

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.03.2025 16:06:53  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac51ff10e8c5f189

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине **Б1.О.30 КРИМИНОЛОГИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Гражданско-правовой</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2025**

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 28.11.2024 №5

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Криминология»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. <b>Знает</b> нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. <b>Умеет</b> анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики Тема 3. Личность преступника Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления. Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.3-1. <b>Знает</b> основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.У-1. <b>Умеет</b> применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи	
	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы	ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
ОПК-8. Способен целенаправленно и	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	ОПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> современные	

<p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональными правовыми базами</p>	<p>профессиональные правовые базы и их основные сервисы  <b>ОПК-8.2. У-1 Умеет</b>  осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p>	
--	---	---	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях**

#### **Вопросы для проведения опроса**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.**

#### **Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики**

1. Преступность: понятие и признаки.
2. Основные характеристики преступности.
3. Понятие структуры преступности.
4. Основные показатели структуры.
5. Понятие динамики и латентной преступности.

#### **Тема 3. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Уровни криминологического изучения личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
5. Классификация и типология личности преступника.

#### **Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Отличие причинной связи от других видов связи.
3. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
4. Классификация причин и условий преступности.
5. Причины индивидуального преступного поведения.

#### **Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности**

1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.
2. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.
3. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности.
4. Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления.
5. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.

#### **Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности**

1. Понятие экономической преступности.
2. Экономическая преступность как часть и форма «теневой» экономики.
3. Экономические преступления.
4. Причины и условия экономической преступности.
5. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

#### **Критерии оценки по одной теме (в баллах):**

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

**Максимально – 9 баллов**

**Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов**

**Задания для текущего контроля**

**Комплект тестовых заданий**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.**

**Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики**

1. Что такое преступность?

- а) совокупность преступлений;
- б) негативное общественное явление;
- в) негативное явление классового общества;
- г) социально-правовое явление.

2.. Основными показателями преступности являются

- 1) структура, география, коэффициенты преступности;
- 2) динамика, коэффициенты, цена преступности;
- 3) уровень, структура, динамика преступности ;
- 4) тенденции, уровень, география преступности .

3. Количественной характеристикой преступности является

- 1) динамика преступности ;
- 2) структура преступности;
- 3) уровень преступности ;
- 4) цена преступности.

4. Состояние преступности – это

- 1) зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени ;
- 2) вся совокупность ее количественно-качественных показателей ;
- 3) виды преступности на определенной территории ; ;
- 4) все вышеперечисленное.

5. Что такое коэффициент преступности?

- а) число преступников среди 100 тысяч населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
- в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- г) общее число лиц, совершивших преступления;
- д) общее число преступлений, совершенных в обществе.

6. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) уровень рецидива;
- б) число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения;
- в) размер ущерба, причиненного преступлениями;
- г) общее число преступлений, совершенных в обществе;
- д) общая тенденция развития преступности.

7.. Данные, характеризующие количественно-качественные показатели преступности, относятся:

- а) к внешней информации;
- б) к криминологической информации;
- в) к нормативно-правовой информации;
- г) к эмпирической информации.

8. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?

- а) изучение преступности ограничивается анализом проблем квалификации преступлений;
- б) преступность рассматривается как социальное явление, состоящее из совокупности преступлений, совершаемых в обществе;
- в) в основу понятия преступности положены определения, данные в правовых актах;
- г) сущность правового подхода заключается в изучении права под углом зрения криминологии;
- д) преступность в обществе рассматривается как явление на данном этапе развития общественных отношений.

9. Что характеризует коэффициент преступности?

- а) динамику преступности ;
- б) структуру преступности ;
- в) характер преступности ;
- г) уровень преступности .

10. Что характеризует структура преступности?

- а) уровень преступности ;
- б) динамику преступности ;
- в) характер преступности ;
- г) латентность преступности .

### **Тема 3. Личность преступника**

1. Что такое личность преступника?

- а) имя и фамилия человека, совершившего преступление;
- б) темперамент преступника и его привычки;
- в) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;
- г) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;
- д) человек, предрасположенный к совершению преступления.

2. В чем заключается значение изучения личности преступника?

- а) в том, чтобы не был осужден невиновный;
- б) в том, что бы вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание
- в) в том, чтобы установить криминальный почерк преступника;
- г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление;
- д) в том, чтобы выполнить требование закона.

3. Криминогенные качества личности – это те, которые...

- а) побуждают преступника давать ложные показания;
- б) есть у преступников, имеющих склонность к побегу;
- в) есть лишь у рецидивистов;
- г) есть лишь у преступников;

д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления.

4. О личности преступника с точки зрения криминологии можно говорить с момента:

- а) совершения человеком преступления;
- б) признания подозреваемым;
- в) признания обвиняемым;
- г) совершения преступления и признания судом виновным;
- д) возникновения умысла на совершение преступления.

5. Видами социализации личности являются:

- а) первичная и вторичная;
- б) первичная и промежуточная;
- в) первичная и конечная;
- г) первичная и продолжаемая;
- д) первичная и полная.

6. Какому виду предупреждения преступлений свойственно выявление лиц, от которых, по объективно установленным данным, можно ожидать совершения преступлений, и оказание на них и окружающую их социальную микросреду позитивного корректирующего воздействия?

- а) общему;
- б) специальному;
- в) индивидуальному;
- г) непосредственному.

7. Криминологическая характеристика личности преступника находит свое выражение в антиобщественной направленности

- а) взглядов ;
- б) интересов;
- в) потребностей;
- г) всех, перечисленных качеств.

8. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как

- а) судимость и пол ;
- б) возраст и гражданство ;
- в) пол и возраст ;
- г) гражданство и судимость .

9. Лица, совершающие преступления ради ощущения опасности, образуют следующий тип преступника:

- а) корыстолюбивый;
- б) утверждающийся;
- в) алкогольно-наркотизированный;
- г) игровой.

10. К какому типу относится преступник, который стал на путь преступлений, желая примкнуть к преступному сообществу?

- а) к криминально-целеустремленному;
- б) конформистскому;
- в) ситуативному;
- г) неустойчивому;

д) маргинальному.

#### **Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления**

1. Субъект предупреждения преступности — это:

- а) лицо, в отношении которого осуществляются профилактические мероприятия;
- б) преступник;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности
- в) человек, склонный к совершению преступлений.

2. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

- а) психологические особенности человека;
- б) экономические условия;
- в) негативные социальные явления, порождающие преступность;
- г) обстановку совершения преступления;
- д) моральные устои общества.

3. Детерминизм в криминологии – это:

- а) корреляционная связь;
- б) связь во времени и в пространстве;
- в) связь состояний;
- г) функциональная связь;
- д) все виды взаимосвязи явлений.

4. Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются на:

- а) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- б) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- в) причины, условия и факторы;
- г) общие, отдельные и частные;
- д) физические, социальные и биологические.

5. Устранения недостатков в политической, социальной, нравственно-психологической и духовной сферах общества носит название

- а) специальное предупреждение преступлений;
- б) общесоциальное предупреждение преступлений;
- в) криминалистическое предупреждение преступлений;
- г) процессуальное предупреждение преступлений.

6. Под механизмом преступного поведения подразумевается:

- а) способ совершения преступления;
- б) процесс взаимодействия личности и внешней среды, формирующий преступное поведение человека и реализующий его;
- в) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом наклонностей человека;
- г) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;

7. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя

- а) осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления ;
- б) знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления;

- г) принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности ;
- д) мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона .

8. Меры профилактического воздействия подразделяются на меры убеждения и меры принуждения в зависимости:

- а) от характера профилактического воздействия;
- б) от уровня применения предупредительных мер;
- в) от сферы применения;
- г) от направленности.

9. Подразделение преступности на индивидуальную, групповую и организованную осуществляется на основании:

- а) характеристики вины;
- б) степени организованности;
- в) объекта посягательства;
- г) сферы преступления

10. Укажите основные группы условий преступности.

- а) фоновые, отдельные, разовые;
- б) совокупные, общие, многозначные;
- в) личные, региональные, центральные;
- г) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- д) временные, пространственные, промежуточные.

## **Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности**

1. Преступники-рецидивисты, профессионалы, для которых совершение краж в первую очередь, а также иных преступлений имущественного характера, является основным или единственным источником средств к существованию образуют следующий тип преступника:

- а) корыстолюбивый ;
- б) утверждающийся, алкогольно-наркозависимый ;
- в) неадаптивный.

2. Наиболее действенными способами предотвращения и пресечения преступлений против собственности являются:

- а) усиление охраны имущества;
- б) повсеместное внедрение технических средств' . .
- в) повсеместное внедрение общих сигнализаций;
- г) все вышеперечисленное

3. Характерными чертами всех лиц, совершающих преступления против собственности, являются:

- а) ярко выраженная корыстная мотивация;
- б) стремление к "легким деньгам";
- в) очень развитый и изобретательный криминальный ум;
- г) пренебрежение к труду;
- д) неуважение к чужой собственности.
- е) все вышеперечисленное

4. Всегда ли материальное благополучие общества обуславливает низкий уровень преступности?

- а) безусловно всегда, будучи решающим антикриминогенным фактором;
- б) нет, не всегда;
- в) духовно-нравственное единство гражданского общества (независимо от средств его достижения) имеет безусловный антикриминогенный приоритет над материальным благополучием.

5. Наиболее опасными видами краж являются:

- а) карманные;
- б) с проникновением в помещение.
- в) квартирные кражи
- г) магазинов;
- д) на вокзалах;

6. К какому типу личности относится преступник, систематически совершающий карманные кражи ради обогащения?

- а) ситуационный ;
- б) неустойчивый ;
- в) злостный ;
- г) профессиональный ;
- д) опасный .

7. Квартирные кражи относятся к:

- а) экономической преступности;
- б) преступлениям против личности;
- в) общеуголовной корыстной преступности.

8. Среди общеуголовной корыстной преступности наибольший удельный вес в структуре регистрируемой преступности имеют:

- а) грабежи;
- б) разбойные нападения;
- в) кражи личного имущества.

9. К какому типу преступников относятся субъекты карманных краж, если кражи служат основным источником их существования?

- а) неустойчивому (ситуационному);
- б) злостному (привычному);
- в) случайному (вынужденному или неосторожному).

10. К преступлениям в сфере экономической деятельности относится:

- а) незаконное использование товарного знака;
- б) мошенничество;
- в) получение взятки;
- в) коммерческий подкуп.

## **Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности**

1. К признакам, характеризующим преступления в сфере экономической деятельности, относится то, что эти преступления:

- а) совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- б) совершаются в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности;

- в) носят корыстный характер;
- г) все вышеперечисленное.

2. К общесоциальным мерам, направленным на предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности, относятся:

- а) демонополизация экономики и ликвидация системы предоставления необоснованных льгот и преимуществ отдельным субъектам хозяйствования;
- б) создание правовой базы, способной регулировать рыночную экономику и обеспечивать надлежащее функционирование экономических институтов общества;
- в) повышение уровня жизни населения, преодоление социально опасной дифференциации по уровню жизни;
- г) все вышеперечисленное.

3. Нравственная деградация личности и соотношения основных ценностей, отсутствие современных традиций честного предпринимательства относятся к следующему виду причинного комплекса:

- а) правовой факторный комплекс;
- б) социально-психологический факторный комплекс;
- в) социально-экономический факторный комплекс;
- г) организационно-технический факторный комплекс

4. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

- а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

5. К общесоциальным мерам, направленным на предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности, относятся:

- а) демонополизация экономики и ликвидация системы предоставления необоснованных льгот и преимуществ отдельным субъектам хозяйствования;
- б) создание правовой базы, способной регулировать рыночную экономику и обеспечивать надлежащее функционирование экономических институтов общества;
- в) повышение уровня жизни населения, преодоление социально опасной дифференциации по уровню жизни;
- г) все вышеперечисленное.

6. К признакам, характеризующим преступления в сфере экономической деятельности, относится то, что эти преступления:

- а) совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- б) совершаются в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности;
- в) носят корыстный характер;
- г) все вышеперечисленное.

7. К экономической преступности относятся следующие виды преступлений:

- а) совершаемые непосредственно в сфере экономической деятельности;
- б) против собственности;
- в) против интересов службы в коммерческих организациях;
- г) против государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- д) все вышеперечисленное.

8. Нравственная деградация личности и соотношения основных ценностей, отсутствие современных традиций честного предпринимательства относятся к следующему виду причинного комплекса:

- а) правовой факторный комплекс;
- б) социально-психологический факторный комплекс;
- в) социально-экономический факторный комплекс;
- г) организационно-технический факторный комплекс.

9. К экономической преступности относятся следующие виды преступлений:

- а) совершаемые непосредственно в сфере экономической деятельности;
- б) против собственности;
- в) преступления против интересов службы в коммерческих организациях
- г) все вышеперечисленное

10. Субъектами предупреждения экономической преступности не являются:

- а) федеральные органы государственной власти,
- б) органы государственного контроля;
- в) правоохранительные органы;
- г) органы независимого вневедомственного финансового контроля (частные аудиторы, аудиторские фирмы);
- д) общественные организации (объединения), коллективы и граждане,

**Критерии оценки за каждый тест (в баллах):**

- 1 балл выставляется студенту за правильное выполнение 85% и более заданий.
- 0,8 балла - за 70-84% правильно выполненных заданий.
- 0,5 балла - за 50-69% правильно выполненных заданий.
- 0,3 балла – за 25-49% правильно выполненных заданий.
- 0 баллов – выполнено 0-25% и менее правильно заданий.

**Максимально – 8 баллов**

**Ситуационные задания/задачи**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.**

**Задача 1** В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года .

**Задача 2** В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц. Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

**Задача 3** В октябре 2010 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по

этому уголовному делу завершился в декабре 2015 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека.

Назовите черты организованной преступности по этому делу. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

**Задача 4.** Проанализируйте динамику уровня и структуры насильственной преступности за последние пять лет.

**Задача 5** Изучите 50 приговоров по насильственным преступлениям. Проанализируйте личность преступника, мотивацию насилия, механизм преступления, причины и условия насильственных действий. Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

**Задача 6** В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений? Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности насильственного преступника. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений?

Кислова работала заведующей складом на оптовой базе. В ходе ревизии у нее была выявлена большая недостача. По материалам ревизии прокуратура возбудила уголовное дело.

Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления выяснены не были.

Составьте план изучения личности подсудимой, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

**Задача 7** Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен).

Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы.

Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии

**Задача 8.** На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

**Задача 9.** Проанализируйте положения Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Укажите основные проблемы реализации указанного нормативного акта .

**Задача 10.** В 2009 году в город С. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного вноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие профилактические меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

**Задание 11.** В 2014 г. на территории Московской области были зарегистрированы случаи нападения на школьников, мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, которые подвергались сексуальному насилию. В течение трех лет, до 2016 г., жертвами преступлений стало 23 несовершеннолетних ребенка. При этом жертвы нападений были установлены в различных районах области. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан П., житель Московской области, 23 года, безработный. Было установлено, что П. состоит на учете в психоневрологическом диспансере, страдает комплексом неполноценного физического развития. Составьте анкету для интервьюирования личности П.

**Задание 12.** Гражданин И. обменял крупную сумму российских денег в обменном пункте. Он был один, положил деньги в портфель и направился на стоянку к автомобилю. Там к нему приблизился незнакомец, державший в руке нож, и предложил передать деньги под угрозой нанесения вреда здоровью. И. был вынужден передать деньги нападавшему. Проведите виктимологический анализ описанной ситуации.

а. Ранжируйте по значимости перечисленные факторы женской преступности аргументируйте свою позицию:

- 1) безработица;
- 2) разлагающее влияние средств массовой информации;
- 3) низкий уровень образования женщин и, как следствие, их низкая квалификация;
- 4) ожесточение нравов, снижение ценности неотъемлемых прав, духовных, нравственных потребностей личности;
- 5) специфика профессиональной деятельности;
- 6) психофизиологические особенности женщин.

