

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1ff0a85499

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.36 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.и.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
О.И. Алексеенко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «История политических и правовых учений»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.	Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политико-правовые учения в государствах Древнего Востока. Тема 2. Политико-правовые учения в Древней Греции и Риме.
		ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	Тема 3. Политические и правовые идеи раннего христианства и Средневековья. Тема 4. Политико-правовые идеи Арабского Востока VII–XIII вв.
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом	Политико-правовая мысль в Киевской Руси и Московской России (IX–XV вв.).
		ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации. Тема 6. Политические и правовые учения Нового времени. Тема 7. Политические и правовые учения Новейшего времени.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

1. Взаимодействие истории политических и правовых учений с теорией государства и права и другими отраслевыми государственно-правовыми дисциплинами.
2. В чем специфика и уникальная живучесть брахманистской концепции варнового строя в Индии?
3. Назовите основные памятники политической и правовой мысли Древнего Египта? Каковы политико-правовые идеи Законов Хаммурапи?
4. Факторы, повлиявшие на развитие политико-правовых доктрин Древней Греции.
5. Каков смысл и соотношение понятий «дикэ» и «темис» в гомеровской Греции?
6. Что, по мнению Платона, предопределяет порчу и вырождение государственности?
7. Почему, по мнению Полибия, наилучшим устройством отличается римское государство?
8. Что такое по мнению Аристотеля политическая справедливость; где она возможна и какова ее цель?
9. Какого человека Эпиктет называет «чужеземцем среди людей» и почему?
10. Почему Г.Ф. Шершеневич называл Ф. Аквинского первым аутентичным теоретиком демократии?
11. В чем разница во взглядах на жизнь стоиков и христиан?
12. Какой смысл заключается в положении «стоики – для стоиков» и как оно связано с историей римского стоицизма?
13. Какой признак государства, по мнению Ж. Бодена является существенно определяющим и почему?
14. Как теология кальвинизма связана с решением вопроса о роли и назначении государства?
15. На чем базируется методологический оптимизм О. Конта?
16. В чем, согласно, Гегелю заключается фундаментальное различие понятий свободы и произвола?
17. По каким пунктам И. Кант принципиально расходится с взглядами Ульпиана на принципы права?
18. Какова основная идея реформаторских проектов И. Т. Посошкова и в чем смысл проекта «прямого правосудия»?
19. Какие четыре начала, согласно концепции Б.Н. Чичерина, характеризуют общественно-политическое бытие?
20. Какую институциональную идею и почему К.П. Победоносцев называл «великой ложью нашего времени»?
21. Влияние идей Сократа и Платона на последующее развитие политической и правовой идеологии.
22. Политико-правовое учение Аристотеля.
23. Политико-правовые идеи римских юристов.
24. Стоицизм и христианство (сравнительный анализ принципов политико-правового видения).
25. Евангелия как источник христианской политико-правовой идеологии.
26. Первые теократические доктрины христианства. Трактат Августина Блаженного «О граде Божием».
27. Проблематика сущности права и классификации законов в учении Фомы Аквинского.
28. Идея научной разработки вопросов о происхождении и эволюции государства и права. Учение Марсилия Падуанского.

29. «Макиавеллизм» и его роль в истории политической и правовой мысли.

30. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 10 баллов

Вопросы для групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

1. Коран и Сунна как источники политической доктрины и системы мусульманского права
2. Сунниты и шииты: история раскола и особенности политико-правовых источников.
3. Проблемы государства, политики и религиозной нравственности в трудах арабских философов.
4. Модель идеального государства в работах арабских философов.
5. Исламское понимание социальной справедливости.
6. Проблемы власти и государственности Киевской Руси в «Слове о Законе и Благодати»
- Идея единого русского государства в «Повести временных лет», «Слове о полку Игореве» и «Поучении Владимира Мономаха».
7. митрополита Иллариона (XI в.).
8. Политическая программа Владимира Мономаха.
9. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее роль в формировании Московского царства.
10. Иван IV Грозный и Андрей Курбский о самодержавии и государстве.
11. Утилитаризм И. Бентама и Дж. Ст. Милля: сравнительный анализ.
12. Критика теории общественного договора и идеи естественных прав.
13. Достоинства и недостатки демократии (по работе А. де Токвиля «Демократия в Америке»).
14. Политические и правовые теории современного либерализма.
15. Проблемы государства и права в концепции демократического социализма.
16. Взгляды Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна на государство и право: сравнительный анализ.
17. Кооперативный социализм об условиях освобождения труда от индустриального рабства (Ф. Бюше, Л. Блан, У. Кинг).
18. Проблемы власти, государства и права в доктрине критического марксизма.
19. Происхождение и сущность государства в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
20. Марксизм и его влияние на судьбы людей.
21. Политико-правовые идеи раннего социализма. «Утопия» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
22. Концепция «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
23. Основные версии разделения властей (Б. Спиноза, Дж. Локк, Ш. Монтескье).
24. Трактат Ч. Беккария «О преступлениях и наказаниях»: историческое значение и влияние на политико-правовую мысль эпохи.
25. Место французского Просвещения в истории политической и правовой мысли и его практическое значение.

26. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.
27. Учение И. Канта о государстве и праве – новое направление политико-правового видения.
28. Соотношение гражданского общества и государства в учении Гегеля.
29. социально-политическая программа И.Т. Посошкова.
30. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политико-правовые учения в государствах Древнего Востока.

1. Тестовый вопрос 1: Предметом истории политических и правовых учений являются...

- а) политико-правовые воззрения (теории, концепции), отражающие закономерности становления и развития государственно-правовых явлений+
- б) политические и правовые отношения между людьми;
- в) взгляды разных политиков и юристов на свою профессию;
- г) документы различных политических организаций, нормативные акты и иные материалы правового характера.

2. Тестовый вопрос 2: Для исследования политико-правовых учений применяются:

- а) общенаучные методы+
- б) общелогические+
- в) специально-юридические+
- г) психологические.

3. Тестовый вопрос 3: Ахтой призывал не верить:

- а) вельможам;
- б) правителям;
- в) бедным +
- г) богатым.

4. Тестовый вопрос 4: Сторонником ограничения власти государя являлся:

- а) Лао-цзы;
- б) Конфуций;
- в) Мо-цзы+
- г) Шан Ян.

5. Тестовый вопрос 5: Мотивы восхваления бедности и осуждения богатства звучат у:

- а) Ахтоя;
- б) Конфуция +
- в) Хаммурапи;
- г) Птахотепа.

6. Тестовый вопрос 6: Автором патриархально-патерналистской концепции государства является ...

- а) Шан Ян;
- б) Лао-Цзы;
- в) Конфуций+
- г) Мо-Цзы.

7. Тестовый вопрос 7: Необходимость жестокого правления обосновал:

- а) Конфуций;
- б) Мо-Цзы;
- в) Шан Ян+
- г) Лао-Цзы.

8. Тестовый вопрос 8: Основные идеи конфуцианства изложены в:

- а) сборнике “Беседы и высказывания” +
- б) Великое учение+
- в) Искусство войны;
- г) Книга перемен.

9. Тестовый вопрос 9: Ведические писания представляют собой духовную литературу:

- а) древней индийской культуры+
- б) древневавилонской культуры;
- в) древней китайской культуры;
- г) древней египетской культуры;

10. Тестовый вопрос 10: Кто из мыслителей провозгласил принцип «почитания мудрости»: «Сановники не вечно должны быть знатными, простолюдины не вечно должны быть низкими»:

- а) Мо-цзы+
- б) Лао-цзы;
- в) Конфуций;
- г) Сюнь-цзы.

Тестовый вопрос 11: Как Птахотеп относился к общественному неравенству:

- а) осуждал;
- б) признавал необходимым;
- в) с безразличием;
- г) в Древнем Египте его не было.

Тема 4. Политико-правовые идеи Арабского Востока VII–XIII вв. Политико-правовая мысль в Киевской Руси и Московской России (IX–XV вв.).

1. Тестовый вопрос 1: Основателем новой мусульманской религии считают:

- а) Ибн Халдуна;
- б) Мухаммеда+
- в) Аль-Фараби;
- г) Ибн-Рушда.

2. Тестовый вопрос 2: Какой труд принадлежит перу Ибн Халдуна?

- а) Аль-Мукаддима+
- б) Мир Блаженного и Среднего Востока;
- в) О взглядах жителей добродетельного города;
- г) Трактат о взглядах жителей добродетельного города.

3. Тестовый вопрос 3: Что не является источником мусульманского права?

- а) Талмуд+
- б) Коран;
- в) Сунна;
- г) Кияс;

4. Тестовый вопрос 4: Какой арабский философ в Европе был известен под именем Аверроэса, а в России – Авиценны?

- а) Ибн Халдун;
- б) Аль-Фараби;
- в) Ибн-Рушд+
- г) Аль-Маварди.

5. Тестовый вопрос 5: Что в переводе с арабского означает «ислам»?

- а) Любовь к порядку;
- б) Предание себя богу, покорность+
- в) Братство всех мусульман;
- г) Всемогущий.

6. Тестовый вопрос 6: Перу Илариона принадлежит:

- а) Повесть временных лет;
- б) Слово о Законе и Благодати+
- в) Слово о полку Игореве;
- г) Послание Олегу Черниговскому.

7. Тестовый вопрос 7: Даниил Заточник отстаивал:

- а) идею сильного и мудрого государя +
- б) участие простого народа в управлении государством;
- в) участие священнослужителей в управлении государством;
- г) власть бояр.

8. Тестовый вопрос 8: А.М. Курбский выдвигает идею ограничения царской власти:

- а) Народным вече;
- б) Боярской Думой+
- в) Патриархом;
- г) Приказами.

9. Тестовый вопрос 9: Основатель доктрины нестяжания был:

- а) Нил Сорский+
- б) Вассиан Патрикеев;
- в) Максим Грек;
- г) Вассиан Патрикеев.

10. Тестовый вопрос 10: Основателем концепции «Москва – третий Рим» являлся:

- а) Филофей+
- б) Максим Грек;
- в) Нил Сорский;
- г) Иосиф Волоцкий.

Тестовый вопрос 11: Вопрос о происхождении государства Аристотель трактует следующим образом:

- а) это продукт договоренности людей;
- б) это продукт естественного развития общества;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство имеет божественное происхождение.

Тема 7. Политические и правовые учения Новейшего времени.

1. Тестовый вопрос 1: Какое понятие ввел Г. Мюрдаль?

- а) государственный контроль;
- б) бесконтрольное государство;
- в) народный контроль;
- г) расширяющийся народный контроль+.

2. Тестовый вопрос 2: «Федерализм в России – переходная ступень к социалистическому унитаризму» – фраза, произнесенная...

- а) И. Сталиным+
- б) Л. Троцким;
- в) В. Лениным;
- г) А. Керенским.

3. Тестовый вопрос 3: Кто объявил Фридриха Ницше своим предтечей?

- а) идеологи фашизма и национал-социализма+
- б) немецкие социал-демократы;
- в) большевики;
- г) коммунисты.

4. Тестовый вопрос 4: Представителем социологической школы права был:

- а) Р. Иеринг+
- б) Г. Спенсер;
- в) О. Конт;
- г) Ф. Ницше.

5. Тестовый вопрос 5: Кто является главным в концепции «плюралистической демократии» Ласки?

- а) Личность

- б) Группа +
- в) Народ
- г) Власть

6. Тестовый вопрос 6: По теории Парето все общества делятся на?

- а) управляемых +
- б) руководящих
- в) управляющих +
- г) руководителей

7. Тестовый вопрос 7: Какая книга принесла известность Попперу?

- а) Логика исследования
- б) Нищета историцизма
- в) Открытое общество и его враги
- г) Неоконченный поиск

8. Тестовый вопрос 8: Что являлось целью техноструктуры по Гэлбрейту?

- а) получение прибыли;
- б) экономический рост +
- в) изменением уровня жизни;
- г) постоянство.

9. Тестовый вопрос 9: Кому принадлежит данная цитата? - "Попытки легитимировать государство как "правовое" государство совершенно безуспешны, потому что, как уже говорилось, всякое государство есть правовое государство в том смысле, что оно представляет собой правопорядок. Стремление же выдать за правовое государство лишь то, которое отвечает требованиям демократии и правовой безопасности, есть предрассудок, основанный на теории естественного права".

- а) Г. Кельзен+
- б) К. Маркс;
- в) Г. Ласки;
- г) О. Конт.

10. Тестовый вопрос 10: Что из вышеперечисленного не соотносится с концепцией Г. Мюрдаля:

- а) Равенство возможностей, справедливого распределения богатства;
- б) Распределение общественной ответственности за малоимущие слои населения;
- в) Сочетание демократии, состояния и капитализма;
- г) Коммунистический строй общества+

Тестовый вопрос 11: Отрицательно характеризовал развитие прогресса и проповедовал отказ от совершенствования орудий труда, письменности, культуры:

- а) брахманизм;
- б) синтоизм;
- в) даосизм;
- г) буддизм.

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика эссе

Индикаторы достижения: ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

1. Политико-правовые идеи раннего христианства и Средневековья.
2. Политические идеи «Ветхого Завета». Христианское понимание свободы.
3. Теологическая концепция государства и права (А. Августин и Ф. Аквинский).
4. Концепция «двух градов» Аврелия Августина.
5. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Ф. Аквинский.
6. Римо-католичество и его роль в попытках воссоздания империи на Западе.
7. Концепция «двух мечей» и поиск баланса сил и интересов между духовной и светской властью на Западе.
8. Раннехристианские и средневековые ереси: общее и особенное.
9. Средневековые ереси как отражение уравнилельных и «социалистических» тенденций раннего христианства.
10. Аскетизм и обязательность труда в раннем христианстве и средневековых ересьях.
11. Идеи гуманизма и их влияние на политико-правовые концепции эпохи Возрождения и Реформации.
12. Политико-правовая концепция Н. Макиавелли.
13. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
14. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете и абсолютной монархии.
15. Учение Ф. Бекона о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение М. Лютера.
17. Политико-правовая концепция Ж. Кальвина.
18. Политико-правовые взгляды Т. Мюнцера.
19. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора.
20. Вопросы государства и права в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

1. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
2. Шариат как единство юридических, религиозных и нравственных правил поведения.
3. Понятие «неверный» и особенности его политического использования.
4. Учение Абу Наср Мухаммад аль-Фараби о добродетельных и невежественных городах.
5. Политико-правовые аспекты философской концепции Абу-Али ибн Сины (Авиценны).
6. Рациональный метод познания и проблемы нормативного правового мышления в учении Абу-ль-Валида ибн Рушда (Аверроэса).
7. Политические и правовые взгляды Аль Маари.
8. Политические идеи в древнерусской летописи «Повесть временных лет».
9. «Русская Правда» как источник знаний о правовой системе древнерусского государства.
10. Формирование Московского централизованного государства и его политико-правовой идеологии. «Послание о Мономаховом венце» Спиридона-Саввы и «Сказание о князьях Владимирских» о родословной московских князей.
11. Эволюция либеральных идей в XIX в.
12. Классический либерализм во Франции.
13. Классический либерализм в Англии.
14. Социальный либерализм в Германии.
15. Б. Констан о личности и государстве.
16. Проблемы государства и права в социологии О. Конта.
17. Феминизм, как побочное явление либерализма.
18. Особенности марксистской трактовки политики и права.
19. Идеи социалистической революции (насильственной, мирной), диктатуры пролетариата и отмирания государства и права при коммунизме.
20. Философско-социологическое обоснование теории и политики в марксизме (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Тематика докладов

Индикаторы достижения: ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

1. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией и историей государства и права, политологией, историей отраслевых юридических дисциплин.
2. Место истории политических и правовых учений в системе наук о политике и праве.
3. Методы правления и управления в «Законах Ману».
4. Политико-правовой и нравственный идеал Конфуция.
5. Политико-правовые доктрины Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм.
6. Платон об идеальном государстве и идеальном управлении, о справедливости как основном принципе гармоничной жизни.
7. Аристотель о сущности политики, о праве и законе.
8. Зарождение и реализация идеи «единого мира» в европейской культуре (Полибий и его «История»).
9. Цицерон о государстве и праве.
10. Римские юристы о праве и его видах.
11. Римские стоики (Сенека, Марк Аврелий) о духовной свободе, равноправии и естественном праве.
12. Вольтер (Франсуа Аруэ) и его критика религии и церкви.
13. Материализм, атеизм и рационалистический гуманизм Д. Дидро, К. Гельвеция и П. Гольбаха.
14. Политико-правовая концепция Монтескье.
15. Радикально-демократическая концепция Руссо.
16. Американское просвещение, политические и правовые идеи Т. Джефферсона и Р. Пейна.
17. Декларация независимости, Билль о правах и Декларация прав человека и гражданина.
18. Диалектический метод анализа общественных явлений Гегеля.
19. Политические и правовые взгляды И. Канта, теоретическое обоснование правового государства.
20. Ф. Ницше и его трактовка гуманизма.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо

представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.
Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № ____
По дисциплине «История политических и правовых учений»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i> Предмет, методы, функции и периодизация дисциплины «История политических и правовых учений».	15
<i>Вопрос 2.</i> Политико-правовые взгляды Ф. Вольтера.	15
<i>Тест</i>	10

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, методы, функции и периодизация дисциплины «История политических и правовых учений».
2. Политико-правовые учения Древнего Египта.
3. Политическая и правовая мысль Древней Месопотамии.
4. Политико-правовые идеи Древней Индии.
5. Политико-правовые учения Древнего Китая.
6. Учение о государстве и праве в концепциях софистов.
7. Политико-правовые взгляды Сократа.
8. Учение Платона о государстве и законах.
9. Политико-правовое учение Аристотеля.
10. Политико-правовые взгляды Эпикура.
11. Политика-правовая доктрина стоицизма в Древней Греции.
12. Историко-политическая доктрина Полибия.
13. Политико-правовое учение Марка Туллия Цицерона.
14. Римские юристы о праве и его видах.
15. Зарождение христианской доктрины политики и права. Учение Иоанна Златоуста.
16. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина (Блаженного).
17. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
18. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.
19. Политико-правовые концепции средневековых ересей.
20. Политико-правовые воззрения средневековых юристов.
21. Политико-правовая доктрина ислама. Политико-правовые взгляды арабских мыслителей. Аль-Фараби; Ибн-Рушда; Ибн-Хальдун.
22. Религиозно-политические взгляды Илариона и Нестора.
23. Государственно-правовая концепция Владимира Мономаха.
24. Политические взгляды Даниила Заточника.
25. Учение Филофея о государстве и праве.
26. Политические учения Нила Сорского и Иосифа Волоцкого.
27. Политическая программа И.С. Пересветова.
28. Критика тирании Ивана Грозного А.М. Курбским.
29. Политико-правовые взгляды И.Т. Тимофеева.
30. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
31. Политико-правовые идеи Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер.
32. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.

33. Политико-правовые идеи раннего социализма. «Утопия» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
34. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
35. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
36. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
37. Политико-правовые взгляды Ф. Вольтера.
38. Государственно-правовая доктрина Ш.-Л. Монтескье
39. Учение о государстве и праве Ж.-Ж. Руссо.
40. Политико-правовые идеи французского утопического социализма XVIII в. Ж. Мелье, Морелли. Г. Мабли, Г. Бабеф.
41. Политические и правовые идеи французских материалистов. П.-А. Гольбах, К.А. Гельвеций, Д. Дидро.
42. Учение о праве и государстве И. Канта.
43. Учение о государстве и праве Г. В. Ф. Гегеля.
44. Политико-правовые взгляды представителей демократического направления борцов за независимость США (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон).
45. Политико-правовые воззрения федералистов (А. Гамильтон, Д. Адамс, Д. Мэдисон).
46. Историческая школа права. Г. Гуго. Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта
47. Классический либерализм во Франции. Б. Констан.
48. Классический либерализм в Англии. И. Бентам.
49. Позитивистская политическая теория О. Конта.
50. Марксистская концепция государства и права. К. Маркс, Ф. Энгельс.
51. Ю. Крижанич и его трактат «Политика».
52. Ф. Прокопович о юридическом статусе верховной власти.
53. Теория «просвещенной монархии» В. Н. Татищева.
54. Политико-правовая идеология купечества. И. Т. Посошков.
55. Проекты государственно-правовых преобразований С. Е. Десницкого.
56. Политический радикализм А. Н. Радищева.
57. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского.
58. Политические и правовые идеи декабристов. Е.М. Муравьев, П.И. Пестель.
59. Политические и правовые воззрения П. Я. Чаадаева.
60. Политико-правовые взгляды Б.Н. Чичерина.
61. Политико-правовая идеология русского социализма. А.И. Гецен.
62. Политико-правовые идеи анархизма. М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.
63. Политико-правовая идеология большевизма. В. И. Ленин.
64. Юридический позитивизм. Г. Ф. Шершеневич.
65. Государственно-правовое учение Н. М. Коркунова.
66. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
67. Социологическая теория права Р. фон Иеринга.
68. Дуалистическая теория государства и права Г. Еллинека.
69. Нормативистская теория права Г. Кельзена.
70. Политико-правовая теория солидаризма Л. Дюги.
71. Неотомистская теория права Ж. Маритена.
72. Социологическая юриспруденция Е. Эрлиха, Р. Паунда.

Тесты к зачету

1. Предметом истории политических и правовых учений являются...

- а) политико-правовые воззрения (теории, концепции), отражающие закономерности становления и развития государственно-правовых явлений+
- б) политические и правовые отношения между людьми;
- в) взгляды разных политиков и юристов на свою профессию;

г) документы различных политических организаций, нормативные акты и иные материалы правового характера.

2. Для исследования политико-правовых учений применяются:

- а) общенаучные методы+
- б) общелогические+
- в) специально-юридические+
- г) психологические.

3. Ахтой призывал не верить:

- а) вельможам;
- б) правителям;
- в) бедным +
- г) богатым.

4. Сторонником ограничения власти государя являлся:

- а) Лао-цзы;
- б) Конфуций;
- в) Мо-цзы+
- г) Шан Ян.

5. Мотивы восхваления бедности и осуждения богатства звучат у:

- а) Ахтоя;
- б) Конфуция +
- в) Хаммурапи;
- г) Птахотепа.

6. Автором патриархально-патерналистской концепции государства является ...

- а) Шан Ян;
- б) Лао-Цзы;
- в) Конфуций+
- г) Мо-Цзы.

7. Необходимость жестокого правления обосновал:

- а) Конфуций;
- б) Мо-Цзы;
- в) Шан Ян+
- г) Лао-Цзы.

8. Основные идеи конфуцианства изложены в:

- а) сборнике “Беседы и высказывания” +
- б) Великое учение+
- в) Искусство войны;
- г) Книга перемен.

9. Ведические писания представляют собой духовную литературу:

- а) древней индийской культуры+
- б) древневавилонской культуры;
- в) древней китайской культуры;
- г) древней египетской культуры;

10. Кто из мыслителей провозгласил принцип «почитания мудрости»: «Сановники не вечно должны быть знатными, простолюдины не вечно должны быть низкими»:

- а) Мо-цзы+
- б) Лао-цзы;
- в) Конфуций;
- г) Сюнь-цзы.

11. Как Птахотепа относился к общественному неравенству:

- а) осуждал;
- б) признавал необходимым;
- в) с безразличием;

г) в Древнем Египте его не было.

12. Основателем новой мусульманской религии считают:

- а) Ибн Халдуна;
- б) Мухаммеда+
- в) Аль-Фараби;
- г) Ибн-Рушда.

13. Какой труд принадлежит перу Ибн Халдуна?

- а) Аль-Мукаддима+
- б) Мир Блаженного и Среднего Востока;
- в) О взглядах жителей добродетельного города;
- г) Трактат о взглядах жителей добродетельного города.

14. Что не является источником мусульманского права?

- а) Талмуд+
- б) Коран;
- в) Сунна;
- г) Кияс;

15. Какой арабский философ в Европе был известен под именем Аверроэса, а в России – Авиценны?

- а) Ибн Халдун;
- б) Аль-Фараби;
- в) Ибн-Рушд+
- г) Аль-Маварди.

16. Что в переводе с арабского означает «ислам»?

- а) Любовь к порядку;
- б) Предание себя богу, покорность+
- в) Братство всех мусульман;
- г) Всемогущий.

17. Перу Илариона принадлежит:

- а) Повесть временных лет;
- б) Слово о Законе и Благодати+
- в) Слово о полку Игореве;
- г) Послание Олегу Черниговскому.

18. Даниил Заточник отстаивал:

- а) идею сильного и мудрого государя +
- б) участие простого народа в управлении государством;
- в) участие священнослужителей в управлении государством;
- г) власть бояр.

19. А.М. Курбский выдвигает идею ограничения царской власти:

- а) Народным вече;
- б) Боярской Думой+
- в) Патриархом;
- г) Приказами.

20. Основатель доктрины нестяжания был:

- а) Нил Сорский+
- б) Вассиан Патрикеев;
- в) Максим Грек;
- г) Вассиан Патрикеев.

21. Основателем концепции «Москва – третий Рим» являлся:

- а) Филофей+
- б) Максим Грек;
- в) Нил Сорский;

г) Иосиф Волоцкий.

22. Вопрос о происхождении государства Аристотель трактует следующим образом:

- а) это продукт договоренности людей;
- б) это продукт естественного развития общества;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство имеет божественное происхождение.

23. Какое понятие ввел Г. Мюрдаль?

- а) государственный контроль;
- б) бесконтрольное государство;
- в) народный контроль;
- г) расширяющийся народный контроль+.

24. «Федерализм в России – переходная ступень к социалистическому унитаризму» – фраза, произнесенная...

- а) И. Сталиным+
- б) Л. Троцким;
- в) В. Лениным;
- г) А. Керенским.

25. Кто объявил Фридриха Ницше своим предтечей?

- а) идеологи фашизма и национал-социализма+
- б) немецкие социал-демократы;
- в) большевики;
- г) коммунисты.

26. Представителем социологической школы права был:

- а) Р. Иеринг+
- б) Г. Спенсер;
- в) О. Конт;
- г) Ф. Ницше.

27. Кто является главным в концепции «плюралистической демократии» Ласки?

- а) Личность
- б) Группа +
- в) Народ
- г) Власть

28. По теории Парето все общества делятся на?

- а) управляемых +
- б) руководящих
- в) управляющих +
- г) руководителей

29. Какая книга принесла известность Попперу?

- а) Логика исследования
- б) Нищета историцизма
- в) Открытое общество и его враги
- г) Неоконченный поиск

30. Что являлось целью техноструктуры по Гэлбрейту?

- а) получение прибыли;
- б) экономический рост +
- в) изменением уровня жизни;
- г) постоянство.

31. Кому принадлежит данная цитата? - "Попытки легитимировать государство как "правовое" государство совершенно безуспешны, потому что, как уже говорилось, всякое государство есть правовое государство в том смысле, что оно представляет собой правопорядок. Стремление же выдать за правовое государство лишь то, которое

отвечает требованиям демократии и правовой безопасности, есть предрассудок, основанный на теории естественного права".

- а) Г. Кельзен+
- б) К. Маркс;
- в) Г. Ласки;
- г) О. Конт.

32. Что из вышеперечисленного не соотносится с концепцией Г. Мюрдаля:

- а) Равенство возможностей, справедливого распределения богатства;
- б) Распределение общественной ответственности за малоимущие слои населения;
- в) Сочетание демократии, состояния и капитализма;
- г) Коммунистический строй общества+

33. Отрицательно характеризовал развитие прогресса и проповедовал отказ от совершенствования орудий труда, письменности, культуры:

- а) брахманизм;
- б) синтоизм;
- в) даосизм;
- г) буддизм.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает верно и в полном объеме: ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет верно и в полном объеме: ОПК-1.1.У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. анализировать закономерности формирования, развития и	Продвинутый

				функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; об процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-1.1.У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	Повышенный

50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-1.1.У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Не знает на базовом уровне: ОПК-1.1. 3-1. основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.2.3-1. тенденции развития государства и права в России и за рубежом	Компетенции не сформированы

			рубежом Не умеет на базовом уровне: ОПК-1.1.У-1. систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	
--	--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1.1 - Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Сбор информации для правового анализа требует максимальной_____.

Ответ: точности

2.Задание. Анализ правовых актов проводится прежде всего для выявления их _____ значения.

Ответ: юридического

3. Задание. Процесс формирования права (правотворчество) — это деятельность компетентных органов и институтов по созданию, изменению или отмене _____ норм.

Ответ: правовых

4.Задание. Анализ судебной практики изучает, как суды применяют и толкуют _____ (актуальные, имеющие юридическую силу) законы в реальных правовых спорах.

Ответ: действующие

5.Задание. Процесс формирования права (правотворчество) в системе разделения властей осуществляется прежде всего через деятельность _____ (представительных) органов

Ответ: законодательных

6.Задание. Информационные технологии прежде всего автоматизируют и ускоряют _____ информации, что включает её сбор, систематизацию, поиск, фильтрацию, анализ и представление

Ответ: обработку

7.Задание. Правовой анализ включает в себя изучение юридической природы и содержания _____ актов.

Ответ: нормативных

8.Задание. Анализ формирования права (правотворческого процесса) изучает, как создаются, изменяются и систематизируются юридические нормы, что в совокупности составляет развитие _____ системы

Ответ: правовой

9.Задание. Квалифицированный сбор информации — это фундаментальный этап подготовки _____ выводов, которые представляют собой результат систематизированного изучения данных, их интерпретации и оценки.

Ответ: аналитических

10. Задание. Обобщение информации способствует созданию теоретической модели _____ системы.

Ответ: правовой

11. Задание. Закономерности формирования права определяются взаимодействием различных _____ факторов.

Ответ: внешних

12. Задание. Функционирование права зависит от соблюдения принципов _____ справедливости.

Ответ: социальной

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из перечисленного **НЕ** является источником правовой информации?

- а) судебная практика
- б) научные статьи

в) художественная литература

г) международные договоры

Правильный ответ: в

Тест 2.

Что из перечисленного **НЕ** является этапом процесса формирования права?

а) разработка законопроекта

б) общественное обсуждение

в) утверждение бюджета

г) принятие закона

Ответ: в

Тест 3.

Какая характеристика **НЕ** важна при квалифицированном сборе информации?

а) актуальность

б) надежность

в) ошибочность

г) полнота

Ответ: в

Тест 4.

Что из перечисленного **НЕ** является результатом анализа формирования права?

а) обоснованные выводы

б) рекомендации по совершенствованию законодательства

в) создание нового бизнеса

г) внесение поправок в действующие законы

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Юридическое исследование	а) исследование судебной практики, применяемых норм и их эффективности
2. Нормативно-правовой акт	б) информация, собранная в процессе наблюдения, экспериментов или опросов
3. Эмпирические данные	в) официально принятый и опубликованный документ, регулирующий определенные общественные отношения
4. Анализ правовой практики	г) систематическое изучение и анализ юридических документов и практик для разработки новых норм

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Тест 6. Сопоставьте этапы процесса сбора информации с их описанием.

Этап	Описание
1. Определение цели исследования	а) постановка задачи, которая должна быть решена в ходе исследования
2. Сбор информации	б) структурирование и обработка собранных данных для извлечения полезных выводов
3. Анализ и обобщение информации	в) сбор и анализ данных из различных источников для выработки рекомендаций
4. Выработка выводов	г) применение собранной информации для анализа и формирования рекомендаций

Ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какие шаги необходимо предпринять для сбора информации для анализа формирования правовых норм?

