

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2026 14:25:35  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c519c

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы  
Гражданско-правовой

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.03 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2026**

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Р.Н. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
протокол от 20.03.2025 №8

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>17</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы программирования для решения прикладных задач» является получение навыков разработки прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров на языках программирования высокого уровня.

Задачи освоения дисциплины «Основы программирования для решения прикладных задач»:

- Формирование понимания принципов функционирования программного обеспечения.
- Приобретение навыков выбора оптимальных типов данных для решения поставленной задачи.
- Получение практического опыта разработки программ в современной среде разработки.
- Получение навыков использования структурированных типов данных для решения прикладных задач.
- Получение навыков работы с информацией, представленной в виде файлов.
- Применение навыков программирования для решения прикладных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы программирования для решения прикладных задач» относится к обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачёт	зачёт	зачёт
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28	16	8
• лекции	12	8	4
• практические занятия	16	8	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>98</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз.	-	-	2

сессии (СРЭК) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)			
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	78	90	96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	78	90	96

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	ОПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> источники юридически значимой информации
		ОПК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать
	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	ОПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы
		ОПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных	ОПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий	ОПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. З-1. <b>Знает</b> нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)
		ОПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
1.	<b>Тема 1. Введение в программирование</b> Базовые понятия. Логические основы. Информатика, как наука. Классификация программного обеспечения. Классификация информационных систем. Информационные технологии. Алгоритмизация вычислительных процессов и процессов обработки данных (основные понятия и определения, базовые структуры программирования, алгоритмы).	2	2	-	-	13	17	УК-1.1	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2.	О.	Т.	-
2.	<b>Тема 2. Основы программирования</b> Краткая история языков программирования. Инструментальные средства разработки программ. Общая характеристика языка программирования. Базовые типы данных. Переменные и константы. Операций и их приоритет. Операторы цикла. Операторы условных и безусловных переходов. Массивы.	2	2	-	-	13	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т.	-
3.	<b>Тема 3. Особенности работы со строками, структурированной информацией и файлами</b> Строки. Операции над строками. Особенности	2	2	-	-	13	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1	Гр.д.	Т.	Ин.п.

	обработки строковой информации. Структуры. Массивы структур. Файлы. Типы файлов. Операции с файлами. Особенности работы с текстовыми файлами. Особенности работы со структурированными бинарными файлами. Организация структур для обработки экономической информации.							ОПК-9.2	ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1			
4.	<b>Тема 4. Функциональное и объектно-ориентированное программирование</b> Формат описания функции. Функции с аргументами. Прототипы функций. Массивы и функции. Рекурсия. Параметры по умолчанию. Функции с переменным числом аргументов. Классы. Объекты. Методы. Наследование.	2	2	-	-	13	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К/р	Ин.п.
5.	<b>Тема 5. Интерфейс пользователя</b> Виды интерфейса пользователя. Элементы интерфейса. Обработка событий интерфейса пользователя. Обработка данных с использованием интерфейса пользователя.	2	4	-	-	13	19	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К/р	-
6.	<b>Тема 6. Обработка экономической информации и программирование экономических задач</b> Организация интерфейса пользователя для обработки экономической информации. Программирование типовых экономических задач.	2	4	-	-	13	19	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К/р	Ин.п.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Камт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78/2</b>	<b>108</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 5</b>												
1.	<b>Тема 1. Введение в программирование</b> Базовые понятия. Логические основы. Информатика, как наука. Классификация программного обеспечения и информационных систем. Информационные технологии. Алгоритмизация вычислительных процессов и процессов обработки данных (основные понятия и определения, базовые структуры программирования, алгоритмы).	2	1	-	-	15	18	УК-1.1	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2.	О.	Т.	-
2.	<b>Тема 2. Основы программирования</b> Краткая история языков программирования. Инструментальные средства разработки программ. Общая характеристика языка программирования. Базовые типы данных. Переменные и константы. Операций и их приоритет. Операторы цикла. Операторы условных и безусловных переходов. Массивы.	2	1	-	-	15	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т.	-
3.	<b>Тема 3. Особенности работы со строками, структурированной информацией и файлами</b> Строки. Операции над строками. Особенности обработки строковой информации. Структуры. Массивы структур. Файлы. Типы файлов. Операции с файлами. Особенности работы с текстовыми файлами. Особенности работы со	1	1	-	-	15	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1	Гр.д.	Т.	Ин.п.

	структурированными бинарными файлами. Организация структур для обработки экономической информации.								ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1			
4.	<b>Тема 4. Функциональное и объектно-ориентированное программирование</b> Формат описания функции. Функции с аргументами. Прототипы функций. Массивы и функции. Рекурсия. Параметры по умолчанию. Функции с переменным числом аргументов. Классы. Объекты. Методы. Наследование.	1	1	-	-	15	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 З-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-З-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 З-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К/р	Ин.п.
5.	<b>Тема 5. Интерфейс пользователя</b> Виды интерфейса пользователя. Элементы интерфейса. Обработка событий интерфейса пользователя. Обработка данных с использованием интерфейса пользователя.	1	2	-	-	15	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 З-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-З-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 З-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К/р	-
6.	<b>Тема 6. Обработка экономической информации и программирование экономических задач</b> Организация интерфейса пользователя для обработки экономической информации. Программирование типовых экономических задач.	1	2	-	-	15	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 З-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-З-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 З-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К/р	Ин.п.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90/2</b>	<b>108</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 3</b>												
1.	<b>Тема 1. Введение в программирование</b> Базовые понятия. Логические основы. Информатика, как наука. Классификация программного обеспечения. Классификация информационных систем. Информационные технологии. Алгоритмизация вычислительных процессов и процессов обработки данных (основные понятия и определения, базовые структуры программирования, алгоритмы).	0,5	0,5	-	-	16	17	УК-1.1	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2.	О.	Т.	-
2.	<b>Тема 2. Основы программирования</b> Краткая история языков программирования. Инструментальные средства разработки программ. Общая характеристика языка программирования. Базовые типы данных. Переменные и константы. Операций и их приоритет. Операторы цикла. Операторы условных и безусловных переходов. Массивы.	1	1	-	-	16	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т.	-
3.	<b>Тема 3. Особенности работы со строками, структурированной информацией и файлами</b> Строки. Операции над строками. Особенности обработки строковой информации. Структуры. Массивы структур.	0,5	0,5	-	-	16	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1	Гр.д.	Т.	Ин.п.

	Файлы. Типы файлов. Операции с файлами. Особенности работы с текстовыми файлами. Особенности работы со структурированными бинарными файлами. Организация структур для обработки экономической информации.							ОПК-9.2	ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1			
4.	<b>Тема 4. Функциональное и объектно-ориентированное программирование</b> Формат описания функции. Функции с аргументами. Прототипы функций. Массивы и функции. Рекурсия. Параметры по умолчанию. Функции с переменным числом аргументов. Классы. Объекты. Методы. Наследование.	0,5	0,5	-	-	16	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 З-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-З-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 З-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К/р	Ин.п.
5.	<b>Тема 5. Интерфейс пользователя</b> Виды интерфейса пользователя. Элементы интерфейса. Обработка событий интерфейса пользователя. Обработка данных с использованием интерфейса пользователя.	0,5	0,5	-	-	16	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 З-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-З-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 З-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К/р	-
6.	<b>Тема 6. Обработка экономической информации и программирование экономических задач</b> Организация интерфейса пользователя для обработки экономической информации. Программирование типовых экономических задач.	1	1	-	-	16	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 З-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-З-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 З-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-9.1 З-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 З-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К/р	Ин.п.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)</i>	-	-	-	-	2/-	2					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98/2</b>	<b>108</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**  
Опрос (О.)

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный проект (Ин.п.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Окулов, С. М. Основы программирования: учебное пособие / С. М. Окулов. - 11-е изд. - Москва: Лаб. знаний, 2025. - 338 с. - (Развитие интеллекта школьников). - ISBN 978-5-93208-803-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=467718>
2. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=378608>

##### Дополнительная литература:

1. Хлебников, А.А., Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2022. - 465 с. - ISBN 978-5-406-08923-1. - URL:<https://book.ru/book/942103>
2. Перцев, И. В. Программирование на языке Си: учебно-методическое пособие / И. В. Перцев. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 106 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125274.html>
3. Биллиг, В. А. Основы программирования на C#: учебное пособие / В. А. Биллиг. - 4-е изд. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 573 с. - ISBN 978-5-4497-0893-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146368.html>

##### Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 54593-2011. Информационные технологии. Свободное программное обеспечение. Общие положения.
2. ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <https://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс/
2. <https://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <https://zbmath.org> - Математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века.
2. <http://pravo.gov.ru/ips/> - БД «Законодательство России».

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://users.cs.cf.ac.uk/Dave.Marshall/C/> - C COURSEWARE
2. <https://stackoverflow.com> – Вопросы и ответы программистов
3. <https://habr.com> - ресурс для IT-специалистов
4. <https://msdn.microsoft.com> – сеть разработчиков Microsoft

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «*Основы программирования для решения прикладных задач*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

- мультимедийным компьютерным классом, оснащенный компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «*Основы программирования для решения прикладных задач*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Базовые понятия информатики – информация, данные, знания, количество информации, объем данных.
2. Потребительские показатели качества информации.
3. Архитектура современных ЭВМ и принципы фон Неймана.
4. Информационные системы, структура и классификация информационных систем.
5. Представление чисел в памяти компьютера.
6. Системы счисления, позиционные и непозиционные, перевод чисел.
7. Алгебра логики, логические операции. Законы логики.
8. Поколения ЭВМ.
9. Основные понятия и классификация программного обеспечения.
10. Информационные технологии.
11. Алгоритм и его свойства.
12. Базовые структуры алгоритмов.
13. Инструментальные средства разработки программ.
14. Этапы создания программы.
15. Идентификаторы, типы идентификаторов, правила именования идентификаторов.
16. Структура и компоненты простой программы.
17. Типы данных. Модификаторы типов данных.
18. Константы, переменные.
19. Операции, порядок и приоритет операций, типы операций в зависимости от количества операндов.
20. Выражения, правила построения.
21. Операторы цикла.
22. Операторы условных и безусловных переходов.
23. Массивы - определение и инициализация.
24. Функции. Формат функции, прототип функции, функции с аргументами.
25. Функции. Передача аргументов функции. Передача массива в виде аргумента.
26. Рекурсивные функции.
27. Функции с переменным числом аргументов.
28. Динамическое выделение памяти под переменные и массивы.
29. Обработка строк.
30. Структуры. Объявление, элементы, переменные структурного типа. Доступ к элементам структуры. Операции над структурами.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

31. Массивы структур.
32. Определения понятия файл. Типы файлов. Режимы открытия файлов.
33. В чем отличия информации и данных?
34. В чем измеряется объем данных?
35. Перечислите виды систем счисления.
36. Перечислите основные логические операции.
37. Что такое информация?
38. Развитие языков программирования.
39. Структура программы.
40. Типы данных.
41. Составной оператор.
42. Особенности использования тернарного оператора.
43. Формат функции, прототип, тело функции.
44. Параметры передаваемые функции.
45. Что представляет собой класс?
46. Почему удобнее использовать объекты, а не писать программу в классическом виде?
47. Объектные типы данных.
48. Уровни доступа к компонентам класса.
49. Какие элементы интерфейса используются для ввода информации?
50. Какие элементы интерфейса используются для управления?
51. Какие элементы интерфейса используются для отображения данных?
52. Какие элементы интерфейса используются для вывода информации?
53. Какие элементы интерфейса используются для оформления?
54. Какие операции над строками можно выполнять программно?
55. В чем состоят особенности обработки строковой информации?
56. Что такое структуры и для чего их можно применять?
57. Какие типы файлов можно использовать в программах?
58. В чем состоит отличие текстовых и бинарных файлов?
59. Как можно организовать структуры для обработки экономической информации?
60. Для каких экономических задач можно быстро написать программу?

### ***Примеры практических заданий к зачету***

1. Составить программу (без использования массивов, строк, процедур и функций), в которой с клавиатуры вводится (все вводимые с клавиатуры значения имеют тип int) число, вывести на экран сумму цифр этого числа.
2. Составить программу (без использования массивов, строк, процедур и функций), в которой с клавиатуры вводится (все вводимые с клавиатуры значения имеют тип int) число, вывести на экран цифры этого числа в обратном порядке.
3. Составить программу (без использования массивов, строк, процедур и функций), в которой с клавиатуры вводится (все вводимые с клавиатуры значения имеют тип int) два числа, определить, является ли первое из них простым, а второе составным, результат вывести на экран.
4. Составить программу (без использования массивов, строк, процедур и функций), в которой с клавиатуры вводится (все вводимые с клавиатуры значения имеют тип int) число, вывести на экран информацию о четности количества цифр в числе.
5. Составить программу (без использования массивов, строк, процедур и функций), в которой с клавиатуры вводится (все вводимые с клавиатуры значения имеют тип int) два числа, проверить, является ли произведение этих чисел простым числом, результат вывести на экран.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Перечислите основные логические операции.

2. Развитие языков программирования.
3. Структура программы.
4. Параметры передаваемые функции.
5. Уровни доступа к компонентам класса.

**Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Что такое структуры и для чего их можно применять?
2. Какие типы файлов можно использовать в программах?
3. В чем состоит отличие текстовых и бинарных файлов?
4. Какие компоненты интерфейса наиболее востребованы при обработке экономической информации?
5. Какими средствами можно организовать таблицы с экономической информацией?

**Типовые тестовые задания:**

1. Информатика - это:
  - a. гуманитарная наука
  - b. прикладная наука
  - c. общественная наука
  - d. естественная наука
2. Информационным называется общество, где:
  - a. большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы - знаний
  - b. персональные компьютеры широко используются в образовательных учреждениях информатика является обязательной дисциплиной в программе среднего образования
  - c. для хранения информации используются бумажные носители
3. Информатизация общества - это:
  - a. процесс повсеместного распространения вычислительной техники
  - b. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
  - c. процесс внедрения новых информационных технологий
  - d. процесс усовершенствования информационных технологий
4. Оператор continue используется для .....:
  - a. продолжения выполнения программы после её остановки отладчиком;
  - b. преждевременного завершения текущей итерации цикла и перехода к новой;
  - c. выхода из цикла;
  - d. выхода из программы;
5. Файлы по способу работы с ними бывают:
  - a. текстовыми;
  - b. бинарными;
  - c. word;
  - d. исполняемыми;

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

Разработать программу, выполняющую следующие действия.

- 1) Ввести целое положительное число. Найти сумму цифр введенного числа.
- 2) Вычислить число  $\Pi$  используя ряд Лейбница.
- 3) Осуществить сортировку массива методом пузырька.
- 4) Написать программу, вычисляющую расстояние между двумя точками на плоскости, координаты которых указывает пользователь.

### **Тематика индивидуальных проектов:**

#### **1. Напишите программу перевода введенной строки в требуемый регистр.**

В программе должна вводиться строка, затем выбираться требуемый регистр, ввод 0 означает нижний регистр, ввод 1 означает верхний регистр.

Используйте функции: **toupper, tolower, strlen**.

Организуется цикл

```
for( int i=0; i < strlen(str); i++ ) ....
```

Для ввода строки используйте функцию `scanf_s` или поток ввода `cin`.

#### **2. Напишите программу, переворачивающую введенную фразу.**

Например, введено

*жили у бабуси три веселых гуся*

Программа должна вывести

*ясуг хылесев ирт исубаб у илиж*

**Подсказка:** используйте функцию `strlen` и работайте со строкой, как с массивом в цикле от 0 до половины размера строки. Заменяйте символы зеркально относительно центра строки, используйте дополнительную переменную типа `char` для временного хранения символа при замене.

#### **3. Напишите программу, переворачивающую слова во введенной фразе.**

Например, введено

*жили у бабуси три веселых гуся*

Программа должна вывести

*илиж у исубаб ирт хылесев ясуг*

#### **4. Сложение длинных чисел**

Используя динамический массив структур сложить два числа, например:

$x = 134557952499317879$

$y = 79349864365110$

Числа разбить на группы по девять цифр, которые будут являться элементами структур массива.

Числа вводятся как строка, затем разбиваются с конца по 9 символов, эта часть строки преобразуется в число, например, функцией `strtod` или `atoi`. Полученное число помещается в структуру массива.

Результат сложения вывести на экран.

*Предусмотреть возможность сложения чисел до 200 символов.*

*Обрабатывать ошибки ввода чисел.*

*Дополнительно можно сделать разность, умножение и деление.*

#### **Пример сложения**

134557952 499317879 (число 134557952499317879)

79349 864365110 (число 79349864365110)

Результат сложения двух чисел

134637302(1)363682989 (число 134637302363682989)

#### **5. Библиотечный каталог**

Разработать класс описания книги

Поля

1. Название

2. Автор(ы)

3. Год издания

4. Издательство

5. Количество страниц

На основе класса описания книги (с помощью наследования) разработать класс библиотечного каталога книг.

Дополнительные поля

1. Общее количество экземпляров.
2. Количество экземпляров в наличии.
3. Список читателей, взявших книгу с датой выдачи.

#### Методы

1. Создание/удаление книги.
2. Добавление/удаление книги в каталог.
3. Вывод информации по книге и читателям, взявшим книгу по идентификатору.
4. Поиск книги в каталоге по названию и по автору с выдачей идентификатора.
5. Выдача книги читателю.
6. Возврат книги.
7. Вывод списка читателей, не вернувших книги в течение года.

Разработать программу библиотечного каталога.

### Типовая структура зачетного задания

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_

По дисциплине «Основы программирования для решения прикладных задач»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Представление чисел в памяти компьютера.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Константы, переменные</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание</i> Составить программу (без использования массивов, строк, процедур и функций), в которой с клавиатуры вводится (все вводимые с клавиатуры значения имеют тип int) число, вывести на экран цифры этого числа в обратном порядке	<i>20</i>

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи  ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>	<b>Продвинутый</b>

		<p>различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p> <p>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии</p>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачетно»</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p> <p>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-9.1. У-1. обосновать использование</p>	<b>Повышенный</b>

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности  ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи  ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию  ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами  ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий  ОПК-9.2 Использует современные информационные технологи для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	<b>Базовый</b>
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«не зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи  ОПК-8.1. Используя	<b>Не знает на базовом уровне:</b> УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	<b>Компетенции не сформированы</b>

		<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p> <p>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Использует современные информационные технологи для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии</p>	
--	--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.03 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Гражданско-правовой</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Краснодар – 2026 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы программирования для решения прикладных задач» является получение навыков разработки прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров на языках программирования высокого уровня.

Задачи освоения дисциплины «Основы программирования для решения прикладных задач»:

- Формирование понимания принципов функционирования программного обеспечения.
- Приобретение навыков выбора оптимальных типов данных для решения поставленной задачи.
- Получение практического опыта разработки программ в современной среде разработки.
- Получение навыков использования структурированных типов данных для решения прикладных задач.
- Получение навыков работы с информацией, представленной в виде файлов.

Применение навыков программирования для решения прикладных задач

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в программирование.
2.	Тема 2. Основы программирования.
3.	Тема 3. Особенности работы со строками, структурированной информацией и файлами.
4.	Тема 4. Функциональное и объектно-ориентированное программирование.
5.	Тема 5. Интерфейс пользователя.
6.	Тема 6. Обработка экономической информации и программирование экономических задач.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 час.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Р.Н. Фролов