

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2025 14:28:13

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



РЭУ.РФ

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела СПО

подпись

/С.А. Марковская

Инициалы и Фамилия

«14» января 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Образовательная база подготовки: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

2025 год

Комплект оценочных средств разработан на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности СПО **38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)**
для квалификации **Бухгалтер**

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины **«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

Разработчик: Найманова К.А., преподаватель КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Экономика и бухгалтерский учет

Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 / А.А.Зуб
подпись / Инициалы и Фамилия

Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Таблица 1 - Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 1
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	ОК 06, 07	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Деловая (ролевая) игра	5 1 1
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 06, 07	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольная работа	16 3 1
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Практическая работа	6 4
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки .	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	4 2
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	2 1
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса	4 1
Тема 2.6. Основы военной топографии и инженерной подготовки	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 2
Тема 2.7. Основы военно-	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса	6 3

медицинской подготовки. Тактическая медицина			Темы рефератов	
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 3
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	ОК 06, 07	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Кейс-задание	8 3 1
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	ОК 06, 07	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Тест Проект	7 5 1
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	ОК 06, 07	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Тест	5 7 1

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			Дифференцированный зачет	ОК 06, 07 У 1-11 З 1-11
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Написание рефератов	ОК 06, 07		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Контрольная работа	ОК 06, 07		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Самостоятельная работа	ОК 06, 07		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки Тема 2.6. Основы военной топографии и инженерной	Эссе	ОК 06, 07		

подготовки Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России				
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Устный опрос Деловая игра Практическая работа Проект	ОК 06, 07		

Оценка освоения дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Дайте определение понятиям «Безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».
2. Дайте определение понятиям «риск» и «опасность».
3. Перечислите принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Назовите средства обеспечения безопасности.
5. Перечислите и охарактеризуйте уровни безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
2. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций?
3. Какие фазы развития чрезвычайных ситуаций выделяют?
4. Каковы критерии чрезвычайной ситуации?
5. Опишите природные факторы риска.
6. Опишите социально экономические факторы риска.
7. Опишите комплексные факторы риска.
8. На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения.
9. 1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
10. Назовите основные признаки классификации ЧС.
11. Каковы причины возникновения ЧС?
12. Какие аварии относятся к ЧС.
13. Как классифицируется ЧС по масштабам распространения?
14. Назовите основные группы ЧС природного характера.

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

1. Что такое военная безопасность?
2. Назовите цели военной безопасности страны.
3. Какие внешние угрозы существуют и как им противостоять?
4. Перечислите документы, регулирующие военную безопасность.
5. Дать определение понятию «гражданская оборона».
6. Перечислить основные цели и задачи, режимы «гражданской обороны».
7. Структура сил «гражданской обороны».
8. Охарактеризуйте структуру системы оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
9. Дать характеристику ядерному оружию.
10. Дать определение химическому оружию.
11. Дать определение биологическому оружию.
12. Охарактеризовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
13. Охарактеризовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
14. Охарактеризовать средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
15. Охарактеризовать убежища и противорадиационные укрытия.
16. Дать характеристику приборам радиационной и химической разведки и контроля.

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

1. Каковы обязанности граждан РФ в отношении военной службы?

2. Что такое воинская обязанность?
3. Назовите виды военной службы.
4. Права и обязанности защитника Отечества.
5. Начальная военная подготовка.
6. Организация начальной военной подготовки в образовательных организациях.

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

1. Уметь охарактеризовать правила строевой стойки и поворотов на месте.
2. Уметь охарактеризовать повороты в движении.
3. Знать правила выхода из строя и поставки в строй.
4. Знать правила выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2.4 Огневая подготовка

1. Уметь охарактеризовать материальную часть автомата Калашникова.
2. Уметь подготовить автомат к стрельбе.

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

1. Что такое тактическая подготовка?
2. Основные цели и задачи тактической подготовки.
3. Методы и приемы тактической подготовки.
4. Способы действий в бою, в том числе передвижение на поле боя и основы тактического мышления.

Тема 2.6. Основы военной топографии и инженерной подготовки

1. Что такое военная топография?
2. Какие основные задачи решает военная топография?
3. Как ориентироваться на местности без карты и с картой?
4. Какие приемы ориентирования используются?
5. Что такое топографическая карта и ее основные элементы (масштаб, условные знаки, координатная сетка, рельеф)?
6. Что такое инженерная подготовка в бою и какие инженерные средства используются для преодоления препятствий?

Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

1. Как тактическая медицина отличается от обычной первой помощи?
2. Почему важен принцип приоритета боевой задачи над оказанием помощи?
3. Алгоритм оказания помощи (принцип Красный-Жёлтый-Зелёный).
4. Основные мероприятия первой помощи.
5. Какие методы безопасной эвакуации используются на поле боя?
6. Какое специализированное снаряжение необходимо для оказания помощи в экстремальных условиях?

Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Символы воинской чести.
2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
3. Что характерно для любого воинского коллектива?

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград РФ?
5. На какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы?

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи

1. Что включает в себя понятие «первая помощь»?
2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
3. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
4. Помощь при травматических повреждениях и неотложных состояниях.
5. Первая помощь при отморожении и замерзании.
6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.
7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.
8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.

Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний

1. Определение понятия «иммунитет».
2. Какие существуют виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела.
3. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
4. Что необходимо для сокращения уровня инфекционных заболеваний.
5. Какие методы иммунопрофилактики используются в современной медицине?
6. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
7. Обозначьте правила госпитализации инфекционных больных

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

1. Дать понятие ЗОЖ.
2. Выявить негативные факторы, влияющие на ЗОЖ.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
4. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
5. Чем опасен терроризм и как его искоренить?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

2. Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.
2. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
3. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
7. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.
8. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
9. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
11. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
12. Основные проблемы международной безопасности РФ.
13. Безопасность в информационной сфере.
14. Угроза национальной безопасности в сфере образования.
15. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
16. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
17. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).
18. Пожароопасные и взрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
19. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
20. Безопасность на железнодорожном транспорте.
21. Действия населения при пожарах в общественных местах.
22. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
23. Киднэппинг как реальная опасность в современном обществе.
24. Влияние загрязнения атмосферы на человека.
25. Загрязнение природных вод.
26. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
27. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия применения.
29. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
30. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения.
31. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
32. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту.
33. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
34. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
35. Экстремизм: виды и способы осуществления.
36. Терроризм – угроза обществу и государству.
37. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
38. Принципы оказания первой помощи.
39. Базовая сердечно-легочная реанимация.
40. Противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
41. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.
42. «Острый живот»: понятие, признаки, первая помощь.
43. Наркотическое и алкогольное отравления: признаки, первая помощь.
44. Первая помощь при острых аллергических реакциях (отек Квинке, анафилактический шок и др.).

45. Признаки и первая помощь при укусе насекомых и змей.
46. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
47. Первая помощь при судорогах.
48. Первая помощь при различных ожогах.
49. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
50. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

3. Комплект тестов

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Вариант 1.

1. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту);
- г) в порядке воинской повинности.

3. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой;
- б) второй;
- в) третьей;
- г) четвертой.

4. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

5. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет;
- б) до 40 лет;
- в) до 45 лет;
- г) до 50 лет.

6. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

- а) от 18 до 24 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет.

7. Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, общая продолжительность службы по призыву и первому контракту для солдат, матросов, сержантов и старшин должна составлять:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет.

8. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) мужество;
- г) патриотизм.

9. Современную воинскую деятельность условно можно подразделить на три вида:

- а) боевая;
- б) учебно-боевая;
- в) строевая;
- г) повседневная;
- д) учебная.

10. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в зоны военных конфликтов («горячие» точки):

- а) независимо от желания военнослужащего;
- б) в добровольно-принудительном порядке;
- в) исключительно на добровольной основе (по контракту);
- г) по приказу командования.

11. В соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть:

- а) офицерами или солдатами;
- б) командирами или подчиненными;
- в) начальниками или подчиненными;
- г) начальниками и рядовыми.

Вариант 2.

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

2. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать;
- б) жена, муж;
- в) сын, дочь;
- г) родной брат, родная сестра;
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра;
- е) племянник, племянница;
- ж) дедушка, бабушка;
- з) усыновитель;
- и) родной дядя, родная тетя.

3. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

- а) 30 мин.;
- б) 31 мин.;
- в) 29 мин.;
- г) 32 мин.

4. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе;
- б) специальная подготовка к военной службе;
- в) необходимая подготовка к военной службе;
- г) добровольная подготовка к военной службе;
- д) принудительная подготовка к военной службе;
- е) полная подготовка к военной службе.

5. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

- а) дисциплинированность;
- б) субординация;
- в) исполнительность;
- г) уважительное отношение.

6. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.

7. Официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в вооруженных силах, подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий войск — это:

- а) приказы командиров и начальников;
- б) официальные распоряжения;
- в) воинские уставы;
- г) организационные указания

8. Воинские уставы принято подразделять на два вида:

- а) боевые;
- б) повседневные;
- в) полевые;
- г) общевойсковые;
- д) общевойсковые;
- е) армейские;
- ж) военно-морские.

9. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) приказа Министра обороны Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) указа Президента Российской Федерации;
- г) решения Государственной Думы Российской Федерации.

10. Гражданам, признанным на медицинском освидетельствовании временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок:

- а) от 6 до 12 месяцев;
- б) от 3 до 12 месяцев;
- в) от 9 до 12 месяцев;
- г) от 3 до 9 месяцев.

11. Граждан, признанных негодными к военной службе:

- а) зачисляются в запас;
- б) направляют на лечение;
- в) направляют на альтернативную гражданскую службу;
- г) снимают с воинского учета.

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи

Вариант 1.

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:

- а) внутреннее;
- б) внешнее;
- в) наружное;
- г) поверхностное.

2. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровотокающей раны;
- б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

3. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

4. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

5. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

- а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;
- б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;
- в) забинтовать рану.

6. Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

7. Перед наложением повязки на рану одежду с пострадавшего сначала снимают:

- а) с любой стороны;
- б) со здоровой стороны;
- в) с травмированной стороны.

8. Ушиб — это:

- а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

9. Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:

- а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;
- б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
- в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

10. Признаками вывиха обычно являются:

- а) изменение формы сустава;
- б) бугристые образования на позвоночнике;

- в) необычное положение конечности, изменение ее длины;
- г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
- д) сонливость.

11. Перелом — это:

- а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
- б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

Вариант 2.

1. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

2. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

3. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение

4. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует:

- а) дать пострадавшему успокоительное средство;
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место;
- в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;
- г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе;
- д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой;
- е) вызвать «скорую помощь»;
- ж) обеспечить пострадавшему постельный режим.

5. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) первой степени; | в) третьей степени; |
| б) второй степени; | г) четвертой степени. |

6. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

- а) система заземления электрического прибора;
- б) система зануления электрического прибора;
- в) диэлектрические перчатки, галоши, боты;
- г) диэлектрические коврики;
- д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками;

е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током.

7. Сердечно-дыхательная выносливость — это:

- а) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку высокой интенсивности;
- б) умение экономно и правильно выполнять движения;
- в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности.

8. Какую из составляющих, характеризующих уровень тренированности организма человека, можно развивать выполнением упражнений на растягивание мышц и связок?

- а) скоростные качества;
- б) гибкость;
- в) сердечно-дыхательную выносливость;
- г) мышечную выносливость

9. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

- а) первая степень; б) вторая степень; в) третья степень;

10. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе __

- а) ограничить подвижность пораженного участка;
- б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой);
- в) наложить тугую повязку.

11. Прощевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа.

Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни

Вариант 1.

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
- в) комплекс знаний о здоровье человека.

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические;
- б) окружающая среда;
- в) физические;
- г) служба здоровья;
- д) культурные;
- е) индивидуальный образ жизни.

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов;
- б) с 10 до 12 часов;
- в) с 12 до 14 часов;
- г) с 14 до 16 часов;
- д) с 16 до 18 часов;
- е) с 18 до 20 часов;
- ж) с 20 до 22 часов.

4. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности;
- б) систематическое ухудшение производственных показателей;
- в) временное снижение работоспособности;
- г) регулярное нарушение функций организма.

5. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие;
- б) работоспособность;
- в) частота сердечных сокращений;
- г) сон;
- д) артериальное давление;
- е) аппетит.

6. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества;
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;
- в) пары бензина;
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;
- д) аэрозольные ядовитые вещества;
- е) пары ацетона.

7. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.);
- б) обработать кожу вокруг раны;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- б) время получения ранения и дату наложения жгута;
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.

9. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- а) не более 1 часа;
- б) не более 2 часов;
- в) не более 3 часов;
- г) не более 4 часов.

10. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б) смазать ожог жиром или мазью;
- в) протереть место ожога спиртовым раствором;
- г) удалить инородные тела с места ожога;
- д) наложить на место ожога стерильную повязку;
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

11. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:

- а) без необходимости не выходить из дома;
- б) закрыть окна, двери и дымоходы;
- в) отключить от сети радио и телевизоры;
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом;
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом;
- е) находясь у воды, отойти подальше от берега.

Вариант 2.

1. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические;
- б) окружающая среда;
- в) индивидуальный образ жизни;
- г) система здравоохранения.

2. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.

- а) сапрофиты;
- б) условно-патогенные;
- в) патогенные.

3. Что является основной причиной утомления?

- а) продолжительный активный отдых;
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность;
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня;
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.).

4. Укажите объективные показатели самоконтроля:

- а) болезненные и тревожные ощущения;
- б) аппетит;
- в) самочувствие;
- г) показания частоты сердечных сокращений.

5. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?

- а) дифтерия;
- б) брюшной тиф;
- в) дизентерия;
- г) сыпной тиф;
- д) холера;
- е) чума;
- ж) скарлатина.

6. С биологической точки зрения иммунитет — это:

- а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания;
- б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации.

7. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- а) многократная рвота;
- б) озноб;
- в) легкая желтизна глаз;
- г) недомогание и слабость;
- д) головная боль;
- е) ломота во всем теле;
- ж) сыпь на лице и шее.

8. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

- а) угарный газ;
- б) синильная кислота;
- в) углекислота;
- г) никотин.

9. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.

- а) очистить дыхательные пути;
- б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- в) вызвать «скорую помощь»;
- г) уложить пострадавшего на бок или живот.

10. Працевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа

11. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

4. Комплект задач

Задача 1

Самолет терпит крушение над Атлантикой. Экипаж успевает послать на землю сигнал SOS и свои координаты. Стюардесса сообщает пассажирам о сложившейся на борту ситуации и дает им указания. Какие это рекомендации? Как должны вести себя пассажиры в данной ситуации?

Задача 2

Группа студентов зимой приехала на дачу. Ребята затопили печь, чтобы прогреть помещение. К вечеру многие стали ощущать головную боль, головокружение, шум в ушах. Решено было проветрить помещение и проверить дымоход. Какие еще признаки могут свидетельствовать об отравлении угарным газом? Какими могли бы быть последствия, если бы ребята не обратили внимание на свое самочувствие и легли спать в этом помещении? В чем заключается первая помощь при отравлении угарным газом?

Задача 3

Студент принес в учебное заведение пузырек со ртутью и разбил его в аудитории, когда пытался поделиться со своим другом. Что должен предпринять преподаватель, во время занятия которого это произошло?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Решение задач	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

5. Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема): «Пожарная тревога»

2. Концепция игры: Имитация пожара в здании с эвакуацией людей и тушением возгорания.

3. Роли: преподаватель, студенты.

4 Ожидаемый (е) результат (ы): обучение действиям в чрезвычайных ситуациях, отработка навыков безопасного поведения и принятие решений в условиях моделируемой опасности.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения деловой (ролевой) игры

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Деловая (ролевая) игра	При наборе обучающимся от 20 до 29 баллов	При наборе обучающимся от 10 до 20 баллов	При наборе обучающимся от 0 до 10 баллов	При наборе обучающимся от - 12 до 0 баллов

За участие в деловой игре обучающемуся начисляются баллы в соответствии с представленными ниже критериями:

- инновационность предложенной идеи от 0 до 10 баллов;
- степень проработки материала от 0 до 5 баллов;

- самопрезентация участников команды и результатов их работы от 0 до 5 баллов;
- активность команды во время групповой работы от -3 до +3 баллов;
- аргументированность ответов с целью защитить выдвинутую позицию от -3 до +3 баллов;
- активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд от -3 до +3 баллов;
- несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком от -3 до -1 балла.

6. Комплект заданий для контрольной работы

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Вариант 1

Задание 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Задание 2. Назовите название сигнала предупреждающий население, рабочих и служащих об аварии на атомной электростанции:

1. внимание, произошла химическая авария;
2. внимание, покинуть всем помещение;
3. внимание всем, химическая опасность;
4. внимание, одеть индивидуальные средства защиты;
5. внимание, химическая авария, покинуть помещение.

Вариант 2

Задание 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"

Задание 2. Определите алгоритм действий в ЧС ситуации на АЭС:

1. Обеспечьте укрытие.
2. Услышав сигнал, внимательно прослушайте дальнейшую информацию о сложившейся ситуации и получите указания о дальнейших действиях.
3. Закройте окна и двери, отключите приточную вентиляцию и загерметизируйте щели, чтобы предотвратить попадание радиоактивной пыли.
4. Следите за сообщениями СМИ и выполняйте все полученные инструкции.
5. Приготовьте средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы).

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Контрольная работа	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

7. Кейс-задача

Задание:

В ходе приготовления пищи в одном из ресторанов произошло воспламенение масла, и загорелась одежда на одном из поваров. Одежду быстро потушили. В результате возгорания были повреждены кисть и предплечье. На кисти появились пузыри, заполненные прозрачной жидкостью, при этом место ожога было очень болезненно. Повар проколол

пузыри и смазал место ожога подсолнечным маслом. Боль несколько утихла. На следующие сутки боль в руке значительно усилилась, поднялась температура, рука сильно покраснела.

Вопросы:

Какой степени ожог получил повар? Почему возникли такие осложнения? Подробно опишите, как правильно оказывать доврачебную помощь при такого рода ожогах, чтобы в дальнейшем избежать осложнений.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Кейс-задача	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

8. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Экологическая безопасность:

- влияние человеческой деятельности на окружающую среду.
- основные направления обеспечения экологической безопасности.
- рациональное использование природных ресурсов и утилизация отходов

2. Социальная и экономическая безопасность:

- терроризм как угроза безопасности человека.
- внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
- важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей среды и безопасности.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Круглый стол	Обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	Обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	Обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	Обучающийся не принимает участия в обсуждении

9. Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня:

Задача (задание) 1. Снижение воздействия на организм человека факторов, негативно влияющих на репродуктивную систему, таких как вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) и загрязнение окружающей среды.

Задача (задание) 2. Формирование ответственного поведения

2. Задачи реконструктивного уровня:

Задача (задание) 1. Очистка и обеззараживание территории:

После химической аварии необходимо провести работы по очистке территории и восстановлению ее безопасного состояния.

Задача (задание) 2. Восстановление жилья и инфраструктуры:

Включает в себя ремонт или постройку нового жилья, а также восстановление работоспособности коммунальных систем и транспортной инфраструктуры.

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Разработать дизайн плаката или интерактивной презентации, которая в доступной и запоминающейся форме расскажет о правилах безопасности при работе с электроприборами, в интернете, или вблизи водоемов.

Задача (задание) 2. Придумайте и опишите, как будут действовать жители города во время стихийного бедствия (например, цунами, землетрясения, наводнения), учитывая особенности их расположения и доступные ресурсы.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Разноуровневые задачи	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала, изложен в определенной логической последовательности, научным языком; Задача решена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил. ответ самостоятельный;	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо	ответ обучающегося полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный; задача решена, но допущены ошибки в вычислениях, единицах измерений, обучающийся выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя;	выявлены недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

		содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным. потребовалась помощь преподавателя;		
--	--	--	--	--

10. Примерные темы курсовых работ, групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. "Безопасность в чрезвычайных ситуациях": Подготовка сценария и съемка видеоролика о действиях при пожаре, стихийном бедствии или другом ЧС.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 "Защита от инфекционных заболеваний": Подготовка презентации, инсценировка профилактических мероприятий или создание памяток.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворитель- но	неудовлетво- рительно
Творчес- кие задания (проекты) Курсовые работы	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; При защите проекта обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; При защите проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует	работа носит исследовательски й характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательн ым изложением материала и необоснованными предложениями; При защите проекта обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое	работа не носит исследовательског о характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательн ым изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; При защите проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите

	время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.	иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	знание вопросов темы, не дает полного, аргументированно го ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно или отсутствует	не подготовлен.
--	---	---	---	------------------------

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению дифференцированного зачета.

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста и задачи.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.
3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
9. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
10. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.
11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
12. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
13. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.
14. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
15. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
16. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
17. Порядок прохождения военной службы.
18. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
19. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
20. Военная дисциплина.
21. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
22. Материальная часть автомата Калашникова.
23. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
24. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
25. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
26. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
27. Помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при клинической смерти.

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности _____наименование комиссии	Билет к дифференцированному зачету № 1	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол № ____ от «__» ____ .202_ г.	Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Начальник отдела СПО _____С.А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/Зуб А.А./ (подпись) (расшифровка подписи)	Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

ВАРИАНТ 1

1. Выживание – это:

- а) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений;
- б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- в) нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи.

2. Какая из указанных ситуаций относится к экстремальным?

- а) землетрясение;
- б) буря;
- в) метель.

3. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек – употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
- в) комплекс знаний о здоровье человека.

4. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве;
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания;
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна.

5. В результате каких из перечисленных ниже реформ в России были созданы регулярные армия и флот, занимающие в Европе ведущее место по организации, вооружению и боевой подготовке?

- а) реформы середины XVI века;
- б) реформы начала XVIII века;
- в) реформы второй половины XIX века.

6. Тыл Вооруженных Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

б) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

7. Под здоровым образом жизни понимают:

а) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;

б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;

в) систему генетических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

8. Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает генетические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:

а) психологией;

б) культурологией;

в) гигиеной.

9. Военская обязанность – это:

а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;

в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

10. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин;

б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом;

в) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием.

Ведущий преподаватель

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма итогового контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетво- рительно
Экзамен/зачет/ дифференциро- ванный зачет/зачет с оценкой	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий