

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2025 15:26:40

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Гражданско-правовой</b>    |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>            |

**Год начала подготовки 2025**

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.и.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
О.И. Алексеенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и  
государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
протокол от 28.11.2024 №5

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                 | <b>4</b>   |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                            | 4          |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                       | 4          |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                        | 4          |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                      | 5          |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                              | <b>..7</b> |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ</b>                                                          |            |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                 | <b>29</b>  |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                      | 29         |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                      | 29         |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                 | 29         |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                         | 29         |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ",<br>НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 29         |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                               | 30         |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>                                                       |            |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                            | <b>30</b>  |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>                                                           |            |
| <b>ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ</b>                                                           |            |
| <b>ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                                                                              | <b>30</b>  |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</b>                                                  |            |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>                                                                               |            |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                           |            |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование и развитие у обучаемых представлений о развитии государства и права зарубежных стран в определенных условиях и хронологической последовательности.

Задачи дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

1. изучение процессов возникновения и развития государственных и правовых институтов;
2. выявление закономерностей и особенностей государственно-правового развития в различных странах;
3. овладение обучающимися понятийным аппаратом историко-правовой дисциплины;
4. формирование практических навыков самостоятельной работы и анализа правовых документов различных эпох и народов;
5. закрепление умения выражения и аргументации позиции по государственно-правовой проблематике в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран», относится к *обязательной части учебного плана*.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                                            | Всего часов по формам обучения |              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------|
|                                                                                                                         | очная                          | очно-заочная | заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                                    | 4 ЗЕТ                          |              |           |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                                          | 144                            |              |           |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                                      | экзамен                        | экзамен      | экзамен   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                                           | <b>52</b>                      | <b>30</b>    | <b>12</b> |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:                  | 48                             | 26           | 8         |
| • лекции                                                                                                                | 24                             | 10           | 4         |
| • практические занятия                                                                                                  | 24                             | 16           | 4         |
| • лабораторные занятия                                                                                                  | -                              | -            | -         |
| в том числе практическая подготовка                                                                                     | -                              | -            | -         |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)                   | -                              | -            | -         |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | -                              | -            | -         |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                    | 2                              | 2            | 2         |

|                                                                                                                        |           |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                      | 2         | 2          | 2          |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                             | <b>92</b> | <b>114</b> | <b>132</b> |
| в том числе:                                                                                                           | -         | -          |            |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)                  | 32        | 32         | 5          |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                                              | 60        | 82         | 127        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | -         | -          | -          |
| • изучение ЭОР                                                                                                         | -         | -          | -          |
| • изучение онлайн-курса или его части                                                                                  | -         | -          | -          |
| • выполнение индивидуального или группового проекта                                                                    | -         | -          | -          |
| • и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)            | 60        | 82         | 127        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                                              | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br>УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).<br>УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий.<br>УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права                                                                        | ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.                                                                                                                                               |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | ОПК-1.1.У-1. <b>Умеет</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                       | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права                                                   | ОПК-1.2.3-1. <b>Знает</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | ОПК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений<br>ОПК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач                                                           |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций          | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                        | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                  |                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр 3                        |                      |                      |                         |                        |       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.    | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего Востока.<br>Предмет, историография, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая. | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 5                      | 9     | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О.                                     | Т                | Р., Д.,<br>Э.                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 2. | Тема 2. Особенности развития государства и права Древней Греции (на примере Афин и Спарты).<br>Этапы развития государства Древней Греции. Афинское государство: общественный и государственный строй. Афинское государство в классический период (V–IV вв. до н.э.). Общественный и государственный строй. Афинское право. Общественный и государственный строй Древней Спарты. Право Древней Спарты.              | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 3  | Тема 3. Государство и право Древнего Рима.<br>Специфика и этапы развития древнеримского государства. Общественный и государственный строй в царский, республиканский и период империи. Римское право древнейшего периода: система источников, основные институты (753–242 гг. до н.э.). Римское право классического периода (242 г. до н.э. – 212 г. н.э.). Римское право постклассического периода (212–476 гг.). | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 4 | <p>Тема 4. Особенности средневекового государства и права в Европе. Государство и право франков и средневековой Франции.</p> <p>Общая характеристика периода Средневековья. Становление и развитие феодальных отношений в Европе. Этапы развития феодального государства. Средневековые европейские города</p> <p>Государство и церковь в средневековой Европе. Правовые системы в средневековом обществе. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. Общественный строй франков. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. Салическая правда. Основные правовые институты. Общественный и государственный строй во Франции в период сеньориальной монархии (IX–XIII вв.), сословно-представительной монархии (XIV–XV вв.), абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.). Право средневековой Франции</p> | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 5 | <p>Тема 5. Государство и право Англии и Германии в Средние века.</p> <p>Образование феодального государства в Британии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительная монархия в Англии. Абсолютная монархия в Англии. Феодальное право Англии. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. Право средневековой Германии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 6 | <p>Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в средние века. Феодалное государство и право Китая и Японии.</p> <p>Общественный и государственный строй Арабского халифата. Мусульманское право в средние века. Развитие общественного и государственного строя в Китае. Право Китая: источники и основные институты. Развитие общественного и государственного строя в Японии. Право Японии: источники и основные институты</p> | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т  | Р., Д.,<br>Э. |
| 7 | <p>Тема 7. Законодательство английской буржуазной революции XVII в. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.</p> <p>Предпосылки и периодизация английской буржуазной революции. Изменения в законодательстве и государственном строе Англии на основных этапах буржуазной революции. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII – начале XIX в. Развитие права: источники и основные институты.</p>        | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 8 | <p>Тема 8. Основные этапы и особенности Великой Французской буржуазной революции (1789–1794 гг.). Конституционное развитие французского государства до XX в. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация Наполеона.</p> <p>Французская буржуазная революция 1789–1794 гг. и становление конституционного строя. Развитие государственного строя Франции: от Первой республики до Первой империи. Государственный строй Франции периода Реставрации Бурбонов. Конституционные хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика (1848-1851 гг.) и Конституция 1848 г. Вторая империя (1851-1870 гг.) и Конституция 1852 г. Государственный строй Парижской Коммуны (18 марта – 28 мая 1871 г.). Режим Третьей республики во Франции (1871-1940 гг.). Особенности формирования французского буржуазного права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.</p> | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 9 | <p>Тема 9. История государства и права США в XVIII – начала XX вв.</p> <p>Государство и право Германии, Японии и Китая в новое время.</p> <p>Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII – начале XIX в. Гражданская война северных и южных штатов (1861-1865 гг.) и новые конституционные поправки. Политика «реконструкции Юга» (1865-1877 гг.) и основные тенденции развития американского государства в конце XIX – начале XX в. Правовая система Соединенных Штатов Америки. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX-XX вв. Право Германии. Государственный и общественный строй Японии в первой половине XIX в. Революция Мэйдзи и ее политические последствия. Борьба за установление конституционного правления и формирование партийной системы Японии Конституция 1889 г. Изменения в государственном строе Японии на рубеже XIX-XX вв. Право Японии. Империя Цин в XIX в.: государственный строй. Государство тайпинов. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ". Боксерское восстание 1899 г. и его политические последствия. Синьхайская революция 1911 г. и образование Китайской Республики. Право Китая.</p> | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | <p>УК-5.1.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-1.2.</p> | <p>УК-5.1. 3-1.</p> <p>УК-5.1. 3-2.</p> <p>УК-5.1. 3-3.</p> <p>УК-5.1 У-1.</p> <p>УК-5.1 У-2.</p> <p>УК-5.1 У-3.</p> <p>УК-5.2. 3-1.</p> <p>УК-5.2. 3-2.</p> <p>УК-5.2. 3-3.</p> <p>УК-5.2. У-1.</p> <p>УК-5.2. У-2.</p> <p>УК-5.2. У-3.</p> <p>ОПК-1.1. 3-1.</p> <p>ОПК-1.1. У-1.</p> <p>ОПК-1.2. 3-1.</p> <p>ОПК-1.2. У-1.</p> <p>ОПК-1.2. У-1.</p> | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------|
| 10 | <p>Тема 10. Развитие государственно-политической системы Великобритании. Тенденции изменений в праве. История государства и права США в новейшее время.</p> <p>Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX–XXI вв. Развитие права Великобритании в XX в.: источники и правовые институты. Основные изменения в общественном и государственном строе США в XX в. Развитие права США в XX в.: источники и основные институты.</p> | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О.    | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 11 | <p>Тема 11. История государства и права Франции в новейшее время. Конституционное развитие Германии в новейшее время.</p> <p>Германия: создание единого современного немецкого государства. Право современной Германии.</p> <p>Государственный строй периода четвертой и пятой республик во Франции. Право Франции в новейшее время.</p>                                                                                                           | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | Гр.д. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |          |          |             |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---------------|
| 12 | <p>Тема 12. Развитие государственно-политического строя Японии. Формирование и эволюция судебно-правовой системы. Развитие государства и права Китая в XX в.</p> <p>Государственно-политический строй Японии в новейшее время. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. Современное японское право. Китай: от буржуазной республики к "государству народной демократии". Государственный строй гоминьдановского Китая. Советы и военно-политические комитеты – альтернативные формы государственного и правового самоопределения в Китайской республике. Китайская Народная Республика – "государство новой демократии". Право современного Китая.</p> | 2         | 2         | -        | -        | 5           | 9          | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т.<br>К/р | Р., Д.,<br>Э. |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         | -         | -        | -        | -/2         | 2          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -         | -        | -        | -/2         | 2          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -         | -         | -        | -        | 32/-        | 32         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>92/4</b> | <b>144</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                     |

| Семестр <u>3</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 1.               | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего Востока.<br>Предмет, историография, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.                                                                | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т  | Р., Д.,<br>Э. |
| 2.               | Тема 2. Особенности развития государства и права Древней Греции (на примере Афин и Спарты).<br>Этапы развития государства Древней Греции. Афинское государство: общественный и государственный строй. Афинское государство в классический период (V–IV вв. до н.э.). Общественный и государственный строй. Афинское право. Общественный и государственный строй Древней Спарты. Право Древней Спарты. | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 3 | <p>Тема 3. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Специфика и этапы развития древнеримского государства. Общественный и государственный строй в царский, республиканский и период империи. Римское право древнейшего периода: система источников, основные институты (753–242 гг. до н.э.). Римское право классического периода (242 г. до н.э. – 212 г. н.э.). Римское право постклассического периода (212–476 гг.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 4 | <p>Тема 4. Особенности средневекового государства и права в Европе. Государство и право франков и средневековой Франции.</p> <p>Общая характеристика периода Средневековья. Становление и развитие феодальных отношений в Европе. Этапы развития феодального государства. Средневековые европейские города</p> <p>Государство и церковь в средневековой Европе. Правовые системы в средневековом обществе. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. Общественный строй франков. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. Салическая правда. Основные правовые институты. Общественный и государственный строй во Франции в период сеньориальной монархии (IX–XIII вв.), сословно-представительной монархии (XIV–XV вв.), абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.). Право средневековой Франции</p> | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 5 | Тема 5. Государство и право Англии и Германии в Средние века.<br>Образование феодального государства в Британии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительная монархия в Англии. Абсолютная монархия в Англии. Феодальное право Англии. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. Право средневековой Германии. | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 6 | Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в средние века. Феодальное государство и право Китая и Японии.<br>Общественный и государственный строй Арабского халифата. Мусульманское право в средние века. Развитие общественного и государственного строя в Китае. Право Китая: источники и основные институты. Развитие общественного и государственного строя в Японии. Право Японии: источники и основные институты                                                                                                                       | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т  | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 7 | Тема 7. Законодательство английской буржуазной революции XVII в. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.<br>Предпосылки и периодизация английской буржуазной революции. Изменения в законодательстве и государственном строе Англии на основных этапах буржуазной революции. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII – начале XIX в. Развитие права: источники и основные институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | - | - | 7 | 10 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 8 | Тема 8. Основные этапы и особенности Великой Французской буржуазной революции (1789–1794 гг.). Конституционное развитие французского государства до XX в. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация Наполеона.<br>Французская буржуазная революция 1789–1794 гг. и становление конституционного строя. Развитие государственного строя Франции: от Первой республики до Первой империи. Государственный строй Франции периода Реставрации Бурбонов. Конституционные хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика (1848-1851 гг.) и Конституция 1848 г. Вторая империя (1851-1870 гг.) и Конституция 1852 г. Государственный строй Парижской Коммуны (18 марта – 28 мая 1871 г.). Режим Третьей республики во Франции (1871-1940 гг.). Особенности формирования французского буржуазного права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. | 1 | 2 | - | - | 7 | 10 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 9 | <p>Тема 9. История государства и права США в XVIII – начала XX вв.</p> <p>Государство и право Германии, Японии и Китая в новое время.</p> <p>Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII – начале XIX в. Гражданская война северных и южных штатов (1861-1865 гг.) и новые конституционные поправки. Политика «реконструкции Юга» (1865-1877 гг.) и основные тенденции развития американского государства в конце XIX – начале XX в. Правовая система Соединенных Штатов Америки. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX-XX вв. Право Германии. Государственный и общественный строй Японии в первой половине XIX в. Революция Мэйдзи и ее политические последствия. Борьба за установление конституционного правления и формирование партийной системы Японии Конституция 1889 г. Изменения в государственном строе Японии на рубеже XIX-XX вв. Право Японии. Империя Цин в XIX в.: государственный строй. Государство тайпинов. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ". Боксерское восстание 1899 г. и его политические последствия. Синьхайская революция 1911 г. и образование Китайской Республики. Право Китая.</p> | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------|
| 10 | <p>Тема 10. Развитие государственно-политической системы Великобритании. Тенденции изменений в праве. История государства и права США в новейшее время.</p> <p>Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX–XXI вв. Развитие права Великобритании в XX в.: источники и правовые институты. Основные изменения в общественном и государственном строе США в XX в. Развитие права США в XX в.: источники и основные институты.</p> | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О.    | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 11 | <p>Тема 11. История государства и права Франции в новейшее время. Конституционное развитие Германии в новейшее время.</p> <p>Германия: создание единого современного немецкого государства. Право современной Германии.</p> <p>Государственный строй периода четвертой и пятой республик во Франции. Право Франции в новейшее время.</p>                                                                                                           | - | 2 | - | - | 7 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | Гр.д. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |   |   |              |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|--------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---------------|
| 12 | <p>Тема 12. Развитие государственно-политического строя Японии. Формирование и эволюция судебно-правовой системы. Развитие государства и права Китая в XX в.</p> <p>Государственно-политический строй Японии в новейшее время. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. Современное японское право. Китай: от буржуазной республики к "государству народной демократии". Государственный строй гоминьдановского Китая. Советы и военно-политические комитеты – альтернативные формы государственного и правового самоопределения в Китайской республике. Китайская Народная Республика – "государство новой демократии". Право современного Китая.</p> | -         | 2         | - | - | 5            | 7          | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т.<br>К/р | Р., Д.,<br>Э. |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         | -         | - | - | -/2          | 2          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -         | - | - | -/2          | 2          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -         | -         | - | - | 32/-         | 32         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>16</b> | - | - | <b>114/4</b> | <b>144</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                     |
|       | Семестр 3                             |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |   |   |     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 1. | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего Востока.<br>Предмет, историография, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.                                                                | 0,5 | -   | - | - | 8,5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т  | Р., Д.,<br>Э. |
