Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2026 13:27:47
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела СПО
_____ /С.А. Марковская/
подпись Инициалы и Фамилия
«14» января 2026 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена

По специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация: Специалист торгового дела

Образовательная база подготовки: основное общее образование

Форма обучения: очная

2026

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело для квалификации Специалист торгового дела

Уровень подготовки – базовый, программы общеобразовательной дисциплины ОУД.06 **«Основы безопасности и защиты Родины»**

Разработчик:

Найманова К.А., преподаватель отдела СПО, Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

Колмыков А.В. преподаватель отдела СПО, Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин
Протокол № 6 от «14» января 2026 года

Председатель ПЦК _____ /И.Ю. Лукинова/

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной дисциплине ОУД.06 «Основы безопасности и защиты Родины»

Таблица 1

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства				
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08		Вопросы для устного опроса	7
Тема 2.1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 01; ОК 03; ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Контрольная работа	4 1
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	1	Вопросы для устного опроса	3
Раздел 3. Безопасность в быту				
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	ОК 06; ОК 07		Вопросы для устного опроса Темы рефератов Тест	7 2 1
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	ОК 07		Вопросы для устного опроса	4
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	ОК 01; ОК 04	1	Вопросы для устного опроса	4
Раздел 4. Безопасность на транспорте				
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	ОК 01; ОК 06; ОК 07		Вопросы для устного опроса	4
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на	ОК 04; ОК 07	1	Вопросы для устного опроса	3

разных видах транспорта				
Раздел 5. Безопасность в общественных местах				
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	ОК 04; ОК 06		Вопросы для устного опроса	8
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	ОК 03; ОК 06	1	Вопросы для устного опроса	6
Раздел 6. Безопасность в природной среде				
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	ОК 07; ОК 08	1	Вопросы для устного опроса Кейс-задание	4 1
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	ОК 01; ОК 07	1	Вопросы для устного опроса Контрольная работа	3 1
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	ОК 04; ОК 06; ОК 08	1	Вопросы для устного опроса Тест	5 1
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	ОК 06; ОК 08	1	Вопросы для устного опроса	4
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	ОК 04; ОК 06; ОК 08		Вопросы для устного опроса Контрольная работа	4 1
Раздел 8. Безопасность в социуме				
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	ОК 03; ОК 04; ОК 06	1	Вопросы для устного опроса	5
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08		Вопросы для устного опроса	5

психологического воздействия				
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08		Вопросы для устного опроса	4
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве				
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	ОК 2; ОК 03; ОК 06		Вопросы для устного опроса	5
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	ОК 2; ОК 03; ОК 06		Вопросы для устного опроса	4
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	ОК 2; ОК 03; ОК 06	1	Вопросы для устного опроса	2
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму				
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	1	Вопросы для устного опроса Тест	5 1
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08		Вопросы для устного опроса	3
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	1	Вопросы для устного опроса	2
Раздел 11. Основы военной подготовки				
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	1	Вопросы для устного опроса Тест	5 1
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	ОК 01; ОК 06; ОК 08		Вопросы для устного опроса	2
Тема 11.3 Виды	ОК 07; ОК 08		Вопросы для	3

оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты			устного опроса	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	ОК 02		Вопросы для устного опроса	5
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	ОК 01; ОК 02, ОК 03,		Вопросы для устного опроса	5
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	ОК 04; ОК 06; ОК 07;		Вопросы для устного опроса	5
Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	ОК 06; ОК 08; ПК		Вопросы для устного опроса	5

Формы и методы контроля по элементам, составляющим общеобразовательную дисциплину, представлены в таблице.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства				
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.	Вопросы для устного опроса	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 2.1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Вопросы для устного опроса Контрольная работа	ОК 01; ОК 03; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 01; ОК 03; ОК 06
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Вопросы для устного опроса	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Раздел 3. Безопасность в быту				
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Тестовое задание	ОК 06; ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 06; ОК 07
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Вопросы для устного опроса	ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 07
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Вопросы для устного опроса	ОК 01; ОК 04	Дифференцированный зачет	ОК 01; ОК 04
Раздел 4. Безопасность на транспорте				
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Вопросы для устного опроса	ОК 01; ОК 06; ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 01; ОК 06; ОК 07
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Вопросы для устного опроса	ОК 04; ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 07
Раздел 5. Безопасность в общественных местах				
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Вопросы для устного опроса	ОК 04; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 06
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных	Вопросы для устного опроса	ОК 03; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 06

местах, обрушении конструкций				
Раздел 6. Безопасность в природной среде				
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Вопросы для устного опроса Кейс-задания	ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Вопросы для устного опроса Контрольная работа	ОК 01; ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 01; ОК 07
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Вопросы для устного опроса Тестовое задание	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Вопросы для устного опроса	ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 06; ОК 08
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Вопросы для устного опроса Контрольная работа	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 8. Безопасность в социуме				
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Вопросы для устного опроса	ОК 03; ОК 04; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Вопросы для устного опроса	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Вопросы для устного опроса	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве				
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Вопросы для устного опроса	ОК 2; ОК 03; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Вопросы для устного опроса	ОК 2; ОК 03; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Вопросы для устного опроса	ОК 2; ОК 03; ОК 06	Дифференцированный зачет	ОК 2; ОК 03; ОК 06

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму				
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Вопросы для устного опроса Тестовое задание	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Вопросы для устного опроса	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Вопросы для устного опроса	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 11. Основы военной подготовки				
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Вопросы для устного опроса Тестовое задание	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Вопросы для устного опроса	ОК 01; ОК 06; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 01; ОК 06; ОК 08
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Вопросы для устного опроса	ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ОК 07; ОК 08
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь		ОК 02		ОК 02
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Вопросы для устного опроса	ОК 01; ОК 02, ОК 03,	Дифференцированный зачет	ОК 01; ОК 02, ОК 03,
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Вопросы для устного опроса	ОК 04; ОК 06; ОК 07;	Дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 06; ОК 07;
Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Вопросы для устного опроса	ОК 06; ОК 08; ПК	Дифференцированный зачет	ОК 06; ОК 08; ПК

2 Оценка освоения дисциплины
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

1. Дайте определение государственной и общественной безопасности.
2. Каковы основные цели обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации?
3. В чем заключается взаимосвязь государственной и общественной безопасности?
4. Перечислите основные виды угроз государственной и общественной безопасности.
5. Какие государственные органы отвечают за координацию деятельности в сфере обеспечения безопасности?
6. Какова роль гражданина в обеспечении своей личной и общественной безопасности?
7. Что такое национальная безопасность и какие ее виды выделяются в законодательстве?

