

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.10.2024 11:03:43  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



**РЭУ.РФ**  
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

  
Марковская С.А.  
«12» января 2024 г

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины

код и наименование учебной дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов  
среднего звена

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
код специальности

Квалификация: бухгалтер  
наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки Основное общее образование

Форма обучения очная

Краснодар, 2024

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификации бухгалтер

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности и защиты Родины»

Разработчик: Колмыков А.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала

---

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

РЭУ им. Г.В. Плеханова

---

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 6 от «12» января 2024 г.

Председатель ПЦК  Иванова Л.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее комплект КИМ) по дисциплине **Основы безопасности и защиты Родины** предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами использования комплекта КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого обучающегося.

Используемые в комплекте КИМ оценочные средства представлены в таблице.

#### Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные, общие и профессиональные компетенции)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.</b>				
1	Тема <b>1.1</b> В чем особенности картины опасностей современной молодежи	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
2	Тема <b>1.2</b> Как выявить опасности развития	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
3	Тема <b>1.3.</b> Как выявить и описать опасности на дорогах	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
4	Тема <b>1.4.</b> Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Практическое задание № 1	1
	Тема <b>1.5</b> Как выявить и описать опасности в	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,	Комплект тестовых заданий	

	ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08		1
	Тема 1.6 По выбору студентов	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
<b>Раздел 2 Методы оценки риска</b>				
5	Тема 2.1 Как измерять опасности	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
6	Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
7	Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
8	Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
9	Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
10	Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>				
11	Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03	Комплект тестовых заданий	1

		ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08		
12	Тема <b>3.2</b> Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
13	Тема <b>3.3</b> Как защититься от опасностей на дорогах	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
14	Тема <b>3.4.</b> Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
15	Тема <b>3.5</b> Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
<b>Раздел 4 Основы военной службы</b>				
16	Тема <b>4.1.</b> История создания Вооруженных Сил России	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
17	Тема <b>4.2</b> Основные понятия о воинской обязанности	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
18	Тема <b>4.3</b> Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
19	Тема <b>4.4</b> Как стать офицером РА. Основные виды военных	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03	Комплект тестовых заданий	1

	образовательных учреждений профессионального образования	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08		
20	Тема <b>4.5</b> Строевая подготовка	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Практическая работа № 2, № 3, № 4	3
	Тема <b>4.6</b> Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Практическая работа № 5	1
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний</b>				
	<b>Тема 5.1.</b> Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
	<b>Тема 5.2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
	<b>Тема 5.3.</b> Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
	<b>Тема 5.4.</b> Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1
	<b>Тема 5.5.</b> Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Комплект тестовых заданий	1

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.</b>				
Тема <b>1.1</b> В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>1.2</b> Как выявить опасности развития	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>1.3.</b> Как выявить и описать опасности на дорогах	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>1.4.</b> Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>1.5</b> Как выявить и описать опасности в ситуации захвата	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,

заложников в общественном месте (ЧС)		ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08		ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 1.6 По выбору студентов	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Раздел 2 Методы оценки риска</b>				
Тема 2.1 Как измерять опасности	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08

Тема <b>2.5</b> Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>2.6</b> Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>				
Тема <b>3.1</b> Понятие о защите от опасности	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>3.2</b> Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>3.3</b> Как защититься от опасностей на дорогах	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>3.4.</b> Как безопасно вести себя в ситуации	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,

пожара в общественном месте		ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08		ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>3.5</b> Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Раздел 4 Основы военной службы</b>				
Тема <b>4.1.</b> История создания Вооруженных Сил России	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>4.2</b> Основные понятия о воинской обязанности	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>4.3</b> Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема <b>4.4</b> Как стать офицером РА. Основные виды военных	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611,

образовательных учреждений профессионального образования		ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08		ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 4.5 Строевая подготовка	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний</b>				
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04;	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04;

		ОК 07; ОК 08		ОК 07; ОК 08
<b>Тема 5.4.</b> Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 5.5.</b> Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	Дифференцированный зачет	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР01, ЛР02, ЛР07, ЛР07.1, МР01, МР03 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08

Таблица 3

**Перечень оценочных средств**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в комплекте КИМ</b>	<b>Методы оценки результатов</b>
	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

**Комплект тестов (тестовых заданий) для промежуточного контроля**

по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?
- специальные диеты;
  - использование тепла;
  - применение клизм, голодание;
  - применение холода;
  - использование мочегонных и желчегонных средств.
9. В чём заключается важнейшая задача семьи?
- развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
  - рождение и воспитание детей;
  - рождение детей;
  - развитие духовных качеств супругов.
10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
- брак, зарегистрированный в общественной организации;
  - специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
  - гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
  - гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
- взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
  - достижение обоими брачного возраста-18 лет;
  - недостижение предельного возраста для вступления в брак;
  - выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.
12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?
- заключение фиктивного брака;
  - недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
  - обман, угрозы, применённые при заключении брака;
  - нарушение принципа единобрачия;
  - преклонный возраст вступающих в брак.
  - серьёзные различия в общественном положении супругов.
13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
- только органами МВД России;
  - только органами опеки;
  - только органами социальной защиты населения;
  - только в судебном порядке;
  - только товарищескими судами.
14. Какое правило безопасного поведения на зимних водоёмах является верным?
- наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов и на изгибах.
  - перед началом перехода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение.
  - если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра.
  - преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.
15. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоёме? Среди приведённых вариантов определите ошибочный ответ.
- необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.
  - необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать.
  - дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов.

г. никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.

16. От чего зависит продолжительность купания?

- а. от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра.
- б. от силы течения, состояния дна, умения плавать.
- в. от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоёме.
- г. от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания.

17. Какой лёд считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

- а. для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см.
- б. для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см.
- в. для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см.
- г. для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см.

18. Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?

- а. не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.
- б. в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.
- в. не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.
- г. не браться за электроприбор мокрыми руками.

#### ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	3	2

### Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации

1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

- а. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму.
- б. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях.
- в. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.
- г. для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.

2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

- а. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций.
- б. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов.
- в. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.
- г. предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

- а. генеральный оперативный отдел;
- б. федеральный оперативный штаб;
- в. отдел быстрого реагирования;
- г. федеральный командный пункт.

4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:

- а. стратегическая специальная операция;
- б. оперативно-тактическая операция;
- в. специальная войсковая операция;
- г. контртеррористическая операция.

5. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?

Федеральным законом «О противодействии терроризму».

- а. Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.
- б. Уголовным кодексом Российской Федерации.
- в. боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	2	4	1

### Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста - 18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

## **Воинская обязанность.**

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

## **Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.**

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Форма текущего контроля	Баллы и оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование, устный ответ	Глубокое знание темы, 29-30 правильно выполненных заданий и устный ответ.	26-28 правильно выполненных заданий и один полный устный ответ.	22 – 25 правильно выполненных заданий	Студент получил менее 22 баллов при выполнении тестовых заданий.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

### Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Цель работы: Закрепление знаний путем практического освоения порядка и правил действий при возникновении пожара, правил пользования средствами пожаротушения.

Оборудование и справочные материалы: Средства пожаротушения, плакаты.

Краткие теоретические сведения

В случае возникновения пожара, действия работников организации и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности людей, их эвакуацию и спасение.



Рисунок 3.1. Действия при пожаре в общественном здании.

Каждый работник организации, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры ит.п.) обязан:



Рисунок 3.2. Оборудование пожарного щита.

- немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону «010» или по сотовому телефону «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- известить о пожаре руководителя организации или заменяющего его работника;
- задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;
- оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии;
- организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников).



Рисунок 3.3. Первичные средства пожаротушения.

Если видно, что невозможно справиться с огнем, и пожар принимает угрожающие размеры, необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти людям. При этом выводятся люди из тех помещений, где в условиях пожара имеется наибольшая угроза жизни, а также из верхних этажей здания, первую очередь, выводятся дети младших возрастов, престарелые и инвалиды. Очень важно зимой при сильных морозах взять с собой теплую одежду и одеть детей или завернуть их в одеяло. При выходе из помещения необходимо выключить, по мере возможности, электричество и газ.

При пожаре дым скапливается в верхней части помещения, поэтому при задымлении необходимо нагнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот мокрым носовым платком или полотенцем, двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стены, чтобы не потерять направление.

Не пытайтесь выйти через сильно задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен). Если лестница окажется отрезанной огнем или сильно задымлена, то лучше оставаться в помещении и ждать приезда пожарных. При этом следует выйти на балкон или подойти к окну и привлечь внимание прохожих. Уплотните возможно проникание дыма: намочите тряпки, полотенца, простыни, и, плотно прикрыв двери, постарайтесь заткнуть щели между дверью и косяком.

В этом случае эвакуацию следует осуществлять по балконам, наружным стационарным, приставленным и выдвигаемым лестницам. Спускаться по водосточным трубам, стоякам и с помощью связанных простыней, недопустимо, а также прыгать из окон здания, т.к. неизбежны травмы и гибель.

Порядок выполнения работы

1. Имитируя сообщения диспетчеру: громко. Четко и внятно назовите адрес и суть возникшей опасности на работе или дома.
2. Перечислите различные средства и способы, доступные нам для борьбы с огнем и дымом дома и на работе.
3. Назовите современные технические средства и элементы систем обеспечения ПБ, которые созданы для нашей защиты на работе и дома.
4. Зайдите на сайт: [www.samospas.ru](http://www.samospas.ru). На нем перечислены и описываются некоторые современные элементы систем спасения и эвакуации при пожарах, оборудованиях зданий и иных ЧС. Ознакомьтесь с их устройством.

Контрольные вопросы

1. Перечислите первичные средства пожаротушения.

2. Поясните, какие действия должны выполнять обучающиеся при срабатывании пожарной сигнализации?
3. Каков порядок вывода людей из многоэтажных зданий при пожаре?
4. По каким номерам телефонов нужно звонить при возникновении угрозы пожара?

Содержание отчета

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Классификация пожарных средств.
4. Современные системы пожарной безопасности.
5. Ответы на вопросы.
6. Вывод.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

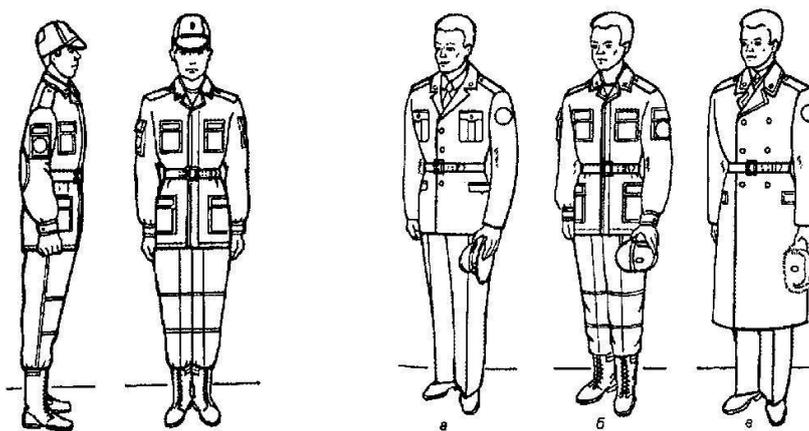
### Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.

Цель работы: Закрепление знаний путем практического освоения строевой стойки поворотов на месте.

Оборудование и справочные материалы: Плац, плакаты. Краткие теоретические сведения

Строевая стойка (рисунок 11.1) принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а



также при подаче команд. Рисунок 11.1. Строевая стойка Рисунок 11. 2. Положение снятого

головного убора:

- а - фуражки;
- б - фуражки полевой хлопчатобумажной;
- в - шапки-ушанки

По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде "ЗАПРАВИТЬСЯ", не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой "ЗАПРАВИТЬСЯ" подается команда "ВОЛЬНО".

Для снятия головных уборов подается команда "Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ", а для надевания - "Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ". При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Без оружия или с оружием в положении "за спину" головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях "на ремень", "на грудь" и "у ноги" - левой. При снятии головного убора с карабином в положении "на плечо" карабин предварительно берется к ноге.

Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра- ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

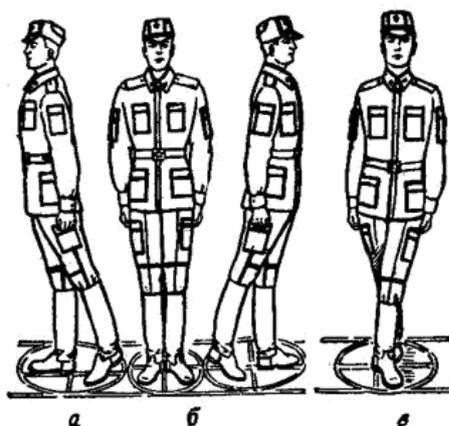


Рисунок 11.3. Положение ног при повороте: а – направо; б – налево; в – кругом. Порядок выполнения работы

Изучить основные термины:

- строй подразделения; - шеренга; - фланг; - фронт;
- тыльная сторона строя; - интервал; - дистанция;
- ширина строя; - глубина строя;
- двухшереножный строй; - ряд; - колонна;
- развернутый строй; - походный строй; - направляющий; - замыкающий;
- управление строем;
- предварительная команда; - исполненная команда.
- изучить в действии строевую стойку и повороты на месте.

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кругом - МАРШ". Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой)

ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно

постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага. Порядок выполнения работы Научиться выполнять повороты в движении: - « Напра-во » - « Нале-во » - «Кругом-марш»

Разделиться на группы и попробовать управлять движением в строю.

- Содержание отчета:
- Название работы.
- Цель работы.
- Составленный алгоритм действий.
- Вывод.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 Построение и отработка движения походным строем.

Цель работы: Закрепление знаний путем практического освоения построения и отработки движения походным строем.

Оборудование и справочные материалы: Плац, п



Рисунок 18.1. Походный строй отделения - в колонну по одному

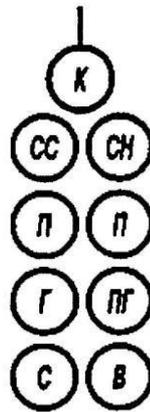


Рисунок 18.2. Походный строй отделения - в колонну по два.

Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде "Отделение, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ". Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату, как показано на рисунках 18.1 или 18.2.

С началом построения командир отделения поворачивается крутом и следит за выстраиванием отделения. Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде "Отделение, напра-ВО". При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде "Отделение, нале-ВО". При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде "Отделение, в колонну по два, шагом - МАРШ" (на ходу - "МАРШ"). По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет вполшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, как показано на рисунке 18.2; отделение движется вполшага до команды "ПРЯМО" или "Отделение - СТОЙ".

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде "Отделение, в колонну по одному, шагом - МАРШ" (на ходу - "МАРШ"). По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет полным шагом, а остальные – в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды:

"Отделение, правое (левое) плечо вперед - МАРШ"; направляющий военнослужащий заходит налево (направо) до команды "ПРЯМО", остальные следуют за ним;

"Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)"; отделение следует за командиром. Порядок выполнения работы:

- изучить построение и отработка движения походным строем.
  - Разделиться на группы и попробовать свои силы в отдании и выполнении команд. Содержание отчета:
1. Название работы.
  2. Цель работы.

3. Составленный алгоритм выполнения действий.
4. Вывод.

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

##### Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Цель работы: Закрепление знаний путем практической отработки движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Оборудование и справочные материалы: Плац, плакаты.

Краткие теоретические сведения Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту.

Размер шага - 70 - 80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165 - 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 - 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

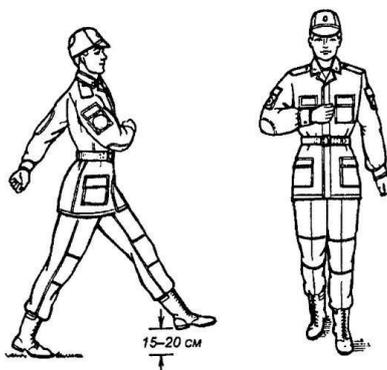


Рисунок 12.1. Движение строевым шагом

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом (рисунок 12.1) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде "СМИРНО" перейти на строевой шаг.

При движении строевым шагом по команде "ВОЛЬНО" идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде "Бегом - МАРШ". При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега.

Для перехода с бега на шаг подается команда "Шагом - МАРШ". Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.



Рисунок 12.2. Шаг на месте

Обозначение шага на месте производится по команде "На месте, шагом - МАРШ"(в движении - "НА МЕСТЕ").

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15 - 20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рисунок 12.2). По команде "ПРЯМО", подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Для прекращения движения подается команда. Например: "Рядовой Петров - СТОЙ". По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: "ШИРЕ ШАГ", "КОРОЧЕ ШАГ", "ЧАЩЕ ШАГ", "РЕЖЕ ШАГ", "ПОЛШАГА", "ПОЛНЫЙ ШАГ".

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда. Например: "Рядовой Петров. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ". По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: "Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ". По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Порядок выполнения работы

- Изучить, как правильно выполняются: строевой шаг; походный шаг; бегом; бегом на месте.
- Изучить в действии строевой шаг, походный шаг, бег, бег на

месте. Содержание отчета

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Алгоритм выполненных действий.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5 Изучение материальной части, сборка, разборка автомата.

Цель работы: Закрепление знаний путем практического освоения неполной разборки и сборки автомата, изучения составных частей.

Оборудование и справочные материалы: Автомат АК-74, плакаты.  
Краткие теоретические сведения



Рисунок 20.1. Основные части и механизмы автомата

Основные части и механизмы автомата и его принадлежности:

1 – ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой, а у пулемета и с сошкой; 2 – дульный тормоз-компенсатор;

3 – крышка ствольной коробки;

4 – затворная рама с газовым поршнем; 5 – затвор;

6 – возвратный механизм;

7 – газовая трубка со ствольной накладкой; 8 – цевье;

9 – магазин;

10 – штык-нож;

11 – шомпол;

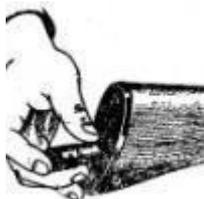
12 – пенал принадлежности.

Разборка.

Отделить магазин (он же карабин, он же патронник, он же рожок). Нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.



3. Снять автомат с предохранителя, перезарядить автомат и произвести выстрел в небо. Если этого не сделать, то патрон, оставшейся досланным, может выстрелить. Чем это грозит читайте в предыдущем шаге.



4. Вынимаем пенал – находится в прикладе



5. Вытащить шомпол.



6. Отделить крышку наствольной коробки;  
Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.



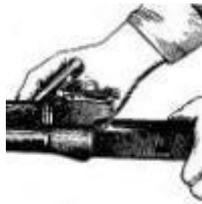
7. Отделить возвратный Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



8. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



9. Затворную раму с затвором разделить на две части взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.



10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Сборку осуществлять в обратном порядке:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левойрукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощьюпенала принадлежности, замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодкеприцела.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму левойрукой, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левойрукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержнявозвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор. Навернуть дульный тормоз-компенсатор нарезьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.

8. Присоединить, шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.
10. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Порядок выполнения работы

1. Изучить назначение и порядок неполной разборки АК-74
2. Пользуясь учебным оружием, плакатами и видеоматериалами, проведите неполную разборку автомата.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

**Комплект тестов (тестовых заданий) для дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

**Вариант № 1**

1. Первую помощь обязаны оказывать:

- а) лица, с медицинским образованием
- б) любые очевидцы происшествия
- в) сотрудники соответствующих служб, находящиеся при исполнении

2. При ушибе в рамках оказания первой помощи надо:

- а) наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой
- б) наложить согревающий компресс
- в) осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку

3. При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- а) показатели артериального давления
- б) пульс на лучевой артерии
- в) наличие крупных ран

4. Транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой необходимо осуществлять:

- а) лежа на боку
- б) лежа на спине
- в) сидя

5. При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- а) пульс на сонной артерии
- б) пульс на лучевой артерии
- в) наличие дыхания

6. Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:

- а) повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости
- б) переломе ключицы, перелом ребер
- в) повреждении органов брюшной полости

7. При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- а) причину травмы
- б) проходимость дыхательных путей
- в) наличие сознания

8. В качестве шины для иммобилизации конечности целесообразно использовать следующие предметы:

- а) доски, палки, зонт
- б) бинт, платок, простыня
- в) трава, вода, мазь

9. Проведение первичного осмотра, пострадавшего начинается с:

- а) проверки наличия дыхания
- б) проверки наличия пульса
- в) проверки наличия сознания

10. При оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением надо:

- а) пережать сосуд пальцами выше места повреждения
- б) наложить жгут выше места повреждения
- в) наложить давящую повязку

11. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) ПРУ 3 классов
- б) овраги
- в) придорожные канавы

12. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты
- б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
- в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

13. Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:

- а) предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
- б) создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества
- в) применения различных средств и способов защиты

14. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- а) специализации
- б) действию
- в) принципу защиты

15. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- а) способу изготовления

- б) специализации
- в) способу изоляции

16. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- а) принцип защиты населения
- б) основной способ защиты населения
- в) средство защиты населения

17. Один из основных способов защиты населения от ЧС:

- а) оповещение населения
- б) проведение спасательных работ
- в) эвакуация

18. Один из основных способов защиты населения от ЧС:

- а) укрытие в защитных сооружениях
- б) использование ИСЗ
- в) локализация районов ЧС

19. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к ... радиационной защиты:

- а) целям
- б) способам
- в) этапам

20. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:

- а) транспортная
- б) инженерная
- в) зоологическая

21. Руководство гражданской обороной в образовательном учреждении осуществляет:

- а) Директор школы
- б) Преподаватель-организатор ОБЖ
- в) Зам. директора по АХР

22. Если на Вас загорелась одежда, Вы:

- а) будете искать ближайший водоем
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя
- в) побежите и постараетесь сорвать одежду

23. Что создается для организации и проведения эвакуации населения:

- а) ремонтно-восстановительные бригады
- б) семейные общежития
- в) сборные эвакуационные пункты (СЭП)

24. Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить:

- а) возникновение лучевой болезни
- б) поражения щитовидной железы
- в) поражения паращитовидных желез

25. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

- а) Министерство обороны РФ
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

26. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- в) Федеральный закон «Об обороне»

27. Эвакуация населения:

- а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону
- б) организованный выход населения с оккупированной территории
- в) организованный поход населения в поисках продовольствия

28. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) эвакуационные комиссии
- б) специально создаваемые штабы
- в) органы управления по делам ГОЧС

29. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется:

- а) Чрезвычайной ситуацией
- б) Катастрофой
- в) Экстремальной ситуацией

30. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт:

- а) предъявить военный билет
- б) сдать вещи в камеру хранения
- в) пройти регистрацию

### **Вариант № 2**

1. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

- а) общая численность населения, проживающего в городе, районе
- б) оценка угрозы воздействия средств поражения
- в) особенности производственной деятельности

2. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

- а) особенности производственной деятельности
- б) санитарное состояние населенных пунктов
- в) оценка угрозы воздействия средств поражения

3. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:

- а) способ защиты территорий
- б) принцип защиты населения
- в) способ защиты населения

4. Защитные сооружения классифицируются по:

- а) вместимости
- б) связям с пунктами управления
- в) документации убежища

5. Защитные сооружения классифицируются по:

- а) водоснабжению
- б) связям с пунктами управления
- в) назначению

6. Защитные сооружения классифицируются по:

- а) документации убежища
- б) расположению
- в) водоснабжению

7. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

- а) режимно-ограничительные мероприятия
- б) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
- в) прогнозирование медико-санитарных последствий

8. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

- а) создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества
- б) режимно-ограничительные мероприятия
- в) применения различных средств и способов защиты

9. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

- а) противорадиационные укрытия
- б) защитные сооружения
- в) убежища

10. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) овраги
- б) убежища 5 классов
- в) леса

11. Чем из перечисленного НЕ определяется развитие гражданской обороны в современных условиях:

- а) уровнем занятости населения и загруженности транспортных сетей РФ
- б) наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации
- в) возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения

12. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа – излучение
- б) гамма – излучение
- в) бета – излучение

13. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны:
- а) системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики
  - б) Правительством РФ
  - в) органами местного самоуправления
14. Основной поражающий фактор взрыва:
- а) электромагнитное излучение
  - б) сильная загазованность местности
  - в) ударная волна
15. Какое событие показало, что система МПВО внесла существенный вклад в дело защиты населения и народного хозяйства:
- а) Вторая мировая война
  - б) Гражданская война
  - в) Первая мировая война
16. Основной поражающий фактор взрыва:
- а) электромагнитное излучение
  - б) осколочные поля
  - в) сильная загазованность местности
17. Как первоначально система гражданской обороны в нашей стране называлась:
- а) система контроля воздушного пространства
  - б) система защиты от воздушной угрозы
  - в) местная противовоздушная оборона
18. Карантин — это:
- а) специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения
  - б) система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий
  - в) удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов
19. Для чего первоначально создавалась система гражданской обороны:
- а) для защиты от ЧС техногенного характера
  - б) для борьбы с терроризмом
  - в) для защиты населения и объектов народного хозяйства от ударов с воздуха
20. Катастрофа — это:
- а) происшествие в технической сфере, сопровождающееся гибелью людей
  - б) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы
  - в) происшествие в технической сфере, не сопровождающееся гибелью людей
21. Солнечный удар возникает при:
- а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры
  - б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело
  - в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры
22. При обмороке в рамках первой помощи следует:
- а) положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги

- б) вызвать скорую помощь, если пострадавший не приходит в сознание в течение 5-7 мин
- в) дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

23. Массаж сердца проводится:

- а) на верхней части грудины
- б) на грудной клетке с левой стороны
- в) на границе средней и нижней трети грудины

24. При обмороке в рамках первой помощи следует:

- а) привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам
- б) положить пострадавшего на бок и поднять ноги выше головы
- в) положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги

25. При оказании первой помощи пострадавшему в сознании с сильно кровоточащей раной в области голени необходимо:

- а) вызвать скорую помощь, уложить на спину пострадавшего, обрызгать лицо холодной водой, приложить холод к ране
- б) вызвать скорую помощь, наложить жгут, поднять ноги и опустить головной конец пострадавшего, приложить холод к повязке
- в) вызвать скорую помощь, поднести ватный шарик с нашатырным спиртом к носу пострадавшего, перенести пострадавшего на мягкое место, наложить давящую повязку

26. При обмороке в рамках первой помощи следует:

- а) привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам
- б) обеспечить приток свежего воздуха
- в) дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

27. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:

- а) накладывать жгут на одежду или специальную ткань
- б) освободить конечность от одежды
- в) запомнить самому время наложения жгута

28. Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

- а) поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов
- б) диагностика причины травмы пострадавшего
- в) оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме

29. Если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс и дыхание, то его надо:

- а) повернуть на бок (там, где нет повреждений)
- б) не трогать его
- в) повернуть на спину (если нет повреждений)

30. К первым признакам биологической смерти относят:

- а) отсутствие сознания и пульса
- б) отсутствие пульса и дыхания
- в) симптом «кошачьего глаза»

### Вариант № 3

1. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:
  - а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
  - б) Правительством РФ
  - в) министром обороны и гражданской обороны РФ
  
2. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации:
  - а) действовать по своему усмотрению
  - б) действовать в соответствии с полученными указаниями
  - в) проверить достоверность информации
  
3. Что из перечисленного является основными правами и обязанностями граждан РФ в области гражданской обороны:
  - а) самостоятельно проходить мобилизацию в случае нарастающей угрозы
  - б) самостоятельно противодействовать террористическим группировкам
  - в) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне
  
4. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от:
  - а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств
  - б) бытовых травм
  - в) оба варианта верны
  
5. Кто осуществляет государственную политику в области гражданской обороны:
  - а) совет безопасности
  - б) мировой суд
  - в) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Президентом РФ
  
6. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:
  - а) образование облака зараженного воздуха
  - б) открытый огонь
  - в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей
  
7. Что из перечисленного является основными задачами гражданской обороны в мирное время:
  - а) анализ внешней политик граничащих государств
  - б) выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов
  - в) обучение населения
  
8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:
  - а) образование облака зараженного воздуха
  - б) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека
  - в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей
  
9. В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения:
  - а) в Федеральном законе «О защите внутриполитических интересов»

- б) в Федеральном законе «О защите населения и предотвращении последствий ЧС»
- в) в Федеральном законе «О гражданской обороне»

10. Вирусы — это:

- а) бактериоподобные микробы
- б) мельчайшие неклеточные частицы
- в) одноклеточные микроорганизмы

11. Если у пострадавшего отсутствует сознание, то следующее ваше действие будет:

- а) проверка наличия дыхания
- б) проверка наличия пульса
- в) призыв на помощь

12. Признаками венозного кровотечения являются:

- а) на раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
- б) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей
- в) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

13. Алгоритм оказания первой помощи начинается с:

- а) осмотра места происшествия
- б) первичного осмотра пострадавшего
- в) вызова специалистов

14. После наложения жгута пишется записка с целью:

- а) указания место аварии и фамилии пострадавшего
- б) указания время наложения жгута
- в) указания повреждений, обнаруженных у пострадавшего

15. Глубину, на которую должна прогибаться грудина при непрямом массаже сердца:

- а) 2-3 см
- б) 3-4 см
- в) 4-5 см

16. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) на раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
- б) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей
- в) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

17. По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

- а) первая помощь оказана неправильно
- б) вы только вызвали «Скорую помощь» и больше ничего не делали
- в) вы оставили пострадавшего без помощи

18. Кровь бьет фонтаном при:

- а) при капиллярном кровотечении
- б) при венозном кровотечении
- в) при артериальном кровотечении

19. Тепловой удар возникает при:

- а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры

- б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело
- в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры

20. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи:

- а) можно, если пострадавший не ощущает боль
- б) можно, если отек еще не наступил
- в) нельзя, ни при каких обстоятельствах

21. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:

- а) радиационная
- б) транспортная
- в) сельскохозяйственная

22. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:

- а) сельскохозяйственная
- б) фитопатологическая
- в) зоологическая

23. Противорадиационные укрытия защищают от:

- а) всех биологических средств поражения
- б) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
- в) поражающих факторов ядерного оружия

24. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

- а) общая
- б) частичная
- в) избранная

25. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения:

- а) радиационная и химическая разведка
- б) режим защиты
- в) обеззараживание участков

26. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей:

- а) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
- б) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
- в) от сильного радиоактивного заражения

27. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

28. Где запрещается размещение населенных пунктов и объектов важного народно-хозяйственного значения:

- а) на прибрежных районах
- б) рядом с военными объектами
- в) в районах возможного катастрофического затопления

29. Размещение чего не допускается в санитарно-защитных зонах:

- а) жилых домов, детских дошкольных учреждений, учебных заведений и т. п
- б) средств связи
- в) пожарных водоемов

30. Что создается вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов:

- а) зона тяжелой промышленности
- б) санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения
- в) жилые кварталы

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если процент результативности более 86%;
- 4 баллов выставляется студенту, если процент результативности от 71% до 85%.
- 3 баллов выставляется студенту, если процент результативности от 56% до 70%;
- 2 баллов выставляется студенту, если процент результативности менее 55%;

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Комплект контрольно-измерительных материалов обновляется ежегодно.

Преподаватель, ведущий данную дисциплину, имеет право вносить коррективы, учитывая уровень подготовленности студентов и сообразуясь с собственной методикой преподавания.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /