

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.09.2024 10:37:20  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b68ba0a110c8e3199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы Менеджмент  
организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность (профиль) программы**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от «27» января 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
Цель и задачи освоения дисциплины.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>9</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>10</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономика организации» является: обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

**Задачами** дисциплины «Экономика организации» являются:

выработать знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объёма дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачётных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<b>28</b>	<b>20</b>
• лекции	12	10
• практические занятия	16	10
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>78</b>	<b>86</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	78	86
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-

• изучение ЭОР	-	-
• изучение учебной литературы	-	-
• написание и презентация реферата и/ или доклада	-	-
• и другие виды	78	86

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2.3-1. Знает основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)
		ОПК-1.2. У-1. Умеет выбирать оптимальные решения профессиональных задач
<b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	ОПК-4.1. З-1. Знает инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур
		ОПК-4.1. У-1. Умеет анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур
	ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности	ОПК-4.2. З-1. Знает методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов
		ОПК-4.2. У-1. Умеет использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности
ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности	ОПК-4.3. З-1. Знает методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	ОПК-4.3. З-1. Знает методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности
		ОПК-4.3. У-1. Умеет применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
1.	Тема 1. Место и роль организации в современной экономике	2	2	-	-	12	16	ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1	О. Гр.д.	Т.	Р.,Д.
2.	Тема 2. Ресурсы и имущество организации	4	4	-	-	12	20	ОПК-4.1	ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1.У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.,Д.
3.	Тема 3. Результаты деятельности организации, их оценка и анализ	2	4	-	-	14	20	ОПК-1.2 ОПК-4.3	ОПК-1.2. У-1 ОПК-4.3 3-1 ОПК-4.3.У-1.	О. Гр.д. Р.з.	Т.	Р.,Д.
4.	Тема 4. Управление ресурсами организации	2	4	-	-	18	24	ОПК-1.2 ОПК-4.2	ОПК-1.2. У-1 ОПК-4.2 3-1 ОПК-4.2.У-1.	О. Гр.д. Р.з.	Т.	Р.,Д.
5.	Тема 5. Совершенствование развития организации	2	2	-	-	22	26	ОПК-1.2 ОПК-4.3	ОПК-1.2. У-1 ОПК-4.3 3-1 ОПК-4.3.У-1	О. Гр.д. Р.з.	Т.	Р.,Д.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78/2</b>	<b>108</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
1.	Тема 1. Место и роль организации в современной экономике	2	2	-	-	12	16	ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1	О. Гр.д.	Т.	Р.,Д.
2.	Тема 2. Ресурсы и имущество организации	2	2	-	-	16	20	ОПК-4.1	ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1.У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.,Д.
3.	Тема 3. Результаты деятельности организации, их оценка и анализ	2	2	-	-	16	20	ОПК-1.2 ОПК-4.3	ОПК-1.2. У-1 ОПК-4.3 3-1 ОПК-4.3.У-1.	О. Гр.д. Р.з	Т.	Р.,Д.
4.	Тема 4. Управление ресурсами организации	2	2	-	-	20	24	ОПК-1.2 ОПК-4.2	ОПК-1.2. У-1 ОПК-4.2 3-1 ОПК-4.2.У-1	О. Гр.д. Р.з.	Т.	Р.,Д.
5.	Тема 5. Совершенствование развития организации	2	2	-	-	22	26	ОПК-1.2 ОПК-4.3	ОПК-1.2. У-1 ОПК-4.3 3-1 ОПК-4.3.У-1	О. Гр.д. Р.з.	Т.	Р.,Д.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86/2</b>	<b>108</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)  
Групповая дискуссия (Гр.д.)  
Расчетные задачи (Р.з.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)  
Контрольные работы (К/р)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Реферат, доклад (Р., Д.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417086>
3. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391736>
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419241>

##### Дополнительная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367754>
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=425093>
3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341454>
4. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст : электронный.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428869>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России



## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) - Международная организация труда
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – Министерство труда и социальной защиты РФ;
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика организации» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:  
для самостоятельной работы;
- помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические рекомендации по написанию реферата и докладов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «История экономических учений» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономика организации» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачёту с оценкой:***

