

Документ подписан простой электронной подписью *Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*  
Информация о владельце: *направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика*  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.07.2026 15:15:16  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbde9ebcd49943f1b0dca100c50d49c6a6c3a110c3490c

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Экономика и социология труда**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы** Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика  
(организации)

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

**Год начала подготовки 2025**

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент В.Э. Гарьковенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от № 9 от 14.03.2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

|                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Цель и задачи освоения дисциплины.....                        | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 4                               |
| Объем дисциплины и виды учебной работы .....                  | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ..... | 5                               |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

14

|                                                                                                                                                             |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Рекомендуемая литература.....                                                                                                                               | 14                              |
| Перечень информационно-справочных систем .....                                                                                                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| Перечень электронно-образовательных ресурсов.....                                                                                                           | 14                              |
| Перечень профессиональных баз данных .....                                                                                                                  | 15                              |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....                                              | 15                              |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения ..... | 15                              |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                                        | 15                              |

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

16

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

16

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....

19

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Аннотация к рабочей программе дисциплины ..... | 34 |
|------------------------------------------------|----|

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и социология труда» является: обеспечение осознанного формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

**Задачи дисциплины** является: сформировать у студентов умение разрабатывать систему управления трудом, включая систему трудового вознаграждения, на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики; выработать навыки обнаружения факторов, влияющих на динамику системы управления трудом в рамках стратегического управления предприятием; снабдить студентов методическим аппаратом по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда», относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объёма дисциплины                                                                           | Всего часов по формам обучения |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                                                                                                        | очная                          | очно-заочная*          |
| Объем дисциплины в зачётных единицах                                                                   | <b>3 ЗЕТ</b>                   |                        |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                         | <b>108</b>                     |                        |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                     | <i>Зачёт с оценкой</i>         | <i>Зачёт с оценкой</i> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | <b>36</b>                      | <b>16</b>              |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | <b>34</b>                      | <b>14</b>              |
| • лекции                                                                                               | 18                             | 8                      |
| • практические занятия                                                                                 | 16                             | 6                      |
| • лабораторные занятия                                                                                 | -                              | -                      |
| в том числе практическая подготовка                                                                    | -                              | -                      |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                    | -                              | -                      |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                | 2                              | 2                      |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                   | -                              | -                      |

|                                                                                                   |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                        | <b>72</b> | <b>92</b> |
| в том числе:                                                                                      |           |           |
| самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                | -         | -         |
| самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                           | <b>72</b> | <b>92</b> |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                            | -         | -         |
| изучение ЭОР                                                                                      | 20        | 20        |
| изучение учебной литературы                                                                       | 30        | 20        |
| написание и презентация реферата и/ или доклада                                                   | 10        | 32        |
| <i>и другие виды</i>                                                                              | 12        | 20        |

*\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                          | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | УК-6.1.3-1. <b>Знает</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br>УК-6.1.У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время<br>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | УК-6.2.3-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития<br>УК-6.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br>УК-6.2. 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br>УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах             | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                               | <p>УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <p>ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы</p>                                                      |

