

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 11:34:47
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания Е.Н. Губа

Оценочные средства одобрены на заседании кафедры торговли и общественного питания

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	42
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	47
6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» используются для контроля уровня подготовки обучающихся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения выпускной квалификационной работы с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Виды оценочных средств государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» соответствуют образовательным технологиям, представленным в программе государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экс-

пертиза, оценочная деятельность и управление качеством» предназначен для оценки знаний и уровня сформированности компетенций / индикаторов освоения компетенций обучающимися при государственной (итоговой) аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством» сформирован для решения образовательных проблем:

контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством».

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством» должен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический,
- товароведно-технологический,
- организационно-управленческий (промежуточный уровень).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством», оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации, представлен в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 – Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода		
		УК-1.1. У-1. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации			
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки		
		УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации			
		УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки			
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач		
		УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач			
		Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
					УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач					
УК-2.1. У-1. Умеет системно анализи-					

			<p>ровать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>		
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы		
			УК-3.1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы		
			УК-3.1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде		
			УК-3.1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации		
			УК-3.1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией		
			УК-3.1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды		
			УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
				УК-3.2. З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия	
					УК-3.2. З-3. Знает методы анализа командных ролей

			УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.1. У-2. Умеет применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
			УК-4.2. З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			УК-4.3. З-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать диалог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-4.4. З-1. Знает особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
			УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать

			<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
			УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
			УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. 3-1. Знает методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем
			УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
		УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе		УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования			
			УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как	УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

	физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. 3-2. Знает нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.1. У-1. Умеет соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2. 3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-1.2. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
			УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
			УК-9.2. 3-1. Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
			УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограни-

			ченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК-10.1. У-1. Умеет критически оце-

			<p>нить информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением ма-</p>

			нипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УК-11.2. У-2. Умеет оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товарооборота	ОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
			ОПК-1.1.У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
		ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	ОПК-1.2.3-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
			ОПК-1.2.У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания
Исследование	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	ОПК-2.1. 3-1 Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров
			ОПК-2.1.У-1 Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	ОПК-2.2. 3-1 Знает основные современные методы экспертизы и оценки товаров
			ОПК-2.2.У-1 Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов
Правоприменение	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товарооборота	ОПК-3.1. 3-1 Знает основы правового регулирования товарооборота
		ОПК-3.1 Владеет знаниями в области деятельности	ОПК-3.1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами

	сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	ОПК-3.2. 3-1 Знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. У-1 Умеет обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы
Управление	ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров ОПК-4.1. У-1. Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента
		ОПК-4.2. Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	ОПК-4.2. 3-1. Знает факторы формирования и управления качеством товаров ОПК-4.2. У-1. Умеет предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сфере управления качеством товаров
Информационно-аналитическая	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1 Знает основы информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.1. У-1. Умеет применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий
		ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные программные средства ОПК-5.2. У-1. Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.3-1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.1. У-1 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	ПК-1.1. 3-1. Знает основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции
			ПК-1.1. 3-2. Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия
			ПК-1.1. 3-3. Знает национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции
			ПК-1.1. 3-4. Знает классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию
			ПК-1.1. 3-5. Знает современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции
			ПК-1.1. 3-6. Знает методологию развёртывания функции качества
			ПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации
			ПК-1.1. 3-2. Умеет применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия
			ПК-1.1. У-3. Умеет применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции
			ПК-1.1. У-4. Умеет применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества)

			ПК-1.1. У-5. Умеет применять методологию развертывания функции качества
		ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	ПК-1.2. З-1. Знает основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции
			ПК-1.2.1. З-2. Знает факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции
			ПК-1.2. У-1. Умеет устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции
			ПК-1.2. У-2. Умеет устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции
		ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующих продукцию	ПК-1.3. З-1. Знает виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции
			ПК-1.3. З-2. Знает показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию
			ПК-1.3. З-3. Знает методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функции качества
			ПК-1.3. У-1. Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию
			ПК-1.3. У-2. Умеет систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию
			ПК-1.3. У-3. Умеет применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функции качества
		ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	ПК-1.4. З-1. Знает способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции
			ПК-1.4. З-2. Знает виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь
			ПК-1.4. У-1. Умеет составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разработа-

			<p>ПК-1.4. У-2. Умеет разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
		<p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>	<p>ПК-1.5. 3-1. Знает нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции</p>
			<p>ПК-1.5. 3-2. Знает современные инструменты контроля качества и управления качеством</p>
			<p>ПК-1.5. 3-3. Знает методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции</p>
			<p>ПК-1.5. 3-4. Знает методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>
			<p>ПК-1.5. 3-5. Знает методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>
			<p>ПК-1.5. У-1. Умеет применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции</p>
			<p>ПК-1.5. У-2. Умеет применять современные инструменты контроля качества и управления качеством</p>
			<p>ПК-1.5. У-3. Умеет применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции)</p>
			<p>ПК-1.5. У-4. Умеет применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>
			<p>ПК-1.5. У-5. Умеет применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>
<p>Организационно-управленческий (промежуточный уровень)</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять инспекционный контроль качества продукции</p>	<p>ПК-2.1. Проводит инспекционный выборочный контроль соблюдения требований технических регламентов, стандартов, технических условий</p>	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p>
			<p>ПК-2.1. 3-2. Знает национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том</p>

			<p>числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции</p> <p>ПК-2.1. 3-3. Знает современный российский и зарубежный опыт в области инспекционного контроля качества продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-2.1. 3-4. Знает требования к сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений</p> <p>ПК-2.1. У-2. Умеет применять методы контроля за применением технических регламентов, стандартов, технических условий и документов по управлению качеством</p> <p>ПК-2.1. У-3. Умеет анализировать системы управления качеством (менеджмента качества) продукции в организации</p> <p>ПК-2.1. У-4. Умеет применять нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества)</p>
		<p>ПК-2.2. Проводит инспекционный выборочный контроль условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p>	<p>ПК-2.2. 3-1. Знает национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие), регламентирующие условия хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p> <p>ПК-2.2. 3-2. Знает условия хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет применять национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие), регламентирующие условия хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p> <p>ПК-2.2. У-2. Умеет проводить инспекционный выборочный контроль условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p>

		<p>ПК-2.3 Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации</p>	<p>ПК-2.3. 3-1. Знает международные и национальные стандарты в области совершенствования функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации</p> <p>ПК-2.3. 3-2. Знает современный российский и зарубежный опыт в области разработки, внедрения и совершенствования внутренней системы управления качеством (менеджмента качества) в организации</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет применять на практике международные и национальные стандарты в области совершенствования функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации</p> <p>ПК-2.3. У-2. Умеет применять современные методологии совершенствования технологических процессов</p>
<p>Организационно-управленческий (промежуточный уровень)</p>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать документацию по контролю качества продукции, при испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>ПК-3.1. Проводит исследования результатов российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает документы по контролю качества при испытаниях готовых изделий и осуществляет электронную подготовку документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>ПК-3.1. 3-1. Знает основные понятия в сфере управления конкурентоспособностью продукции</p> <p>ПК-3.1. 3-2. Знает законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции</p> <p>ПК-3.1. 3-3. Знает современный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции</p> <p>ПК-3.1. У-1. Умеет использовать современный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции</p> <p>ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку конкурентоспособности продукции</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции</p> <p>ПК-3.2. 3-2. Знает виды документов, применяемых в товароведной, экс-</p>

		щих их качество	<p>пертной и оценочной деятельности</p> <p>ПК-3.2. 3-3. Знает методы управления документооборотом организации</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет применять на практике требования национальных, межгосударственных, международных нормативных правовых актов (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет систематизировать и анализировать информацию и данные по показателям качества, характеризующие продукцию, в том числе по испытаниям готовых изделий и составлять протоколы испытаний и акты экспертизы</p> <p>ПК-3.2. У-3. Умеет составлять локальные нормативные акты и документы по контролю качества продукции, при испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>
Оценочно-аналитический	ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска, поставки и реализации продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	<p>ПК-4.1. Проводит исследование заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>ПК-4.2. Составляет локальные нормативные акты, документы и отчеты о предотвращении выпуска, поставки и реализации продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. Знает нормативно-правовые акты в сфере закупки и продажи товаров, а также защиты прав потребителей</p> <p>ПК-4.1. 3-2. Знает требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими нормативно-техническими документами</p> <p>ПК-4.1. 3-3. Знает порядок рассмотрения претензий и рекламаций к качеству товаров</p> <p>ПК-4.1. У-1. Умеет применять на практике нормативно-техническую документацию в сфере закупки и продажи товаров, а также защиты прав потребителей</p> <p>ПК-4.1. У-2. Умеет принимать и анализировать рекламации и претензии к качеству товаров</p> <p>ПК-4.2. 3-1. Знает порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения локальных нормативных актов и документов по предотвращению выпуска, поставки и реализации продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>ПК-4.2. 3-2. Знает виды локальных</p>

		условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	<p>нормативных актов, документов и отчетов о предотвращении выпуска, поставки и реализации продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>ПК-4.2. У-1. Умеет применять нормативно-техническую документацию в области претензионной работы предприятия</p> <p>ПК-4.2. У-2. Умеет разрабатывать, оформлять и внедрять локальные нормативные акты, документы и отчеты по предотвращению выпуска, поставки и реализации продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>ПК-4.2. У-3. Умеет применять методы предотвращения выпуска, поставки и реализации продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p>
Оценочно-аналитический	ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	<p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p> <p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы</p>	<p>ПК-5.1. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>ПК-5.1. 3-2. Знает порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>ПК-5.1. 3-3. Знает технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p>ПК-5.1. У-1. Умеет вести реестр сертификатов соответствия продукции</p> <p>ПК-5.1. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p> <p>ПК-5.2. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях</p>

		продукции	<p>ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p>ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории</p> <p>ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>
Товароведно-технологический	ПК-6. Способен организовывать и управлять закупкой и поставкой товаров, осуществлять связи с поставщиками	ПК-6.1. Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, тенденций спроса, моды и новых технологий	ПК-6.1. 3-1. Знает виды коммерческих предложений, основные критерии выбора поставщиков продукции с учетом требований к качеству и безопасности, тенденций спроса, моды и новых технологий производства
			ПК-6.1. 3-2. Знает процессы разработки торгово-закупочной политики организации
			ПК-6.1. У-1. Умеет анализировать коммерческие предложения с учетом требований к качеству и безопасности, моды и спроса, новых технологий производства, выстраивать взаимовыгодные отношения с поставщиками
		ПК-6.1. У-2. Умеет планировать материально-техническое обеспечение предприятия, разрабатывать торгово-закупочную политику организации	
		ПК-6.2. Организует закупку и поставку продукции, контролирует выполнение договорных обязательств, повышает эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-6.2. 3-1. Знает основные правила организации и ведения торгово-закупочной деятельности организации, виды и основные условия договоров
			ПК-6.2. 3-2. Знает методы контроля и способы повышения эффективности торгово-закупочной деятельности
ПК-6.2. У-1. Умеет организовывать и поддерживать торговые связи с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров, составлять и анализировать договоры, применяемые в коммерческой деятельности			
ПК-6.2. У-2. Умеет контролировать выполнение договорных обязательств, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности			
Товароведно-технологический	ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспорти-	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и	ПК-7.1. 3-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции

рования, хранения, приемки и реализации продукции	комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	ПК-7.1. 3-2. Знает требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами)
		ПК-7.1. 3-3. Знает порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции
		ПК-7.1. У-1. Умеет применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции
		ПК-7.1. У-2. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
	ПК-7.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	ПК-7.2. 3-1. Знает требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей
		ПК-7.2. У-1. Умеет правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки
	ПК-7.3 Работает с товаросопроводительными документами, контролирует выполнение условий и сроков поставки, оформляет документацию по учету торговых операций, проводит инвентаризацию товарно-материальных ценностей	ПК-7.3. 3-1. Знает нормативные акты в области оформления товаросопроводительных документов, порядок документального отражения торговых операций, виды и формы товаросопроводительных документов, правила оформления документации по учету торговых операций
		ПК-7.3. 3-2. Знает порядок проведения и оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей, функциональные возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации
		ПК-7.3. У-1. Умеет работать с товаросопроводительными документами и оформлять первичную документацию

			по движению продукции; осуществлять учет торговых операций по хранению, транспортированию и реализации продукции, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах
			ПК-7.3. У-2. Умеет проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и оформлять ее результаты
		ПК-7.4 Осуществляет эксплуатацию торгово-технологического оборудования и организует метрологический контроль	ПК-7.4. 3-1. Знает основные проблемы научно-технического развития техники торговли; основные виды и функциональные возможности торгово-технологического оборудования и холодильной техники, принципы их работы; эксплуатационные показатели торгово-технологического оборудования и холодильной техники
			ПК-7.4. 3-2. Знает сущность и принципы метрологического обеспечения торгово-технологического оборудования, особенности проведения метрологического контроля
			ПК-7.4. У-1. Умеет эксплуатировать и проводить оценку эффективности использования торгово-технологического оборудования и холодильной техники при реализации, хранении и транспортировании продукции
			ПК-7.4. У-2. Умеет организовывать метрологический контроль и поверку торгово-технологического оборудования и приборов, определять погрешность, точность и сходимости результатов измерений, класс точности оборудования

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Основными этапами формирования данных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является изучение содержательно связанных между собой этапов выполнения задания на выпускную квалификационную работу. Прохождение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	Консультации с научным руководителем

				УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. У-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
--	--	--	--	---	--

				ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-5	
2	Первый раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3	Консультации с научным руководителем

	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-7</i>	<i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i> <i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i> <i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i> <i>ПК-6.1</i> <i>ПК-6.2</i> <i>ПК-7.1</i> <i>ПК-7.2</i> <i>ПК-7.3</i> <i>ПК-7.4</i>	<i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-1</i> <i>УК-3.1. У-2</i> <i>УК-3.1. У-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-2</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. У-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.1. У-1</i> <i>УК-5.1. У-2</i> <i>УК-5.1. У-3</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. 3-2</i> <i>УК-5.2. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.1. У-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. У-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. У-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. У-1</i> <i>УК-8.1. У-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> <i>УК-8.2. У-1</i> <i>УК-9.1. 3-1</i> <i>УК-9.1. У-1</i> <i>УК-9.2. 3-1</i> <i>УК-9.2. У-1</i> <i>УК-9.2. У-2</i> <i>УК-9.2. У-3</i> <i>УК-10.1. 3-1</i>	
--	---	---	---	--

				<p> <i>УК-10.1. 3-2</i> <i>УК-10.1. 3-3</i> <i>УК-10.1. 3-4</i> <i>УК-10.1. 3-5</i> <i>УК-10.1. 3-6</i> <i>УК-10.1. У-1</i> <i>УК-10.2. 3-1</i> <i>УК-10.2. У-1</i> <i>УК-10.2. У-2</i> <i>УК-10.2. У-3</i> <i>УК-10.3. 3-1</i> <i>УК-10.3. 3-2</i> <i>УК-10.3. У-1</i> <i>УК-10.3. У-2</i> <i>УК-11.1. 3-1</i> <i>УК-11.1. У-1</i> <i>УК-11.1. У-2</i> <i>УК-11.2. 3-1</i> <i>УК-11.2. У-1</i> <i>УК-11.2. У-2</i> <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-2.1. 3-1</i> <i>ОПК-2.1. У-1</i> <i>ОПК-2.2. 3-1</i> <i>ОПК-2.2. У-1</i> <i>ОПК-2.3. 3-1</i> <i>ОПК-2.3. У-1</i> <i>ОПК-3.1. 3-1</i> <i>ОПК-3.1. У-1</i> <i>ОПК-3.2. 3-1</i> <i>ОПК-3.2. У-1</i> <i>ОПК-4.1. 3-1</i> <i>ОПК-4.1. У-1</i> <i>ОПК-4.2. 3-1</i> <i>ОПК-4.2. У-1</i> <i>ОПК-5.1. 3-1</i> <i>ОПК-5.1. У-1</i> <i>ОПК-5.2. 3-1</i> <i>ОПК-5.2. У-1</i> <i>ОПК-6.1. 3-1</i> <i>ОПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-2</i> <i>ПК-1.1. У-2</i> <i>ПК-1.1. 3-3</i> <i>ПК-1.1. У-3</i> <i>ПК-1.1. 3-4</i> <i>ПК-1.1. У-4</i> <i>ПК-1.1. 3-5</i> <i>ПК-1.1. У-5</i> <i>ПК-1.1. 3-6</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-2</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> </p>	
--	--	--	--	---	--

				<i>ПК-1.3. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-3</i> <i>ПК-1.3. У-3</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-2</i> <i>ПК-1.4. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-2</i> <i>ПК-1.5. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-3</i> <i>ПК-1.5. У-3</i> <i>ПК-1.5. 3-4</i> <i>ПК-1.5. У-4</i> <i>ПК-1.5. 3-5</i> <i>ПК-1.5. У-5</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-2</i> <i>ПК-2.1. У-2</i> <i>ПК-2.1. 3-3</i> <i>ПК-2.1. У-3</i> <i>ПК-2.1. 3-4</i> <i>ПК-2.1. У-4</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-2</i> <i>ПК-2.2. У-2</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-2</i> <i>ПК-2.3. У-2</i> <i>ПК-2.3. У-3</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. 3-2</i> <i>ПК-3.1. У-2</i> <i>ПК-3.1. 3-3</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. 3-3</i> <i>ПК-3.2. У-3</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. 3-2</i> <i>ПК-4.1. У-2</i> <i>ПК-4.1. 3-3</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. 3-2</i> <i>ПК-4.2. У-2</i> <i>ПК-4.2. У-3</i> <i>ПК-5.1. 3-1</i> <i>ПК-5.1. У-1</i> <i>ПК-5.1. 3-2</i> <i>ПК-5.1. У-2</i> <i>ПК-5.1. 3-3</i> <i>ПК-5.2. 3-1</i> <i>ПК-5.2. У-1</i>	
--	--	--	--	--	--

				ПК-5.2. 3-2 ПК-5.1. У-2 ПК-6.1. 3-1 ПК-6.1. У-1 ПК-6.1. 3-2 ПК-6.1. У-2 ПК-6.2. 3-1 ПК-6.2. У-1 ПК-6.2. 3-2 ПК-6.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. У-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 ПК-7.3. 3-1 ПК-7.3. У-1 ПК-7.3. 3-2 ПК-7.3. У-2 ПК-7.4. 3-1 ПК-7.4. У-1 ПК-7.4. 3-2 ПК-7.4. У-2	
3	Второй раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	Консультации с научным руководителем

			<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i> <i>ПК-6.1</i> <i>ПК-6.2</i> <i>ПК-7.1</i> <i>ПК-7.2</i> <i>ПК-7.3</i> <i>ПК-7.4</i>	<i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. У-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.1. У-1</i> <i>УК-5.1. У-2</i> <i>УК-5.1. У-3</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. 3-2</i> <i>УК-5.2. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.1. У-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. У-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. У-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. У-1</i> <i>УК-8.1. У-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> <i>УК-8.2. У-1</i> <i>УК-9.1. 3-1</i> <i>УК-9.1. У-1</i> <i>УК-9.2. 3-1</i> <i>УК-9.2. У-1</i> <i>УК-9.2. У-2</i> <i>УК-9.2. У-3</i> <i>УК-10.1. 3-1</i> <i>УК-10.1. 3-2</i> <i>УК-10.1. 3-3</i> <i>УК-10.1. 3-4</i> <i>УК-10.1. 3-5</i> <i>УК-10.1. 3-6</i> <i>УК-10.1. У-1</i> <i>УК-10.2. 3-1</i> <i>УК-10.2. У-1</i> <i>УК-10.2. У-2</i> <i>УК-10.2. У-3</i> <i>УК-10.3. 3-1</i> <i>УК-10.3. 3-2</i> <i>УК-10.3. У-1</i> <i>УК-10.3. У-2</i> <i>УК-11.1. 3-1</i> <i>УК-11.1. У-1</i> <i>УК-11.1. У-2</i> <i>УК-11.2. 3-1</i>	
--	--	--	---	---	--

				<p> <i>УК-11.2. У-1</i> <i>УК-11.2. У-2</i> <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-2.1. 3-1</i> <i>ОПК-2.1. У-1</i> <i>ОПК-2.2. 3-1</i> <i>ОПК-2.2. У-1</i> <i>ОПК-2.3. 3-1</i> <i>ОПК-2.3. У-1</i> <i>ОПК-3.1. 3-1</i> <i>ОПК-3.1. У-1</i> <i>ОПК-3.2. 3-1</i> <i>ОПК-3.2. У-1</i> <i>ОПК-4.1. 3-1</i> <i>ОПК-4.1. У-1</i> <i>ОПК-4.2. 3-1</i> <i>ОПК-4.2. У-1</i> <i>ОПК-5.1. 3-1</i> <i>ОПК-5.1. У-1</i> <i>ОПК-5.2. 3-1</i> <i>ОПК-5.2. У-1</i> <i>ОПК-6.1. 3-1</i> <i>ОПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-2</i> <i>ПК-1.1. У-2</i> <i>ПК-1.1. 3-3</i> <i>ПК-1.1. У-3</i> <i>ПК-1.1. 3-4</i> <i>ПК-1.1. У-4</i> <i>ПК-1.1. 3-5</i> <i>ПК-1.1. У-5</i> <i>ПК-1.1. 3-6</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-2</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> <i>ПК-1.3. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-3</i> <i>ПК-1.3. У-3</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-2</i> <i>ПК-1.4. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-2</i> <i>ПК-1.5. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-3</i> <i>ПК-1.5. У-3</i> <i>ПК-1.5. 3-4</i> <i>ПК-1.5. У-4</i> <i>ПК-1.5. 3-5</i> <i>ПК-1.5. У-5</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> </p>	
--	--	--	--	---	--

