

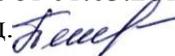
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2024 12:55:38  
Уникальный идентификатор: 798bd4c5775c9c87768f6f1710bd17e0070c31fd1b5c6c75a1ff10c8c1199



*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса*  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры финансов и кредита от 01.03.2019 №7  
Зав.КФК, к.э.н., доц.  А.В. Петровская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
для студентов приема 2020 г**

**Б1.В.ДВ.03.01.04 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.02

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы  
*Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса*

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Составитель:  
к.э.н., доцент

  
Э.Г. Баладыга

Краснодар  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	3
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b> .....	5
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b> .....	6
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	10
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	10
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	13
2. Комплект тестов для диагностического тестирования (входного контроля) .....	24
3. Комплект тестов для итогового тестирования .....	29
4. Перечень вопросов для собеседования .....	34
5. Индивидуальные задания .....	36
6. Перечень тем рефератов .....	37
7. Тематика собеседований в форме дискуссии и перечень дискуссионных вопросов.....	39
8. Кейс-задания .....	40
9. Расчетно-аналитическое задание .....	43
10. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения .....	46

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Антикризисное управление» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) программы «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся третьего курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин.

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Антикризисное управление» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Антикризисное управление» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи фонда оценочных средств по учебной дисциплине:

-управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

-оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК- 9** - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

**ПК- 15** - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ПК-9	ПК-15
Курс 3, семестр 6		
<b><i>Раздел I. Кризисы в социально-экономическом развитии</i></b>		
Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	+	
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	+	
Тема 3. Кризисы в развитии организации	+	
<b><i>Раздел II. Формирование, проявление и механизмы антикризисного управления</i></b>		
Тема 4. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления	+	+
Тема 5. Банкротство предприятий	+	+
Тема 6. Стратегия антикризисного управления	+	+
Тема 7. Механизмы антикризисного управления	+	+

#### 4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Антикризисное управление» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 2):

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во
<b>Входной контроль</b>	-	10	-	-
<b>Текущий контроль</b>				
<b><i>Раздел I. Кризисы в социально-экономическом развитии</i></b>				
Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	ПК-9	-	Собеседование (устный опрос)	1
			Индивидуальное задание	1
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	ПК-9	-	Собеседование (устный опрос)	1
			Индивидуальное задание	1
Тема 3. Кризисы в развитии организации	ПК-9	-	Собеседование в форме дискуссии	1
			Индивидуальное задание	1
			Реферат	1
<b><i>Раздел II. Формирование, проявление и механизмы антикризисного управления</i></b>				
Тема 4. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления	ПК-9 ПК-15	-	Собеседование (устный опрос)	1
			Кейс-задание	1
Тема 5. Банкротство предприятий	ПК-9 ПК-15	-	Собеседование (устный опрос)	1
			Расчетно-аналитическое задание	1
Тема 6. Стратегия антикризисного управления	ПК-9 ПК-15	-	Собеседование в форме дискуссии	1
			Реферат	1
Тема 7. Механизмы антикризисного управления	ПК-9 ПК-15	30	Собеседование в форме дискуссии	1
			Кейс-задание	1
			Реферат	1
<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 3:

Таблица 3

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современный инструментарий и механизмы оценки влияния факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятия</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками оценки воздействия факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
		ПК-15	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков</p>

			<p>для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-9	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современный инструментарий и механизмы оценки влияния факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятия</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками оценки воздействия факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
		ПК-15	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-9	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современный инструментарий и механизмы оценки влияния факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>

			<p>навыками оценки воздействия факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
		ПК-15	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> современный инструментарий и механизмы оценки влияния факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками оценки воздействия факторов макроэкономической среды на антикризисное управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса</p>
		ПК-15	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, в том числе при принятии</p>

			решений об инвестировании и финансировании предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса
--	--	--	--

Оценки «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: *Методическое пособие по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием интерактивных, инновационных образовательных технологий.*

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки студентов в рамках проведения дискуссии на тему «Особенности разработки и внедрения инноваций в антикризисном управлении» привлечены представители работодателя: А.Г. Абвян, финансовый директор ООО «КраснодарСтальМост».

## **6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

*(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в приложениях 3-10)*

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

*(Вопросы к экзамену с практическими заданиями и образец экзаменационного билета представлены в Приложении 1)*

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанью - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 2, входной контроль), Приложение 3, итоговое тестирование)	Экспертный, электронный
2. Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся по определенной теме, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по соответствующему разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для собеседования (Приложение 4)	экспертный
3. Индивидуальное задание	Индивидуальное задание помогает закрепить усвоенный материал. Они могут быть по содержанию и по форме самыми разнообразными: построение блок-схем и графиков, ответы на вопросы, решение задач и др.	Перечень заданий для подготовки (Приложение 5)	экспертный
4. Реферат	Публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, включающее анализ и сопоставление основных аспектов проблемы	Перечень тем для подготовки реферата и презентации (Приложение 6)	экспертный
5. Собеседование в форме дискуссии	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения занятия (Приложение 7)	экспертный
6. Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 8)	экспертный
7. Расчетно-аналитическое задание	Задачи и задания: -репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания	Ситуация, задание для решения	экспертный

	<p>фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>-реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>-творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	(Приложение 9)	
8. Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к экзамену и практические задания (Приложение 1), экзаменационные билеты (Приложение 1)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену  
 по дисциплине «Антикризисное управление»  
 для студентов 3 курса  
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
 направленность (профиль) программы «Менеджмент на предприятиях ресторанно-  
 гостиничного бизнеса»,  
 на 2020-2021 уч. год**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие «кризис», его объективный характер и роль в жизнедеятельности природных и социальных систем
2.	Причины возникновения кризисов и их последствия
3.	Разновидности кризисов и их классификация
4.	Признаки кризиса
5.	Человеческий фактор кризисных ситуаций
6.	Сущность и закономерности экономических кризисов
7.	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики
8.	Истоки и непосредственные причины экономических кризисов
9.	История экономических кризисов
10.	Фазы цикла экономических кризисов и их характеристика
11.	Виды экономических кризисов и их основные черты
12.	Возникновение и распознавание кризисов в развитии организации
13.	Тенденции циклического развития организации
14.	Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации
15.	Понятие, возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
16.	Признаки и особенности антикризисного управления
17.	Внешняя среда антикризисного управления
18.	Эффективность антикризисного управления
19.	Основные черты и функции кризис-менеджера
20.	Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления
21.	Роль государства в антикризисном управлении
22.	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
23.	Экономическая безопасность государства
24.	Законодательная база антикризисного регулирования
25.	Роль профсоюзов в антикризисном управлении
26.	Прогнозирование кризисных ситуаций: значение и основные этапы
27.	Принципы и методы прогнозирования кризисов

28.	Сущность и содержание мониторинга финансов предприятия
29.	Особенности оценки нематериальных и материальных активов организации
30.	Оценка финансовой устойчивости организации
31.	Оценка ликвидности и платежеспособности
32.	Оценка показателей деловой активности
33.	Оценка показателей рентабельности
34.	Понятие и причины банкротства организаций
35.	Признаки и процедуры банкротства организаций
36.	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
37.	Управление предприятием-должником в условиях процедуры наблюдения
38.	Особенности управления предприятием-должником в ходе процедуры финансового оздоровления
39.	Управление предприятием-должником в условиях процедуры внешнего управления
40.	Конкурное производство: последствия введения и порядок осуществления
41.	Особенности и порядок погашения требований кредиторов в ходе процедуры конкурсного производства
42.	Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения
43.	Участники дела о несостоятельности и их функции
44.	Арбитражный управляющий: критерии выбора, порядок назначения
45.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры наблюдения
46.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры финансового оздоровления
47.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры внешнего управления
48.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры конкурсного производства
49.	Функции арбитражного управляющего в ходе мирового соглашения
50.	Модели диагностики и прогнозирования банкротства: сущность, порядок применения, основные показатели
51.	Роль стратегии в антикризисном управлении
52.	Методологические подходы к определению стратегии управления
53.	Основные этапы разработки стратегии антикризисного управления
54.	Применение SWOT-анализа для определения стратегических возможностей предприятия
55.	Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления
56.	Организация внедрения антикризисной стратегии
57.	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
58.	Сущность и назначение реструктуризации предприятия в условиях антикризисного управления
59.	Принципы и критерии эффективности реструктуризации
60.	Классификация систем организационного оздоровления предприятий (по целям, методам, содержанию, времени и срокам)
61.	Основные этапы организации реструктуризации
62.	Формы организационного оздоровления предприятий (холдинг, финансово-промышленная группа, лизинг, франчайзинг, факторинг и др.)
63.	Понятие и классификация рисков в процессах антикризисного управления
64.	Выявление зон потенциального риска
65.	Основные этапы управления риском

66.	Способы минимизации потерь и убытков
67.	Понятие «антикризисные инновации»; определение инновационных приоритетов со средой окружения фирмы
68.	Основные виды инноваций в антикризисном управлении (процессные, продуктовые, аллокационные)
69.	Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления
70.	Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации
71.	Корпоративное управление как фактор устойчивого развития организации
72.	Принципы антикризисного управления персоналом
73.	Кадровая политика и формирование антикризисной команды
74.	Психологические аспекты антикризисного управления
75.	Антикризисное управление конфликтами
76.	Контроллинг в антикризисном управлении

### Практические задания к экзамену

Номер	Содержание задания
1.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
2.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
3.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
4.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
5.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
6.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
7.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
8.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
9.	На основании А данных бухгалтерской финансовой отчетности организации рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
10.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников

	средств организации, сделайте выводы.
11.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
12.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
13.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
14.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
15.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
16.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
17.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
18.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
19.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
20.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
21.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
22.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
23.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
24.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
25.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
26.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
27.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте

	показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
28.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
29.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
30.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
31.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
32.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
33.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
34.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
35.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
36.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.

### Бухгалтерская финансовая отчетность организации А (тыс. руб.)

#### Бухгалтерский баланс

Показатель	На 31.12.2018	На 31.12.2017	На 31.12.2016
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	96	108	23
Итого по разделу I	96	108	23
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	7686	7352	5570
Денежные средства	54	73	5
Прочие оборотные активы	4		
Итого по разделу II	7744	7425	5575
<b>БАЛАНС</b>	<b>7840</b>	<b>7533</b>	<b>5598</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль	6350	6713	4978

(непокрытый убыток)			
Итого по разделу III	6360	6723	4988
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	-	-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Кредиторская задолженность	1480	810	610
Итого по разделу II	1480	810	610
<b>БАЛАНС</b>	<b>7840</b>	<b>7533</b>	<b>5598</b>

#### Отчет о финансовых результатах

Показатель	2017г.	2018г.
1. Товарооборот (без НДС)	13890	14180
2. Себестоимость проданных товаров	10142	11480
3. Валовой доход	3748	2700
4. Издержки обращения	1810	2890
5. Прибыль (убыток) от продаж	1938	-190
6. Прибыль (убыток) до налогообложения	1889	-241
7. ЕНВД	154	122
8. Чистая прибыль (убыток),	1735	-363

#### Бухгалтерская финансовая отчетность организации В (тыс. руб.)

##### Бухгалтерский баланс

Показатель	На 31.12.2018	На 31.12.2017	На 31.12.2016
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	221	516	811
Итого по разделу I	221	516	811
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	1177	2501	7541
Дебиторская задолженность	2687	1325	1449
Денежные средства	1119	1453	267
Итого по разделу II	4983	5279	9257
<b>БАЛАНС</b>	<b>5204</b>	<b>5795</b>	<b>9257</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2134	5166	4910
Итого по разделу III	2144	5176	4920
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	-	-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Кредиторская задолженность	3060	619	5148
Итого по разделу II	3060	619	5148
<b>БАЛАНС</b>	<b>5204</b>	<b>5795</b>	<b>9257</b>

#### Отчет о финансовых результатах

Показатель	2018г.	2017г.
------------	--------	--------

1. Выручка (без НДС)	20452	13447
2. Себестоимость проданных товаров	15544	9962
3. Валовая прибыль	4908	3485
4. Коммерческие расходы	4321	3037
5. Прибыль (убыток) от продаж	587	448
6. Прочие расходы	130	35
6. Прибыль (убыток) до налогообложения	457	413
7. Текущий налог на прибыль	427	157
8. Чистая прибыль (убыток)	30	256

**Бухгалтерская финансовая отчетность организации С (тыс. руб.)**  
**Бухгалтерский баланс**

Показатель	На 31.12.2018	На 31.12.2017	На 31.12.2016
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	516	811	1113
Итого по разделу I	516	811	1113
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	2501	7541	7167
Дебиторская задолженность	1325	1449	1227
Денежные средства	1453	267	418
Итого по разделу II	5279	9257	8812
<b>БАЛАНС</b>	<b>5795</b>	<b>9257</b>	<b>9925</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	5166	4910	3971
Итого по разделу III	5176	4920	3981
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Кредиторская задолженность	619	5148	5944
Итого по разделу V	619	5148	5944
<b>БАЛАНС</b>	<b>5795</b>	<b>9257</b>	<b>9925</b>

**Отчет о финансовых результатах**

Показатель	2018г.	2017г.
1. Выручка (без НДС)	13447	14076
2. Себестоимость проданных товаров	9962	9726
3. Валовая прибыль	3485	4350
4. Коммерческие расходы	3037	3240
5. Прибыль (убыток) от продаж	448	1110
6. Прочие расходы	35	30
6. Прибыль (убыток) до налогообложения	413	1080

7. Текущий налог на прибыль	157	141
8. Чистая прибыль (убыток)	256	939

**Бухгалтерская финансовая отчетность организации Д (тыс. руб.)**

**Бухгалтерский баланс**

Показатель	На 31.12.2018	На 31.12.2017	На 31.12.2016
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	106	108	23
Итого по разделу I	106	108	23
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	7376	7352	5570
Денежные средства	54	73	5
Прочие оборотные активы	4		
Итого по разделу II	7434	7425	5575
<b>БАЛАНС</b>	<b>7540</b>	<b>7533</b>	<b>5598</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	6340	6713	4978
Итого по разделу III	6350	6723	4988
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	-	-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Кредиторская задолженность	1190	810	610
Итого по разделу II	1190	810	610
<b>БАЛАНС</b>	<b>7540</b>	<b>7533</b>	<b>5598</b>

**Отчет о финансовых результатах**

Показатель	2017г.	2018г.
1. Товарооборот (без НДС)	14500	15180
2. Себестоимость проданных товаров	10142	12980
3. Валовой доход	4358	2200
4. Издержки обращения	1810	1890
5. Прибыль (убыток) от продаж	2548	310
6. Прибыль (убыток) до налогообложения	2548	310
7. ЕНВД	154	122
8. Чистая прибыль (убыток),	2394	188

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ.Г.В.ПЛЕХАНОВА  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
Факультет экономики, менеджмента и торговли

**Кафедра финансов и кредита**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль) Менеджмент на предприятиях  
ресторанно-гостиничного бизнеса

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**  
**по дисциплине «Антикризисное управление»**

1.	Понятие «кризис», его объективный характер и роль в жизнедеятельности природных и социальных систем
2.	Конкурное производство: последствия введения и порядок осуществления
3.	Задача На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.

Преподаватель, к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_

Э.Г. Баладыга

(подпись)

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_

А.А. Петровская

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Комплект тестов для диагностического тестирования  
(входного контроля)**

**Вариант 1**

**Выберите правильный ответ:**

**Тестовый вопрос 1.**

Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а) общественное разделение труда;
- б) универсализация труда;
- в) производство продукта не для собственного потребления, а для продажи;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

**Тестовый вопрос 2.**

В период оживления экономики наблюдается:

- а) увеличение номинального объема производства;
- б) увеличение реального объема производства;
- в) увеличение реальных доходов населения

**Тестовый вопрос 3.**

Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при...

- а) изменении объема выпускаемой продукции;
- б) увеличении прибыли;
- в) изменении ставок налогообложения;
- г) наращивании собственного капитала

**Тестовый вопрос 4.**

Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а) общественное разделение труда;
- б) универсализация труда;
- в) производство продукта не для собственного потребления, а для продажи;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

**Тестовый вопрос 5.**

Для линейной структуры управления характерно:

- а) деление организации на функциональные подразделения в соответствии с ее целями;
- б) во главе каждого подразделения стоит один руководитель, осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками, наделенный всеми полномочиями;
- в) при линейном руководстве создается аппарат, состоящий из функциональных подразделений;
- г) деление управленческого воздействия на линейное и функциональное

### **Тестовый вопрос 6.**

Основой современной системы управления персоналом является:

- а) функционирование и развитие социально-экономической системы;
- б) взаимодействие внешней и внутренней среды организации;
- в) гуманистическая парадигма управления;
- г) достижения информационных технологий управления

### **Тестовый вопрос 7.**

Внешнюю среду организации прямого воздействия составляют следующие элементы:

- а) потребители;
- б) поставщики;
- в) собственники;
- г) конкуренты

### **Тестовый вопрос 8.**

Внутренняя среда организации – это:

- а) потенциал и возможности, которыми располагает организация;
- б) открытая система, которая для своего существования должна взаимодействовать с внешней средой;
- в) процесс преобразования ресурсов, поступающих из внешней среды в искомые продукцию или услуги;
- г) факторы, оказывающие определенное влияние на деятельность организации

### **Тестовый вопрос 9.**

Оборотные средства организации – это:

- а) часть капитала фирмы, авансированная в ее оборотные активы;
- б) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства;
- в) предметы, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции посредством амортизации.

### **Тестовый вопрос 10.**

Деловую активность предприятия характеризуют:

- а) величина уплачиваемых налогов;
- б) размер уплачиваемых процентов за пользование кредитом;
- в) размер получаемых доходов по ценным бумагам;
- г) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженностей

## **Вариант 2**

**Выберите правильный ответ:**

### **Тестовый вопрос 1.**

Рынок можно определить как:

- а) базар;
- б) систему экономических связей между хозяйствующими субъектами на принципах платности и экономического равенства;
- в) процесс обмена товара на деньги;
- г) отношения полной экономической свободы товаропроизводителей

### **Тестовый вопрос 2.**

Инфляция выражается в:

- а) обесценении денег в стране;

- б) динамичном росте цен на товары;
- в) быстром обновлении производимой товарной номенклатуры;
- г) долларизации экономики страны

**Тестовый вопрос 3.**

Открытая монополия представляет собой ситуацию, при которой:

- а) данное предприятие полностью контролирует рынок;
- б) данное предприятие предприняло мощные меры защиты от своих конкурентов;
- в) данное предприятие представило на рынок абсолютно новый товар;
- г) данное предприятие выступает как государственное предприятие

**Тестовый вопрос 4.**

Что включается в понятие основного капитала:

- а) станки, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения;
- г) ценные бумаги

**Тестовый вопрос 5.**

Менеджмент следует рассматривать как:

- а) искусство управления;
- б) науку управления;
- в) тенденцию к сотрудничеству;
- г) управление организацией

**Тестовый вопрос 6.**

Инновационный менеджмент – это:

- а) деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества того или иного намеченного свойства в результате разработки и реализации оптимальных управленческих решений;
- б) самостоятельная область экономической науки и профессиональной деятельности, направленная на формирование и обеспечение достижения любой организационной структурой инновационных целей на основе рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) совокупность процедур, составляющих общую технологическую схему управления инновациями

**Тестовый вопрос 7.**

Наиболее эффективной стратегией преодоления конфликта является:

- а) приспособление;
- б) компромисс;
- в) игнорирование;
- г) сотрудничество

**Тестовый вопрос 8.**

Отношения между сотрудниками, занимающими одинаковое положение в организации, но работающими в разных подразделениях, называются:

- а) коллегиальными;
- б) параллельными;
- в) линейными;

г) функциональными

**Тестовый вопрос 9.**

Финансовый менеджмент – это:

- а) управление производственной деятельностью;
- б) управляющая система;
- в) управление сбытовой деятельностью;
- г) форма предпринимательской деятельности

**Тестовый вопрос 10.**

В активе баланса организации сгруппированы:

- а) имущество и права;
- б) источники формирования имущества;
- в) хозяйственные процессы.

**Вариант 3**

**Выберите правильный ответ:**

**Тестовый вопрос 1.**

Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

- а) продажа активов;
- б) амортизационный фонд;
- в) получение кредита;
- г) прибыль предприятия

**Тестовый вопрос 2.**

Особенностями российской модели менеджмента являются:

- а) строгое соблюдение законодательства;
- б) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя;
- в) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов;
- г) значимость неформальных отношений

**Тестовый вопрос 3.**

Менеджмент следует рассматривать как:

- а) искусство управления;
- б) науку управления;
- в) тенденцию к сотрудничеству;
- г) управление организацией

**Тестовый вопрос 4.**

Факторы внешней среды, косвенно воздействующие на организацию:

- а) покупательная способность рубля;
- б) темпы инфляции;
- в) материальные ресурсы предприятия;
- г) поставщики капитала – инвесторы

**Тестовый вопрос 5.**

Основные элементы структуры управления:

- а) звено управления;
- б) цели организации;
- в) технология;

г) уровень управления

**Тестовый вопрос 6.**

Основой современной системы управления персоналом является:

- а) функционирование и развитие социально-экономической системы;
- б) взаимодействие внешней и внутренней среды организации;
- в) гуманистическая парадигма управления;
- г) достижения информационных технологий управления

**Тестовый вопрос 7.**

Основные методы оценки персонала включают:

- а) мотивация, испытательный срок, повышение квалификации
- б) документальный, опрос, анкетирование, тестирование, испытательный срок, аттестация, наблюдение, эксперимент
- в) стимулирование, нормирование, регулирование, регламентирование
- г) беседа, интервью, наблюдение, аттестация, эксперимент

**Тестовый вопрос 8.**

Развитие персонала – это:

- а) обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей;
- б) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач;
- в) процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах

**Тестовый вопрос 9.**

По источникам формирования капитал организации подразделяется на:

- а) основной и оборотный;
- б) товарный и денежный;
- в) собственный и заемный;
- г) производительный, ссудный и спекулятивный.

**Тестовый вопрос 10.**

Установите правильную последовательность стадий конфликта:

- а) столкновение;
- б) выявление несогласия;
- в) обострение противоречий;
- г) разрешение конфликта

Составитель, к.э.н, доцент \_\_\_\_\_



Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Комплект тестов для итогового тестирования по дисциплине  
«Антикризисное управление»**

**Выберите правильный ответ (ответы):**

**Тестовый вопрос 1.**

Кризис является негативным явлением...

- а) Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности к созданию нового
- б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- в) Да так, кризис - это явление, которое противоречит рыночной экономике
- г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

**Тестовый вопрос 2.**

Кризис может проявляться ...

- а) Только на микроуровне
- б) Только на макроуровне
- в) Только на мезоуровне
- г) Как на микроуровне, так и на макроуровне

**Тестовый вопрос 3.**

Роль государства в антикризисном управлении заключается в...

Установлении ограничений деятельности субъектов хозяйствования

- а) Установлении причин спадов подъемов экономики
- б) Регулировании взаимодействия между правительством и рынком
- в) Осуществлении финансовой помощи субъектам хозяйствования, находящимся в кризисной ситуации

**Тестовый вопрос 4.**

В процессе развития кризиса на предприятии вначале проявляются...

- а) Факторы кризиса
- б) Причины кризиса
- в) Симптомы кризиса
- г) Все одновременно

**Тестовый вопрос 5.**

Кризис – это:

- а) Обострение противоречий в системе
- б) Крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
- в) Результат наступления неблагоприятного события
- г) Наступление рискованного события

**Тестовый вопрос 6.**

Первоначальным «толчком» кризиса является...

- а) Сжатие производства
- б) Сжатие совокупного потребления

- в) Рост безработицы
- г) Инфляция

**Тестовый вопрос 7.**

По структуре отношений в социально-экономической системе, дифференциации проблематики ее развития выделяют следующие группы кризисов...

- а) Управляемые, неуправляемые, частичные, системные
- б) Природные, общественные, экологические
- в) Экономические, социальные, организационные, психологические, технологические
- г) Общие, локальные

**Тестовый вопрос 8.**

Причины кризиса, отражающие ошибки в управлении, являются...

- а) Объективными
- б) Субъективными
- в) Произвольными
- г) Естественными

**Тестовый вопрос 9.**

Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются...

- а) Производственными
- б) Общими
- в) Локальными
- г) Социальными

**Тестовый вопрос 10.**

Нормативно-законодательная деятельность государства по регулированию кризисных ситуаций проявляется в...

- а) Стабилизации экономики
- б) Формировании антикризисного законодательства
- в) Перераспределении доходов, установлении величины прожиточного минимума
- г) Выявлении причин кризисов

**Тестовый вопрос 11.**

Объектом антикризисного управления является...

- а) Социально-экономическая система (предприятие, организация или другая общественная формация)
- б) Руководство предприятия
- в) Выявленный кризис
- г) Персонал предприятия

**Тестовый вопрос 12.**

Возможность антикризисного управления в первую очередь определяется...

- а) Знанием циклического характера развития социально-экономических систем
- б) Наличием системы мониторинга финансового состояния
- в) Человеческим фактором
- г) Наличием необходимых финансовых ресурсов

**Тестовый вопрос 13.**

Управление предприятием на любой стадии его развития в определенной мере должно быть...

- а) Методологическим
- б) Антикризисным
- в) Эффективным
- г) Инновационным

**Тестовый вопрос 14.**

Какова величина коэффициента текущей ликвидности, если по состоянию на отчетную дату организация имеет следующие показатели бухгалтерского баланса: остаточная стоимость

основных средств - 5600 тыс. руб., запасы – 3400 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1800 тыс. руб., денежные средства - 600 тыс. руб., собственный капитал – 6200 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 4000 тыс. руб., кредиторская задолженность - 1200 тыс. руб.?

- а) 1,08
- б) 1,12
- в) 1,45
- г) 4,83

**Тестовый вопрос 15.**

Системный подход в методологии антикризисного управления предполагает...

- а) Применении системы финансовых коэффициентов
- б) Максимально возможный учет всех аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, выделение главного и существенного, определение характера взаимосвязи между элементами системы, а также противоречий и конфликтов
- в) Учет параметров всеобщей изменяемости, преемственности развития, динамичности процессов и взаимосвязи действующих факторов
- г) Учет как внешних, так и внутренних факторов риска

**Тестовый вопрос 16.**

На первом этапе прогнозирования кризисных ситуаций в организации осуществляется...

- а) Качественная идентификация предприятия (организации)
- б) Анализ и оценка состояния предприятия по слабым сигналам: задолженность по кредитам, затоваривание, рост дебиторской задолженности, чрезмерные издержки и т.п.
- в) Выяснение причин нарастания кризисной ситуации, определение типа кризиса
- г) Анализ скрытой стадии банкротства

**Тестовый вопрос 17.**

Какие значения коэффициента текущей ликвидности свидетельствуют о неудовлетворительной структуре баланса организации...

- 1 и менее
- 1 и более
- =Менее 2
- 2 и более

**Тестовый вопрос 18.**

В целях разработки стратегии антикризисного управления проводится...

- а) Анализ только внешней среды организации
- б) Анализ только внутренней среды организации
- в) Комплексный анализ внешней и внутренней среды организации
- г) Анализ причин кризиса

**Тестовый вопрос 19.**

Производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют...

- а) Не менее чем 100 тыс. руб.
- б) Не менее чем 300 тыс. руб.
- в) Не менее чем 500 тыс. руб.
- г) Не менее чем 700 тыс. руб.

**Тестовый вопрос 20.**

Все имущество должника в ходе процедуры конкурсного производства...

- а) Подлежит аресту
- б) Включается в конкурсную массу
- в) Подлежит консервации
- г) Закладывается для получения кредита

**Тестовый вопрос 21.**

Широкое применение в международной практике определения вероятности банкротства имеет...

- а) Модель Ольсона
- б) Метод компании-аналога
- в) Модель Блэка-Шоулза
- г) Z-счет Альтмана

**Тестовый вопрос 22.**

Реструктуризация кредиторской задолженности – это...

- а) Комплекс мероприятий, направленных на сокращение обязательств предприятия
- б) Ликвидация долгов
- в) Изменение структуры долгов предприятия в целях позитивного решения проблемы восстановления платежеспособности должника
- г) Отказ от долгов

**Тестовый вопрос 23.**

Финансовый риск может быть выражен в вероятности...

- а) Потери доли рынка, снижении объема продаж и размера прибыли
- б) Потери доходности ценных бумаг, падения валютного курса
- в) Превышения текущих расходов предприятия по сравнению с бизнес-планом из-за непредвиденных ситуаций
- г) Невозврата вложенных в проект средств

**Тестовый вопрос 24.**

Для антикризисного управления наибольшее значение имеют...

- а) Продуктовые инновации
- б) Процессные инновации
- в) Аллокационные инновации
- г) Общие инновации

**Тестовый вопрос 25.**

Принцип системности антикризисного управления персоналом предполагает...

- а) Оценивание сотрудника на основе его профессиональных качеств
- б) Скоординированный подход ко всем направлениям формирования персонала - набору, расстановке, подготовке и переподготовке, трудоустройству
- в) Развитие профессиональных навыков, и поощрение достижений сотрудников
- г) Все члены команды работают на равных условиях и несут коллективную ответственность за результаты деятельности

**Тестовый вопрос 26.**

К основным факторам повышения антикризисного управления относятся...

- а) Профессионализм антикризисных управляющих
- б) Централизм в управлении
- в) Создание системы мониторинга кризисных ситуаций
- г) Оперативность и гибкость управления

**Тестовый вопрос 27.**

При прогнозировании кризисов могут быть использованы следующие методы...

- а) Эмпирико-теоретические
- б) Теоретические
- в) Особенные
- г) Специфические

**Тестовый вопрос 28.**

Какие группы показателей рассчитываются при анализе финансового состояния должника...

- а) Показатели финансовой устойчивости
- б) Показатели исполнения обязательств перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами

- в) Показатели платежеспособности и ликвидности
- г) Показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности) и рентабельности

**Тестовый вопрос 29.**

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают...

- а) Сам должник
- б) Конкурсный кредитор
- в) Аудитор
- г) Работник, бывший работник должника, имеющие требования о выплате выходных пособий или об оплате труда

**Тестовый вопрос 30.**

При рассмотрении дела о банкротстве – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства...

- а) Наблюдение
- б) Внешнее управление
- в) Стабилизация
- г) Конкурсное производство

Итоговое тестирование направлено на проверку усвоения студентами основных понятий, терминологии и базовых знаний по дисциплине «антикризисное управление». Тестовые задания предполагают выбор студентом одного или нескольких правильных ответов на элементарное задание. Время проведения тестирования – 30 минут.

Оценка соответствует проценту правильных ответов:

**3 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий;

**1 балл** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий;

**0,5 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Составитель, к.э.н, доцент \_\_\_\_\_



Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Перечень вопросов для собеседования  
по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Раздел I. Кризисы в социально-экономическом развитии**

**Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

1. Понятие и сущность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины возникновения кризисов и их последствия.
3. Разновидности и классификация кризисов.
4. Характеристика основных видов кризиса.
5. Признаки кризиса.

**Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

1. Роль государства в антикризисном управлении.
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
3. Нормативно-законодательная деятельность государства в сфере регулирования кризисных ситуаций.
4. Финансовое регулирование кризисных ситуаций.
5. Государственное регулирование кризисных ситуаций в сфере производства.
6. Перераспределение доходов как инструмент государственного регулирования кризисных ситуаций.

**Раздел II. Формирование, проявление и механизмы антикризисного управления**

**Тема 4. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления**

1. Сущность и значение прогнозирования кризисных ситуаций в организации.
2. Методы прогнозирования кризисов в организации.
3. Основные этапы прогнозирования кризисов в организации.
4. Сущность и содержание мониторинга финансов предприятия.
5. Финансовое состояние предприятия как главный показатель устойчивого развития.
6. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

**Тема 5. Банкротство предприятий**

1. Понятие, причины и признаки банкротства предприятий.
2. Процедуры банкротства: сущность, содержание, порядок осуществления деятельности должника.
3. Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения.
4. Роль и особенности деятельности арбитражного управляющего.
5. Диагностика банкротства.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** - выставляется студенту, если ответ глубоко и полно раскрывает основные положения вопроса, отражает изучение и систематизацию теоретических и практических материалов, демонстрирует самостоятельное мышление и усвоение заданной темы;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если ответ раскрывает основные моменты заданного вопроса, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации источников, но имеет отдельные погрешности;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если ответ в целом отражает суть проблемы, но нарушена логика изложения, либо отдельные вопросы изложены поверхностно;

**0 баллов**- выставляется студенту, если ответ не раскрывает суть вопроса, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не отражает усвоение материала по заданной теме.

Составитель, к.э.н, доцент  Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Индивидуальные задания по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Тема 1 «Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии»**

Составить блок-схему, отражающую возникновение опасности кризиса в организации. В схеме необходимо отразить и описать взаимосвязи в циклическом развитии организации, влияние управления на жизнеспособность организации. При составлении блок-схемы использовать понятия: «функционирование», «развитие», «кризис», «управление» и др.

**Тема 2 «Государственное регулирование кризисных ситуаций»**

Составить перечень основных нормативно-правовых документов, характеризующих каждый из видов государственного регулирования кризисных ситуаций (нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, регулирование в сфере производства, перераспределение доходов).

**Тема 3 «Кризисы в развитии организации»**

1. Составить таблицу, отражающую возможные симптомы, факторы и причины кризиса торговой организации.
2. Составить рисунок, отражающий основные этапы развития организации (эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутантный, леталентный), их взаимосвязь и характеристику.

**Критерии оценки:**

**1 балл** - выставляется студенту, если индивидуальное задание содержит самостоятельное видение проблемы, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

**0,7 балла** - выставляется студенту, если индивидуальное задание достаточно полно раскрывает суть проблемы, содержание логичное, структурированное, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если индивидуальное задание в целом отражает суть проблемы, но содержание слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

**0 баллов** - выставляется студенту, если индивидуальное задание не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не отражает усвоение материала по поставленной проблеме.

Составитель, к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ Э.Г. Баладыга



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Перечень тем рефератов по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Тема 3. Кризисы в развитии организации**

1. Первый мировой экономический кризис 1857 г.
2. Мировой кризис 1929-1933гг.
3. Кризис 1937 года.
4. Экономический кризис 1948-1949гг.
5. Мировой экономический кризис 1973-1975гг.
6. Кризис 1998 года, его причины и последствия.
7. Тенденции циклического развития организаций.
8. Значение кризисов в жизненном цикле организации.
9. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
10. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
11. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государства.
12. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
13. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
14. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
15. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации.

**Тема 6. Стратегия антикризисного управления**

1. Контроллинг предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления.
2. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики предприятия.
3. Оптимизация стратегического управления и выведение предприятия из кризиса.
4. Анализ стратегического потенциала организации.
5. Конкурентные преимущества организации в стратегическом управлении.
6. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
8. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
9. Модели антикризисных стратегий.
10. Стратегии антикризисного управления: виды, характеристика.

**Тема 7. Механизмы антикризисного управления**

1. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса.
2. Прогнозирование рисков в инновационной деятельности.
3. Финансово-промышленная группа и принципы ее организации.
4. Методы поиска и приемы оценки инновационных идей в условиях кризиса.
5. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов в антикризисном управлении.
6. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
7. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
8. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.

9. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
10. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
11. Разработка антикризисной инновационной политики.
12. Применение инновационной стратегии в организации.

**Критерии оценки:**

**1 балл** - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

**0,7 балла** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

**0,3 балла** - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает не достаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа

Составитель, к.э.н, доцент  Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Тематика собеседований в форме дискуссии и перечень дискуссионных вопросов по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Тема 3. Кризисы в развитии организации**

Дискуссия на тему: «Кризисы в современном мире и их влияние на развитие организации»

1. Сущность и закономерности экономических кризисов.
2. Фазы цикла и виды экономических кризисов.
3. Возникновение и распознавание кризисов в развитии организации.
4. Основные этапы развития организации: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутантный, леталентный.

**Тема 6. Стратегия антикризисного управления**

Дискуссия на тему: «Современные стратегии антикризисного управления: разработка и особенности применения»

1. Сущность и роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Оптимизация стратегического управления.
3. Применение SWOT-анализа для формирования стратегии антикризисного управления.
4. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на разработку антикризисной стратегии.

**Тема 7. Механизмы антикризисного управления**

Дискуссия на тему: «Особенности разработки и внедрения инноваций в антикризисном управлении»

1. Назначение реструктуризации в условиях антикризисного управления.
2. Основные формы организационного оздоровления предприятий.
3. Финансово-промышленные группы в процессе антикризисного управления.
4. Сущность франчайзинга как организационной формы оздоровления предприятия.
5. Понятие и виды рисков.
6. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
7. Основные этапы процесса управления риском.
8. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
9. Инновации в антикризисном управлении.
10. Формирование инновационных инфраструктур.
11. Кадровая политика предприятия в условиях кризиса.
12. Принципы построения системы управления персоналом и особенности их реализации на различных этапах эволюции кризиса организации.

**Критерии оценки:**

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, студент высказывает свою точку зрения по дискуссионному вопросу и обосновывает ее;

**0,5 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база, не обоснована собственная точка зрения по дискуссионной проблеме;

**0,2 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, отсутствует собственная точка зрения.

Составитель, к.э.н, доцент  \_\_\_\_\_ Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Кейс-задания по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Тема 4. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления**

**Кейс «Прогнозирование кризисной ситуации»**

На основании имеющихся в открытом доступе данных (справочники, каталоги, официальные сайты ФНС РФ, Федеральной службы государственной статистики, Администрации Краснодарского края, Администрации и городской Думы г. Краснодара, сайтов предприятий и организаций и т.п.) составить краткую характеристику предприятия (основание, размер уставного капитала, основные виды деятельности, масштабы деятельности, структура управления, филиалы, торговая сеть и т.п.), распечатать отчетность предприятия за последний календарный год, произвести анализ финансового состояния предприятия за последние 2 года на основании финансовой отчетности, по результатам исследования сделать выводы о возможности возникновения кризисной ситуации.

Для выполнения кейс-задания необходимо выбрать одно из крупных предприятий Краснодарского края. Например, ООО «Тимашевский сахарный завод», ООО «Краснодарский компрессорный завод», ООО «Ангажемент», АО Масложиркомбинат «Армавирский», ООО «Микс-Лайн», ООО «Выбор-С», ООО «ЮжФарм», ООО «Хадьженский пивоваренный завод», ООО Кондитерская фабрика «Галан» и др.

**Тема 7. Механизмы антикризисного управления**

**Кейс «Антикризисная команда»**

**Задание.** Исходя из обозначенных ниже критериев формирования антикризисной управленческой команды и психологических характеристик специалистов и руководителей ОАО «Контакт» дайте предложения по формированию антикризисного штаба. Спрогнозируйте поведение каждого из кандидатов в кризисной ситуации.

Критерии выбора кандидатов в антикризисный штаб:

- 1) молодость (от 25 до 35 лет), работоспособность, энергичность;
- 2) инициативность, творческий подход;
- 3) высшее образование по специальности, профессионализм;
- 4) ориентация на личностный рост, самореализацию, карьеру; 5) ориентация не на процесс, а на достижение результата;
- 6) личностная психологическая совместимость с руководством и коллегами.

Профессионально-личностные характеристики кандидатов, составленные по результатам участия в ролевой игре, следующие.

Глазьева Ольга Валерьевна, 26 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста по маркетингу в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: активна, инициативна. Легко вступает в контакт, свободно выражает свое мнение и свои чувства. Суждения самостоятельные, однако не достает уверенности в своей правоте, несколько зависима от мнения окружающих, что мешает ей отстаивать свою точку зрения. Есть лидерские способности, но для их реализации необходимо развивать перспективное мышление, умение убеждать

собеседника, повышение самооценки и накопление практического опыта общения с людьми.

Еремин Сергей Иванович, 35 лет, имеет высшее юридическое образование, занимает должность юриста в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: общителен, активен, в установлении контактов выражен в средней степени. Чаще наблюдает за происходящим, чем принимает участие. В поведении осторожен, о себе говорит мало. В отношениях с коллегами доброжелателен, спокоен и терпелив. К нему относятся с уважением, его мнение авторитетно. Желания лидировать в группе нет. В то же время по спорным моментам благодаря высокому неформальному статусу в коллективе мнение Сергея может стать решающим. Есть потенциал наставника.

Корифеева Инна Геннадьевна, 33 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замначальника планово-экономического отдела в течение года.

Результаты психодиагностики: активность в общении, открытость развиты в средней степени. По содержанию ее высказывания — скорее реакция на инициативу собеседника. Своих идей, интересных мыслей нет. Суждения шаблонные, стереотипные. Мало гибкости, оригинальности в мышлении. Больше озадачена внешним впечатлением, которое производит на окружающих, а именно: усилия прилагает к поддержанию на должном уровне своей внешности (прическа, макияж, одежда), а не внутренним самосовершенствованием. Придерживается норм и правил, принятых в коллективе, дисциплинирована и ответственна. В сочетании с доброжелательным отношением к коллегам эти качества встречают симпатию и уважение со стороны коллектива.

Соболев Игорь Алексеевич, 31 год, имеет высшее экономическое образование, занимает должность начальника отдела снабжения в течение 3-х лет.

Результаты психодиагностики: энергичен, жизнерадостен. Имеет активную жизненную позицию. Мышление творческое, много интересных идей. Очень доброжелателен к коллегам, к нему относятся так же. Организаторские способности выражены в средней степени. В то же время, благодаря открытости, позитивному мировоззрению, развитому чувству юмора, оказывает значительное влияние на подчиненных и коллег. Активен и инициативен, к такому же поведению стимулирует сослуживцев.

Ступицин Егор Николаевич, 35 лет, имеет высшее финансово-экономическое образование, занимает должность начальника финансового отдела в течение 7 лет.

Результаты психодиагностики: общителен, готов к сотрудничеству. Открыто выражает эмоции, как положительные, так и отрицательные. Стремится к ведущей позиции в группе, что пока удается слабо и встречает настороженное отношение коллег. Легко переключается с одной роли на другую, однако, вследствие несколько эгоцентричной установки, конкуренции с другими сотрудниками за признание в группе, установки Егора (и соответственно поведение) могут быть негибкими.

Шахаров Владислав Станиславович, 34 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замдиректора по производству в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: малообщителен, скрытен. Реакция на внешние события несколько замедленна. Сначала обдумывает разные варианты и только затем предлагает свое решение вопроса. Достаточно самокритичен, анализирует свои ошибки, намечает пути их исправления. К лидерству в группе не стремится, хотя жизненная позиция достаточно активная. Чувствителен к критике, нуждается в одобрении и большей положительной оценке своей работы.

Калганова Лариса Петровна, 29 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста-кадровика в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: очень активная, общительная. Высокая потребность в признании, одобрении, поддержке. При принятии решений часто сомневается, зависима от мнения окружающих. Трудности, препятствия на пути к цели, стрессовые ситуации

часто вызывают у Ларисы состояние ступора, ощущение тупика, из которого она не видит выхода. Она начинает волноваться, появляется страх, и в такие моменты ей необходима поддержка, руководство более спокойного коллеги, который укажет верное решение. Наиболее вероятной причиной высокой сензитивности (чувствительности) к стрессовой ситуации является сочетание особенностей нервной системы и негативного опыта преодоления стресса

**Критерии оценки:**

**2 балла** - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

**1,5 балл** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

**0,5 балла** - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает не достаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 баллов** - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций, отсутствует усвоение материала по заданной теме.

Составитель, к.э.н, доцент  Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Расчетно-аналитическое задание  
 по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Тема 5. Банкротство предприятий**

ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» торговое предприятие, начало свою деятельность с декабря 1995 года. Зарегистрировано в городе Краснодаре.

В соответствии с положениями Устава основной целью деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является более полное насыщение потребительского рынка товарами и услугами для получения прибыли. Таким образом, предприятие создано для осуществления хозяйственной деятельности в целях удовлетворения общественных потребностей в его товарах, услугах и реализации на основе получения прибыли экономических интересов участников и членов трудового коллектива.

Исследуемое предприятие может осуществлять следующие виды деятельности: розничная торговля в неспециализированных магазинах; розничная торговля прочими непродовольственными товарами; оптовая торговля товарами народного потребления, продукцией производственно-технического назначения; выполнение иных функций в соответствии с целями и задачами предприятия, не противоречащих действующему законодательству.

В настоящее время основным видом деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является специализированная розничная торговля непродовольственными товарами, не включенными в другие группы, а именно подарками, сувенирной продукцией, изделиями народных художественных промыслов.

Уставный капитал предприятия сформирован в размере 10 тыс. руб. Он состоит из долей участников – трех физических лиц и на момент регистрации полностью оплачен. Структура управления предприятием представлена на рисунке 1.

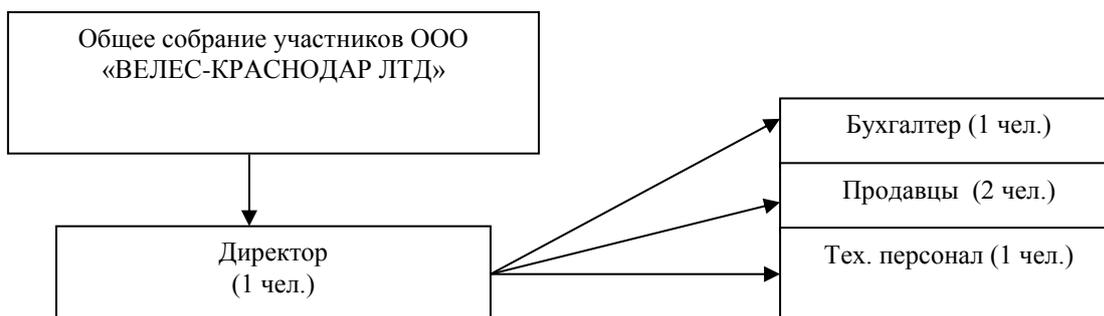


Рисунок 1 - Организационно-управленческая структура ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД».

Исследуемое предприятие осуществляет свою деятельность через розничный магазин, площадь торгового зала которого составляет 75 кв.м. Помещение магазина взято в аренду. Следует отметить, что ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является малым предприятием, численность работников которого на настоящий момент составляет 5 человек.

Основные показатели деятельности за 2016-2018 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные показатели деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» за 2016-2018гг.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.
1. Товарооборот (без НДС), тыс. руб.	11800	11505	10425
2. Себестоимость проданных товаров, тыс.руб.	8878	8676	7808
3. Валовой доход, тыс.руб.	2922	2829	2617
4. Издержки обращения, тыс. руб.	2559	2603	2359
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	363	226	258
6. ЕНВД и проч. аналог. платежи, тыс. руб.	261	266	246
7. Чистая прибыль (убыток), тыс.руб.	102	-40	12

Средства предприятия и источники их образования представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Средства ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» и источники их образования за 2016-2018гг.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	65	84	104
Итого по разделу I	65	84	104
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	4805	4311	4153
Денежные средства и денежные эквиваленты	64	186	48
Прочие оборотные активы	17	20	16
Итого по разделу II	4886	4517	4217
<b>БАЛАНС</b>	<b>4951</b>	<b>4601</b>	<b>4321</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <sup>6</sup></b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2456	2444	2484
Итого по разделу III	2466	2454	2494
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства			
Итого по разделу IV	-	-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность	2485	2147	1827
Итого по разделу V	2485	2147	1827
<b>БАЛАНС</b>	<b>4951</b>	<b>4601</b>	<b>4321</b>

**Задание:** на основании представленных данных произвести оценку вероятности банкротства организации в динамике за два года:

- в соответствии с моделью вероятности банкротства Э. Альтмана;
- по системе показателей для диагностики банкротства организаций американского ученого У. Бивера;
- по методу П. Пратта;
- в соответствии с методикой оценки вероятности банкротства, применяемой арбитражными управляющими в РФ.

Расчеты оформить в виде таблиц, проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

**Критерии оценки:**

**2 балла** - выставляется студенту при условии правильного решения задачи (85 - 100%);

**1,5 балла** - выставляется студенту при условии правильной методики решения задачи, но незначительных (арифметических, др.) погрешностях (70 - 84%);

**1,0 балл** - выставляется студенту, если задача решена не полностью (выполнены не все действия - 50 – 69%);

**0 баллов** - выставляется студенту, если задача не решена, либо допущены серьезные ошибки (менее 50%).

Составитель, к.э.н, доцент \_ Составитель, к.э.н, доцент  Э.Г. Баладыга

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра финансов и кредита**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
студентами заочной формы обучения  
по дисциплине «Антикризисное управление»**

**Вариант 0**

1. Признаки и элементы системного кризиса.
2. Банкротство предприятия: признаки и порядок установления.
3. Задача.

**Вариант 1**

1. Социальные последствия кризиса.
2. Банкротство физического лица: признаки и порядок установления.
3. Задача.

**Вариант 2**

1. Признаки выхода из кризиса.
2. Особенности управления предприятием-должником в условиях процедуры наблюдения.
3. Задача.

**Вариант 3**

1. Влияние социально-политических конфликтов на кризисные ситуации.
2. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
3. Задача.

**Вариант 4**

1. Финансовое регулирование кризисных ситуаций со стороны государства.
2. Роль и особенности деятельности арбитражного управляющего.
3. Задача.

**Вариант 5**

1. Взаимодействие рыночных механизмов с государственным регулированием социально-экономических процессов.
2. Финансовое оздоровление: сущность, содержание, порядок осуществления деятельности должника.
3. Задача.

**Вариант 6**

1. Тенденции циклического развития организаций.
2. Внешнее управление: сущность, содержание, особенности осуществления деятельности должника.
3. Задача.

**Вариант 7**

1. Значение кризисов в жизненном цикле организации.
2. Конкурсное производство: сущность, порядок введения, последствия открытия.
3. Задача.

**Вариант 8**

1. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
2. Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения.
3. Задача.

## Вариант 9

1. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
2. Санация: сущность, содержание, особенности осуществления деятельности должника.
3. Задача.

### ЗАДАЧА

Имеются следующие данные о деятельности предприятия.

ООО «Ситилайн» является коммерческой организацией, имеет расчетный и иные счета, круглую печать, содержащую полное фирменное наименование организации на русском языке и указание на место ее нахождения. Основной целью деятельности является получение прибыли.

Уставный капитал организации составляет 10 тыс. руб. и состоит из долей двух участников – физических лиц, доля каждого из которых составляет 50% величины уставного капитала.

Организационно-управленческая структура ООО «Ситилайн» представлена на рисунке 2.

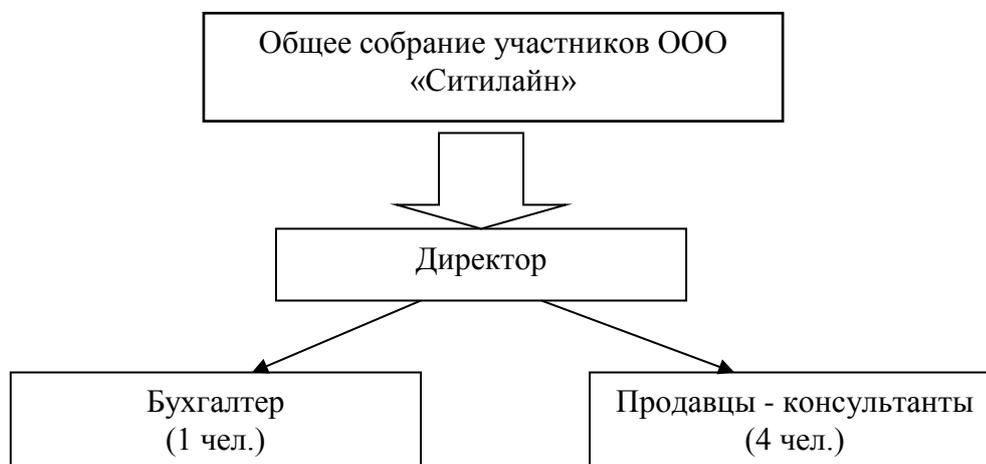


Рисунок 2 - Организационно-управленческая структура ООО «Ситилайн».

Высшим органом управления является общее собрание участников. Директор является единоличным исполнительным органом ООО «Ситилайн».

В соответствии с Уставом, ООО «Ситилайн» вправе осуществлять любые виды деятельности, не запрещенные законом. Основным видом деятельности является розничная торговля компьютерами, программным обеспечением и периферийными устройствами.

Розничная торговля осуществляется через магазин с площадью торгового зала 60 кв.м. Помещение магазина не является собственностью организации, взято в аренду. Организация является малым предприятием, численность работников которого составляет 7 человек (директор, бухгалтер, продавцы-консультанты, тех. служащая). В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения ООО «Ситилайн» перешло на уплату единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Основные показатели финансовой отчетности представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Основные показатели отчетов о финансовых результатах ООО «Ситилайн» за 2016-2018гг.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.

1. Товарооборот (без НДС), тыс. руб.	12498	13890	14180
2. Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.	9252	10142	11480
3. Валовой доход, тыс. руб.	3246	3748	2700
4. Издержки обращения, тыс. руб.	1411	1810	2890
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	1835	1938	-190
6. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	1791	1889	-241
7. ЕНВД, тыс. руб.	127	154	122
8. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1664	1735	-363

Таблица 4 – Основные показатели бухгалтерского баланса ООО «Ситилайн» за 2016-2018гг.

Показатель	На 31.12.2018	На 31.12.2017	На 31.12.2016
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	96	108	23
Итого по разделу I	96	108	23
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	7686	7352	5570
Денежные средства	54	73	5
Прочие оборотные активы	4		
Итого по разделу II	7744	7425	5575
<b>БАЛАНС</b>	<b>7840</b>	<b>7533</b>	<b>5598</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	6350	6713	4978
Итого по разделу III	6360	6723	4988
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	-	-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Кредиторская задолженность	1480	810	610
Итого по разделу II	1480	810	610
<b>БАЛАНС</b>	<b>7840</b>	<b>7533</b>	<b>5598</b>

На основании представленных данных необходимо:

- вариант 0 – произвести расчет показателей, характеризующих структуру баланса за 2015-2017гг;
- вариант 1 - рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности предприятия за 2015-2017гг;
- вариант 2 – определить показатели финансовой устойчивости предприятия за 2015-2017гг;
- вариант 3 – рассчитать показатели деловой активности за 2015-2017гг;
- вариант 4 – рассчитать показатели рентабельности предприятия за 2015-2017гг;
- вариант 5 - определить вероятность банкротства на основании Z-счета Э. Альтмана за 2015-2017гг;
- вариант 6 - определить вероятность банкротства по системе У.Бивера за 2015-2017гг;
- вариант 7 - определить вероятность банкротства по системе П.Пратта за 2015-2017гг;

- **вариант 8** - определить вероятность банкротства в соответствии с методикой, применяемой арбитражными управляющими за 2015-2017гг;
- **вариант 9** – произвести экспресс-оценку финансового состояния предприятия за 2015-2017гг.

Произвести анализ исчисленных показателей, сделать выводы о возможности возникновения кризисной ситуации, дать характеристику данной кризисной ситуации, описать возможные пути выхода.

### ***Выбор варианта контрольной работы***

Структура контрольной работы предполагает углубленное изучение и раскрытие студентом двух теоретических вопросов и решение задачи.

Варианты контрольных работ разрабатываются и предлагаются преподавателем, ведущим занятия. Студент определяет вариант для своей контрольной работы по первой букве фамилии и последней цифре зачетной книжки в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Определение варианта контрольной работы

Первая буква фамилии Последняя цифра зачетной книжки	А, В, Д, Ж, З, И, Н, О, Р, У, Ф, Х, Ц, Ю	Б, Г, Е, К, Л, М, П, С, Т, Ц, Ч, Ш, Э, Я,
1	1	0
2	2	9
3	3	8
4	4	7
5	5	6
6	6	5
7	7	4
8	8	3
9	9	2
0	0	1

### ***Общие требования к содержанию и оформлению контрольной работы***

#### ***а) требования к содержанию контрольной работы:***

- творческий, самостоятельный подход к изложению материала, умение выразить свое мнение по исследуемым вопросам;
- недопустимость механического переписывания материала учебника или лекций, копирования из сети Интернет, сканирования учебников и учебных пособий, а также копий ранее написанных студенческих работ;
- подтверждение теоретических выводов практическим материалом;
- цитирование первоисточников со ссылками на номер работы, указанный в списке используемой литературы и страницы; наличие иллюстраций и таблиц.

#### ***б) требования к оформлению контрольной работы:***

- текст излагается на стандартных листах формата А4 (интервал – 1,5; поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman; объем 10-15 стр. машинописного текста) или 20-24 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь);
- страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется);
- на 2-ой странице дается план (содержание) работы; далее следуют наименования вопросов, ответы на них, практическое задание. Все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы. Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисунковой

надписью, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них;

- тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской;
- в конце контрольной работы приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке;
- рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок; небрежность в изложении и оформлении не допускается.

#### ***Методические указания по выполнению контрольной работы:***

- студент должен самостоятельно изучить рекомендованную литературу и другие источники информации. По ходу их изучения необходимо выписывать цитаты, составлять иллюстрации и таблицы;
- ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены;
- при изложении теоретических вопросов следует приводить практические примеры;
- выполнение практических или творческих заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями;
- контрольная работа должна быть представлена в деканат ФЭМТ не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии;
- работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, или не по своему варианту не зачитывается и возвращается студенту на доработку;
- до начала сессии студент получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями на полях, и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену по соответствующей учебной дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено» должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

#### **Рекомендуемые информационные источники и литература**

##### **Основная литература (О):**

###### **Основная литература:**

1. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-00184-011-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=376550>
2. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429973>
3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=400161>

###### **Дополнительная литература:**

1. Николаев, В. Г. Антикризисное управление : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 138 с. - ISBN 978-5-907477-59-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441035>
2. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/6657>. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=427811>

3. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431552>

4. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431551>

#### **Нормативно-правовые документы (НПД):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 21.10.1994

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 22.12.1995

4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 14.01.1998. Одобрен Советом Федерации 28.01.1998.

5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 29.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 24.11.1995.

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 27.09.2002.

7. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 N 4015-1 (с последующими изменениями и дополнениями) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

4. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях: Монография / В.Н. Алферов, К.А. Березин, С.Е. Кован, С.Ю. Плаксин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 157 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=538231>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России – <http://www.gks.ru>.

3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>

4. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» – <http://www.raexpert.ru>.

5. Журнал “Эффективное антикризисное управление” - <http://www.e-c-m.ru/jour>

6. Журнал “Финансовый директор” - <http://fd.ru/rubricator/27-antikrizisnoe-upravlenie>

7. Журнал “Генеральный директор” - <http://www.gd.ru/rubric/97>

#### **Критерии оценки:**

Работа должна быть выполнена в установленные графиком учебного процесса сроки. Студент, не выполнивший контрольную работу в срок, считается имеющим академическую задолженность.

Работа, в зависимости от соответствия требованиям методических рекомендаций, оценивается либо «зачтена», либо «не зачтена».

Контрольные работы, выполненные не по утвержденной теме, скопированные из сети Интернет, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии

ранее написанных студенческих работ не будут зачтены.

Составитель, к.э.н, доцент \_ Составитель, к.э.н, доцент  \_\_\_\_\_ Э.Г. Баладыга

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой



Л.В. Куцегреева