

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2024 13:43:35

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b0aba5a1f10c8c919

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Год начала подготовки – 2023 г.**

**Краснодар – 2022 г.**

Составитель:

к.э.н., доц., доцент КФК А.В. Землякова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита  
протокол № 9 от 10.02.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	15
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	16
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» состоит в формировании прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, а также развития практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студента представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
- выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
- изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
- ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части учебного плана., формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в академических часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:</b>	<b>58</b>	<b>24</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	54	20
• лекции	24	8
• практические занятия	30	12
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2.Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>86</b>	<b>120</b>
в том числе:		-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	54	88
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)**</i>	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• <i>и другие виды*** .....</i>	-	-
-подготовка к опросу	6	6
-подготовка к групповой дискуссии	4	10
-подготовка к тесту	6	12
-подготовка к расчетно-аналитическим заданиям	12	18
-подготовка эссе	16	20
-подготовка аналитического обзора	14	22

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные

		<p>принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. <b>3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. <b>3-4. Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. <b>3-5. Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. <b>3-6. Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
<p><b>ПК-1.</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно -сырьевых рынков</p>	<p><b>ПК-1.4</b> Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	<p><b>ПК-1.4. 3-1. Знает</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p><b>ПК-1.4. 3-2. Знает</b> основные мировые и российские тенденции изменения</p>

		<p>законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p>
		<p><b>ПК-1.4. У-1. Умеет</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**  
**для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг						Всего
<b>Семестр 6</b>												
<b>Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов</b>												
1.	<b>Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.</b> Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.



2.	<p><b>Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов.</b>  <b>Государственная финансовая политика.</b>          Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.          Понятие управления государственными финансами.          Содержание и задачи финансового контроля.</p>	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
3.	<p><b>Тема 3. Бюджетное устройство РФ.</b>  <b>Бюджетная классификация.</b>          Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и структура единой бюджетной классификации.</p>	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
4.	<p><b>Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.</b>          Сущность бюджетного процесса, его участники. Стадии бюджетного процесса и их сроки.</p>	2	4	-	-	6	12	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.

5.	<b>Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.</b> Содержание бюджетного федерализма, его модели. Формы финансовой помощи регионам и критерии ее предоставления.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О Гр.д.	Р.а.з.	Э.
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>--</b>	<b>22</b>	<b>44</b>					
<i>Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ</i>												
6.	<b>Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.</b> Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Р.а.з.	Ан.о.
7.	<b>Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.</b> Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.	2	4	-	-	6	12	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Р.а.з.	Ан.о.

8.	<b>Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.</b> Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.	2	4	-	-	6	12	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Р.а.з.	Ан.о.
9.	<b>Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.</b> Экономическая сущность территориальных финансов, их место и роль в современной экономике. Порядок формирования и исполнения территориальных бюджетов. Структура доходов и расходов региональных и местных бюджетов.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Р.а.з.	Ан.о.
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>40</b>					
<i>Раздел 3 Государственный кредит и резервы</i>												
10	<b>Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.</b> Сущность госкредита и его объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.

11	<b>Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.</b> Понятие и классификация государственного и муниципального долга, его состав и структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
12	<b>Тема 12. Государственные резервы.</b> Понятие стратегических и текущих резервов РФ. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния: цель создания и порядок формирования.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О Гр.д.	Р.а.з.	Э.
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	<b>24</b>					
<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>		-	-	-	-	-/2	2					
<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк), Катт, ИК</i>		-	-	-	-	-/2	2					
<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>		-	-	-	-	32/-	32					
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	-	-	<b>86/4</b>	<b>144</b>					

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п/	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы	Индика	Результаты	Учебны	Теку	Задания
------	---------------------------------------	----------------------------------	--------	------------	--------	------	---------

п		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего	торы достижения компетенций	обучения** (знания, умения)	е задания для аудиторных занятий	щий контроль	для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
<b>Семестр 7</b>												
<b>Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов</b>												
1.	<b>Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.</b> Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.	1	1	-	-	6	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
2.	<b>Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.</b> Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.	1	1	-	-	8	10	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.

3.	<b>Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.</b> Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и структура единой бюджетной классификации.	1	1	-	-	8	10	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
4.	<b>Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.</b> Сущность бюджетного процесса, его участники. Стадии бюджетного процесса и их сроки.	-	1	-	-	8	9	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
5.	<b>Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.</b> Содержание бюджетного федерализма, его модели. Формы финансовой помощи регионам и критерии ее предоставления.	1	1	-	-	6	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О Гр.д.	Р.а.з.	Э.
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>45</b>					
<i>Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ</i>												

6.	<p><b>Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета.</b>  <b>Сбалансированность бюджета.</b>          Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.</p>	1	1	-	-	8	10	<p>УК-10.1. ПК-1.4</p>	<p>УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.</p> <p>ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.</p>	О	Р.а.з.	Ан.о.
7.	<p><b>Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.</b>          Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.</p>	-	1	-	-	8	9	<p>УК-10.1. ПК-1.4</p>	<p>УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.</p> <p>ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.</p>	О	Р.а.з.	Ан.о.
8.	<p><b>Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.</b>          Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.</p>	-	1	-	-	8	9	<p>УК-10.1. ПК-1.4</p>	<p>УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.</p> <p>ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.</p>	О	Р.а.з.	Ан.о.

9.	<b>Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.</b> Экономическая сущность территориальных финансов, их место и роль в современной экономике. Порядок формирования и исполнения территориальных бюджетов. Структура доходов и расходов региональных и местных бюджетов.	1	1	-	-	6	8	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Р.а.з.	Ан.о.
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>					
<i>Раздел 3 Государственный кредит и резервы</i>												
10	<b>Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.</b> Сущность госкредита и его объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.	1	1	-	-	8	10	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.
11	<b>Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.</b> Понятие и классификация государственного и муниципального долга, его состав и структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.	1	1	-	-	8	10	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О	Т	Э.



12	<b>Тема 12. Государственные резервы.</b> Понятие стратегических и текущих резервов РФ. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния: цель создания и порядок формирования.	-	1	-	-	6	7	УК-10.1. ПК-1.4	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.  ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1.	О Гр.д.	Р.а.з.	Э.
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>22</b>	<b>27</b>					
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк), Катт, ИК</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	-	<b>120/4</b>	<b>144</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе (Э.)*

*Аналитический обзор (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01853-8>. - ISBN 978-5-369-01962-7. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=447246>

2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=422908>

3. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355799>

##### Дополнительная литература:

1. Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390015>

1. Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400001>

2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437286>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ, ч. I. и II.
5. Федеральные законы об утверждении федерального бюджета и бюджета внебюджетных фондов, а также отчетов об их исполнении за последние 3 года.
6. Региональные законы об утверждении бюджета Краснодарского края, а также отчетов о его исполнении за последние 3 года.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.
3. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации
4. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

5. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>
6. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.budget.gov.ru/> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации
4. <https://fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <https://minfinkubani.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
6. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт Казначейства России <http://roskazna.ru/>
8. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
9. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
10. Портал «Открытый бюджет Краснодарского края» <https://openbudget23region.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
14. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
15. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
18. Российский статистический ежегодник
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилиты PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечена:

**для проведения занятий лекционного типа:**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

**для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

**для самостоятельной работы:**

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

-Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

-Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

-Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

-Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Финансы» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов» в процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
-------------------	---------------------------------------

Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии семестра, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

\_\_\_\_\_ Курсовая работа/проект по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» учебным планом **не предусмотрена.**

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Государственные финансы: сущность и функции
2. Управление государственными финансами. Этапы развития финансов в России
3. Финансы России в современных условиях
4. Финансовая политика, ее типы
5. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование
6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения
7. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России
8. Бюджетная классификация
9. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления
10. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета
11. Доходы бюджетов субъектов РФ
12. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Особенности расходов федерального бюджета
13. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
14. Резервные фонды субъектов РФ
15. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования
16. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

17. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм: особенности РФ
18. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
19. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций
20. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ
22. Федеральный фонд социального страхования РФ
23. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ
24. Резервный фонд РФ
25. Фонд национального благосостояния
26. Налоговая система РФ и принципы ее построения
27. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль
28. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ
29. Налогообложение прибыли и доходов предприятий
30. Налог на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы
31. Налогообложение имущества предприятия
32. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
33. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей
34. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия
35. Федеральное казначейство и его функции
36. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль
37. Кассовое исполнение бюджета
38. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль
39. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социальных услуг
40. Финансирование услуг в сфере образования и здравоохранения
41. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
42. Государственные минимальные социальные стандарты
43. Государственный и муниципальный заказ
44. Государственный материальный резерв
45. Механизм финансирования государственных нужд. Закупки и поставки продукции для государственных нужд
46. Органы местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами
47. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования
48. Финансовые и правовые основы организации муниципальной службы
49. Содержание муниципальных финансов
50. Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов
51. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования
52. Реформирование бюджетного процесса
53. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета
54. Расходные обязательства местных бюджетов
55. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям
56. Управление муниципальным долгом
57. Организация муниципального финансового контроля

58. Организация контроля за составлением и исполнением местного бюджета, контроля за закупками для муниципальных нужд
59. Ревизия расходов местного бюджета
60. Муниципальное казначейство: содержание и принципы деятельности
61. Реформирование пенсионной системы РФ.
62. Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма.
63. Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения.
64. Основные функции Министерства финансов РФ
65. Основные функции Федеральной налоговой службы
66. Основные функции Счетной палаты РФ.
67. Актуальные направления финансовой политики РФ.
68. Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита.
69. Доходы бюджета: сущность, классификация.
70. Расходы бюджета: сущность, классификация.
71. Формы расходов бюджета.
72. Налоги: сущность, функции, классификация.

**Тестовые задания:**

1. Исполнение федерального бюджета по доходам включает:
  - a) зачисление доходов на единый счет
  - b) утверждение суммы доходов
  - c) определение структуры и динамики доходов
  - d) установление главных администраторов доходов
  
2. У предпринимателя есть наемные работники, которым он начисляет зарплату. Должен ли бизнесмен платить страховые взносы с выплат этим работникам?
  - a) да, в любом случае
  - b) да, если это предусмотрено в трудовых договорах
  - c) нет, предприниматели платят взносы только за себя
  - d) нет, предприниматели освобождены от уплаты страховых взносов
  
3. 19 февраля компания выплатила работникам аванс за февраль, а 4 марта – зарплату за февраль. В какой срок надо перечислить страховые взносы, начисленные с этих выплат?
  - e) не позднее 5 марта
  - f) взносы с аванса – не позднее 19 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 4 марта
  - g) не позднее 15 марта
  - h) взносы с аванса – не позднее 28 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 31 марта
  
4. Куда необходимо перечислять взносы на обязательное медицинское страхование?
  - a) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
  - b) Пенсионный фонд
  - c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
  - d) ИФНС
  
5. В какой срок индивидуальный предприниматель должен перечислить за себя фиксированный платеж по пенсионным и медицинским взносам с доходов не выше 300 тыс.руб.?
  - a) не позднее 1 июля текущего года
  - b) не позднее 1 августа текущего года

- c) не позднее 31 декабря текущего года
- d) не позднее 1 марта следующего года

**Расчетно-аналитические задания/задачи:**

**Задание 1.** Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

**Задание 2.** Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

**Задание 3.** Коммерческая фирма «Юг», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги:

- Налог на прибыль организации – 180 тыс. руб.
- Транспортный налог – 25 тыс. руб.
- Земельный налог – 4 тыс. руб.
- НДС – 78 тыс. руб.
- Налог на имущество организаций – 3 тыс. руб.
- НДФЛ (в качестве налогового агента) – 36 тыс. руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Основные звенья финансовой системы РФ. Государственная финансовая система и ее звенья.
4. Структура государственного финансового механизма.
5. Государственная и муниципальная собственность.

**Примеры тем групповых дискуссий:**

**Вопросы для подготовки к дискуссии на тему:**

**«Бюджетный процесс РФ на современном этапе и пути его оптимизации»**

1. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы России.
2. Финансовая политика России на современном этапе.
3. Какова роль и полномочия Банка России как участника бюджетного процесса?
4. Что такое бюджетная роспись и кем она утверждается?
5. Какие модели организации казначейств используются в зарубежных странах?
6. Каковы особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне?



### Тематика докладов

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Развитие финансовой науки в России.
3. Источники и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро- уровне.
5. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.

### Тематика аналитических обзоров

Заполните таблицу, проведите оценку структуры и динамики расходов государственного бюджета за последние 3 года, сделайте выводы.

Показатели	20 г.		20 г.		20 г.		Темп изменения, % 20__/20__
	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.		в % к итогу	млрд. руб.	
Расходы всего, из них на:							
Общегосударственные вопросы							
национальную оборону							
национальную безопасность и правоохранительную деятельность							
национальную экономику							
жилищно-коммунальное хозяйство							
социально-культурные мероприятия							
межбюджетные трансферты							

### Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного материала	Максимальное количество баллов
<b>Вопрос 1.</b> Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления.	<b>15</b>
<b>Вопрос 2.</b> Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования.	<b>15</b>
<b>Практическое задание (расчетно-аналитическое):</b> Коммерческая фирма «Юг», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги: налог на прибыль организации – 180 тыс. руб.; транспортный налог – 25 тыс. руб.; земельный налог – 4 тыс. руб.; НДС – 78 тыс. руб.; налог на имущество организаций – 3 тыс. руб.; НДФЛ (в качестве налогового агента) – 36 тыс. руб. В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?	<b>10</b>

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</li> </ul> <p><b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме:</b></p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<b>Продвинутый</b>

70 – 84 баллов	«хорошо»	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<b>Повышенный</b>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия</li> </ul>	<b>Базовый</b>

				<p>решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики,</li> </ul>	<b>Компетенции не сформированы</b>

				<p>риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
85 – 100 баллов	«отлично»	<b>ПК-1.</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>ПК-1.4</b> Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;</p> <p>- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме:</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<b>Продвинутый</b>
70 – 84 баллов	«хорошо»	<b>ПК-1.</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	<b>ПК-1.4</b> Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;</p> <p>- основные мировые и российские тенденции изменения</p>	<b>Повышенный</b>

		иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	изменений инвестиционного и информационного рынков	законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<b>ПК-1.</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>ПК-1.4</b> Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа; - основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	<b>Базовый</b>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<b>ПК-1.</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>ПК-1.4</b> Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа; - основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга	<b>Компетенции не сформированы</b>

				<b>Не умеет на базовом уровне:</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
--	--	--	--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.



### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** состоит в формировании прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, а также развития практических навыков у студентов по оценке источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студента представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
- выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
- изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
- ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов
1.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
2.	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.
3.	Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.
4.	Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.
5.	Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
	Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ
6.	Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.
7.	Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.
8.	Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.
9.	Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.
	Раздел 3 Государственный кредит и резервы
10.	Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.
11.	Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.
12.	Тема 12. Государственные резервы.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Составитель:

доцент кафедры финансов и кредита  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н., Землякова А.В.