1. Предприятие (организация) как сложная система. Организационная структура предприятия и ее типы.
2. Сущность, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Государственное управление и регулирование деятельности предприятий.
6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
7. Порядок образования и регистрации юридического лица.
8. Критерии и особенности функционирования субъектов малого бизнеса.
9. Основные средства организации: сущность и классификация ОС, виды оценки ОС.
10. Основные средства организации: износ и амортизация ОС.
11. Основные средства организации: показатели технического состояния и эффективности использования.
12. Нематериальные активы: сущность, состав, оценка.
13. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
14. Оборотные средства организации: сущность, состав и классификация.
15. Нормирование оборотных средств организации.
16. Оборотные средства организации: показатели эффективности использования

17. Нематериальные активы организации: сущность, классификация, стоимостная оценка и амортизация.
18. Сущность финансовых отношений и состав финансовых ресурсов организации.
19. Трудовые ресурсы организации и штатное расписание.
20. Доходы организации: понятие, виды, показатели доходности.
21. Затраты и расходы организации: сущность, классификация, порядок признания.
22. Себестоимость и калькуляция. Методы калькулирования.
23. Система показателей для оценки результатов деятельности организации (классификация).
24. Прибыль организации: сущность, виды, показатели.
25. Рентабельность организации: сущность, виды, показатели.
26. Порядок формирования и распределения чистой прибыли организации.
27. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: сущность, виды, информационная база.
28. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: показатели ликвидности и платежеспособности.
29. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: показатели финансовой устойчивости.
30. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений.
31. Сущность и принципы управления организацией.
32. Управление персоналом: цели, задачи, планирование численности и затрат.
33. Персонал фирмы: категории и структура персонала
34. Мотивация и стимулирование труда персонала организации.
35. Формы оплаты труда.
36. Контроль и оценка персонала: производительность труда, показатели движения персонала.
37. Показатели использования трудовых ресурсов.
38. Ценообразование в организации: сущность, функции и структура цены.
39. Ценообразование в организации: ценовая политика и методы ценообразования.
40. Качество и конкурентоспособность продукции организации.
41. Организация и управление производственным процессом.
42. Маркетинговая деятельность организации.
43. Планирование деятельности организации: сущность, виды и методы планирования.
44. Бизнес-план организации: структура, задачи.
45. Управление процессами закупочной деятельности.
46. Налогообложение организации: элементы налога, структура налоговой системы РФ.
47. Налогообложение организации: виды налогов и налоговые проверки.
48. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
49. Понятие и классификация инноваций.
50. Виды инновационных стратегий фирмы.
51. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
52. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
53. Методы оценки эффективности инвестиций.
54. Сущность, виды и нормативно-правовое регулирование банкротства организации.
55. Процедуры и методы оценки вероятности банкротства организации.
56. Оценка и управление рисками организации.
57. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты.

58. Оценка стоимости предприятия.

59. Лизинг: сущность и виды.

60. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.

### Типовой перечень практических заданий к зачёту с оценкой:

1. Стоимость ОФ предприятия на начало года составляла 42млн.350 тыс. руб.  
Информация о вводе и выбытии ОФ в течение года представлена в табл.

Таблица

Месяц	Ввод в действие основных фондов	Выбытие основных фондов
Февраль	184	373
Май	679	423
Август	872	-
Ноябрь	560	280

- Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года и показатели воспроизводства основных фондов.
2. Рассчитать линейным методом норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная ст. основных средств – 15 млн. руб., средний срок их полезного использования – 12 лет.
3. Цена оборудования в момент приобретения составила 200 тыс.руб. Затраты на доставку = 40 тыс. руб. Стоимость монтажных работ 15% от цены оборудования. Затраты на путиналадочные работы = 1% от цены оборудования. Норма амортизации = 10%.  
Определить стоимость физического износа и остаточную стоимость оборудования через 5 лет эксплуатации.
4. Цена оборудования в момент приобретения = 500тыс. руб. Стоимость транспортирования, монтажа, пуска наладочных работ = 15% от цены оборудования. Норма амортизации 10%, при переоценке через 5 лет. Индекс цен на оборудование составил 0,95. Определить восстановительную стоимость оборудования.
5. На предприятии 15 станков работали в одну смену, 20 станков – в две смены, 40 станков – в три смены, а 4 станка вообще не работали. Определить коэффициент сменности установленного и работающего оборудования.
6. Продолжительность смены – 8ч.  
Планируемые затраты на проведение ремонтных работ – 1 ч.  
Фактическое время работы станка составило 5 ч.  
Выработка станка: по паспортным данным – 100 изделий в час, фактически – 80 изделий в час.  
Определить коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования станка за смену.
7. Первоначальная стоимость основных фондов механического цеха на начало года составляет 200 млн.руб. С 1 июня из эксплуатации выведен фрезерный станок, первоначальная стоимость которого 2 млн.руб. За год амортизационные отчисления по цеху составили 23,86 млн.руб. Определить норму основных фондов механического цеха.
8. На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 ч при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 ч. По паспортным данным часовая производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составило 6ч, выработано 234 изделия. Определить коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования, а также интегральный коэффициент (по времени и производительности).
9. В отчетном году стоимость основных производственных фондов предприятия составила 120 млн. руб., выпущено продукции на 240 млн руб. В планируемом году ожидается, что фондоотдача увеличится на 20 коп. Стоимость основных производственных фондов предприятия не изменится. Определить изменения объема продукции и фондоемкости в плановом году; прирост продукции за счет лучшего использования основных фондов; относительную экономию капитальных вложений
10. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и производительность труда. Сделать вывод об эффективности работы предприятия.

Таблица

Показатели	Предприятия			
	1	2	3	4
1. Объем продукции тыс. руб.	38,7	47,6	55	118,3
2. Основные произ-ые фонды	33,8	40,8	60,4	64,2
3. Численность персонала, ч.	23	23	21	20
4. ФО руб/руб.	1,14	1,16	0,91	1,84
5. ФЕ руб/руб.	0,87	0,85	1,09	0,54
6. ФВ руб/чел.	1,46	1,77	2,87	3,21
7. ПТ руб/чел.	1,68	2,06	2,61	5,91

11. Определить % выполнения плана. Данные таблицы.

Таблица

Продукция	Объем производства		% выполнение плана
	По плану	Фактически	
1. Масло подсолнечное	2060	2330	113,1
2. Масло сливочное	1510	1580	104
3. Маргарин	875	790	90,28
4. Маргарин сливочный	380	380	100
5. Мыло туалетное	137	158	115
6. Мыло хозяйственное	197	125	63,0
Итого	5159	5363	103,0

12. Стоимость ОФ предприятия на начало года составляла 21 млн. 750тыс.руб.  
Информация о вводе и выбытии ОФ в течение года представлена в табл.

**Таблица**

Месяц	Ввод в действие основных фон	Выбытие основных фондов
Февраль	-	280
Май	450	340
Август	670	180
Ноябрь	320	-

Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года и показатели воспроизводства основных фондов.

13. Используя данные табл., определить показатели использования оборотных средств в базисном и отчетном году и экономию от ускорения их оборачиваемости.

**Таблица 1**

Исходные данные		
Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	1500	1800
Среднегодовые остатки оборотных средств	120	130

14. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если объем реализации продукции составляет 100млн.руб. Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств 20 млн.руб.
15. Определить потребность в оборотных средствах в планируемом году и относительное их высвобождение, если в отчетном году объем реализации продукции составил 4,8 млн.руб., а среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств 450 тыс.руб. В планируемом году объем реализации увеличился на 5%, а длительность оборота сократилась на 1 день.
16. Определить показатель оборачиваемости оборотных средств и относительное их высвобождение в отчетном году, если в планируемом году объем товарной продукции = 2,5 млн.руб., норматив оборотных средств плановый = 320 тыс.руб., объем товарной продукции за отчетный период = 2,8 млн.руб., а длительность одного оборота за отчетный период на 1 день меньше планируемого периода.
17. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс.руб., а в плановом – 612 т средние годовые остатки оборотных средств – соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс.руб.

Определить:

- коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом периодах;
  - продолжительность одного оборота в сравниваемых периодах;
  - абсолютное высвобождение оборотных средств;
  - относительное высвобождение оборотных средств.
18. Выпуск продукции запланирован на 50 млн руб. при лимите оборотных средств 5 млн руб. Фактически при тех же оборотных средствах было выпущено продукции на 58 млн руб. Определить эффективность использования оборотных средств предприятия.
19. Стоимость реализованной продукции предприятия в предыдущем и отчетном году составляла по 72 млн руб. С оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в отчетном. Определить:
- на сколько дней изменился один оборот;
  - на какую величину изменился среднегодовой остаток оборотных средств.
20. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17 100 тыс. руб. норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 д
- Определить:
- плановую длительность одного оборота;
  - фактическую длительность одного оборота;
  - высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.
21. На предприятии розничной торговли на 20 мая числятся 20 работников, с которыми заключены трудовые договоры на полную занятость; 5 работников, с которыми заключены трудовые договоры на 0,5 ставки; 10

работников, которые приняты по срочному договору на период с 10 мая по 1 сентября; 2 работника, с которыми заключены договоры подряда на выполнение работ по обустройству мест для сезонной торговли. Определить списочную численность работников на 20 мая.

22. На предприятии установлен режим работы – 6 дн. В неделю. При 40-часовой рабочей недели это составит 6,67 часов в день (40:6). Определить среднесписочную численность работников за месяц, если на предприятии постоянно работают 23 человека на полную ставку, а также 2 человека по 5 часов в день и 6 человек по 3 часа в день. Число работающих дней за месяц равно 26. все работники отработали полное время, кроме одного, работающего по 5 часов в день, который отработал 10 дн.
23. Определить среднесписочную численность работников предприятия за год на основании данных по м приведенных в табл.

**Таблица**

Месяц	Среднесписочная численность работников за месяц	Месяц	Среднесписочная численность работников за месяц
Январь	50	Июль	64
Февраль	53	Август	61
Март	60	Сентябрь	60
Апрель	62	Октябрь	65
Май	68	Ноябрь	68
Июнь	64	Декабрь	72
<b>Итого</b>	<b>747</b>		

24. На основании приведенных в таблице данных оценить динамику движения персонала предприятия за год.

**Таблица**

Показатели	Численность работников
Списочная численность работников за год	205
Принято на работу	42
Уволено с работы, в том числе по следующим причинам	41
по собственному желанию	15
по сокращению штата	6
призыв на военную службу	1
уход на пенсию	4
окончание срока трудового договора	4
по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины	11

25. Предприятие с сезонным характером работы начинает работать в мае и заканчивает в октябре. Среднесписочная численность работников составила в мае 110 человек, в июне 120, июле 150, августе 150, сентябре 130, окт: человек. Определить среднесписочную численность работников за год.
26. Часовая тарифная ставка (Тчас ст) = 18,50 руб. Ежемесячный размер премии – 25%. Фактически отработано: январь – 21 день, февраль – 20 дней, март – 22 дня. Определить среднемесячный заработок рабочего – повременщика VI разряда за I квартал.
27. Определить сумму премии за I квартал, если оклад рабочего 2 500 руб., фонд рабочего времени составил: январь – 21 рабочий день, февраль – 20 рабочих дней, март – 22 рабочих дня. Фактически отработано: январь – полный месяц, февраль – 5 дней больничных, март – 3 дня отпуска. Премия выплачивается за квартал в размере 40% от заработной платы за фактически отработанное время.
28. Задача 3. Часовая тарифная ставка (Тчас. ст) рабочего – повременщика – 10 руб. Рабочий отработал за месяц 20 рабочих дней + 2 дня составил простой по внешней причине (отсутствие электроэнергии). Премия за месяц составляет 45%. Оплата за время простоя производится в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час простоя. Рассчитать заработную плату за месяц.
29. Рабочий – повременщик III разряда (тарифная ставка Тст-4 руб.) отработал за месяц 172 часа + 4 часа простой по вине администрации (оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час). В ночные смены отработано 72 часа. За ночные смены доплата составляет 40% Тст. Рассчитать заработную плату за месяц.
30. Начальник смены отработал за месяц 17 рабочих дней, 4 дня – болел. Оклад его 3 200 руб. Всего отработано 129 часов из них 49 часов в ночную смену. Премия за месяц составляет 30% от фактического заработка. Доплаты за работу в ночную смену – 40%. Рассчитать его заработок.
31. Рабочий – сдельщик V разряда обработал за месяц 3 200 деталей годных (расценка = 0,75 руб.) и 100 деталей бракованных (расценка снижена на 20%). Рассчитать его сдельный заработок за месяц.
32. Рабочий – станочник за месяц (170 часов) обработал 570 деталей (расценка 5,40 руб.). Определить его заработок при сдельно – прогрессивной оплате труда, если предусмотрено, что при выполнении норм свыше 100% расценка за деталь увеличивается на 50%. Норма выработки – 3 изделия в час.
33. Рабочий за месяц изготовил 240 деталей, выполнив норму на 120%. Расценка за 1 деталь = 11 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх 100% нормы производится по расценке, увеличенной в 1,5 раза. Определить сумму заработной платы в условиях сдельно – прогрессивной оплаты труда.
34. Бригада столяров изготовила за месяц 20 изделий. Расценка за 1 единицу составляет 400 руб. Фактически отработано: Андреев V раз. Тст = 10 руб. Вр. факт = 176 час. КТУ = 1,1 Николаев IV 9 руб. 160 час. 0,8 Попов V

- 10 руб. 168 час. 1,0 Сделать распределение заработка в бригаде
35. Начальник смены отработал за месяц 19 рабочих дней, 3 дня – болел. Оклад его 17000 руб. Всего отработано 129 часов из них 49 часов в ночную смену. Премия за месяц составляет 30% от фактического заработка. Доплаты за работу в ночную смену – 40%. Рассчитать его заработок.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **1. Тестовый вопрос 1:**

Рынок, соответствующий положению, когда спрос превышает предложение - это:

- а) рынок производителя
- б) рынок посредника
- в) рынок продавца
- г) рынок покупателя

#### **2. Тестовый вопрос 2:**

В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются:

- а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы;
- б) фирмы, домохозяйства, наёмные работники;
- в) государство, домохозяйства, предприниматели;
- г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды.

