

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2025 10:56:57
Уникальный программный ключ:
798bda55558d3b827768f6f1710bd17e9970c71f6c1b5c6e5a1f10c8b199



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

код, специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

образовательная база
подготовки:

основное общее образование, среднее общее образование

форма обучения

очная

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Поварское и
кондитерское дело

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело

Протокол № 4
от «12» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии




Подпись Инициалы Фамилия

Н.С. Грушина

Инициалы Фамилия

Начальник отдела СПО



Подпись Инициалы Фамилия

С.А. Марковская

Инициалы Фамилия

Составитель (автор):

Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.
Г. В. Плеханова

Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов** из них:

лекций **36 часов**;

практических занятий **0 часов**;

самостоятельных занятий **0 часов**;

консультаций **0 часов**;

промежуточная аттестация **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
• лекции	36
• практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)			20	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества.	2	
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80–90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	2
		Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Программы ООН по развитию Африки.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.4. Развитие России на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	10	1
		Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	
		Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития.	2	
		Развитие России в 1990-е годы. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.	2	
		Россия в начале XXI вв. Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Социальная политика. Новая концепция внешней политики.	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине			8	

XX – начале XXI вв.				
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.1. Система международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Послевоенное устройство мира. «Холодная война» и ее основные этапы. Формирование многополярного мира. Место России в системе международных отношений.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.2. Основные точки напряженности в мире.	Содержание учебного материала:	2	2
		Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.3. Конфликты на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.4. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	Содержание учебного материала:	2	2
		Причины, сущность, формы международного терроризма. «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	2	
Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира.			8	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.1. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Содержание учебного материала:	2	2
		Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции. Интеграция в политической и правовой сферах.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.2. Основные международные организации.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.3. Миграция, ее причины и последствия.	Содержание учебного материала:	2	1
		Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Миграционные процессы в России.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.4. Наука и культура в современном обществе.	Содержание учебного материала:	2	2
		Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX–XXI вв. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
ИТОГО			36	
Консультации			-	
ВСЕГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.1. Система международных отношений во второй половине XX века.	2 часа	Интерактивная лекция с элементами дискуссии.
Тема 3.4. Наука и культура в современном обществе.	2 часа	Интерактивная лекция с элементами круглого стола.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2024.
2. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2024.
3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2022.
4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2024.
5. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2023.
6. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2024. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-537298>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
2. Всемирная история: <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru/>
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: <http://www.historicus.ru/>
5. История: <http://www.istorya.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.