**II СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**  
**для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость, академические часы |             |             |             |                                      |                                   | Бро<br>досто<br>уже<br>ния<br>ком | ты<br>обуч<br>ения<br>(знан<br>ия,<br>умме<br>ния<br>для<br>ауди<br>торн                       | Теку<br>щий<br>конт<br>роль | (по<br>теме<br>(-<br>ам)/<br>разд<br>елу |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | к<br>ц                           | с<br>к<br>и | р<br>н<br>ы | к<br>а<br>я | я<br>р<br>а<br>б<br>о<br>т<br>с<br>е | Бро<br>досто<br>уже<br>ния<br>ком |                                   |                                                                                                |                             |                                          |           |
| 1.           | <b>Раздел 1. Государственное регулирование в сфере труда и занятости</b><br><b>Тема 1. Экономика труда как наука о труде</b><br>Предмет и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы в области экономики труда. Роль методологии в изучении экономики труда.                                                                      | 2                                | 1           | -           | -           | 8                                    | 11                                | УК-6.1<br>УК-6.2.                 | УК-6.1.3-1<br>УК-6.1.У-1<br>УК-6.1.У-2<br>УК-6.2.3-1<br>УК-6.2.3-2<br>УК-6.2.3-3<br>УК-6.2.У-1 | О.                          | Т.                                       | Р.        |
| 2.           | <b>Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.</b><br>Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления. | 2*                               | 1           | -           | -           | 7                                    | 10                                | УК-9.2.                           | УК-9.2.3-1.<br>УК-9.2.У-1.<br>УК-9.2.У-2<br>УК-9.2.У-3                                         | О.<br>Р.з.                  | Т                                        | Р.,Д.     |
| 3.           | <b>Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения</b><br>Сущность и содержание доходов населения. Виды, структура и источники доходов населения. Уровень жизни как социально-экономическая категория. Качество жизни как социально-экономическое понятие. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы                                                                                                  | 2*                               | 2           | -           | -           | 7                                    | 11                                | ОПК-3.2                           | ОПК-3.2.3-1<br>ОПК-3.2.У-1<br>ОПК-3.2.У-2<br>ОПК-3.2.У-3                                       | Ф.                          | Т.                                       | Э., Р.,Д. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |   |   |    |         |                                                              |            |    |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---------|--------------------------------------------------------------|------------|----|----------|
|    | статистического измерения.<br>Государственное регулирование доходов населения. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |   |   |    |         |                                                              |            |    |          |
| 4. | <b>Тема 4. Социальная политика государства</b><br>Объективные основы социальной политики. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. Условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам в соответствии с новым пенсионным законодательством.                                                                                                                | 2* | 2 | - | - | 7 | 11 | УК-6.2. | УК-6.2. 3-1<br>УК-6.2. 3-2<br>УК-6.2. 3-3<br>УК-6.2. У-1     | О.         | Т. | Р.,Д.    |
| 5. | <b>Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса</b><br>Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерий оценки социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений. | 2* | 2 | - | - | 7 | 11 | УК-9.2. | УК-9.2. 3-1.<br>УК-9.2. У-1.<br>УК-9.2. У-2<br>УК-9.2. У-3   | О.         | Т  | Р.,Д.,Э. |
| 6. | <b>Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия</b><br><b>Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии</b><br>Механизм управления трудом на предприятии. Организация и нормирование труда. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование                                                                                                                                                                                                                     | 2* | 2 | - | - | 7 | 11 | ОПК-3.2 | ОПК-3.2. 3-1<br>ОПК-3.2. У-1<br>ОПК-3.2. У-2<br>ОПК-3.2. У-3 | О.<br>Р.з. | Т  | Р.,Д.    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |   |   |    |                   |                                                                                                    |            |   |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------|
|     | трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |   |   |    |                   |                                                                                                    |            |   |       |
| 7.  | <b>Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей</b><br>Система социально-трудовых показателей. Анализ динамики и уровня производительности труда. Оценка использования рабочего времени и нормирования труда. Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Рационализация численности работников предприятия. Изучение движения кадров. Анализ использования фонда заработной платы. | 2* | 2 | - | - | 7 | 11 | УК-6.1<br>УК-6.2. | УК-6.1.3-1<br>УК-6.1.У-1<br>УК-6.1.У-2<br>УК-6.2 .3-1<br>УК-6.2 .3-2<br>УК-6.2 .3-3<br>УК-6.2. У-1 | Ф.<br>Р.з. | Т | Э.    |
| 8.  | <b>Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии</b><br>Экономическая сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночной экономике. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.                       | 2* | 2 | - | - | 6 | 10 | УК-9.2.           | УК-9.2. 3-1.<br>УК-9.2. У-1.<br>УК-9.2. У-2<br>УК-9.2. У-3                                         | Ф.<br>Р.з. | Т | Р.,Д. |
| 9.  | <b>Тема 9. Производительность труда</b><br>Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.                                                                                                                            | 1* | 1 | - | - | 8 | 10 | ОПК-3.2           | ОПК-3.2. 3-1<br>ОПК-3.2. У-1<br>ОПК-3.2. У-2<br>ОПК-3.2. У-3                                       | О.<br>Р.з. | Т | Р.,Д. |
| 10. | <b>Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии</b><br>Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения. Дополнительное поощрение работников в современных условиях.                                                                                                                                                                                             | 1* | 1 | - | - | 8 | 10 | УК-6.1<br>УК-6.2. | УК-6.1.3-1<br>УК-6.1.У-1<br>УК-6.1.У-2<br>УК-6.2 .3-1<br>УК-6.2 .3-2<br>УК-6.2 .3-3                | Ф.         | Т | Р.,Д. |

|  |                                                                                                                                           |           |           |          |          |             |            |  |             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|--|-------------|--|--|--|
|  | Компенсационные выплаты работникам. Система гарантий и компенсаций. Методика определения экономической эффективности систем премирования. |           |           |          |          |             |            |  | УК-6.2. У-1 |  |  |  |
|  | Катт                                                                                                                                      |           |           |          |          | /2          | 2          |  |             |  |  |  |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                              | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>72/2</b> | <b>108</b> |  |             |  |  |  |

\*- Лекции в формате онлайн курса (ОнК)

### Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость, академические часы |   |   |   |   |   |   | Критерии дост<br>же<br>ния<br>ком | Типы обуч<br>ения<br>(знания,<br>умения,<br>навыки) | Методы аудиторн   | Теку<br>щий<br>конт<br>роль                                                                        | (по<br>теме<br>(-ам)/<br>разд<br>елу) |    |       |   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-------|---|---|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | К                                | Ц | С | К | И | Р | Н |                                   |                                                     |                   |                                                                                                    |                                       | Ы  | К     | А | Я |
| 1.           | <b>Тема 1. Экономика труда как наука о труде</b><br>Предмет и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы в области экономики труда. Роль методологии в изучении экономики труда.                                                                                                                                                  | -                                |   |   | - |   | - |   | 8                                 | 8                                                   | УК-6.1<br>УК-6.2. | УК-6.1.3-1<br>УК-6.1.У-1<br>УК-6.1.У-2<br>УК-6.2 .3-1<br>УК-6.2 .3-2<br>УК-6.2 .3-3<br>УК-6.2. У-1 | О.                                    | Т. | Р.    |   |   |
| 2.           | <b>Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.</b><br>Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления. | -                                | 1 |   | - |   | - |   | 10                                | 11                                                  | УК-9.2.           | УК-9.2. 3-1.<br>УК-9.2. У-1.<br>УК-9.2. У-2<br>УК-9.2. У-3                                         | О.<br>Р.з.                            | Т  | Р.,Д. |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |   |   |    |         |                                                              |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---------|--------------------------------------------------------------|----|----|------------|
| 3. | <b>Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения</b><br>Сущность и содержание доходов населения. Виды, структура и источники доходов населения. Уровень жизни как социально-экономическая категория. Качество жизни как социально-экономическое понятие. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения. Государственное регулирование доходов населения. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования | 1  | 2 | - | - | 8 | 11 | ОПК-3.2 | ОПК-3.2. 3-1<br>ОПК-3.2. У-1<br>ОПК-3.2. У-2<br>ОПК-3.2. У-3 | Ф. | Т. | Э., Р., Д. |
| 4. | <b>Тема 4. Социальная политика государства</b><br>Объективные основы социальной политики. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. Условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам в соответствии с новым пенсионным законодательством.                                                                                                                                                 | 1  | 1 | - | - | 8 | 10 | УК-6.2. | УК-6.2. 3-1<br>УК-6.2. 3-2<br>УК-6.2. 3-3<br>УК-6.2. У-1     | О. | Т. | Р., Д.     |
| 5. | <b>Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса</b><br>Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерий оценки социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых                                             | 1* | - | - | - | 8 | 9  | УК-9.2. | УК-9.2. 3-1.<br>УК-9.2. У-1.<br>УК-9.2. У-2<br>УК-9.2. У-3   | О. | Т  | Р., Д., Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |   |    |    |                   |                                                                                                    |            |   |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------|
|    | отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |    |    |                   |                                                                                                    |            |   |       |
| 6. | <b>Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии</b><br>Механизм управления трудом на предприятии. Организация и нормирование труда. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату персонала.                                                                            | 1* | - | - | - | 10 | 11 | ОПК-3.2           | ОПК-3.2. 3-1<br>ОПК-3.2. У-1<br>ОПК-3.2. У-2<br>ОПК-3.2. У-3                                       | О.<br>Р.з. | Т | Р.,Д. |
| 7. | <b>Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей</b><br>Система социально-трудовых показателей. Анализ динамики и уровня производительности труда. Оценка использования рабочего времени и нормирования труда. Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Рационализация численности работников предприятия. Изучение движения кадров. Анализ использования фонда заработной платы. | 1* | 1 | - | - | 10 | 12 | УК-6.1<br>УК-6.2. | УК-6.1.3-1<br>УК-6.1.У-1<br>УК-6.1.У-2<br>УК-6.2 .3-1<br>УК-6.2 .3-2<br>УК-6.2 .3-3<br>УК-6.2. У-1 | Ф.<br>Р.з. | Т | Э.    |
| 8. | <b>Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии</b><br>Экономическая сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночной экономике. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.                       | 1* | 1 | - | - | 10 | 12 | УК-9.2.           | УК-9.2. 3-1.<br>УК-9.2. У-1.<br>УК-9.2. У-2<br>УК-9.2. У-3                                         | Ф.<br>Р.з. | Т | Р.,Д. |
| 9. | <b>Тема 9. Производительность труда</b><br>Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста                                                                                                                                                      | 1* | - | - | - | 10 | 11 | ОПК-3.2           | ОПК-3.2. 3-1<br>ОПК-3.2. У-1<br>ОПК-3.2. У-2<br>ОПК-3.2. У-3                                       | О.<br>Р.з. | Т | Р.,Д. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |             |            |                   |                                                                                                    |    |        |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-------|
|     | производительности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |             |            |                   |                                                                                                    |    |        |       |
| 10. | <b>Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии</b><br>Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения. Дополнительное поощрение работников в современных условиях. Компенсационные выплаты работникам. Система гарантий и компенсаций. Методика определения экономической эффективности систем премирования. | 1*       | -        | -        | -        | 10          | 11         | УК-6.1<br>УК-6.2. | УК-6.1.3-1<br>УК-6.1.У-1<br>УК-6.1.У-2<br>УК-6.2 .3-1<br>УК-6.2 .3-2<br>УК-6.2 .3-3<br>УК-6.2. У-1 | Ф. | Т, К/р | Р.,Д. |
|     | Катт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          | 2           | 2          |                   |                                                                                                    |    |        |       |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>92/2</b> | <b>108</b> |                   |                                                                                                    |    |        |       |

**\*- Лекции в формате онлайн курса (ОнК)**

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Форум (Ф)*

*Расчетные задания (Р.з.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат, доклад (Р., Д.), Эссе (Э)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=422353>
2. Складывающаяся, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складывающаяся. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=432274>
3. Борхас, Д. Х. Экономика труда : учебник / Д. Борхас ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 720 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446196>

##### Дополнительная литература:

1. Экономика труда в организациях АПК : учебное пособие / Ю. Н. Шумаков, Л. Б. Винничек, С. Н. Алексеева, Т. А. Максимова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444811>
2. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=422942>
3. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0918-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444569>

##### Нормативно-правовые документы:

- |    |                                                                                                                    |            |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. | Конституция                                                                                                        | Российской | Федерации           |
|    | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> |            |                     |
| 2. | Гражданский кодекс                                                                                                 | Российской | Федерации. Часть 2, |
|    | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a>   |            |                     |
| 3. | Налоговый кодекс                                                                                                   | Российской | Федерации. Часть 2  |
|    | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a> |            |                     |
| 4. | Трудовой кодекс                                                                                                    | Российской | Федерации           |
|    | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a> |            |                     |
| 5. | Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ                                    |            |                     |
|    | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/</a> |            |                     |

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. 1 ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный образовательный портал.** Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
3. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
4. Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>
5. Экономические науки <http://www.economicus.ru>
6. <http://economics.wideworld.ru/> Сайт Проект Экономика.
7. <http://gallery.economicus.ru/> Сайт Галерея экономистов.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и социология труда» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы;

- помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические рекомендации по написанию реферата и докладов

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика и социология труда» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ                                        | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий контроль                                  | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)        | 40                             |
| ИТОГО                                             | 100                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономика и социология труда» учебным планом не предусмотрена

##### ***Перечень вопросов к зачёту с оценкой:***

1. Актуальные проблемы в области экономики труда

2. Роль методологии в изучении экономики труда.
3. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.
4. Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда.
5. Как происходит формирование спроса на труд?
6. Простая и расширенная модели предложения рабочей силы.
7. Каковы основные проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения?
8. Как проявляется дискриминация на рынке труда и каковы способы её преодоления?
9. Раскройте виды, структуру и источники доходов населения.
10. Что представляет собой уровень жизни как социально-экономическая категория?
11. Раскройте понятие «качество жизни».
12. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.
13. Как осуществляется государственное регулирование доходов населения?
14. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования.
15. Раскройте сущность, цели и содержание государственной социальной политики.
16. Какова роль государства в реализации социальной политики?
17. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.
18. Опишите условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам, опираясь на положения нового пенсионного законодательства.
19. Раскройте сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений.
20. Каковы факторы формирования и развития социально-трудовых отношений?
21. Кратко опишите модели социально-трудовых отношений.
22. Каков критерий оценки социально-трудовых отношений?
23. Как происходит разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений?
24. Опишите механизм управления трудом на предприятии.
25. Что представляет собой нормирование труда?
26. Как осуществляется планирование рабочего времени и численности персонала?
27. Для чего планируется трудоемкость и производительность труда?
28. Как планируются средства на заработную плату персонала?
29. Как оценить динамику и уровень производительности труда?
30. Как провести анализ использования рабочего времени и нормирования труда?
31. Как оценить выполнение плана по численности и составу работников?
32. В чем состоит рационализация численности работников предприятия?
33. Как оценить движение кадров?
34. Как проводится анализ использования фонда заработной платы?
35. Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии.
36. Каковы принципы организации заработной платы?
37. Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.
38. Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?
39. Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?
40. Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?
41. Раскройте сущность и значение производительности труда.
42. Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
43. Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
44. Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
45. Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
46. В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?
47. Что представляет собой система гарантий и компенсаций?
48. Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.
49. Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
50. Как оценить движение кадров?
51. Как проводится анализ использования фонда заработной платы?

52. Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии.
53. Каковы принципы организации заработной платы?
54. Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.
55. Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?
56. Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?
57. Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?
58. Раскройте сущность и значение производительности труда.
59. Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
60. Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
61. Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
62. Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
63. В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?
64. Что представляет собой система гарантий и компенсаций?
65. Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.
66. Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
67. Раскройте сущность и значение производительности труда.
68. Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
69. Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
70. Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
71. Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
72. Простая и расширенная модели предложения рабочей силы.

### ***Типовой перечень практических заданий к зачету с оценкой***

1. Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

2. Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуете ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.

3. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.

4. Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.

5. В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.

6. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

7. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

8. Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

9. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.

10. Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.

11. По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда.

12. По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков были заняты основной работой 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.

13. Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации

14. Если в цехе 26 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 645 мин. Определить уровень специализации рабочих.

15. Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15% сменного времени, при условии их занятости в течении смены 440 мин.

16. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

17. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

18. Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

19. Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа;

2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.

20. На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;

2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.

21. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

22. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

23. Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

24. На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь.

25. Рассчитать заработную плату работника 12-го разряда за месяц, если им фактически за месяц отработано 200 часов.

26. Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

27. Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.

28. Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.

29. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.

30. В процессе составления перспективных планов было решено увеличить объем производства на предприятии на 50 %, повысить производительность труда промышленно-производственного персонала на 45 %. Существует тенденция повышения удельного веса занятых специалистов с 15 до 20 % за год. На начало планируемого периода на предприятии

было занято 150 специалистов. Определить, сколько потребуется принять на работу новых специалистов, если их естественная убыль составляет 3 % в год?

31. Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2018 года.

32. Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

33. Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

34. Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо-ч.

35. Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

36. Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### ***1. Задание***

Открытая валютная операция-это:

- а) объем требований в иностранной валюте;
- б) неравенство между требованиями и обязательствами в иностранной валюте;
- в) достигаются конкурентные преимущества;
- г) забалансовые обязательства.

#### ***2. Задание***

К бюджетным расходам не относятся:

- а) бюджетные кредиты;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) субсидии.

#### ***3. Задание***

Для фирмы-олигополиста при сезонном спаде спроса типично:

- а) снижение цены при сохранении прежнего объема производства;
- б) остановка производства;
- в) сокращение объема производства при сохранении прежнего уровня цены;
- г) сокращение объема производства при одновременном снижении цены.

#### ***4. Задание***

В случае абсолютного неравенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен

- а) 0;
- б) от 0 до 1;
- в) 1;
- г) 100%.

#### ***5. Задание***

Международный кредит - это

- а) кредит для финансирования внешнеторговых операций;

- б) кредит, где одной из сторон является нерезидент;
- в) гарантийное обеспечение внешнеторговых сделок;
- г) размещение международных ценных бумаг.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Что такое труд и основные критерии отличающие труд от нетрудовой деятельности?
2. В чем состоит различие таких категорий, как «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», и «трудовой потенциал»?
3. Основные показатели эффективности производства товаров.
4. Заработная плата и ее основные части.
5. Каковы основные функции труда?
6. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?
7. Каковы основные элементы общественной организации труда?

### ***Примеры темы опроса:***

- 1) Сущность и содержание доходов населения;
- 2) Виды, структура и источники доходов населения;
- 3) Уровень жизни как социально-экономическая категория;
- 4) Качество жизни как социально-экономическое понятие;
- 5) Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.

### ***Примеры типовых расчетных заданий:***

#### **Задание 2.**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.

#### **Задание 3.**

Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Сущность рынка труда и каковы формы его проявления.
2. Механизм рынка труда определяющие его емкость.
3. Компоненты состоящие из структуры и инфраструктуры рынка труда.
4. Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуете ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.

### Тематика рефератов и докладов:

- 1) Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения;
- 2) Гарантии и риски поиска работы;
- 3) Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.
- 4) Скрытая безработица: сущность, формы проявления и масштабы в РФ
- 5) Региональные аспекты безработицы в РФ
- 6) Роль малого предпринимательства в программах занятости
- 7) Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости
- 8) Модели рынка труда и регулирование занятости в зарубежных странах (на выбор)
- 9) Зарубежный и отечественный опыт деятельности негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда

### Типовая структура задания для зачетного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1.</i>                         | <i>10</i>                             |
| <i>Вопрос 2.</i>                         | <i>15</i>                             |
| <i>Задание.</i>                          | <i>15</i>                             |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично» | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | Продвинутый                  |
|                  |           |                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                            | <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>                                                                                                                   |  |
|  |  | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>        | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> |  |

|                       |                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                       |                 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                   | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы |                   |
| <b>70 – 84 баллов</b> | <b>«хорошо»</b> | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                                                                                                                                      | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет верно незначительными затруднениями:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                              | <b>Повышенный</b> |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                            | <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> | <p><b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>                                                  |  |
|  |  | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>        | <p><b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации,</p> |  |

|                |                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      | учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                |                     | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                   | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                                                                                                                                      | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый |

|  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                               | эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |  | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз                                                                                                                |  |
|  |  |  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах           | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; |  |
|  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                       |                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                       |                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      | выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|                       |                       | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                   | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы |                                    |
| менее<br>50<br>баллов | «неудовлетворительно» | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                                                                                                                                      | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> эффективно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                               | организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |  | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |  |
|  |  |  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах           | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и                                                           |  |
|  |  |  | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра экономики и цифровых технологий**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Экономика и социология труда**

|                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                           | <b>38.03.01 Экономика</b>                             |
| <b>Направленность (профиль) программы (организации)</b> | <b>Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>                      | <b>Бакалавриат</b>                                    |

Краснодар – 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Экономика и социология труда»: достичь определенного уровня компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

Задачи учебной дисциплины «Экономика и социология труда»:

- дать студентам целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- разъяснить студентам основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности, а также раскрыть закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда;
- закрепить навыки проведения исследований экономико-трудовых процессов при решении комплекса стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.
- адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы;
- выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе;
- содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                                     | Наименование разделов / тем дисциплины                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>Раздел 1. Государственное регулирование в сфере труда и занятости</b>                              |
| 1.                                                           | Тема 1. Экономика труда как наука о труде                                                             |
| 2.                                                           | Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда                              |
| 3.                                                           | Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения                                                    |
| 4.                                                           | Тема 4. Социальная политика государства                                                               |
| 5.                                                           | Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса |
|                                                              | <b>Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия</b>                                                |
| 6.                                                           | Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии                                    |
| 7.                                                           | Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей                                                         |
| 8.                                                           | Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии                                                       |
| 9.                                                           | Тема 9. Производительность труда                                                                      |
| 10.                                                          | Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии                                                  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b> |                                                                                                       |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.э.н., доцент В.Э. Гарьковенко