

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.02.2026 13:21:40

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a1f10c8c3199

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году

Цель исследования – определить удовлетворённость профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации рассматриваемой образовательной программы, организацией учебной, внеучебной и научной деятельности, возможностью повышения квалификации и т.д.

Задачи исследования: оценить уровень удовлетворённости ППС организацией учебного процесса; определить степень удовлетворенности ППС внеучебной деятельностью; проанализировать восприятие ППС условий для повышения квалификации и профессионального роста.

В целях объективной оценки уровня удовлетворённости был разработан и применён специальный набор индикаторов, позволяющих определить отношение профессорско-преподавательского состава к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Объект исследования: 11 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Структура выборки:

- **Штатные сотрудники:** 7 чел. (63,64%)
- **Внешние совместители:** 3 чел. (27,27%)
- **По договору:** 1 чел. (9,09%)
- **Внутренние совместители:** 0 чел.

Ключевые результаты:

1. Удовлетворённость организацией учебного процесса

- **Общий индекс:** 8,64 (высокий уровень)
- **Выявлена проблема:** низкая удовлетворённость бюрократизацией процессов (оценка 1–3 у 81,82% респондентов).

• **Сильные стороны:**

- высокие оценки доступности учебной литературы (72,73% — оценка 10),
- удовлетворённость организацией учебного процесса (81,82% — оценка 10),
- хорошая оснащённость аудиторного фонда (63,64% — оценка 10).

2. Удовлетворённость внеучебной и научной деятельностью

- **Общий индекс:** 9,41 (высокий уровень)
- **Сильные стороны:**
 - возможности повышения профессиональной квалификации (63,64% — оценка 10),

- организация научно-исследовательской работы (63,64% — оценка 10).

3. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой

- **Общий индекс:** 9,56 (высокий уровень)
- **Наивысшие оценки:**
 - санитарно-гигиенические помещения (100% — оценка 10),
 - доброжелательность персонала (90,91% — оценка 10),
 - транспортная доступность (81,82% — оценка 10).

Сравнительный анализ по категориям занятости

- **Штатные сотрудники:** наиболее удовлетворены социально-бытовыми условиями (индекс 9,59).

- **Внешние совместители и работающие по договору:** отмечают проблему бюрократизации (низкие оценки).

Рекомендации:

1. **Снижение бюрократизации:**
 - упростить административные процедуры, внедрить цифровые инструменты.
2. **Поддержка совместителей:**
 - обратить внимание на **внешних совместителей и работающих по договору** — у них ниже удовлетворённость бюрократическими процессами.
3. **Регулярный мониторинг:**
 - проводить такие опросы ежегодно для своевременного выявления проблем.
4. **Развитие инфраструктуры:**
 - поддерживать высокий уровень социально-бытовых условий,
 - улучшать организацию питания (оценка ниже, чем по другим пунктам).

5. Выводы

1. **Общий уровень удовлетворённости высокий.**
2. **Ключевая проблема:** бюрократизация административных и учебных процессов.
3. **Сильные стороны:**
 - социально-бытовая инфраструктура,
 - доступность учебных ресурсов и научных возможностей.

Исследование подтверждает высокий уровень удовлетворённости ППС, но указывает на необходимость оптимизации административных процессов для повышения эффективности образовательной среды.