

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2025 10:24:12  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
Финансовая безопасность*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические**  
**отношения»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита Е.О. Горецкая

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 2 от 09.09.2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p>	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура</p>
		<p>УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>	<p>Тема 2. Потенциал мировой экономики</p>
		<p>УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p>	<p>Тема 3. Международная торговля</p>
		<p>УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды фи-</p>	<p>Тема 4. Международное движение капитала</p>

		нансово-экономических кризисов	
		УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	Тема 5. Международная миграция рабочей силы
		УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	Тема 6. Международные валютные отношения
		УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>ОПК-3.3</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<b>ОПК-3.3. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики	Тема 8. Система международных экономических организаций
		<b>ОПК-3.3.У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Вопросы для проведения опроса обучающихся

#### **Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура** **Индикаторы достижения: УК-10.1.**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.
4. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.
5. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.
6. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.
7. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.

#### **Тема 2. Потенциал мировой экономики**

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность.
2. Земельные ресурсы.
3. Водные ресурсы.
4. Лесные ресурсы. Распределение по странам.
5. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ.
6. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
7. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.
8. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.
9. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.

#### **Тема 3. Международная торговля**

1. Сущность международной торговли.
2. История развития международной торговли и современные тенденции.
3. Основные показатели развития международной торговли.
4. Теории международной торговли.
5. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.

6. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.
7. Россия в системе международной торговли.
8. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

#### **Тема 4. Международное движение капитала**

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Ссудный и предпринимательский капитал.
3. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
4. Причины международного движения капитала.
5. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
6. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
7. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.

#### **Тема 5. Международная миграция рабочей силы**

1. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
2. Современное состояние международной миграции.
3. Основные формы миграции рабочей силы.
4. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива.
5. Участие России в миграции рабочей силы.
6. Последствия миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование миграционных потоков.
8. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.

#### **Тема 6. Международные валютные отношения**

1. Мировая валютная система. Ее сущность.
2. Валютный механизм.
3. Валютные отношения.
4. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.
5. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.
6. Валютная политика государства.
7. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.
8. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.

#### **Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз.
3. Критерии успешности интеграции.
4. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ.

5. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
6. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
7. Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур).
8. Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕ-АК).
9. Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).
- 10.

**Тема 8. Система международных экономических организаций**  
**Индикаторы достижения: ОПК-3.3.**

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
2. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ.
3. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС.
4. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.

**Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве**

1. Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения.
2. Основные показатели экономического развития США.
3. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики.
4. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе.
5. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона.
6. Африка. Основные показатели экономического и социального развития.
7. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг.
8. Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

**0,4 балла** выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

**0,3 балла** выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

**0,2 балла** выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

**Задания для текущего контроля**

**Индикаторы достижения: УК-10.1.**

**Тестирование к текущему контролю по теме**

#### **Тема 4. Международное движение капитала**

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%.

4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

5. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

#### **Тема 5. Международная миграция рабочей силы**

1. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:

- а) государственного регулирования заработной платы;
- б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
- в) инфляции в стране-реципиенте;
- г) дефицита государственного бюджета страны-донора.

2. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.



3. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

4. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален.

5. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету.

## **Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве**

### **Индикаторы достижения: ОПК-3.3.**

1. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

2. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

3. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) эцю;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

4. В зону действия евро на 1 января 2020 года входят все страны ЕС:

- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;
- г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

5. Евровалюта используется 1 января 2002 года:

- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;

- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

**Критерии оценки тестирования:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий,

**0,1 балл** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

**Задания для творческого рейтинга**

**Темы докладов**

**Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура**

**Индикаторы достижения: УК-10.1.**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.
4. Краткая история становления мирового хозяйства.
5. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.
6. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.
7. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой.
8. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.
9. Важнейшие показатели СНС
10. ВВП и ВВП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.

**Тема 2. Потенциал мировой экономики**

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность.
2. Земельные ресурсы.
3. Водные ресурсы.
4. Лесные ресурсы. Распределение по странам.
5. Ресурсы минерального сырья и топлива.
6. Уголь, нефть, природный газ.
7. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
8. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.
9. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.
10. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
11. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.

12. Отраслевая структура мирового хозяйства:
13. Добывающая и обрабатывающая промышленность
14. Сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.

### **Тема 3. Международная торговля**

Сущность международной торговли.

1. История развития международной торговли и современные тенденции.
2. Основные показатели развития международной торговли.
3. Теории международной торговли.
4. Внешнеторговая политика
5. Либерализм
6. Протекционизм
7. Автаркия.
8. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.
9. Россия в системе международной торговли.
10. Товарная структура экспорта и импорта
11. Ведущие торговые партнеры России.

### **Тема 4. Международное движение капитала**

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Ссудный и предпринимательский капитал.
3. Структура международного движения капитала:
4. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
5. Причины международного движения капитала.
6. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
7. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
8. Платежный баланс государства и его структура
9. Счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.
10. Инвестиционный климат страны
11. Иностраные инвестиции в экономике России
12. Позитивные и негативные последствия вывоза капитала.

### **Тема 5. Международная миграция рабочей силы**

1. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
2. Современное состояние международной миграции.
3. Основные формы миграции рабочей силы.
4. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива.
5. Участие России в миграции рабочей силы.
6. Последствия миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование миграционных потоков.
8. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.
9. Позитивные и негативные последствия экспорта рабочей силы в России.
10. Позитивные и негативные последствия импорта рабочей силы в России.
11. Миграционная политика государства.
12. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

## **Тема 6. Международные валютные отношения**

1. Мировая валютная система. Ее сущность.
2. Валютный механизм.
3. Валютные отношения.
4. Основные понятия: валюта, валютный курс.
5. Валютные паритеты.
6. Конвертируемость валюты.
7. Валютные рынки.
8. Валютные биржи.
9. Становление и развитие мировой валютной системы.
10. Золотой стандарт.
11. Бреттон-Вудская валютная система.
12. Ямайская валютная система.
13. Валютная политика государства.
14. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.
15. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.

## **Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. Формы международной экономической интеграции.
3. Зона свободной торговли.
4. Таможенный союз.
5. Общий рынок.
6. Экономический союз.
7. Политический союз.
8. Критерии успешности интеграции.
9. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе.
10. ЕС, ЕАСТ.
11. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
12. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
13. Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур).
14. Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК).
15. Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).

## **Тема 8. Система международных экономических организаций**

### **Индикаторы достижения: ОПК-3.3.**

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
2. Экономические организации системы ООН.
3. ЭКОВАС.
4. ФАО.
5. ПРООН
6. ЮНИДО
7. МАГАТЭ.
8. Международные финансовые организации
9. МВФ
10. группа мирового банка
11. МБРР,

12. МАР
13. МФК
14. МАГИ
15. МЦУИС.
16. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО
17. ЮНКТАД.

## **Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве**

1. Северная Америка.
2. Роль США и Канады, их взаимоотношения.
3. Основные показатели экономического развития США.
4. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве.
5. Основные черты западноевропейской экономики.
6. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе.
7. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
8. Неоднородность экономического и социального развития стран региона.
9. Африка. Основные показатели экономического и социального развития.
10. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития.
11. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили в современном мире.
12. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки.
13. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг.
14. Россия в мировом хозяйстве.
15. Основные черты социально-экономической модели России.

### **Критерии оценки:**

**0,5 балла** – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

**0,4 балла** – выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

**0,3 балла** – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к докладу (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

## **Расчетно-аналитические задания**

### **Тема 3. Международная торговля Индикаторы достижения: УК-10.1.**

#### **Задача 1**

Пусть предельная производительность труда в производстве торгуемых товаров  $A_t = 3$ , в производстве неторгуемых —  $A_n = 2$ , общее количество труда, имеющееся в экономике,  $L = 720$  человеко-часов в год, зарплата  $W = 72$  долл. в час.

А. Составьте уравнение кривой производственных возможностей торгуемых и неторгуемых товаров. Каковы координаты точек, ее определяющих?

Б. Определите цену торгуемых и неторгуемых товаров.

В. Определите реальный обменный курс.

### **Задача 2**

Экспорт и импорт всех стран мира, вместе взятых, в 2000—2018 годах составил в текущих ценах (в млрд. долл.):

Показатель	2000 г.	2008 г.	2018 г.
Экспорт	2743	2962	3379
Импорт	2840	3075	3496

А. В чем заключается причина различий между стоимостью мирового экспорта и импорта?

Б. Оцените примерную стоимость фрахта и страхования в процентах от стоимости импорта.

В. Можно ли по этим данным вычислить внешнеторговое сальдо и оборот?

### **Задача 3**

Страны А и Б производят только два товара: железо и масло. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства. Уровень затрат на производство этих товаров характеризуется данными, представленными в таблице.

Страна	Затраты на производство 1 тонны железа	Затраты на производство 1 тонны масла
А	120	80
Б	100	100

а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве железа?

б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве масла?

в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б?

г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на железо и масло?

### **Задача 4**

Производственные возможности стран Х и Y представлены в таблице Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране Х производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y — 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

Товар	Производственные возможности страны Х					
	Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	3
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Товар	Производственные возможности страны Y					
	Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

а) на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам Х и Y?

б) каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате специализации?

в) в каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?

г) мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль равен 1 т риса, объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

### **Задача 5**

Данные по двум странам приведены в таблице. Каковы будут направление экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

товар	Страна А	Страна Б
Единица товара X	1 час	4 часа
Единица товара Y	3 часа	8 часов

### **Контрольные работы**

#### **Тема 6. Международные валютные отношения**

##### **Индикаторы достижения: УК-10.1.**

1. Система валютно-кредитных отношений. Структура и участники.
2. Понятие международных валютных отношений и мировой валютной системы.
3. Понятие валюты, виды валюты. Валютный курс и валютный паритет.
4. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
5. Теории регулирования валютного курса.
6. Эволюция мировой валютной системы.
7. Парижская валютная система.
8. Бреттон-Вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система. Проблемы ее развития.
10. Европейское сообщество: причины и цели создания.
11. Развитие и становление Европейской валютной системы.
12. Особенности валютной системы РФ.
13. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.
14. Формы валютной политики.
15. Методы валютной политики.
16. Механизм валютного контроля. Проблема бегства и отмывания капиталов.
17. Понятие платежного баланса страны.
18. Структура платежного баланса.
19. Анализ платежного баланса.
20. Факторы, влияющие на платежный баланс.
21. Основные методы регулирования платежного баланса.
22. Сущность и функции международного кредита.
23. Международный кредит как экономическая категория.
24. Основные условия международного кредита.
25. Виды обеспечения международного кредита

#### **Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

1. Концептуальные подходы к проблеме МЭИ.
2. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
3. Современные тенденции интеграционных процессов.

4. Предпосылки и эволюция Западной Европы экономической интеграции.
5. Проблема формирования «общего рынка».
6. Роль Маастрихтских соглашений в формировании ЕЭВС.
7. Проблемы формирования валютного Союза в ЗЕ
8. Этапы расширения ЕС. Копенгагенские критерии
9. Лиссабонская стратегия развития Евросоюза.
10. Россия-ЕС: перспективы экономических связей.
11. «НАФТА» - современные проблемы и перспективы развития
12. Латинская Америка в интеграционных процессах: предпосылки, причины, цели.
13. «Меркосур»- современные проблемы и перспективы развития
14. «АСЕАН» - основные цели и задачи.
15. АСЕАН-АТЭС - проблемы взаимодействия и развития.
16. Участие России в АТЭС-АСЕАН.
17. Интеграционные процессы в Африке. Современные проблемы развития.
18. Арабский регион в интеграционных процессах
19. Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20. Союз России и Белоруссии - проблемы перспективы интеграции.
21. «ЕврАзЭС»-состояние и перспективы развития.
22. БРИКС как особая форма интеграции.
23. «Меркосур»- современные проблемы и перспективы развития
24. «АСЕАН»-основные цели и задачи.
25. АСЕАН-АТЭС- проблемы взаимодействия и развития.

## **Тема 8. Система международных экономических организаций**

### **Индикаторы достижения: ОПК-3.3.**

1. Классификация международных экономических организаций.
2. Роль международных организаций в современной структуре мировой экономики.
3. ВТО/ГАТТ: деятельность и роль в мировой экономике.
4. Принципы ВТО/ГАТТ.
5. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
6. Общая характеристика деятельности ООН.
7. Система организаций в рамках ООН.
8. ЮНКТАД: сущность и принципы функционирования.
9. ЮНИДО: цели, задачи и направления деятельности организации.
10. ФАО: роль в продовольственном обеспечении беднейших государств.
11. МАГАТЭ как институт контроля атомной энергетики.
12. Проблемы развития экономического сотрудничества в рамках ООН.
13. ЭКОСОС, его основные функции.
14. ПРООН, основные направления деятельности.
15. Группа Всемирного банка: структура и перспективы развития.
16. МБРР: основные задачи организации.
17. МФК: специфика деятельности и отличия от МБРР.
18. МАР: специфика преследуемых целей.
19. МАГИ. Главные задачи функционирования.
20. МЦУИС, роль в урегулировании инвестиционных споров.
21. МВФ. Роль в мировой финансовой системе.
22. МТП: цели, задачи и направления деятельности организации.
23. Региональные банки развития.
24. ЕБРР: специфика кредитной политики организации
25. Всемирная туристская организация: специфика деятельности



**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

**0,4 балла** выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

**0,3 балла** выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

**0,2 балла** выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания**

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
<b>Вопрос 1.</b>	10
<b>Вопрос 2.</b>	10
<b>Практическое задание (задача).</b>	20

**Задания, включаемые в зачетное задание**

Номер вопроса	Перечень практических заданий к зачету
1.	ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?
2.	Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных рассчитать коэффициент относительной экспортной специализации страны.
3.	Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть?
4.	Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $Md=500-10E$ , $Ms=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.
5.	Показатели объема экспорта страны составляют 3564,5 млрд. долл. в год, объема импорта - 1928,4 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.
6.	Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 3152,8 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8345,3 млрд. долл.
7.	Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.
8.	Имеются следующие статистические данные по российской экономике: валовый внутренний продукт – 41 668,00 млрд. руб.; объем импорта – 8 062,12 млрд. рублей. Какова импортная квота РФ?
9.	Фирма X продала, а фирма Y купила 1 фьючерсный контракт на алюминий (25 тонн) 1 марта по цене 100 долл. за тонну с поставкой через 3 месяца; 01 июня цена 1 т. составила 103 дол. Определить выигравшую и проигравшую стороны и сумму выигрыша (проигрыша) в долл. США при ликвидации контракта путем офсетной сделки.
10.	Предположим, что в точности выполняется относительный паритет покупательной способности национальных валют. Известно, что за период с 1970 г. по 1986 г. уровень потребительских цен в Германии вырос в 2 раза, а в Великобритании – в 3 раза. Рассчитайте: как и на сколько процентов за период с 1970 г. по 1986 г. изменилась цена

	немецкой марки в фунтах стерлингов.
11.	Показатели объема экспорта страны составляют 2048,9 млрд. долл. в год, объема импорта - 1817,8 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.
12.	Рассчитать внешнеторговое сальдо, если сумма экспорта страны составляет 1898,6 млрд. долл. в год, сумма импорта - 1743,4 млрд. долл. в год.
13.	Первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб. Накопленная амортизация 72 000 руб. Оставшийся срок полезного использования основного средства – 10 лет. Рассчитайте ежегодную сумму амортизации основного средства после переоценки, если в учете была отражена дооценка по данному объекту в сумме 20 000 руб.
14.	Организация за 800 млн. руб. приобрела 80% акций фирмы, суммарная величина чистых активов которой на дату покупки составила 580 млн. руб. Определите величину гудвилла на момент формирования отчетности, если гудвилл обесценился за период владения фирмой на 36 млн. руб.
15.	Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 2048,9 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8250,0 млрд. долл.
16.	Какова доля страны в мировой торговле, если мировой экспорт составляет 19500 млрд. долл., а экспорт анализируемой страны 2048,9 млрд. долл.
17.	Автомобильное колесо стоит в стране А 100 USD, в стране Б - 80 USD и в стране В - 60 USD. страна А - малая страна, и объемы ее внешней торговли не влияют на уровень мировых цен. В стране А вводится 100%-й адвалорный тариф на импорт колес из страны Б и страны В. Какова будет цена колес в стране А в результате их импорта из страны В?
18.	ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?
19.	Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных рассчитать коэффициент относительной экспортной специализации страны.
20.	Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть?
21.	Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d = 500 - 10E$ , $M_s = -200 + 10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.
22.	Показатели объема экспорта страны составляют 3564,5 млрд. долл. в год, объема импорта - 1928,4 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.
23.	Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 3152,8 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8345,3 млрд. долл.
24.	Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.
25.	Имеются следующие статистические данные по российской экономике: валовый внутренний продукт – 41 668,00 млрд. руб.; объем импорта – 8 062,12 млрд. рублей. Какова импортная квота РФ?

26.	Фирма X продала, а фирма Y купила 1 фьючерсный контракт на алюминий (25 тонн) 1 марта по цене 100 долл. за тонну с поставкой через 3 месяца; 01 июня цена 1 т. составила 103 дол. Определить выигравшую и проигравшую стороны и сумму выигрыша (проигрыша) в долл. США при ликвидации контракта путем офсетной сделки.
27.	Показатели объема экспорта страны составляют 2048,9 млрд. долл. в год, объема импорта - 1817,8 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.
28.	Рассчитать внешнеторговое сальдо, если сумма экспорта страны составляет 1898,6 млрд. долл. в год, сумма импорта - 1743,4 млрд. долл. в год.
29.	Первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб. Накопленная амортизация 72 000 руб. Оставшийся срок полезного использования основного средства – 10 лет. Рассчитайте ежегодную сумму амортизации основного средства после переоценки, если в учете была отражена дооценка по данному объекту в сумме 20 000 руб.
30.	Организация за 800 млн. руб. приобрела 80% акций фирмы, суммарная величина чистых активов которой на дату покупки составила 580 млн. руб. Определите величину гудвилла на момент формирования отчетности, если гудвилл обесценился за период владения фирмой на 36 млн. руб.
31.	Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 2048,9 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8250,0 млрд. долл.
32.	Какова доля страны в мировой торговле, если мировой экспорт составляет 19500 млрд. долл., а экспорт анализируемой страны 2048,9 млрд. долл.
33.	ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?
34.	Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных рассчитать коэффициент относительной экспортной специализации страны.
35.	Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть?
36.	Показатели объема экспорта страны составляют 3564,5 млрд. долл. в год, объема импорта - 1928,4 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.

### Типовой перечень вопросов к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2.	Понятие глобализации и транснационализации мировой экономики.
3.	Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.
4.	Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
5.	Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая

	основа МРТ. Основные типы МРТ.
6.	Международная специализация и кооперация производства. Основные формы проявления МСП.
7.	Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
8.	Цикличность развития мировой экономики.
9.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
10.	Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный сектор
11.	Отраслевая структура мирового хозяйства: вторичный сектор
12.	Отраслевая структура мирового хозяйства: третичный сектор.
13.	Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.
14.	Протекционизм и либерализм в международной торговле.
15.	Теории развития международной торговли, их характеристика
16.	Россия в системе международной торговли
17.	Международная миграция рабочей силы.
18.	Положительные и отрицательные последствия миграции рабочей силы.
19.	Формы и причины международного движения капитала.
20.	Платежный баланс государства, его характеристика.
21.	Внешний и внутренний долг государства.
22.	ТНК и их значение в МЭО.
23.	Этапы развития мировой валютной системы: Золотой стандарт.
24.	Бреттон-Вудская валютная система.
25.	Ямайская валютная система.
26.	МВФ. Основные направления его деятельности.
27.	Всемирный банк. Основные направления его деятельности.
28.	Региональные банки. Основные направления их деятельности.
29.	ВТО, цели и задачи организации, участие России в ВТО.
30.	Сущность экономической международной интеграции, этапы интеграции.
31.	НАФТА.
32.	Евросоюз.
33.	АТЭС.
34.	Меркосур.
35.	АСЕАН.
36.	США – ведущее государство в мировом хозяйстве.
37.	Экономическое развитие Германии.
38.	Экономическое развитие Японии.
39.	Экономическое развитие Китая.
40.	Экономическое развитие Индии.
41.	Место России в мировом хозяйстве.
42.	Перспективы экономической интеграции в рамках ЕАЭС.
43.	Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
44.	Мировые цены и их функции.
45.	Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
46.	Теории международной торговли. Структура мировой торговли.
47.	Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.
48.	Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
49.	Формы международных расчетов
50.	Ценообразование в международной торговле.
51.	Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
52.	Государственное регулирование внешней торговли.

53.	Протекционизм и либерализм в международной торговле.
54.	Теории развития международной торговли, их характеристика
55.	Место и роль России в международной торговле.
56.	Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
57.	Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
58.	Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
59.	Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
60.	Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику
61.	Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
62.	Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
63.	Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
64.	Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
65.	Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
66.	Международные валютно - расчетные отношения.
67.	Валютная политика. Понятие валютной политики.
68.	МВФ. Основные направления его деятельности.
69.	Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
70.	Мировые цены и их функции.
71.	Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
72.	Структура мировой торговли.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Базовый</b>
<b>менее 50 баллов</b>	«незачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	<b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий	<b>Компетенции не сформированы</b>

		ности.	участия государства в экономике	экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
<b>85 – 100 баллов</b>	«зачтено»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме</b> применять методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	«зачтено»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	«зачтено»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> применять методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	<b>Базовый</b>



<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«незначительно»</b></p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.</p>	<p>ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>
-----------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---