Тема 2.1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Цели и задачи.
3. Основные функции структуры.
4. Общие принципы и правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

1. Понятие «культура безопасности»
2. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация».
3. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

1. Источники опасности в быту, их классификация.
2. Какие существуют общие правила безопасного поведения.
3. Назовите причины бытовых отравлений и меры по предотвращения от них.
4. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления.
5. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту

1. Основные правила пожарной безопасности в быту.
2. Термические и химические ожоги.
3. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами.
4. Последствия электротравмы.
5. Первая помощь при ожогах.

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

1. Как действовать, если вы нашли подозрительный предмет в общественном месте?
2. Почему важно обращать внимание на окружающих и предметы?
3. Какие действия нужно предпринять, если вы стали свидетелем преступления или опасной ситуации?

4. Почему нельзя оставлять личные вещи без присмотра?
5. Какие меры предосторожности следует соблюдать при общении с незнакомыми людьми?
6. Что делать, если вы заблудились в незнакомом месте?

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения

1. Какие факторы влияют на безопасность дорожного движения (например, состояние дорожного покрытия, освещенность, загруженность движения)?
2. Что является основным критерием безопасного движения?
3. Назовите виды дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, предписывающие).
4. Как необходимо обходить автобус или трамвай на остановке?

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

1. Как безопасно ожидать транспорт, садиться в него, передвигаться внутри салона и выходить?
2. Какие правила действуют для разных видов транспорта? (наземный, водный, железнодорожный, воздушный).
3. Как вести себя в экстренных ситуациях и как соблюдать этикет и не нарушать общественный порядок во время поездки?

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

1. Что такое социально-психологические опасности и чем они отличаются от других видов опасностей?
2. Какие основные категории социально-психологических опасностей вы знаете (например, манипуляции, кибербуллинг, эмоциональное насилие)?
3. Приведите примеры социально-психологических опасностей, с которыми студенты могут столкнуться в университетской среде.
4. Какие социальные, культурные и индивидуальные факторы способствуют возникновению социально-психологических опасностей?
5. Какова роль информационных технологий и социальных сетей в распространении и усугублении этих опасностей?
6. Каким образом манипуляции могут влиять на принятие решений и поведение человека?
7. Какие стратегии и навыки необходимы для предотвращения и защиты от социально-психологических опасностей?
8. Как студенты могут получить помощь и поддержку, если столкнулись с социально-психологическими опасностями?

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

1. Виды терроризма и их характеристика.
2. Какие действия необходимо предпринять при звуке выстрелов или взрыва?
3. Как можно обезопасить себя в случае захвата заложников?
4. Что делать, если вы оказались в эпицентре теракта?
5. Что нельзя делать в случае захвата в заложники?
6. Какую роль играет психологическая устойчивость в экстремальной ситуации?

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.

1. Какие бывают пожары?
2. Правила поведения при пожаре в лесу и здании (сохранять спокойствие, вызвать службу спасения, использовать влажную ткань для защиты от дыма),
3. Что делать при обрушении конструкций (укрыться в безопасном месте, слушать сигналы о помощи, искать выход) и как вести себя в чрезвычайных ситуациях в природной среде.
4. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.

5. Ориентирование на местности.
6. Получение воды и питания.
7. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

1. Какие факторы влияют на здоровье человека?
2. Что составляет основу здорового образа жизни?
3. Способы передачи инфекционных заболеваний.
4. Инфекционные заболевания и методы профилактики от нах.
5. Что такое вакцины и ее значение. Календарь прививок.

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

1. Какие заболевания не относятся к инфекционным и какие именно являются наиболее частыми в наше время?
2. Назовите причины заболеваний?
3. Методы профилактики и способы лечения
4. Основные правила оказания первой помощи.

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие

1. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
2. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.
3. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья
4. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения

1. Что такое конфликт и конфликтные ситуации?
2. Какие бывают конфликты?
3. Стадии развития конфликта.
4. Способы поведения в конфликте.
5. Как избежать конфликта или выйти из него?

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

1. Что такое общение?
2. Участники общения?
3.Какие существуют способы психологического воздействия?
4. Этапы убеждения.
5. Назовите положительные и отрицательные стороны конформизма?

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

1. Что мы понимаем под цифровой средой и цифровой след?
2. Влияние цифровой среды на жизнь человека.
3. Назовите источники опасности и риски цифровой среды.
4. Правила безопасного поведения в цифровой среде.
5. Правила безопасного использования устройств и программ.

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

1. Основные методы защиты от травли.
2. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки.
3. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.
4. Профилактика и противодействие

Тема 10.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Что такое экстремизм и терроризм?
2. Основные принципы и цели.
3. Что составляет правовую основу и виды юридической ответственности.
4. Какие меры профилактики и способы распознавания проявлений экстремизма существуют?
5. Как распознать проявления этих явлений?
6. Формы совершения террористических актов.
7. Уровни террористической угрозы.
8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
9. Назовите основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.
10. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

1. История создания ВС РФ.
2. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
3. Воинские звания и военная форма одежды.
4. Рода войск и их значение.
5. Особенности прохождение службы.

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия

1. Виды современных видов оружия.
2. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. Назовите поражающие факторы различных видов оружия?
2. Какие существуют способы защиты от ОМП?
3. Назовите основные требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.

1. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС).
2. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
3. Способы боевого применения БПЛА.
4. Когда возникла радиосвязь?
5. Каково назначение и основные требования радиосвязи?

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

1. Какие объекты экономики страны, региона вы знаете?
2. Какие условия труда создаются на предприятиях?
3. Назовите наиболее опасные отрасли промышленности?
4. Что означают: профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы.
5. Существуют ли методы уменьшения опасностей на рабочем месте и какие?

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

1. Расскажите историю возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.
2. Состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Нормативно-правовое регулирование отношений.
4. Алгоритм действий при оказании первой помощи с использованием подручных средств.
5. Как оказать первую помощь при нескольких травмах одновременно.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетвори-тельно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Духовность и здоровье семьи.
4. Здоровая мать – здоровый ребенок.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
7. Из школы моего здоровья.
8. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
9. Как стать долгожителем?
10. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
11. Косметика и здоровье.
12. Космические опасности: мифы и реальность.
13. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
15. Невеселая статистика (ИППП).
16. Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией или...?
17. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
18. Оповещение и информирование населения об опасности.
19. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
20. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
21. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
22. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
23. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.
24. От здоровой школы к здоровой семье.
25. Особенности альтернативной военной службы.
26. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

27.Политика государства по поддержке семьи.
28.Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
29.Профилактика инфекционных заболеваний.
30.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
31.Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
32.Роль физической культуры в сохранении здоровья.
33.Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
34.Секреты семейного счастья.
35.Современные средства поражения и их поражающие факторы.
36.СПИД — чума XXI века.
37.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
38.Табакокурение и его влияние на здоровье.
39.Терроризм как основная социальная опасность современности.
40.Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
41.Факторы, способствующие укреплению здоровья.
42.Формирование здорового образа жизни с пеленок.
43.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
44.Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
45.Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетвори-тельно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

Комплект тестов (тестовые задания)

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Вариант 1.

1. Воинская обязанность — это:
а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;

в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

б) только по призыву;

в) только в добровольном порядке (по контракту);

г) в порядке воинской повинности.

3. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

а) первой;

б) второй;

в) третьей;

г) четвертой.

4. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

а) не годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе

5. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

а) до 35 лет;

б) до 40 лет;

в) до 45 лет;

г) до 50 лет.

6. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

а) от 18 до 24 лет;

б) от 18 до 25 лет;

в) от 18 до 26 лет;

г) от 18 до 27 лет.

7. Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, общая продолжительность службы по призыву и первому контракту для солдат, матросов, сержантов и старшин должна составлять:

а) 3 года;

б) 4 года;

в) 5 лет;

г) 6 лет.

8. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

а) героизм;

б) воинский долг;

в) мужество;

г) патриотизм.

9. Современную воинскую деятельность условно можно подразделить на три вида:

а) боевая;

б) учебно-боевая;

в) строевая;

г) повседневная;

д) учебная.

10. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в зоны военных конфликтов («горячие» точки):

а) независимо от желания военнослужащего;

б) в добровольно-принудительном порядке;

в) исключительно на добровольной основе (по контракту);

г) по приказу командования.

11. В соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть:

а) офицерами или солдатами;

б) командирами или подчиненными;

в) начальниками или подчиненными;

г) начальниками и рядовыми.

Вариант 2.

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

2. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

а) отец, мать;

б) жена, муж;

в) сын, дочь;

г) родной брат, родная сестра;

д) двоюродный брат, двоюродная сестра;

е) племянник, племянница;

ж) дедушка, бабушка;

з) усыновитель;

и) родной дядя, родная тетя.

3. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

а) 30 мин.;

б) 31 мин.;

в) 29 мин.;

г) 32 мин.

4. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

а) обязательная подготовка к военной службе;

б) специальная подготовка к военной службе;

в) необходимая подготовка к военной службе;

г) добровольная подготовка к военной службе;

д) принудительная подготовка к военной службе;

е) полная подготовка к военной службе.

5. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

а) дисциплинированность;

б) субординация;

в) исполнительность;

г) уважительное отношение.

6. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;

б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;

в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.

7.Официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в вооруженных силах, подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий войск — это:

а) приказы командиров и начальников;

б) официальные распоряжения;

в) воинские уставы;

г) организационные указания

8. Воинские уставы принято подразделять на два вида:

а) боевые;

б) повседневные;

в) полевые;

г) общевоинские;

д) общевойсковые;

е) армейские;

ж) военно-морские.

9. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

а) приказа Министра обороны Российской Федерации;

б) постановления Правительства Российской Федерации;

в) указа Президента Российской Федерации;

г) решения Государственной Думы Российской Федерации.

10. Гражданам, признанным на медицинском освидетельствовании временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок:

а) от 6 до 12 месяцев;
в) от 9 до 12 месяцев;
б) от 3 до 12 месяцев;
г) от 3 до 9 месяцев.

11. Граждан, признанных негодными к военной службе:

а) зачисляют в запас;
б) направляют на лечение;
в) направляют на альтернативную гражданскую службу;
г) снимают с воинского учета.

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Вариант 1.

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:

а) внутреннее;
в) наружное;
б) внешнее;
г) поверхностное.

2. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
г) максимальное сгибание конечности.

3. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
г) максимальное сгибание конечности.

4. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

5. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;
б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;
в) забинтовать рану.

6. Рана — это:

а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

7. Перед наложением повязки на рану одежду с пострадавшего сначала снимают:

а) с любой стороны;
б) со здоровой стороны;
в) с травмированной стороны.

8. Ушиб — это:
а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.
9. Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:
а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;
б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.
10. Признаками вывиха обычно являются:
а) изменение формы сустава;
б) бугристые образования на позвоночнике;
в) необычное положение конечности, изменение ее длины;
г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
д) сонливость.
11. Перелом — это:
а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

Вариант 2.

1. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?
а) наложение стерильной давящей повязки;
б) пальцевое прижатие;
в) наложение кровоостанавливающего жгута;
г) максимальное сгибание конечности.

2. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?
а) до 30 минут;
б) до 1 часа;
в) до 1,5 часов;
г) до 2 часов.
3. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:
а) венозное кровотечение;
б) капиллярное кровотечение;
в) артериальное кровотечение;
г) паренхиматозное кровотечение
4. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует:
а) дать пострадавшему успокоительное средство;
б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место;
в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;
г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе;
д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой;
е) вызвать «скорую помощь»;
ж) обеспечить пострадавшему постельный режим.
5. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:
а) первой степени;
в) третьей степени;

б) второй степени;
г) четвертой степени.

6. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

а) система заземления электрического прибора;
б) система зануления электрического прибора;
в) диэлектрические перчатки, галоши, боты;
г) диэлектрические коврики;
д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками;
е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током.

7. Сердечно-дыхательная выносливость — это:

а) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку высокой интенсивности;
б) умение экономно и правильно выполнять движения;
в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности.

8. Какую из составляющих, характеризующих уровень тренированности организма человека, можно развивать выполнением упражнений на растягивание мышц и связок?

а) скоростные качества;
б) гибкость;
в) сердечно-дыхательную выносливость;
г) мышечную выносливость

9. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

а) первая степень; б)вторая степень; в) третья степень;

10. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе __

а) ограничить подвижность пораженного участка;
б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой);
в) наложить тугую повязку.

11. Пращевидную повязку накладывают при ранении:

а) подбородка;
б) живота;
в) затылка;
г) груди;
д) носа.

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Вариант 1.

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
в) комплекс знаний о здоровье человека.

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

а) биологические;
б) окружающая среда;
в) физические;
г) служба здоровья;
д) культурные;
е) индивидуальный образ жизни.

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

а) с 8 до 10 часов;
б) с 10 до 12 часов;
в) с 12 до 14 часов;
г) с 14 до 16 часов;
д) с 16 до 18 часов;
е) с 18 до 20 часов;

ж) с 20 до 22 часов.

4. Утомление — это:

а) долговременное снижение работоспособности;
б) систематическое ухудшение производственных показателей;
в) временное снижение работоспособности;
г) регулярное нарушение функций организма.

5. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

а) самочувствие;
б) работоспособность;
в) частота сердечных сокращений;
г) сон;
д) артериальное давление;
е) аппетит.

6. К наркотикам относятся:

а) все психоактивные вещества;
б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;
в) пары бензина;
г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;
д) аэрозольные ядовитые вещества;
е) пары ацетона.

7. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.);
б) обработать кожу вокруг раны;
в) остановить кровотечение;
г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
б) время получения ранения и дату наложения жгута;
в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.

9. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

а) не более 1 часа;
б) не более 2 часов;
в) не более 3 часов;
г) не более 4 часов.

10. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
б) смазать ожог жиром или мазью;
в) протереть место ожога спиртовым раствором;
г) удалить инородные тела с места ожога;
д) наложить на место ожога стерильную повязку;
е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

11. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:

а) без необходимости не выходить из дома;
б) закрыть окна, двери и дымоходы;
в) отключить от сети радио и телевизоры;
г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом;
д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом;
е) находясь у воды, отойти подальше от берега.

Вариант 2.

1. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

а) биологические;
б) окружающая среда;
в) индивидуальный образ жизни;
г) система здравоохранения.

2. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.

а) сапрофиты; б) условно-патогенные; в) патогенные.

3. Что является основной причиной утомления?

а) продолжительный активный отдых;
б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность;
в) регулярное несоблюдение распорядка дня;
г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.).

4. Укажите объективные показатели самоконтроля:

а) болезненные и тревожные ощущения;
б) аппетит;
в) самочувствие;
г) показания частоты сердечных сокращений.

5. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?

а) дифтерия;
б) брюшной тиф;
в) дизентерия;
г) сыпной тиф;
д) холера;
е) чума;

6. С биологической точки зрения иммунитет — это:

а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания;
б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации.

7. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

а) многократная рвота;
б) озноб;
в) легкая желтизна глаз;
г) недомогание и слабость;
д) головная боль;
е) ломота во всем теле;
ж) сыпь на лице и шее.

8. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

а) угарный газ;
б) синильная кислота;
в) углекислота;
г) никотин.

9. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.

а) очистить дыхательные пути;
б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
в) вызвать «скорую помощь»;
г) уложить пострадавшего на бок или живот.

10. Пращевидную повязку накладывают при ранении:

а) подбородка;
б) живота;
в) затылка;
г) груди;
д) нос

11. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

а) наложение стерильной давящей повязки;
б) пальцевое прижатие;
в) наложение кровоостанавливающего жгута;
г) максимальное сгибание конечности

Тема 10.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Вариант 1

1. Экстремизм характеризуется:
1) требованием уступок от власти
2) нетерпимостью к цивилизационному образу жизни
3) приверженностью к крайним взглядам и действиям
4) стремлением к наживе и власти

2. Какие действия определяются как экстремистские?
1) публичное оправдание действий террористических организаций
2) возбуждение национальной, религиозной, расовой розни;
3) призывы к нарушению целостности государства
4) все перечисленные

3. Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм?
1) распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
2) конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
3) демонстрация нацистской символики
4) разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок

4. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма:
1) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
2) ФЗ "О противодействии терроризму"
3) Конституция Российской Федерации
4) Административный кодекс РФ

5. Выберите определение понятия "экстремистская организация":
1) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ
2) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей
3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции
4) планирование, организация и финансирование террористического акта

6. Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?
1) по политическим мотивам
2) по финансово-экономическим мотивам
3) по криминальным мотивам
4) по личным мотивам

7. Назовите действие, не являющееся экстремистским:
1) возбуждение национальной или религиозной розни
2) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам
3) спонсирование нарушителей порядка
4) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

8. Назовите направления экстремистской деятельности:
1) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма
2) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма
3) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей
4) финансирование и организация экстремистских акций

9. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму:
1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами
2) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму

3) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания
4) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях

10. Назовите основные принципы противодействия экстремизму:

1) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистского характера
2) предупреждение и раскрытие преступлений экстремистов
3) вынесение приговора организаторам массовых беспорядков
4) выявление лиц, нарушающих общественный порядок

11. К пропаганде экстремистских идей можно отнести:

1)снабжение ресурсами участников массовых беспорядков
2) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими
3) организацию структуры экстремистских групп
4) провоцирование массовых беспорядков

12. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму?

1) изучение светской этики и основ религий
2) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий
3) правовая грамотность
4) распространение идей экстремистов

Вариант 2

1. Термин "экстремизм" произошел от латинского слова, обозначающего:

1) крайний
2) риск
3) вероятность
4) захват

2. Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма:

1) многообразие культур и вероисповеданий
2) природные условия обитания
3) религиозные праздники
4) низкий уровень жизни

3. Экстремистская пропаганда – насилие над человеком, потому что;

1) происходит физическое принуждение к противозаконным действиям
2) призывает к антиобщественным поступкам, противоестественным человеческой натуры
3) используются методы гипноза
4) действия не согласуются с мнением большинства

4. Крайняя форма экстремизма:

1) вандализм
2) разбой
3) терроризм
4) похищение граждан

5. Выберите отличительные черты экстремистского движения:

1) борьба против существующей формы власти
2) экспорт оружия
3) приверженность религии
4) применение насилия и пропаганда ненависти

6.Кто вправе признать информационный материал экстремистским?

1) Президент РФ
2) федеральный судья РФ
3) генеральный прокурор РФ
4) глава МВД РФ

7. Что не может быть признано экстремистским материалом?

1) цитаты из книг традиционных и нетрадиционных вероисповеданий
2) высказывания известных личностей
3) цитаты из священных книг христианских конфессий
4) цитаты из священных книг Библии, Танаха, Корана и Ганджура

8. К экстремизму не относится:

1) организация демонстрации
2) насильственное изменение конституционного строя
3) пропаганда национального превосходства
4) разжигание религиозной розни

9. Какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?

1) административную
2) уголовную и административную
3) материальную
4) финансовую и моральную

10. Разновидности экстремизма по направленности:

1) политический, религиозный, экологический, социальный
2) локальный, национальный, международный
3) политический, религиозный
4) национальный, международный

11. Выберите определение экстремистской группы:

1) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ
2) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей
3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции
4) планирование, организация и финансирование террористического акта

12. Передача денежных ресурсов для экстремистов относится к:

1) пропаганде идей экстремистов
2) финансированию
3) организации акции протеста
4) вербовке членов группировки

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетво-рительно
Тестирование	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект задач

Задача 1

В вагоне поезда возник пожар. В купе появился едкий дым. Как должны повести себя пассажиры в данной ситуации, если возгорание не удалось сразу локализовать и устранить?

Задача 2

Человек оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия, в котором есть пострадавшие. Что ему следует предпринять, если он не выступает лишь в качестве любопытствующего ротозея в данной ситуации?

Задача 3

Каждый день вы получаете телефонные звонки с угрозой и шантажом от неизвестного человека.

Что следует предпринять в случае подобного хулиганства по телефону?

Задача 4.

Преподаватель заметил, что один из учеников всегда неопрятен, неусидчив, не способен сосредоточиться на уроке, испытывает трудности в усвоении материала, агрессивен и жесток по отношению к сверстникам, заискивает перед взрослыми и постоянно напряжен, словно ожидает удара, часто приходит с синяками на разных стадиях развития.

О чем могут свидетельствовать указанные личностные и поведенческие особенности ребенка?

Задача 5

Турист отстал от группы и сбился с маршрута.

Что может помочь ему сориентироваться в условиях вынужденной автономии в незнакомой местности в ночное время?

Задача 6

Группа туристов сделала ошибку в продуктовой раскладке и за три дня до окончания маршрута, пролегающего по ненаселенной местности, продуктовые запасы были исчерпаны.

Что может помочь туристам в данной ситуации, и как они должны были поступить, когда стало ясно, что продуктов на все дни маршрута не хватит?

Задача 7

Во время вынужденного автономного пребывания на природе у группы туристов возникли проблемы с запасами чистой воды.

Какие способы очистить или улучшить качества доступной в данной местности воды им следует знать и какие способы добыть воду им могли бы пригодиться в случае ограниченности водных ресурсов на данной территории?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетвори-тельно
Решение задач	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Деловая (ролевая) игра

1. Тема «Безопасное использование интернета».

2. Концепция игры

В современном мире, крайне необходимо знать основные правила безопасного поведения в Интернете. Необходимо применить полученные знания на практике, используя различные

базовые знания о правилах безопасного поведения и создать условия для развития у студента Интереса к современным медиапрофессиям
Участники должны договориться о создании многофункционального медиапроекта, который сделает Интернет во всем мире безопасным. Каждый участник должен внести вклад в разработку проекта. Это можно сделать, выполнив свою игровую цель.
Правила игры:
1) показывать свою роль нельзя никому кроме мастера игры (педагога);
2) каждый в проекте важен и должен внести свой вклад;
3) вопросы можно задать мастеру игры (педагога);
4) участники должны следовать полученной роли и выполнять, указанные в ней, игровые задачи.
3. Роли: веб-разработчик, журналист, бизнесмен, журналист, фотограф
4 Ожидаемый (е) результат (ы): знание основных этапов процесса создания медиапроекта, формирование представления о специфике digital-профессий, знание основных правил безопасного поведения в Интернете, умение работать в коллективе, ощущение причастности к настоящей профессиональной деятельности, решение игровой задачи.
Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения деловой (ролевой) игры

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворите-льно
Деловая (ролевая) игра	При наборе обучающимся от 20 до 29 баллов	При наборе обучающимся от 10 до 20 баллов	При наборе обучающимся от 0 до 10 баллов	При наборе обучающимся от - 12 до 0 баллов

За участие в деловой игре обучающемуся начисляются баллы в соответствии с представленными ниже критериями:
- инновационность предложенной идеи от 0 до 10 баллов;
- степень проработки материала от 0 до 5 баллов;
- самопрезентация участников команды и результатов их работы от 0 до 5 баллов;
- активность команды во время групповой работы от -3 до +3 баллов;
- аргументированность ответов с целью защитить выдвинутую позицию от -3 до +3 баллов;
- активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд от -3 до +3 баллов;
- несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком от -3 до -1 балла.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Раздел 6. Безопасность в природной среде

Вариант 1
1. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?
а) «Самолет поврежден»
б) «Нужны медикаменты»
в) «Здесь можно безопасно сесть»
г) «Требуются карта и компас»
2. Укажите, каким светофором необходимо руководствоваться велосипедисту, находясь на велосипеде.
а) железнодорожным светофором
б) светофором для маршрутных транспортных средств
в) светофором для пешеходов
г) автомобильным светофором
3. Как вы будете вести велосипед по краю проезжей части?

а) походу движения транспортных средств
б) навстречу движению транспортных средств
в) по ходу или навстречу транспортным средствам при наличии предметов со световозвращающими элементами
г) только по тротуару, велосипедной дорожке или обочине
4. Как называется комплекс мероприятий направленных на уничтожение микроорганизмов в ране?
На выполнение контрольной работы по ОБЖ отводится 45 минут
а) антисептика
б) асептика
в) вакцинация
г) дезинфекция
5. Укажите характерный признак поражения отравляющим веществом типа синильная кислота.
а) сужение зрачков
б) слюнотечение
в) металлический привкус во рту
г) образование пузырей на коже
6. Какое время установлено пожарным частям города Оренбург на прибытие к месту пожара?
а) 8 минут
б) 10 минут
в) 12 минут
г) 15 минут
7. Укажите минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность за преступления террористической направленности
а) 12 лет
б) 14 лет
в) 15 лет
г) 16 лет
8. Укажите максимально допустимый годовой предел дозы ионизирующего излучения для населения Российской Федерации.
а) 0,5 мЗв
б) 1 мЗв
в) 2 мЗв
г) 5 мЗв
9. Укажите вид Вооруженных Сил Российской Федерации.
а) Воздушно-космические силы
б) Ракетные войска стратегического назначения
в) Воздушно-десантные войска
г) Военно-космические силы
10. Гражданин после успешной сдачи ЕГЭ в 2016 г. и получения отсрочки от призыва на военную службу до 1 октября 2016 г. не поступил в университет. 10 октября был призван на военную службу. Укажите последний год когда результаты ЕГЭ будут действительны.
а) 2017
б) 2018
в) 2019
г) 2020

2 вариант

Определите все правильные ответы.
1. Укажите классы пожаров, которые можно тушить воздушно-пенным

огнетушителем.
а) пожар класса А
б) пожар класса В
в) пожар класса С
г) пожар класса D
д) пожар класса Е
2. Что означает сигнал регулировщика «Правая рука вытянута вперед»?
а) со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено
б) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого бока регулировщика
в) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика
г) со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо
3. От каких веществ НЕ ЗАЩИЩАЕТ гражданский противогаз ГП-5?
а) зарин
б) угарный газ
в) аммиак
г) хлор
д) фосген
4. Какие критерии определят локальный характер чрезвычайной ситуации?
а) количество пострадавших людей – не более 10 человек
б) размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь не более 50 тыс. рублей
в) количество пострадавших людей – не более 5 человек
г) размер ущерба окружающей среде и материальных потерь – не более 100 тыс. рублей
5. Какими путями могут передаваться человеку инфекционные заболевания?
а) воздушно-капельным
б) аэрозольным
в) трансмиссивным
г) водным
д) механическим
6. Какие характеристики применимы к альфа-излучению?
а) большая ионизирующая способность
б) квантовая природа происхождения
в) большая длина пробега
г) малая проникающая способность
д) способность обнаружения бытовым дозиметром
7. Установите правильную последовательность одевания общевойскового фильтрующего противогаза ПМГ – 2.
а) сделать выдох
б) задержать дыхание и закрыть глаза
в) открыть глаза
г) расстегнуть противогазовую сумку и достать противогаз
д) расправить шлем на голове
е) надеть противогаз на голову
8. Из представленного перечня выберите меры профилактики кишечных инфекций.
а) систематическое мытье рук с мылом
б) вакцинация

в) регулярная влажная уборка
г) тщательное мытье овощей, фруктов перед употреблением
д) использование для мяса и овощей различных разделочных досок
е) отказ от покупок продуктов в неприспособленных и неустановленных для этого местах
ж) употребление витаминов, пищи, богатой витамином С
з) употребление разливного молока только после кипячения
и) мытье куриных яиц перед приготовлением пищи
9. Укажите явные признаки артериального кровотечения.
а) кровь вытекает пульсирующей струей
б) кровь пассивно истекает из раны
в) кровь имеет алый цвет
г) кровь имеет темно-красный с синим оттенком цвет
10. До принятия военной присяги военнослужащий не может
а) назначаться на воинские должности
б) назначаться для несения службы во внутреннем наряде
в) назначаться для несения караульной службы
г) привлекаться к участию в парадной подготовке

Тема: Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

1 А. Дополните предложение.
Здоровый образ жизни – это…
а. способ существования разумных существ;
б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
2 А. Утомление – это:
а. долговременное снижение работоспособности;
б. систематическое ухудшение производственных показателей;
в. временное снижение работоспособности;
д. регулярное нарушение функций человека
3 А. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:
а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;
б) руководитель общеобразовательного учреждения;
в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.
4 А. Средства индивидуальной защиты — это:
а) средства защиты органов дыхания и кожи;
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
5 А. При заражении территории техникума хлором необходимо:
а) укрыться в подвале;
б) подняться на верхние этажи техникума;
в) срочно покинуть здание техникума
6 А. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:
а) остановить кровотечение
б) наложить стерильную повязку на рану

в) сделать холодный компресс
г) иммобилизовать поврежденную часть тела
д) дать пострадавшему обезболивающее средство
е) дать пострадавшему обильное питье
ж) согреть пострадавшего
з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
и) измерить температуру тела пострадавшего
7 А. Признаками теплового удара являются:
а) возбужденное состояние
б) судорожное сокращение мышц
в) слабость
г) головная боль
д) ощущение жажды
8 А. Продолжи предложение:
Эвакуация населения – это …

2 вариант

1 А. Дополните предложение.
Здоровый образ жизни – это…
а. способ существования разумных существ;
б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
2 А. Утомление – это:
а. долговременное снижение работоспособности;
б. систематическое ухудшение производственных показателей;
в. временное снижение работоспособности;
е) вздутие живота
ж) повышенная температура тела
з) иногда рвота
3 А. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?
д. нет связи только в течении трёх суток
4 А. Здоровье зависит от образа жизни на:
а) 10% в) 50%
б) 20% г) 30%
5 А. Самый главный враг в любой ЧС (чрезвычайной ситуации):
А) страх В) незнание курса ОБЖ
Б) неверие в свои силы Г) паника
6 А. Назовите основной закон государства в РФ:
а) Уголовный кодекс РФ
б) Конституция РФ
в) Указ Президента РФ
г) Конвенция Организации объединённых наций «О правах человека»
7 А. Определите термин:
1. Препарат из ослабленных или убитых микробов, а также продуктов их деятельности – это…
2.Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение болезней, сохранение здоровья и продление жизни человека – это…
8 А. Это специально разработанная система действий и мероприятий, выражающихся в защите населения, культурных и материальных ценностей страны от возникающих в результате военных манипуляций или чрезвычайных происшествий опасностей. А также в подготовке и

обучении людей в данной области-это…

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетвори-тельно
Контроль-ная работа	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

2.7 Кейс-задача

Ситуация:
Вы с друзьями гуляете в лесу, и один из них случайно наступает на змею, которая его укусила. Змея быстро скрывается в траве. Вашему другу стало плохо, он жалуется на сильную боль и слабость.
Задание:
Определите действия, которые необходимо предпринять немедленно для оказания первой помощи пострадавшему.
Какие меры предосторожности следует принять, чтобы не усугубить состояние пострадавшего?
Как и куда необходимо обратиться за помощью, чтобы получить квалифицированную медицинскую помощь?
Какие действия нужно предпринять до приезда медиков для обеспечения безопасности?
Как решать такие кейсы:
Внимательно прочитайте описание и выделите ключевые факты и проблемы.
Вспомните или найдите информацию о том, как действовать при укусе змеи, какие признаки отравления, как оказывать первую помощь.
Предложите варианты решения: Составьте список действий, которые нужно предпринять в данной ситуации.
Выберите наилучший вариант: Обоснуйте, почему предложенные действия являются наиболее правильными и эффективными

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворите-льно
Кейс-задача	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (по выбору студентов)

1. "Наркотики и алкоголь: как противостоять зависимости и сохранить здоровье"
2. "Профилактика экстремизма: что делать, чтобы противостоять вовлечению в экстремистские группировки"
3. Гражданская оборона и защита населения:
4. "Гражданская оборона: что знает население о защите в чрезвычайных ситуациях"

5. "Безопасная эвакуация: как действовать в случае пожара, техногенной аварии или стихийного бедствия"

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетво-рительно
Круглый стол	Обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументиро-ванно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	Обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированн ый характер	Обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	Обучающийся не принимает участия в обсуждении

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению дифференцированного зачета
Место проведения: учебная аудитория.
Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.
Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.
Порядок проведения: рекомендуется зачет проводить письменно, в виде теста и задачи.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Что такое ОБЖ, жизнедеятельность, безопасность, опасность, Биосфера?
2. Что является основным показателем жизнедеятельности?
3. Что понимается под утомлением?
4. Как классифицируются опасности?
5. Какие факторы могут привести к травмам?
6. Какие факторы могут привести к заболеваниям?
7. Согласно ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является….?
8. Дать определение «Военная служба».
9. Особенности военной службы.
10. Что такое воинская обязанность?
11. День началом военной и окончания военной службы.
12. Воинская обязанность. Содержание воинской обязанности.
13. Возраст призыва мужчины на военную службу в Российскую армию.
14. Сроки призыва граждан России на действительную военную службу.
15. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста?
16. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется?
17. Когда были образованы ВС РФ?

