Дата подписания: 26.09.2025 14:08:42 Уникальны МИНДИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 798bda65федераный посторования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ. 04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

бухгалтер

(наименование квалификации)

очная, заочная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией специальности Экономика и бухгалтерский учет

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

Заместитель начальника отдела СПО

A330 / A.A. 3y6

Инициалы и Фамилия

May-

Л.В. Сорокина

подпись

Инициалы и Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

/ <u>С.А. Марковская</u> Инициалы и Фамилия

юдпись

Составитель: М.В. Мищерина, кэн, преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензенты: Трипкош Е. В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Скоркин М.П., директор ООО «Элтэк»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Содержание

| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 | Основы |
|---|----------------|
| финансовой грамотности | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотно | эсти 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Основы фин грамотности | |
| - 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.04 Основы фин | нансовой |
| грамотности | 1 4 |

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

Учебная дисциплина СГ.04 Основы финансовой грамотности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: | | | |
|---|--|---|--|
| Код ОК, ПК | Умения | Знания | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной | У.01 Определять задачу в профессиональном и/или | 3.01 Актуальный профессиональный и социальный | |
| задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | социальном контексте; выявлять и отбирать информацию, необходимую для | контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в | |
| | решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия. | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У.02 Определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. | 3.02 Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | У.03 Определять актуальность нормативно-правовой | 3.03 Актуальную нормативноправовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и | |

| | операциям;планировать личные | валютного курса; структуру |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | доходы и расходы, принимать | личных доходов и расходов, |
| | финансовые решения, составлять | правила составления личного и |
| | личный бюджет; | семейного бюджета; особенности |
| | использовать разнообразие | различных банковских и |
| | финансовых инструментов для | страховых продуктов и |
| | управления личными финансами | возможности их использования в |
| | в целях достижения | профессиональной, |
| | финансового благополучия, с | предпринимательской |
| | учетом финансовой | деятельности и для управления |
| | безопасности; | личными финансами; |
| | выявлять сильные и слабые | базовые характеристики и риски |
| | стороны бизнес-идеи; грамотно | основных финансовых |
| | проводить презентацию идеи | инструментов для |
| | открытия собственного дела в | предпринимательской |
| | области профессиональной | деятельности и управления |
| | деятельности; | личными финансами; |
| | определять источники | систему и полномочия |
| | финансирования для реализации | государственных органов в |
| | бизнес-идеи; производить | сферах профессиональной |
| | основные финансовые расчеты в | деятельности, |
| | сферах предпринимательской | предпринимательской |
| | деятельности и планирования | деятельности и защиты прав |
| | личных финансов; оценивать | потребителей |
| | финансовые риски, связанные с | no speciment |
| | осуществлением | |
| | предпринимательской | |
| | деятельности и планирования | |
| | личных финансов | |
| ОК 04. Эффективно | У.04 Организовывать работу | 3.04 Значимость коллективных |
| взаимодействовать и работать в | коллектива и команды; | решений, работать в группе для |
| - | взаимодействовать с коллегами, | решения ситуационных заданий; |
| коллективе и команде | | * |
| | руководством, клиентами в ходе | принципы организации |
| OV 05 Ogymygg===== | профессиональной деятельности | проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и | У.05 Грамотно излагать свои | 3.05 Особенности социального и |
| письменную коммуникацию на | мысли и оформлять документы | культурного контекста; правила |
| государственном языке Российской | по профессиональной тематике | оформления документов и |
| Федерации с учетом особенностей | на государственном языке, | построения устных сообщений |
| социального и культурного | проявлять толерантность в | |
| контекста | рабочем коллективе | D 06 G |
| OK 09. | У.06 Применять средства | 3.06 Современные средства и |
| Пользоваться профессиональной | информационных технологий для | устройства информатизации; |
| документацией на государственном | решения профессиональных | порядок их применения и |
| | задач; использовать современное | программное обеспечение в |
| и иностранном языках | программное обеспечение | профессиональной деятельности |

2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотности

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | a |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотности Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций ОК, ПК |
|--------------------------------|---|----------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в курс | Содержание учебного материала | 2 | |
| финансовой | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые | 2 | OK 04, 05 |
| грамотности. | риски. Финансовые | | OK 04, 03 |
| | решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | |
| Раздел 1. Деньги и операг | ции с ними | 6 | |
| Тема 1.1. Деньги и | Содержание учебного материала | 2 | |
| платежи | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. | | |
| | Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, | | |
| | связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования | | 01/ 04 05 |
| | иностранной валюты. Валютный курс | 2 | OK 04, 05 |
| | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные | | |
| | системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет- | | |
| | банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. | | |
| Тема 1.2. Покупки и | Содержание учебного материала (при наличии, указать темы) | 2 | |
| цены | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров | | |
| | и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая | | |
| | дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). | 2 | ОК, 03, 04, |
| | Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в | 2 | 05, 09 |
| | кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и | | |
| | услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения управления | 2 | |
| Раздел 2. Планирование | и управление личными финансами | 10 | |
| Тема 2.1. Личный и | Содержание учебного материала | 2 | |
| семейный бюджет, | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип | | OIC 01 04 |
| финансовое | SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и | | OK 01, 04, |
| планирование | финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного | 2 | 05, 09 |
| | бюджета | | |

| Тема 2.2. Личные | Содержание учебного материала | 2 | |
|--------------------------|---|----------|------------|
| сбережения | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: | | |
| | наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и | 2 | OK 02 02 |
| | сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для | 2 | OK 02, 03, |
| | сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | 04, 05, 09 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного | 2 | |
| | поставщика финансовых услуг | 2 | |
| Тема 2.3. Кредиты и | Содержание учебного материала | 2 | |
| займы | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование | | |
| | процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. | | |
| | Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. | | |
| | Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. | 2 | 016.02.04 |
| | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование | | OK 02, 04 |
| | при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. | | |
| | Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного | 2 | 1 |
| | поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | 2 | |
| Раздел 3. Риск и доходно | ость | 4 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Инвестирование | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь | | |
| | доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. | | ОК 01, 04, |
| | Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. | 2 | 05, 09 |
| | Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. | | |
| | Особенности финансовых пирамид | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Стратегия инвестирования | 2 | |
| Раздел 4. Финансовая ср | реда | 8 | |
| Тема 4.1. Защита прав | Содержание учебного материала | 2 | |
| граждан в финансовой | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия | | OK 02, 04 |
| сфере | Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей | 2 | OK 02, 04 |
| | финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по | <i>L</i> | |
| | правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в | | |

| | цифровой среде. | | |
|----------------------|---|----|------------|
| | Практические занятия | 2 | |
| | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере | 2 | |
| Тема 4.2. Финансовые | Практические занятия | 4 | ОК 01, 02, |
| взаимоотношения с | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности | 2 | 03, 04 |
| государством | инициативного бюджетирования Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | 2 | |
| Дифференцированный з | ачет | 2 | - |
| Всего | | 32 | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций ОК, ПК |
|--|--|----------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Деньги и опера | | 8 | |
| Тема 1.1. Деньги и | Содержание учебного материала | 1 | |
| платежи Тема 1.2. Покупки и цены | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 1 | OK 04, 05 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения управления | 2 | 016 02 04 |
| | Самостоятельная работа | 5 | OK, 03, 04, |
| | Работа с учебной литературой. Составление конспектов по перечню вопросов Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления | 5 | - 05, 09 |
| | е и управление личными финансами | 10 | |
| Тема 2.1. Личный и | Содержание учебного материала | 1 | |
| семейный бюджет, финансовое планирование Тема 2.2. Личные сбережения Тема 2.3. Кредиты и займы | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 1 | OK 01, 04, 05, 09 |

| - | | | 1 |
|-----------------------------|---|----|------------|
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование | | |
| | процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. | | |
| | Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. | | |
| | Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. | | |
| | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование | | |
| | при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. | | |
| | Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного | | |
| | поставщика финансовых услуг | 2 | |
| | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного | 2 | |
| | поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | |
| | Самостоятельная работа | 7 | ОК 02, 04 |
| | Работа с учебной литературой. Составление конспектов по перечню вопросов | 7 | |
| Раздел 3. Риск и доходно | ОСТЬ | 6 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Инвестирование | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь | | |
| | доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. | | |
| | Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. | 1 | OK 01, 04, |
| | Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. | | 05, 09 |
| | Особенности финансовых пирамид | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| | Работа с учебной литературой. Составление конспектов по перечню вопросов | 5 | |
| Раздел 4. Финансовая ср | реда | 8 | |
| Тема 4.1. Защита прав | Содержание учебного материала | 1 | |
| граждан в финансовой | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия | | |
| сфере | Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей | | ОК 02, 04 |
| Тема 4.2. Финансовые | финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по | 1 | |
| взаимоотношения с | правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в | | |
| государством | цифровой среде. | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | OK 01, 02, |
| | Работа с учебной литературой. Составление конспектов по перечню вопросов | 5 | 03, 04 |
| Дифференцированный 3 | вачет | 2 | - |
| Всего | | 32 | |
| | | | |

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
 - Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
 - Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса Расширенный Rus Edition,
 - PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с.
- 2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. . 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 288 с.
- 3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 96 с.
- 4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. 2-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 128 с.
- 5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 154 с.
- 6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11053-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476085.
- 7. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

- 1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
- 2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
 - 3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: www.pfr.gov.ru
- 4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] Режим доступа: https://моифинансы.рф/.
 - 5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
- 6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
- 7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru.
- 8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: www.nalog.ru.
- 9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
- 10. Финансовая культура [Электронный ресурс] Режим доступа: https://fincult.info/.
- 11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Интернет-ресурсы:

- 1 Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
- 2 Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
- 3 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
- 4 Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
 - 5 Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
 - 6 Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
- 7 Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
- 8 Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
 - 9 Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru
 - 10 Тексты по экономической тематике http://www.finansy.ru
 - 11 http://znanium.com

3.3 Интерактивные формы обучения при изучении дисциплины

| Тема | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|--------------------|------------------|--|
| Тема 1.1 Сущность, | 2 часа | Деловая игра "Всюду деньги, деньги, |
| функции и виды | | деньги, всюду деньги – там и тут" |
| денег | | |

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотности

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--------------------------|
| Умения: | | |
| умения, усвоенные знания) | Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.04 Основы финансовой грамотности | |
| финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям;планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые | | |
| решения, составлять личный бюджет; | | |

использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными достижения финансами в целях финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны проводить бизнес-идеи; грамотно открытия презентацию идеи собственного дела области профессиональной деятельности; определять источники финансирования реализации бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные осуществлением c предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У.04 Организовывать работу коллектива взаимодействовать команды; коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У.05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У.06 Применять средства информационных технологий ДЛЯ решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: 3.01 Актуальный профессиональный и Экспертная оценка при Оценочные средства для всех видов социальный контекст, основные контроля отражены в комплекте проведении устного источники информации и ресурсы для оценочных средств (КОС) опроса, практической решения задач И проблем учебной дисциплине СГ.04 Основы работы, тестирования; профессиональном И социальном финансовой грамотности контексте; алгоритмы выполнения работ профессиональной смежных И областях; этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия. источники, 3.02 Информационные профессиональной применяемые решения деятельности: залач для личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

| управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей 3.04 Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; принципы организации проектной деятельности 3.05 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 3.06 Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений | Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.04 Основы | Экспертная оценка при проведении дифференцированного |
|---|--|--|
| 3.03 Актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и | | |