

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2024 16:17:26
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a9111080c3159

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания, направленность
(профиль) Технология и организация ресторанного бизнеса

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Технологические основы развития экономики

**Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания**

**Направленность (профиль) программы Технология и организация
ресторанного бизнеса**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и
управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кушнир Д.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 6 от 28.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 13 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 14 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 15 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологические основы развития экономики» является изучение закономерностей зарождения и трансформации технологий как основополагающего фактора экономического развития с целью использования их в процессе управления предприятиями общественного питания.

Задачи дисциплины «Технологические основы развития экономики»:

- обзор современных представлений о научно-технологическом развитии как основном факторе экономического роста;
- изучение закономерностей зарождения, развития и распространения технологий, технологических процессов формирования и развития их систем;
- изучение показателей характеризующие эффективность использования факторов производства на предприятии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологические основы развития экономики», относится к *обязательной части учебного плана*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|---------|
| | очная | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 ЗЕТ | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | |
| Промежуточная аттестация: форма | зачет | зачет |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 36 | 8 |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 34 | 6 |
| • лекции | 12 | 2 |
| • практические занятия | 22 | 4 |
| • лабораторные занятия | - | - |
| в том числе практическая подготовка | | |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 2 | 2 |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной | - | - |

| | | |
|--|----|----|
| аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | | |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 36 | 64 |
| в том числе: | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | 2 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 36 | 62 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект | | |
| • изучение ЭОР | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта | - | - |
| • и другие виды | 36 | 62 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.1 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). УК-10.1 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). УК-10.1 3-3. Знает факторы |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1 З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1 З-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1 З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.1 У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и | УК-10.2 З-1. Знает основные виды личных доходов, основные |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <p>виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> |
| | <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-------|-----------------------------------|--|--|------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | | | | | |
| | | Семестр 4 | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема1. Технология и экономика</p> <p>Экономика и общество. Понятие экономки, её признаки и функции. Современные формы собственности. Организационно-правовые формы собственности. Место и роль технологического процесса в экономической системе. Определение понятия «технология». Технологический и производственный процессы. Виды технологического процесса.</p> <p>Закон спроса и предложения — рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребление, блага, ресурсы. Факторы производства. Информация, как фактор производства, виды и требования, предъявляемые к информации. Понятие издержек и их виды. Кривая производственных возможностей. Технико-экономические показатели, характеризующие эффективность использования факторов производства на предприятии. Закон убывающей отдачи. Масштаб производства. Производственная функция. Теория предельной полезности.</p> | 2 | 6 | - | - | 10/- | 18 | УК-10.1 | УК-10.1 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, У-1 | О. | Т. Р.а.з. | Э. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|------|----|---------|----------------------------------|----|-----|----|
| 2. | <p>Тема2. Основные закономерности развития технологических процессов</p> <p>Циклы развития производств. Технологические циклы Кондратьева и др. Различие НТП и НТР. Описание процесса научно-технического развития. Эволюция технологических укладов. Динамика затрат в процессе развития технологических процессов. Структура элементарного технологического процесса. Рационалистический и эвристический пути развития технологических процессов. Показатель экономического уровня технологии.</p> <p>Закономерности формирования и развития систем технологических процессов. Классификация технологических систем. Последовательные и параллельные технологические системы. Иерархические уровни технологических систем. Закон чередования последовательных и параллельных технологических систем.</p> | 4 | 6 | - | - | 10/- | 20 | УК-10.2 | УК-10.2 3-1, У-1, У-2, У-3 | О. | Т. | Р. |
| 3. | <p>Тема 3. Основы управления технологическим развитием производства</p> <p>Инвестиции и инновации и их влияние на технологическое развитие производства. Закономерности инновационного процесса. Понятие технологического менеджмента. Технологический аспект в развитии конкуренции в индустрии питания. Уровни конкурентоспособности. Влияние государства на развитие производства. Промышленная политика. Инновационно-ориентированная промышленная политика</p> | 2 | 6 | - | - | 10/- | 18 | УК-10.3 | УК-10.2 3-1, 3-2 У-1, У-2, | О. | К/Р | Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|------|----|---------|---|----|----|----|
| 4. | Тема 4. Коррупция и ее влияние на производственно-экономическую систему Факторы положительно и отрицательно влияющие на развитие производственно-экономической системы. Определение коррупции. Причины коррупции. Национальные особенности коррупции. Влияние коррупции на эффективность производственно-технологического комплекса. Современные информационные технологии и их влияние на экономическое положение предприятия. Сущность автоматизированных информационных технологий. Классификация информационных технологий. Показатели оценки эффективности информационных технологий. | 4 | 4 | - | - | 6/- | 14 | УК-10.1 | УК-10.1 3-1, 3-2,3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1 | О. | Т. | Р. |
| | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Итого | 12 | 22 | - | - | 36/2 | 72 | | | | | |

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
(заочная форма)**

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэж, Катт | Всего | | | | | |
| | | Курс 1 | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема1. Технология и экономика | 1 | 1 | - | - | 8/- | 10 | УК-10.1 | УК-10.1 3-1, 3-2,3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1 | О. | Т. Р.а.з. | Э. |
| 2. | Тема2. Основные закономерности развития технологических процессов | - | 1 | - | - | 8/- | 9 | УК-10.2 | УК-10.2 3-1, У-1, У-2, У-3 | О. | Т. | Р. |
| 3. | Тема 3. Основы управления технологическим развитием производства | 1 | 1 | - | - | 8/- | 10 | УК-10.3 | УК-10.2 3-1, 3-2 У-1, У-2, | О. | К/Р | Р. |
| 4. | Тема 4. Коррупция и ее влияние на производственно-экономическую систему | - | 1 | - | - | 8/- | 9 | УК-10.1 | УК-10.1 3-1, 3-2,3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1 | О. | Т. | Р. |
| | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Итого | 2 | 4 | | | 62/4 | 72 | | | | | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. – М.: Научный консультант. - 2024. - 182 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=340557>.
2. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А. В. Бабилова, Е. К. Задорожная, Е. А. Кобец [и др.] ; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — М.: ИНФРА-М, 2021. - 143 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366849>
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2022. - 934 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432286>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 380 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421623>
2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426759>
3. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=416443>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/products/ipo/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Росстат – федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент <https://lib.muctr.ru/news/federalnyy-obrazovatelnyy-portal-quotekonomika-sociologiya-menedzhmentquot>
3. База открытых данных Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/opendata>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Журнал Инновации <https://maginnov.ru/>
2. Журнал Вопросы инновационной экономики <https://creativeconomy.ru/journals/vinec>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Технологические основы развития экономики*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- Методическое пособие по выполнению контрольной работы.
- Методическое пособие по выполнению практических работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельных работ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в

соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Технологические основы развития экономики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие экономики как науки, функции экономики и их характеристика.
2. Понятие потребности, их классификация по А. Маслоу.
3. Понятие блага, их классификация.
4. Определение понятия «технология», основные составляющие данного определения.
5. Понятие технологического и производственного процессов их взаимосвязь.
6. Типы производства, их характеристика.
7. Принципы организации производственного процесса и их характеристика.

8. Виды технологического процесса и их характеристика.
9. Ресурсы предприятия, их классификация.
10. Понятие факторы производства их классификация в маржиналистской теории.
11. Понятия: информация, данные и знания, их взаимосвязь.
12. Требования, предъявляемые к информации, их характеристика.
13. Принципы и подходы к классификации информации.
14. Понятие спроса и предложения, их графическое отображение.
15. Закон спроса и предложения, факторы неценового прядка.
16. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена.
17. Альтернативные издержки, явные и неявные издержки.
18. Издержки производства: понятие, классификация
19. Постоянные издержки производства (виды и состав).
20. Переменные издержки производства (виды и состав).
21. Основные технико-экономические показатели производственного процесса.
22. Закон убывающей отдачи и понятие эффекта масштаба производства.
23. Факторы, влияющие на эффект масштаба производства.
24. Направления влияния технологического прогресса на экономический рост.
25. Кривая производственных возможностей.
26. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста
27. Циклы развития производств
28. НТП и НТР, их взаимосвязь.
29. Цели и задачи научно-технического развитие, факторы на него влияющие.
30. Изменение затрат под воздействием научно-технического развития.
31. Рационалистический и эвристический пути развития технологических процессов
32. Показатель экономического уровня технологии
33. Закон рационалистического развития технологического процесса
34. Технологические уклады
35. Технологические системы: понятие, классификация
36. Последовательные и параллельные технологические системы, особенности их применения.
37. Закономерности инновационного процесса
38. Этапы и элементы инновационного процесса.
39. Научно-технический прогресс и глобализация
40. Модель рационалистического развития параллельных технологических систем
41. Автоматизированные информационные технологии и их значение для развития экономики.
42. Принципы управления технологическим развитием производственных систем
43. Цели и задачи промышленной политики
44. технологический менеджмент, его основные этапы управления производственными и технологическими инновациями.
45. Современные информационные технологии и их влияние на экономическое

положение предприятия.

46. Понятие технологической конкурентоспособности предприятия, отличие от конкурентоспособности продукции
47. Виды конкурентных преимуществ предприятия ресторанного бизнеса.
48. Этапы инновационного процесса.
49. Типы инноваций
50. Вертикальные и горизонтальные продуктовые инновации
51. Определение и причины коррупции
52. Классификация видов коррупции
53. Типы конкурентных рынков
54. Виды конкуренции на рынке
55. Классические конкурентные стратегии
56. Стратегия дифференцирования, ее применение в ресторанном бизнесе
57. Стратегия фокусирования, ее применение в ресторанном бизнесе
58. Стратегия лидерства по издержкам, ее применение в ресторанном бизнесе
59. Модель 5 сил М.Портера.
60. Виды и формы собственности

Тестовые задания:

1. Технологический процесс является частью
 - а) технологической операции
 - б) производственного процесса
 - в) процесса управления

2. Технологический процесс это:
 - а) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда. К предметам труда относят заготовки и изделия
 - б) это совокупность отдельных видов деятельности, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации и ее элементов в интересах достижения стоящих перед ними целей
 - в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

3. Производственный процесс это:
 - а) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда. К предметам труда относят заготовки и изделия
 - б) это совокупность отдельных видов деятельности, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации и ее элементов в интересах достижения стоящих перед ними целей
 - в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

4. Процесс управления это:

а) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда. К предметам труда относят заготовки и изделия

б) это совокупность отдельных видов деятельности, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации и ее элементов в интересах достижения стоящих перед ними целей

в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

5. Затраты на производство любой продукции можно разделить на

а) средства труда, предмет труда и рабочую силу

б) средства труда и рабочую силу

в) средства производства и косвенные затраты

Расчетно-аналитические задания/задачи:

Задание 1.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость, фондовооруженность ОПФ и рентабельность ОФ. Указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

Таблица 1 – Исходные данные для задачи 2

| Показатели | предприятие А | предприятие Б |
|---|---------------|---------------|
| Выручка предприятия, тыс. руб. | 520 | 340 |
| среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб. | 346 | 126 |
| среднесписочная численность персонала, чел. | 80 | 56 |
| прибыль от реализации продукции, тыс.руб. | 88 | 67 |

Вопросы для опроса: Дайте определение понятию «технология».

1. В чем отличие технологического процесса от производственного?
2. Назовите основные факторы производства.
3. Как зависят издержки производства от объема выпуска?
4. Назовите основные подходы к описанию процесса научно-технического развития.

Задания для контрольной работы:

1. Дайте определение НТП и НТР назовите механизм их взаимодействия.
2. За отчетный период предприятие выпустило и реализовало продукции № 1 на 500 тыс. руб. В этот же период общая величина затрат составила 470 тыс. руб. В этот же отчетный период были проведены работы по прогнозированию и выведены данные о том, что компания могла сделать акцент на продукции.
3. В этом случае объем дохода от реализации составил бы 520 млн руб., а общий объем затрат в этом случае равнялся 491 млн руб.

Тематика эссе:

1. Что на Ваш взгляд оказывает большее влияние на развитие общества технология или экономика
2. Приведите примеры технических решений рационалистического типа из разных областей производства.
3. Опишите оптимальную структуру национального технологического комплекса.
4. Опишите, какими, на Ваш взгляд, будут характеристики следующего технологического уклада?
5. Необходимо ли, по Вашему мнению, вмешательство государства в экономику? Если да, то каким образом оно должно быть организовано и как может сочетаться с рыночными механизмами?
6. Должен ли существовать глобальный критерий развития экономики и что можно рассматривать в качестве такого критерия?

Тематика рефератов:

1. Современные представления о технологии
2. Технология как экономическая категория
3. Роль технологии в современной экономической теории
4. Технология и рост благосостояния общества
5. Технологический прогресс и экономический рост

Структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|--|
| Вопрос 1 Понятие блага, их классификация | 13 |
| Вопрос 2 Модель 5 сил М.Портера. | 13 |
| Практическое задание (расчетно-аналитическое) Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 300 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца. | 14 |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «зачтено» | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | <p>Знает верно и в полном объеме: УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери</p> | Продвинутый |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|-------|-------------------------------|---|-------------------|
| | | | | <p>Умеет верно и в полном объеме: УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> | |
| 70 – 84 баллов | «зачтено» | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | <p>Знает с незначительными замечаниями: УК-10.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и</p> | Повышенный |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2. У-1.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|-------|--|--|----------------|
| | | | | <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> | |
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | УК-10 | <p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-10.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). УК-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа</p> | Базовый |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------|--|--|---|
| | | | | <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> | |
| <p>менее 50 баллов</p> | <p>«не зачтено»</p> | <p>УК-10</p> | <p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3</p> | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития,</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Технологические основы развития экономики

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| Направленность (профиль) программы | Технология и организация ресторанного бизнеса |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |

Краснодар – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Технологические основы развития экономики» является изучение закономерностей зарождения и трансформации технологий как основополагающего фактора экономического развития с целью использования их в процессе управления предприятиями общественного питания.

Задачи дисциплины «Технологические основы развития экономики»:

- обзор современных представлений о научно-технологическом развитии как основном факторе экономического роста;
 - изучение закономерностей зарождения, развития и распространения технологий, технологических процессов формирования и развития их систем;
- изучение показателей характеризующие эффективность использования факторов производства на предприятии.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|---|---|
| | Тема1. Технология и экономика |
| | Тема2. Основные закономерности развития технологических процессов |
| | Тема 3. Основы управления технологическим развитием производства |
| | Тема 4. Коррупция и ее влияние на производственно-экономическую систему |
| Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов. | |

Форма контроля – зачет

Составитель:

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Кушнир Д.И.