

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.09.2024 13:17:23

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10e8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Менеджмент на предприятиях

ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине **Б1.В.19 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы: Менеджмент на предприятиях  
ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Год начала подготовки: 2024**

**Краснодар – 2023 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова .Э. Гарьковенко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного  
управления  
протокол №7/1 от 10.03.2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ПК-4.2 Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат	ПК-4.2. 3-1. Знает технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; ПК-4.2. 3-2. Знает основы экономики, организации труда и управления персоналом; нормы этики делового общения ПК-4.2. У-1. Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой. ПК-4.2. У-2. Умеет соблюдать нормы этики делового общения
ПК-5 Организация труда персонала	ПК-5.2 Определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах	ПК-5.2. 3-1. Знает основы документооборота и документационного обеспечения; ПК-5.2. 3-2. Знает кадровую политику и стратегию организации ПК-5.2. У-1. Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

##### Раздел I. Кризисы в социально-экономическом развитии

##### Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

1. Понятие и сущность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины возникновения кризисов и их последствия.
3. Разновидности и классификация кризисов.
4. Характеристика основных видов кризиса.
5. Признаки кризиса.

##### Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

1. Роль государства в антикризисном управлении.
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
3. Нормативно-законодательная деятельность государства в сфере регулирования кризисных ситуаций.
4. Финансовое регулирование кризисных ситуаций.
5. Государственное регулирование кризисных ситуаций в сфере производства.
6. Перераспределение доходов как инструмент государственного регулирования кризисных ситуаций.

## **Раздел II. Формирование и проявление антикризисного управления Тема 4.**

### **Антикризисное управление организацией**

1. Понятие, возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
2. Признаки и особенности антикризисного управления
3. Внешняя среда антикризисного управления
4. Эффективность антикризисного управления
5. Основные черты и функции кризис-менеджера
6. Роль профсоюзов в антикризисном управлении

### **Тема 5. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления**

1. Прогнозирование кризисных ситуаций: значение и основные этапы
2. Принципы и методы прогнозирования кризисов
3. Сущность и содержание мониторинга финансов предприятия
4. Особенности оценки нематериальных и материальных активов организации
5. Оценка финансовой устойчивости организации
6. Оценка ликвидности и платежеспособности
7. Оценка показателей деловой активности
8. Оценка показателей рентабельности

### **Тема 7. Банкротство предприятий**

1. Понятие и причины банкротства организаций
2. Признаки и процедуры банкротства организаций
3. Управление предприятием-должником в условиях процедуры наблюдения
4. Особенности управления предприятием-должником в ходе процедуры финансового оздоровления
5. Управление предприятием-должником в условиях процедуры внешнего управления
6. Конкурное производство: последствия введения и порядок осуществления
7. Арбитражный управляющий: критерии выбора, порядок назначения, функции
8. Модели диагностики и прогнозирования банкротства: сущность, порядок применения, основные показатели

## **Раздел III. Механизмы антикризисного управления Тема 8.**

### **Реструктуризация предприятия**

1. Сущность и назначение реструктуризации предприятия в условиях антикризисного управления
2. Принципы и критерии эффективности реструктуризации
3. Классификация систем организационного оздоровления предприятий (по целям, методам, содержанию, времени и срокам)
4. Основные этапы организации реструктуризации
5. Формы организационного оздоровления предприятий (холдинг, финансово-промышленная группа, лизинг, франчайзинг, факторинг и др.)

### **Тема 9. Антикризисное управление в условиях риска**

1. Понятие и классификация рисков в процессах антикризисного управления
2. Выявление зон потенциального риска
3. Основные этапы управления риском
4. Способы минимизации потерь и убытков

### **Тема 11. Человеческий фактор в антикризисном управлении**

1. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления
2. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации
3. Корпоративное управление как фактор устойчивого развития организации
4. Принципы антикризисного управления персоналом
5. Кадровая политика и формирование антикризисной команды
6. Психологические аспекты антикризисного управления

### **Критерии оценки:**

**0,5 балла** - выставляется студенту, если ответ глубоко и полно раскрывает основные положения вопроса, отражает изучение и систематизацию теоретических и практических материалов, демонстрирует самостоятельное мышление и усвоение заданной темы;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если ответ раскрывает основные моменты заданного вопроса, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации источников, но имеет отдельные погрешности;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если ответ в целом отражает суть проблемы, но нарушена логика изложения, либо отдельные вопросы изложены поверхностно;

**0 баллов** - выставляется студенту, если ответ не раскрывает суть вопроса, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не отражает усвоение материала по заданной теме.