18. Для чего предназначены ВС РФ?
19. Структура ВС РФ.
20. Перечислите самостоятельные рода войск ВС РФ.
21. Какие войска являются войсками постоянной боевой готовности?
22. Мотострелковые, танковые войска как род войск относятся к?
23. Ядерное оружие, поражающие факторы, способы защиты от поражающих факторов?
24. В каком году было первое боевое применение ядерного оружия?
25. Кто является «отцом» советской атомной бомбы?
26. Что относится к средствам защиты кожи?
27. Противогаз, история создания, назначение, устройство, размеры, порядок применения?
28. Предметы бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи от ОВ, РВ и БС?
29. Что запрещается приносить в убежище?
30. Сколько входов (выходов) должно иметь убежище?
31. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания?
32. Клапанная коробка – составная часть…..
33. К средствам коллективной защиты относятся?
34. Для приема сообщений о ЧС сотовых телефонных сетях устанавливается единый номер?
35. Дайте правильное определение МЧС России?
36. Что такое чрезвычайная ситуация?
37. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения……
38. РСЧС не функционирует в режиме?
39. Что обязаны взять с собой граждане при объявлении эвакуации?
40. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени?
41. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС?
42. Курение. Влияние никотина на органы дыхания, пищеварения, кровеносную систему.
43. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина.
44. Пассивный курильщик, что вызывает табачный дым у пассивного курильщика?
45. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают ……вещества?
46. Алкоголизм. Признаки алкоголизма. Влияние алкоголя на организм человека.
47. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека.
48. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма.
49. Что происходит при разовом неумеренном потреблении алкоголя?
50. Причина гибели клеток под действием алкоголя?
51. В каких органах разлагается алкоголь?
52. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?
53. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
54. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на проезжую часть?
55. При отсутствии тротуаров, пешеходы должны двигаться?
56. Погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо приравнивается к?
57. Лица, использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты приравниваются к?
58. Кто являются участниками дорожного движения?
59. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?
60. Как называется часть дороги, предназначенная для движения пешеходов?
61. Как называется часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств?
62. Темп стрельбы из автомата АК-74м?
63. Какую прицельную дальность стрельбы имеет автомат АК-74м?
64. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат АК-74м?

65. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами?
66. Боевая скорострельность АК-74м при стрельбе очередями?
67. Неполная разборка автомата предназначена для?
68. Емкость магазина АК-74м составляет?
69. Дальность прямого выстрела АК-74м по грудной фигуре?
70. Дальность прямого выстрела АК-74м по бегущей фигуре?

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией цикла общеобразовательных дисциплин	**Билет к дифференцированному зачету № 1**	**УТВЕРЖДАЮ:**
Протокол № 6 от «14» января 2026 г.	Дисциплина **ОУД.06 Основы безопасности и защита Родины** код и наименование дисциплины	Начальник отдела СПО _____С.А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/ И.Ю. Лукинова / (подпись) (расшифровка подписи)	Специальность 38.02.08 Торговое дело	

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?
А) техногенного характера
Б) природного характера
В) социального характера
2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?
А) промышленной аварией, взрывом, пожаром
Б) землетрясением, наводнением, ураганом
В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями
3.Что не относится к стихийным бедствиям?
А) гололёд Б) сильный дождь В) ураган
4.В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подледным ловом?
А) в чрезвычайной ситуации природного характера
Б) в опасной ситуации социального характера
В) в опасной ситуации природного характера
5. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?
А) наводнение Б) землетрясение В) лавины
6. Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?
А) очаг землетрясения
Б) эпицентр землетрясения
В) сейсмическая область
7. Что не относится к активной защите от наводнения?
А) сооружение дамб

Б) эвакуация людей
В) строительство водохранилищ.
8. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?
А) подвал (погреб) Б) комната В) крыша
9.Каковы основные признаки артериального кровотечения?
А) быстрое и пульсирующие кровотечение;
Б) кровь ярко-красного цвета;
В) кровь темно-красного цвета.
10.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
А)кровь спокойно вытекает из раны;
Б) кровь ярко-красного цвета;
В) кровь тёмно-красного цвета;
11.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
В)плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
12.Как правильно наложить давящую повязку?
А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
Б)обработать края раны вазелином или кремом;
В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт и наложить повязку.
13.Укажите признаки внутреннего кровотечения?
А)порозовение кожи в области повреждения;
Б) посинение кожи в области повреждения;
В)учащённый слабый пульс и частое дыхание;
14.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
А)промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
В) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
15.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
А) наложением холода на место ушиба;
Б) наложением тепла на место ушиба;
В) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
16. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
А) наложить на повреждённое место холод;
Б) наложить на повреждённое место тепло;
В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой.
17.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
А) обеспечить повреждённой конечности покой;
Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство.
18.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
А)вправить вышедшие наружу кости;
Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
В)на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
19.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

А) провести иммобилизацию места перелома;
Б) устранить искривление конечности;
В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
20.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
Б)на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
В) на голову пострадавшему положить холоди и вызвать врача.
21.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
В) произвести прекардиальный удар в область грудины и приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
22. Что называется раной?
А) повреждение костей и суставов;
Б) повреждение глубоколежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;
В) открытое повреждение кожи или глубоколежащих тканей и внутренних органов.
23. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:
А) характерный запах;
Б) изменение температуры воздуха;
В) изменение естественной окраски растительности.
24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
А) от 16 до 18 лет;
Б) от 18 до 27лет;
В) от 28 до 32 лет.
25. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?
А) порядок дежурства;
Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
В) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.
26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
Б) по личному желанию гражданина;
В) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
27. Что представляет собой военная служба?
А) особый вид наказания граждан Российской Федерации;
Б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
В) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
28. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задача 1.

29. Алгоритм действий в случае пожара в жилом доме.

Задача 2.

30. Порядок неполной сборки и разборки автомата

Ведущий преподаватель _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Форма текущего контроля	**Критерии оценки**			
	отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетво-рительно
Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий