

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2024 12:44:21
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственное антикризисное управление»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона

Уровень высшего образования *Магистратура*

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.Э. Гарьковенко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от «27» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Государственное антикризисное управление» ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
1	2	3	4
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен нахо-</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает обоснованные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	<p>УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p> <p>ПК-2.5. З-1. Знает способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p>ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	<p>Тема 1. Государственное антикризисное управление в условиях априорной кризисной угрозы</p>

<p>дить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях</p>		<p>УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации ПК-2.5. 3-1. Знает способы и механизмы управления в кризисных ситуациях ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	<p>Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы</p>
		<p>УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации ПК-2.5. 3-1. Знает способы и механизмы</p>	<p>Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы</p>

		<p>управления в кризисных ситуациях ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p> <p>УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации ПК-2.5. З-1. Знает способы и механизмы управления в кризисных ситуациях ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	<p>Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы</p>
--	--	--	--

1	2	3	4
		<p>УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p> <p>ПК-2.5. 3-1. Знает способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p>ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	<p>Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса обучающихся

Тема 1. Государственное антикризисное управление в условиях априорной кризисной угрозы

Индикатор достижения: УК-1. ПК-2.

1. Понятие и виды кризисов
2. Понятие и необходимость антикризисного управления
3. Элементы и сферы эндогенной активации кризиса
4. Элементы и сферы экзогенной активации кризиса
5. Источники и механизмы активации кризиса
6. Понятие, направления и субъекты государственного антикризисного регулирования
7. Функции государственного антикризисного регулирования
8. Законодательная база антикризисного регулирования

Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы

Индикатор достижения: УК-1. ПК-2.

Вопросы для собеседования:

1. Показатели, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности (1-й контур)
2. Мультипликативные показатели оценки вероятности банкротства
3. Показатели структуры баланса предприятия, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности
4. Направленность и содержание мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства
5. Принципиальная схема диагностики банкротства
6. Стратегии антикризисного управления

Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы

Индикатор достижения: УК-1. ПК-2.

Вопросы для собеседования:

1. Санация: понятие, разновидности, порядок осуществления
2. Оперативные меры по увеличению денежной наличности
3. Реструктуризация кредиторской задолженности: понятие направления и содержание
4. Чрезвычайные организационные инновации на стадии острого преодолимого кризиса
5. План финансового оздоровления

Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы

Индикатор достижения: УК-1. ПК-2.

Вопросы для собеседования:

1. Участники дела о несостоятельности и их функции
2. Управление в условиях процедуры наблюдения
3. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления
4. Внешнее управление
5. План внешнего управления

Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы

Индикатор достижения: УК-1. ПК-2.

Вопросы для собеседования:

1. Управление в условиях конкурсного производства

2. Состав и структура плана ликвидации предприятия-должника
3. Общий состав антикризисных процедур, реализуемых на различных стадиях кризиса
4. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
5. Инновационная составляющая антикризисного управления

Критерии оценки:

0,5 балла выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

0,4 балла выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

0,3 балла выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0,2 балла выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы

Тестовый вопрос 1: Какова направленность управленческих процедур в условиях латентной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) познание;
- б) распознавание;
- в) предупреждение.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 2: Какие управленческие процедуры реализуются в условиях латентной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) диагностирование угрозы несостоятельности;
- б) внешнее управление;
- в) разработка и реализация мероприятий, минимизирующих угрозу несостоятельности.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 3: Число контуров, в которые может быть сгруппирована вся совокупность показателей, используемых для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности предприятия, составляет:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 4: Чем характеризуются 1-й контур показателей, используемых для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности предприятия:

- а) отрицательной динамикой показателей деятельности предприятия;
- б) ростом неплатежей;
- в)кумулятивным нарастанием отрицательной динамики показателей деятельности предприятия.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 5: Что выступает в качестве объектов диагностирования угрозы несостоятельности предприятия в рамках второго контура:

- а) чистый денежный потоки структура капитала предприятия;
- б) состав финансовых обязательств и активов предприятия;
- в) состав перспективных и текущих затрат предприятия.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 6: Каковы объемные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части чистого денежного потока:

- а) сумма чистого денежного потока;
- б) сумма собственного и заемного капитала предприятия;
- в) сумма долгосрочных и краткосрочных финансовых обязательств.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 7: Какие структурные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части чистого денежного потока:

- а) коэффициент реинвестирования чистого денежного потока;
- б) коэффициент автономии;
- в) коэффициент соотношения долгосрочных и краткосрочных финансовых обязательств.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 8: Каковы объемные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части структуры его капитала:

- а) сумма собственного капитала предприятия;
- б) сумма торгового капитала предприятия;
- в) сумма заемного капитала предприятия.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 9: Какие структурные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части структуры его капитала:

- а) коэффициент финансирования (финансового леввериджа);
- б) коэффициент долгосрочной финансовой независимости;
- в) коэффициент автономии.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 10: Как рассчитывается коэффициент прогноза банкротства:

- а) как отношение прибыли к себестоимости;
- б) как отношение трудноликвидных активов к сумме актива баланса;
- в) как отношение чистых оборотных средств к сумме актива баланса.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 11: Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 12: Какие мультипликативные модели используются для оценки вероятности банкротства предприятия:

- а) двухфакторные;
- б) трехфакторные;
- в) четырехфакторные.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 13: Что лежит в основе показателя Z-счет:

- а) взвешенная сумма отношений финансовых показателей, характеризующих эффективность использования активов предприятия;
- б) прибыльность работы;
- в) размер активов.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 14: Какая мультипликативная модель является наиболее достоверной при оценке вероятности банкротства предприятия на период до одного года:

- а) четырехфакторная;
- б) оригинальная пятифакторная;

- в) усовершенствованная пятифакторная.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 15: Какие значения коэффициента текущей ликвидности свидетельствуют о неудовлетворительной структуре баланса предприятия:

- а) 1 и менее;
- б) менее 2;
- в) 2 и более.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 16: Превращение дебиторской задолженности в денежные средства или ее сокращение может происходить следующими способами:

- а) взысканием через судебную процедуру;
- б) инкассацией – добровольным перечислением дебитором денежных средств;
- в) реструктуризацией долгов предприятия.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 17: Активная стратегия управления предприятием в условиях нарастания угроз экономической безопасности предусматривает:

- а) немедленное оказание финансовой помощи предприятию;
- б) выжидание зрелости кризиса и осуществление изменений в деятельности предприятия уже как ответ на сложившуюся ситуацию;
- в) предупреждение и противодействие кризисным явлениям, стабилизацию ситуации посредством использования резервов, дополнительных ресурсов.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 18: В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 19: Приоритетными мероприятиями в управлении маркетингом, минимизирующими угрозу банкротства предприятия, являются:

- а) реклама продукции и информирование потребителей;
- б) формирование сбытовой и дилерской сети;
- в) формирование системы послепродажного обслуживания продукции.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 20: Приоритетными мероприятиями в управлении издержками, минимизирующими угрозу банкротства предприятия, являются:

- а) совершенствование системы учета ресурсов;
- б) консервация, реализация или списание неиспользуемого имущества;
- в) введение контроля энергопотребления и экономия энергии.
- г) все ответы верны.

Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы

Тестовый вопрос 1: Как проявляется реальная угроза экономической безопасности предприятия:

- а) непогашение обязательств перед бюджетом;
- б) наличие задолженности по оплате труда;
- в) непогашение в трехмесячный срок требований кредиторов по денежным обязательствам.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 2: Какова направленность управленческих процедур в условиях реальной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) предотвращение;
- б) предупреждение;
- в) профилактика.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 3: К числу неотложных мер, реализуемых предприятием в условиях реальной угрозы экономической безопасности, принято относить:

- а) оперативные меры по увеличению денежной наличности;
- б) реструктуризацию кредиторской задолженности, чрезвычайные организационные инновации;
- в) санацию.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 4: Санация (оздоровление) – это:

- а) смена руководства предприятия-должника;
- б) процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами;
- в) процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления его платежеспособности.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 5: Основными формами санации со стороны государства являются:

- а) дотации и субвенции за счет средств соответствующего бюджета;
- б) государственное льготное кредитование;
- в) государственная гарантия коммерческим банкам по кредитам, выдаваемым saniруемому предприятию.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 6: В состав оперативных мер по увеличению денежной наличности входят:

- а) продажа нерентабельных производств и объектов непроизводственной сферы;
- б) продажа краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности, запасов готовой продукции, избыточных производственных запасов;
- в) реинвестирование.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 7: Реструктуризация кредиторской задолженности – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на сокращение обязательств предприятия;
- б) ликвидация долгов;

в) изменение структуры долгов предприятия в целях позитивного решения проблемы восстановления платежеспособности должника.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 8: В число мероприятий по реструктуризации кредиторской задолженности входят:

а) отсрочки и рассрочки платежей; зачет взаимных платежных требований (взаимозачет); реоформление задолженности в качестве займа; продажа долговых обязательств;

б) аннулирование обязательств;

в) перевод краткосрочных обязательств в долгосрочные; погашение задолженности путем передачи кредитору имущества должника; списание задолженности; погашение задолженности посредством отчуждения имущества должника.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 9: Отсрочка по платежам – это:

а) изменение размера просроченной задолженности;

б) изменение срока уплаты просроченной задолженности;

в) перенесение платежа на более поздний срок.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 10: Рассрочка по платежам – это:

а) дробление долга на несколько составляющих, осуществляемых в течение некоторого периода;

б) изменение срока уплаты просроченной задолженности;

в) изменение формы оплаты.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 11: Списание задолженности предусматривает:

а) списание имеющейся задолженности предприятия по обязательствам перед контрагентом без оплаты или использования других видов имущества;

б) списание имеющейся задолженности предприятия по обязательствам перед контрагентом на определенных условиях;

в) прощение задолженности.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 12: В числе чрезвычайных организационных преобразований на предприятии в условиях реальной угрозы его экономической безопасности:

а) усиление маркетинговой работы;

б) изменение организационной структуры предприятия;

в) смена руководителей подразделений.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 13: План финансового оздоровления – это:

а) документ, включающий в себя чрезвычайные меры по минимизации угрозы несостоятельности;

б) документ, включающий в себя стратегические мероприятия по минимизации угрозы несостоятельности;

в) документ, включающий в себя стратегические и чрезвычайные мероприятия, минимизирующие угрозу несостоятельности предприятия.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 14: Какая мультипликативная модель является наиболее достоверной при оценке вероятности банкротства предприятия на период до одного года:

- а) четырехфакторная;
- б) оригинальная пятифакторная;
- в) усовершенствованная пятифакторная.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 15: Перевод краткосрочных обязательств в долгосрочные – это:

- а) перенесением сроков платежа на период более квартала;
- б) перенесением сроков платежа на период более года;
- в) перенесением сроков платежа на период более месяца.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 16: Обмен задолженности на акции – это:

- а) форма погашения долга за счет имущественных прав;
- б) выпуск и размещение дополнительных акций с последующей передачей указанных акций кредиторам;
- в) продажа акций кредиторам.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 17: Погашение задолженности залогом имущества – это:

- а) безвозмездная передача кредитору имущества должника;
- б) форма погашения долга за счет имущественных прав;
- в) передача в залог кредитору имущества предприятия-должника.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 18: Что служит основаниями для предоставления государственной финансовой поддержки неплатежеспособным предприятиям:

- а) согласованный план-график финансирования;
- б) ходатайство местных органов власти;
- в) наличие средств по линии соответствующих источников.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 19: Требования санаторов обычно касаются:

- а) увольнения генерального директора;
- б) смены собственника;
- в) изменения структуры предприятия.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 20: Чем определяется объем оказываемой в рамках санации финансовой помощи:

- а) возможностями заинтересованного лица;
- б) суммой кредиторской задолженности;
- в) нормативом оборотных средств.
- г) все ответы верны.

Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы

Тестовый вопрос 1: Что является основанием для открытия дела о банкротстве:

- а) заявление конкурсного кредитора;

- б) заявление уполномоченного органа;
- в) заявление самого должника.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 2: Каков состав управленческих процедур, реализуемых в условиях легальной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 3: Заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу не исполнены в течение:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 4: Какие профессиональные требования предъявляются к кандидатуре арбитражного управляющего:

- а) наличие юридического, экономического или иного высшего образования по сфере деятельности должника;
- б) определенный стаж работы на должностях руководителей организаций в соответствующей отрасли экономики;
- в) обязательное количество процедур банкротства, проведенных кандидатом в качестве арбитражного управляющего.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 5: Какое количество арбитражных управляющих должно входить в состав саморегулируемой организации арбитражных управляющих:

- а) не менее 10;
- б) не менее 100;
- в) не менее 500.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 6: На какой срок с даты поступления заявления о признании должника банкротом вводится процедура наблюдения:

- а) на пять месяцев;
- б) на семь месяцев;
- в) на год.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 7: Ответственным за осуществление процедуры наблюдения является:

- а) административный управляющий;
- б) внешний управляющий;
- в) временный управляющий.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 8: Каковы основные задачи временного управляющего:

- а) обеспечение сохранности имущества должника;
- б) анализ финансового состояния должника;
- в) проведение работы с кредиторами.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 9: Какие группы показателей рассчитываются при анализе финансового состояния должника:

- а) показатели исполнения обязательств перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами;
- б) показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
- в) показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности), доходности и финансового результата (рентабельности).
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 10: Кто является участниками собрания кредиторов с правом голоса:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) уполномоченные органы, требования которых внесены в реестр требований кредиторов;
- в) регулирующие органы.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 11: Где проводится первое собрание кредиторов:

- а) по месту нахождения должника;
- б) по месту нахождения органов управления должника;
- в) по месту нахождения арбитражного управляющего.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 12: В каком случае собрание кредиторов может не принимать решение об образовании комитета кредиторов:

- а) если конкурсных кредиторов менее двадцати;
- б) если конкурсных кредиторов менее пятидесяти;
- в) если конкурсных кредиторов менее ста.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 13: Какие варианты решений может принять первое собрание кредиторов:

- а) утверждение мирового соглашения;
- б) введение финансового оздоровления;
- в) введение внешнего управления.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 14: Кто является сторонами мирового соглашения:

- а) должник;
- б) уполномоченные органы;
- в) конкурсные кредиторы.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 15: Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 16: Кто утверждает план финансового оздоровления:

- а) арбитражный управляющий;
- б) комитет кредиторов;
- в) собрание кредиторов.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 17: Как называется арбитражный управляющий, участвующий в процедуре финансового оздоровления:

- а) временный управляющий;
- б) административный управляющий;
- в) внешний управляющий.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 18: Какие варианты решений может принять арбитражный суд по итогам процедуры финансового оздоровления:

- а) о прекращении дела о банкротстве в связи с восстановлением платежеспособности должника;
- б) о введении внешнего управления;
- в) о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 19: Внешнее управление – это:

- а) попытка восстановить платежеспособность должника силами самого должника;
- б) попытка восстановить платежеспособность должника силами внешнего управляющего;
- в) попытка восстановить платежеспособность должника силами административного управляющего.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 20: На какой срок вводится процедура внешнего управления:

- а) не более шести месяцев;
- б) не более двенадцати месяцев;
- в) не более восемнадцати месяцев.
- г) все ответы верны.

Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы

Тестовый вопрос 1: В случае недостаточности имущества ликвидируемого предприятия для удовлетворения требований кредиторов или при наличии признаков банкротства ликвидационная комиссия обязана:

- а) обратиться в арбитражный суд с заявлением о банкротстве предприятия (если он может быть признан несостоятельным (банкротом));
- б) завершить ликвидацию;

- в) продолжить ликвидацию.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 2: Что служит основанием для введения конкурсного производства:

- а) ходатайство кредиторов;
- б) признание арбитражным судом должника банкротом;
- в) ходатайство арбитражного управляющего.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 3: Какова задача процедуры конкурсного производства:

- а) продажа предприятия покупателю, назначившему наивысшую цену;
- б) проведение конкурса инвестиционных проектов;
- в) проведение конкурса на должность руководителя администрации предприятия-должника.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 4: Кто назначает конкурсного управляющего:

- а) внешний управляющий;
- б) совет кредиторов;
- в) арбитражный суд.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 5: Сколько конкурсных управляющих может быть назначено на предприятии:

- а) один;
- б) два;
- в) сколько угодно.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 6: Какие основные позиции находят свое отражение в плане ликвидации предприятия-должника:

- а) форма продажи;
- б) условия продажи;
- в) начальная цена.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 7: С момента открытия конкурсного производства:

- а) прекращаются полномочия руководителя должника;
- б) прекращаются полномочия руководителя должника и иных органов управления должника;
- в) прекращаются полномочия руководителя должника и иных органов управления должника (за исключением принятия решения о заключении соглашений об условиях предоставления денежных средств третьим лицом или третьими лицами для исполнения обязательств должника).
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 8: Кем может быть проведена продажа должника в рамках конкурсного производства:

- а) административным управляющим;
- б) конкурсным управляющим;
- в) специализированной организацией.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 9: При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства вне очереди производятся:

а) расчеты, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему, реестродержателю;

б) текущие коммунальные и эксплуатационные платежи, необходимые для осуществления деятельности должника;

в) расчеты по требованиям кредиторов, возникшие в период после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом и до признания должника банкротом, а также требования кредиторов по денежным обязательствам, возникшие в ходе конкурсного производства.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 10: При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства в первую очередь производятся расчеты:

а) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений по авторским договорам;

б) с другими кредиторами;

в) по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 11: При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства во вторую очередь производятся расчеты:

а) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений по авторским договорам;

б) с другими кредиторами;

в) по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 12: При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства в третью очередь производятся расчеты:

а) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений по авторским договорам;

б) с другими кредиторами;

в) по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 13: С какой периодичностью конкурсный управляющий отчитывается перед кредиторами о ходе конкурсного производства:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) раз в полгода.

г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 14: Чем завершается конкурсное производство:

- а) ликвидацией должника;
- б) реорганизацией должника;
- в) сменой собственника.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 15: В случае возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) предприятия:

- а) ликвидационная комиссия прекращает свою работу;
- б) ликвидационная комиссия уведомляет об этом всех известных ей кредиторов;
- в) ликвидационная комиссия продолжает свою работу.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 16: Предприятие ликвидируется по решению суда:

- а) по иску государственного органа (органа местного самоуправления);
- б) по иску кредиторов;
- в) по иску учредителя (участника).
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 17: Основаниями для подачи иска о ликвидации предприятия государственным органом или органом местного самоуправления могут послужить:

- а) признание государственной регистрации предприятия недействительной;
- б) осуществление предприятием деятельности без надлежащего разрешения (лицензии);
- в) осуществление предприятием деятельности, запрещенной законом.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 18: Основаниями для подачи иска о ликвидации предприятия учредителями могут послужить:

- а) невозможность достижения целей, ради которых он создан;
- б) невозможность продолжения деятельности предприятия;
- в) несущественное затруднение деятельности предприятия.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 19: Предприятие ликвидируется по следующим основаниям:

- а) по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом (в том числе в связи с истечением срока, на который создано предприятие, с достижением цели, ради которой оно создано);
- б) в связи с фактическим прекращением деятельности;
- в) по решению суда.
- г) все ответы верны.

Тестовый вопрос 20: Ликвидация предприятия влечет:

- а) полное прекращение его деятельности;
- б) прекращение деятельности без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам;
- в) частичное прекращение его деятельности.
- г) все ответы верны.

Критерии оценки:

0,5 балла выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий,

0,3 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий,

0,2 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий,

0,1 балл выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Темы эссе

1. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная).
2. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
3. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория, методология и практика).
4. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др).
5. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
6. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.
7. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
8. Управление в условиях процедуры наблюдения
9. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления
10. Внешнее управление
11. Роль макропруденциального регулирования в реализации функции антикризисного правления.

.....

Критерии оценки:

0,5 балла – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентации,

0,4 балла – выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

0,3 балла – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к реферату (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

Темы групповых дискуссий:

Дискуссия «Определить эндогенные источники угрозы экономической безопасности предприятия».

*Целью дискуссии является: закрепить знания об экономических рисках, природе и сущности угроз экономической безопасности предприятия; привить навыки **выявления и***

оценки угроз экономической безопасности, формирования модели управления предприятием.

Описание дискуссии и условия ее проведения. Студентам предлагается определить и обосновать возможные источники экономической безопасности предприятия, находящиеся во внешней по отношению к нему среде.

Ход дискуссии. Обучающиеся разбиваются на три группы, сообразно возможным источникам угрозы экономической безопасности предприятия. Первая группа определяет и обосновывает экзогенные элементы и сферы угрозы экономической безопасности. Вторая группа определяет и обосновывает экзогенные элементы и сферы угрозы экономической безопасности, имеющие статическую природу. Третья группа определяет и обосновывает экзогенные элементы и сферы угрозы экономической безопасности, имеющие динамическую природу. Каждый источник полемически обосновывается, анализируется на предмет степени объективности. В конце занятия преподаватель подводит итог: сравнивает результаты, полученные командами; отмечает наиболее и наименее эффективные решения команд и объясняет причины, повлиявшие на эффективность решения; оценивает организацию во время игры, делает другие замечания и разъяснения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Необходимость антикризисного управления и его содержание
<i>Вопрос 2</i> Сущность и особенности процедуры наблюдения
<i>Задание (Тест)</i> 1. Кто выносит решение о признании должника банкротом а. Кредитор б. Арбитражный суд РФ в. Высший экономический суд г. Арбитражный управляющий 2. Фирма «фактор» — это организация, которая ... а. Управляет дебиторской задолженностью б. Продает дебиторскую задолженность в. Покупает дебиторскую задолженность г. Списывает дебиторскую задолженность (укажите не менее двух правильных ответов) 3. Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью относятся к требованиям кредиторов: а. Третьей очереди б. Первой очереди в. Второй очереди г. Вне очереди 4. Управление, способное предвдвять или смягчать кризисы, а также управление, способное удерживать функционирование в режиме выживания в период кризиса и выводить фирму из кризисного состояния с минимальными потерями управление (<i>Ответ записать, словом, в именительном падеже</i>)

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и виды кризисов. Стадии кризиса
2. Понятие и необходимость антикризисного управления
3. Состав, содержание и направленность антикризисных процедур на стадии априорного кризиса
4. Элементы и сферы эндогенной активации кризиса
5. Элементы и сферы экзогенной активации кризиса
6. Источники и механизмы активации кризиса
7. Понятие, направления и субъекты государственного антикризисного регулирования
8. Функции государственного антикризисного регулирования
9. Законодательная база антикризисного регулирования
10. Состав, содержание и направленность антикризисных процедур на стадии латентного кризиса
11. Показатели, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности (1-й контур)

12. Мультипликативные показатели оценки вероятности банкротства
13. Показатели структуры баланса предприятия, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности
14. Направленность и содержание мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства
15. Принципиальная схема диагностики банкротства
16. Стратегии антикризисного управления
17. Состав и направленность антикризисных процедур на стадии реального кризиса
18. Санация предприятия: понятие, разновидности, порядок осуществления
19. Оперативные меры по увеличению денежной наличности
20. Оперативные меры по увеличению денежной наличности: продажа избыточных производственных запасов; продажа инвестиций (деинвестирование)
21. Оперативные меры по увеличению денежной наличности: продажа нерентабельных производств и объектов непродуцированной сферы
22. Реструктуризация кредиторской задолженности: понятие направления и содержание
23. Чрезвычайные организационные инновации на стадии реального кризиса
24. План финансового оздоровления
25. Порядок открытия дела о несостоятельности
26. Участники дела о несостоятельности и их функции
27. Управление в условиях процедуры наблюдения: обеспечение сохранности имущества должника
28. Управление в условиях процедуры наблюдения: анализ финансового состояния
29. Управление в условиях процедуры наблюдения: определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
30. Управление в условиях процедуры наблюдения: работа с кредиторами
31. Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения
32. Финансовое оздоровление: понятие, направленность, порядок введения и продолжительность
33. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления: функции органов управления должника
34. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления: функции административного управляющего
35. Финансовое оздоровление: порядок завершения процедуры
36. Внешнее управление
37. План внешнего управления
38. Внешнее управление: репрофилирование производства; закрытие нерентабельных производств; взыскание дебиторской задолженности
39. Внешнее управление: продажа части имущества должника
40. Внешнее управление: уступка прав требования должника
41. Внешнее управление: исполнение обязательств должника учредителями либо третьими лицами
42. Внешнее управление: размещение дополнительных обыкновенных акций
43. Внешнее управление: замещение активов должника
44. Внешнее управление: продажа предприятия должника
45. Внешнее управление: порядок завершения процедуры
46. Признаки несостоятельности и антикризисные процедуры по предупреждению банкротства кредитной организации
47. Управление в условиях конкурсного производства
48. Состав и структура плана ликвидации предприятия-должника
49. Общий состав антикризисных процедур, реализуемых на различных стадиях кризиса

50. Система кадрового обеспечения антикризисного управления
51. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная)
52. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности коммерческого предприятия, и меры по их преодолению
53. Социально-экономические аспекты экономической безопасности коммерческого предприятия (теория, методология и практика)
54. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др)
55. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях
56. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности коммерческого предприятия
57. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность
58. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона
59. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности коммерческого предприятия, критерии экономической безопасности
60. Необходимость антикризисного управления и его содержание
61. Сущность и особенности процедуры наблюдения
62. Сущность и особенности финансового оздоровления
63. Мировое соглашение как метод мирового урегулирования споров
64. Механизм процедуры конкурентного производства
65. Сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации
66. Основные группы показателей неплатежеспособных организаций используемых на практике
67. Сущность и особенности предпринимательских рисков
68. Осуществление финансового оздоровления неплатежеспособной фирмы
69. Роль инвестиций в восстановлении платежеспособности предприятия
70. Роль инноваций в антикризисном управлении
71. Сущность основных показателей экономической эффективности инвестиционной деятельности
72. Аналитические основы управления инвестициями

Тестовые задания к зачету с оценкой:

1. Кто выносит решение о признании должника банкротом
 - а. Кредитор
 - б. Арбитражный суд РФ
 - в. Высший экономический суд
 - г. Арбитражный управляющий
2. Фирма «фактор» — это организация, которая ...
 - а. Управляет дебиторской задолженностью
 - б. Продает дебиторскую задолженность
 - в. Покупает дебиторскую задолженность
 - г. Списывает дебиторскую задолженность

(укажите не менее двух правильных ответов)

3. Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью относятся к требованиям кредиторов:

- а. Третьей очереди
- б. Первой очереди
- в. Второй очереди
- г. Вне очереди

4. Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с ...

- а. Взыскания процентов за пользование чужими деньгами
- б. Признания задолженности должником
- в. Подачи искового заявления в суд
- г. Исполнения обязательств

5. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

- а. Передача имущества должника в счет погашения задолженности
- б. Погашение задолженности лишь перед бюджетом
- в. Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности
- г. Полное погашение задолженности

6. Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от...

- а. 1 года до 15 лет с поэтапным погашением задолженности
- б. 3 до 12 месяцев с единовременным погашением всей суммы по окончании срока
- в. 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности.
- г. 2 до 12 лет с поэтапным погашением задолженности

7. Основания, при которых договор по отдельным сделкам признается недействительным

- а. Если сделка не совершена с заинтересованными лицами
- б. Если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника
- в. Если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими
- г. Если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки

(укажите не менее двух правильных ответов)

8. В антикризисной программе должно быть отражено ...

- а. Обязательное сокращение расходов на ФОТ
- б. Используемые ресурсы.
- в. Сроки программы.
- г. Обязательное сокращение сотрудников предприятия

(укажите не менее двух правильных ответов)

9. Каким установлен срок исковой давности в РФ

- а. 2 года
- б. 3 года
- в. 6 лет

г. 10 лет

10. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

а. Передача имущества должника в счет погашения задолженности

б. Погашение задолженности лишь перед бюджетом

в. Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

г. Полное погашение задолженности

11. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в контроле и оценке результатов, осуществлении коррекции деятельности, координации ее по срокам, времени, ресурсам, установлении системы мер поощрений и наказаний -

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

12. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются ...

(Ответ записать, словом, во множественном числе)

13. Приобретение нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменения среды:

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

14. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

15. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии упадка, старения – это

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

16. Государственную политику в сфере финансового оздоровления осуществляет -

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

17. Хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития – это стратегия

(Ответ записать, словом, в родительном падеже)

18. Комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, – это такая антикризисная программа:

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

19. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это

(Ответ записать, словом, в именительном падеже)

20. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей

(Ответ записать целым числом)

21. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода.....
(Ответ записать, словом, в именительном падеже)
22. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия - ... суд
(Ответ записать, словом, в именительном падеже)
23. Управление, способное предвдвять или смягчать кризисы, а также управление, способное удерживать функционирование в режиме выживания в период кризиса и выводить фирму из кризисного состояния с минимальными потерями управление
(Ответ записать, словом, в именительном падеже)
24. Состояние системы, в котором хотя бы одна составляющая находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это не сказывается.
(Ответ записать, словом, в именительном падеже)
25. Реорганизационная процедура, при которой предприятию-должнику может быть предоставлена финансовая помощь для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановление платежеспособности должника.....
(Ответ записать, словом, в именительном падеже)
26. Экономический кризис состоит из фаз
(Ответ записать целым числом)
27. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей
(Ответ записать целым числом)
28. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом — это ... антикризисного управления персоналом:
(Ответ записать, словом, в именительном падеже)
29. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...
(Ответ записать целым числом)
30. ЧП / СК – это коэффициент
(Ответ записать, словом, в родительном падеже)

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	«отлично»/ «зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p>Знает верно и в полном объеме: методу постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	Продвинутый
		ПК-2	ПК-2.5	<p>Знает верно и в полном объеме: способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	

	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p>Знает с незначительными замечаниями: методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	Повышенный
		ПК-2	ПК-2.5	<p>Знает с незначительными замечаниями: способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	
	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p>	Базовый

				<p>ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	
		ПК-2	ПК-2.5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	
	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p>Не знает на базовом уровне: методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	Компетенции не сформированы

				разрабатывать обоснованные	
		ПК-2	ПК-2.5	<p>Не знает на базовом уровне: способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p>Не умеет на базовом уровне: разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	

Критерии оценки освоения компетенций:

Уровень освоения компетенции	Процент баллов максимального количества
Компетенция сформирована	50% и выше
Компетенция не сформирована	менее 50%