| 2. | Тема 2. Особенности развития государства и права Древней Греции (на примере Афин и Спарты).<br>Этапы развития государства Древней Греции. Афинское государство: общественный и государственный строй. Афинское государство в классический период (V–IV вв. до н.э.). Общественный и государственный строй. Афинское право. Общественный и государственный строй Древней Спарты. Право Древней Спарты. | -   | 0,5 | - | - | 8,5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 3 | <p>Тема 3. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Специфика и этапы развития древнеримского государства. Общественный и государственный строй в царский, республиканский и период империи. Римское право древнейшего периода: система источников, основные институты (753–242 гг. до н.э.). Римское право классического периода (242 г. до н.э. – 212 г. н.э.). Римское право постклассического периода (212–476 гг.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | - | - | 9 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 4 | <p>Тема 4. Особенности средневекового государства и права в Европе. Государство и право франков и средневековой Франции.</p> <p>Общая характеристика периода Средневековья. Становление и развитие феодальных отношений в Европе. Этапы развития феодального государства. Средневековые европейские города</p> <p>Государство и церковь в средневековой Европе. Правовые системы в средневековом обществе. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. Общественный строй франков. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. Салическая правда. Основные правовые институты. Общественный и государственный строй во Франции в период сеньориальной монархии (IX–XIII вв.), сословно-представительной монархии (XIV–XV вв.), абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.). Право средневековой Франции</p> |  |  | - | - | 9 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 5 | <p>Тема 5. Государство и право Англии и Германии в Средние века.</p> <p>Образование феодального государства в Британии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительная монархия в Англии. Абсолютная монархия в Германии. Феодальное право Англии. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. Право средневековой Германии.</p> |  |  | - | - | 9 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 6 | <p>Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в средние века. Феодальное государство и право Китая и Японии.</p> <p>Общественный и государственный строй Арабского халифата. Мусульманское право в средние века. Развитие общественного и государственного строя в Китае. Право Китая: источники и основные институты. Развитие общественного и государственного строя в Японии. Право Японии: источники и основные институты</p>                                                                                                                         |  |  | - | - | 9 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т  | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |   |   |    |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 7 | Тема 7. Законодательство английской буржуазной революции XVII в. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.<br>Предпосылки и периодизация английской буржуазной революции. Изменения в законодательстве и государственном строе Англии на основных этапах буржуазной революции. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII – начале XIX в. Развитие права: источники и основные институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 | 0,5 | - | - | 9  | 10 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 8 | Тема 8. Основные этапы и особенности Великой Французской буржуазной революции (1789–1794 гг.). Конституционное развитие французского государства до XX в. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация Наполеона.<br>Французская буржуазная революция 1789–1794 гг. и становление конституционного строя. Развитие государственного строя Франции: от Первой республики до Первой империи. Государственный строй Франции периода Реставрации Бурбонов. Конституционные хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика (1848-1851 гг.) и Конституция 1848 г. Вторая империя (1851-1870 гг.) и Конституция 1852 г. Государственный строй Парижской Коммуны (18 марта – 28 мая 1871 г.). Режим Третьей республики во Франции (1871-1940 гг.). Особенности формирования французского буржуазного права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. |     |     | - | - | 10 | 10 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |   |   |   |   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 9 | <p>Тема 9. История государства и права США в XVIII – начала XX вв.</p> <p>Государство и право Германии, Японии и Китая в новое время.</p> <p>Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII – начале XIX в. Гражданская война северных и южных штатов (1861-1865 гг.) и новые конституционные поправки. Политика «реконструкции Юга» (1865-1877 гг.) и основные тенденции развития американского государства в конце XIX – начале XX в. Правовая система Соединенных Штатов Америки. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX-XX вв. Право Германии. Государственный и общественный строй Японии в первой половине XIX в. Революция Мэйдзи и ее политические последствия. Борьба за установление конституционного правления и формирование партийной системы Японии Конституция 1889 г. Изменения в государственном строе Японии на рубеже XIX-XX вв. Право Японии. Империя Цин в XIX в.: государственный строй. Государство тайпинов. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ". Боксерское восстание 1899 г. и его политические последствия. Синьхайская революция 1911 г. и образование Китайской Республики. Право Китая.</p> | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | 9 | <p>УК-5.1.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-1.2.</p> | <p>УК-5.1. 3-1.</p> <p>УК-5.1. 3-2.</p> <p>УК-5.1. 3-3.</p> <p>УК-5.1 У-1.</p> <p>УК-5.1 У-2.</p> <p>УК-5.1 У-3.</p> <p>УК-5.2. 3-1.</p> <p>УК-5.2. 3-2.</p> <p>УК-5.2. 3-3.</p> <p>УК-5.2. У-1.</p> <p>УК-5.2. У-2.</p> <p>УК-5.2. У-3.</p> <p>ОПК-1.1. 3-1.</p> <p>ОПК-1.1. У-1.</p> <p>ОПК-1.2. 3-1.</p> <p>ОПК-1.2. У-1.</p> <p>ОПК-1.2. У-1.</p> | О. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |   |   |     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------|
| 10 | <p>Тема 10. Развитие государственно-политической системы Великобритании. Тенденции изменений в праве. История государства и права США в новейшее время.</p> <p>Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX–XXI вв. Развитие права Великобритании в XX в.: источники и правовые институты. Основные изменения в общественном и государственном строе США в XX в. Развитие права США в XX в.: источники и основные институты.</p> | 0,5 | -   | - | - | 8,5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О.    | Т. | Р., Д.,<br>Э. |
| 11 | <p>Тема 11. История государства и права Франции в новейшее время. Конституционное развитие Германии в новейшее время.</p> <p>Германия: создание единого современного немецкого государства. Право современной Германии.</p> <p>Государственный строй периода четвертой и пятой республик во Франции. Право Франции в новейшее время.</p>                                                                                                           | -   | 0,5 | - | - | 8,5 | 9 | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | Гр.д. | Т. | Р., Д.,<br>Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |   |   |              |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|---|--------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---------------|
| 12 | <p>Тема 12. Развитие государственно-политического строя Японии. Формирование и эволюция судебно-правовой системы. Развитие государства и права Китая в XX в.</p> <p>Государственно-политический строй Японии в новейшее время. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. Современное японское право. Китай: от буржуазной республики к "государству народной демократии". Государственный строй гоминьдановского Китая. Советы и военно-политические комитеты – альтернативные формы государственного и правового самоопределения в Китайской республике. Китайская Народная Республика – "государство новой демократии". Право современного Китая.</p> | -        | -        | - | - | 7            | 7          | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | УК-5.1. 3-1.<br>УК-5.1. 3-2.<br>УК-5.1. 3-3.<br>УК-5.1 У-1.<br>УК-5.1 У-2.<br>УК-5.1 У-3.<br>УК-5.2. 3-1.<br>УК-5.2. 3-2.<br>УК-5.2. 3-3.<br>УК-5.2. У-1.<br>УК-5.2. У-2.<br>УК-5.2. У-3.<br>ОПК-1.1. 3-1.<br>ОПК-1.1. У-1.<br>ОПК-1.2. 3-1.<br>ОПК-1.2. У-1.<br>ОПК-1.2. У-1. | О. | Т.<br>К/р | Р., Д.,<br>Э. |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        | -        | - | - | -/2          | 2          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | - | - | -/2          | 2          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        | -        | - | - | 5/-          | 5          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <b>4</b> | - | - | <b>132/4</b> | <b>144</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |               |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольная работа (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438859>
2. Оськина, И. Ю., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. — Москва : Русайнс, 2023. — 283 с. — ISBN 978-5-466-01899-8. — URL: <https://book.ru/book/947282>
3. Пашенцев, Д. А., История государства и права зарубежных стран : учебник / Д. А. Пашенцев. — Москва : Юстиция, 2023. — 359 с. — ISBN 978-5-406-10294-7. — URL: <https://book.ru/book/944941>

##### **Дополнительная литература:**

1. Лупу, А. А., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва : КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-01408-0. — URL: <https://book.ru/book/938381>
2. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400254>
3. Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-018464-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427139>

##### **Нормативные правовые документы:**

Нормативные правовые документы *не используются*.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
3. <http://nlr.ru/lawcenter/ires/> - Центр правовой информации.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://cyberleninka.ru/about> - Научная электронная библиотека Российской государственной библиотеки.
2. <https://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки.

3. <https://www.prilib.ru/> - Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. Полнотекстовая библиотека. Содержит первоисточники по истории государства и права, карты.
4. <http://pravo.eup.ru/> - Библиотека юридической литературы.
5. <http://nlr.ru/lawcenter/ires/> - Сайт Российской национальной библиотеки. Центр правовой информации.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, эссе, докладов.

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых

баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Предмет, историография, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
3. Право Древнего Египта.
4. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
5. Вещное и обязательственное право по Законам Хаммурапи.
6. Брачно-семейное и наследственное право по Судебнику Хаммурапи.
7. Уголовное и процессуальное право по Судебнику Хаммурапи.
8. Общественный и государственный строй Древней Индии
9. Вещное и обязательственное право по Законам Ману.
10. Брачно-семейное и наследственное право по Законам Ману.
11. Уголовное и процессуальное право по Законам Ману.
12. Общественный строй в различные периоды развития Древнего Китая.
13. Государственный строй в различные периоды развития Древнего Китая.
14. Древнекитайское право: источники и правовые институты.
15. Афинское государство. Реформы Тесея, Солона, Клисфена.
16. Общественный и государственный строй Афинского государства в классический период (V–IV вв. до н.э.).
17. Афинское право
18. Общественный и государственный строй Древней Спарты
19. Право Древней Спарты
20. Царский период в Древнем Риме: общественный и государственный строй (753–510 гг. до н.э.)
21. Республиканский период в Древнем Риме: общественный и государственный строй (509–27 гг. до н.э.)
22. Период империи. Общественный и государственный строй Римской империи (27 г. до н.э. – 476 г. н.э.)
23. Римское право древнейшего периода: система источников, основные институты (753–242 гг. до н.э.)
24. Римское право классического периода (242 г. до н.э. – 212 г. н.э.)
25. Римское право постклассического периода (212–476 гг.)
26. Общая характеристика периода Средневековья. Этапы развития феодального государства
27. Государство и церковь в средневековой Европе.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

28. Правовые системы средневековья: феодальное, манориальное, городское, торговое, каноническое право.
29. Общественный строй франков при Меровингах и Каролингах
30. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов
31. Вещное и обязательственное право по Салической правде
32. Семейно-брачное и наследственное право по Салической правде
33. Уголовное право и уголовный процесс по Салической правде
34. Общественный и государственный строй во Франции в период сеньориальной монархии (IX–XIII вв.).
35. Общественный и государственный строй во Франции в период сословно-представительной монархии (XIV–XV вв.).
36. Общественный и государственный строй во Франции в период абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.).
37. Право средневековой Франции: источники и правовые институты.
38. Общественный и государственный строй в период англосаксонской раннефеодальной монархии (IX–XI вв.).
39. Общественный и государственный строй в период сеньориальной монархии (XI–XII вв.) в средневековой Англии.
40. Общественный и государственный строй в период сословно-представительной монархии (вторая половина XIII–XV вв.) в средневековой Англии.
41. Общественный и государственный строй в период абсолютной монархии (конец XV – середина XVII в.) в средневековой Англии.
42. Право средневековой Англии: источники и правовые институты.
43. Германия периода раннефеодальной монархии (X–XII вв.) (общественный и государственный строй).
44. Германия в период сеньориальной монархии (XIII–XIX вв.) (общественный и государственный строй). Золотая булла 1356 г.
45. Источники права средневековой Германии (Саксонское и Швабское зеркало. Каролина. Прусское Земское Уложение 1794 г.)
46. Феодальное право Германии: правовые институты.
47. Общественный и государственный строй Арабского халифата
48. Мусульманское право: источники и правовые институты.
49. Общественный и государственный строй в средневековом Китае
50. Право Китая: источники и правовые институты
51. Общественный и государственный строй в средневековой Японии
52. Право Японии: источники и правовые институты
53. Общая характеристика Английской буржуазной революции XVII в. причины, основные этапы, итоги.
54. Конституционный период Английской буржуазной революции XVII в.: «Петиция о праве» 1628 г. Законодательство Долгого парламента («Трехгодичный акт» и «Великая ремонстрация» 1641 г.).
55. Гражданские войны в Англии (Билль о самоотречении 1644 г.; Акт о создании «новой модели армий» 1645 г.; Прайдова чистка парламента 1648 г.).
56. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
57. Реставрация монархии Стюартов. Виги и тори. «Хабас корпус акт» 1679 г.
58. Государственный переворот 1688 г. и становление парламентской монархии в Англии (Декларация о праве 1689 г., Акт об устройении, или Закон о престолонаследии 1701 г.).
59. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII – начале XIX в. Избирательные реформы.
60. Английское право в новое время: источники и правовые институты. Английская судебная система XVII–XIX вв.
61. Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г.

62. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. США
63. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
64. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII – начале XIX в.
65. Гражданская война северных и южных штатов (1861–1865 гг.) и новые конституционные поправки.
66. Политика «реконструкции Юга» (1865–1877 гг.) и основные тенденции развития американского государства в конце XIX – начале XX в.
67. Правовая система Соединенных Штатов Америки в XVIII – начала XX вв.
68. Французская буржуазная революция 1789–1794 гг.: причины, этапы и законодательство периода революции (Декреты и Конституции 1791 г. и 1793 г.)
69. Термидорианская республика (26 октября 1795 г. – 9 ноября 1799 г.). Конституция 1795 г. Консульство и Конституция 1799 г. Первая империя (1804–1814 гг.): специфика общественного и государственного строя.
70. Легитимная монархия (1814–1830 гг.). Июльская монархия (1830–1848 гг.). Конституционные хартии 1814 и 1830 гг.
71. Вторая республика (1848–1851 гг.) и Конституция 1848 г. Вторая империя (1851–1870 гг.) и Конституция 1852 г.
72. Государственный строй Парижской Коммуны (18 марта – 28 мая 1871 г.)
73. Режим Третьей республики во Франции (1871–1940 гг.). Конституция 1875 г. Конституционная реформа 1884 г.
74. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и Торговый кодекс Франции 1807 г.
75. Уголовный кодекс 1810 г. и Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.
76. Государственный строй Германии на различных этапах создания централизованного государства (Рейнский союз (1806–1814 гг.), Германский союз (1815–1866 гг.), Северо-Германский союз (1867–1871 гг.).
77. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
78. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX–XX вв.
79. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1900 г. и Торговый кодекс 1897 г.
80. Основные институты германского гражданского права: вещное и обязательственное право, брачное и наследственное право.
81. Уголовное уложение 1871 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1877 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.
82. Государственный и общественный строй Японии в первой половине XIX в. Революции Мэйдзи и ее политические последствия.
83. Конституция 1889 г. Изменения в государственном строе Японии на рубеже XIX – XX вв.
84. Право Японии в новое время.
85. Государственный строй империи Цин в XIX в. Государство тайпинов.
86. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. Синьхайская революция 1911 г. и образование Китайской Республики.
87. Право Китая в новое время.
88. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX–XXI вв.
89. Развитие права Великобритании в XX в.: источники и правовые институты
90. Основные изменения в общественном и государственном строе США в XX в.
91. Развитие права США в XX в.: источники и основные институты
92. Германия: создание единого современного немецкого государства
93. Право современной Германии
94. Государственный строй периода четвертой и пятой республик во Франции
95. Право Франции в новейшее время
96. Государственно-политический строй Японии в новейшее время. Конституция 1947 г.
97. Современное японское право
98. Государственный строй гоминьдановского Китая
99. Образование Китайской Народной Республики

**Тестовые задания к экзамену**

**Тестовый вопрос 1: В каком году была принята ныне действующая Конституция Японии:**

- а) в 1947 году
- б) в 1949 году
- в) в 1958 году
- г) в 1960 году

**Тестовый вопрос 2: Какая инстанция возглавляет судебную систему Японии по действующей Конституции:**

- а) Верховный суд
- б) парламент
- в) император
- г) Верховный совет депутатов

**Тестовый вопрос 3: По Конституции 1947 г. Японской империи Император:**

- а) особа священная и неприкосновенная, глава государства, верховный главнокомандующий армии и флота;
- б) с согласия Кабинета министров созывает Парламент и распускает Палату представителей;
- в) по представлению Парламента назначает Премьер-министра;
- г) ставит перед Парламентом вопрос войны и мира;

**Тестовый вопрос 4: Чем характеризовалась «новая экономическая структура» и «новая политическая структура» довоенной Японии?**

- а) принудительное объединение всех предприятий по отраслевому принципу
- б) запрет считать забастовки государственным преступлением
- в) запрет милитаризации экономики
- г) сокращение продолжительности труда

**Тестовый вопрос 5: Конституция Японии 1947 г.:**

- а) устанавливает запрет на создание сухопутных, военно-морских, военно-воздушных сил
- б) поддерживает пэров и другие аристократические институты
- в) вручает исполнительную власть президенту
- г) устанавливает высшим судом парламентский суд

**Тестовый вопрос 6: Чьи войска нанесли поражение Квантунской армии Японии?**

- а) СССР
- б) США
- в) Великобритании
- г) правительства Гоминьдан

**Тестовый вопрос 7: Кто назначает премьер-министра по действующей Конституции Японии?**

- а) Император
- б) Парламент
- в) Верховный суд
- г) Конституционный суд

**Тестовый вопрос 8: На сколько лет избирается палата представителей парламента Японии?**

- а) на 4 года
- б) на 6 лет
- в) на 5 лет
- г) на 7 лет

**Тестовый вопрос 9: «Ассоциация помощи трону», образованная в довоенной Японии, выполняла функции:**

- а) политической партий
- б) службы безопасности
- в) парламента
- г) профсоюзов

**Тестовый вопрос 10: Верхняя палата японского парламента – палата пэров:**

- а) избиралась дворянскими собраниями
- б) назначалась императором
- в) имела непосредственное членство
- г) избиралась населением

**Тестовый вопрос 11: Согласно административной реформе, территория Японии была разделена на 47:**

- а) губерний
- б) префектур
- в) провинций
- г) графств

**Тестовый вопрос 12: В послевоенной Японии по Конституции 1947 г. была установлена форма правления:**

- а) Парламентская республика
- б) Президентская республика
- в) парламентская монархия
- г) смешанная республика

**Тестовый вопрос 13: возрастной ценз в Японии для избирателей составляет**

- а) 20 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- г) 18 лет

**Тестовый вопрос 14: В каком году появилась партия Китайский революционный объединенный союз во главе которого был избран Сун Ятсен?**

- а) 1905 г.
- б) 1907 г.
- в) 1917 г.
- г) 1915 г.

**Тестовый вопрос 15: В каком году президентом Китая был избран Сун Ятсен и сформировал временное республиканское правительство?**

- а) 1911 г.
- б) 1905 г.
- в) 1907 г.
- г) 1917 г.

**Тестовый вопрос 16: В каком году началась вторая революционная гражданская война в Китае?**

- а) 1927 г.
- б) 1917 г.
- в) 1915 г.
- г) 1920 г.

**Тестовый вопрос 17: В каком году было провозглашено создание Китайской Народной Республики?**

- а) 1949 г.
- б) 1945 г.
- в) 1955 г.
- г) 1960 г.

**Тестовый вопрос 18: В каком году КПК выдвинула политику «большого скачка»**

- а) 1958 г.

- б) 1948 г.
- в) 1968 г.
- г) 1978 г.

**Тестовый вопрос 19: Когда была принята первая Конституция Китайской Народной Республики?**

- а) 1954 г.
- б) 1964 г.
- в) 1950 г.
- г) 1960 г.

**Тестовый вопрос 20: Чем характеризуется Конституция Китайской Народной Республики 1982 г.?**

- а) был восстановлен пост председателя КНР
- б) вводится запрет других форм собственности, кроме государственной
- в) запрещается деятельность иностранных предприятий
- г) сужение прав граждан

**Тестовый вопрос 21: Революция, открывшая дорогу буржуазному развитию, совершилась в Японии в конце 60-х годов XIX столетия. Она известна под названием "реставрации Мейдзи" или «Мэйдзи-исин», что переводится как...**

- а) Просвещенное правление
- б) Просвещенный абсолютизм
- в) Просвещенная наука
- г) Просвещенное учение

**Тестовый вопрос 22: Первая конституция Японии была принята в...**

- а) 1889 году
- б) 1888 году
- в) 1887 году
- г) 1886 году

**Тестовый вопрос 23: В соответствии с Конституцией Японии 1889 года во главе государства стоял...**

- а) Президент
- б) Император
- в) Пэр
- г) Сёгун

**Тестовый вопрос 24: В соответствии с Конституцией Японии 1889 года Кабинет министров нес ответственность только перед...**

- а) Императором
- б) Премьер-министром
- в) Народом Японии
- г) Парламентом

**Тестовый вопрос 25: В соответствии с Конституцией Японии 1889 года по своей структуре парламент представлял собой...**

- а) Однопалатную систему
- б) Двухпалатную систему
- в) Трехпалатную систему
- г) Многопалатную систему

**Тестовый вопрос 26: В соответствии с Конституцией Японии 1889 года Верхнюю палату парламента представляли \_\_\_\_\_ - богатая аристократия, которая включала в себя членов императорской фамилии**

- а) Пэры
- б) Мэры
- в) Лорды
- г) Бояре

**Тестовый вопрос 27: В соответствии с Конституцией Японии 1889 года японский парламент состоял из двух палат... (укажите все верные ответы)**

- а) Палаты пэров
- б) Палаты Лордов
- в) Палаты представителей
- г) Народного собрания

**Тестовый вопрос 28: Возникновение первой буржуазной политической партии в Японии относится к 1881 г. Она была названа "дзюто", что означает...**

- а) Демократическая партия
- б) Либеральная партия
- в) Народная партия
- г) Республиканская партия

**Тестовый вопрос 29: Конституция Японии 1889 года формально закрепила такую форму правления как...**

- а) Дуалистическая монархия
- б) Конституционная монархия
- в) Абсолютная монархия
- г) Сословно-представительная монархия

**Тестовый вопрос 30: За образец при составлении Конституции Японии был выбран самый реакционный вариант — ...**

- а) Конституция Пруссии
- б) Конституция США
- в) Конституция Франции
- г) Конституция Германии

**Тестовый вопрос 31: В соответствии с Конституцией Японии женщины и военнослужащие...**

- а) Не получили избирательных прав
- б) Получили избирательные права в полном объеме
- в) Получили избирательные права с ограничениями
- г) Получили избирательные права с учетом возрастного и имущественного цензов

**Тестовый вопрос 32: Кто такой сегун?**

- а) командующий феодальными дружинами, глава исполнительной власти
- б) управляющий императорским двором
- в) руководитель провинции в феодальной Японии
- г) финансовый агент в феодальной Японии

**Тестовый вопрос 33: Кто такие дайме?**

- а) средние слои японского феодального общества
- б) низшие слои японского феодального общества
- в) крупные японские феодалы, представители крупных феодальных домов
- г) командующие воинскими подразделениями японской феодальной армии

**Тестовый вопрос 34: Древняя религия японцев, впитавшая идеи китайских учений о божественной силе правителя-императора, первосвященника Солнца**

- а) синто
- б) конфуцианство
- в) легизм
- г) буддизм

**Тестовый вопрос 35: К какому слою феодального общества относились сидзоку?**

- а) высшее дворянское сословие
- б) низшая знать
- в) офицерский состав феодальной армии
- г) ремесленники

**Тестовый вопрос 36: К какому слою феодального общества относились "эта"?**

- а) зажиточные крестьяне
- б) низшие слои японского общества, занимавшиеся "нечистыми", с точки зрения буддийской религии, профессиями (убой скота, погребение покойников и т. д.)
- в) мелкие торговцы
- г) самураи

**Тестовый вопрос 37: В соответствии с избирательным правом Японии нижняя палата избиралась на основе высокого возрастного ценза) Представителями нижней палаты могло стать лицо, достигшее возраста \_\_\_\_\_ лет**

- а) 18
- б) 20
- в) 23
- г) 25

**Тестовый вопрос 38: Конституция Мэйдзи определила более чем на полстолетия основные принципы правления Японией, лейтмотивом внутренней политики стало полное подчинение \_\_\_\_\_**

- а) Народу
- б) Императору
- в) Тайному совету
- г) Палате пэров

**Тестовый вопрос 39: В соответствии с Конституцией Японии 1889 года во главе государства стоял...**

- а) Президент
- б) Император
- в) Пэр
- г) Сёгун

**Тестовый вопрос 40: Конституция Японии 1889 года заложила государственно-правовые основы \_\_\_\_\_ развития страны**

- а) Капиталистического
- б) Феодалного
- в) Социалистического
- г) Демократического

**Тестовый вопрос 41: Укажите год начала Великой Французской революции?**

- а) 1615 г.
- б) 1725 г.
- в) 1789 г.
- г) 1798 г.

**Тестовый вопрос 42: Что мешало развитию внутренней торговли во Франции?**

- а) Низкий уровень доходов предпринимателей
- б) Сеньориальные таможенные границы и отсутствие единой системы мер, веса, денег
- в) Недостаточность государственного финансирования
- г) Недостаточное количество торговых судов речного флота

**Тестовый вопрос 43: Укажите, какое сословие по старинной формуле служило королю имуществом?**

- а) Первое
- б) Второе
- в) Третье
- г) Все сразу

**Тестовый вопрос 44: Укажите, в какой период в сельском хозяйстве Франции наметился подъём?**

- а) с 1720 по 1770 гг.
- б) с 1730 по 1780 гг.
- в) с 1740 по 1790 гг.

г) с 1750 по 1800 гг.

**Тестовый вопрос 45: Как характеризовали современники период правления Людовика XV?**

- а) Время экономического подъёма
- б) Время великих преобразований
- в) Время кризиса абсолютизма
- г) Золотой век французской монархии

**Тестовый вопрос 46: Какая знаменитая идеология была направлена против абсолютизма?**

- а) «Каролингское возрождение»
- б) Агиография
- в) Идеология Просвещения
- г) Поэзия трубадуров

**Тестовый вопрос 47: Укажите дату начала работы Генеральных штатов при Людовике XVI?**

- а) 1 марта 1770 г.
- б) 2 апреля 1781 г.
- в) 3 мая 1785 г.
- г) 5 мая 1789 г.

**Тестовый вопрос 48: Что такое Учредительное собрание?**

- а) Политическая партия
- б) Купеческая гильдия
- в) Собрание, учреждающее новый государственный строй Франции
- г) Гуманитарная организация Франции

**Тестовый вопрос 49: Укажите название крепости, которая была захвачена повстанцами в 1789 г.?**

- а) Ла-Рошель
- б) Каркасон
- в) Бастилия
- г) Монсегюр

**Тестовый вопрос 50: Укажите, как звали начальника национальной гвардии Франции?**

- а) Жан-Поль Марат
- б) Жильбер де Лафайет
- в) Максимилиан Робеспьер
- г) Антуан Барнав

**Тестовый вопрос 51: Какой город считался самым большим торговым, финансовым и промышленным центром Франции?**

- а) Бордо
- б) Лион
- в) Нант
- г) Париж

**Тестовый вопрос 52: Выберите из приведённого перечня сословие, которого не было во Франции?**

- а) духовенство
- б) дворянство
- в) аскеры
- г) всё остальное податное население

**Тестовый вопрос 53: В соответствии с Уставом какого года на офицерские должности в французской армии назначались только дворяне?**

- а) 1700 г.
- б) 1710 г.
- в) 1781 г.
- г) 1800 г.

**Тестовый вопрос 54: Укажите группу представителей третьего сословия, которая боролась за освобождение производства от старых средневековых правил и запретов?**

- а) крестьяне
- б) наёмные работники
- в) поденщики
- г) буржуа

**Тестовый вопрос 55: Укажите, что такое Национальное собрание Франции?**

- а) Собрание всех сословий Франции
- б) Собрание представителей третьего сословия в Генеральных штатах 1789 г.
- в) Совет при короле
- г) Муниципалитет Парижа

**Тестовый вопрос 56: Кто из французских просветителей идеологически подготовили Великую французскую буржуазную революцию?**

- а) Вольтер, Монтескье, Руссо
- б) Бриссо, Верньо, Кондорсе
- в) Барнов, Дюпор, Лафайет, Мирабо
- г) Дантон, Марат, Робеспьер

**Тестовый вопрос 57: Чьи интересы в революции представляли якобинцы?**

- а) крупной буржуазии и либерального дворянства
- б) средних слоев торгово-промышленной буржуазии
- в) мелкой буржуазии, городского плебса и крестьянства
- г) духовенства

**Тестовый вопрос 58: Политический режим, установившийся во Франции в 1804 -1814 гг., который характеризовался укреплением личной диктаторской власти, управлением методами военно-полицейского террора при опоре на армию, ростом бюрократического аппарата, возрождением могущества церкви, лавированием между интересами буржуазии и пролетариата:**

- а) монархизм
- б) баптизм
- в) бонапартизм
- г) тоталитаризм

**Тестовый вопрос 59: Когда была провозглашена во Франции 2 республика:**

- а) 1830 г.
- б) 1804 г.
- в) 1848 г.
- г) 1792 г.

**Тестовый вопрос 60: Центристское большинство (500 из 750 депутатов) Конвента, состоявшее из торговцев и промышленников. Официально не примыкали ни к жирондистам, ни к якобинцам, но в силу складывающихся условий поддерживали сильнейшую политическую группировку**

- а) бонапартисты
- б) конституционалисты
- в) «болото»
- г) пассивные граждане

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Раскройте особенности истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.
2. Какие методы и принципы изучения истории государства и права зарубежных стран вам известны?
3. Каковы причины возникновения и основные периоды истории Древнего Египта?

4. Существуют ли особенности государственного строя Древнего Египта? В чем их сущность?
5. Раскройте систему государственного аппарата Древнего Египта. Какой правовой статус фараона, джати?

**Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Причины и основные этапы первой мировой войны.
2. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919- 1920 и Версальский мирный договор 1919 г.
3. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.
4. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.

**Типовые тестовые задания:**

1. Выберите признак, характеризующий первобытные правовые нормы:
  - а) формальная определенность;
  - б) казуистичность;
  - в) обеспеченность возможностью государственного принуждения.
2. Одним из проявлений принципа эквивалентного (реципрокного) обмена являлось:
  - а) применение ордалии (суда Божьего) в качестве доказательства;
  - б) установление запрета инцеста (кровосмешения);
  - в) наказание по принципу талиона.
3. Укажите наиболее привилегированную группу древнеиндийского общества:
  - а) кшатрии;
  - б) шудры;
  - в) брахманы.
4. Представители, какой группы древневавилонского общества обладали полной правосубъектностью?
  - а) авилумы;
  - б) вардумы;
  - в) мушкенумы.
5. Остракизм - это:
  - а) членовредительское наказание за оскорбление;
  - б) процедура изгнания;
  - в) особый порядок судебного расследования.

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

**Задание 1.**

**1. Конституционное право Японии**

Провести сравнительную характеристику конституционного права Японии и стран Запада. Работа выполняется в электронном виде (10–12 страниц в ворде, включая титульный лист и библиографию).

**Задание 2.**

**1. Партийно-политическая система Японии Примерные задания**

Проанализировать историю создания и эволюцию одной из политических партий Японии (ЛДПЯ, СДПЯ, Комэйто, КПЯ), ее идеологическую направленность, роль в истории Японии. Работа выполняется в электронном виде (10–12 страниц в ворде, включая титульный лист и библиографию), к работе также должна прилагаться презентация (минимум 8 слайдов).

**Примерная тематика эссе:**

1. Причины падения Римской империи.
2. Роль претора в развитии римского права.
3. Историческое значение Великой французской революции.
4. Великая депрессия в США 1929 – 1933 гг. и ее последствие.
5. Путь А. Гитлера к власти.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Предмет и метод науки истории права и государства зарубежных стран.
2. История государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Государственный и общественный строй Древнего Египта.
4. Основные черты древнеегипетского права.
5. Особенности социальной структуры и правового статуса отдельных групп населения Древнего Вавилона. Государственный строй.

**Примерная тематика докладов:**

1. Основные этапы истории Древнего Рима. Царский период: общественный строй и политическая организация.
2. Римская республика. Правовой статус отдельных групп населения. Государственные институты.
3. Римская империя. Основные периоды истории. Различия в общественном и государственном строе. Реформы Диоклетиана и Константина.
4. Общая характеристика периода Средневековья. Становление и развитие феодальных отношений в Европе.
5. Этапы развития феодального государства в средневековой Европе.

**Типовая структура экзаменационного билета**

| <b>Наименование</b>                                                                                             | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1.</i> Предмет, историография, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран | 15                                    |
| <i>Вопрос 2.</i> Общественный и государственный строй в средневековой Японии                                    | 15                                    |
| <i>Тестовое задание</i>                                                                                         | 10                                    |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично» | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям      | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>УК-5.1. 3-1. основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br>УК-5.1. 3-2. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.<br>УК-5.2. 3-1. способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права<br>ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>УК-5.1. У-1. демонстрировать толерантное восприятие | Продвинутый                  |
|                  |           | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                          | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|                  |           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |

|                |          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>социальных и культурных различий.</p> <p>УК-5.1. У-2. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. У-1. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2. У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> |            |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности</p> | <p>УК-5.1.<br/>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-5.1. 3-1. основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.1. 3-2. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные оценочные ориентиры российского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Повышенный |

|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>формирования, функционирования и развития права</p> | <p>особенностях традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> | <p>и цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.</p> <p>УК-5.2. 3-1. способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов</p> <p>ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-5.1. У-1. демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий.</p> <p>УК-5.1. У-2. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. У-1. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1.У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | государственно-правовых явлений<br>ОПК-1.2. У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>УК-5.1.<br/>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1.<br/>Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права</p> <p>ОПК-1.2.<br/>Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>УК-5.1. 3-1. основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br/>УК-5.1. 3-2. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.<br/>УК-5.2. 3-1. способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br/>ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов<br/>ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>УК-5.1. У-1. демонстрировать толерантное восприятие</p> | Базовый |

|                 |                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>социальных и культурных различий.</p> <p>УК-5.1. У-2. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. У-1. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2. У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> |                                    |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности</p> | <p>УК-5.1.<br/>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>УК-5.1. 3-1. основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.1. 3-2. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные оценочные ориентиры российского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>формирования, функционирования и развития права</p> <p>особенностях традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> | <p>и цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. УК-5.2. 3-1. способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов</p> <p>ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>УК-5.1. У-1. демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий.</p> <p>УК-5.1. У-2. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. У-1. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1.У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | государственно-правовых<br>явлений<br>ОПК-1.2.У-2. применять<br>результаты анализа и<br>обобщения законодательства<br>в сфере функционирования и<br>развития права при решении<br>профессиональных задач |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Гражданско-правовой</b>    |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>            |

Краснодар – 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование и развитие у обучающихся представлений о развитии государства и права зарубежных стран в определенных условиях и хронологической последовательности.

Задачи дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

1. изучение процессов возникновения и развития государственных и правовых институтов;
2. выявление закономерностей и особенностей государственно-правового развития в различных странах;
3. овладение обучающимися понятийным аппаратом историко-правовой дисциплины;
4. формирование практических навыков самостоятельной работы и анализа правовых документов различных эпох и народов;
5. закрепление умения выражения и аргументации позиции по государственно-правовой проблематике в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п                                                       | Наименование разделов / тем дисциплины                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                          | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего Востока.                                                                                                                  |
| 2.                                                          | Тема 2. Особенности развития государства и права Древней Греции (на примере Афин и Спарты).                                                                                                                                          |
| 3.                                                          | Тема 3. Государство и право Древнего Рима.                                                                                                                                                                                           |
| 4.                                                          | Тема 4. Особенности средневекового государства и права в Европе. Государство и право франков и средневековой Франции.                                                                                                                |
| 5.                                                          | Тема 5. Государство и право Англии и Германии в Средние века.                                                                                                                                                                        |
| 6.                                                          | Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в средние века. Феодалное государство и право Китая и Японии.                                                                                                                         |
| 7.                                                          | Тема 7. Законодательство английской буржуазной революции XVII в. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.                                                                                                              |
| 8.                                                          | Тема 8. Основные этапы и особенности Великой Французской буржуазной революции (1789–1794 гг.). Конституционное развитие французского государства до XX в. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Кодификация Наполеона. |
| 9.                                                          | Тема 9. История государства и права США в XVIII – начала XX вв. Государство и право Германии, Японии и Китая в новое время.                                                                                                          |
| 10.                                                         | Тема 10. Развитие государственно-политической системы Великобритании. Тенденции изменений в праве. История государства и права США в новейшее время.                                                                                 |
| 11.                                                         | Тема 11. История государства и права Франции в новейшее время. Конституционное развитие Германии в новейшее время.                                                                                                                   |
| 12.                                                         | Тема 12. Развитие государственно-политического строя Японии. Формирование и эволюция судебной-правовой системы. Развитие государства и права Китая в XX в.                                                                           |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 час.</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |

**Форма контроля – экзамен**

Составитель:

к.и.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
О.И. Алексеенко