

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2026 14:25:35  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 КРИМИНОЛОГИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Гражданско-правовой</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2026**

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
протокол от 27.03.2025 №9

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	17
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>18</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Криминология» является:

1. Формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом;
2. Создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
2. Освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
3. Изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
4. Выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
5. Развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
6. Формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология», относится к *обязательной части учебного плана*

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	16	8
лекции	12	8	2
практические занятия	4	4	2
лабораторные занятия	6	4	4

в том числе практическая подготовка	2	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>62</b>
в том числе:	-	-	-
1. самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	48	54	60
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	48	54	60

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. <b>Знает</b> нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. <b>Умеет</b> анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.3-1. <b>Знает</b> основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.У-1. <b>Умеет</b> применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи

	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы	ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	ОПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
6 семестр												
1.	<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</b> Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений.	2	-			6	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т.	Э., Р., Д.
2.	<b>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</b> Преступность: понятие и признаки. Основные характеристики преступности. Понятие структуры преступности. Основные показатели структуры. Понятие динамики и латентной преступности.	2	1			6	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з.	Э., Р., Д.

3.	<p><b>Тема 3. Личность преступника</b>  Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.  Уровни криминологического изучения личности преступника.  Соотношение социального и биологического в личности преступника.  Основные черты криминологической характеристики личности преступника.  Классификация и типология личности преступника.</p>	2	-	2		6	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з. Л.р.	Э., Р., Д.
4.	<p><b>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления.</b>  Понятие причин и условий преступности в криминологии.  Отличие причинной связи от других видов связи.  Системный подход к исследованию причин и условий преступности.  Классификация причин и условий преступности.  Причины индивидуального преступного поведения.</p>	2	1			6	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з.	Э., Р., Д.
5	<p><b>Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</b>  Условия преступности, формирующие и способствующие.  Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.</p>	1	-	2		6	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. Л.р.	Э., Р., Д.
6.	<p><b>Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности</b>  Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.  Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.  Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности.  Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления.  Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.</p>	1	1			6	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т.	Э., Р., Д.

7.	<b>Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности</b> Понятие экономической преступности. Экономическая преступность как часть и форма «теневого» экономики. Экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.	1	-	2		6	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. Л.р.	Э., Р., Д.
8.	<b>Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности</b> Понятие организованной преступности. Организованная преступность как часть и форма «теневого» экономики. Причины и условия организованной преступности. Криминологические особенности лиц, совершающих организованные преступления.	1	1			6	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	С.з.	Э., Р., Д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>48/2</b>	<b>72</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					

## 7 семестр

1.	<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</b> Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений.	1	-			6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т.	Э., Р., Д.
2.	<b>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</b> Преступность: понятие и признаки. Основные характеристики преступности. Понятие структуры преступности. Основные показатели структуры. Понятие динамики и латентной преступности.	1	1			6	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з.	Э., Р., Д.
3.	<b>Тема 3. Личность преступника</b> Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Уровни криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология личности преступника.	1	-	1		7	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з. Л.р.	Э., Р., Д.
4.	<b>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления.</b> Понятие причин и условий преступности в криминологии. Отличие причинной связи от других видов связи. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.	1	1			7	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з.	Э., Р., Д.

5	<p><b>Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</b> Условия преступности, формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.</p>	1	-	1		7	9	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.</p>	О.	Т. Л.р.	Э., Р., Д.
6.	<p><b>Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности</b> Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности. Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.</p>	1	1			7	9	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.</p>	О.	Т.	Э., Р., Д.
7.	<p><b>Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности</b> Понятие экономической преступности. Экономическая преступность как часть и форма «теневой» экономики. Экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.</p>	1	-	2		7	10	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.</p>	О.	Т. Л.р.	Э., Р., Д.
8.	<p><b>Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности</b> Понятие организованной преступности. Организованная преступность как часть и форма «теневой» экономики. Причины и условия организованной преступности. Криминологические особенности лиц, совершающих организованные преступления.</p>	1	1			7	9	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.</p>	О.	С.з.	Э., Р., Д.

	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>54/2</b>	<b>72</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
7 семестр												
1.	<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</b> Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений.	1	-			6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т.	Э., Р., Д.

2.	<p><b>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</b>  Преступность: понятие и признаки.  Основные характеристики преступности.  Понятие структуры преступности.  Основные показатели структуры.  Понятие динамики и латентной преступности.</p>		1			7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з.	Э., Р., Д.
3.	<p><b>Тема 3. Личность преступника</b>  Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.  Уровни криминологического изучения личности преступника.  Соотношение социального и биологического в личности преступника.  Основные черты криминологической характеристики личности преступника.  Классификация и типология личности преступника.</p>	-	-	1		8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з. Л.р.	Э., Р., Д.
4.	<p><b>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления.</b>  Понятие причин и условий преступности в криминологии.  Отличие причинной связи от других видов связи.  Системный подход к исследованию причин и условий преступности.  Классификация причин и условий преступности.  Причины индивидуального преступного поведения.</p>	1	-			8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. С.з.	Э., Р., Д.
5	<p><b>Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</b>  Условия преступности, формирующие и способствующие.  Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.</p>	-	-	1		7	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. Л.р.	Э., Р., Д.

6.	<p><b>Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности</b></p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.</p> <p>Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.</p> <p>Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности.</p> <p>Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления.</p> <p>Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.</p>	-	1			8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т.	Э., Р., Д.
7.	<p><b>Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности</b></p> <p>Понятие экономической преступности.</p> <p>Экономическая преступность как часть и форма «теневой» экономики.</p> <p>Экономические преступления.</p> <p>Причины и условия экономической преступности.</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.</p>	-	-	1		9	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	Т. Л.р.	Э., Р., Д.
8.	<p><b>Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности</b></p> <p>Понятие организованной преступности.</p> <p>Организованная преступность как часть и форма «теневой» экономики. Причины и условия организованной преступности.</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих организованные преступления.</p>	-	-	1		8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-8.2. 3-1. ОПК-8.2. У-1.	О.	С.з.	Э., Р., Д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	2/-	2					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62/</b> <b>2</b>	<b>72</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Ситуационные задания/задачи (С.з.)*

*Лабораторная работа (Л.р.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Криминология. Общая часть. : учебное пособие / Ю. В. Николаева, В. Е. Батюкова, С. А. Гримальская [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12228-0. — URL: <https://book.ru/book/950997>
2. Дроздов, В. Ю., Криминология : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-406-12994-4. — URL: <https://book.ru/book/953191>
3. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-394-05254-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=421529>

##### Дополнительная литература:

1. Долгова, А. И. Криминология : краткий учебный курс / А. И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427288>
2. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=422938>
3. Криминология : учебно-методическое пособие / И. В. Пикин, К. Н. Радченко, Д. М. Апкаев, Л. К. Еськова ; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-93035-817-9. - URL: <https://znanium.ru/read?id=459588>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ
3. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. N 3132-1
4. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ
5. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.11.1995 N 168-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ
7. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ
8. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

- 1 <https://genproc.gov.ru/> Генеральная Прокуратура РФ
- 2 <https://sledcom.ru/> Следственный комитет РФ
- 3 <https://мвд.рф/> Министерство внутренних дел РФ
- 4 [https://мвд.рф/mvd/structure1/Centri/Glavnij\\_informacionno\\_analiticheskij\\_cen-](https://мвд.рф/mvd/structure1/Centri/Glavnij_informacionno_analiticheskij_cen-) Главный информационно-аналитический центр МВД РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Рамблер» ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru));
2. «Яндекс» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru));
3. «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru));
4. [www.edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru) – студенту и преподавателю;
5. [www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека;
6. [www.nlr.ru/lawcenter/ires](http://www.nlr.ru/lawcenter/ires) - сайт Российской национальной библиотеки;
7. [www.hawbook.Vy.ru](http://www.hawbook.Vy.ru) – библиотека юриста;
8. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – сайт правовой базы данных «Кодекс»
9. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) – все о праве;
10. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция РФ;
11. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Криминология» обеспечена:

*для проведения занятий лекционного типа:*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

*для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

- криминалистической лабораторией, оснащенной специализированным криминалистическим оборудованием: компьютеры с ПО «Система Папиллон», сканеры отпечатков пальцев, детекторы валют, следственные чемоданы, криминалистические наборы для дактилоскопирования;

*для самостоятельной работы:*

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, эссе, докладов.
- Методические указания по выполнению лабораторных работ.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Криминология» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### **Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовая работа/проект по дисциплине «Криминология» учебным планом не предусмотрены.

##### **Типовой перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие, предмет и система в криминологии.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

2. Криминология в системе юридических наук.
3. Возникновение и этапы развития криминологии.
4. Современное состояние и структура преступности в России.
5. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
6. Методы криминологических исследований
7. Анализ отечественных и зарубежных теорий преступности.
8. Криминологические теории биологической ориентации и их развитие за рубежом.
9. Социологическое направление криминологии и развитие за рубежом.
10. Антропологическая теория преступности.
11. Понятие и основные характеристики преступности.
12. Уровень преступности: понятие и способ определения.
13. Структура, динамика и характер преступности.
14. Понятие латентной преступности, ее виды, методы выявления.
15. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
16. Понятие личности преступника .
17. Соотношение социального и биологического в личности преступника
18. Типология личности преступника.
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
21. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
22. Виктимология – учение о жертвах преступности.
23. Криминологическая характеристика жертв преступности.
24. Классификация потерпевших и виктимогенных ситуаций.
25. Понятие цели система и принципы предупреждения преступности.
26. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
27. Методы криминологического прогнозирования.
28. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
29. Криминологическая классификация преступлений.
30. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.
31. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против личности.
32. Личность насильственного преступника.
33. Предупреждение насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстной преступности
35. Причины организованной преступности.
36. Личность участника организованной преступной группы.
37. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
38. Криминологическая характеристика экономической преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Личность экономического преступника.
41. Криминологическая характеристика налоговой и таможенной преступности
42. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
43. Понятие коррупционной преступности.
44. Причины коррупционной преступности.
45. Личность коррупционного преступника.
46. Предупреждение коррупционной преступности.
47. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
48. Причины профессиональной преступности и условия ей способствующие.
49. Личность профессионального преступника
50. Предупреждение профессиональной преступности
51. Понятие рецидивной преступности, ее виды, состояние, динамика, структура

52. Личность преступника- рецидивиста
53. Причины и условия рецидивной преступности
54. Общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности
55. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
56. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних
59. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних
60. Криминологическая характеристика женской преступности.
61. Причины преступности женщин
62. Общие и специальные меры предупреждения преступности женщин
63. Понятие неосторожной преступности, ее виды (состояние, структура, динамика)
64. Причины неосторожной преступности
65. Криминологическая характеристика и предупреждение киберпреступлений.
66. Характеристика личности киберпреступника.
67. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
68. Понятие и общая характеристика терроризма.
69. Общие и специальные меры предупреждения терроризма
70. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
71. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.
72. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.

### Пример практических заданий к зачету

**Задача 1** В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года .

**Задача 2** В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц. Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

**Задача 3** В октябре 2010 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по этому уголовному делу завершился в декабре 2015 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека.

Назовите черты организованной преступности по этому делу. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

**Задача 4.** Проанализируйте динамику уровня и структуры насильственной преступности за последние пять лет.

**Задача 5** Изучите 50 приговоров по насильственным преступлениям. Проанализируйте личность преступника, мотивацию насилия, механизм преступления, причины и условия насильственных действий. Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Уровни криминологического изучения личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
5. Классификация и типология личности преступника.

**Типовые тестовые задания:**

**1. Что такое криминология?**

- а) наука о способах совершения преступлений;
- б) учение о том, что является преступным и не преступным;
- в) наука о личности и причинах;
- г) учение о преступности;

**2. Кто был первым автором книги «Криминология»?**

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Р. Гарофало;
- в) Ч. Беккариа;
- г) Э. Дюркгейм.

**3. В чем заключается значение криминологии?**

- а) криминологические разработки повышают раскрываемость преступлений;
- б) изучение криминологии повышают интеллектуальные способности;
- в) криминологические рекомендации способствуют удержанию людей от преступлений и повышают безопасность граждан;
- г) криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии.

**4. К числу видных отечественных криминологов относятся:**

- а) П. Н. Капица;
- б) В. Н. Кудрявцев;
- г) М. С. Строгович;
- д) И. И. Карпец.

**5. Предмет криминологии составляет:**

- а) преступность;
- б) личность преступника;
- в) преступность и личность преступника;
- г) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности.

**Типовые ситуационные задания/задачи:**

**Задача 1** В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/

особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года .

**Задача 2** В городе Н проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц. Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

***Примерная тематика эссе:***

1. Научные подходы к пониманию механизма преступного поведения.
2. Криминологические теории причин преступности: история и современность.
3. Социально-демографические признаки личности преступника и их криминологическое значение
4. Причинность в механизме преступного поведения
5. Понятие латентной преступности

***Примерная тематика рефератов:***

1. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.
2. Уровни криминологического изучения личности преступника.
3. Пределы понятия личности преступника в криминологии.
4. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты.
5. Деформация структуры и содержания психологии преступника.

***Примерная тематика докладов:***

1. Преступность: понятие и признаки.
2. Основные характеристики преступности.
3. Понятие структуры преступности.
4. Основные показатели структуры.
5. Понятие динамики и латентной преступности.

***Пример лабораторной работы:***

**Лабораторная работа № 1**

**Продолжительность 2 часа**

**Цель: приобретение навыка определения личности преступника.**

**План занятия:**

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

**Материальное оснащение:**

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции –электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. фотографии;
3. бланк карты полного словесного портрета человека.
4. ПК, MS WORD не ниже 2007.

**Техника безопасности на рабочем месте:** Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

### Типовая структура зачетного задания

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_ По дисциплине «Криминология»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Методы криминологических исследований	15
Вопрос 2. Личность профессионального преступника	15
Практическое задание	10

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

				ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2. Составляет экспертные документы</p> <p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p>
50 – 69 баллов	«зачтено»	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>

		ков, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>ками:</b> ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>Не знает на базовом уровне:</b> ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Не умеет на базовом уровне:</b> ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 КРИМИНОЛОГИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Гражданско-правовой</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Краснодар – 2026 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Криминология» является:

3. формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом;
4. создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Задачами дисциплины являются:

6. Изучение сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
7. Освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
8. Изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
9. Выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
10. Развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
6. Формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии
2.	Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики
3.	Тема 3. Личность преступника
4.	Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления.
5.	Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности
8.	Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. /72 час.</b>	

**Форма контроля – зачет**

#### Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления

А.В. Дудченко