

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2024 14:57:19
Уникальный программный ключ:
798bda6554977768611760d17903611fd1b0d6e110e5b09



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

код, специальность

38.02.08 Торговое дело

образовательная база
подготовки:

основное общее образование, среднее общее образование

форма обучения

очная

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин
специальности «Торговое дело»
Протокол № 1
от «15» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Подпись

Поддубная В.Р.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.08
Торговое дело
Начальник отдела СПО



Марковская С.А

Составитель (автор): Миносьян В.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.
Г. В. Плеханова
Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 90 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 112 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык, Литература, Культура речи, История при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями, сформированными при изучении указанных дисциплин. (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.)

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **126 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124 часа** из них:

практических занятий **124 часа**;

Самостоятельных занятий **2 часа**;

Промежуточная аттестация **зачет с оценкой**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| • практические занятия | 124 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| • страны изучаемого языка | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Очная форма обучения

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Повторительный курс | | | 34 | |
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 | Тема 1. Повторение | Практические занятия : | 34 | |
| | | Знакомство. | 2 | |
| | | Настоящее простое время. | 2 | |
| | | Семья.оборот There is/ There are. | 2 | |
| | | Города. Притяжательный падеж. | 2 | |
| | | Работа с текстом. Лексические упражнения. | 2 | |
| | | Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. | 2 | |
| | | Спорт. Лексические упражнения. | 2 | |
| | | Время отдыха. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Национальные обычаи и традиции. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Путешествие и туризм. | 2 | |
| | | Настоящее длительное время. Даты и числительные. Глаголы can/could. | 2 | |
| | | Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Выдающиеся люди современности. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Глобальный английский. Настоящее завершённое время. | 2 | |
| Раздел 2. Economics | | | 40 | |
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | Тема 2.1 The structure of commerce | Практические занятия: | 20 | |
| | | Чтение текста. Введение новых лексических единиц. | 2 | |
| | | Выполнение тренировочных упражнений по теме. | 2 | |
| | | Словообразование. Отработка лексики по теме. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | Обучение монологической и диалогической речи. | 2 | |
| | | Модальные глаголы can/cannot/may/could. | 2 | |
| | | Чтение текста. Введение новых лексических единиц. | 2 | |
| | | Составление резюме. | 2 | |
| | | Выполнение тренировочных упражнений по теме. | 2 | |
| | | Составление диалогов. | 2 | |
| | | Контрольная работа. | 2 | |
| ОК 02 ОК 04 ОК 09 | Тема 2.2 Факторы производства. | Практические занятия | 6 | |
| | | Введение новой лексики по данной теме. | 2 | |
| | | Лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| | | Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| ОК 05 ОК 09 | Тема 2.3. Торговля. | Практические занятия. | 14 | |
| | | Виды торговли и ее функции | 2 | |
| | | Будущее длительное время. Отработка лексики в тренировочных упражнениях. | 2 | |
| | | Будущее завершённое время. | 2 | |
| | | Внешняя торговля. Товарооборот. Введение новой лексики по данной теме. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Обучение монологической и диалогической речи. Работа с текстом. | 2 | |
| | | Повторение грамматических структур. | 2 | |
| Раздел 3. Marketing and Advertising | | | 30 | |
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | Тема 3.1 Business organisation | Практические занятия. | 12 | |
| | | Электронные деньги. Работа с текстом. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Сложные предложения. | 2 | |
| | | Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Условные предложения. Диалогическая речь. | 2 | |
| | | Контрольная работа. | 2 | |
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | Тема 3.2 Банки и банковские услуги. | Практические занятия. | 12 | |
| | | Виды банков. Работа с текстом. | 2 | |
| | | Выполнение лексических упражнений. | 2 | |
| | | Услуги коммерческих банков. | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|------------|--|
| | | Международная торговля. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. | 2 | |
| ОК 9 | Тема 3.3 Финансы. | Практические занятия. | 6 | |
| | | Налогообложение. | 2 | |
| | | Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение. | 2 | |
| | | Бухгалтерский учет. | 2 | |
| Раздел 4 Рынки | | | 20 | |
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | Тема 4.1 Рынки. Фондовая биржа. | Практические занятия. | 12 | |
| | | Виды финансовых рынков. Работа с текстом. | 2 | |
| | | Выполнение лексических упражнений. | 2 | |
| | | Фондовая биржа и безопасность. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Работа с текстом. | 2 | |
| | | Аудирование монологической и диалогической речи. | 2 | |
| ОК 01 ОК 09 | Тема 4.2 Налоги | Практические занятия. | 8 | |
| | | Международные финансовые организации. | 2 | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Международный валютный фонд. | 2 | |
| | | Контрольная работа. | 2 | |
| ИТОГО: | | | 124 | |
| Промежуточная аттестация: | | | 2 | |
| Консультации | | | - | |
| ВСЕГО: | | | 126 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

| Тема | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|--------------------------------|------------------|--|
| Выдающиеся люди современности. | 2 часа | Просмотр и обсуждение видеофильма |

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2021 – 376с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:-М.Издательский центр «Академия»,2021.-336.
3. Левченко В.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для спо. – Юрайт., 2022.-350с.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. _Минск: Современная школа, 2015.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2018,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2018.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.-195с.

5. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс.г. Волгоград: Учитель,2018.-183с.

6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2018.-238.

7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2019.-312с

8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2018.-352с.

9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,1988.-254с.

10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

11. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press,2020,167с.

Интернет-ресурсы:

1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-12965-4. — URL: <https://book.ru/book/953142> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1568-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137703.html> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: <https://book.ru/book/954650> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **зачета с оценкой**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультिवыбор); экспертная оценка |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | выполнение тестовых заданий; экспертная оценка |
| Знания: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений | Экспертная оценка при проведении <u>зачета с оценкой</u> |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.