#### **3. Тестовый вопрос 3:**

К основному капиталу относят:

- а) машины и механизмы;
- б) сырьё и материалы;
- в) деньги;
- г) амортизацию.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. На чем основывается командно-административная система
2. Что предполагает государственная собственность на средства производства?
3. Что предполагает рыночная система хозяйствования.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Отраслевые особенности организации
2. Организация — важнейшее звено в решении основной экономической проблемы
3. Организация — юридическое лицо, его признаки
4. Классификация организаций по признакам
5. Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века
6. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности
7. Предпринимательство — важнейший вид экономической деятельности.
8. Формы и виды предпринимательства

### ***Примеры типовых расчетных задач***

Задача 3. Часовая тарифная ставка (Тчас. ст) рабочего – повременщика – 10 руб. Рабочий отработал за месяц 20 рабочих дней + 2 дня составил простой по внешней причине (отсутствие электроэнергии). Премия за месяц составляет 45%. Оплата за время простоя производится в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час простоя. Рассчитать заработную плату за месяц.

### ***Тематика рефератов и докладов:***

1. История развития предпринимательства в России
2. Современное состояние и перспективы развития предпринимательства в России
3. Вклад русского ученого Н.Д. Кондратьева в понимание цикличности развития

экономики

4. Современные взгляды на проблемы циклического развития экономических систем
5. Нормативно-правовые основы регулирования коммерческой деятельности

### **Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

1. Дайте характеристику субъектов инвестиционной деятельности.
2. Назовите права и обязанности инвесторов.
3. Перечислите основные объекты инвестиционной деятельности.

Объем товарооборота в базисном году 60 млн. руб., фондоотдача составила 1,5. В отчетном году объем товарооборота увеличился на 8 %. Стоимость основных фондов (ОФ) на начало отчетного года 36 млн. руб. Общий износ ОФ на начало отчетного года составил 21 340 тыс. р. В течение отчетного года были введены ОФ: с 1.04 на 650 тыс. р., с 1.09 на 540 тыс. р., с 1.10 на 1 200 тыс. р. Выведены ОФ с 1.02 на 1 500 тыс. р. Годовая норма амортизации 8 %. Определите среднегодовую стоимость ОФ, годовую сумму амортизации, остаточную стоимость ОФ на конец года, изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным.

### **Типовая структура задания для зачета с оценкой**

#### **ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_ По дисциплине «Экономика организации»**

1.	Вопрос 1.
2.	Вопрос 2.
3.	Практическое задание № 1.

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	<b>Продвинутый</b>
			ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты разработки бизнес-	



			деятельности	планов проектов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
		<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	<b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур <b>Умеет верно незначительными затруднениями:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	<b>Повышенный</b>

			<p>ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности</p>	<p><b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов</p> <p><b>Умеет верно незначительными затруднениями:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности</p>	
			<p>ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности</p>	<p><b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности</p> <p><b>Умеет верно незначительными затруднениями:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности</p>	
		<p><b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b></p>	<p>ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)</p> <p><b>Умеет верно незначительными затруднениями:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач</p>	
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p><b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений</b></p>	<p>ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур</p> <p><b>Умеет на базовом</b></p>	<p><b>Базовый</b></p>

		деятельности и организаций		уровне с ошибками: анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	
			ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности	<b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности	<b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур	Компетенции не сформированы

		направлений деятельности и организаций		<b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	
			ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности	<b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов <b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности	<b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности <b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
		<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) <b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы  
**Менеджмент организации**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономика организации» является: обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

**Задачами** дисциплины «Экономика организации» являются:

выработать знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Место и роль организации в современной экономике
2	Тема 2. Ресурсы и имущество организации
3	Тема 3. Результаты деятельности организации, их оценка и анализ
4	Тема 4. Управление ресурсами организации
5	Тема 5. Совершенствование развития организации
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часов</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько