
			ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	<p>Не знает на базовом уровне: теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить анализ деятельности организации</p>	