Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2025 16:13:45



Уникальный МИНИСТЕВСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 798bda655федеральное ілосударственное бюджетное образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 Менеджмент

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности)

специалист торгового дела

(наименование квалификации)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Торговое дело» Протокол № 6 от «14» января 2025 года

01 ((14// инвари 2023 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

Заместитель начальника отдела СПО

/ В.Р. Поддубная

/Л.В. Сорокина

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

The

/ С.А. Марковская

Maces-

Составитель (и):

Ломзина М.Л., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензенты:

Трегубова М.Н., Директор ООО «МАРНИ»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Гарьковенко В.Э., к.э.н., доцент, доцент ККГУ КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»	. 6
3.	Условия реализации учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «ОП.08 Менеджмент»» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания		
OK.01	У.01	3.01		
ОК 1. Выбирать способы ре-	умение самостоятельно опреде-	владеть навыками построения межлич-		
шения задач профессиональ-	лять цели деятельности и состав-	ностных отношений и работы в команде		
ной деятельности примени-	лять планы деятельности; исполь-	с учетом социально-культурных особен-		
тельно к различным контек-	зовать все возможные ресурсы для	ностей, этнических и конфессиональ-		
стам	достижения поставленных целей и	ных различий ее отдельных членов		
	реализации планов деятельности;	-		
ОК 2. Использовать совре-	готовность и способность к само-	владеть навыками организации самооб-		
менные средства поиска,	стоятельной информационно-по-	разования, технологиями приобретения,		
анализа и интерпретации	знавательной деятельности, вклю-	использования и обновления соци-		
информации и информаци-	чая умение ориентироваться в раз-	ально-культурных, психологических,		
онные технологии для вы-	личных источниках информации,	профессиональных знаний		
полнения задач профессио-	критически оценивать и интерпре-			
нальной деятельности	тировать информацию, получае-			
	мую из различных источников			
ОК 3. Планировать и реали-	умение самостоятельно опреде-	владеть навыками поиска правовой ин-		
зовывать собственное про-	лять цели деятельности и состав-	формации для решения профессиональ-		
фессиональное и личност-	лять планы деятельности; само-	ных задач		
ное развитие, предпринимательскую деятельность в	стоятельно осуществлять, контро-			
профессиональной сфере,	лировать и корректировать дея-			
использовать знания по	тельность; использовать все воз-			
правовой и финансовой гра-	можные ресурсы для достижения			
мотности в различных жиз-	поставленных целей и реализации			
ненных ситуациях	планов деятельности; выбирать			
	успешные стратегии в различных			
271 1 711	ситуациях			
ОК 4. Эффективно взаимо-	умение продуктивно общаться и	владеть способностью работать в ко-		
действовать и работать в	взаимодействовать в процессе	манде с учетом различий в нестандарт-		
коллективе и команде	совместной деятельности, учиты-	ных и непредвиденных ситуациях, со-		
	вать позиции других участников	здавая при этом новые правила и алго-		
	деятельности, эффективно разре-	ритмы действий		
ОК 5. Осуществлять уст-	шать конфликты			
ную и письменную комму-	владение языковыми средствами -	владеть навыками анализа особенностей		
никацию на государствен-	умение ясно, логично и точно из-	исторического развития и культурного наследия России		
ном языке Российской Фе-	лагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые сред-	наследия госсии		
дерации с учетом особенно-				
стей социального и куль-	ства			
турного контекста				
ОК 6. Проявлять граждан-	сформированность основ самораз-	владеть способностью оценивать ситуа-		
ско-патриотическую пози-	вития и самовоспитания в соот-	цию гражданско-патриотического ха-		
цию, демонстрировать осо-	ветствии с общечеловеческими	рактера и принимать на себя ответ-		
знанное поведение на ос-	ценностями и идеалами граждан-	ственность за совершаемые поступки		
нове традиционных рос-	ского общества			
сийских духовно-нрав-				
ственных ценностей, в том				
числе с учетом гармониза-				
ции межнациональных и				
межрелигиозных отношений, применять стандарты				
антикоррупционного пове-				
дения				
n	<u>l</u>			

OV 7. C	1	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	сформированность экологиче- ского мышления, понимания влия-	владеть основными методами за- щиты от возможных последствий
ресурсосбережению, при-	ния социально-экономических	чрезвычайных ситуаций; примене-
менять знания об измене-	процессов на состояние природ-	ния приемов само- и взаимопомощи
нии климата, принципы бе-	ной и социальной среды; приобре-	-
режливого производства,	тение опыта эколого-направлен-	при несчастных случаях, стихийных
эффективно действовать в	ной деятельности	бедствиях, природных катаклизмах
чрезвычайных ситуациях;		
ОК 9. Пользоваться професси-	умение использовать средства ин-	владеть навыками разработки и состав-
ональной документацией на	формационных и коммуникацион-	ления технической документации и до-
государственном и иностран-	ных технологий (далее - ИКТ) в	говоров, необходимых для профессио-
ном языках.	решении когнитивных, коммуни-	нальной деятельности
	кативных и организационных за-	
	дач с соблюдением требований эр-	
	гономики, техники безопасности,	
	гигиены, ресурсосбережения, пра-	
	вовых и этических норм, норм ин-	
	формационной безопасности	
ПК 1.1. Проводить сбор и ана-	ориентироваться в системе норма-	владеть навыками поиска, анализа и
лиз информации о потребно-	тивных документов, регламенти-	подготовки нормативно-правовых доку- ментов в профессиональной деятельно-
стях субъектов рынка на то-	рующих сферу профессиональной	1 1
вары и услуги, в том числе с	деятельности	сти
использованием цифровых и		
информационных технологий;		
ПК 1.2 Устанавливать хо-	организовывать и планировать за-	Владеть навыками эффективной органи-
зяйственные связи с постав-	купку и продажу товаров, эконо-	зации операций купли-продажи товаров
щиками и потребителями	мически обосновывать планы за-	
товаров и услуг, в том числе	купочно-сбытовой деятельности	
с применением коммуника-		
тивных возможностей ис-		
кусственного интеллекта.		
ПК 1.3 Осуществлять под-	,	_
готовку, оформление и про-	оформлять договорные отношения	владеть навыками разработки и состав-
верку закупочной документации, в том числе с исполь-	в профессиональной деятельности	ления технической документации и до-
зованием электронного до-		говоров, необходимых для профессио-
кументооборота и сквозных		нальной деятельности
цифровых технологий;		
ПК 3.1 Осуществлять фор-	выявлять причины возникновения	владеть аналитическими методами для
мирование клиентской базы	неудовлетворенных потребностей;	оценки эффективности маркетинговой
и ее актуализацию на ос-	выявлять потенциальных потреби-	деятельности; методами поиска и при-
нове информации о потен-	телей; прогнозировать экономиче-	влечения покупателей
циальных клиентах и их по-	ский эффект маркетинговых меро-	•
требностях, в том числе с	приятий	
использованием цифровых		
и информационных техно-		
логий;	, ,	
ПК 3.3 Обеспечивать эф-	расшифровывать информацион-	навыками работы с сопроводительной и
фективное взаимодействие	ные знаки упаковочных материа-	нормативной документацией, иденти-
с клиентами (покупате-	лов с целью предупреждения	фицирующей товар; идентификации и
лями) в процессе продажи	фальсификации; применять ме-	подтверждения соответствия по основ-
товаров, в том числе с использованием специализи-	тоды идентификации при приемке	ным товароведным характеристикам
рованных программных	товаров для обеспечения безопас-	
продуктов	ности реализуемых товаров	
продуктов		

2. Структура и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы ¹	Объем в часах	
Объем образовательной программы (всего)	38	
в том числе:		
теоретическое обучение	24	
лабораторные работы		
практические занятия	14	
практическая подготовка		
Консультации (всего)		
Самостоятельная работа студента (всего)		
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Промежуточная аттестация (всего)		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

_

 $^{^{1}}$ Вид учебной работы указывается в соответствии с учебным планом, а в случае отсутствия удалить из списка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компе- тенций ОК, ПК
1	1 2		4
Тема 1. Сущность иос-	Содержание учебного материала	4	
новные понятия, исполь-	1. Понятие менеджмента, цели и задачи, сущность, история возникновения и распростра-		
зуемые в менеджменте	нения. Сущность современных подходов в менеджменте.	2	ОК1-ОК7,
	2. Принципы управления: понятие, виды. Принципы управления Анри Файоля.		ОК9
	Практические занятия	2	
	1. Применение принципов управления	2	
Тема 2. Характеристика	Содержание учебного материала	6	
функций управления	1. Функции управления: понятие, классификация, характеристика основных и специфических функций, их взаимосвязь. Документы, отражающие функции предприятия и работников.	2	
	2. Планирование и прогнозирование: понятие, виды, последовательность этапов в процессе планирования.	2	ОК1-ОК7, ОК9
	Практические занятия	2	
	1. Мотивация сотрудников с применением методов, средств и приёмов менеджмента, делового иуправленческого общения. 2. Контроль: понятие, значение, виды контроля, их содержание.	2	
Тема 3. Организацион-	Содержание учебного материала	6	
ные структуры	1. Организация. Внешняя и внутренняя среда организации. 2. Факторы среды прямого и косвенного воздействия.	2	
	 Типы структур организации. Принципы построения организационной структуры управления. Достоинства и недостатки каждого типа структур организации. 	2	ОК1-ОК7, ОК9
	Практические занятия	2	-
	1. Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации. 2. Составление организационной структуры на примере предприятия	2	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 4. Характеристика 1. Сущность и содержание методов управления, классификация методов управления.		ПК1.1-
методов управления ор- 2. Система методов, выбор оптимального метода управления: модели-	1 2	ПК1.3,
ганизацией рование, экспериментирование, экономико-математические и социологические изме-	2	ПКЗ.1,
рения		ПК3.3
3. Методика принятия решения	2	
Практические занятия	2	
1. Практическая работа по изучению Устава и Правил внутреннего трудового распо-		
рядка, решениеситуаций, связанных с нарушением трудовой дисциплины.		
2. Практическая работа по исследованию социально- психологического микроклимата коллектива.	2	
3. Нематериальное стимулирование с применением методов, средств и приёмов менеджмента		
Тема 5. Процессуправле- Содержание учебного материала	6	
ния и принятие управ- 1. Процесс управления: понятие, основные стадии, их содержание, организация про-		
дессауправления торговым предприятием, направления.	2	
2. Управленческое решение: понятие, основные этапы принятия и реализации управлен-	2	ПК1.1-
ческихрешений.		ПК1.3,
3. «Мозговая атака в принятии управленческих решений»: правила проведения, преиму-	2	ПКЗ.1,
щества. Практические занятия		ПК3.3
	2	
1. Подготовка собрания трудового коллектива с применением методов, средств и приёмовменеджмента, делового и управленческого общения.	2	
Тема 6. Коммуникации в Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК7,
организации 1. Коммуникации: понятие, условия хорошей коммуникации, виды коммуникаций, пре-	7	ОК1-ОК7,
пятствия напути распространения коммуникаций.	2	ПК1.3,
2. Информация: понятие, виды, классификация, требования к информации.		ПК1.3,
Практические занятия	2	ПКЗ.3
1. Исследование коммуникаций в организации.	_	
2. Использование типичной информации, передаваемой по каналам распространения	2	
слухов	_	
Тема 7. Деловоеобщение Содержание учебного материала	6	
1. Деловое общение, его характеристика	2	ОК1-ОК7,
2. Фаза делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование,	2	ОК9, ПК1.1-
опровержение доводов собеседника, принятие решений.	2	ПК1.3,
Практические занятия	2	

	 Составление планов проведения совещаний, переговоров, бесед. Проведение по составленным планам совещаний, переговоров, бесед в игровой форме. 	2	ПК3.1, ПК3.3
Тема 8. Введение в тео-	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7,
рию и практику лидерства	 Руководство: власть и партнерство. Понятие власти и лидерства. 4 системы в стиле лидерства. Тайнерда. Ситуационная модель Фидлера. Теория «жизненного цикла». Поля Херси и Кена Бланмара. Модель принятия решений Врума-Йеттона. 	2	ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3
Дифференцированный зач	ет		-
Темы курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)			-
Консультации (не предусмотрено)			-
Промежуточная аттестация			-
Всего			_

3. Условия реализации учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

- 1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. 288 с. ISBN 978-5-9776-0085-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125913
- 2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент: учебное пособие / Е. И. Мазилкина. Москва: ИНФРА-М, 2024. 197 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/23638. ISBN 978-5-16-012447-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085534
- 3. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. Москва: ФО-РУМ: ИНФРА-М, 2021. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0106-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141806

Дополнительные источники:

- 1. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 342 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012233-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1190666
- 2. Балашов, А. П. Менеджмент: учебное пособие / А.П. Балашов. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. 272 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9558-0627-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1048495
- 3. Резник, С. Д. Менеджмент: учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 367 с. (Менеджмент в высшей школе). DOI 10.12737/1514558. ISBN 978-5-16-017017-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1937176
- 4. Гудилин, А. А. Менеджмент: практикум / А. А. Гудилин, О. О. Скрябин, Е. В. Трушина. Москва: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. 122 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147676
- 5. Столярова, И. Ю. Менеджмент: учебное пособие / И. Ю. Столярова. Москва: ФЛИНТА, 2021. 83 с. ISBN 978-5-9765-4790-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1852373
- 6. Гапонова, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Гапонова, Л.С. Данилова, Ю.Ю. Чилипенок. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. 480 с. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.29039/01819-4. ISBN 978-5-369-01819-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158054

Интернет-ресурсы:

1.www.garant.ru/

2.www.consultant.ru/

3.3 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия

Тема 6. Коммуникация в организации	2 часа	Круглый стол
Тема 1. Сущность и основные понятия, ис-	2 часа	Кейс-стади
пользуемые в менедж-		
менте		

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент»

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме <u>зачета с оценкой.</u>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:	Студентом выполнены 81-	Экспертная оценка при проведении.
применять знания менеджмента при	100% заданий /отлично	тестирования, устного опроса и реше-
изучениипрофессиональных моду-		ния практических задач
лей и в профессиональной деятель-	Студентом выполнены 66-80	
ности	% заданий/хорошо	
Знания:	у о задания кереше	
функции, сущность и характерные		
черты современного менеджмента	Студентом выполнены 50-65%	
процесс принятия и реализация	заданий/удовлетворительно	
управленческих решений		
способы управления конфликтами		
этика делового общения	Студентом выполнены менее	
этапы, виды и правила контроля	50% заданий/	
	неудовлетворительно	
Итоговая аттестация усвоенных зна-	Зачет с оценкой	
ний и освоенных умений		

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «ОП.08 Менеджмент».