1. Определить цель исследования и конкретные задачи.
2. Систематизировать собранные данные.
3. Изучить и проанализировать существующую правовую практику.
4. Провести опросы, интервью или другие методы сбора данных.

Правильная последовательность: 1 → 3 → 4 → 2

Тест 8.

Какие шаги необходимы для сбора информации о правовой ситуации в определенной области для формирования нового законодательства? Установите правильную последовательность.

1. Изучить действующие нормативно-правовые акты.
2. Оценить их эффективность и выявить пробелы.
3. Собрать информацию о зарубежной практике.
4. Разработать рекомендации для создания новых правовых норм.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4

ОПК-1.2 - Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Анализ и обобщение информации в правовой сфере имеют целью систематизацию знаний о праве, выявление устойчивых, повторяющихся связей и тенденций в его возникновении, развитии и функционировании — то есть _____.

Ответ: закономерностей

2.Задание. Информация о функционировании права собирается из различных _____ источников.

Ответ: правовых

3.Задание. Обобщение информации позволяет сформировать целостное представление о _____ права.

Ответ: системе

4.Задание. Закономерности формирования права отражают его историческое и социальное _____.

Ответ: развитие

5. Задание. Функционирование права регулируется посредством принятия и исполнения _____ норм.

Ответ: юридических

6. Задание. Развитие права связано с изменениями в обществе и его _____ потребностями.

Ответ: социально-экономическими

7. Задание. Анализ информации о праве проводится с целью выявления его _____ особенностей.

Ответ: специфических

8.Задание. Обобщение информации в юридической практике и науке — это ключевой инструмент для выявления общих принципов, закономерностей и связей между различными элементами _____ системы.

Ответ: правовой

9.Задание. Формирование права основывается на изучении общественного мнения и _____ потребностей.

Ответ: социальных

10.Задание. Функционирование права обеспечивается деятельностью государственных органов и _____ институтов.

Ответ: общественных

11.Задание. Развитие права отражает эволюцию общественных отношений и _____
взглядов.

Ответ: правовых

12. Задание. Анализ информации позволяет оценить эффективность действующего
_____ регулирования.

Ответ: правового

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1

Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает процесс формирования права?

- а) право возникает исключительно из религиозных норм.
- б) право активно формируется государства в процессе взаимодействия с обществом.
- в) право неизменно и не подлежит изменениям.
- г) право создается только в ходе судебных разбирательств.

Ответ: б

Тест 2

Что является одной из основных функций права в обществе?

- а) ограничение свободы личности.
- б) защита прав и свобод граждан.
- в) создание новых религиозных норм.
- г) проведение выборов.

Ответ: б

Тест 3

Как называется процесс, в ходе которого нормы права преобразуются и адаптируются к
изменяющимся социальным условиям?

- а) консервация права.
- б) правовая динамика.
- в) правовая стабильность.
- г) правовая инерция.

Ответ: б

Тест 4

Какое из перечисленных явлений лучше всего соответствует определению
"функционирование права"?

- а) общее признание норм права населением.
- б) принятие новых законов.
- в) исследование исторических источников права.
- г) необходимость пересмотра старых законов.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции
первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Правовая система	а) влияние правовых норм на поведение субъектов права и регулирование их деятельности
2. Правовое развитие	б) процесс создания и кодификации правовых норм, учреждений и институтов права
3. Правовое регулирование	в) процесс изменения и адаптации правовых норм в ответ на изменения в обществе
4. Формирование права	г) совокупность всех норм права, регулирующих различные общественные отношения

Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Тест 6. Сопоставьте основные этапы развития права с их объяснением.

Стадия анализа данных	Описание
1. Сбор информации	а) оценка собранных данных, их уточнение и структурирование для извлечения полезных выводов
2. Обработка данных	б) процесс отбора и систематизации данных из различных источников для дальнейшего анализа
3. Обобщение и интерпретация информации	в) формирование обоснованных заключений, основанных на проанализированных данных
4. Формулировка выводов	г) анализ существующих правовых норм и выявление их влияния на общественные отношения

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какие этапы необходимо пройти при анализе информации о правовом развитии? Установите правильную последовательность.

1. Исследование существующих правовых норм и их применения.
2. Сбор информации из различных источников (например, судебной практики, законодательства).
3. Обработка полученных данных, выявление закономерностей.
4. Формулировка выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3 → 4

Тест 8.

Как следует организовать процесс обобщения информации о правовых изменениях? Установите правильную последовательность.

1. Оценка изменений в законодательных актах и правоприменительной практике.
2. Систематизация собранной информации.
3. Формулировка выводов о динамике правовых норм.
4. Определение причин изменений в правовых нормах.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 4 → 3