

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1ff10a8c5499

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.В.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 28.11.2024 №5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Правовые основы развития цифровой экономики»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений организации	Тема 1. История развития цифровых технологий и порождаемые ими правовые проблемы. Тема 2. Система правового регулирования в области Тема 3. Правовой статус органов и организаций, участвующих в реализации программ инновационного развития экономики и развития цифровой экономики.
	ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений	ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	Тема 4. Категория «деньги» и ее трансформация в условиях развития цифровой экономики. Тема 5. Платежные системы. Тема 6. Государственная регистрационная система и перспективы ее перевода на цифровые технологии. Тема 7. Государственная разрешительная система и перспективы перевода ее на цифровые технологии.
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов	ПК-2.3. 3-1. Знает основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров	

	государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.3. У-1. Умеет подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3

Тема 1. История развития цифровых технологий и порождаемые ими правовые проблемы.

1. Дайте краткую характеристику основных этапов развития цифровых технологий во второй половине XX века – начале XXI века;
2. Назовите этапы законодательного регулирования информационных отношений в Российской Федерации;
3. Назовите технологии, применяемые в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций;
4. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области создания, использования и эксплуатации государственных информационных систем;
5. Каким нормативными правовыми актами регулируются отношения в области защиты государственной тайны и коммерческой тайны?

Тема 3. Правовой статус органов и организаций, участвующих в реализации программ инновационного развития экономики и развития цифровой экономики.

1. Что понимается под инновационным развитием?
2. Раскройте содержание категорий «полномочия» и «компетенция» в области государственного управления.
3. Дайте краткую характеристику системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

4. Назовите федеральные органы исполнительной власти, непосредственно участвующие в реализации государственных программ в области инновационного развития и цифровых технологий.
5. Раскройте категорию «организация предпринимательского сообщества».

Тема 5. Платежные системы.

1. Дайте характеристику категории «платежная система».
2. В чем состоит разница между электронными денежными средствами и электронным средством платежа?
3. Назовите субъектов и участников национальной платежной системы.
4. Какие вы знаете международные платежные системы?
5. Дайте краткую характеристику перспективам развития платежной системы ЕАЭС.

Тема 7. Государственная разрешительная система и перспективы перевода ее на цифровые технологии.

1. Что понимается под государственной разрешительной системой?
2. Дайте краткую характеристику разрешительной процедуры.
3. Назовите цели и задачи лицензирования отдельных видов деятельности.
4. Дайте определение категории «лицензирование».
5. Назовите стадии лицензионных процедур.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 9 баллов

Вопросы для групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3

Тема 2. Система правового регулирования в области инновационного развития экономических отношений.

1. Цели и задачи стратегического планирования в Российской Федерации. Базовые положения Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Полномочия федерального центра, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в области стратегического планирования.
3. Система документов стратегического планирования.
4. Цели и задачи государственно-частного партнерства. Базовые положения Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Административно-правовой механизм разработки и принятия соглашения о государственно-частном партнерстве.

Тема 4. Категория «деньги» и ее трансформация в условиях развития цифровой экономики.

1. Категория «деньги». Экономические и правовые функции денег.
2. Эпоха золотого стандарта: общая характеристика.
3. Общая характеристика категорий «наличные деньги», «денежные обязательства».
4. Государственное регулирование денежного обращения.
5. Принципы и механизмы безналичного денежного обращения.

Тема 6. Государственная регистрационная система и перспективы ее перевода на цифровые технологии.

1. Понятие, цели и задачи государственной регистрации.
2. Понятие, содержание и стадии регистрационных процедур.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной регистрации.
4. Правовое регулирование регистрации автотранспортных средств и перспективы использования цифровых технологий.
5. Правовое регулирование регистрации недвижимого имущества и перспективы использования цифровых технологий.
6. Земельный кадастр и перспективы использования цифровых технологий.

Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 11 баллов

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3

1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:
 - а) начале 2000-х гг.
 - в) конце 2000-х гг.
 - г) конце 1980-х гг.
 - д) конце 1990-х гг.
2. К основным компонентам цифровой экономики относят:
 - а) интернет
 - б) социальные сети
 - в) электронную торговлю
 - д) компьютеры
3. При переходе к цифровой экономике:
 - а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 - г) происходит дегуманизация экономики
4. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):
 - а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат

- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда
5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:
- а) управления качеством
- б) управления ресурсами предприятия
- в) реинжиниринга бизнес-процессов
- г) реорганизацией структуры управления
6. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):
- а) внедрением новых информационных систем в систему управления
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
- в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах
7. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):
- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений
8. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:
- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
9. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах федеральных проектов в ее составе НЕ используется понятие:
- а) цифровая платформа
- б) центр компетенций
- в) виртуальная реальность
- г) блокчейн-голосование
10. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике, означает:
- а) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- в) сквозная технология
- г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией
11. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:
- а) Цифровые криптовалюты
- б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
- в) Информационная безопасность

12. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
- б) движение к дегуманизации
- в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
- г) вытеснение из производства фактора труда.

13. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

14. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3

Задание 1. Сравнительный анализ уголовной ответственности за правонарушения в сфере компьютерной информации государств-участников ЕАЭС.

Задание 2. Сравнительный анализ административной ответственности в области информационных отношений в государствах-участниках ЕАЭС.

Критерии оценки за контрольную работу (в баллах):

- 1 балл выставляется обучающемуся, верно и в полном объеме выполнившему все задания контрольной работы
- 0,75 балла выставляется обучающемуся, выполнившему задания контрольной работы с незначительными замечаниями
- 0,5 балла выставляется обучающемуся, выполнившему задания контрольной работы, но не представившего профессиональное суждение
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему задания контрольной работы

Максимально – 8 баллов

Кейсы

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3

Кейс 1

Решение суда о признании информации о криптовалюте, размещенной на сайте в сети Интернет, информацией, запрещенной к распространению на территории РФ.

Прокурор г. Твери С.В. Алексеев обратился в Московский районный суд города Твери с исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц о признании информации, распространяемой в сети Интернет и размещенной на соответствующих интернет-сайтах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено (на сайтах содержалась реклама криптовалюты LightCoin, а также информация об ее использовании).

В своем заявлении прокурор указал, что указанная криптовалюта не обеспечена реальной стоимостью, не содержит информации о ее держателях (все ее использование анонимно). Вход на сайты является свободным, ознакомиться с содержанием указанных интернет-ресурсов,

скопировать информацию в электронном варианте, воспользоваться услугами сервиса может любой интернет-пользователь.

В судебном заседании прокурор г. Твери С.В. Алексеев заявленные исковые требования поддержал в полном объеме по доводам, изложенным в иске. Дополнительно пояснил, что на день рассмотрения административного иска, вход на сайты (посвященные криптовалюте LightCoin) является свободным, срок пользования не ограничен, какое-либо ограничение на передачу, копирование и распространение данной информации отсутствует, установить владельцев сайтов, администратора доменного имени, не удалось.

Суд, оценив имеющиеся доказательства, удовлетворил административное исковое заявление прокурора С.В. Алексеева и признал информацию, распространяемую в сети Интернет и размещенную на соответствующих интернет-сайтах (о криптовалюте LightCoin), запрещенной к распространению на территории РФ.

Суд мотивировал свое решение тем, что в соответствии с п. 1 ст. 10 Федерального закона № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в Российской Федерации распространение информации осуществляется свободно при соблюдении требований, установленных законодательством Российской Федерации. Запрещается распространение информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность.

Согласно статье 27 Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» официальной денежной единицей (валютой) Российской Федерации является рубль. Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Исходя из положений данных статей, суд пришел к выводу о том, что криптовалюты, в том числе и LightCoin, являются денежными суррогатами, которые способствуют росту теневой экономики и не могут быть использованы гражданами и юридическими лицами на территории Российской Федерации. Также суд указал, что процесс выпуска и обращения криптовалюты LightCoin (как и любой другой криптовалюты) полностью децентрализован и отсутствует возможность его регулирования, в том числе со стороны государства. Кроме того, криптовалюта не требует ведения специальной отчетной документации, не обеспечена реальной стоимостью и не содержит информации о ее держателях.

