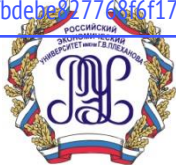


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.10.2024 13:24:25  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a11f10c8c5199



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель Г.Л. Авагян

**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ**  
для студентов приема 2020 г.

**Направление подготовки 38.03.07  
Товароведение**

**Направленность (профиль) программы  
"Товарная экспертиза и оценочная деятельность"**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки прикладной бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Вербицкая Е.А., к.т.н., доцент кафедры технологии жиров, косметики, товароведения, процессов и аппаратов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
2. Насыбулина В.П., К.Э.Н. доцент кафедры экономики и управления КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»:**

**Цель изучения дисциплины** - раскрытие закономерностей формирования ассортимента, потребительских свойств и качества одёжно-обувных товаров.

**Задачи дисциплины** - изучение классификации и ассортимента, требований к качеству и потребительских свойств одёжно-обувных товаров; раскрытие факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; исследование признаков и современных методов идентификации; изучение градаций качества данных групп товаров, видов дефектов и причин их возникновения; изучение разных категорий и видов нормативных документов, используемых при экспертизе и оценке качества; формирование навыков проведения оценки и контроля качества изделий; выявление особенностей организации и проведения экспертизы товаров.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

Л.И. Филимонова, к.т.н., доц., кафедры торговли и общественного питания»

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой торговли и общественного питания. Протокол от 28.03.2019 № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент



С.Н. Диянова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



Е Епифанова Юлия Витальевна,  
администратор магазина ООО «Пул энд Беар СНГ», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>24</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>36</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>48</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>72</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>74</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>80</b>

### **Приложения:**

**Образец экзаменационного билета**

**Примерный перечень тем курсовых работ**

**Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» является:

1. Раскрыть закономерности формирования ассортимента, потребительских свойств и качества одежно-обувных товаров.
2. Дать основные знания в области экспертизы и оценки качества текстильных материалов, швейных, трикотажных и меховых изделий и обуви.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение классификации и ассортимента, требований к качеству и потребительских свойств одежно-обувных товаров.
2. Раскрытие факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров.
3. Исследование признаков и современных методов идентификации.
4. Изучение градаций качества данных групп товаров, видов дефектов и причин их возникновения.
5. Изучение разных категорий и видов нормативных документов, используемых при экспертизе и оценке качества.
6. Формирование навыков проведения оценки и контроля качества изделий.
7. Выявление особенностей организации и проведения экспертизы товаров.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» основывается на знании следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Основы микробиологии и биологическая повреждаемость товаров», «Инструментальные методы исследования в товароведении» «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Сенсорный анализ потребительских товаров», «Безопасность товаров», «Упаковка товаров», «Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции», «Материаловедение»,

Для успешного освоения дисциплин «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров», студент должен:

**1. Знать:** российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров (ОПК-3); номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент, процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции (ПК-8); основные методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь (ПК-9); нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации (ПК-11); теоретические основы и методы товарной экспертизы, правила подтверждения соответствия и особенности других видов оценочной деятельности (ПК-12); нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности товаров (ПК-13).

**2. Уметь:** использовать нормативно-правовые акты и техническую документацию в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); определять показатели ассортимента,

качества и безопасности товаров (ПК-8); проводить оценку качества и безопасности товаров на основании действующих нормативных документов, выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию, предупреждать и сокращать товарные потери, диагностировать дефекты (ПК-9); оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11); осуществлять организацию и проведение товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12); проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.(ПК-13).

**3. Владеть:** навыками поиска, использования и актуализации правовой и нормативно-технической документации (ОПК-3); методами управления ассортиментом и качеством продукции, способами сохранения качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров на всех этапах товародвижения (ПК-8); методологией оценки качества и безопасности потребительских товаров; физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров, способами обнаружения контрафактной продукции, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь (ПК-9); методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11); навыками организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, методами экспертизы товаров (ПК-12); навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13).

Изучение дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Методология выявления фальсифицированных товаров», «Управление качеством», «Таможенная экспертиза».

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой и экзамена

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	360		
<b>6 семестр</b>		<b>7 семестр</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		4 ЗЕТ
Объем дисциплины в часах	180		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	70,25	16,25	34,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	16	36
в том числе:	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные ()	28(14)	6(4)	12(8)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	42(14)	10(4)	22(8)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации	-	-	-

(ИК)			
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	109,75	160,0	110
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	-		-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-
<b>7 семестр</b>			<b>8 семестр</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		6 ЗЕТ
Объем дисциплины в часах	180		216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего	91,85	27,85	63,85
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	24	60
в том числе:	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные ()	28(4)	8(4)	18(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	42(14)	16(8)	42(14)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	106,15	128,5	102
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРс)	55,5	104,85	51,3
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	32,65	5,65	32,7
Самостоятельная работа в семестре по выполнению курсовой работы (СРкурс)	18	18	18

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры»

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности (торгово-закупочная, оценочно-аналитическая, торгово-технологическая), на которые ориентирована программа бакалавриата должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

### **ОПК-3 - Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности**

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**1.Знать:** российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров.

**2.Уметь:** использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.

**3.Владеть:** навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.

### **ПК-8 - Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество**

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**1.Знать:** номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции

**2.Уметь:** определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров

**3.Владеть:** методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.

### **ПК-9 - Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1.Знать:** основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь

**2.Уметь:** проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери

**3.Владеть:** методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь

### **ПК-11 - Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации**

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**1.Знать:** требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами

**2.Уметь:** оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации

**3.Владеть:** методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации

## **ПК-12 - Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности**

В результате освоения компетенции **ПК- 12** студент должен:

**1.Знать:** правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров.

**2.Уметь:** осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров

**3.Владеть:** навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров

## **ПК-13 - Умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам**

В результате освоения компетенции **ПК- 13** студент должен:

**1. Знать:** нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров

**2. Уметь:** проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

**3. Владеть:** навыками приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

### **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором, ведущим лабораторно-практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объёме часов, запланированных в расчёте педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: лекции, интерактивные лекции, деловые игры, торговые ситуации, тесты, устный опрос, самостоятельная работа с литературой и нормативными документами (НД).

Промежуточная аттестация в 6 семестре – **зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация в 7 семестре – **курсовая работа, экзамен,**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» осуществляется в соответствии с разделом VIII.



### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	2	3	4
<b><i>Семестр 6 Раздел 1. Текстильные товары</i></b>			
Тема 1.Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства	<p>Понятие о текстильных товарах. Рынок. Основные понятия: волокно и нить. Классификация, состояние и перспективы развития производства натуральных и химических волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения: виды, химический состав, строение потребительские свойства, достоинства и недостатки. Химические волокна. Общие принципы получения и современные направления в развитии производства. Искусственные и синтетические волокна: виды, свойства; характеристика модифицированных волокон, области их применения.</p> <p>Текстильные нити. Классификация, Характеристика пряжи, комплексных, фасонных, текстурированных нитей по способам получения, отделке, свойствам, применению. Показатели качества текстильных нитей (линейная плотность, крутка, разрывная нагрузка и удлинение), методы их определения. Ткачество. Общая схема ткачества. Классификация ткацких переплетений. Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных, жаккардовых переплетений; их влияние на потребительские свойства и назначение тканей.</p> <p>Отделка тканей. Значение отделки в формировании ассортимента и качества. Основные операции отделки хлопчатобумажных тканей: подготовительные, беление, крашение, узорчатая расцветка, заключительная отделка. Художественно-колористическое оформление тканей, облагораживающие (гофре, тиснение, ажурные эффекты, флокирование, лощение) и специальные отделки (несминаемая, форниз, водоотгаливающая, антистатическая). Особенности отделки льняных, шерстяных и шелковых тканей. Основные параметры строения тканей: толщина и структура нитей, переплетение, плотность, показатели заполнения, фактура и их влияние на свойства тканей.</p> <p>Потребительские свойства тканей, классификация и номенклатура показателей качества тканей разного волокнистого состава и назначения. Характеристика показателей, определяющих надежность, гигиенические и эстетические свойства тканей. Методы их определения. Экспертиза текстильных материалов по волокнистому составу, переплетениям, отделке и художественно-колористическому оформлению.</p>	<p><b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b></p>	<p>Интерактивная лекция, лабораторно-практические работы, консультации преподавателя, тесты, самостоятельная работа с литературой и НД</p>
Тема 2. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей	<p>Классификация тканей по назначению, волокнистому составу, переплетениям и отделкам. Основные направления развития ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Характеристика основных групп и видов тканей по назначению (бельевые, сорочечно-платьевые, костюмные и др.) и товароведным признакам.</p> <p>Экспертиза и контроль качества текстильных материалов. Идентифицирующие признаки тканей. Контроль и оценка качества: показатели градации. Общие специальные требования к качеству. Нормативная документация. Определение сортности, виды и характеристика пороков. Маркировка, складывание и</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b> <b>ПК-12</b> <b>ПК-13</b></p>	<p>Интерактивная лекция, лабораторно-практические работы, кейс-задачи, консультации</p>

1	2	3	4
	упаковка текстильных изделий, их виды и значение для сохранения качества. Условия, способы хранения и транспортирования. Процессы при хранении, виды потери, правила ухода за изделиями разного волокнистого состава		преподавателя, самостоятельная работа с литературой и НД
<b>Семестр 6. Раздел 2. Швейные и трикотажные товары</b>			
Тема 3. Швейные товары	Состояние и перспективы развития российского и мирового потребительского рынка одежды Требования, предъявляемые к одежде, ее потребительские свойства (функциональность, надежность и др.). Классификация швейных изделий бытового назначения (по применяемым материалам, назначению, и др.) и характеристика ассортимента. Факторы, формирующие качество одежды (основные материалы, проектирование, раскрой, пошив и отделка). Материалы для швейных изделий. Краткая характеристика ассортимента и потребительских свойств основных (ткани, трикотажные полотна, нетканые, пленочные, искусственный мех), прокладочных, теплозащитных, соединительных отделочных материалов фурнитуры. Моделирование одежды. Основные элементы композиции и средства художественной выразительности. Возможные дефекты. Размерная типология, половозрастные группы населения. Особенности размерной типологии различных стран-изготовителей одежды. Конструирование одежды. Влияние конструкции на свойства и качество одежды. Возможные дефекты. Производство одежды. Влияние раскройного процесса, способов соединения деталей и узлов, влажно-тепловой обработки и заключительно- отделочных операций на формирование потребительских свойств одежды. Возможные дефекты. Маркировка, упаковка, швейных изделий, их влияние на сохранение качества одежды. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров. Пред реализационная подготовка. Нормативная документация. Экспертиза и контроль качества швейных изделий. Последовательность при определении сорта. Характеристика и порядок использования нормативных документов при контроле качества. Оценка уровня качества и выбор показателей для оценки уровня качества швейных изделий	<b>ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13</b>	Лекции, Лабораторно-практические работы, тесты, кейс-задачи, консультации преподавателя. самостоятельная работа с литературой и НД
Тема 4. Трикотажные товары	Понятие о трикотажных товарах. Классификация изделий бытового назначения (по применяемым материалам, назначению, и др.) и характеристика ассортимента. Факторы, формирующие качество трикотажных изделий: пряжа и нити, особенности производства. Основные показатели строения трикотажа (линейная плотность и структура нитей, форма и размер петли, переплетение, плотность, показатели заполнения, фактура) и их влияние на свойства полотен и изделий. Краткая характеристика основных видов кулирных и основовязанных полотен по внешнему виду, потребительским свойствам и назначению; достоинства и недостатки трикотажных изделий по сравнению с аналогичными швейными изделиями. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования, хранения, их влияние на сохранение качества. Нормативная документация. Предреализационная товарная обработка Правила эксплуатации и ухода за одеждой из различных материалов. Экспертиза и контроль качества трикотажных изделий. Последовательность проверки при определении сорта. Характеристика и порядок использования нормативных документов при проведении контроля качества. Выбор показателей для оценки и оценка уровня качества одежды.	<b>ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13</b>	Интерактивные лекции, лабораторно-практические работы, кейс-задачи самостоятельная работа с литературой и НД
<b>Семестр 7. Раздел 3. Обувные товары</b>			
Тема 5. Обувные материалы	Основные понятия: шкура, кожа. Факторы, формирующие качество обуви. Кожа натуральная. Кожевенное сырье: группировка, виды, источники поступления. Особенности строения и топографии шкур различных животных, их влияние на свойства и назначение кожи. Консервирование шкур,	<b>ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Интерактивная лекция, лабораторно-

1	2	3	4
	<p>влияние на качество кожи. Дубление и отделка кож, их современное состояние, роль в формировании качества, расширение ассортимента. Требования к козам разного назначения. Свойства и показатели качества кож. Классификация и характеристика ассортимента кож для низа обуви. Искусственные и синтетические обувные материалы. Классификация, значение и применение в обувном производстве; преимущества и недостатки по сравнению с натуральными кожами. Исходное сырье, ассортимент, потребительские свойства, показатели качества искусственных и синтетических обувных материалов, перспективы их развития и использования. Текстильные обувные материалы, их группировка, виды, свойства, область применения. Идентификация кожи по внешним признакам и физико-механическим показателям.</p>		<p>практические работы, тесты, самостоятельная работа с литературой и НД</p>
<p>Тема 6. Кожаная обувь</p>	<p>Понятия об обувных товарах. Состояние рынка обуви. Особенности формирования ассортимента обуви в современных условиях. Требования, предъявляемые к кожаной обуви (эргономические, эстетические и др). Потребительские свойства и показатели качества Системы обозначение размеров и полнот кожаной обуви. Факторы, формирующие качество обуви. Детали обуви, их классификация и номенклатура, влияние на свойства обуви. Формирование свойств обуви в процессе операций сборки, формирования заготовок и крепления деталей низа. Моделирование и конструирование обуви, сборка заготовки, методы крепления низа обуви, отделка. Классификация кожаной обуви. Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, материалам верха, половозрастному и сезонному назначению. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке. Факторы, влияющие на формирование и обновление ассортимента обуви в торговом предприятии. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Экспертиза обуви. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы кожаной обуви. Показатели качества и методы их определения. Сортировка обуви: приемы осмотра, пороки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Правила ухода. Влияние транспортирования и хранения на качество. Гарантийные сроки носки кожаной обуви</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b> <b>ПК-12</b> <b>ПК-13</b></p>	<p>Интерактивная лекция, лабораторно-практические работы, кейс-задачи. консультации преподавателя, самостоятельная работа с литературой и НД</p>
<p>Тема 7. Полимерная обувь.</p>	<p>Функции, значение и состояние рынка полимерной обуви. Общие технические требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на формирование потребительских свойств: виды материалов и способы производства. Особенности потребительских свойств полимерной обуви различных методов изготовления. Системы нумерации. Классификация и характеристика ассортимента полимерной обуви. Экспертиза полимерной обуви. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы. Показатели качества и методы их определения. Установление вида и разновидности, определение материалов и способов изготовления обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Предреализационная обработка.</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b> <b>ПК-12</b> <b>ПК-13</b></p>	<p>Лекции, лабораторно-практические работы, консультации преподавателя, самостоятельная работа с литературой и НД</p>
<p>Тема 8. Валяная обувь</p>	<p>Функции, значение и состояние рынка валяной обуви. Влияние сырьевых и технологических факторов на формирование качества валяной обуви. Группировка, характеристика ассортимента, специфика потребительских свойств валяной обуви. Система нумерации. Экспертиза валяной обуви. Показатели качества и методы их определения. Сортировка валяной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение, правила хранения и ухода</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b> <b>ПК-12</b> <b>ПК-13</b></p>	<p>Лекции, лабораторно-практические работы, консультации преподавателя, самостоятельная работа с литературой и НД</p>

1	2	3	4
Тема 9. Пушно-меховое сырье и полуфабрикаты	<p>Группировка и характеристика потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожаной ткани и меховой шкурки в целом). Классификация и характеристика ассортимента пушного, мехового, каракулево-смушкового полуфабрикатов, овчины меховой и шубной, полуфабрикатов морских животных. Экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов. Нормативная документация на пушно-меховые полуфабрикаты; показатели качества. Принципы и особенности сортировки пушного и мехового полуфабрикатов. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов органолептическими методами: определение вида полуфабриката, его сорта, группы пороков, кряжа, размера, цвета; высоты, густоты, мягкости, блеска и др. показателей волосяного покрова и качества обработки кожаной ткани. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов лабораторными методами: определение температуры сваривания, прочности и удлинения кожаной ткани при растяжении, ее толщины, мягкости и пластичности; прочности связи волос с кожаной тканью, прочности единичных волос при растяжении и многократном изгибе и др. показателей. Дефекты: виды причины возникновения, признаки, способы обнаружения. Методы оценки. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение</p>	<p><b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b> <b>ПК-12</b></p>	<p>Лекции, лабораторно-практические работы, консультации преподавателя, тесты, самостоятельная работа с литературой и НД</p>
Тема 10. Меховые изделия.	<p>Классификация и ассортимент меховых изделий. Общие требования к меховым изделиям. Особенности моделирования и конструирования изделий из меха. Основные технологические процессы скорняжно-пошивочного производства как факторы, формирующие ассортимент, потребительские свойства; методы подбор-ки и раскроя шкурок. Требования к качеству. Потребительские свойства, их группировка, классификация; ассортимент изделий из меха. Экспертиза меховых изделий. Нормативная документация. Показатели качества, методы их определения. Градация качества. Дефекты. Особенности сортировки меховых изделий. Идентификация вида меха по внешним признакам. Органолептическая оценка качества меховых изделий: проверка товарного знака, размера и роста изделий, сорта, группы пороков, кряжа, цвета, качества отделки волоса и кожаной ткани меха и т.д. Оценка потребительских свойств лабораторными и экспертными методами: определение массы изделия, его эстетических показателей, маркировки волосяного покрова и др. свойств. Сертификация меховых изделий. Правила маркировки, особенности упаковки, ухода и хранения изделий из меха; гарантийные сроки носки. Предреализационная обработка</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b> <b>ПК-12</b> <b>ПК-13</b></p>	<p>Интерактивные лекции, лабораторно-практические работы, ролевая игра, консультации преподавателя, тесты, самостоятельная работа с литературой и НД</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторно-практические работы, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- торговые ситуации;
- кейс-задачи;
- ролевая игра.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умалёновой. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 760 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432095>

2. Орленко, Л. В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья и меховых изделий. Практикум: учебное пособие / Л.В. Орленко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование) – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=450982>

2. Товароведение и экспертиза пшеничных, трикотажных и текстильных товаров : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Бадаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова ; под общ. ред. проф. И. Ш. Дзахмишевой. — 7-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358439>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., - Ч. 1,2,3,4. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» с образцами заявлений: текст с изменениями и дополнениями. – 96 с. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп. 2005, 2007, 2008 г.).

Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079587>

4. Технический регламент ТС 017/2011 «О безопасности продукции лёгкой промышленности» Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320564>

##### Дополнительная литература:

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=377781>

3. Магомедов, Ш. Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров : учебник / Ш. Ш. Магомедов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431994>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении В.

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант
3. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
3. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>
4. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus  
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М»  
<http://znanium.com> -
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы
4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
5. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова» <http://vrgteu.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
8. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
9. На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ <http://www.1gost.ru/>

10. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>
12. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)
13. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [www.spros.ru/](http://www.spros.ru/)
14. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>
15. Центр независимой потребительской экспертизы [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru) –
16. Международная конфедерация обществ потребителей [www.konfop.ru](http://www.konfop.ru) –
17. Московское общество защиты прав потребителей <http://www.mozp.org>
18. Официальный сайт Американского общества качества [www.asq.org](http://www.asq.org). –
19. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров; <http://www.znaytovar.ru/>
20. На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров; <http://www.falshivkam.net/>
21. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус». <http://www.codexalimentarius.net>.

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическое пособие по проведению лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы с применением интерактивных методов обучения» по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

### **Раздел I. Текстильные товары**

#### **Тема 1 Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства**

**Литература:** О-1, О-2, О-2; НПД 4, НПД-5; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение «текстильное волокно» и «нить»?



2. В чем отличие волокон животного и растительного происхождения?
3. В чем отличие волокон искусственных и синтетических?
4. Как органолептическими методами можно отличить волокна (хлопка и льна, хлопка и вискозы, шерсти и натурального шёлка, искусственного и синтетического шёлка):
5. Дайте характеристику пряжи: комплексной и фасонной.
6. Дайте характеристику нитей: монопилы; трощеной; крученой; текстурированной; армированной.
7. По каким признакам отличают гребенную, кардную и аппаратную пряжу.
8. Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани переплетений: полотняного; репсового; саржевого; сатинового; ворсового; жаккардового; полутораслойного; крепового; вафельного; петельного; мелкоузорчатого.
9. Охарактеризуйте основные виды отделок.
10. Назовите облагораживающие отделки.
11. Назовите специальные отделки.
12. В чем отличие тканей с отделкой: набивная прямая печать; пестротканная; меланжевая; ворсование; лощение.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** Используя учебную литературу по товароведению текстильных товаров и НД законспектируйте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация текстильных нитей.
2. В чем отличие нитей от пряжи?
3. Характеристика различных видов пряжи по способу получения, отделке, свойствам и применению.
4. Характеристика комплексных, фасонных, текстурированных нитей по способам получения, отделке, свойствам, применению.
5. Характеристика показателей качества текстильных нитей (линейная плотность, крутка, разрывная нагрузка и удлинение) и методы их определения.

**Задание 2.** Определите вид нитей (пряжи) по предложенному альбому не паспортизированных образцов тканей, используя паспортизированные образцы нитей (пряжи). Необходимо охарактеризовать 10 образцов. Работу оформите в таблице:

Таблица 1

Определение вида нитей (пряжи)

Но- мер обр	Волокнис- тый состав	Толщи- на	Пушист- тость	Кол-во сложе- ний	Крутка	Другие отличитель- ные признаки	Вид пряжи (нити)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хлопок	Средняя	Нет	Нет	-	Не очень ровная по толщине	Кардная пряжа
2	Капрон	Тонкая	Нет	Нет	Не крученая	Не извитая	Моно нить

**Задание 3.** Используя учебники по товароведению текстильных товаров, законспектируйте ответы на следующие вопросы:

1. Облагораживающие (гофре, тиснение и др.) и специальные (несминаемая, водоотталкивающая и др.) отделки тканей: их характеристика и влияние на потребительские свойства.

2. Особенности отделки тканей: льняных, шерстяных, шелковых. Их влияние на потребительские свойства тканей.

**Задание 4.** Определите переплетения и отделки по альбому не паспортизированных образцов, используя паспортизированные альбомы переплетений и отделок тканей. Работу оформите в таблицы 2-3. Необходимо охарактеризовать по 20 образцов.

Таблица 2

Определение переплетений тканей разного волокнистого состава

Но- мер обр.	Характеристика поверхности (гладкая, ровная, шероховатая)	Рисунок переплетения (четко повторяющийся, хаотический)	Схема рисунка	Вид переплетения	Свойства ткани
1	2	3	4	5	6
1	<i>Ровная</i>	<i>Четко повторяющийся</i>		<i>Плотняное</i>	<i>Прочная на разрыв</i>

Таблица 3

Определение отделок в тканях разного волокнистого состава

Но- мер обр.	Кол- во цвето- в	Цвет	Характе- р рисунка	Способ получения рисунка	Дополнительна- я отделка	Название отделки
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Два</i>	<i>Сочетани- е черного и белого</i>	<i>Клетка</i>	<i>Из разноокрашенны- х нитей</i>	<i>Нет</i>	<i>Пестроткана- я</i>

**Задание 5.** Используя учебники по товароведению текстильных товаров и НД, законспектируйте ответы на следующие вопросы:

1. Основные параметры строения тканей: толщина и структура нитей, переплетение, плотность, показатели заполнения, фактура: их характеристика и влияние на свойства тканей.

2. Потребительские свойства тканей, классификация и номенклатура показателей качества тканей разного волокнистого состава и назначения (используйте, помимо учебника, НД)

3. Характеристика показателей, определяющих надежность, гигиенические и эстетические свойства тканей. Методы их определения (используйте стандарты «Методы определения показателей»).

## Тема 2 Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей

**Литература:** : О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6

### Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные отличительные признаки следующих видов хлопчатобумажных тканей: ситец, сатин, батист, фланель, бумазея, вельвет.

2. Назовите основные отличительные признаки следующих видов шелковых тканей: крепдешин, креп-шифон, креп-сатин, креп-жоржет.

3. Назовите основные отличительные признаки следующих видов шерстяных тканей: драп, сукно.

4. В чем отличие бельевых тканей по потребительским свойствам от тканей другого назначения.

5. В чем отличие пальтовых и костюмных тканей по показателям структуры и потребительским свойствам.

6. В чем отличие сорочечных тканей и платьевого назначения по показателям структуры и потребительским свойствам.

7. Назовите отличительные признаки тканей специального назначения.

8. Каков принцип сортировки хлопчатобумажных тканей?

9. Каков принцип сортировки льняных тканей?

10. Каков принцип сортировки шелковых тканей?

11. Каков принцип сортировки шерстяных тканей?

12. Охарактеризуйте основные пороки тканей.

13. Какие правила маркировки тканей?

14. Назовите основные реквизиты маркировки тканей.

15. Охарактеризуйте правила складирования и упаковки тканей.

16. Назовите основные нормативные документы, используемые при сортировке тканей.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

#### Задание 1

1. Напишите классификацию льняных тканей (по стандарту и по учебнику). В чем их отличие. Охарактеризуйте традиционный ассортимент.

2. Напишите классификацию шерстяных тканей (по стандарту и по учебнику). В чем их отличие. Охарактеризуйте традиционный ассортимент.

3. Напишите классификацию шелковых тканей (по стандарту и по учебнику). В чем их отличие. Охарактеризуйте традиционный ассортимент.

**Задание 2** Дайте характеристику не паспортизированным образцам тканей по форме, указанной в таблице 4

Необходимо охарактеризовать 20 образцов.

Таблица 4

Характеристика образцов тканей

Но- мер обр	Волок- нистый состав	Строение		Перепле- тение	Отделка или характер обработки	Отличи- тельные признаки	Группа по назначе- нию	Наименование
		основа	уток					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Хлопок	Гребен ная пряжа	Гребен ная пряжа	Плотня- ное	Отбеленная, мерсеризо- ванная	Белая ровная тонкая	Бельевая	Ба- тист

**Задание 3** Опишите, используя стандарты, требования к маркировке, упаковке, хранению тканей и символы ухода за ними.

**Задание 4** Проведите экспертизу тканей по предложенным торговым ситуациям

**4.1** Используя ГОСТ 358-82 «Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Определение сортности» определите сорт рулона платевой гладкокрашеной ткани длиной 40 м, шириной 140 см, если при осмотре были обнаружены следующие дефекты:

- 5 недосек.
- мушковатость.
- разнооттеночность.

**4.2** Используя ГОСТ 187-85 «Ткани шелковые и полушелковые. Определение сортности» определите сорт рулона велюра гладкокрашеного длиной 40 см, шириной 100 см, если при контроле были обнаружены следующие дефекты:

- недостающая ширина в 1,5%.

- 2 плешины – 0,8 см.
- 5 пролетов.

**4.3** Используя ГОСТ 357-85 «Ткани чистольняные, льняные и полульняные. Определение сортности» определите сорт рулона полотна простынного длиной 50 м, шириной 160 см, если при экспертизе были обнаружены следующие дефекты:

- 2 слета в 4 нити.
- кромка загнута до 0,8 см на одном метре по длине ткани.
- цветная нить длиной 14 см.

**4.4** Используя ГОСТ 161-86 «Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон. Определение сортности» определите сорт рулона сатина длиной 50 м, шириной 90 см, если при контроле качества были обнаружены следующие пороки:

- две близны в одну нить длиной 20 см.
- засечки красильные и печатные по всему куску.

## Раздел 2. Швейные и трикотажные товары

### Тема 3 Швейные товары

**Литература:** : О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6

#### Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие швейных и трикотажных товаров?
2. Требования, предъявляемые к качеству одежды.
3. Как влияют материалы (ткани, трикотажные полотна, нетканые материалы) на потребительские свойства одежды?
4. Как определяется размер, рост, полноту швейных изделий?
5. Какова градация качества швейных изделий.
6. Что является предметом контроля при экспертизе качества швейных изделий.
7. Назовите основные реквизиты маркировки швейных изделий.
8. Назовите основные требования к упаковке швейных изделий.
9. Назовите основные требования к хранению швейных изделий.
10. Назовите отличительные признаки следующих видов изделий: платья и платья-халата, блузки и блузона.
11. Какие формы швейных изделий вы знаете.
12. Каких силуэтов изготавливаются швейные изделия.
13. Назовите отличительные признаки рукавов разных покровов.
14. Назовите крои воротников швейных изделий.
15. Назовите открытые и закрытые детали швейных изделий.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** Используя учебники по товароведению швейных товаров и НД, законспектируйте ответы на следующие вопросы:

1. Краткая характеристика ассортимента нетканых, комплексных, пленочных материалов и их влияние на потребительские свойства одежды.
2. Краткая характеристика ассортимента и потребительских свойств прокладочных, теплозащитных, соединительных, отделочных материалов и фурнитуры.
4. Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению швейных изделий.

**Задание 2.** Дайте товароведную характеристику 25 предложенных образцов швейных изделий по таблице:

*Таблица 1*

Товароведная характеристика одежды

Но-	Груп-	Вид,	Назна-	Фасон	Материал	Размер,
-----	-------	------	--------	-------	----------	---------

мер обр.	па, под- груп- па	поло- возраст- ное назначе- ние	чение, сезон	(силуэт, форма покры, отделка	(волоknистый состав, цветовой колорит, орнамент и масштаб рисунка	рост, полнота
1	2	3	5	7	8	9
1	<i>Верх- няя Одеж- да, паль- то</i>	<i>Пальто женское</i>	<i>Повседне- вное зимнее</i>	<i>Трапеция, классическая, рукав втачной, воротник отложной, однобортная застёжка на пуговицы</i>	<i>Полушерстяное, синий цвет</i>	<i>164-100- 120</i>

**Задание 3.** Решите торговые ситуации по экспертизе качества швейных товаров.

**3.1** По ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности» установите сорт мужских костюмов, в которых при приемке товаров были обнаружены следующие пороки:

- несимметричность петель от края борта – 0,5 см.
- опал материала внизу рукава.

**3.2** По ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности» установите сорт мужских сорочек из хлопчатобумажной ткани в клетку, в которых были обнаружены следующие дефекты:

- несовпадение рисунка в клапанах передних карманов – 0,4 см.
- подплетины в материале на кокетке спинки.

#### **Тема 4 Трикотажные товары**

**Литература:** : О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чём отличие основовязанных и кулирных переплетений?
2. В чём отличие переплетений гладь и ластик?
3. В чём отличие платированных и футерных переплетений?
4. Отличительные особенности основовязанных переплетений
5. Особенности изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.
6. Порядок сортировки трикотажных изделий.
7. Назовите отличительные признаки следующих видов изделий: жакета и жилета, свитера и джемпера.
8. Требования к маркировке трикотажных изделий.
9. Правила ухода за одеждой из различных материалов.
10. Назовите открытые и закрытые детали чулочно-носочных изделий.
11. Как создаётся силуэт в трикотажных платьях.
12. Какова градация качества чулочно-носочных изделий.
13. Основные требования к упаковке трикотажных изделий.
14. Основные требования к транспортированию и хранению трикотажных изделий.
15. Отличительные признаки рисунчатых переплетений.

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.** Используя учебники по товароведению трикотажных товаров и НД, законспектируйте ответы на следующие вопросы:

1. В чём отличие моделирования и конструирования трикотажных товаров по сравнению с изделиями из тканей.

2. Напишите классификацию бельевых трикотажных изделий и охарактеризуйте основные виды трикотажного белья.
3. Напишите классификацию чулочно-носочных изделий и охарактеризуйте виды чулочно-носочных изделий.
4. Напишите требования к маркировке, упаковке трикотажных изделий.

**Задание 2.** Дайте товароведную характеристику 25 предложенных образцов швейных изделий по таблице:

Таблица 1

Но- мер обр.	Группа, вид изделия	Половоз- растное назначени е	Вид сырья	Переплетение	Способ производ- ства	Отличи- тельные признаки изделия	Назна- чение, сезон эксплуа- тации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Верхние изделия, жакет</i>	<i>Женский</i>	<i>Шерсть</i>	<i>Ластик</i>	<i>Полурегул- ярный</i>	<i>С рукава- ми и застёжка до низа</i>	<i>Повсед- невный, зимний</i>

**Задание 3.** Решите торговые ситуации по экспертизе качества швейных товаров.

**3.1** По ГОСТ 1136-81 «Изделия трикотажные бельевые. Определение сортности» установите сорт майки из основовязаного полотна, если внизу на расстоянии 5 см от края были обнаружены пороки:

- штопка в 1,5 см.
- сброс одной петли.

**3.2** По ГОСТ 1115-81 «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности» установите сорт жакета кулирной вязки из шерстяной пряжи, если были обнаружены следующие пороки:

- полоса заметная от уплотнения петельного столбика.
- ласы.

### Раздел 3. Обувные товары Тема 5 Обувные материалы

**Литература:** О-1, О-2, О-3, НПД 4, НПД-5; Д-6

**Вопросы для самопроверки:**

1. В чем отличие шкуры и кожи?
2. Топография шкур различных животных и ее влияние на назначение?
3. Методы дубления и их влияние на свойства кож.
4. Каковы основные требования к козам для верха и низа обуви?
5. В чем отличие кож шевро и шеврета?
6. В чем отличие кож опойка, выростка и полукожника?
7. В чем отличие хромовых и юфтевых кож?
8. В чем отличие кож нубука, велюра и замши?
9. По каким признакам можно отличить натуральную кожу и искусственные материалы?
10. В чем отличие пористой, непористой и кожеподобной резины для низа обуви?

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1** Определите вид материала для верха и низа обуви по предложенным образцам. Результаты оформить в таблицу 1.

Таблица 1

Но-	Группа	Характер лицевой и	Метод	Отличительные	Вид
-----	--------	--------------------	-------	---------------	-----

мер обр.	материала по назначению	изнаночной поверхности	дубления	свойства	материала
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### Тема 6 Кожаная обувь

**Литература: О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-6**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Требования, предъявляемые к качеству обуви.
2. Назовите основные детали верха обуви.
3. Назовите основные детали низа обуви.
4. Назовите основные химические методы крепления.
5. Охарактеризуйте ниточные методы крепления по потребительским свойствам.
6. Какие вы знаете комбинированные методы крепления подошвы в обуви
7. Какие вы знаете гвоздевые методы крепления подошвы в обуви
8. Как разные методы крепления подошвы влияют на свойства обуви
9. В чем отличие фасона и модели обуви.
10. В чем особенность обуви: для детей; пожилых людей; для молодежи?
11. Каковы правила сортировки кожаной обуви.
12. Назовите недопустимые дефекты в обуви.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.** Используя учебники и НД, ответьте на вопросы:

1. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке.
2. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви.
3. Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению кожаной обуви. Правила ухода. Гарантийные сроки носки кожаной обуви.
4. В чем особенность обуви: для детей; пожилых людей; для молодежи?

**Задание 2.** Дайте товароведную характеристику 15 предложенных образцов обувных товаров по таблице:

*Таблица 1*

Но-мер обр.	Вид обу-ви, половоз-растное назначе-ние	Мате-риал верха	Материал низа	Фасон и модель обуви	Метод крепле-ния подошвы	Цвет, отделка обуви	Назначе-ние и сезон эксплуата-ции
1	2	4	5	6	7	8	9
1	<i>Туфли женские</i>	<i>Нату-ральная кожа</i>	<i>Коже-подобная резина</i>	<i>Овальный носок, широкий каблук средней высоты, открытая пяточная часть</i>	<i>Клеевой</i>	<i>Беже-вый, отделка перфо-рацией</i>	<i>Для повседнев-ной носки, летняя</i>

**Задание 3.** Используя ГОСТ 28371-89 «Обувь. Определение сортности» определите сорт ботинок детских, если при контроле качества были обнаружены следующие пороки:

- повторный шов на заднике, длиной 2 мм.
- деформация ранта в 2 мм.
- разная длина язычка на 2 мм.
- порвана подкладка в одной полупаре.

### Тема 7 Полимерная обувь

**Литература: О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-6**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какое главное требование предъявляется к качеству полимерной обуви.
2. Для получения полимерной обуви методом жидкого формования используют.
3. Каким методом можно получить собранную из деталей, легкую, гибкую, износостойкую, лакированную резиновую обувь.
4. Резиновую обувь, какого метода производства не лакируют?
5. Каким методом получают обувь из термопластичных материалов?
6. Каким методом получают резиновые мужские галоши, со значительной толщиной стенок, большой массы и недостаточной гибкости.
7. Какие виды полимерной обуви Вы знаете
8. Какие дефекты бывают в полимерной обуви.
9. Как определяется размер полимерной обуви разного способа ношения
10. Какова градация качества в полимерной обуви.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Опишите требования к качеству полимерной обуви.
2. Опишите факторы качества полимерной обуви
3. Опишите требования к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, гарантийные сроки носки.

**Задание 2.** Охарактеризуйте образцы полимерной обуви представленные в магазине «Обувь»

Таблица 1

Но-мер обр.	Вид обуви, половоз-растное назначение	Материал верха	Материал низа	Фасон и модель обуви	Способ производства	Цвет	Назначение и сезон эксплуатации
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Сапожки женские	ПВХ	ПВХ	Овальный носок, без каблука	Литьевой	Синий	Для повседневной носки, демисезонные

### Тема 8 Валяная обувь

**Литература: О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-6**

**Вопросы для самопроверки:**

1. На каких свойствах шерсти основан процесс изготовления валяной обуви.
2. Основное назначение валяной обуви состоит в обеспечении:
3. Какое волокно придаёт меньшую валкоспособность, но большую мягкость валяной обуви.



4. Какое волокно оказывает сопротивление свойлачиванию шерстяного волокна и ухудшает внешний вид валяной обуви, но повышает её прочностные свойства.
5. Назовите признаки классификации валяной обуви
6. Какие виды валяной обуви Вы знаете
7. Охарактеризуйте дефекты валяной обуви.
8. Как определяется размер валяной обуви
9. Каких размеров производят валяную обувь
10. Какова градация качества валяной обуви

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Опишите требования к качеству валяной обуви.
2. Опишите факторы качества валяной обуви
3. Опишите требования к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, гарантийные сроки носки.

## **Раздел 4. Пушно-меховые товары**

### **Тема 9 Пушно-меховое сырьё и полуфабрикаты**

**Литература: О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-5, Д-6**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Шкурки, каких животных относятся к пушнине.
2. Шкурки, каких животных относятся к мехам.
3. Назовите морское меховое сырьё.
4. Влияет ли сезонная изменчивость шкурки на сорт?
5. Топографическое строение шкурок пушно-мехового сырья.
6. Охарактеризуйте строение волос шкурки.
7. Какие категории волос вы знаете.
8. Что понимается под биологической изменчивостью
9. Что называется кряжем.
10. Что такое меховой полуфабрикат?
11. По каким показателям определяется сорт пушно-меховых полуфабрикатов?
12. Сколько сортов пушнины?
13. Влияют ли пороки на сорт шкурки?
14. Снижают ли пороки стоимость шкурки?
15. Что такое пушной полуфабрикат.
16. Основные процессы выделки пушно-мехового полуфабриката.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.** Используя учебник и НД ответьте на следующие вопросы:

1. В чём особенности сортировки пушно-меховых полуфабрикатов разных групп.
2. Какие показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов определяются органолептическими, а какие лабораторными методами.
3. Каков срок службы пушно-меховых полуфабрикатов разных видов (приведите примеры)

### **Тема 10 Меховые изделия**

**Литература: О-1, О-2, О-3; НПД 4, НПД-5; Д-5, Д-6**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Как делятся меховые изделия по назначению?
2. В чём отличие мехового пальто от мехового манто?
3. В чём отличие горжеты и палантина?
4. В чём отличие пелерины и муфты?
5. Назовите факторы, влияющие на качество меховых изделий?

6. Каковы особенности моделирования меховых изделий?
7. Что такое скорняжное производство?
8. Как сортируют меховые изделия?
9. Как определяется размер мехового изделия.
10. Чем отличаются детские меховые изделия от изделий взрослого ассортимента.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых изделий.
2. Какова градация качества пушно-меховых изделий.

**Задание 2.** Дайте товароведную характеристику меховых изделий по магазину «Меховые товары». Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1

Номер обр.	Наименование, изготовитель	Группа	Половозрастное назначение	Вид полуфабриката	Фасон	Размер
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Меховое пальто, ООО «Белка», Россия</i>	<i>Верхнее изделие</i>	<i>Женское</i>	<i>Лиса рыжая</i>	<i>Силуэт трапеция, вшивной длинный рукав, воротник «Шалька»</i>	<i>104 2 рост</i>

**4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» для студентов очной формы обучения

Семестр 6

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
<b>Раздел 1</b> Тема 1 Текстильные товары: понятия, факторы кач., потребительские свойства	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>И.л/8</b>	<b>Т.с/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Лит., П.з, НД</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>Входной контроль, устный опрос, тестирование</b>
Тема 2 Классификация характера-тика ассортимента	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>И.л/2</b>	<b>К-з/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Лит., П.з, НД</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос, тестирование</b>

и экспертиза тканей														
<b>Раздел 2</b> Тема 3 Швейные товары, требования к качеству, факторы кач., классификация ассортимента, экспертиза	<b>6</b>	-	<b>8</b>	<b>14</b>		<i>К-3/4</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>27</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4 Трикотажные товары: требования к качеству, факторы кач., классификация, ассортимент, экспертиза	<b>6</b>	-	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<i>К-3/4</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>29</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
<b>Итого:</b>	<b>28</b>		<b>42</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>0,25</b>	-	-		<b>110,0</b>	-	<i>Зачет с оценкой</i>
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>70</b>	-	-		<b>0,25</b>			-	<b>110,0</b>		<b>180</b>

Семестр 7

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
<b>Раздел 3</b> Тема 1 Обувные материалы	6	8	-	14	И.л./2	Т.с./2	-	-	-	-	Лит., П.з, НД	11	-	Устный опрос, тестирование
Тема 2 Кожаная обувь	8	16	-	24	И.л./2	К-з/4	-	-	-	-	Лит., П.з, НД	13	-	Устный опрос, тестирование
Тема 3 Полимерная обувь	2	4	-	6	-		-	-	-	-	Лит., П.з, НД	6	-	Устный опрос, тестирование
Тема 4 Валяная обувь	2	2	-	4	-		-	-	-	-	Лит., П.з, НД	4,5	-	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4</b> Тема 5 Пушно- меховое сырьё и полуфабрикатов	6	6	-	12	-	Т.с./2	-				Лит., П.з, НД	11		Устный опрос, тестирование

Тема 6 Меховые изделия	4	6	-	10	-	Ри/6					Лит., П.з, НД	10		Устный опрос, тестирование
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>55,5</b>		
<b>Курсовая работа</b>							<b>0,5</b>	<b>1</b>				<b>18</b>		
<b>Экзамен</b>									<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>		<b>32,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>72,5</b>	<b>32,65</b>	<b>180</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 5.2**

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	практические занятия	формы	в семестре, час	
<b>Раздел 1</b> Тема 1 Текстильные товары:	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>И.л/2</b>	<b>Т.с/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Лит., НД, К</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос, тестирование оценка контрольной</b>

понятия, факторы кач., потребительские свойства														<i>работы</i>
Тема 2 Классификация характеристика ассортимента и экспертиза тканей	-	-	2	2	-	<i>К-з/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит., НД, К</i>	40	-	<i>Устный опрос, тестирование, оценка контрольной работы</i>
<b>Раздел 2</b> Тема 3 Швейные товары, требования к качеству, факторы кач., классификация ассортимент, экспертиза	<i>1</i>	-	2	3	-	<i>К-з/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит., НД, К</i>	40	-	<i>Устный опрос, тестирование, оценка контрольной работы</i>
Тема 4 Трикотажные товары: требования к качеству, факторы кач., классификация, ассортимент, экспертиза	2	-	2	4	<i>И.л/ 2</i>	<i>К-з/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит., НД, К</i>	40	-	<i>Устный опрос, тестирование, оценка контрольной работы</i>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0,25</b>	-	-		<b>160</b>	<b>3,75</b>	<i>Зачет с оценкой</i>

<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>16</b>	-	-		<b>0,25</b>			-	<b>160</b>	<b>3,75</b>	<b>180</b>
----------------------------	---	---	---	-----------	---	---	--	-------------	--	--	---	------------	-------------	------------

Семестр 7

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
				лекции	практические занятия									
<b>Раздел 3</b> Тема 1 Обувные материалы	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<i>И.л./2</i>	<i>Т.с./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>25</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2 Кожаная обувь	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<i>И.л./2</i>	<i>К-з/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>30</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 3 Полимерная обувь	-	-	-	-	-		-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>11</b>	-	<i>тестирование</i>
Тема 4 Валяная обувь	-	-	-	-	-		-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>11</b>	-	<i>тестирование</i>
<b>Раздел 4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>5</b>	-	<i>Т.с./1</i>	-				<i>Лит.,</i>	<b>26,5</b>		<i>Устный опрос,</i>



Тема 5 Пушно- меховое сырьё и полу- фабрикатов											<i>П.з, НД</i>			<i>тестирование</i>
Тема 6 Меховые изделия	-	3	-	3	-	<i>Ри/З</i>					<i>Лит., П.з, НД</i>	25		<i>Устный опрос, тестирование</i>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>128,5</b>		
<b>Курсовая работа</b>							<b>0,5</b>	<b>1</b>				<b>18</b>		
<b>Экзамен</b>							<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>		<b>5,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>146,5</b>	<b>5,65</b>	<b>180</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» для студентов очно-заочной формы обучения  
Семестр 7

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лек	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лек					практ				
											формы	в семестре, час	контроль/СР в	

					ции	заня тия							сес- сию	
<b>Раздел 1</b> Тема 1 Текстильные товары: понятия, факторы кач., потребительск ие свойства	<b>6</b>	-	<b>8</b>	<b>14</b>	<i>И.л/ 2</i>	<i>Т.с/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>27</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2 Классфи-ция характер-тика ассортимента и экспертиза тканей	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<i>К-з/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>27</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
<b>Раздел 2</b> Тема 3 Швейные товары, требования к качеству, факторы кач., классификация ассортимент, экспертиза	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>		<i>К-з/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>27</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4 Трикотажные товары: требования к качеству, факторы кач., классификация,	<b>4</b>	-	<b>6</b>	<b>10</b>	<i>И.л/ 2</i>	<i>К-з/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, НД</i>	<b>29</b>	-	<i>Устный опрос, тестирование</i>

ассортимент, экспертиза														
<b>Итого:</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>110,0</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>			<b>-</b>	<b>110,0</b>		<b>144</b>

Семестр 8

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	формы		в семестре, час	контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы лекции    практи занятия									
<b>Раздел 3</b> Тема 1 Обувные материалы	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>И.л./2</b> <b>Т.с./2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Лит., П.з, НД</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос, тестирование</b>	
Тема 2 Кожаная обувь	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>И.л./2</b> <b>К-з/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Лит., П.з, НД</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос, тестирование</b>	

Тема 3 Полимерная обувь	-	4	-	4	-		-	-	-	-	Лит., П.з, НД	10	-	Устный опрос, тестирование
Тема 4 Валяная обувь	-	2	-	2	-		-	-	-	-	Лит., П.з, НД	10	-	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4</b> Тема 5 Пушно- меховое сырьё и полу- фабрикатов	4	6	-	10	И.л/ 1	Т.с./2	-				Лит., П.з, НД	20		Устный опрос, тестирование
Тема 6 Меховые изделия	4	6	-	10	И.л/ 1	Рш/4					Лит., П.з, НД	19,5		Устный опрос, тестирование
<b>Итого:</b>	18	42	-	60	6	12	-	-	-		-	101,5		
<b>Курсовая работа</b>							0,5	1				18		
<b>Экзамен</b>									2	0,35	-		32,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	60	-	-	0,5	1	2	0,35	-	119,5	32,65	216

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» определены в «*Методическом пособии по проведению лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы с применением интерактивных методов обучения*» для студентов направления подготовки программы **бакалавриата 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ** профиль "Товарная экспертиза и оценочная деятельность"

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчётной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.3

Таблица 5.3

Сокращение	Вид работы
<i>Лит</i>	Работа с литературой
<i>Ро</i>	Ролевая игра
<i>К-з</i>	Кейс-задачи
<i>Т.с</i>	Торговая ситуация
<i>И.л</i>	Интерактивная лекция
<i>НД</i>	Работа с нормативными документами
<i>К</i>	Контрольная работа
<i>П.з.</i>	Практические задания

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные материалы по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

#### 1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся с процессе изучения смежных дисциплин

##### 1. Выберите правильный ответ

Как называется документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам?

- Технический регламент
- Стандарт
- Технические условия
- Правила и нормы

##### 2. Выберите правильный ответ

Качество товаров это...

- Степень соответствия присущих характеристик требованиям

- б. Совокупность потребительских свойств товаров
- в. Потребность или ожидания, которые являются обязательными
- г. Объективная особенность продукции

### **3. Выберите правильный ответ**

Свойства товаров выполнять основные функции и удовлетворять физиологические и социальные потребности, а также потребности в их систематизации называются:

- а. Социальные
- б. Назначения
- в. Эстетические
- г. Безопасности

### **4. Выберите правильный ответ**

Свойства, отражающие способность товаров сохранять функциональное назначение в процессе хранения и /или потребления (эксплуатации) в течение заранее оговорённого срока, называются:

- а. Эргономические
- б. Безопасности
- в. Экологические
- г. Надёжности

### **5. Выберите правильный ответ**

Свойства, отражающие способность товаров выражать в чувственно-воспринимаемых признаках формы общественные ценности, называются

- а. Эстетические
- б. Эргономические
- в. Экологические
- г. Экономические

## **2 Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» предусмотрена курсовая работа.

### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Товароведная характеристика ассортимента и оценка потребительских свойств обувных кож.
2. Проблемы формирования ассортимента кожаной обуви в розничном торговом предприятии.
3. Оценка эстетических свойств кожаной обуви
4. Экспертиза и оценка качества тканей (по выбору разного назначения или разного волокнистого состава)
5. Оценка гигиенических свойств полотенежных тканей (по выбору тканей другого назначения)
6. Сравнительная оценка потребительских свойств тканей (по выбору тканей разного назначения или разного волокнистого состава)
7. Исследование ассортимента текстильных товаров и пути его оптимизации
8. Исследование ассортимента швейных товаров и пути его оптимизации
9. Оценка ассортимента бельевых трикотажных изделий
10. Оценка ассортимента верхних трикотажных изделий
11. Анализ ассортимента женской одежды
12. Анализ ассортимента детских трикотажных изделий
13. Исследование ассортимента и качества мужских носков.

14. Исследование ассортимента и качества детских чулочно-носочных изделий
15. Исследование ассортимента и качества женских колготок
16. Исследование ассортимента детской обуви и пути его совершенствования
17. Оценка ассортимента женских меховых изделий
18. Оценка ассортимента и качества женских меховых головных уборов
19. Сравнительная оценка ассортимента и качества мужской одежды
20. Экспертиза качества одежды и перспективы её совершенствования
21. Экспертиза качества шелковых тканей
22. Экспертиза качества льняных тканей разных изготовителей
23. Экспертиза качества женской обуви
24. Оценка уровня качества товаров (на примере одной из групп товаров).
25. Сравнительная оценка потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров).
26. Исследование ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере одной из групп товаров).
27. Контроль как метод управления качеством товаров (на примере одной из групп товаров).
28. Анализ и оценка влияния материаловедческих факторов на формирование качества товаров (на примере одной из групп товаров).
29. Комплексная оценка качества товаров (на примере одной из групп товаров).
30. Критический анализ видов и средств информации о товаре.
31. Идентификация товаров конкретной группы
32. Фальсификация товаров, методы их выявления и предупреждения.
33. Современные тенденции развития и формирования ассортимента потребительских товаров.
34. Товароведная характеристика ассортимента и потребительских свойств товаров.
35. Сравнительная оценка качества изделий разных фирм-изготовителей.
36. Информационная экспертиза товаров одежно-обувной группы.
37. Идентификация меховой одежды

### 3 Вопросы к зачету с оценкой (6 сем):

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Трактовка понятий «волокно» и «нити»
2.	Отличительные особенности элементарного волокна
3.	Отличительные признаки волокон растительного и животного происхождения
4.	Отличительные признаки искусственных и синтетических волокон
5.	Отличие понятий модификация и текстурирование
6.	Штапельное волокно
7.	Какова единица измерения толщины волокон и нитей
8.	Какова гигроскопичность волокон хлопка, льна, шерсти, шелка, вискозы, ацетата, капрона, лавсана, нитрона.
9.	Какие волокна усиливают пиллинг в изделиях
10.	Какие волокна теряют свою прочность в мокром состоянии
11.	Какие волокна обладают свойлачиваемостью
12.	Какие волокна растворяются в ацетоне
13.	Как органолептическими методами можно отличить хлопчатобумажные ткани от льняных;
14.	Как органолептическими методами можно отличить хлопчатобумажные ткани от вискозных;
15.	Как органолептическими методами можно отличить шерстяные ткани от

	натурального шелка;
16.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из натурального шелка и из искусственного шелка;
17.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из синтетического шелка и из искусственного шелка;
18.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из ацетатных нитей;
19.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из вискозной пряжи.
20.	В чем отличие понятий пряжа и нить
21.	Какие виды прядения хлопчатобумажной пряжи вы знаете
22.	Какие виды прядения льняной пряжи вы знаете
23.	Какие виды прядения шерстяной пряжи вы знаете
24.	Какие виды прядения шёлковой пряжи вы знаете
25.	Какими отличительными свойствами обладают текстурированные нити
26.	Дайте характеристику пряжи: комплексной и фасонной.
27.	Дайте характеристику нитей: монопнити, трощеной, крученой, и армированной.
28.	Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани: полотняного переплетения, репсового, саржевого, сатинового, ворсового, жаккардового.
29.	Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани полуторослойного переплетения, крепового, вафельного, петельного, мелкоузорчатого.
30.	Охарактеризуйте основные виды отделок тканей.
31.	Охарактеризуйте облагораживающие отделки тканей разного волокнистого состава
32.	Охарактеризуйте специальные отделки тканей разного волокнистого состава.
33.	В чем отличие тканей с отделкой: набивная прямая печать, пестротканная, меланжевая, ворсование, войлокообразный застил, лощение.
34.	Назовите основные показатели строения тканей. Как они влияют на свойства?
35.	В чем отличие показателей плотность и поверхностная плотность
36.	Назовите основные отличительные признаки следующих видов хлопчатобумажных тканей: ситец, бязь, полотно, поплин, сатин, батист, фланель, бумазея, вельвет, бархат,
37.	Назовите основные отличительные признаки следующих видов шерстяных тканей: драп, сукно, габардин, бостон, шевиот
38.	Назовите основные отличительные признаки следующих видов шелковых тканей: крепдешин, креп-жоржет, креп шифон, креп-сатин
39.	Порядок сортировки тканей (хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные)?
40.	Охарактеризуйте основные пороки тканей разного волокнистого состава.
41.	Требования к маркировке и упаковке тканей разного волокнистого состава?
42.	Требования к хранению и транспортированию тканей разного волокнистого состава
43.	Требования к эксплуатации и уходу за изделиями из тканей разного волокнистого состава
44.	В чем отличие швейных и трикотажных товаров?
45.	Требования, предъявляемые к качеству одежды.
46.	Как влияют материалы на качество одежды?
47.	Особенности размерной типологии разных стран изготовителей.
48.	Как определяется размер, рост, полноту швейных изделий?



49.	В чём отличие основовязанных и кулирных трикотажных переплетений?
50.	Охарактеризуйте главные кулирные трикотажные переплетения
51.	Охарактеризуйте главные основовязанные трикотажные переплетения
52.	Охарактеризуйте производные трикотажные переплетения
53.	Охарактеризуйте рисунчатые трикотажные переплетения
54.	В чем отличие переплетений гладь и ластик?
55.	В чём отличие платированных и футерных переплетений?
56.	Отличительные особенности основовязанных переплетений
57.	Какие материалы называются неткаными?
58.	Способы получения нетканых материалов, их свойства и применение
59.	Искусственный мех и способы его получения, отличительные свойства
60.	Пленочные материалы, их виды, получение. свойства применение в одежде
61.	Требования к качеству детских трикотажных изделий.
62.	Классификация трикотажных изделий
63.	Характеристика ассортимента верхних трикотажных изделий
64.	Характеристика ассортимента бельевых трикотажных изделий
65.	Характеристика ассортимента чулочно-носочных трикотажных изделий
66.	Способы изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.
67.	Порядок сортировки швейных изделий.
68.	Порядок сортировки бельевых трикотажных изделий.
69.	Порядок сортировки верхних трикотажных изделий.
70.	Определение качества чулочно-носочных изделий.
71.	В чем отличие: платья и платья-халата; блузы и блузона; жакета и жилета; пиджака и жакета; свитера, джемпера и пуловера.
72.	Какие размерные признаки характеризуют трикотажные изделия
73.	Требования к маркировке швейных и трикотажных изделий.
74.	Правила ухода за одеждой из различных материалов.

### Практические задания к зачету с оценкой

1.	<p>Задача 1. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон ткани «ситец». При проведении контроля маркировки было выявлено: клеймо нанесено краской, которая проходила на лицевую сторону; на ярлыке не указаны степень устойчивости окраски и количество отрезов в куске. Являются ли эти недостатки отказом от приёмки рулона ткани. Каковы действия товароведа.</p>
2.	<p>Задача 2. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон платьевой ткани из смешанных волокон. При проверке маркировки ярлыка ткани было выявлено, что в ярлыке не указаны номер цвета и количество отрезов в куске. Являются ли эти недостатки отказом от приёмки рулона ткани. Каковы действия товароведа.</p>
3.	<p>Задача 3. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон ткани «бязь» длиной 20 м, шириной 100 см. 1 сорта. При контроле были выявлены пороки: затаски от печати и полосы в 10 см разного цвета. Определите сорт данного рулона ткани.</p>
4.	<p>Задача 4. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной бельевой ткани шириной 120 см, длиной 25 м. При контроле были выявлены пороки: близна в одну нить в 15 см и засечки каландровые без разрывов ткани 10 см. Определите сорт данного рулона ткани.</p>
5.	<p>Задача 5. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон ткани «бархат» хлопчатобумажный длиной 25 м,</p>

	шириной 110 см. 1 сорта. При контроле были выявлены пороки: недостаточный ворс и заломы. Определите сорт данного рулона ткани.
6.	Задача 6. Торговая ситуация В магазин поступил рулон хлопчатобумажной махровой ткани длиной 30 м, шириной 100 см. 1 сорта. При контроле были выявлены пороки: масляные нити по утку более двух нитей по длине ткани, и полосы от останова красильных и печатных машин. Определите сорт данного рулона ткани.
7.	Задача 7. Торговая ситуация В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 20 м, шириной 100 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки: две близны в одну нить длиной 15 см. Определите сорт данного рулона ткани
8.	Задача 8. Торговая ситуация В магазин поступил рулон шерстяной платьевой гладкокрашеной ткани длиной 30 м, шириной 140 см, 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты: мушковатость, разнооттеночность. Определите сорт рулона ткани
9.	Задача 9. Торговая ситуация В магазин поступил рулон шелковой ткани «велюр», гладкокрашенный, длиной 30 м, шириной 120 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты: недостающая ширина в 1,5%, 1 плешина – 0,7 см. Определите сорт рулона шелковой ткани.
10.	Задача 10. Торговая ситуация В магазин поступил рулон полотна простынного из льняного волокна, отбеленного, длиной 30 м, шириной 180 см. При контроле качества были обнаружены следующие пороки: 1 слет в 3 нити, цветная нить длиной 15 см. Определите сорт рулона льняной ткани.
11.	Задача 11. Торговая ситуация В магазин поступил рулон ткани «вельвет», длиной 45 м, шириной 100 см. На товарном ярлыке имелась цветная полоска по диагонали. Соответствует ли данный рулон требованиям стандарта по формированию первичной упаковки ткани. Можно ли установить сорт данного рулона ткани.
12.	Задача 12. Торговая ситуация В магазин поступила партия трикотажных платьев. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя и поставлено круглое клеймо. Установите полно ли дана маркировка
13.	Задача 13. Торговая ситуация В магазин поступила партия носок детских 13 размера, группы 11. При контроле качества у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: разная высота, борта с эластичной нитью в 2 см, разная длина следа в 1,5 см. Установите стандартные ли носки, какой сорт.
14.	Задача 14. Торговая ситуация В магазин поступила партия колготок женских сформированных, группы 1. При контроле качества у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: след от расправления затяжки, разная длина ножек, в 6 см Установите стандартные ли колготки, какой сорт.
15.	Задача 15. Торговая ситуация В магазин поступила партия платьев прямого силуэта из ткани с рисунком в клетку, маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у пяти изделий было обнаружено несовпадение ярко выраженного рисунка материала в клетку на 0,6 см. Установите правильность

	определения сорта.
16.	<p>Задача 16. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
17.	<p>Задача 17. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия верхних сорочек маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность петель от края детали 0,3 см; несимметричность карманов в 0,7 см. Установите правильность определения сорта.</p>
18.	<p>Задача 18. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
19.	<p>Задача 19. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия полупальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 6 см, в 0,5 см; излишнее натяжение лацканов.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
20.	<p>Задача 20. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия пальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 4 см, в 0,3 см; излишняя слабина лацканов.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
21.	<p>Задача 21. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия ночных ситцевых сорочек маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление отделочного рулика в 0,3см; обрыв нитей в отделочных строчках. Установите правильность определения сорта.</p>
22.	<p>Задача 22. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия пальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: расхождение полочек; отклонение рукавов назад.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
23.	<p>Задача 23. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия блузок маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 7 см, в 0,4 см; излишнее натяжение открытых частей манжет.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
24.	<p>Задача 24. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия шерстяных брюк маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: неправильное соединение подкладки в карманах брюк, вызывающих деформацию; разнооттеночность полотна. Установите правильность определения сорта.</p>
25.	<p>Задача 25. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия брючных костюмов маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного костюма на пиджаке были обнаружены</p>

	<p>следующие дефекты: излишнее натяжение лацканов; мушковатость ткани. Установите правильность определения сорта костюма..</p>
26.	<p>Задача 26. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия байковых халатов маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: утолщенные нити, несимметричность вытачек в 0,8 см. Установите правильность определения сорта.</p>
27.	<p>Задача 27. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия брюк прямого кроя с рисунком материала в клетку, маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: укорочение стороны банта брюк в 0,3 см; не совпадение ярко выраженного рисунка по боковому шву брюк от линии колена до низа в 0,5 см. Установите правильность определения сорта.</p>
28.	<p>Задача 28. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия полупальто. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, артикул изделия, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя. Установите полно ли дана маркировка</p>
29.	<p>Задача 29. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платья. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя. Установите полно ли дана маркировка</p>
30.	<p>Задача 30. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия костюмов. На товарном ярлыке пиджака были указаны: наименование страны-изготовителя, наименование фирмы-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя и поставлено прямоугольной формы клеймо. Установите полно ли дана маркировка, какого сорта изделие и какого сорта костюм, если брюки второго сорта.</p>
31.	<p>Задача 31. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя и поставлено круглое клеймо. Установите сорт изделия и полно ли дана маркировка</p>
32.	<p>Задача 32. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия свитеров переплетение ластик маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного свитера были обнаружены следующие дефекты: две затяжки размером 0,4 см, засорённость пряжи. Установите правильность определения сорта</p>
33.	<p>Задача 33. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия джемперов из смешанной пряжи переплетение кулирное, футерованное маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного джемпера были обнаружены следующие дефекты: две пробивки, пятно в 1,5 см. Установите правильность определения сорта</p>
34.	<p>Задача 34. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия пуловеров переплетение гладь маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одном изделии были обнаружены следующие дефекты: восстановление петельной структуры: двух одиночных петель с их закреплением, дыра, Установите правильность определения сорта пуловера.</p>
35.	<p>Задача 35. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия маек переплетение ластик, из 100% хлопка,</p>

	маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одной майки были обнаружены следующие дефекты: утолщения и утонения заметные от неровноты пряжи более 0,5 см. Установите правильность определения сорта
36.	Задача 36. Торговая ситуация В магазин поступила партия фуфаек переплетение гладь маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одной фуфайки были обнаружены следующие дефекты: разная длина коротких рукавов в 1,5 см, образование складки швом. Установите правильность определения сорта фуфайки.

#### 4 Вопросы к экзамену (7сем):

1.	Натуральные волокна растительного происхождения, их преимущества и недостатки.
2.	Натуральные волокна животного происхождения, их преимущества и недостатки.
3.	Искусственные волокна, их преимущества и недостатки
4.	Синтетические волокна, их преимущества и недостатки
5.	Классификация нитей. Характеристика комплексных, фасонных, текстурированных нитей их показатели качества.
6.	Характеристика модифицированных и текстурированных нитей и пряжи, их показателей качества.
7.	Характеристика пряжи из натуральных волокон их влияние на потребительские свойства тканей.
8.	Характеристика главных и производных переплетений и их влияние на потребительские свойства тканей
9.	Характеристика комбинированных переплетений и их влияние на потребительские свойства тканей
10.	Характеристика сложных переплетений и их влияние на потребительские свойства тканей
11.	Художественно-колористическое оформление тканей разного сырьевого состава.
12.	Облагораживающие отделки, их влияние на свойства тканей разного волокнистого состава.
13.	Специальные отделки, их влияние на свойства тканей разного волокнистого состава.
14.	Характеристика основных показателей качества тканей и их влияние на качество и назначение.
15.	Экспертиза качества тканей: показатели качества и методы их определения.
16.	Классификация. Сравнительная характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей разных подгрупп (структура, отделка, свойства).
17.	Экспертиза хлопчатобумажных тканей. Основные нормативные документы. Порядок поведения
18.	Классификация. Сравнительная характеристика ассортимента льняных тканей разного назначения (структура, отделка, свойства).
19.	Экспертиза льняных тканей. Основные нормативные документы. Порядок проведения
20.	Классификация. Сравнительная характеристика ассортимента шелковых тканей разного назначения (структура, отделка, свойства).
21.	Экспертиза шелковых тканей. Основные нормативные документы. Порядок проведения
22.	Классификация шерстяных тканей. Сравнительная характеристика ассортимента камвольных и тонкосуконных тканей разного назначения по структуре и свойствам.
23.	Экспертиза шерстяных тканей. Основные нормативные документы. Порядок проведения.
24.	Требования к маркировке и упаковке тканей разного волокнистого состава
25.	Требования, предъявляемые к качеству и характеристика потребительских свойств одежды для взрослых.
26.	Требования, предъявляемые к качеству и характеристика потребительских свойств одежды для детей разного возраста

27.	Характеристика факторов, формирующих качество швейных изделий.
28.	Характеристика факторов сохраняющих качество швейных изделий.
29.	Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента верхних швейных изделий.
30.	Классификация легкой одежды. Характеристика ассортимента легких и бельевых швейных изделий.
31.	Экспертиза качества швейных товаров. Порядок проведения. Нормативные документы.
32.	Характеристика факторов, формирующих качество трикотажных изделий.
33.	Классификация трикотажных товаров. Характеристика ассортимента верхних трикотажных товаров. Особенности ассортимента трикотажных изделий по сравнению с ассортиментом из тканей.
34.	Классификация трикотажного белья. Характеристика ассортимента бельевых и чулочно-носочных изделий.
35.	Характеристика кулирных трикотажных переплетений. Их влияние на потребительские свойства трикотажных изделий.
36.	Характеристика основовязанных переплетений. Их влияние на потребительские свойства трикотажных изделий.
37.	Экспертиза качества верхних и бельевых трикотажных изделий. Основные нормативные документы. Порядок проведения.
38.	Экспертиза качества чулочно-носочных трикотажных изделий. Основные нормативные документы. Порядок проведения.
39.	Особенности микроструктуры и топографическое строение шкур различных животных и их влияние на качество изделий из кожи.
40.	Химическая и биологическая структура шкуры животных и её влияние на качество кожи
41.	Подготовительные операции и дубление шкуры при формировании качества кожи. Их влияние на потребительские свойства.
42.	Отделка кожи и её влияние на потребительские свойства.
43.	Классификация натуральных кож: характеристика ассортимента хромовых кож для верха обуви.
44.	Характеристика ассортимента юфтевых кож и текстильных материалов для верха обуви.
45.	Характеристика синтетических материалов для низа обуви (резины, пластмассы): классификация, ассортимент, свойства, назначение.
46.	Искусственные и синтетические материалы для верха обуви: классификация, ассортимент, отличительные признаки, свойства, назначение. Характеристика материалов для промежуточных деталей
47.	Характеристика деталей обуви разных видов. Их влияние на качество кожаной обуви. Понятия фасон и модель обуви
48.	Характеристика химических и винтово-гвоздевых методов крепления подошвы. Их влияние на качество кожаной обуви.
49.	Характеристика ниточных и комбинированных методов крепления подошвы. Их влияние на качество кожаной обуви.
50.	Характеристика требований, предъявляемых к обуви разного назначения и половозрастного назначения по конструкции, применяемым материалам, отделке.
51.	Кожаная обувь: классификация, характеристика ассортимента. Определение размеров. Системы размеров, их отличие.
52.	Характеристика потребительских свойств и показателей качества кожаной обуви.
53.	Экспертиза качества кожаной обуви: порядок проведения, сортировка, Приемы осмотра

	кожаной обуви. Гарантийные сроки носки.
54.	Основные нормативные документы используемые при контроле качества обуви. Характеристика распространённых и недопустимых дефектов в кожаной обуви (пороки кож и технологические дефекты)
55.	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению кожаной обуви
56.	Классификация и характеристика ассортимента, потребительские свойства и показатели качества полимерной обуви.
57.	Факторы, формирующие качество полимерной обуви и их влияние на потребительские свойства
58.	Экспертиза качества, сортировка, основные дефекты полимерной обуви
59.	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению полимерной обуви. Размеры полимерной обуви. Системы размеров.
60.	Требования к качеству валяной обуви, потребительские свойства и показатели.
61.	Факторы, формирующие качество валяной обуви и их влияние на потребительские свойства. Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению валяной обуви.
62.	Классификация и характеристика ассортимента валяной обуви разного назначения. Размеры валяной обуви.
63.	Пушно-меховое сырьё. Классификация, характеристика ассортимента.
64.	Строение и химический состав шкурки животных. Волосяной покров и виды его биологической изменчивости.
65.	Основные операции производства пушно-мехового полуфабриката и их влияние на потребительские свойства шкурки. Сортировка пушно-мехового полуфабриката
66.	Пушные полуфабрикаты: группировка, ассортимент, потребительские свойства, назначение.
67.	Меховые полуфабрикаты: группировка, ассортимент, потребительские свойства.
68.	Каракелево-мерлушечный полуфабрикат: группировка, ассортимент, потребительские свойства.
69.	Овчинно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикаты: их отличительные признаки, свойства и применение.
70.	Факторы, формирующие качество меховых и овчинно-шубных изделий (моделирование, конструирование, производство)
71.	Товароведная характеристика ассортимента верхней меховой одежды и головных уборов.
72.	Товароведная характеристика ассортимента меховых частей одежды и женских меховых уборов.
73.	Товароведная характеристика ассортимента овчинно-меховых изделий.
74.	Требования и экспертиза качества меховых изделий. Порядок проведения. Основные показатели качества и дефекты. Сортировка
75.	Требования и экспертиза качества овчинно-шубных изделий. Порядок проведения. Основные показатели качества и дефекты. Сортировка.
76.	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению меховых и овчинно-шубных изделий

### Практические задания к экзамену

1.	<p>Задача 1. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани на ярлыке, которого невозможно было прочитать некоторые реквизиты маркировки, но имеется цветная полоса по диагонали.</p> <p>На ярлыке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки:</p>
----	---

	<p><i>Изготовитель ООО «Шуя»</i>  <i>Наименование ткани Бязь,</i>  <i>Артикул 20</i>  <i>ГОСТ 23456-98 «Технические требования»</i>  <i>Устойчивость окраски «ПК»</i>  <i>Ширина 80см.</i></p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли определить сорт ткани по данным ярлыка?</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
2.	<p>Задача 2. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев прямого силуэта из ткани с рисунком в клетку, маркированных 1-м сортом, в количестве 50 штук. При выборочном контроле у пяти изделий было обнаружено несовпадение ярко выраженного рисунка материала в клетку на 0,6 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорта платьев</li> <li>2. Каков уровень дефектности</li> <li>3. Можно ли принять данную партию товаров..</li> </ol>
3.	<p>Задача 3. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия мужских костюмов 1 сорта, в количестве 100 штук, в которых при приемке товаров были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х костюмах несимметричность петель от края борта – 0,5 см.</li> <li>- в одном костюме опал материала внизу рукава.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт изделий.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
4.	<p>Задача 4. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия мужских сорочек, из хлопчатобумажной ткани в клетку, 1 сорта, в количестве 80 штук, в которых при приемке товаров были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В двух сорочках порок несовпадение рисунка в клапанах передних карманов – 0,5 см.</li> <li>- В трёх сорочках - подплетины в материале на кокетке спинки.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> </ol>
5.	<p>Задача 5. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия, 20 штук мужских маек из основовязаного полотна, 1 сорта. При приёмке товаров по качеству было установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пяти изделиях внизу на расстоянии 5 см от края был обнаружен порок – штопка в 1,5 см;</li> <li>- в двух изделиях – сброс одной петли.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>



6.	<p>Задача 6. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия, 20 штук женских жакетов из шерстяной пряжи, поперечно-вязанного переплетения, 1 сорта. При приёмке товаров по качеству было установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух изделиях имеется порок - полоса заметная от уплотнения петельного столбика</li> <li>- в двух изделиях обнаружен порок – ласы.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
7.	<p>Задача 7. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 50 м, шириной 90 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- две близны в одну нить длиной 20 см.</li> <li>- засечки красильные и печатные по всему куску.</li> </ul> <p>Ответьте на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт ткани.</li> </ol>
8.	<p>Задача 8. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон шерстяной платьевой гладкокрашеной ткани длиной 40 м, шириной 140 см, 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 недосек.</li> <li>- мушковатость.</li> <li>- разнооттеночность.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Можно ли в один рулон упаковывать 40 метров шерстяной ткани.</li> </ol>
9.	<p>Задача 9. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон шелковой ткани «велюр», окрашенного в один цвет, длиной 40 м, шириной 100 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостающая ширина в 1,5%.</li> <li>- 2 плешины – 0,8 см.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Можно ли в один рулон упаковывать 40 метров шёлковой ткани.</li> </ol>
10.	<p>Задача 10. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон полотна простынного из льняного волокна, отбеленного, длиной 40 м, шириной 160 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 слета в 4 нити.</li> <li>- кромка загнута до 0,8 см на одном метре по длине ткани.</li> <li>- цветная нить длиной 14 см.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Можно ли в один рулон упаковывать 40 метров льняной ткани.</li> </ol>
11.	<p>Задача 11. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия детской обуви в количестве 100 пар, 1 сорта. При контроле качества ботинок детских, были обнаружены следующие пороки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух парах - повторный шов на заднике, длиной 2 мм.</li> <li>- в одном изделии - деформация ранта в 2 мм.</li> <li>- в одной паре - разная длина язычка на 2 мм.</li> <li>- в двух парах - порвана подкладка в одной полупаре.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
12.	<p>Задача 12. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия женской модельной обуви в количестве 120 пар, 1 сорта. При контроле качества, были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух парах – неправильно поставленный каблук;</li> <li>- в одном изделии – расщелина между деталями низа обуви.</li> <li>- в одной паре – неустойчивость покрытия кожи.</li> <li>- в двух парах – разная ширина одноимённых деталей в паре в 1 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
13.	<p>Задача 13. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом, в количестве 250 штук. При выборочном контроле у 10 изделий были обнаружены следующие пороки: несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
14.	<p>Задача 14. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия брюк прямого кроя с рисунком материала в клетку, маркированных 1-м сортом, в количестве 60 штук. При выборочном контроле у 4-х изделий были обнаружены следующие дефекты: укорочение стороны банта брюк в 0,3 см; не совпадение ярко выраженного рисунка по боковому шву брюк от линии колена до низа в 0,5 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
15.	<p>Задача 15. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия свитеров переплетение ластик маркированных 1-м сортом, в количестве 70 штук. При выборочном контроле у 5-ти изделий были обнаружены следующие дефекты: две затяжки размером 0,4 см, засорённость пряжи.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>

16.	<p>Задача 16. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия джемперов из смешанной пряжи переплетение кулирное футерованное, маркированных 1-м сортом, в количестве 50 штук. При выборочном контроле у 2-х изделий были обнаружены следующие дефекты: две пробивки, пятно в 1,5 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
17.	<p>Задача 17. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия пуловеров переплетение гладь, маркированных 1-м сортом, в количестве 400 штук. При выборочном контроле у пяти изделий были обнаружены следующие дефекты: восстановление петельной структуры: двух одиночных петель с их закреплением и дыра.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
18.	<p>Задача 18. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских маек переплетение ластик, из 100% хлопка, маркированных 1-м сортом, в количестве 500 штук. При выборочном контроле у 10 изделий были обнаружены следующие дефекты: утолщения и утонения заметные от неровноты пряжи более 0,5 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
19.	<p>Задача 19. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских фуфаяк переплетение гладь маркированных 1-м сортом, в количестве 300 штук. При выборочном контроле у 5-ти изделий были обнаружены следующие дефекты: разная длина коротких рукавов в 1,5 см, а у 10 изделий - образование складки швом.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
20.	<p>Задача 20. Торговая ситуация</p> <p>На оптовый склад поступила партия трикотажных платьев, переплетения ластик, в количестве 120 штук. При выборочном контроле было установлено, что на товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, товарный знак изготовителя и поставлено круглое клеймо, а также у 2-х изделий был обнаружен порок две затяжки размером 0,3 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли оформлен ярлык</li> <li>2. Можно ли определить сорт изделий по данному ярлыку.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>

21.	<p>Задача 21. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила 3 партии детской обуви в количестве 350 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из 100 пар ботинок, в 2-х, – плохо заделанные повреждения;</li> <li>- из 100 пар туфель, в 3-х – неразглаженный шов;</li> <li>- из 150 пар сапожек, в 2-х – разная высота в полупарах, в 3 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности в партиях</li> <li>4. Можно ли принять данные партии товаров.</li> </ol>
22.	<p>Задача 22. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия женских сапожек модельных в количестве 300 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – разная высота в полупарах, в 3 мм.</li> <li>- в 3-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 5 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
23.	<p>Задача 23. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских туфель повседневных в количестве 400 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 4-х парах – разная ширина отрезного носка в полупарах, в 3 мм.</li> <li>- в 2-х – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 5 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
24.	<p>Задача 24. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия женских туфель повседневных в количестве 200 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из 150 пар сапожек, в 2-х – разная высота в полупарах, в 3 мм.</li> <li>- в 3-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 5 мм.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота каблучков в полупарах, 2 мм</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
25.	<p>Задача 25. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 4 мм.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота туфель между полупарами, 3 мм</li> </ul>

	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
26.	<p>Задача 26. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских модельных туфель в количестве 250 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 3-х парах – расщелины между подошвой и каблуком.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота задников, 3 мм</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
27.	<p>Задача 27. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских полусапожек в количестве 300 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 4-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, 4 мм.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота полусапожек между полупарами, 3 мм</li> <li>- в 2-х парах – несоответствующий размер обуви.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
28.	<p>Задача 28. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия женских модельных летних туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан только размер, а на упаковке обуви указаны: номер модели, размер обуви. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – порванная подкладка;</li> <li>- в 4-х парах – неправильно поставленный каблук</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
29.	<p>Задача 29. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских повседневных туфель в количестве 300 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан только товарный знак и размер, а на упаковке обуви указаны: товарный знак, артикул, размер обуви. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах –неприклеенная подкладка;</li> <li>- в 2-х парах – незаделанные повреждения</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> </ol>

	<p>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии. 4. Можно ли принять данную партию товаров.</p>
30.	<p>Задача 30. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан размер, а на упаковке обуви указаны: артикул, цвет и размер на иностранном языке. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах –не приклеенная подкладка;</li> <li>- в 4-х парах – не правильное комплектование пар обуви.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
31.	<p>Задача 31. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мехового пальто в количестве 50 штук. При проверке маркировки на ярлыке не были написаны сорт и группа пороков. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х изделиях – битость ости общей площадью к площади изделия более 5,0%;</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка ярлыка</li> <li>2. Допускается ли данный порок в стандартном изделии</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
32.	<p>Задача 32. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия меховых курток в количестве 50 штук. При проверке маркировки на ярлыке не были написаны сорт и группа пороков. При выборочном контроле качества были обнаружены в 2-х изделиях отклонения линейных измерений от требований образца-эталона по ширине спинки между швами втачивания рукавов, (- 15 мм) и отклонения ширины рукава сверху на уровне глубины проймы, (- 10 мм).</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка ярлыка</li> <li>2. Допускается ли данные отклонения в стандартном изделии</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
33.	<p>Задача 33. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия меховых полупальто в количестве 20 штук. При проверке маркировки на ярлыке не были написаны сорт и группа пороков. При выборочном контроле качества были обнаружены в 2-х изделиях отклонения линейных измерений от требований образца-эталона по ширине изделия внизу от края борта до середины спинки, (- 15 мм) и отклонения длины воротника вдоль шва втачивания, (- 10 мм).</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка ярлыка</li> <li>2. Допускается ли данные отклонения в стандартном изделии</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
34.	<p>Задача 34. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских ботинок в количестве 100 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на</p>

	<p>полупаре указан размер, а на упаковке обуви указаны: артикул, цвет и размер на иностранном языке. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – не приклеенная подошва;</li> <li>- в 3-х парах – не правильное комплектование пар обуви.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
35.	<p>Задача 35. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия туфли женских отечественных производителей, в количестве 50 штук. При сплошном контроле качества было выявлено, что на каждой полупаре был замаркирован размер обуви и материал низа. На торцевой поверхности коробки на этикетке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: наименование вида и половозрастной группы, товарный знак, артикул, размер, материал верха и низа. В 2-х изделиях был выявлен дефект – не приклеенная подошва.</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли считать данный товар фальсифицированным.</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
36.	<p>Задача 36. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия полусапожек женских зарубежных производителей. При контроле качества было выявлено, что на каждой полупаре был замаркирован размер обуви. .</p> <p>На торцевой поверхности коробки на этикетке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: наименование вида и половозрастной группы, страна-изготовитель, артикул, размер, материал верха и низа</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке этикетки?</li> <li>2. Можно ли считать данный товар фальсифицированным.</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
37.	<p>Задача 37. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия туфли мужских отечественных производителей, в количестве 100 штук. При сплошном контроле качества было выявлено, что на каждой полупаре был замаркирован размер обуви и материал низа. На торцевой поверхности коробки, на этикетке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: наименование вида и половозрастной группы, товарный знак, артикул, размер, материал верха и низа. В 2-х парах был выявлен дефект – разные размеры полупар.</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли считать данный товар фальсифицированным.</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
38.	<p>Задача 38. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских повседневных туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено, что на полупаре указан только товарный знак и размер, а на упаковке обуви указаны: товарный знак, артикул, размер обуви. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p>

	<p>- в 2-х парах – разный рисунок мерии в полупарах;  - в 2-х парах – не заделанные повреждения</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
--	---

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **6 Типовые задания к лабораторно-практическим занятиям**

### Темы лабораторно-практических работ

Лабораторная работа 1. Экспертиза текстильных материалов по волокнистому составу и структуре нитей

Лабораторная работа 2. Экспертиза тканей по переплетениям, отделке и художественно-колористическому оформлению

Лабораторная работа 3. Изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей

Лабораторная работа 4. Изучение ассортимента шерстяных и шёлковых тканей

Лабораторная работа 5. Товароведная экспертиза тканей

Лабораторная работа 6. Товароведная характеристика ассортимента и экспертиза швейных изделий

Лабораторная работа 7. Товароведная характеристика ассортимента и экспертиза трикотажных изделий

Лабораторная работа 8. Изучение ассортимента и экспертиза качества обувных материалов

Лабораторная работа 9. Изучение деталей и методов крепления низа кожаной обуви

Лабораторная работа 10. Товароведная характеристика ассортимента и экспертиза качества кожаной обуви

Лабораторная работа 11. Товароведная характеристика ассортимента и экспертиза качества полимерной и валяной обуви

Лабораторная работа 12. Товароведная характеристика ассортимента экспертиза и оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов и меховых изделий

### **Тема 1. Экспертиза текстильных материалов по волокнистому составу и структуре нитей**

**Задание 1.** Определить природу волокон органолептическим методом.

Для определения природы волокна при реакции горения использовать таблицу 1.

Результаты исследования записать по следующей форме:



№ обр.	Вид волокна	Внешние признаки			Туше (жесткое, шелковистое, упругое)	Поведение волокна		Запах при горении	Вид остатка после горения
		Цвет	Извитость	Гриф (блестящее, матовое)		В пламени горения	При вынесении из пламени и горения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	хлопок	белый	волнообразная	матовый	мягкое	Горит быстро	Продолжает гореть	Жженой бумага	Серый пепел

**Тесты по теме 1 Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства**

**1. Выберите правильный ответ:**

Натуральное волокно – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**2. Выберите правильный ответ:**

Искусственное волокно – это...

- а. Лён
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**3. Выберите правильный ответ:**

Синтетическое волокно – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Лён

**4. Выберите правильный ответ:**

Какое волокно растворяется в ацетоне – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Ацетатное
- г. Лён

**5. Выберите правильный ответ:**

Какое волокно при горении образует копоть – это...

- а. Лён
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**Тесты по теме 3 Швейные товары**

**1. Выберите правильный ответ:**

Социальные требования к одежде – это...

- а. Выполнение основных и второстепенных функций
- б. Обеспечение нормальной жизнедеятельности
- в. Обеспечение удобства пользования
- г. Способность удовлетворять индивидуальные и общественные потребности

**2. Выберите правильный ответ:**

Требования надёжности к одежде – это ...

- а. Обеспечение нормальной жизнедеятельности
- б. Способность выполнять свои функции в течении определённого времени
- в. Обеспечение удобства пользования
- г. Способность удовлетворять индивидуальные и общественные потребности

**3. Выберите правильный ответ:**

Эргономические требования к одежде – это ...

- а. Выполнение основных и второстепенных функций
- б. Обеспечение нормальной жизнедеятельности
- в. Обеспечение удобства пользования
- г. Способность удовлетворять индивидуальные и общественные потребности

**4. Выберите правильный ответ:**

Показателем информационной выразительности является...

- а. Цвет
- б. Знаковость
- в. Форма
- г. Силуэт

**5. Выберите правильный ответ:**

Показателем целостности композиции является ...

- а. Колорит
- б. Знаковость
- в. Мода
- г. Стиль

### Тесты по теме 5 Обувные материалы

**1. Выберите правильный ответ:**

Шкура телят с не линявшим волосяным покровом называется:

- а. Склизок
- б. Опоек
- в. Выросток
- г. Полукожник

**2. Выберите правильный ответ:**

Основной белок натуральной кожи...

- а. Коллаген
- б. Эластин
- в. Ретикулин
- г. Кератин

**3. Выберите правильный ответ:**

Центральная часть шкуры крупного рогатого скота называется:

- а. Полы
- б. Вороток
- в. Чепрак
- г. Хаз

**4. Выберите правильный ответ:**

Основной процесс, превращающий шкуру в кожу называется:

- а. Золение
- б. Дубление
- в. Мягчение
- г. Обезжиривание

**5. Выберите правильный ответ:**

Наиболее распространённый вид дубления кожи:

- а. Жировое
- б. Хромовое
- в. Алюминиевое
- г. Циркониевое

**Тесты по теме 9. Пушно-меховое сырьё и полуфабрикаты**

**1. Выберите правильный ответ:**

Шкурки животных с хорошо развитым волосным покровом, снятые с тушек, законсервированные, называются...

- а. Пушно-меховое сырьё
- б. Пушно-меховой полуфабрикат
- в. Пушно-меховые изделия
- г. Меховое домашнее сырьё

**2. Выберите правильный ответ:**

Меховые шкурки диких промысловых зверей, поступающих из охотничьих и звероводческих хозяйств, называются...

- а. Меховое сырьё
- б. Пушное сырьё
- в. Меховое морское сырьё
- г. Пушно-меховое сырьё

**3. Выберите правильный ответ:**

Основной белок волосного покрова животных...

- а. Коллаген
- б. Кератин
- в. Эластин
- г. Ретикулин

**4. Выберите правильный ответ:**

Самые тонкие, короткие и наиболее многочисленные волосы – это...

- а. Вибрисы
- б. Направляющие
- в. Пуховые
- г. Промежуточные

## 5. Выберите правильный ответ:

Вид биологической изменчивости, особо влияющий на сорт шкур животных:

- а. Половая изменчивость
- б. Географическая изменчивость
- в. Сезонная изменчивость
- г. Возрастная изменчивость

## 8 Типовые задания к интерактивным занятиям

### Задание. Кейс-задания

Цель занятия. Проведение различных видов экспертизы, которые могут возникнуть в период работы в магазине, используя разные методы и методики.

При проведении занятия используется межпредметная связь с ранее изученной дисциплиной «Теоретические основы товароведения и экспертизы».

Представьте, что Вы работаете в магазине «Ткани». В период работы возникают следующие торговые ситуации, которые Вам необходимо разрешить. Каждой группе участников кейс-стади представляется своя ситуация. Затем они меняются ситуациями, пока не решат все предложенные ситуации. В конце задания проставляются баллы за решение торговых ситуаций. При решении правильно всех ситуаций с полным объяснением в письменной форме участники могут заработать зачёт по разделу «Ткани».

*Торговая ситуация 1.* В магазин поступили ткани импортного производства, в маркировке которых не был указан волокнистый состав. Определите волокнистый состав, предложенных образцов тканей.

Ответьте на вопросы:

1. Какие методы может использовать товаровед при определении волокнистого состава тканей в условиях магазина, а какие в условиях производства тканей?
2. Для чего необходимо товароведу знать волокнистый состав тканей?

*Торговая ситуация 2.* В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 50 м, шириной

90 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки:

- две близны в одну нить длиной 20 см.
- засечки красильные и печатные по всему куску.

Ответьте на вопрос:

1. Правильно ли определён сорт ткани.

*Торговая ситуация 3.* В магазин поступили хлопчатобумажные ткани в полиэтиленовой упаковке, в которых нарушена маркировка, и невозможно прочитать её реквизиты.

Ответьте на вопросы.

1. Какие должны быть реквизиты маркировки тканей и где они располагаются?
2. Каковы дальнейшие действия товароведа магазина?

*Торговая ситуация 4.* В магазин поступили ткани (предложить студентам рулоны ткани с маркировкой и без маркировки). Товаровед проводит приёмку тканей по качеству.

1. Проведите идентификацию предложенных образцов тканей:

- укажите номер стандарта, которым вы будете пользоваться;
- опишите обнаруженные дефекты и укажите пункты стандарта, по которым проведена разбраковка;
- если в предложенных образцах тканей не указан волокнистый состав, то определите его;
- установите, к какой группе тканей относится данный образец.

Работу оформите в таблице 3.

Таблица 3.

№ обр.	Наименование и группа ткани	Наименование дефекта	Фактическое количество и пороков	Нормы количества пороков по ГОСТу		Заключение о сорте
				1-го сорта	2-го сорта	
1	2	3	4	5	6	7

2. Подсчитайте общее количество пороков полотна, сравните их с нормами по ГОСТу и определите сорт.

### 9 Типовое задание к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

*Вариант 1.*

*Тема Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.*

1. Дайте классификацию натуральным волокнам. Охарактеризуйте волокна растительного происхождения. Отметьте их достоинства и недостатки. Покажите их применение в тканях разного назначения.
2. Дайте классификацию ткацких переплетений. Охарактеризуйте сложные переплетения и покажите, в каких тканях они применяются и какими свойствами обладают.
3. Решите торговую ситуацию

Покупатель обратился с просьбой помочь ему выбрать ткани:

Ответьте на вопросы:

1. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для постельного белья.
2. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для нательного белья.
3. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для столового белья.

Объясните, почему Вы советуете именно данные ткани.

Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)  
 Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» представлена в таблице.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
Практические занятия	<i>Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
Лабораторные занятия	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.</i>
Устные ответы	<i>Ответы на устные вопросы при текущем контроле. Выступление студента при ответе на поставленный вопрос является основной формой контроля и оценки его успеваемости. Когда контроль проводится в форме устного выступления, от студента требуется умение в сжатые сроки подготовить свой ответ, убедительно выступить и правильно ответить на дополнительные вопросы.</i>
Торговые ситуации	<i>Условия задания необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании. Торговые ситуации необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику</i>
Кейс-задачи	<i>Условия задания, кейса и ситуационной задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании. Задания, задачи и кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Другими словами, структура например, решения кейса</i>

	<i>должна быть адаптирована к условиям конкретной ситуации. Любое задание завершается общим выводом. Личное мнение и отношение студента к условиям задания могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.</i>
Ролевая игра	<i>Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений специалистами в учебном процессе (в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения</i>
Тестовое задание	<i>Минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме).</i>
Контрольная работа	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные изделия, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
Курсовая работа	<i>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине.</i>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания представлено в разделе 11 «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по

дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля  
- для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 6, 7 семестре:

Форма контроля	Наименование разделов (тем), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Раздел 1 Текстильные товары	Устный опрос, тест	10
	Раздел 2 Швейные и трикотажные товары	Устный опрос, тест	10
Всего			<b>20</b>

- 2) Расчет баллов по результатам текущего контроля в 7, 8 семестре:

Форма контроля	Наименование разделов (тем), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Раздел 3 Обувные товары	Устный опрос, тест	10
	Раздел 4 Пушно- меховые товары	Устный опрос, тест	10
Всего			<b>20</b>

**Курсовая работа оценивается в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»**

### **Критерии оценки типового задания к лабораторно-практическим занятиям**

Оценка по результатам лабораторно-практических занятий складывается из письменных ответов на все задания изучаемой темы:

**5 балла** выставляется студенту, если он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал по каждому вопросу задания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, делает обоснованные выводы;

**4 балла** выставляется студенту, если он логически и аргументировано излагает материал по каждому вопросу задания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, делает обоснованные выводы, но допускает некоторые неточности в ответе;

**3 балл** выставляется студенту, если он поверхностно раскрывает вопросы задания, у него, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются ошибки в оформлении;

**0 балла** выставляется студенту, если он не раскрыл вопросы задания

### **Критерии оценки устного ответа студента:**

При оценке устных ответов студентов по дисциплине учитываются следующие критерии:



1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**2 балла** - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

**1,5 баллов** - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается *одна - две неточности* в ответе.

**1 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается *несколько ошибок* в содержании ответа.

**0 балла** - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются *серьезные ошибки* в содержании ответа.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

**5 баллов** - выставляется студенту, если правильных ответов - 85 -100%;

**4 балла** - выставляется студенту, если правильных ответов - 70 -84 %;

**3 балла** - выставляется студенту, если правильных ответов - 50 -69 % .;

**0 балла** - выставляется студенту, если правильных ответов 49% и ниже;

### **8.3.7 Критерии оценивания типового задания к интерактивным занятиям**

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за игру – 5 баллов.

### **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблиц 1 и 2

Таблица 1

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
<b>Семестр 6</b>	
Раздел 1 Разработка презентаций в электронной форме	5
Раздел 2. Разработка презентаций в электронной форме	5
Участие в конференции или статья в журнал	10
<b>Итого</b>	<b>20</b>

Таблица 2

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
<b>Семестр 7</b>	
Раздел 3 Разработка презентаций в электронной форме	5
Раздел 4. Разработка презентаций в электронной форме	5
Участие в конференции или статья в журнал	10
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Зачёт с оценкой** по результатам изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» в 6 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим **четыре теоретических вопроса и 1 деловая ситуация**, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 5 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос - 5 баллов;**
- правильный ответ на **третий вопрос - 5 баллов;**
- правильный ответ на **четвёртый вопрос - 5 баллов;**
- правильное решение торговой ситуации – **20 баллов;**

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» в 7 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим **два теоретических вопроса и 1 торговая ситуация**, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос - 15 баллов;**
- правильное решение торговой ситуации – **10 баллов;**

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.</p>
		ПК-8	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>
		ПК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p>

			<b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации
		ПК-12	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров
		ПК-13	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров. <b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.
		ПК-8	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров <b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b>

			методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.
		ПК-9	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p>
		ПК-12	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p>
		ПК-13	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-</p>

			<p>обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.</p>
		ПК-8	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>
		ПК-9	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными</p>

			<p>документами</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p>
		ПК-12	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p>
		ПК-13	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.</p>
		ПК-8	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных</p>

		<p>товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>
	ПК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
	ПК-11	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p>
	ПК-12	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p>
	ПК-13	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и</p>



			<p>комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
--	--	--	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская


4. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 28.02.2023 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа


Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель  Э.Г. Баладыга


Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель  А.В. Петровская

5. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 18.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 26.03.2024 № 6

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 28.03.2024 № 9

Председатель  А.В. Петровская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**

1	Группировка и характеристика натуральных волокон растительного происхождения их преимущества и недостатки.
2	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению меховых и овчинно-шубных изделий
3.	<p>Задача 1. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани на ярлыке, которого невозможно было прочитать некоторые реквизиты маркировки, но имеется цветная полоса по диагонали.</p> <p>На ярлыке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки:</p> <p><i>Изготовитель ООО «Шуя»</i></p> <p><i>Наименование ткани Бязь,</i></p> <p><i>Артикул 20</i></p> <p><i>ГОСТ 23456-98 «Технические требования»</i></p> <p><i>Устойчивость окраски «ПК»</i></p> <p><i>Ширина 80см.</i></p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли определить сорт ткани по данным ярлыка?</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>

Преподаватель, к.т.н, доцент

\_\_\_\_\_

Л.И. Филимонова

(подпись)

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

Е.Н. Губа

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Кафедра торговли и общественного питания**  
(наименование кафедры)

**Примерный перечень тем курсовых работ**

**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**

1. Товароведная характеристика ассортимента и оценка потребительских свойств обувных кож.
2. Проблемы формирования ассортимента кожаной обуви в розничном торговом предприятии.
3. Оценка эстетических свойств кожаной обуви
4. Экспертиза и оценка качества тканей (по выбору разного назначения или разного волокнистого состава)
5. Оценка гигиенических свойств полотенежных тканей (по выбору тканей другого назначения)
6. Сравнительная оценка потребительских свойств тканей (по выбору тканей разного назначения или разного волокнистого состава)
7. Исследование ассортимента текстильных товаров и пути его оптимизации
8. Исследование ассортимента швейных товаров и пути его оптимизации
9. Оценка ассортимента бельевых трикотажных изделий
10. Оценка ассортимента верхних трикотажных изделий
11. Анализ ассортимента женской одежды
12. Анализ ассортимента детских трикотажных изделий
13. Исследование ассортимента и качества мужских носков.
14. Исследование ассортимента и качества детских чулочно-носочных изделий
15. Исследование ассортимента и качества женских колготок
16. Исследование ассортимента детской обуви и пути его совершенствования
17. Оценка ассортимента женских меховых изделий
18. Оценка ассортимента и качества женских меховых головных уборов
19. Сравнительна оценка ассортимента и качества мужской одежды
20. Экспертиза качества одежды и перспективы её совершенствования
21. Экспертиза качества шелковых тканей
22. Экспертиза качества льняных тканей разных изготовителей
23. Экспертиза качества женской обуви
24. Оценка уровня качества товаров (на примере одной из групп товаров).
25. Сравнительная оценка потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров).
26. Исследование ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере одной из групп товаров).
27. Контроль как метод управления качеством товаров (на примере одной из групп товаров).
28. Анализ и оценка влияния материаловедческих факторов на формирование качества товаров (на примере одной из групп товаров).

29. Комплексная оценка качества товаров (на примере одной из групп товаров).
30. Критический анализ видов и средств информации о товаре.
31. Идентификация товаров конкретной группы
32. Фальсификация товаров, методы их выявления и предупреждения.
33. Современные тенденции развития и формирования ассортимента потребительских товаров.
34. Товароведная характеристика ассортимента и потребительских свойств товаров.
35. Сравнительная оценка качества изделий разных фирм-изготовителей.
36. Информационная экспертиза товаров одежно-обувной группы.
37. Идентификация меховой одежды

Составитель, к.т.н, доцент \_\_\_\_\_  Л.И. Филимонова

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра торговли и общественного питания  
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
 Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»  
 Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт) <sup>2</sup>	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел) <sup>1</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>							
1.	Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умалёновой. - 6-е изд., стер. -	Москва : Дашков и К, 2023. - 760 с.– Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=432095">https://znanium.ru/read?id=432095</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Орленко, Л. В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья и меховых изделий. Практикум: учебное пособие / Л.В. Орленко. —	Москва: ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование) – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=450982">https://znanium.ru/read?id=450982</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Товароведение и экспертиза пшеничных, трикотажных и текстильных товаров : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Бадаева, М. В. Блиева, Р. М.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=35843">https://znanium.com/read?id=35843</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1


<sup>1</sup>Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается.

<sup>2</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература -0,5 экз на 1 студента, дополнительная литература -0,25 экз на 1 студента.

<sup>3</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС.

<sup>4</sup> Не более трех наименований (базовый учебник включается в список основной литературы).

	Алагирова ; под общ. ред. проф. И. Ш. Дзахмишевой. — 7-е изд, стер. —						
<b>Всего</b>			x	3	x	x	1
<b>Дополнительная литература<sup>1</sup></b>							
1.	Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. —	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=377781">https://znanium.ru/read?id=377781</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Магомедов, Ш. Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров : учебник / Ш. Ш. Магомедов. - 4-е изд. -	Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=431994">https://znanium.ru/read?id=431994</a>	x	да, ЭБС «Znanium»			1
<b>Всего</b>			x	2	x	x	1

Преподаватель  Л.И. Филимонова

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво