

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 15:12:28
Уникальный идентификационный код:
798bda655456e82776856f1710e413e9879e31fd1b66e05d4410e8e5186



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(индекс и наименование учебной дисциплины)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности)

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:
Предметно-цикловой комиссией
специальности Поварское и кондитерское
дело

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Заместитель начальника отдела СПО


подпись /Н. С. Грушина
Инициалы и Фамилия


подпись /Л. В. Сорокина
Инициалы и Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО


подпись /С. А. Марковская
Инициалы и Фамилия

Составитель (и): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензенты:

Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс и наименование учебной дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У.01 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У.02 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	3.01 основные категории и понятия философии; 3.02 роль философии в жизни человека и общества; 3.03 основы философского учения о бытии; 3.04 сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.05 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.06 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы¹	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Вид учебной работы указывается в соответствии с учебным планом, а в случае отсутствия удалить из списка

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		16	
Тема 1.1. Философия и её предмет.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Философия и её предмет.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Философия Древнего Востока и её специфика. Основные идеи и школы индуизма. Философские основы буддизма и джайнизма. Морально-этическое учение Конфуция. Философская традиция даосизма.	2	
Тема 1.3. Античная философия.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит. Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.	2	
Тема 1.4. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Соотношение философии и теологии.	2	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно.	2	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Немецкая классическая философия.	2	
Тема 1.7. Западная философия XX–XXI вв.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Особенности и основные направления западной философии XX–XXI вв. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму.	2	

Тема 1.8. История русской философии	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		20	
Тема 2.1. Философия бытия (онтология).	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени.	2	
Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	
Тема 2.3. Сознание и бессознательное.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное.	2	
Тема 2.4. Познание, его виды, формы и уровни.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе.	2	
Тема 2.5. Проблема человека в истории философии.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в западноевропейской философии XX–XXI веков. Проблема человека в русской философии.	2	
Тема 2.6. Философия о природе и сущности человека.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Основные категории человеческого существования.	2	
	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	

Тема 2.7.Философия религии.	Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Основные философские идеи мировых религий.	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
Тема 2.8.Философия общества и истории.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные философские концепции исторического развития, сущность линейных и циклических концепций. Направленность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Русская философия об исторической самобытности России.	2	
Тема 2.9. Философия культуры.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Философское осмысление культуры. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культура. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций.	2	
Тема 2.10. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Глобализация и её последствия. Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		40	

3. Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М: ФОРУМ: ИНФРА, 2024.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] // В.Д. Губин. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2024. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352177>
3. Основы философии: Учебник/ О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова [Электронный ресурс] // О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2022. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390826>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] // А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-489642>

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2025.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / П.В. Алексеев. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2025.
3. Болтаевский А.А. Краткий философский словарь. [Электронный ресурс] // А.А. Болтаевский, И.П. Прядко. – М.: ИНФРА-М, 2023. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=367423>

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/> Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

2. Национальная философская энциклопедия: <https://terme.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

3.3 Интерактивные формы обучения при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.10. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2 часа	Круглый стол

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У.01 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	Экспертная оценка освоенных умений при проведении устного и письменного опроса, степени аргументированности суждений.
У.02 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		Экспертная оценка освоенных умений при проведении устного и письменного опроса, степени аргументированности суждений.
Знания:		
3.01 основные категории и понятия философии;	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса.
3.02 роль философии в жизни человека и общества;		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении

		устного и письменного опроса.
3.03 основы философского учения о бытии;		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
3.04 сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;		Экспертная оценка усвоенных знаний при проведении устного и письменного опроса.
3.05 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
3.06 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>