Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 15:53:36
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c51fac1b6a6ac5a1f10c8e5199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Учет, аудит и налоговый консалтинг»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Год начала подготовки 2023 г.

Краснодар - 2022 г.

Составитель:
к.э.н., доцент, доцент кафедры «Бухгалтерский учет и анализ» С.А. Касьянова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа.

Протокол № 6 от 10.01.2022.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....4

Цель и задачи освоения дисциплины.....4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....11

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....12

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……19

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является:

1. Освоение бакалаврами организационно-правовыми основами аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Изучение методов и приемов аудита, используемых при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачами дисциплины являются:

1. Научить обучающихся владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.
2. Выработать у обучающихся практические навыки работы с аудиторскими доказательствами.
3. Сформировать знания в технологии аудита на разных учетных направлениях.
4. Научить обучающихся систематизировать результаты проверок в рабочих документах аудитора и аудиторском заключении.
5. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным программам аудита.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части учебного плана. Программа предназначена для обучающихся третьего курса, обучающихся по направлению «Экономика».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**	
	очная	**очно-заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**5 ЗЕ**	
Объем дисциплины в часах	**180**	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*экзамен*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**64**	**30**
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	**60**	**26**
в том числе:		
• лекции	*24*	*14*
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	*36*	*12*
2. Индивидуальные консультации (ИК)	**-**	**-**
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**-**	**-**
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	**2**	**2**
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	**2**	**2**
Самостоятельная работа, всего:	**116**	**150**
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	*32*	*32*
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	*84*	*118*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Критерии оценивания**
ПК-1 Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Формирует пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечивает ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.	*ПК-1.3. З-1.* ***Знает*** методы финансового анализа и финансовых вычислений *ПК-1.3. У-1.* ***Умеет*** планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; *ПК-1.3. У-2.* ***Умеет*** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; *ПК-1.3. У-3.* ***Умеет*** составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица.
	ПК-1.5 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	*ПК-1.5. З-1.* ***Знает*** судебную практику по вопросам бухгалтерского учета*;* *ПК-1.5. З-2.* ***Знает*** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта*;* *ПК-1.5. У-1.* ***Умеет*** оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности*;* *ПК-1.5. У-2.* ***Умеет*** обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга / разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
	Семестр 6											
1.	Тема 1. Сущность и содержание аудиторских стандартов	4	6			14	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	О	-	П
2	Тема 2. Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов	4	6			14	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	О	К	П
3	Тема 3. Международные стандарты по планированию аудита	4	6			14	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	О	К	-
4	Тема 4. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	4	6			14	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	-	К	П
5	Тема 5. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки	4	6			14	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	-	К	П
6	Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	6			14	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	-	К/р	-

	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	***24***	***36***	***-***	***-***	***116/4***	***180***					

Таблица 3.1

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Трудоемкость, академические часы**						**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения** (знания, умения)	**Учебные задания для аудиторных занятий**	**Текущий контроль**	**Задания для творческого рейтинга / разделу или по всему курсу в целом)**
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	**Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт**	**Всего**					
	Семестр 7											
1.	Тема 1. Сущность и содержание аудиторских стандартов	2	2			20	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	О	-	-
2	Тема 2. Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов	2	2			20	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	О	К	-
3	Тема 3. Международные стандарты по планированию аудита	3	2			19	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	О	К	-

4	Тема 4. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	2	2			20	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	-	К	-
5	Тема 5. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки	2	2			20	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	-	К	-
6	Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	3	2			19	24	ПК-1.3, ПК-1.5	ПК-1.3. З-1. ПК-1.5. З-1, З-2 ПК-1.3. У-1, У-2, У-3. ПК-1.5. У-1, У-2.	-	К/р	-
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	***14***	***12***	***-***	***-***	***150/4***	***180***					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Формы текущего контроля:
Тест (Т.)
Контрольные работы (К/р)
Кейс (К.)
Формы заданий для творческого рейтинга:
Презентация (П.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кочинев, Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 413 с. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=958295

2. Федоренко, И.В. Аудит / И.В.Федоренко, Г.И.Золотарева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 281 с. – Режим доступа
https://znanium.com/read?id=349443

Дополнительная литература:

1. Воронина, Л.И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 456 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=353913

2. Пащенко, Т.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Пащенко. — Пермь: Изд-во Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021 — 138 с. — Режим доступа:
http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/paschenko-mezhdunarodnye-standarty-audita.pdf.

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.12.2008. Одобрен Советом Федерации 29.12.2008 // Российская газета. – 2008. – 31 декабря. – Режим доступа:
1.http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=E9FFCC713F90B1A2945DF518076F7B4C&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=1588219273097123814431030 46&base=LAW&n=338680&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#29jl0biqltj

О введении в действие международных стандартов аудита на территории. Российской Федерации. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н. - Режим доступа: – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E&req=doc&base=LAW&n=317185&REFFIELD=134&REFDST=1000000002&REFDOC=317411&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D2#abkr7xmp1oc

3. Сборник примерных форм заключений, составленных в соответствии с Международными стандартами аудита (версия 4/2019)(приложение № 2 к протоколу Совета по аудиторской деятельности при Минфине России от 19.12.2019 № 51) – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=49085B59AA9F30B89441A5F20D550FD0&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=1032758657061795169319659 4&base=LAW&n=341288&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#7vh3boht4l8

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

1. **http://www.consultant.ru** - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. **https://www.garant.ru** - Справочно-правовая система Гарант
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» **http://pravo.gov.ru/ips/**
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» http://kodeks.systecs.ru
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» http://www.1gl.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» http://znanium.com

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru https://elibrary.ru/
3. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru
4. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
5. ЭБС «Grebennikon https://grebennikon.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/
3. База данных Минэкономразвития РФ https://www.economy.gov.ru/material/directions/
4. База данных Research Papers in Economics https://edirc.repec.org/data/derasru.html
5. Статистическая база данных по российской экономике http://www.gks.ru

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) http://www.gks.ru/
2. Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru.
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края http://economy.krasnodar.ru/
4. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ https://monographies.ru/
6. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/accounting
7. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru
8. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал http://enc.biblioclub.ru
9. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно- художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала http://www.sgpi.ru/?n=934
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
11. Журнал «Учет, анализ, аудит» Москва, режим доступа: https://accounting.fa.ru/jour/article/view/517.
12. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера» Москва, Издательство «Бератор» Режим доступа: http://na.buhgalteria.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
Браузер Google Chrome
Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления обучающихся.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся (http://www.rea.ru)

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний, обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита
2. Цели и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности
3. Согласование условий аудиторского задания
4. Аудиторская документация
5. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности
6. Планирование аудита
7. Существенность в аудите
8. Понятие и виды аудиторских доказательств
9. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях
10. Аудиторская выборка
11. Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо
12. Оценочные значения в ходе аудиторской проверки
13. Операции со связанными сторонами
14. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности клиента.
15. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности
16. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность
17. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность
18. Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию
19. Порядок оказания сопутствующих аудиту услуг
20. Классификация МСА
21. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
22. Письмо о согласии на проведении аудита.
23. Понимание деятельности экономического субъекта
24. Подготовка общего плана аудита
25. Подготовка программы аудита
26. События после отчетной даты
27. Методы определения уровня существенности

28. Аудиторский риск и его составные части.
29. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском
30. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
31. Непрерывность деятельности
32. Аудиторские доказательства
33. Аудиторские процедуры
34. Документирование аудита
35. Структура аудиторского заключения
36. Виды аудиторских заключений
37. Оценка искажений, выявленных в аудите
38. Использование работы внутренних аудиторов
39. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски
40. Виды сопутствующих аудиту услуг
41. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении
42. Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность
43. Качество аудита
44. Политика и процедуры контроля качества работы в аудите.
45. Компиляция финансовой информации
46. Риск выборки
47. Статистический подход к выборочной проверке.
48. Построение выборки
49. Объем выборки.
50. Экстраполяция ошибок выборки
51. Оценка результатов проверки элементов в отобранной совокупности.
52. Источники получения аудиторских доказательств
53. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
54. Форма и содержание рабочих документов аудитора
55. Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)
56. Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности
57. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности
58. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения
59. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля
60. Проверка прогнозной финансовой информации

Тестовые задания:

1. МСА разрабатываются:
а) Международным институтом внутреннего аудита;
б) Институтом профессиональных бухгалтеров;
в) Советом по МСФО;
г) МФБ;
д) Американским институтом дипломированных общественных бухгалтеров.
2. С какой периодичностью обновляются МСА:
а) Приблизительно раз в пять лет;
б) Приблизительно раз в семь лет;
в) Приблизительно раз в десять лет;
г) Приблизительно раз в год;
д) Вообще не обновляются.
3. В России МСА используют:
а) В качестве национальных стандартов;
б) Как принятые к сведению;
в) В качестве базы для разработки национальных стандартов.
4. Целью аудита является:
А. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности;

Б. Сплошная проверка документации аудируемой организации;
В. Повышение уверенности предполагаемых пользователей в надежности финансовой отчетности путем выражения аудитором мнения о ее достоверности;
Г. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности организации.
5. Согласование условий соглашения по аудиту предполагает:
А. Идентификацию применимых принципов представления финансовой отчетности, использованных руководством для ее подготовки;
Б. Согласование вида аудиторского заключения, которое должен подготовить аудитор;
В. Определение обязанностей аудитора и руководства субъекта;
Г. Определение методов проведения аудита; Д. Ограничения ответственности аудитора за мнение о достоверности финансовой отчетности.

Кейсы:

Кейс-задание 1.

На основе приведенных данных рассчитайте уровень существенности и уровень точности аудиторской проверки.
Объем продаж – 38500 тыс. руб.
Себестоимость - 25 500 тыс. руб.
Другие затраты (коммерческие расходы, управленческие расходы, прочие доходы/расходы) – 2500 тыс. руб.
Прибыль (убыток) до уплаты налогов - 10 500 тыс. руб.
Налог на прибыль – 3000 тыс. руб.
Нераспределенная прибыль - 5 000 тыс. руб.
Бухгалтерский баланс (упрощенная форма)

АКТИВ	На начало отчетного года	На конец отчетного периода (тыс. руб.)
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы		5 500
Основные средства		177 950
Доходные вложения в материальные ценности		
Прочие внеоборотные активы		
Итого но разделу 1:		183 450
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		1
Запасы		1 500
Дебиторская задолженность		
Финансовые вложения		
Денежные средства		500
Прочие, оборотные активы		
ИТОГО по разделу II:		2 000
БАЛАНС		185 450
ПАССИВ	На начало отчетного года	На конец отчетного периода
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал		100 000
Добавочный капитал		10 000
Резервный капитал		10 000
Нераспределенная прибыль		64 450
ИТОГО по разделу III:		184 450
1У.ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства в том числе:		
кредиты банков		
прочие займы		

ИТОГО по разделу **IV:**		
У.КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства в том числе:		1 000
кредиты банков		1000
прочие займы		
Кредиторская задолженность		
ИТОГО по разделу V:		1 000
БАЛАНС		185 450

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем состоит сущность и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности?
2. Каковы цель и область регулирования международных стандартов аудита?
3. Как классифицируются международные стандарты аудиторской деятельности?
4. Какова связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность?
5. Каковы цели и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности?

Примеры презентаций:

1. Сущность МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».
2. Сущность МСА 260 «Сообщение аспектов аудита руководству и представителям собственника».
3. Сущность МСА 265 «Сообщение о недостатках в системе внутреннего контроля».
4. Сущность МСА 220 «Контроль качества работы в аудите».
5. Серьезность проблемы мошенничества.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Вариант 1

1. Задача аудитора при проведении аудита состоит в том, чтобы:

а) обнаружить и предотвратить ошибку;
б) оказать помощь руководству в составлении финансовой отчетности;
в) проверить финансовую отчетность и выразить по ней мнение.

2. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как гарантию жизнеспособности фирмы-клиента в будущем:

а) да;
б) да, только в случае проведения аудита государственного сектора;
в) нет.

3. То, что работа, выполняемая аудитором для формирования своего мнения, основывается на его суждениях является:

а) дополнительным фактором, увеличивающим надежность аудита;
б) дополнительным фактором , ограничивающим надежность аудита;
в) в зависимости от квалификации аудитора может являться и тем, и другим.

4. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

а) разумной;
б) максимально возможной;
в) абсолютной.

5. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

а) профессиональное поведение;
б) доброжелательность;
в) публичность отчетности.

Задача 2

Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской фирме по результатам проверки. Фирма отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту , по вине которого

аудиторы не заметили существенное искажение финансовой отчетности. Требуется оценить ситуацию и определить какая мера контроля качества могла бы предотвратить возникновение данной ситуации.
Задача 3
Аудитор проверяет предприятие, у которого в составе основных средств значительную стоимость составляют автотранспортные средства. Требуется объяснить, какие документы следует проверить, чтобы установить право собственности организации на данные основные средства и сформировать мнение о достоверности сведений о стоимости основных средств.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1	*15*
Вопрос 2	*15*
Задание	*10*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

	Шкала оценивания	**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«отлично»**	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3, ПК-1.5	**Знает верно и в полном объеме:** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методы финансового анализа и финансовых вычислений; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета*;* внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта*;* порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. **Умеет верно и в полном объеме:** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица. оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности*;* обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий,	**Продвинутый**

				налоговых и иных проверок.	
70 – 84 баллов	**«хорошо»**	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3	**Знает верно и в полном объеме:** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методы финансового анализа и финансовых вычислений; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. **Умеет верно и в полном объеме:** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица. оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	**Повышенный**
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»**	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методы финансового анализа и финансовых вычислений; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица. оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (фи-	**Базовый**

				нансовой) отчетности; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	
менее 50 баллов	**«неудовлетвори-тельно»**	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3	**Не знает на базовом уровне:** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методы финансового анализа и финансовых вычислений; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. **Не умеет на базовом уровне** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица. оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	**Компетенции не сформированы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Международные стандарты аудита

Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар
2022 г.

1. **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть область применения международных стандартов аудита;

ознакомить с международным опытом разработки стандартов аудита;

осветить содержание международных стандартов аудита;

определить основные аспекты использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок.

2. **Содержание дисциплины:**

№ п/п	**Наименование разделов / тем дисциплины**
1.	Тема 1. Сущность и содержание аудиторских стандартов
2.	Тема 2. Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов
3.	Тема 3. Международные стандарты по планированию аудита
4	Тема 4. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств
5	Тема 5. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки
6	Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок
7	Тема 7. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е / 180 часов.	

Форма контроля – ***экзамен***

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа С.А. Касьянова