**Критерии оценки за каждое задание (в баллах):**

2 балла – ситуационное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

1,5 балла – ситуационное задание решено, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 балл – ситуационное задание решено правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – ситуационное задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Максимально – 5 баллов**

**Лабораторные работы**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.**

**Лабораторная работа № 1****Тема 3. Личность преступника**

**Продолжительность 2 часа**

**Цель: приобретение навыка определения личности преступника.**

**План занятия:**

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

**Материальное оснащение:**

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции –электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. фотографии;
3. бланк карты полного словесного портрета человека.
4. ПК, MS WORD не ниже 2007.

**Техника безопасности на рабочем месте:** Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за

компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

**Ход занятия: Изучить теоретический материал по теме лабораторного практикума, выполните задания, сделайте выводы**

Задание 1 Напишите определения следующих понятий:

1.1. Криминалистическая габитоскопия (габитология) – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

1.2. Внешний облик человека – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Задание 2 Ознакомьтесь с лицами, изображенными на фотографиях, и заполните бланк данными о полном словесном портрете одного из них.



Фото 1



Фото 2

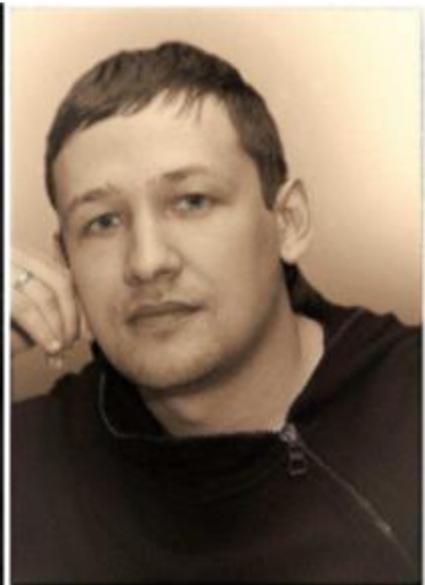


Фото 3

## ПОЛНЫЙ СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ПОДУЧЕТНОГО ЛИЦА (описание примет внешности)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_ Кличка \_\_\_\_\_

Пол (мужской, женский)

Возраст (на вид лет): 10-15, 13-19, 17-24, 22-30, 28-38, 35-55, свыше 55

Рост: низкий (до 165 см); средний (165-175 см); высокий (175-190 см); очень высокий (свыше 190 см). Для женщин данные снижаются на 5 см

Телосложение: худощавое, нормальное, полное, плотное, атлетическое

Характерные особенности телосложения: сутулое, очень худос, очень полное, женоподобное (для мужчин), мужеподобное (для женщины), опущенные плечи, поднятые плечи

Особые приметы телосложения: горбатый

Тип лица: европейский, кавказский, среднеазиатский, цыганский, монгольский, негроидный

Лицо по форме:



Круглое    Овальное    Треугольное    Квадратное    Прямоугольное    Ромбовидное

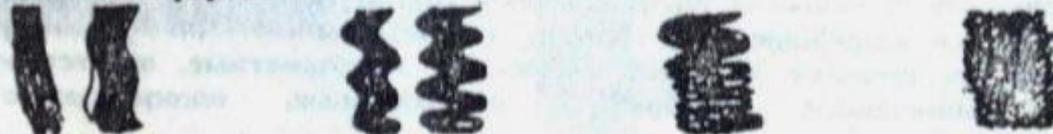
Особенности лица: худое, полное

Лицо по цвету: смуглое, темное, красное, бледное, белое

Волосы по цвету: светлые (белокурые, обесцвеченные, светлорусые, рыжие, соломенные); седые (белые, белесые, пепельные, серебристые); рыжие (желтые, золотистые, красно-желтые, рыжеватые, , красноватого оттенка, каштановые); темные (темно-каштановые, темно-русые, черные)

Длина волос: длинные, средние, короткие

Волосы по форме:



Прямые

Волнистые

Вьющиеся

Курчавые

Характерные особенности волосяного покрова: крашенные, с проседью, лобная лысина, теменная лысина (макушечная лысина, плешивый), лобные залысины, полное облысение (лысый, безволосый), усы, бакенбарды, борода, носит парик.

Описание волосяного покрова: \_\_\_\_\_

*Описание формы, конфигурации, особенностей волосяного покрова*

Лоб по высоте:



Низкий (малый)



Средний (нормальный)



Высокий (большой)

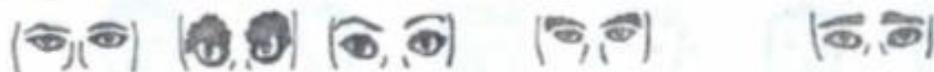
Лоб по положению:



Характерные особенности лба: морщинистый, лобные бугры, надбровные дуги.  
Брови по форме:



Ширина бровей:



Длина бровей: Средние Широкие Узкие Расширяющиеся к вискам Сужающиеся к вискам



Брови по цвету: светлые (белые, белесые, белобрысые, серебристые, седые, светло-русые, русые, рыжие), темные (темно-русые, черные).  
Характерные особенности бровей: очень низкие (нависшие над глазами), очень длинные (с большой длиной волос), густые (кустистые, растущие пучками), ассиметричные (по форме, по положению, по размеру), сросшиеся, раздвоенные (в хвостовой части), малозаметные, отсутствие бровей, выщипанные, подбритые, нарисованные, подкрашенные, подклеенные.

Глаза по цвету: светлые (голубые, зеленые, желтые, серые, синие, любые сочетания цветов: \_\_\_\_\_), темные (черные, карие, любые сочетания цветов: \_\_\_\_\_).

Размер глаз:



Конфигурация глаз:



Положение глаз:



Характерные особенности глаз: нависающие (выпуклые, выпученные), глубоко сидящие (запавшие, глубокие, впалые).

Особые приметы глаз: общее косоглазие, один глаз косит \_\_\_\_\_  
близорукий, носит очки, носит линзы, полностью слепой, отсутствует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ глаз, протез вместо \_\_\_\_\_ глаза.

Нос по форме спинки:



Прямой



Выпуклый



Вогнутый



Извилистый

Нос по размеру:



Средний



Большой



Малый

Характерные особенности носа: приплюснутый, раздвоенность спинки, раздвоенность кончика.

Особые приметы носа: свернутый \_\_\_\_\_

Рот по размеру:



Средний

Губы по толщине:



Большой



Малый



Толстые

Губы по положению:



Тонкие



Средние



Равномерно выступающие губы



Выступает верхняя губа



Выступает нижняя губа

Характерные особенности губ: заячья губа \_\_\_\_\_

Особые приметы рта: кривой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ по цвету: белые, желтые.

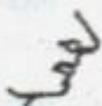
Зубы по размеру: крупные, мелкие, средние.

Характерные особенности зубов: ровные, кривые, редкие.

Особые приметы зубов: зубной протез, зубы желтого металла, зубы белого металла.

Расположение вставных зубов: Верхняя челюсть (справа, слева, спереди),  
Нижняя челюсть (справа, слева, спереди), количество вставных зубов \_\_\_\_\_

Подбородок по положению:



Прямой



Выступающий



Схоженный

Подбородок по размеру:



Средний



Большой



Малый

Характерные особенности подбородка:



Двойной



Раздвоенный



Ямочка

Уши по размеру:



Большие



Средние



Малые

Уши по форме:



Овальные



Круглые



Прямоугольные



Треугольные

Уши по положению:



Оттопыренность  
общая



Оттопыренность  
верхняя



Оттопыренность  
нижняя



Прилегающие  
уши

Характерные особенности ушей: сросшиеся мочки, дефектные (побитые, помятые, ломанные).

Индивидуальные особенности походки: ходит с палкой, ходит с костылем, хромота на правую ногу, хромота на левую ногу, вихляет, подпрыгивает, ноги кривые, косолапый.

Индивидуальные особенности движений: жестикулирует, подергивает плечами, вертит головой, дергается, часто сплевывает

Прочие особенности: плохо слышит, глухонемой, левша, выступает кадык,

Дефекты речи: речь невнятная, говорит быстро, картавит, заикается, говорит с акцентом, окает, шепелявит.

Специфические привычки: носит серьгу \_\_\_\_\_

(необходимо вписать)

Увечия: протез ноги (левой, правой, обеих), протез руки (левой, правой, обеих).

Размеры обуви: до 35-го, 36-37, 38-39, 40-41, 42-43, 44-45, 46 и больше.

Татуировки: вид - рисунок, текст, цифра, буква; тема рисунка - человек, птица, зверь, змея, солнце, сердце, крест, карты, кольцо, нож, цветок, эмблема, якорь, авиационная тема, религиозная тема, иная тема

Текст изложен: на русском, латинском, национальном языке.

Цифры или буквы: латинские, римские, русские, арабские, иероглифы.

Место расположения татуировки: \_\_\_\_\_

(При отсутствии места, запись делается на отдельном листе)



**План занятия:**

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

**Материальное оснащение:**

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции –электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. предмет взятки в виде денежной куклы, состоящей из десяти купюр, достоинством пять тысяч рублей каждая;
3. ультрафиолетовый излучатель света;
4. бланк протокола осмотра предметов (документов).
5. ПК, MS WORD не ниже 2007.

**Техника безопасности на рабочем месте:** Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

**Ход занятия: Изучить теоретический материал по теме лабораторного практикума, выполните задания, заполните протокол осмотра предметов, сделайте выводы**

Задание 1. Напишите определения следующих понятий:

1.1. Взятничество – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2. Дача взятки – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 2. Укажите обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о взяточничестве:

- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
- 2.3. \_\_\_\_\_
- 2.4. \_\_\_\_\_
- 2.5. \_\_\_\_\_
- 2.6. \_\_\_\_\_
- 2.7. \_\_\_\_\_
- 2.8. \_\_\_\_\_
- 2.9. \_\_\_\_\_
- 2.10. \_\_\_\_\_
- 2.11. \_\_\_\_\_
- 2.12. \_\_\_\_\_

Задание 3. Перечислите следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования взяточничества:

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

Задание 4. Сотрудниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями 12 июля с. г. сразу после получения денег в сумме 50 тыс. рублей, в своем служебном кабинете был задержан ответственный секретарь приемной комиссии Московской государственной академии газа и нефти гр. Набалдян Н. Н. Следователь, в присутствии понятых, осмотрел каждую из десяти добровольно выданных ему подозреваемым пятитысячных купюр. При их осмотре применялся ультрафиолетовый излучатель, позволивший убедиться в том, что каждая из денежных купюр, переданных гр. Набалдян Н. Н. имела невидимую при обычном освещении метку, выполненную в виде слов: «Взятка Набалдян». Исходя из содержания данного задания, составьте протокол осмотра предмета взятки.

**ПРОТОКОЛ**  
**осмотра предметов (документов)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(место составления)

Осмотр начат в \_\_\_\_ ч \_\_\_\_ мин

Осмотр окончен в \_\_\_\_ ч \_\_\_\_ мин

\_\_\_\_\_  
(должность следователя (дознавателя),

\_\_\_\_\_  
классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в присутствии понятых:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
и место жительства понятого)

2. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
и место жительства понятого)

с участием \_\_\_\_\_  
(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,

\_\_\_\_\_  
участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

в соответствии со ст. 164, частью первой ст. 176, частями первой-четвертой и шестой ст. 177

УПК РФ произвел осмотр \_\_\_\_\_  
(где и чего именно, указывается также, когда, где и при производстве

\_\_\_\_\_  
какого следственного действия были изъяты данные предметы (документы)

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, обязанности и ответственность, а также порядок производства осмотра предметов (документов).

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

\_\_\_\_\_  
(подпись понятого)

\_\_\_\_\_  
(подпись понятого)

Специалисту \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Эксперту \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста)

\_\_\_\_\_  
(подпись эксперта)

\_\_\_\_\_  
(подпись понятого)

\_\_\_\_\_  
(подпись понятого)

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств \_\_\_\_\_  
(каких именно)

Осмотр производился в условиях \_\_\_\_\_  
(погода, освещенность)

Осмотром установлено: \_\_\_\_\_  
(что именно, описываются процессуальные действия

в том порядке, в каком они производились, выявленные при их производстве существенные для данного дела обстоятельства, а также излагаются заявления (пояснения) лиц, участвовавших в следственном действии; технические средства, примененные в ходе производства следственного действия, условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были применены, и полученные результаты)

\_\_\_\_\_  
(подпись понятого)

\_\_\_\_\_  
(подпись понятого)



В ходе осмотра проводилась \_\_\_\_\_

(фотосъемка, видео-, аудиозапись и т.п.)

К протоколу прилагаются \_\_\_\_\_

(фотографические негативы и снимки,

киноленты, диапозитивы, фонограммы, кассеты видеозаписи, носители компьютерной информации,

чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия)

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем \_\_\_\_\_

(личного прочтения

или оглашения протокола следователем (дознавателем)

участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении и уточнении \_\_\_\_\_

(указываются процессуальное положение, фамилия и инициалы участника следственного действия

и сделанные им дополнения и уточнения к содержанию протокола)

**Понятые:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Специалист (эксперт)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Иные участвующие лица:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

**Следователь (дознатель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Лабораторная работа № 3

### Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности

Продолжительность 2 часа

**Цель: освоение технологии изучения картотеки дел по банкротству на сайте арбитражного суда**

#### План занятия:

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

#### Материальное оснащение:

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции –электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. сайт арбитражного суда г. Севастополя (или другого региона);
3. ПК, MS WORD не ниже 2010.

**Техника безопасности на рабочем месте:** Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

**Ход занятия: Изучить теоретический материал по теме лабораторного практикума, выполните задания, заполните протокол осмотра предметов, сделайте выводы**

Задание 1. Ознакомиться с конкретными судебными делами по банкротству предприятий  
Методика выполнения задания:

1.Зайти на сайт арбитражного суда, набрав в поисковой системе Яндекс или Google запрос: «Арбитражный суд города Севастополя» (рисунок 1). Можно выбрать любой из регионов РФ.

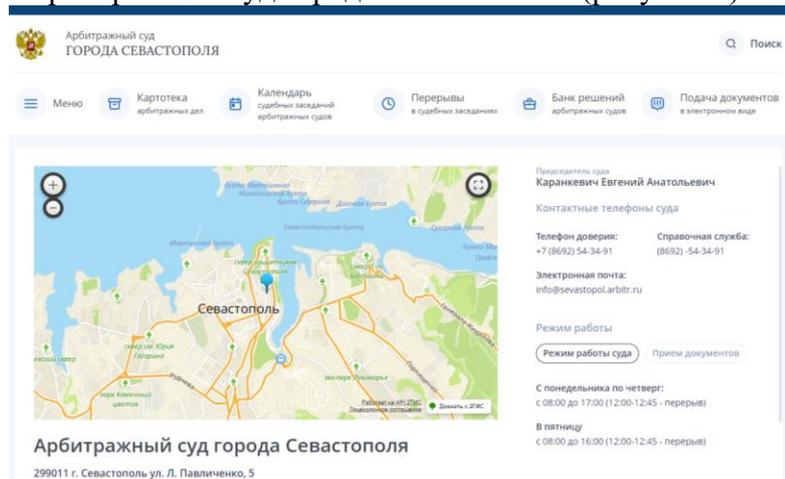


Рисунок 1 – Скриншот главной страницы Арбитражного суда г. Севастополя

2. В меню выбрать «Картотека дел», в открывшемся окне выбрать банкротные дела (рисунок 2).

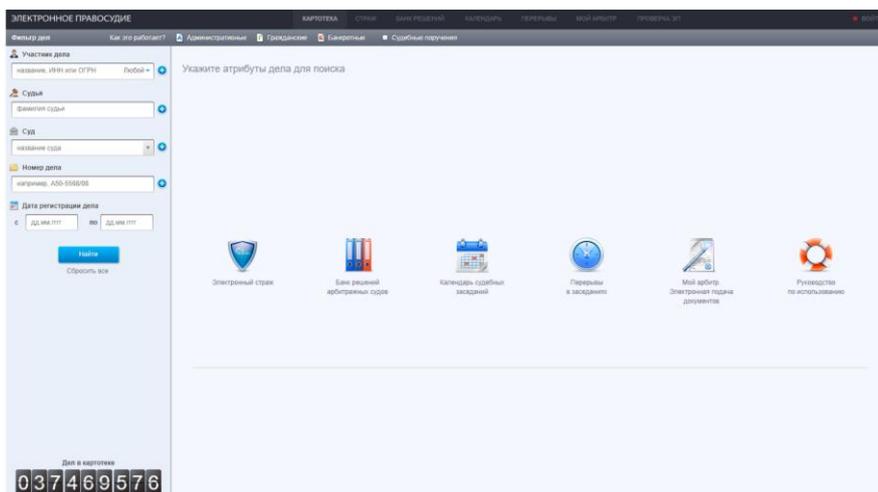


Рисунок 2 – Скриншот страницы сайта

3. Выбрать из открывшегося списка дел примеры и изучить их (рисунок 3)

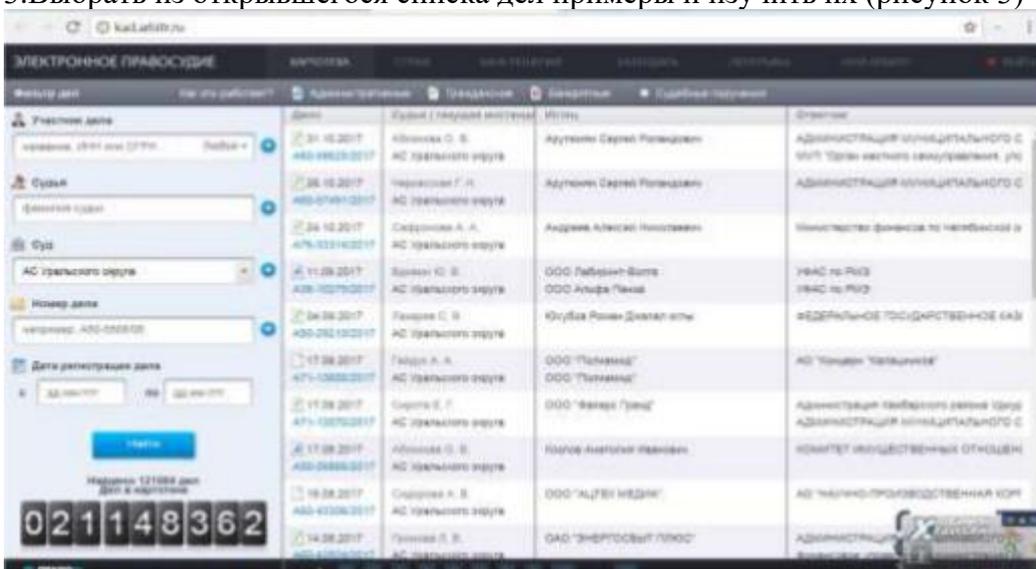


Рисунок 3 – Скриншот страницы сайта со списком дел

4. Составить итоговую таблицу по материалам картотеки дел (таблица 4).

Таблица 4 – Итоговая таблица

Показатели	Истец	Ответчик	Дата регистрации дела	Краткие обстоятельства дела	Итог

**Критерии оценки за каждую лабораторную работу (в баллах):**

- 3 балла выставляется обучающемуся, верно и в полном объеме выполнившему все задания лабораторной работы
- 2 балла выставляется обучающемуся, выполнившему задание лабораторной работы с незначительными замечаниями
- 1 балл выставляется обучающемуся, выполнившему задание лабораторной работы, но не представившего профессиональное суждение
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему задание лабораторной работы

**Максимально – 12 баллов**

**Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов**

## **Задания для творческого рейтинга**

### **Тематика эссе**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.**

### **Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики**

Научные подходы к пониманию механизма преступного поведения.

Понятие латентной преступности

Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.

Выявление основных характеристик преступности

### **Тема 3. Личность преступника**

Социально-демографические признаки личности преступника и их криминологическое значение

Типология преступников.

Уголовно-правовые признаки личности преступника и их характеристика.

### **Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления**

Причинность в механизме преступного поведения

Психологические элементы механизма преступного поведения

Зарубежный опыт организованной преступности

### **Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности**

Понятие и общая характеристика насильственной преступности

### **Тема 7 . Криминологическая характеристика экономической преступности**

Понятие и общая характеристика экономической преступности

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор**

**Максимально – 10 баллов**

## **Тематика рефератов**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.**

### **Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики**

Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.

Индекс или коэффициент преступности.

### **Тема 3. Личность преступника**

Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.

Уровни криминологического изучения личности преступника.

### **Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления**

Условия преступности, формирующие и способствующие.

Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

### **Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности**

Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности.

Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.

### **Тема 7 . Криминологическая характеристика экономической преступности**

Преступления против собственности и должностные преступления, совершаемые в сфере предпринимательства, как составляющая часть экономической преступности.

Преступления в сфере экономической деятельности как центральное ядро экономической преступности.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор**

**Максимально – 10 баллов**

## **Тематика докладов**

**Индикаторы достижения: УК-11.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.**

### **Тема 2 Понятие преступности и ее основные характеристики**

Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.  
Удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений.

### **Тема 3. Личность преступника**

Пределы понятия личности преступника в криминологии.  
Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты.

### **Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления**

1. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.
2. Классификация мотивов криминального поведения.

### **Тема 6 Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности**

Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.  
Условия корыстно насильственной преступности и хулиганства.

### **Тема 7 Криминологическая характеристика экономической преступности**

Тенденции экономических преступлений.  
Основные количественные и качественные показатели.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор**

**Максимально – 10 баллов**

**Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания**

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1 Методы криминологических исследований	15
Вопрос 2 Личность профессионального преступника	15
Практическое задание	10

**Задания, включаемые в зачетное задание**

***Перечень вопросов к зачету:***

1. Понятие, предмет и система в криминологии.
2. Криминология в системе юридических наук.
3. Возникновение и этапы развития криминологии.
4. Современное состояние и структура преступности в России.
5. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
6. Методы криминологических исследований
7. Анализ отечественных и зарубежных теорий преступности.
8. Криминологические теории биологической ориентации и их развитие за рубежом.
9. Социологическое направление криминологии и развитие за рубежом.
10. Антропологическая теория преступности.
11. Понятие и основные характеристики преступности.
12. Уровень преступности: понятие и способ определения.
13. Структура, динамика и характер преступности.
14. Понятие латентной преступности, ее виды, методы выявления.
15. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
16. Понятие личности преступника.
17. Соотношение социального и биологического в личности преступника
18. Типология личности преступника.
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
21. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
22. Виктимология – учение о жертвах преступности.
23. Криминологическая характеристика жертв преступности.
24. Классификация потерпевших и виктимогенных ситуаций.
25. Понятие цели система и принципы предупреждения преступности.
26. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
27. Методы криминологического прогнозирования.
28. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
29. Криминологическая классификация преступлений.
30. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.
31. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против личности.
32. Личность насильственного преступника.
33. Предупреждение насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстной преступности
35. Причины организованной преступности.
36. Личность участника организованной преступной группы.

37. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
38. Криминологическая характеристика экономической преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Личность экономического преступника.
41. Криминологическая характеристика налоговой и таможенной преступности
42. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
43. Понятие коррупционной преступности.
44. Причины коррупционной преступности.
45. Личность коррупционного преступника.
46. Предупреждение коррупционной преступности.
47. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
48. Причины профессиональной преступности и условия ей способствующие.
49. Личность профессионального преступника
50. Предупреждение профессиональной преступности
51. Понятие рецидивной преступности, ее виды, состояние, динамика, структура
52. Личность преступника- рецидивиста
53. Причины и условия рецидивной преступности
54. Общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности
55. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
56. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних
59. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних
60. Криминологическая характеристика женской преступности.
61. Причины преступности женщин
62. Общие и специальные меры предупреждения преступности женщин
63. Понятие неосторожной преступности, ее виды (состояние, структура, динамика)
64. Причины неосторожной преступности
65. Криминологическая характеристика и предупреждение киберпреступлений.
66. Характеристика личности киберпреступника.
67. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
68. Понятие и общая характеристика терроризма.
69. Общие и специальные меры предупреждения терроризма
70. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
71. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.
72. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.

### **Практические задания к зачету**

**Задача 1** В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года .

**Задача 2** В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

**Задача 3** В октябре 2010 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по этому уголовному делу завершился в декабре 2015 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека.

Назовите черты организованной преступности по этому делу. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

**Задача 4.** Проанализируйте динамику уровня и структуры насильственной преступности за последние пять лет.

**Задача 5** Изучите 50 приговоров по насильственным преступлениям. Проанализируйте личность преступника, мотивацию насилия, механизм преступления, причины и условия насильственных действий. Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

**Задача 6** В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений? Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности насильственного преступника. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений?

Кислова работала заведующей складом на оптовой базе. В ходе ревизии у нее была выявлена большая недостача. По материалам ревизии прокуратура возбудила уголовное дело. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления выяснены не были.

Составьте план изучения личности подсудимой, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

**Задача 7** Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии

**Задача 8.** На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

**Задача 9.** Проанализируйте положения Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Укажите основные проблемы реализации указанного нормативного акта.

**Задача 10.** В 2009 году в город С. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного вноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие профилактические меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

**Задание 11.** В 2014 г. на территории Московской области были зарегистрированы случаи нападения на школьников, мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, которые подвергались сексуальному насилию. В течение трех лет, до 2016 г., жертвами преступлений стало 23 несовершеннолетних ребенка. При этом жертвы нападений были установлены в различных районах области. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан П., житель Московской области, 23 года, безработный. Было установлено, что П. состоит на учете в психоневрологическом диспансере, страдает комплексом неполноценного физического развития. Составьте анкету для интервьюирования личности П.

**Задание 12.** Гражданин И. обменял крупную сумму российских денег в обменном пункте. Он был один, положил деньги в портфель и направился на стоянку к автомобилю. Там к нему приблизился незнакомый мужчина, державший в руке нож, и предложил передать деньги под угрозой нанесения вреда здоровью. И. был вынужден передать деньги нападавшему. Проведите виктимологический анализ описанной ситуации.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2. Составляет экспертные документы</p> <p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой</p>	Продвинутый

				информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2. Составляет экспертные документы</p> <p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. методiku и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных</p>	<b>Повышенный</b>

				реестрах	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и	<b>Не знает на базовом уровне:</b> ОПК-2.1.3-1. нормы	Компетенции не сформированы

		<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2. Составляет экспертные документы</p> <p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p>	<p>материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p>	
--	--	---	--	--	--