## **Индивидуальные задания по дисциплине «Антикризисное управление»**

### **Тема 1 «Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии»**

Составить блок-схему, отражающую возникновение опасности кризиса в организации. В схеме необходимо отразить и описать взаимосвязи в циклическом развитии организации, влияние управления на жизнеспособность организации. При составлении блок-схемы использовать понятия: «функционирование», «развитие», «кризис», «управление» и др.

#### ***Тема 2 «Кризисы в развитии организации»***

1. Составить таблицу, отражающую возможные симптомы, факторы и причины кризиса торговой организации.

2. Составить рисунок, отражающий основные этапы развития организации (эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутантный, леталентный), их взаимосвязь и характеристику.

#### ***Тема 3 «Государственное регулирование кризисных ситуаций»***

Составить перечень основных нормативно-правовых документов, характеризующих каждый из видов государственного регулирования кризисных ситуаций (нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, регулирование в сфере производства, перераспределение доходов).

### **Критерии оценки:**

**1,5 балла** - выставляется студенту, если индивидуальное задание содержит самостоятельное видение проблемы, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

**1 балл** - выставляется студенту, если индивидуальное задание достаточно полно раскрывает суть проблемы, содержание логичное, структурированное, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если индивидуальное задание в целом отражает суть проблемы, но содержание слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

**0 баллов** - выставляется студенту, если индивидуальное задание не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не отражает усвоение материала по поставленной проблеме.

## **Перечень тем рефератов по дисциплине «Антикризисное управление»**

### **Тема 2. Кризисы в развитии организации**

1. Первый мировой экономический кризис 1857 г.
2. Мировой кризис 1929-1933гг.

3. Кризис 1937 года.
4. Экономический кризис 1948-1949гг.
5. Мировой экономический кризис 1973-1975гг.
6. Кризис 1998 года, его причины и последствия.
7. Тенденции циклического развития организаций.
8. Значение кризисов в жизненном цикле организации.
9. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
10. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
11. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государства.
12. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
13. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
14. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
15. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации.

#### ***Тема 6. Стратегия антикризисного управления***

1. Контроллинг предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления.
2. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики предприятия.
3. Оптимизация стратегического управления и выведение предприятия из кризиса.
4. Анализ стратегического потенциала организации.
5. Конкурентные преимущества организации в стратегическом управлении.
6. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
8. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
9. Модели антикризисных стратегий.
10. Стратегии антикризисного управления: виды, характеристика.

#### ***Тема 10. Инновации в антикризисном управлении***

1. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса.
2. Прогнозирование рисков в инновационной деятельности.
3. Методы поиска и приемы оценки инновационных идей в условиях кризиса.
4. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов в антикризисном управлении.
5. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
6. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
7. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
8. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
9. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
10. Разработка антикризисной инновационной политики.
11. Применение инновационной стратегии в организации.

#### ***Критерии оценки:***

**1 балл** - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

**0,7 балла** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

**0,3 балла** - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает не достаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа

## **Тематика собеседований в форме дискуссии и перечень дискуссионных вопросов по дисциплине «Антикризисное управление»**

### **Тема 2. Кризисы в развитии организации**

Дискуссия на тему: «Кризисы в современном мире и их влияние на развитие организации»

1. Сущность и закономерности экономических кризисов.
2. Фазы цикла и виды экономических кризисов.
3. Возникновение и распознавание кризисов в развитии организации.
4. Основные этапы развития организации: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутантный, леталентный.

### **Тема 6. Стратегия антикризисного управления**

Дискуссия на тему: «Современные стратегии антикризисного управления: разработка и особенности применения»

1. Сущность и роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Оптимизация стратегического управления.
3. Применение SWOT-анализа для формирования стратегии антикризисного управления.
4. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на разработку антикризисной стратегии.

### **Тема 10. Инновации в антикризисном управлении**

Дискуссия на тему: «Особенности разработки и внедрения инноваций в антикризисном управлении»

1. Назначение реструктуризации в условиях антикризисного управления.
2. Основные формы организационного оздоровления предприятий.
3. Финансово-промышленные группы в процессе антикризисного управления.
4. Сущность франчайзинга как организационной формы оздоровления предприятия.
5. Понятие и виды рисков.
6. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
7. Основные этапы процесса управления риском.
8. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
9. Инновации в антикризисном управлении.
10. Формирование инновационных инфраструктур.
11. Кадровая политика предприятия в условиях кризиса.
12. Принципы построения системы управления персоналом и особенности их реализации на различных этапах эволюции кризиса организации.

### **Критерии оценки:**

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, студент высказывает свою точку зрения по дискуссионному вопросу и обосновывает ее;

**0,5 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база, не обоснована собственная точка зрения по дискуссионной проблеме;

**0,2 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, отсутствует собственная точка зрения.

## **Кейс-задания по дисциплине «Антикризисное управление»**

#### **Тема 4. Антикризисное управление организацией**

##### **Кейс «Антикризисная команда»**

**Задание.** Исходя из обозначенных ниже критериев формирования антикризисной управленческой команды и психологических характеристик специалистов и руководителей ОАО «Контакт» дайте предложения по формированию антикризисного штаба. Спрогнозируйте поведение каждого из кандидатов в кризисной ситуации.

Критерии выбора кандидатов в антикризисный штаб:

- 1) молодость (от 25 до 35 лет), работоспособность, энергичность;
- 2) инициативность, творческий подход;
- 3) высшее образование по специальности, профессионализм;
- 4) ориентация на личностный рост, самореализацию, карьеру; 5) ориентация не на процесс, а на достижение результата;
- 6) личностная психологическая совместимость с руководством и коллегами.

Профессионально-личностные характеристики кандидатов, составленные по результатом участия в ролевой игре, следующие.

Глазьева Ольга Валерьевна, 26 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста по маркетингу в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: активна, инициативна. Легко вступает в контакт, свободно выражает свое мнение и свои чувства. Суждения самостоятельные, однако не достает уверенности в своей правоте, несколько зависима от мнения окружающих, что мешает ей отстаивать свою точку зрения. Есть лидерские способности, но для их реализации необходимо развивать перспективное мышление, умение убеждать собеседника, повышение самооценки и накопление практического опыта общения с людьми.

Еремин Сергей Иванович, 35 лет, имеет высшее юридическое образование, занимает должность юриста в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: общителен, активен, в установлении контактов выражен в средней степени. Чаще наблюдает за происходящим, чем принимает участие. В поведении осторожен, о себе говорит мало. В отношениях с коллегами доброжелателен, спокоен и терпелив. К нему относятся с уважением, его мнение авторитетно. Желания лидировать в группе нет. В то же время по спорным моментам благодаря высокому неформальному статусу в коллективе мнение Сергея может стать решающим. Есть потенциал наставника.

Корифеева Инна Геннадьевна, 33 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замначальника планово-экономического отдела в течение года.

Результаты психодиагностики: активность в общении, открытость развиты в средней степени. По содержанию ее высказывания — скорее реакция на инициативу собеседника. Своих идей, интересных мыслей нет. Суждения шаблонные, стереотипные. Мало гибкости, оригинальности в мышлении. Больше озадачена внешним впечатлением, которое производит на окружающих, а именно: усилия прилагает к поддержанию на должном уровне своей внешности (прическа, макияж, одежда), а не внутренним самосовершенствованием. Придерживается норм и правил, принятых в коллективе, дисциплинирована и ответственна. В сочетании с доброжелательным отношением к коллегам эти качества встречают симпатию и уважение со стороны коллектива.

Соболев Игорь Алексеевич, 31 год, имеет высшее экономическое образование, занимает должность начальника отдела снабжения в течение 3-х лет.

Результаты психодиагностики: энергичен, жизнерадостен. Имеет активную жизненную позицию. Мышление творческое, много интересных идей. Очень доброжелателен к коллегам, к нему относятся так же. Организаторские способности выражены в средней степени. В то же время, благодаря открытости, позитивному мировоззрению, развитому чувству юмора, оказывает значительное влияние на под-



чиненных и коллег. Активен и инициативен, к такому же поведению стимулирует сослуживцев.

Ступицин Егор Николаевич, 35 лет, имеет высшее финансово-экономическое образование, занимает должность начальника финансового отдела в течение 7 лет.

Результаты психодиагностики: общителен, готов к сотрудничеству. Открыто выражает эмоции, как положительные, так и отрицательные. Стремится к ведущей позиции в группе, что пока удается слабо и встречает настороженное отношение коллег. Легко переключается с одной роли на другую, однако, вследствие несколько эгоцентричной установки, конкуренции с другими сотрудниками за признание в группе, установки Егора (и соответственно поведение) могут быть негибкими.

Шахаров Владислав Станиславович, 34 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замдиректора по производству в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: малообщителен, скрытен. Реакция на внешние события несколько замедленна. Сначала обдумывает разные варианты и только затем предлагает свое решение вопроса. Достаточно самокритичен, анализирует свои ошибки, намечает пути их исправления. К лидерству в группе не стремится, хотя жизненная позиция достаточно активная. Чувствителен к критике, нуждается в одобрении и большей положительной оценке своей работы.

Калганова Лариса Петровна, 29 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста-кадровика в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: очень активная, общительная. Высокая потребность в признании, одобрении, поддержке. При принятии решений часто сомневается, зависима от мнения окружающих. Трудности, препятствия на пути к цели, стрессовые ситуации часто вызывают у Ларисы состояние ступора, ощущение тупика, из которого она не видит выхода. Она начинает волноваться, появляется страх, и в такие моменты ей необходима поддержка, руководство более спокойного коллеги, который укажет верное решение. Наиболее вероятной причиной высокой сензитивности (чувствительности) к стрессовой ситуации является сочетание особенностей нервной системы и негативного опыта преодоления стресса

### ***Критерии оценки:***

**1,5 балла** - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

**1 балл** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

**0,5 балла** - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает не достаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 баллов** - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций, отсутствует усвоение материала по заданной теме.

### **Расчетно-аналитическое задание по дисциплине «Антикризисное управление»**

#### **Тема 5. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления**

ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» торговое предприятие, начало свою деятельность с декабря 1995 года. Зарегистрировано в городе Краснодаре.

В настоящее время основным видом деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является специализированная розничная торговля непродовольственными товарами, не включенными в другие группы, а именно подарками, сувенирной продукцией, изделиями народных художественных промыслов.

Уставный капитал предприятия сформирован в размере 10 тыс. руб. Он состоит из долей участников – трех физических лиц и на момент регистрации полностью оплачен. Структура управления предприятием представлена на рисунке 1.

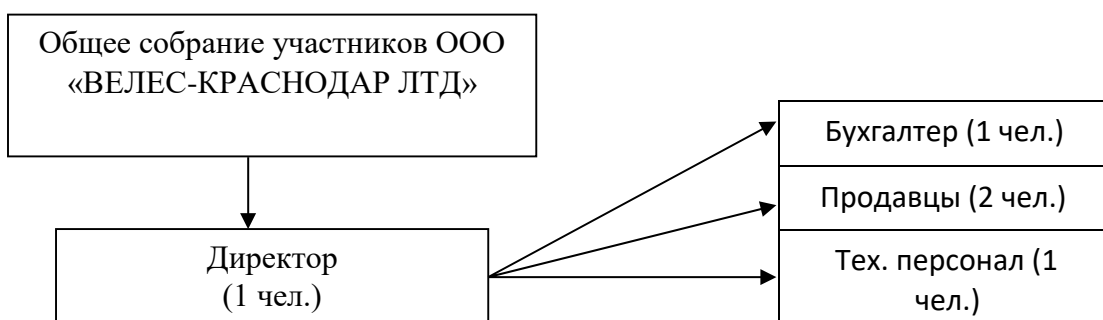


Рисунок 1 - Организационно-управленческая структура ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД».

Исследуемое предприятие осуществляет свою деятельность через розничный магазин, площадь торгового зала которого составляет 75 кв.м. Помещение магазина взято в аренду. Следует отметить, что ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является малым предприятием, численность работников которого на настоящий момент составляет 5 человек.

Основные показатели деятельности за 2016-2018гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные показатели деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» за 2016-2018гг.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.
1. Товарооборот (без НДС), тыс. руб.	11800	11505	10425
2. Себестоимость проданных товаров, тыс.руб.	8878	8676	7808
3. Валовой доход, тыс.руб.	2922	2829	2617

4. Издержки обращения, тыс. руб.	2559	2603	2359
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	363	226	258
6. ЕНВД и проч. аналог. платежи, тыс. руб.	261	266	246
7. Чистая прибыль (убыток), тыс.руб.	102	-40	12

Средства предприятия и источники их образования представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Средства ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» и источники их образования за 2016-1018гг.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	65	84	104
Итого по разделу I	65	84	104
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	4805	4311	4153
Денежные средства и денежные эквиваленты	64	186	48
Прочие оборотные активы	17	20	16
Итого по разделу II	4886	4517	4217
<b>БАЛАНС</b>	<b>4951</b>	<b>4601</b>	<b>4321</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <sup>6</sup></b>			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2456	2444	2484
Итого по разделу III	2466	2454	2494
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства			
Итого по разделу IV	-	-	-
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность	2485	2147	1827
Итого по разделу V	2485	2147	1827
<b>БАЛАНС</b>	<b>4951</b>	<b>4601</b>	<b>4321</b>

**Задание:** на основе представленных данных произвести анализ финансового состояния предприятия за последние 2 года, по результатам исследования сделать выводы о возможности возникновения кризисной ситуации.

Расчеты оформить в виде таблиц, проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

### Тема 7. Банкротство предприятий

На основании данных расчетно-аналитического задания к теме 5 произвести оценку вероятности банкротства организации в динамике за два года:

- 1) в соответствии с моделью вероятности банкротства Э. Альтмана;
- 2) по системе показателей для диагностики банкротства организаций американского ученого У. Бивера;
- 3) по методу П. Пратта;
- 4) в соответствии с методикой оценки вероятности банкротства, применяемой арбитражными управляющими в РФ.

Расчеты оформить в виде таблиц, проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

**Критерии оценки:**

**2 балла** - выставляется студенту при условии правильного решения задачи (85 - 100%);

**1,5 балла** - выставляется студенту при условии правильной методики решения задачи, но незначительных (арифметических, др.) погрешностях (70 - 84%);

**1,0 балл** - выставляется студенту, если задача решена не полностью (выполнены не все действия - 50 – 69%);

**0 баллов** - выставляется студенту, если задача не решена, либо допущены серьезные ошибки (менее 50%).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура зачётного задания

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_

#### По дисциплине «Антикризисное управление»

1.	Вопрос 1.
2.	Вопрос 2.
3.	Практическое задание № 1.

### Задания, включаемые в зачет

**Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Понятие «кризис», его объективный характер и роль в жизнедеятельности природных и социальных систем
2.	Причины возникновения кризисов и их последствия
3.	Разновидности кризисов и их классификация
4.	Признаки кризиса
5.	Человеческий фактор кризисных ситуаций
6.	Сущность и закономерности экономических кризисов
7.	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики
8.	Истоки и непосредственные причины экономических кризисов
9.	История экономических кризисов
10.	Фазы цикла экономических кризисов и их характеристика

11.	Виды экономических кризисов и их основные черты
12.	Возникновение и распознавание кризисов в развитии организации
13.	Тенденции циклического развития организации
14.	Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации
15.	Понятие, возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
16.	Признаки и особенности антикризисного управления
17.	Внешняя среда антикризисного управления
18.	Эффективность антикризисного управления
19.	Основные черты и функции кризис-менеджера
20.	Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления
21.	Роль государства в антикризисном управлении
22.	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
23.	Экономическая безопасность государства
24.	Законодательная база антикризисного регулирования
25.	Роль профсоюзов в антикризисном управлении
26.	Прогнозирование кризисных ситуаций: значение и основные этапы
27.	Принципы и методы прогнозирования кризисов
28.	Сущность и содержание мониторинга финансов предприятия
29.	Особенности оценки нематериальных и материальных активов организации
30.	Оценка финансовой устойчивости организации
31.	Оценка ликвидности и платежеспособности
32.	Оценка показателей деловой активности
33.	Оценка показателей рентабельности
34.	Понятие и причины банкротства организаций
35.	Признаки и процедуры банкротства организаций
36.	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
37.	Управление предприятием-должником в условиях процедуры наблюдения
38.	Особенности управления предприятием-должником в ходе процедуры финансового оздоровления
39.	Управление предприятием-должником в условиях процедуры внешнего управления
40.	Конкурсное производство: последствия введения и порядок осуществления
41.	Особенности и порядок погашения требований кредиторов в ходе процедуры конкурсного производства
42.	Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения
43.	Участники дела о несостоятельности и их функции
44.	Арбитражный управляющий: критерии выбора, порядок назначения
45.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры наблюдения
46.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры финансового оздоровления
47.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры внешнего управления
48.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры конкурсного производства
49.	Функции арбитражного управляющего в ходе мирового соглашения
50.	Модели диагностики и прогнозирования банкротства: сущность, порядок применения, основные показатели
51.	Роль стратегии в антикризисном управлении

52.	Методологические подходы к определению стратегии управления
53.	Основные этапы разработки стратегии антикризисного управления
54.	Применение SWOT-анализа для определения стратегических возможностей предприятия
55.	Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления
56.	Организация внедрения антикризисной стратегии
57.	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
58.	Сущность и назначение реструктуризации предприятия в условиях антикризисного управления
59.	Принципы и критерии эффективности реструктуризации
60.	Классификация систем организационного оздоровления предприятий (по целям, методам, содержанию, времени и срокам)
61.	Основные этапы организации реструктуризации
62.	Формы организационного оздоровления предприятий (холдинг, финансово-промышленная группа, лизинг, франчайзинг, факторинг и др.)
63.	Понятие и классификация рисков в процессах антикризисного управления
64.	Выявление зон потенциального риска
65.	Основные этапы управления риском
66.	Способы минимизации потерь и убытков
67.	Понятие «антикризисные инновации»; определение инновационных приоритетов со средой окружения фирмы
68.	Основные виды инноваций в антикризисном управлении (процессные, продуктовые, аллокационные)
69.	Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления
70.	Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации
71.	Корпоративное управление как фактор устойчивого развития организации
72.	Принципы антикризисного управления персоналом
73.	Кадровая политика и формирование антикризисной команды
74.	Психологические аспекты антикризисного управления
75.	Антикризисное управление конфликтами
76.	Контроллинг в антикризисном управлении

### Практические задания к зачету с оценкой

Номер	Содержание задания
1.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
2.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
3.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
4.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.

5.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
6.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
7.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
8.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
9.	На основании А данных бухгалтерской финансовой отчетности организации рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
10.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
11.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
12.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
13.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
14.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
15.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
16.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
17.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
18.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
19.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
20.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
21.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.

22.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
23.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
24.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
25.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
26.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
27.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
28.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
29.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
30.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
31.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
32.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
33.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
34.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
35.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
36.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-4.2 ПК-5.2	ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1. ПК-4.2. У-2. ПК-5.2. 3-1. ПК-5.2. 3-2. ПК-5.2. У-1.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<b>Продвинутый</b>

<p><b>70 – 84 баллов</b></p>	<p>«хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>ПК-4.2 ПК-5.2</p>	<p>ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1. ПК-4.2. У-2. ПК-5.2. 3-1. ПК-5.2. 3-2. ПК-5.2. У-1.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<p><b>Повышенный</b></p>
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>ПК-4.2 ПК-5.2</p>	<p>ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1. ПК-4.2. У-2. ПК-5.2. 3-1. ПК-5.2. 3-2.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-</p>	<p><b>Базовый</b></p>

			ПК-5.2. У-1.	<p>технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-4.2 ПК-5.2	<p>ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1. ПК-4.2. У-2. ПК-5.2. 3-1. ПК-5.2. 3-2. ПК-5.2. У-1.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

				<p>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	
--	--	--	--	--	--