

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:46

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac54439c8c5100

Приложение 4

**к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

Насыбулина В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий,
протокол № 9 от 14.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	3
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	10
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	14
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	14
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23

1. Цели практики

Целями Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики является:

1. Формирование практических умений и навыков сбора, обработки, обобщения и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной информации для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с применением современных информационных технологий и программных средств.
2. Закрепление навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний в области экономики и управлении на предприятии (организации).
3. Выработка умений и навыков самостоятельной аналитической работы, позволяющих экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики являются:

1. Ознакомление с общими принципами организации и структурой управления в экономическом субъекте.
2. Изучение закономерностей развития организации с учетом отраслевой специфики деятельности и/или закономерностей развития рынка, на котором осуществляет свою деятельность объект исследования.
3. Ознакомление с организацией охраны труда в экономическом субъекте.
4. Проведение анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта.
5. Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать анализируемую информацию, и на этой основе содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
6. Изучение состава, структуры, динамики и закономерностей развития/функционирования предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики – производственная.
- 4.2. Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая).

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

– по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и управления совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)», практика для обучающихся проводится:

- для очной формы обучения - в 8 семестре.
- для очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.
- для очно-заочной формы по ускоренной программе обучения (на базе СПО) – в 7 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н, и профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков

		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)			Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практичес. подготовка	Всего			
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка; консультация руководителей практики от кафедры и организации; определение цели и задач практики; подготовка обзора научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования.	1	10	11	УК-2.2. ОПК-5.2.	УК-2.2. З-1. УК-2.2. З-2. УК-2.2. З-3. ОПК-5.2. З-1. ОПК-5.2. У-1.	Проверка записи в дневнике практики
2.	Производственный этап	Консультация руководителей практики от кафедры и организации; выполнение производственного задания на практику, связанного с формированием практической части выпускной квалификационной работы: - ознакомление с принципами организации и структурой управления в экономическом	0,5	30	30,5	УК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.2.	УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3. З-1. ОПК-3.2. З-1. ОПК-3.2. У-1.	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику

		субъекте; - изучение закономерностей развития организации с учетом отраслевой специфики деятельности и/или рынка, на котором осуществляет свою деятельность объект исследования; - сбор и систематизация данных для последующей аналитической оценки основных финансово-экономических показателей деятельности; - сбор и систематизация данных о составе, структуре, динамике и закономерностях развития/функционирования предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы).						
3.	Аналитический этап	Консультация руководителей практики от кафедры и организации; анализ полученной в рамках производственного этапа информации; представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику.	0,5	60	60,5	УК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.2.	УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику
4.	Отчетный этап	Подготовка и представление руководителю практики от организации задания на практику, дневника практики и отчета о прохождении практики,	1	5	6	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. У-3.	Проверка и защита отчета о прохождении практики

		устранение его замечаний и получение характеристики-отзыва о прохождении практики. Последующее представление указанных документов руководителю практики от кафедры, устранение его замечаний и получение отзыва на отчет о прохождении практики, справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, защита отчета о прохождении практики с последующим размещением всех документов в личном кабинете обучающегося.						
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) (Катт)</i>			1	-	1	-	-	-
<i>В том числе индивидуальные консультации (ИК)</i>			2	-	2	-	-	-
Итого:			3	105	108	x	x	x

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- сбор, обработка и систематизация практического материала;
- обсуждение подготовленных обучающимся этапов работ по практике;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические указания по составлению и оформлению отчета о прохождении производственной практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация для обучающихся всех формы обучения проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

3. Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

4. Рабочая программа Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М.: Дашков и К, 2023. - 290 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432268>.

2. Волков, О.И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>

3. Маевская, Е.Б. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=417086>.

4. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – М. : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419241>.

Дополнительная литература:

1. Асалиев, А.М. Экономика и управление человеческими ресурсами: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строительева. – М. : ИНФРА-М, 2024. - 143 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429809>.

2. Беилин, И.Л. Экономика нефтегазового региона: учебное пособие / И.Л. Беилин. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 215 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442865>.

3. Иванов, Г.Г. Экономика торговой организации: учебник / Г.Г. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 182 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432232>.

4. Коршунова, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=428071>.
5. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / О.В. Карабанова, В. Д. Петухов. – М.: Научный консультант, 2024. – 138 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=440901>.
6. Киселев, А.А. Управление проектами: учебник / А.А. Киселев. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 460 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444222>.
7. Кожевина, О.В. Управление изменениями: учебник / О.В. Кожевина. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444646>.
8. Лебедев, А.Л. Экономика отрасли: практикум / А.Л. Лебедев. – М.: Научный консультант, 2024. – 40 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441038>.
9. Маслевич, Т.П. Экономика организации: учебник / Т.П. Маслевич. – М.: Дашков и К, 2023. – 339 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432270>.
10. Сафронова, Н.Б. Сяглова, Ю.В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики: учебник / Ю.В. Сяглова, Н.Б. Сафронова, Т.П. Маслевич. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=448541>.
11. Суслowa, Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебник / Ю.Ю. Суслowa, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. – 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432478>.
12. Тихомирова, О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=434905>.
13. Экономика и управление инновациями: учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я.Г. Бучаев, М.М. Гаджиев. – М.: ИНФРА-М, 2024. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438526>.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Принята Государственной Думой 16.07.1998. Одобрена Советом Федерации 17.07.1998 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.11.1995 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ. Принят Государственной Думой 14.01.1998. Одобрен Советом Федерации 28.01.1998 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Принят Государственной Думой 27.09.2002. Одобрен Советом Федерации 16.10.2002. // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс (локальная версия).
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия).

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/> - База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/ - База данных Федеральной налоговой службы.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный Интернет-портал правовой информации.
5. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
6. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ.
7. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
8. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ».
9. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку).
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные).
3. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://economy.krasnodar.ru/> - Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края.
5. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Казначейства России.
6. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
7. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда России.
8. <https://fss.ru/> - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ
9. <http://www.ffoms.ru/> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
10. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт.
11. <http://enc.biblioclub.ru> - Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал.
12. <https://eios.reakf.ru> - Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала».
13. <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика». – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса

4. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
5. Справочно - правовая система «Гарант»
6. Аналитическая система «Project Expert 7»
7. Аналитический пакет «Прогноз» в составе: Альт-Инвест (Сумм), Альт-Финансы (Сумм)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Файловый архиватор «7Zip»
2. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»

Системы электронного обучения и тестирования: Moodle

12. Материально-техническое обеспечение практики

➤ Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

➤ Библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

➤ Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются:

1. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются:

1. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций указаны в таблице 2, раздел 7.

Фонд оценочных материалов по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике предназначен для оценки уровня планируемых результатов прохождения практики.

Перечень компетенций (индикаторов достижения компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, планируемые результаты обучения обучающихся по практике представлены в разделе 7 «Структура и содержание практики».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций) на различных этапах прохождения производственной практики, их формирование в процессе освоения образовательной программы, представлено в разделе 7 «Структура и содержание практики» настоящей программы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова дневника практики, письменного отчета и характеристики-отзыва руководителя практики от организации (предприятия) и отзыва руководителя практики от филиала.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	▼	▼	▼

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	▼	▼	▼
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	▼	▼	▼
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	▼	▼	▼

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-2.2	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3.	Знает верно и в полном объеме: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. - инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет верно и в полном объеме: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-	Продвинутый
		ОПК-2.3.	ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1.		
		ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.		
		ОПК-5.2.	ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.		

				экономических задач; —на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; —применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-2.2 ОПК-2.3. ОПК-3.2. ОПК-5.2.	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	Знает с незначительными замечаниями: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. - инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет с незначительными замечаниями:	Повышенный

				- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; -на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; -применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-2.2 ОПК-2.3. ОПК-3.2. ОПК-5.2.	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. - инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения - современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;	Базовый

				- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; —на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; -применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-2.2 ОПК-2.3. ОПК-3.2.	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2.	Не знает на базовом уровне: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. - инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей,	Компетенции не сформированы

		ОПК-5.2.	ОПК-3.2. У-3. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Не умеет на базовом уровне: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; —на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; -применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
--	--	----------	---	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 1

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Задания, необходимые для оценки знаний, умений в период прохождения практики:

1. Ознакомиться с правилами техники безопасности.
2. Изучить документы, регламентирующие Производственную практику. Технологическую (проектно-технологическую) практику.
3. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Изучить организационную структуру организации; бухгалтерскую финансовую отчетность организации.
5. Изучить основные достижения организации с момента ее образования.
6. Исследовать состояние отрасли/рынка, где осуществляет свою деятельность объект исследования.
7. Изучить основных конкурентов, покупателей (заказчиков).
8. Проанализировать основные показатели деятельности организации и ответить на следующие вопросы:
 - какие товары (продукцию, работы, услуги) организация (предприятие) производит (предлагает на рынке)?
 - какова структура продаж?
 - в результате влияния каких факторов произошло изменение финансовых результатов деятельности организации (предприятия)?
 - каковы основные тенденции развития организации?
 - каково влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации (предприятия)?
9. Изучить предмет исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы), его состав, структуру, динамику, направления развития и т.д. Описать состояние предмета исследования в организации, указав недостатки в его функционировании.

Перечень вопросов для защиты отчета по практике

1.	Перечислите товары, услуги, продукцию, которые предлагает организация на рынок.
2.	Дайте характеристику структуре продукции (работ, услуг), выпускаемой экономическим субъектом.
3.	Как определяется доля влияния изменения отдельного вида продукции на изменение выпуска продукции в целом.
4.	Перечислите основных поставщиков и покупателей предприятия.
5.	Перечислите контрагентов анализируемой организации.
6.	Перечислите основных конкурентов анализируемой организации.
7.	Дайте характеристику работы экономической службы предприятия.
8.	Какие основные показатели характеризуют деятельность организации?
9.	Как рассчитываются основные финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности организации?
10.	Информационная база и порядок расчета финансовых результатов

	деятельности организации.
11.	Какие разделы включает в себя бухгалтерский баланс?
12.	Какие показатели характеризуют имущественное положение организации?
13.	В какой форме финансовой отчетности отражаются доходы и расходы организации?
14.	Перечислите виды прибыли организации.
15.	Какие методы анализа используются при оценки основных показателей деятельности организации?
16.	Какие программные продукты могут быть использованы для построения иллюстраций?
17.	Какие существуют проблемы функционирования организации?
18.	Каковы тенденции развития организации?
19.	Каково состояние отрасли/рынка, на котором осуществляет свою деятельность объект исследования?
20.	Перечислите показатели, включаемые в оценку деятельности хозяйствующего субъекта
21.	Что выступает информационной базой при проведении оценки деятельности анализируемой организации?
22.	Каковы основные функции, ключевые переменные внутренней среды фирмы?
23.	Назовите факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды предприятия.
24.	Основные этапы создания фирмы, инвестиционного проекта.
25.	Капитал организации: виды, показатели эффективности использования.
26.	Основные средства: состав, структура, показатели движения и технического состояния.
27.	Оборотные средства организации: состав, структура, динамика, виды, определение потребности в оборотных средствах.
28.	Планирование и нормирование товарных запасов.
29.	Особенности организации и нормирование труда в фирме.
30.	Организация заработной платы, системы оплаты труда.
31.	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов организации.
32.	Сущность и особенности информации как ресурса фирмы.
33.	Розничный и оптовый товарооборот фирмы: состав, структура, динамика, особенности прогнозирования и планирования.
34.	Показатели и основные системы управления качеством.
35.	Состав, структура и динамика расходов организации.
36.	Состав, структура и динамика издержек обращения.
37.	Особенности планирования отдельных статей затрат.
38.	Ценовая политика фирмы, стратегии и методы ценообразования.
39.	Налогообложение деятельности фирмы: виды уплачиваемых налогов, их состав, структура и динамика.
40.	Система налогообложения организации.
41.	Показатели рентабельности и оборачиваемости.
42.	Сущность риска, виды рисков, методы оценки и особенности управления
43.	Комплексный анализ деятельности фирмы.
44.	Особенности планирования и управления в фирме.
45.	Организация службы маркетинга в компании, основные этапы маркетинговых исследований.
46.	Инновационная деятельность фирмы: типы инноваций; инновационный

	процесс и жизненный цикл инновации.
47.	Сущность логистики и виды микрологистических систем.
48.	Основные элементы ресурсного потенциала фирмы, условие наращивания экономического потенциала.
49.	Теоретические аспекты трудового потенциала, понятие «трудовые ресурсы», факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов.
50.	Особенности санитарно-гигиенических и психофизиологических условий труда.