				<i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-2</i> <i>ПК-2.1. У-2</i> <i>ПК-2.1. 3-3</i> <i>ПК-2.1. У-3</i> <i>ПК-2.1. 3-4</i> <i>ПК-2.1. У-4</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-2</i> <i>ПК-2.2. У-2</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-2</i> <i>ПК-2.3. У-2</i> <i>ПК-2.3. У-3</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. 3-2</i> <i>ПК-3.1. У-2</i> <i>ПК-3.1. 3-3</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. 3-3</i> <i>ПК-3.2. У-3</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. 3-2</i> <i>ПК-4.1. У-2</i> <i>ПК-4.1. 3-3</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. 3-2</i> <i>ПК-4.2. У-2</i> <i>ПК-4.2. У-3</i> <i>ПК-5.1. 3-1</i> <i>ПК-5.1. У-1</i> <i>ПК-5.1. 3-2</i> <i>ПК-5.1. У-2</i> <i>ПК-5.1. 3-3</i> <i>ПК-5.2. 3-1</i> <i>ПК-5.2. У-1</i> <i>ПК-5.2. 3-2</i> <i>ПК-5.1. У-2</i> <i>ПК-6.1. 3-1</i> <i>ПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-6.1. 3-2</i> <i>ПК-6.1. У-2</i> <i>ПК-6.2. 3-1</i> <i>ПК-6.2. У-1</i> <i>ПК-6.2. 3-2</i> <i>ПК-6.2. У-2</i> <i>ПК-7.1. 3-1</i> <i>ПК-7.1. У-1</i> <i>ПК-7.1. 3-2</i> <i>ПК-7.1. У-2</i> <i>ПК-7.1. 3-3</i> <i>ПК-7.2. 3-1</i> <i>ПК-7.2. У-1</i> <i>ПК-7.3. 3-1</i>	
--	--	--	--	--	--

				<i>ПК-7.3. У-1</i> <i>ПК-7.3. 3-2</i> <i>ПК-7.3. У-2</i> <i>ПК-7.4. 3-1</i> <i>ПК-7.4. У-1</i> <i>ПК-7.4. 3-2</i> <i>ПК-7.4. У-2</i>	
4	Третий раздел	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i> <i>УК-3</i> <i>УК-4</i> <i>УК-5</i> <i>УК-6</i> <i>УК-7</i> <i>УК-8</i> <i>УК-9</i> <i>УК-10</i> <i>УК-11</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ОПК-6</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-7</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i> <i>УК-2.1.</i> <i>УК-2.2</i> <i>УК-3.1</i> <i>УК-3.2</i> <i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i> <i>УК-4.4</i> <i>УК-5.1</i> <i>УК-5.2</i> <i>УК-6.1</i> <i>УК-6.2</i> <i>УК-7.1</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-8.1</i> <i>УК-8.2</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i> <i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i> <i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i> <i>ПК-6.1</i> <i>ПК-6.2</i> <i>ПК-7.1</i>	<i>УК-1.1. 3-1</i> <i>УК-1.1. У-1</i> <i>УК-1.1. У-2</i> <i>УК-1.2. 3-1</i> <i>УК-1.2. У-1</i> <i>УК-1.2. У-2</i> <i>УК-1.2. У-3</i> <i>УК-1.3. 3-1</i> <i>УК-1.3. У-1</i> <i>УК-1.3. У-2</i> <i>УК-2.1. 3-1</i> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.1. У-3</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-1</i> <i>УК-3.1. У-2</i> <i>УК-3.1. У-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-2</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. У-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.1. У-1</i> <i>УК-5.1. У-2</i> <i>УК-5.1. У-3</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. 3-2</i> <i>УК-5.2. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i>	Консультации с научным руководителем

			ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. У-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
--	--	--	----------------------------	---	--

				<p> ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-5 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-2 ПК-2.1. 3-3 ПК-2.1. У-3 ПК-2.1. 3-4 ПК-2.1. У-4 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. 3-2 ПК-2.2. У-2 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. У-2 ПК-2.3. У-3 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 </p>	
--	--	--	--	---	--

				ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. У-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. 3-2 ПК-3.2. У-2 ПК-3.2. 3-3 ПК-3.2. У-3 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.1. 3-2 ПК-4.1. У-2 ПК-4.1. 3-3 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.2. 3-2 ПК-4.2. У-2 ПК-4.2. У-3 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.1. У-2 ПК-6.1. 3-1 ПК-6.1. У-1 ПК-6.1. 3-2 ПК-6.1. У-2 ПК-6.2. 3-1 ПК-6.2. У-1 ПК-6.2. 3-2 ПК-6.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. У-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 ПК-7.3. 3-1 ПК-7.3. У-1 ПК-7.3. 3-2 ПК-7.3. У-2 ПК-7.4. 3-1 ПК-7.4. У-1 ПК-7.4. 3-2 ПК-7.4. У-2	
5	Заключение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1	Консультации с научным руководителем

	<p> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ОПК-6</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-7</i> </p>	<p> <i>УК-5.1</i> <i>УК-5.2</i> <i>УК-6.1</i> <i>УК-6.2</i> <i>УК-7.1</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-8.1</i> <i>УК-8.2</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i> <i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i> <i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i> <i>ПК-6.1</i> <i>ПК-6.2</i> <i>ПК-7.1</i> <i>ПК-7.2</i> <i>ПК-7.3</i> <i>ПК-7.4</i> </p>	<p> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.1. У-3</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-1</i> <i>УК-3.1. У-2</i> <i>УК-3.1. У-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-2</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. У-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.1. У-1</i> <i>УК-5.1. У-2</i> <i>УК-5.1. У-3</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. 3-2</i> <i>УК-5.2. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.1. У-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. У-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. У-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. У-1</i> <i>УК-8.1. У-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> </p>	
--	--	--	---	--

				<p> <i>УК-8.2. У-1</i> <i>УК-9.1. 3-1</i> <i>УК-9.1. У-1</i> <i>УК-9.2. 3-1</i> <i>УК-9.2. У-1</i> <i>УК-9.2. У-2</i> <i>УК-9.2. У-3</i> <i>УК-10.1. 3-1</i> <i>УК-10.1. 3-2</i> <i>УК-10.1. 3-3</i> <i>УК-10.1. 3-4</i> <i>УК-10.1. 3-5</i> <i>УК-10.1. 3-6</i> <i>УК-10.1. У-1</i> <i>УК-10.2. 3-1</i> <i>УК-10.2. У-1</i> <i>УК-10.2. У-2</i> <i>УК-10.2. У-3</i> <i>УК-10.3. 3-1</i> <i>УК-10.3. 3-2</i> <i>УК-10.3. У-1</i> <i>УК-10.3. У-2</i> <i>УК-11.1. 3-1</i> <i>УК-11.1. У-1</i> <i>УК-11.1. У-2</i> <i>УК-11.2. 3-1</i> <i>УК-11.2. У-1</i> <i>УК-11.2. У-2</i> <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-2.1. 3-1</i> <i>ОПК-2.1. У-1</i> <i>ОПК-2.2. 3-1</i> <i>ОПК-2.2. У-1</i> <i>ОПК-2.3. 3-1</i> <i>ОПК-2.3. У-1</i> <i>ОПК-3.1. 3-1</i> <i>ОПК-3.1. У-1</i> <i>ОПК-3.2. 3-1</i> <i>ОПК-3.2. У-1</i> <i>ОПК-4.1. 3-1</i> <i>ОПК-4.1. У-1</i> <i>ОПК-4.2. 3-1</i> <i>ОПК-4.2. У-1</i> <i>ОПК-5.1. 3-1</i> <i>ОПК-5.1. У-1</i> <i>ОПК-5.2. 3-1</i> <i>ОПК-5.2. У-1</i> <i>ОПК-6.1. 3-1</i> <i>ОПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-2</i> <i>ПК-1.1. У-2</i> <i>ПК-1.1. 3-3</i> <i>ПК-1.1. У-3</i> <i>ПК-1.1. 3-4</i> <i>ПК-1.1. У-4</i> <i>ПК-1.1. 3-5</i> <i>ПК-1.1. У-5</i> </p>	
--	--	--	--	--	--

				<i>ПК-1.1. 3-6</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-2</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> <i>ПК-1.3. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-3</i> <i>ПК-1.3. У-3</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-2</i> <i>ПК-1.4. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-2</i> <i>ПК-1.5. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-3</i> <i>ПК-1.5. У-3</i> <i>ПК-1.5. 3-4</i> <i>ПК-1.5. У-4</i> <i>ПК-1.5. 3-5</i> <i>ПК-1.5. У-5</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-2</i> <i>ПК-2.1. У-2</i> <i>ПК-2.1. 3-3</i> <i>ПК-2.1. У-3</i> <i>ПК-2.1. 3-4</i> <i>ПК-2.1. У-4</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-2</i> <i>ПК-2.2. У-2</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-2</i> <i>ПК-2.3. У-2</i> <i>ПК-2.3. У-3</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. 3-2</i> <i>ПК-3.1. У-2</i> <i>ПК-3.1. 3-3</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. 3-3</i> <i>ПК-3.2. У-3</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. 3-2</i> <i>ПК-4.1. У-2</i> <i>ПК-4.1. 3-3</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. 3-2</i> <i>ПК-4.2. У-2</i>	
--	--	--	--	--	--

				ПК-4.2. У-3 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.1. У-2 ПК-6.1. 3-1 ПК-6.1. У-1 ПК-6.1. 3-2 ПК-6.1. У-2 ПК-6.2. 3-1 ПК-6.2. У-1 ПК-6.2. 3-2 ПК-6.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. У-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 ПК-7.3. 3-1 ПК-7.3. У-1 ПК-7.3. 3-2 ПК-7.3. У-2 ПК-7.4. 3-1 ПК-7.4. У-1 ПК-7.4. 3-2 ПК-7.4. У-2	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. У-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3	
--	--	--	--	---	--

				<p> <i>УК-10.3. 3-1</i> <i>УК-10.3. 3-2</i> <i>УК-10.3. У-1</i> <i>УК-10.3. У-2</i> <i>УК-11.1. 3-1</i> <i>УК-11.1. У-1</i> <i>УК-11.1. У-2</i> <i>УК-11.2. 3-1</i> <i>УК-11.2. У-1</i> <i>УК-11.2. У-2</i> <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-2.1. 3-1</i> <i>ОПК-2.1. У-1</i> <i>ОПК-2.2. 3-1</i> <i>ОПК-2.2. У-1</i> <i>ОПК-2.3. 3-1</i> <i>ОПК-2.3. У-1</i> <i>ОПК-3.1. 3-1</i> <i>ОПК-3.1. У-1</i> <i>ОПК-3.2. 3-1</i> <i>ОПК-3.2. У-1</i> <i>ОПК-4.1. 3-1</i> <i>ОПК-4.1. У-1</i> <i>ОПК-4.2. 3-1</i> <i>ОПК-4.2. У-1</i> <i>ОПК-5.1. 3-1</i> <i>ОПК-5.1. У-1</i> <i>ОПК-5.2. 3-1</i> <i>ОПК-5.2. У-1</i> <i>ОПК-6.1. 3-1</i> <i>ОПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-2</i> <i>ПК-1.1. У-2</i> <i>ПК-1.1. 3-3</i> <i>ПК-1.1. У-3</i> <i>ПК-1.1. 3-4</i> <i>ПК-1.1. У-4</i> <i>ПК-1.1. 3-5</i> <i>ПК-1.1. У-5</i> <i>ПК-1.1. 3-6</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-2</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> <i>ПК-1.3. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-3</i> <i>ПК-1.3. У-3</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-2</i> <i>ПК-1.4. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-2</i> </p>	
--	--	--	--	---	--

				<i>ПК-1.5. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-3</i> <i>ПК-1.5. У-3</i> <i>ПК-1.5. 3-4</i> <i>ПК-1.5. У-4</i> <i>ПК-1.5. 3-5</i> <i>ПК-1.5. У-5</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-2</i> <i>ПК-2.1. У-2</i> <i>ПК-2.1. 3-3</i> <i>ПК-2.1. У-3</i> <i>ПК-2.1. 3-4</i> <i>ПК-2.1. У-4</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-2</i> <i>ПК-2.2. У-2</i> <i>ПК-2.2. 3-2</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-2</i> <i>ПК-2.3. У-2</i> <i>ПК-2.3. У-3</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. 3-2</i> <i>ПК-3.1. У-2</i> <i>ПК-3.1. 3-3</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. 3-3</i> <i>ПК-3.2. У-3</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. 3-2</i> <i>ПК-4.1. У-2</i> <i>ПК-4.1. 3-3</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. 3-2</i> <i>ПК-4.2. У-2</i> <i>ПК-4.2. У-3</i> <i>ПК-5.1. 3-1</i> <i>ПК-5.1. У-1</i> <i>ПК-5.1. 3-2</i> <i>ПК-5.1. У-2</i> <i>ПК-5.1. 3-3</i> <i>ПК-5.2. 3-1</i> <i>ПК-5.2. У-1</i> <i>ПК-5.2. 3-2</i> <i>ПК-5.1. У-2</i> <i>ПК-6.1. 3-1</i> <i>ПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-6.1. 3-2</i> <i>ПК-6.1. У-2</i> <i>ПК-6.2. 3-1</i> <i>ПК-6.2. У-1</i> <i>ПК-6.2. 3-2</i> <i>ПК-6.2. У-2</i>	
--	--	--	--	--	--

				<i>ПК-7.1. 3-1</i> <i>ПК-7.1. У-1</i> <i>ПК-7.1. 3-2</i> <i>ПК-7.1. У-2</i> <i>ПК-7.1. 3-3</i> <i>ПК-7.2. 3-1</i> <i>ПК-7.2. У-1</i> <i>ПК-7.3. 3-1</i> <i>ПК-7.3. У-1</i> <i>ПК-7.3. 3-2</i> <i>ПК-7.3. У-2</i> <i>ПК-7.4. 3-1</i> <i>ПК-7.4. У-1</i> <i>ПК-7.4. 3-2</i> <i>ПК-7.4. У-2</i>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i> <i>УК-3</i> <i>УК-4</i> <i>УК-5</i> <i>УК-6</i> <i>УК-7</i> <i>УК-8</i> <i>УК-9</i> <i>УК-10</i> <i>УК-11</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ОПК-6</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-7</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i> <i>УК-2.1.</i> <i>УК-2.2</i> <i>УК-3.1</i> <i>УК-3.2</i> <i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i> <i>УК-4.4</i> <i>УК-5.1</i> <i>УК-5.2</i> <i>УК-6.1</i> <i>УК-6.2</i> <i>УК-7.1</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-8.1</i> <i>УК-8.2</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i> <i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i> <i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i> <i>ПК-3.1</i>	<i>УК-1.1. 3-1</i> <i>УК-1.1. У-1</i> <i>УК-1.1. У-2</i> <i>УК-1.2. 3-1</i> <i>УК-1.2. У-1</i> <i>УК-1.2. У-2</i> <i>УК-1.2. У-3</i> <i>УК-1.3. 3-1</i> <i>УК-1.3. У-1</i> <i>УК-1.3. У-2</i> <i>УК-2.1. 3-1</i> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.1. У-3</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-1</i> <i>УК-3.1. У-2</i> <i>УК-3.1. У-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-2</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. У-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.1. У-1</i>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

			<i>ПК-3.2</i> <i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i> <i>ПК-6.1</i> <i>ПК-6.2</i> <i>ПК-7.1</i> <i>ПК-7.2</i> <i>ПК-7.3</i> <i>ПК-7.4</i>	<i>УК-5.1. У-2</i> <i>УК-5.1. У-3</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. 3-2</i> <i>УК-5.2. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.1. У-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. У-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. У-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. У-1</i> <i>УК-8.1. У-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> <i>УК-8.2. У-1</i> <i>УК-9.1. 3-1</i> <i>УК-9.1. У-1</i> <i>УК-9.2. 3-1</i> <i>УК-9.2. У-1</i> <i>УК-9.2. У-2</i> <i>УК-9.2. У-3</i> <i>УК-10.1. 3-1</i> <i>УК-10.1. 3-2</i> <i>УК-10.1. 3-3</i> <i>УК-10.1. 3-4</i> <i>УК-10.1. 3-5</i> <i>УК-10.1. 3-6</i> <i>УК-10.1. У-1</i> <i>УК-10.2. 3-1</i> <i>УК-10.2. У-1</i> <i>УК-10.2. У-2</i> <i>УК-10.2. У-3</i> <i>УК-10.3. 3-1</i> <i>УК-10.3. 3-2</i> <i>УК-10.3. У-1</i> <i>УК-10.3. У-2</i> <i>УК-11.1. 3-1</i> <i>УК-11.1. У-1</i> <i>УК-11.1. У-2</i> <i>УК-11.2. 3-1</i> <i>УК-11.2. У-1</i> <i>УК-11.2. У-2</i> <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-2.1. 3-1</i> <i>ОПК-2.1. У-1</i> <i>ОПК-2.2. 3-1</i> <i>ОПК-2.2. У-1</i>	
--	--	--	---	---	--

				<p> <i>ОПК-2.3. 3-1</i> <i>ОПК-2.3. У-1</i> <i>ОПК-3.1. 3-1</i> <i>ОПК-3.1. У-1</i> <i>ОПК-3.2. 3-1</i> <i>ОПК-3.2. У-1</i> <i>ОПК-4.1. 3-1</i> <i>ОПК-4.1. У-1</i> <i>ОПК-4.2. 3-1</i> <i>ОПК-4.2. У-1</i> <i>ОПК-5.1. 3-1</i> <i>ОПК-5.1. У-1</i> <i>ОПК-5.2. 3-1</i> <i>ОПК-5.2. У-1</i> <i>ОПК-6.1. 3-1</i> <i>ОПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. 3-2</i> <i>ПК-1.1. У-2</i> <i>ПК-1.1. 3-3</i> <i>ПК-1.1. У-3</i> <i>ПК-1.1. 3-4</i> <i>ПК-1.1. У-4</i> <i>ПК-1.1. 3-5</i> <i>ПК-1.1. У-5</i> <i>ПК-1.1. 3-6</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-2</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> <i>ПК-1.3. У-2</i> <i>ПК-1.3. 3-3</i> <i>ПК-1.3. У-3</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-2</i> <i>ПК-1.4. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-2</i> <i>ПК-1.5. У-2</i> <i>ПК-1.5. 3-3</i> <i>ПК-1.5. У-3</i> <i>ПК-1.5. 3-4</i> <i>ПК-1.5. У-4</i> <i>ПК-1.5. 3-5</i> <i>ПК-1.5. У-5</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-2</i> <i>ПК-2.1. У-2</i> <i>ПК-2.1. 3-3</i> <i>ПК-2.1. У-3</i> <i>ПК-2.1. 3-4</i> <i>ПК-2.1. У-4</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-2</i> </p>	
--	--	--	--	---	--

				<i>ПК-2.2. У-2</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-2</i> <i>ПК-2.3. У-2</i> <i>ПК-2.3. У-3</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. 3-2</i> <i>ПК-3.1. У-2</i> <i>ПК-3.1. 3-3</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. 3-3</i> <i>ПК-3.2. У-3</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. 3-2</i> <i>ПК-4.1. У-2</i> <i>ПК-4.1. 3-3</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. 3-2</i> <i>ПК-4.2. У-2</i> <i>ПК-4.2. У-3</i> <i>ПК-5.1. 3-1</i> <i>ПК-5.1. У-1</i> <i>ПК-5.1. 3-2</i> <i>ПК-5.1. У-2</i> <i>ПК-5.1. 3-3</i> <i>ПК-5.2. 3-1</i> <i>ПК-5.2. У-1</i> <i>ПК-5.2. 3-2</i> <i>ПК-6.1. 3-1</i> <i>ПК-6.1. У-1</i> <i>ПК-6.1. 3-2</i> <i>ПК-6.1. У-2</i> <i>ПК-6.2. 3-1</i> <i>ПК-6.2. У-1</i> <i>ПК-6.2. 3-2</i> <i>ПК-6.2. У-2</i> <i>ПК-7.1. 3-1</i> <i>ПК-7.1. У-1</i> <i>ПК-7.1. 3-2</i> <i>ПК-7.1. У-2</i> <i>ПК-7.1. 3-3</i> <i>ПК-7.2. 3-1</i> <i>ПК-7.2. У-1</i> <i>ПК-7.3. 3-1</i> <i>ПК-7.3. У-1</i> <i>ПК-7.3. 3-2</i> <i>ПК-7.3. У-2</i> <i>ПК-7.4. 3-1</i> <i>ПК-7.4. У-1</i> <i>ПК-7.4. 3-2</i> <i>ПК-7.4. У-2</i>	
--	--	--	--	--	--

4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» включают контрольные материалы для проведения итогового контроля уровня подготовки обучающихся в начале выполнения выпускной квалификационной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 5).

Таблица 5

Контролируемые этапы ГИА	Код и индикатор контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	
		вид	кол-во (комплект, перечень)
Текущий контроль			
Подготовительный этап	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.	Утверждение задания на выполнение ВКР	1
Выполнение теоретической части ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1;	Отметка в задании о выполнении первой главы ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия	1

	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.		
Выбор объектов и методов исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.	Отметка в задании о выполнении второй главы ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия	1
Выполнение практической части ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.	Отметка в задании на выполнение третьей главы ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия	1

Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.	Предзащита выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (процедура предзащиты ВКР).	1
Итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.	Защита выпускной квалификационной работы (процедура защиты ВКР)	1
Всего		-	6

Этапы выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

Этот этап включает:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской), ее согласование и обсуждение с научным руководителем;
- получение задания на выполнение ВКР;

- разработка и согласование с научным руководителем плана работы;
- определение цели и задач работы;
- определение объема и содержания теоретического и практического материала;
- написание введения.

Этап 2. Выполнение теоретической части (раздела) выпускной квалификационной работы

Первая глава выпускной квалификационной работы, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме ВКР. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. Предметом анализа этого раздела должны быть идеи и проблемы, возникающие при решении поставленных в ВКР целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения поставленных задач.

Первая глава выпускной квалификационной работы по существу должна представлять собой аналитический обзор имеющихся законодательных и нормативных актов, научной литературы и иных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и экспериментальные данные.

Этап 3. Выбор объектов и методов исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Любая экспериментальная работа начинается с выбора объектов, методов и методик исследования. Целесообразно эту часть работы представить в виде отдельной главы.

Вторая глава включает для рассмотрения следующие вопросы:

- краткая характеристика предприятия и экономические показатели его работы;
- описание объектов исследований;
- выбор номенклатуры показателей качества;
- характеристика методов исследований.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретного предприятия, поэтому нужно охарактеризовать организационную структуру предприятия, форму собственности, место расположения, структуру торгового зала (секции или отделы), наличие подсобных помещений, оборудование, результаты финансово-экономической деятельности предприятия, основные статьи затрат и другие вопросы.

В подразделе «Описание объектов исследований» в текстовом виде и таблицах должны быть представлены все известные сведения об объекте исследования - товаре, материале, веществе и т. д. Эти сведения могут касаться свойств объекта исследования, его внешнего вида, технологии получения, технических и других параметров (артикулы, нормативные требования, паспортные данные и т. д.).

В подразделе «Выбор номенклатуры показателей качества» приводится обоснование выбора номенклатуры показателей качества, исходя из целей исследования. При выборе номенклатуры показателей качества учитываются требования соответствующих нормативных документов, а также возможности испытательной лаборатории вуза или предприятия.

В подразделе «Характеристика методов исследований» должны быть даны описания методов и методик исследования, условия проведения эксперимента, приведена характеристика измерительной аппаратуры, способы расчетов с указанием формул.

Этап 4. Выполнение экспериментальных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Практическая часть является третьей главой ВКР, в которой рассматриваются вопросы, раскрывающие тему экспериментального исследования.

Практическая часть является наиболее важной и ответственной, так как она свидетельствует о степени овладения студентами профессиональными компетенциями и практическими навыками в области товароведения и экспертизы товаров.

При выполнении ВКР обязательным является оценка или контроль качества товара. Анализ качества может быть осуществлен по результатам личных испытаний, работы испытательных лабораторий, результатам работы экспертной комиссии, а также опроса покупателей.

В практической части ВКР обычно рассматриваются следующие вопросы, обусловленные конкретной темой исследования:

- идентификация конкретной группы или вида товара;
- определение органолептических показателей качества конкретной группы или вида товара;
- определение физико-химических показателей качества конкретной группы или вида товара;
- влияние режимов хранения на качество продукции;
- влияние упаковочных материалов на сохраняемость качества продукции;
- исследование потребительских свойств конкретной группы или вида товара;
- сравнительная оценка качества продукции разных производителей, сортов;
- оценка конкурентоспособности товара;
- анализ структуры ассортимента товара и путей его рационального формирования;
- проведение анкетных опросов о потребности в товаре, выявление мнений покупателей о качестве товаров.

Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы

Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и подготовка выпускников к процедуре защиты.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися рекомендаций по оформлению работы и процедуре защиты;
- обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Оценочными средствами на этапе предзащиты ВКР являются отзыв руководителя и рецензия.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие положения:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- сроки проведения исследований, своевременность представления на проверку разделов и завершённой работы;
- оценка деловых качеств обучающегося (проявление трудолюбия, творческого отношения, умение работать с литературой, владение методами анализа ситуаций, явлений, умение отстаивать собственную точку зрения);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки и замечания по содержанию и оформлению работы;
- участие в научно-исследовательской работе обучающегося (выступление на вузовской, межвузовской студенческих конференциях);
- подготовленность обучающегося к профессиональной деятельности;
- рекомендация к защите, в аспирантуру, к опубликованию, внедрению.

В рецензии отражаются следующие вопросы моменты:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении цели и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент, и доводится до сведения выпускника. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы, но обязывает рецензента принять участие в заседании ГЭК по защите данной выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы включают: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения; уровень содержания авторского текста;

методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В процессе защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки научного руководителя в отзыве и рецензента.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлены в таблице 6:

Таблица 6

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профес- 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
4	Хорошо	<p>сиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		профессиональной деятельности	
2	Неудовлетворительно	1. Выбранная тема работы раскрыта слабо. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же обучающийся выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра.

Выпускная квалификационная работа защищается до окончания работы ГЭК в день, предварительно согласованный с секретарем государственной экзаменационной комиссии в соответствии с расписанием работы ГЭК.

6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания представлены типовыми индивидуальными заданиями в соответствии с темой ВКР. Перечень тем ВКР приведен в приложении 1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения основной профессиональной программы проводится в ходе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится в ходе выполнения ВКР с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в выполнении ВКР и принятия необходимых мер их устранению и оказанию обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждой главы ВКР проводится поэтапно, согласно графику выполнения ВКР, установленному в утвержденном задании.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

В задании на выполнение ВКР приводится календарный план выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. В установленные календарным планом сроки обучающийся отчитывается перед научным руководителем о выполнении отдельных разделов работы. В период подготовки выпускной квалификационной работы научные руководители докладывают на заседании кафедры о выполнении календарного плана работы обучающимися–выпускниками.

Этап 2. Выполнение теоретической части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения первой главы ВКР.

Этап 3. Характеристика объектов и методов исследований выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения второй главы ВКР.

Этап 4. Выполнение практической части выпускной квалификационной работы

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения третьей главы ВКР.

Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы

Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса не позднее, чем за 10 рабочих дней до ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На предзащите должны присутствовать обучающиеся, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства выпускными квалификационными работами. Для проведения предзащиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа в состав комиссии включаются преподаватели тех выпускающих кафедр, за которыми закреплены обучающиеся.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя (консультанта) данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, текстом выступления (доклада) обучающихся, проверяет комплектность выпускной квалификационной работы, наличие и оформление титульного листа, задания для выпускной квалификационной работы бакалавра, отзыва научного руководителя, списка использованных источников; соответствие оформления текста выпускной квалификационной работы данным методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, наличие и содержание демонстрационного материала.

В ходе предзащиты комиссией может быть предоставлено обучающемуся слово с докладом, в котором необходимо отразить основные положения работы: актуальность темы, цель и задачи исследования, эмпирическую базу и его новизну. Важно кратко осветить структуру работы и рассказать о том, что к моменту предзащиты уже сделано и что планируется сделать в кратчайшие сроки. Время выступления – не более 5 минут. Обучающемуся могут быть заданы вопросы и даны соответствующие рекомендации по завершению работы.

Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускных квалификационных работ. В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защите выпускной квалификационной работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае принятия комиссией положительного решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите, председатель комиссии по предзащите ставит свою визу на титульном листе выпускной квалификационной работы.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый комиссией по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой и по согласованию с деканатом факультета, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

В случае, если обучающийся получил по результатам предзащиты отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы условно.

После проведения процедуры предзащиты протоколы заседаний комиссий по предзащите размещаются на официальном сайте Филиала в разделе ЭИОС (Moodle) в течение 3 рабочих дней. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за размещение указанной информации.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений, проявленных обучающимися по результатам прохождения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы.

Председатель объявляет ФИО выпускника, допущенного к защите выпускной квалификационной работы, тему работы, ФИО научного руководителя.

Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии, протокола заседания комиссии по предзащите; текста выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о рекомендации ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др. В случае отрицательного отзыва комиссии по предзащите, решение о защите выпускной квалификационной работы обучающимся принимает председатель ГЭК.

Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации выпускной квалификационной работы. Для презентации обучающемуся предоставляется время до 30 минут с учетом вопросов, заданных председателем и членами ГЭК, и ответов обучающегося.

При рассмотрении на заседании ГЭК выпускной квалификационной работы, не рекомендованной комиссией по предзащите и (или) научным руководителем и (или) рецензентом (рецензентами), председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК для оглашения замечаний, затем предоставляет слово обучающемуся для ответа на данные замечания и отчета об их устранении, после чего ГЭК принимает решение о необходимости проведения презентации выпускной квалификационной работы.

После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку поступления или по своему усмотрению.

После ответов на вопросы председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК, который оглашает ФИО рецензента, зачитывает замечания и /или недостатки, содержащиеся в рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

Председатель ГЭК может обратиться к членам комиссии с предложением высказать свое мнение по поводу данной защиты. При этом председатель ГЭК, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной выпускной квалификационной работе. После этого председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

После завершения защиты всех выпускных квалификационных работ, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии и председателем ГЭК итогов защиты. При проведении обсуждения в случае равенства голосов членов комиссии председатель обладает правом решающего голоса. После приня-

тия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ГЭК объявляет обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. При возникновении вопросов со стороны обучающихся председатель ГЭК объясняет причину снижения оценки.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 и локальными нормативными актами университета.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль)
программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление каче-
ством»**

1. Экспертиза качества одной из групп потребительских товаров и перспектива ее совершенствования.
2. Товароведная экспертиза одной из групп потребительских товаров.
3. Проблемы экспертизы отдельных групп товаров.
4. Судебно-товароведческая экспертиза отдельных групп товаров.
5. Комплексная оценка качества потребительских товаров (на примере одной из групп товаров).
6. Исследование экологичности и безопасности потребительских товаров (на примере одной из групп товаров).
7. Товароведно-технологическая экспертиза одной из групп товаров и пути ее совершенствования.
8. Применение дегустационного анализа при проведении экспертизы разных групп продовольственных товаров.
9. Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
10. Применение экспресс-методов в экспертизе товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
11. Идентификация и товароведная экспертиза качества и безопасности товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
12. Информационная идентификация и экспертиза товаров.
13. Проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров.
14. Экспертиза качества и выявление фальсификации (на примере однородных групп и видов продукции).
15. Диагностика дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения.
16. Анализ и оценка конкурентоспособности одной из групп потребительских товаров, пути их повышения.
17. Оценка конкурентоспособности товаров конкретного производителя (фирмы).
18. Оценка конкурентоспособности отечественных и зарубежных товаров определенного вида.
19. Оценка конкурентоспособности товаров, реализуемых конкретной торговой фирмой.
20. Анализ и оценка влияния технологических факторов на формирование качества и конкурентоспособность одной из групп товаров.
21. Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов товаров).
22. Анализ и оценка влияния сырьевых факторов, влияющих на формирование качества и конкурентоспособность одной из групп товаров.
23. Анализ и оценка влияния производственных факторов, влияющих на формирование качества и конкурентоспособность одной из групп товаров.
24. Сравнительная оценка качества товаров разных производителей (на примере одной из групп продовольственных и непродовольственных товаров).
25. Классификация и кодирование товаров, возможности их использования для совершенствования товароведной и коммерческой деятельности.

26. Упаковка товаров, ее влияние на качество и информированность покупателей, пути совершенствования.
27. Исследование влияния условий хранения на качество товара, перспективы повышения сохранности качества товаров на примере отдельных групп товаров.
28. Менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров.
29. Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения.
30. Товароведные характеристики и безопасность БАД, полученных из нетрадиционных сырьевых источников.
31. Изменение качества товара по микробиологическим показателям в процессе хранения (на примере одной из групп продовольственных товаров)
32. Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров).
33. Оценка ассортимента и качества товаров разных фирм-изготовителей (на примере одной из групп товаров).
34. Ассортиментная политика и ее влияние на рентабельность предприятия.
35. Формирование ассортимента торгового предприятия на основе изучения потребительских предпочтений и качества товара.
36. Формирование торгового (или промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию.
37. Оценка ассортимента одной из групп товаров и перспектива его совершенствования.
38. Изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия.
39. Анализ показателей ассортимента и выработка рекомендаций по его совершенствованию.
40. Оценка качества и конкурентоспособности товара (на примере однородных групп и видов продукции).
41. Использование системы НАССР в контроле качества продукции (на примере конкретного предприятия).
42. Новые функциональные продукты питания и их товароведные характеристики.
43. Разработка методики определения рыночной стоимости товаров при проведении таможенной экспертизы.
44. Изменение микрофлоры пищевых продуктов растительного происхождения при хранении в биоразлагаемой упаковке.
45. Мониторинг безопасности сельскохозяйственной продукции, производимой предприятиями Краснодарского края.
46. Мониторинг безопасности непродовольственных товаров, реализуемых на потребительском рынке Краснодарского края.
47. Контроль качества отдельных групп товаров.
48. Использование статистических методов в управлении качеством товаров.
49. Возможности применения различных методов в управлении качеством товаров.
50. Оценка качества товара на основе матричной диаграммы «Дом качества».
51. Совершенствование оценки и контроля качества продукции на конкретном предприятии.
52. Организация управления качеством на конкретном предприятии.

ДРУГИЕ инициативные темы, соответствующие направлению и специализации подготовки (по согласованию с кафедрой и научным руководителем).