Помимо этого, в своем решении суд привел позиции Росфинмониторинга и Банка России, высказанные на сайтах www.iedsfrn.ru и www.cbr.ru, о том, что использование криптовалют при совершении сделок является основанием для рассмотрения вопроса об отнесении таких сделок (операций) к числу направленных на финансирование терроризма, а предоставление российскими юридическими лицами услуг по обмену виртуальных валют на рубли и иностранную валюту, а также на товары (работы, услуги) будет рассматриваться как потенциальная вовлеченность в осуществление сомнительных операций в соответствии с законодательством о противодействии финансированию терроризма.

С точки зрения суда, подобная деятельность противоречит Федеральному закону от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Таким образом, суд сделал вывод о том, что информация о криптовалюте LightCoin и ее распространение противоречит действующему законодательству, а поскольку за ее распространение предусмотрена уголовная и административная ответственность, является, кроме того, информацией, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено.

Вопросы к кейсу:

Проанализируйте вынесенное судом решение.

Насколько оно обосновано исходя из природы криптовалюты?

Имеются ли правовые основания для обжалования?

Анализ кейса:

1. По форме представления – печатный.
2. Данный кейс возможно использовать в качестве промежуточного контроля пройденной темы или раздела читаемой дисциплины.

Кейс 2.

Единый цифровой рынок в настоящее время является одной из наиболее многообещающих и сложных областей прогресса для основной стратегии ЕС. Он появился в ЕС в качестве инструмента обеспечения экономического роста путем поощрения четырех свободных путей: свободного передвижения товаров и услуг или выгод для всех граждан ЕС. Тем не менее цифровая эра добавляет необходимость в новой 5-й свободе.

О чём идёт речь?

Какая свобода подразумевается.

Ответ аргументируйте.

Кейс 3.

Растущее число злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг (например кража данных, мошенничество с онлайн-платежами, кража идентичности или торговой тайны) ведет к большим экономическим потерям и понижению доверия людей к онлайн услугам. Всего лишь 22% жителей Европы доверяет компаниям, как например, интернет-браузер, соцсети и услуги электронной почты.

Приведите пример злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг в Вашем регионе.

Ответ обоснуйте.

Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):

0,5 баллов – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Максимально – 5 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3

1. Министерство промышленности Российской Федерации: соотношение управления, координации и влияния в воздействии на экономические отношения.
2. Полномочия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в области развития экономических отношений.
3. Нахождение оптимальных пределов влияния государства на экономические отношения на современном этапе.
4. Соотношение категорий «инновационная экономика» и «цифровая экономика».
5. Специальный инвестиционный контракт: сущность и содержание.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Максимально – 10 баллов

Аналитический обзор

Индикаторы достижения: ПК-1.1; ПК-1.6; ПК-2.3.

1. Признаки больших данных.
2. Проблемы оборотоспособности больших данных.
3. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта.
4. Отличие-смарт контракта от бумажного контракта.
5. Проблемы применения смарт контрактов в российских и иностранных юрисдикциях.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя

хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1 Цели и задачи государственно-частного партнерства	15
Вопрос 2 История появления криптовалюты bitcoin.	15
Тест	10

Задания, включаемые в экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Принципиальное отличие представления информации в цифровом виде от остальных способов представления информации.
2. Персональные компьютеры и их влияние на совершенствование экономических отношений.
3. Интернет и его влияние на совершенствование экономических отношений.
4. Основные вызовы, которые возникают при формировании «Интернета ценностей».
5. Парадигма обеспечения информационной безопасности государственно-значимой и частной информации на современном этапе.
6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» 1995 г. и его влияние на развитие информационных отношений в Российской Федерации.
7. Цели и задачи стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Полномочия федерального центра, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в области стратегического планирования.
9. Система стратегического планирования.
10. Цели, задачи и принципы промышленной политики.
11. Стимулирование деятельности в сфере промышленной политики.

12. Цели и задачи государственно-частного партнерства.
13. Роль и место государства в управлении экономическими отношениями.
14. Система государственного управления экономическими отношениями.
15. Управляющее влияние Президента Российской Федерации на экономические отношения.
16. Управляющее влияние Председателя Правительства Российской Федерации на экономические отношения.
17. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: соотношение управления, координации и влияния в воздействии на экономические отношения.
18. Дайте характеристику политических прав и свобод граждан
19. Роль и место Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в области развития экономических отношений.
20. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в координации усилий федеральных органов исполнительной власти в области инновационного развития экономики.
21. Роль и место федеральных служб и федеральных агентств в управлении экономическими отношениями.
22. Эпоха золотого стандарта: общая характеристика.
23. Основные положения Свода учреждений и уставов монетных Российской империи 1899 г.
24. Золотой стандарт и бумажные деньги в 20-30 годы XX века.
25. Бреттон-Вудская международная система организации денежных отношений.
26. Ямайская валютная система.
27. «Электронные денежные средства» по законодательству Российской Федерации.
28. Деньги и денежные обязательства: соотношение понятий в банковской деятельности и деятельности платежных систем.
29. История появления криптовалюты bitcoin.
30. Общие сведения о платежной системе MasterCard и принцип ее действия.
31. Общие сведения о платежной системе Visa и принцип ее действия.
32. Общие сведения о системе межбанковского электронного обмена SWIFT и принцип ее действия.
33. Общие сведения о платежной системе American Express и принцип ее действия.
34. Общие сведения о платежных системах Paypal, Webmoney и принцип их действия.
35. Общие сведения о платежных системах «Яндекс. Деньги», «Mail.ru. Деньги» и принцип их действия.
36. Российская национальная платежная система «Мир».
37. Перспективы перехода платежных систем на блокчейн-технологии.
38. Основная правовая задача государственной регистрации.
39. Система регистрации автотранспортных средств.
40. Система регистрации летательных аппаратов.
41. Система регистрации космических аппаратов.
42. Система регистрации морских, речных и маломерных судов.
43. Система регистрации недвижимого имущества.
44. Система земельного кадастра.
45. Сущность и задачи государственной разрешительной системы.
46. Соотношение императивных начал и самоорганизации в разрешительной деятельности в современных экономических и иных отношениях.
47. Административно-правовой механизм приобретения специального права и фиксация его этапов.
48. Категория «средства повышенной опасности» применительно к техническим устройствам.
49. Задачи государственной регистрации права на владение огнестрельным и иным оружием.
50. Лицензионная система.

51. Назовите этапы законодательного регулирования информационных отношений в Российской Федерации;
52. Назовите технологии, применяемые в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций;
53. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области создания, использования и эксплуатации государственных информационных систем;
54. Каким нормативными правовыми актами регулируются отношения в области защиты государственной тайны и коммерческой тайны?
55. Что понимается под инновационным развитием?
56. Раскройте содержание категорий «полномочия» и «компетенция» в области государственного управления.
57. Дайте краткую характеристику системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
58. Назовите федеральные органы исполнительной власти, непосредственно участвующие в реализации государственных программ в области инновационного развития и цифровых технологий.
59. Раскройте категорию «организация предпринимательского сообщества».
60. Дайте характеристику категории «платежная система».
61. В чем состоит разница между электронными денежными средствами и электронным средством платежа?
62. Назовите субъектов и участников национальной платежной системы.
63. Какие вы знаете международные платежные системы?
64. Дайте краткую характеристику перспективам развития платежной системы ЕАЭС.
65. Что понимается под государственной разрешительной системой?
66. Дайте краткую характеристику разрешительной процедуры.
67. Назовите цели и задачи лицензирования отдельных видов деятельности.
68. Дайте определение категории «лицензирование».
69. Назовите стадии лицензионных процедур.
70. Полномочия федерального центра, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в области стратегического планирования. Система документов стратегического планирования.
71. Административно-правовой механизм разработки и принятия соглашения о государственно-частном партнерстве.
72. Дайте краткую характеристику основных этапов развития цифровых технологий во второй половине XX века – начале XXI века;

Тесты к экзамену

1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:
 - а) начале 2000-х гг.
 - в) конце 2000-х гг.
 - г) конце 1980-х гг.
 - д) конце 1990-х гг.
2. К основным компонентам цифровой экономики относят:
 - а) интернет
 - б) социальные сети
 - в) электронную торговлю
 - д) компьютеры
3. При переходе к цифровой экономике:
 - а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом

- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 - г) происходит дегуманизация экономики
4. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):
- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
 - б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
 - в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
 - г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда
5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:
- а) управления качеством
 - б) управления ресурсами предприятия
 - в) реинжиниринга бизнес-процессов
 - г) реорганизацией структуры управления
6. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):
- а) внедрением новых информационных систем в систему управления
 - б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
 - в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
 - г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах
7. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):
- а) использование локальных баз данных
 - б) использование коммуникационных технологий
 - в) внедрение экспертных систем
 - г) внедрение систем поддержки принятия решений
8. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:
- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
 - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 - в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 - г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
9. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах федеральных проектов в ее составе НЕ используется понятие:
- а) цифровая платформа
 - б) центр компетенций
 - в) виртуальная реальность
 - г) блокчейн-голосование
10. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике, означает:
- а) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 - б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - в) сквозная технология
 - г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией

11. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:
- а) Цифровые криптовалюты
 - б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
 - в) Информационная безопасность
12. Особенностью четвертой промышленной революции является:
- а) ориентация на человека
 - б) движение к дегуманизации
 - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
 - г) вытеснение из производства фактора труда.
13. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
- а) с охватом всех стран и народов;
 - б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
 - в) с развитием сетевой информационной экономики
 - г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
14. При переходе к цифровой экономике:
- а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
15. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:
- а) начале 2000-х гг.
 - б) конце 2000-х гг.
 - г) конце 1980-х гг.
 - д) конце 1990-х гг.
16. К основным компонентам цифровой экономики относят:
- а) интернет
 - б) социальные сети
 - в) электронную торговлю
 - д) компьютеры
17. При переходе к цифровой экономике:
- а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 - г) происходит дегуманизация экономики
18. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):
- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
 - б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
 - в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
 - г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда
19. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:
- а) управления качеством
 - б) управления ресурсами предприятия
 - в) реинжиниринга бизнес-процессов
 - г) реорганизацией структуры управления
20. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):
- а) внедрением новых информационных систем в систему управления
 - б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
 - в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
 - г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

21. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес- процессов являются (несколько вариантов ответа):
- а) использование локальных баз данных
 - б) использование коммуникационных технологий
 - в) внедрение экспертных систем
 - г) внедрение систем поддержки принятия решений
22. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:
- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
 - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 - в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 - г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
23. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах федеральных проектов в ее составе НЕ используется понятие:
- а) цифровая платформа
 - б) центр компетенций
 - в) виртуальная реальность
 - г) блокчейн-голосование
24. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике, означает:
- а) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 - б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - в) сквозная технология
 - г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией
25. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:
- а) Цифровые криптовалюты
 - б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
 - в) Информационная безопасность
26. Особенностью четвертой промышленной революции является:
- а) ориентация на человека
 - б) движение к дегуманизации
 - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
 - г) вытеснение из производства фактора труда.
27. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
- а) с охватом всех стран и народов;
 - б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
 - в) с развитием сетевой информационной экономики
 - г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
28. При переходе к цифровой экономике:
- а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
29. При переходе к цифровой экономике:
- а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом

- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 г) происходит дегуманизация экономики
 30. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):
 а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
 б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
 в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
 г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-	Знает верно и в полном объеме: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет верно и в полном объеме: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых	Продвинутый

			правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной	Знает незначительными замечаниями: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет незначительными замечаниями: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных	Повышенный

			власти и местного самоуправления	актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Знает на базовом уровне, с ошибками: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях	Базовый

				антимонопольного законодательства Российской Федерации	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Не знает на базовом уровне: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Не умеет на базовом уровне: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	Компетенции не сформированы