

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

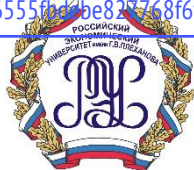
ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2024 13:24:25


Уникальный программный ключ:

798bda6555f444be8277c8f6f1710bd17a9070c31f0c1bda6ac5a1f10c0c5199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение  
направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для студентов приема 2020 г.

**Б1.В.03 УПАКОВКА ТОВАРОВ**

Направление подготовки 38.03.07  
Товароведение

Направленность (профиль) программы  
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **прикладной бакалавриат**

**Рецензенты:**

1. Насыбулина В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Вербицкая Е.А., к.т.н., доцент кафедры технологии жиров, косметики, товароведения, процессов и аппаратов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Упаковка товаров»:**

**Цель изучения дисциплины** – дать понимание теоретических основ товароведения, изучить виды потребительской и транспортной тары, требования, предъявляемые к упаковке, научить характеризовать основные свойства упаковочных материалов. Подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального цикла, создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях оптовой и розничной торговли.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки;
- изучение барьерных и других свойств упаковочных материалов;
- изучение видов потребительской и транспортной тары для пищевых продуктов;
- характеристика упаковочных материалов для потребительской и транспортной тары;
- рассмотрение правил обращения с продукцией в таре из различных материалов, правил обращения и хранения тары;
- знакомство с требованиями маркетинга к упаковке, с основами планирования упаковки, с требованиями экологии к упаковке.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**

(подпись)

Н.Б. Федорова, к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой торговли и общественного питания. Протокол от 28.03.2019 № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент



С.Н. Диянова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



Шабанов П.П., директор торгового центра  
ООО «Бауцентр Рус»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>20</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>27</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>35</b>
<b>Приложения:</b>	

**Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Упаковка товаров» – дать понимание теоретических основ товароведения, изучить виды потребительской и транспортной тары, требования, предъявляемые к таре и упаковке, научить характеризовать основные свойства упаковочных материалов. Подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального цикла, создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях оптовой и розничной торговли.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Знакомство с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки.
2. Изучение барьерных и других свойств упаковочных материалов
3. Изучение видов потребительской и транспортной тары для пищевых продуктов.
4. Характеристика упаковочных материалов для потребительской и транспортной тары.
5. Рассмотрение правил обращения с продукцией в таре из различных материалов, правил обращения и хранения тары.
6. Знакомство с требованиями маркетинга к упаковке, с основами планирования упаковки, с требованиями экологии к упаковке.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Упаковка товаров» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Химия» «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Основы микробиологии и микробиологическая повреждаемость товаров», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Технология хранения и транспортирования товаров».

Для успешного освоения дисциплины «Упаковка товаров» студент должен:

1. Знать: основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на всех этапах жизненного цикла; нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
2. Уметь: проводить информационную идентификацию товаров; осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, правилам и срокам хранения товаров.
3. Владеть: методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.

Изучение дисциплины «Упаковка товаров» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Безопасность товаров», «Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции», «Оценочная деятельность в товароведении и экспертизе», «Экспертиза и оценка парфюмерно-косметических и ювелирных товаров», «Экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров», «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров», «Экспертиза и оценка вкусовых и кондитерских товаров», «Экспертиза и оценка плодоовощных и зерно-мучных товаров», «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров», «Экспертиза и оценка тропических и субтропических плодов и овощей», «Методология выявления фальсифицированных товаров», «Экспертиза и оценка молочных и жировых товаров», «Экспертиза и оценка мясных и рыбных товаров», «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров», «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров», «Экспертиза и оценка электробытовых товаров», «Экспертиза и оценка строительных материалов»,

«Экспертиза и оценка горюче-смазочных материалов», «Управление качеством», а также прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	12,25	32,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	12	32
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	6 (2)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	6 (4)	22 (6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	101,75	131,75	111,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	101,75	128	111,75
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-8** - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**1. Знать:** классификацию и виды упаковки товаров, роль упаковки, как фактора сохраняющего качество и количество товара, особенности влияния сырья и процессов производства на формирование потребительских свойств упаковки

**2. Уметь:** анализировать влияние упаковки на сохранение потребительских свойств товаров, осуществлять оценку качества упаковки на соответствие требованиям нормативной документации

**3. Владеть:** методикой выбора оптимального вида упаковочного материала и тары в зависимости от особенностей потребительских свойств продукции и условий ее транспортирования и хранения

**ПК-14** - способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи с учетом требований стандарта мерчандайзинга, принятым на

предприятию, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**1. Знать:** требования к упаковке товаров, влияние упаковки на сроки хранения, транспортирования товаров, влияние видов упаковки на сокращение и предупреждение товарных потерь

**2. Уметь:** оценивать соблюдение требований к упаковке товаров, выявлять основные дефекты упаковки, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь за счет правильного выбора упаковочного материала и тары

**3. Владеть:** методами исследования качества упаковки, навыками контроля за соблюдением требований к упаковке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов, разработкой предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.

### **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль и рубежный контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения – в 4 семестре – зачет с оценкой;

для очно-заочной формы обучения – в 5 семестре – зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Упаковка товаров» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Упаковка товаров», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	2	3	4
Тема 1. Упаковка товаров в системе товародвижения	Функции и требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Основные виды и свойства упаковки. Классификационные признаки упаковки	ПК-8	Входной контроль, лекция, практическое занятие (форум), самостоятельная работа студентов
Тема 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения	Основы психологического воздействия упаковки на потребителя. Влияние цветного оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений	ПК-8	Интерактивная лекция, практическое занятие (форум), самостоятельная работа студентов
Тема 3. Транспортная и потребительская упаковка	Транспортная упаковка и ее влияние на продвижение товара. Потребительская упаковка и ее влияние на продвижение товара	ПК-8	Лекция, практическое занятие (форум), самостоятельная работа студентов
Тема 4. Виды упаковки по материалу изготовления	Общая характеристика полимерных материалов. Производство полимерной упаковки. Методы производства полимерной упаковки. Контроль качества готовых изделий. Стеклопакетная упаковка. Сырье для производства стеклопакетной упаковки. Производство стеклопакетной упаковки. Контроль качества стеклопакетной упаковки. Ассортимент стеклопакетной упаковки Деревянная упаковка Сырье для производства деревянной упаковки. Производство деревянной упаковки. Контроль качества и ассортимент деревянной упаковки. Картонно-бумажная упаковка Сырье для производства бумажной упаковки и картона. Производство бумаги. Контроль качества и ассортимент упаковки из бумаги и картона. Металлическая упаковка. Сырье для производства металлической упаковки. Производство металлической упаковки. Контроль качества и ассортимент металлической упаковки. Текстильная упаковка. Сырье для производства текстильной упаковки. Производство текстильной упаковки. Контроль качества и ассортимент текстильной упаковки.	ПК-8 ПК-14	Интерактивная лекция, практическое занятие (дискуссия, ситуационные задачи), тест, самостоятельная работа студентов
Тема 5. Этикирование упаковки	Виды этикеток. Способы нанесения рисунка или графики. Классификационные признаки этикеток	ПК-8 ПК-14	Лекция, практическое занятие (форум), самостоятельная работа студентов
Тема 6. Подарочная упаковка	Характеристика подарочной упаковки. Подарочная упаковка для продовольственных товаров. Подарочная упаковка для непродовольственных товаров	ПК-8 ПК-14	Практическое занятие (форум), собеседование, самостоятельная работа студентов
Тема 7. Укупорочные средства	Основные определения. Виды укупорочных средств. Показатели, характеризующие безопасность. Перспективы рынка укупорочных средств	ПК-8 ПК-14	Практическое занятие (форум), самостоятельная работа студентов

1	2	3	4
Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды	Пути переработки упаковки. Требования и пути снижения загрязнений твердыми бытовыми отходами. Проблемы городских отходов и пути снижения их количества	ПК-8 ПК-14	Лекция, практическое занятие, собеседование, самостоятельная работа студентов
Тема 9. Значение упаковки для народного хозяйства	Факторы, влияющие на вид упаковки. Требования к упаковке товаров широкого потребления	ПК-8 ПК-14	Лекция, практическое занятие, собеседование, самостоятельная работа студентов



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Упаковка товаров» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- собеседование;
- тестирование;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- ситуационные задачи;
- форумы;
- дискуссии.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Шипинский, В. Г. Оборудование для производства тары и упаковки: учеб. пособие / ВТ. Шипинский. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. : ил. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355722>
2. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358586>
3. Скопинцев, И.В. Производство тары и упаковки из полимерных материалов : учебное пособие / И.В. Скопинцев. Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3038-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107277/#1>

##### Нормативно-правовые документы:

1. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки». <http://docs.cntd.ru/document/902299529>
2. ГОСТ 16299-78 Упаковывание. Термины и определения. <http://docs.cntd.ru/document/1200004247>
3. ГОСТ 21140-88 Тара. Система размеров. <http://docs.cntd.ru/document/1200009534>
4. ГОСТ 51074-2003 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. <http://docs.cntd.ru/document/1200035978>
5. ГОСТ ISO 8317-2014 Упаковка, откупоривание которой недоступно детям. Требования и испытания упаковки многократного использования. <http://docs.cntd.ru/document/1200122226>
6. ГОСТ Р 8.579-2002 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте. <http://docs.cntd.ru/document/1200036324>

##### Дополнительная литература:

1. Мамаев, А.В. Тара и упаковка молочных продуктов : учебное пособие / А.В. Мамаев, А.О. Куприна, М.В. Яркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1755-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/52617/#1>
2. Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие

/ Н. В. Долганова, С. А. Мижуева, С. О. Газиева, Е. В. Першина. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113376/#1>

3. Богуславский, Л.А. Технологические машины упаковочного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. - ISBN 978-5-394-02457-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=55717>

4. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; отв. редактор Ж. Ю. Койтова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-394-03581-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358191>

5. Григорян, Е. С. Товароведение : учеб. пособие / Е.С. Григорян. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/859](http://www.dx.doi.org/10.12737/859). - ISBN 978-5-16-005764-4.— Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354891>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>
5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
4. На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ. <http://www.1gost.ru/>
5. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)

6. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [www.spros.ru/](http://www.spros.ru/)
7. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>
8. Центр независимой потребительской экспертизы [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru)
9. Международная конфедерация обществ потребителей [www.konfop.ru](http://www.konfop.ru)
10. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров <http://www.znaytovar.ru/>
11. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус». <http://www.codexalimentarius.net>
12. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Тема 1. Упаковка товаров в системе товародвижения**

**Литература: О - 1, 3; НПД - 5,6; Д - 5**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основная функция упаковки
2. В чем выражаются требования к надежности упаковки?
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» о безопасности упаковки.
4. Какие факторы определяют стоимость упаковки?
5. Назовите основные виды упаковки.

##### **Тема 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения**

**Литература: О - 1, 3; НПД - 5,6; Д - 5**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация цветов, зависящая от восприятия человеческого глаза.
2. Эстетические и эргономические требования, предъявляемые к таре.
3. Какие функции выполняет цвет в упаковке?
4. Классификация цветов в зависимости от восприятия человеческого глаза.

##### **Тема 3. Транспортная и потребительская упаковка**

**Литература: О - 1,2,3; НПД - 1,2,3,5,6; Д - 1,3,4,5**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте техническую функцию транспортной тары.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды транспортной упаковки.
3. Транспортная упаковка и ее влияние на увеличение продаж в торговом предприятии.

#### **Тема 4. Виды упаковки по материалу изготовления**

**Литература: О - 1,2,3;          НПД - 1,2,3,5,6;          Д - 1,3,4,5**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите картон, обладающий самым высоким качеством.
2. Коробочный картон: состав, свойства и применение.
3. Пергамент и подпергамент, ассортимент, свойства и назначение.
4. Особенности производства текстильной упаковки.
5. Контроль качества текстильной упаковки.
6. Текстильная упаковка, достоинства и недостатки.
7. Виды сырья, используемые в производстве текстильной упаковки.
8. Дайте понятие «Скин упаковка»

#### **Тема 5. Этикетирование упаковки**

**Литература: О - 1,2,3;          НПД - 1,2,3,5,6;          Д - 1,3,4,5**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Новый метод воспроизведения объемных изображений - зеркально - линзовая стереография, понятие, назначение.
2. Технология производства обтяжных этикеток.
3. Классификация этикеток по способу изготовления.
4. Классификация этикеток по способу этикетирования.
5. Классификация этикеток по месту расположения.

#### **Тема 6. Подарочная упаковка**

**Литература: О - 1,2,3;          НПД - 1,2,3,5,6;          Д - 1,3,4,5**

##### **Вопросы для подготовки к собеседованию:**

1. В чем заключается специфика в проектировании подарочно-сувенирной упаковки?
2. Какие материалы используются для разработки подарочной упаковки?
3. Основы проектирования упаковки. Каким функциям должна отвечать подарочно-сувенирная упаковка?
4. Какие основные требования в разработке дизайна подарочно-сувенирной упаковки?
5. Какой картон используют для производства подарочной упаковки и почему?
6. Дайте классификацию подарочной упаковки.
7. Для каких товарных групп наиболее часто используется подарочная упаковка и почему?
8. Из каких видов материалов изготавливают подарочную упаковку?
9. Какие виды материалов наиболее часто используются в производстве подарочной упаковки?
10. Какие требования предъявляют к материалам, используемым в изготовлении подарочной упаковки?
11. Виды отделок подарочной упаковки.
12. Назовите группы продовольственных товаров, упакованных в подарочную упаковку, и их особенности.

13. Перечислите непродовольственные товары в подарочной упаковке.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Деловая, корпоративная упаковка-функции, назначение.
2. Упаковка свадебная и на день рождения - символика и аксессуары.
3. Особенности упаковки подарков для детей.
4. Подарочная упаковка для продовольственных товаров.
5. Подарочная упаковка для непродовольственных товаров.

**Тема 7. Укупорочные средства**

**Литература:** О - 1,2,3;      НПД - 2,3;      Д - 3,4,5

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие функции выполняют укупорочные средства?
2. Назовите основные технологические приемы и средства для укупоривания.
3. Какую функцию выполняют предохранительные мембраны.
4. Назовите основные виды укупорочных средств используемых для упаковки парфюмерных жидкостей.
5. Виды уплотнительных элементов, назначение и использование.

**Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды**

**Литература:** О - 1,2,3;      НПД - 1,2;      Д - 3,4,5

**Вопросы для подготовки к собеседованию:**

1. Четыре основных подхода к использованию твердых бытовых отходов (ТБО).
2. Рециклинг-понятие, назначение.
3. Технологический процесс получения вторичного сырья.
4. Факторы, влияющие на снижение загрязнений упаковочными отходами.
5. Новые технологии обращения с отходами

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите наиболее рациональный способ утилизации отходов.
2. Основные направления в переработке отходов.
3. Саморазлагающиеся упаковки из водорастворимых полимеров понятие, назначение.

**Тема 9. Значение упаковки для народного хозяйства**

**Литература:** О - 1,2,3;      НПД - 1,2;      Д - 3,4,5

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основная задача упаковки.
2. Взаимозаменяемость и совместимость упаковки, как основополагающие характеристики упаковки.
3. С чем связана экономическая эффективность упаковок.

**4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Упаковка товаров» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоя-

тельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Упаковка товаров» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	В т.ч. интерактивные формы/часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Упаковка товаров в системе товародвижения	2	4	-	6	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	<i>Входной контроль, оценка ответов форума</i>
Тема 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения	2	2	-	4	ИЛ/2	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	<i>Оценка ответов форума</i>
Тема 3. Транспортная и потребительская упаковка	2	2	-	4	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	<i>Оценка ответов форума</i>
Тема 4. Виды упаковки по материалу изготовления	2	6	-	8	ИЛ/2	Д/1 СЗ/1	-	-	-	-	Лит.	10,75	-	<i>Тест, оценка ответов дискуссии, проверка ситуационных задач</i>
Тема 5. Эtiquирование упаковки	2	4	-	6	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит., подгот. к ТК	11	-	<i>Оценка ответов форума, текущий контроль №1 (тестирование)</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 6. Подарочная упаковка	-	4	-	4	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	12	-	Оценка ответов форума, собеседование
Тема 7. Укупорочные средства	-	2	-	2	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	Оценка ответов форума
Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	10	-	Собеседование
Тема 9. Значение упаковки для народного хозяйства	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к ТК	10	-	Контрольная работа №2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101,75</b>	<b>-</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101,75</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Упаковка товаров» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 3**

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	В т.ч. интерактивные формы/часы					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Упаковка товаров в системе товародвижения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения	2	2	-	4	ИЛ/2	Ф/2	-	-	-	-	Лит.	14	-	Оценка ответов форума, контрольная работа
Тема 3. Транспортная и потребительская упаковка	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа
Тема 4. Виды упаковки по материалу изготовления	2	2	-	4	-	Д/1 СЗ/1	-	-	-	-	Лит.	16	-	Оценка ответов дискуссии, проверка ситуационных задач, контрольная работа
Тема 5. Эtiquирование упаковки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа
Тема 6. Подарочная упаковка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа
Тема 7. Укупорочные средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа
Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа
Тема 9. Значение упаковки для народного хозяйства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Контрольная работа
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,75</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>3,75</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Упаковка товаров» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 4

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	В т.ч. интерактивные формы/часы					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Упаковка товаров в системе товародвижения	2	4	-	6	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	Входной контроль, оценка ответов форума
Тема 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения	2	2	-	4	ИЛ/2	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	Оценка ответов форума
Тема 3. Транспортная и потребительская упаковка	2	2	-	4	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	Оценка ответов форума
Тема 4. Виды упаковки по материалу изготовления	2	4	-	6	ИЛ/2	Д/1	-	-	-	-	Лит.	12,75	-	Тест, оценка ответов дискуссии
Тема 5. Эtiquирование упаковки	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к ТК	13	-	Текущий контроль №1 (тестирование)
Тема 6. Подарочная упаковка	-	2	-	2	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	12	-	Оценка ответов форума
Тема 7. Укупорочные средства	-	2	-	2	-	Ф/1	-	-	-	-	Лит.	14	-	Оценка ответов форума
Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	12	-	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 9. Значение упаковки для народного хозяйства	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к ТК	12	-	<i>Контрольная работа №2</i>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	-	<b>32</b>	4	6	-	-	-	-	-	<b>111,75</b>	-	
<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>111,75</b>	-	<b>144</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Упаковка товаров» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
Ф	Форум
Д	Дискуссия
С	Собеседование
Лит	Работа с литературой
Т	Тестирование
ТК	Текущий контроль
СЗ	Ситуационные задачи
ИЛ	Интерактивная лекция

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Упаковка товаров» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Упаковка товаров» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Упаковка товаров», для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**1. При какой температуре и влажности воздуха хранят непродовольственные и продовольственные товары с длительными сроками реализации:**

- при  $t=2-4$  С и относительной влажности воздуха 55-60%
- при  $t=10-20$  С и относительной влажности воздуха 60-70%
- при  $t=0+2$  С и относительной влажности воздуха 100%
- при  $t=0+2$  С и относительной влажности воздуха 65-80%

**2. Раструска и распыл происходят при перевозке и хранении**

- муки
- крахмала
- молока
- тканей
- сахара

**3. Нормы естественной убыли не применяются к товарам:**

- штучным
- фасованным
- шлифованным
- упакованным

**4. Организационные мероприятия по сокращению потерь включают в себя:**

- мероприятия по поставке товаров точно в срок

- б) премирование работников с целью предотвращения и сокращения потерь
- в) маркетинговые исследования
- г) повышение ответственности лиц регулирующих условия хранения товаров

## 2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Упаковка товаров» не предусмотрена курсовая работа.

## 3 Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Перечень вопросов зачету с оценкой
1.	Состояние рынка упаковочных товаров на современном этапе
2.	Тенденции развития отрасли упаковочных материалов. Ограничение использования полимерных материалов для производства упаковки
3.	Понятие упаковки и тары. Анализ различных определений и толкований упаковки.
4.	Упаковка как ключевой элемент логистической системы. Роль упаковки в осуществлении логистических операций.
5.	История упаковки. Упаковочная индустрия в промышленно-развитых странах: опыт и проблемы.
6.	Упаковочная индустрия и проблемы экологии.
7.	Упаковка и факторы, влияющие на принятие решения о покупке товара.
8.	Маркетинговые функции упаковки, их назначение и характеристика.
9.	Логистические функции упаковки, их назначение и характеристика.
10.	Важнейшие свойства упаковки (защитные, потребительские, экологические, рекламно-эстетические), их назначение и характеристика.
11.	Факторы, влияющие на вид упаковки, их характеристика.
12.	Анализ взаимосвязи упаковки и общественно-государственной политики.
13.	Требования, предъявляемые к упаковке и материалам, используемым для изготовления упаковки.
14.	Составные элементы упаковки, их общая характеристика (назначение, структура и свойства).
15.	Концепция и дизайн упаковки. Требования к дизайну упаковочных средств.
16.	Компоненты дизайна упаковки и их общая характеристика. Упаковка как средство рекламирования товара.
17.	Общие классификационные признаки упаковки.
18.	Общая классификация тары: потребительской, производственной, транспортной.
19.	Характеристика (основные признаки, конструктивные особенности, назначение) важнейших представителей потребительской тары (бутылка, флакон, банка).
20.	Характеристика (основные признаки, конструктивные особенности, назначение) важнейших представителей потребительской тары (стаканчик, туба, пробирка, ампула).
21.	Характеристика (основные разновидности, конструктивные особенности, назначение) пакетов и мешков.
22.	Характеристика (основные признаки, конструктивные особенности, назначение) пакетов «Тетра Пак» и «Комбиблок».
23.	Характеристика (основные признаки, конструктивные особенности, назначение) важнейших представителей транспортной тары (ящик, бочка, барабан).
24.	Характеристика (основные признаки, конструктивные особенности, назначение) важнейших представителей транспортной тары (фляга, канистра, баллон).
25.	Характеристика (основные признаки, конструктивные особенности, назначение) важнейших представителей производственной тары и стеллажей.
26.	Общая характеристика транспортных пакетов: состав, назначение, разновидности.
27.	Общая характеристика контейнеров: классификация, назначение, конструктивные элементы, разновидности.
28.	Классификация дополнительных элементов упаковки, их общая характеристика.
29.	Общая характеристика укупочных средств: классификация, назначение, разновидности.
30.	Общая характеристика термоусадочных и натяжных плёнок: классификация, назначение, разновидности.
31.	Общая характеристика термоусадочных чехлов: классификация, назначение, разновидности.
32.	Общая характеристика прокладочных, уплотнительных, амортизирующих материалов и устройств: назначение, разновидности.
33.	Общая характеристика упаковочных материалов, обёрток и оболочек: назначение и разновидности.
34.	Понятие качества упаковки. Общая характеристика важнейших групп показателей качества упаковки.

35.	Функциональные показатели качества упаковки: общая характеристика, назначение, разновидности.
36.	Ресурсосберегающие показатели качества упаковки: общая характеристика, назначение, разновидности.
37.	Природоохранные показатели качества упаковки: общая характеристика, назначение, разновидности.
38.	Техническое нормирование стандартизация в упаковке: назначение, объекты, виды технических нормативных правовых актов.
39.	Сертификация и испытания упаковки: назначение, объекты, виды технических нормативных правовых актов.
40.	Экономические аспекты упаковки в контексте ее фактической стоимости.
41.	Маркировка упаковки, назначение, структура и виды маркировки.
42.	Основные функции маркировки, требования к маркировке.
43.	Общая характеристика важнейших носителей маркировки: разновидности, области применения, материалы, особенности нанесения маркировки.
44.	Потребительская маркировка, ее основные реквизиты. Особенности маркировки продовольственных товаров.
45.	Маркировка в сфере здоровья на упаковке.
46.	Транспортная маркировка, ее основные реквизиты. Манипуляционные знаки на транспортной таре.
47.	Сертификационные знаки и знаки качества на упаковке, назначение, функции и разновидности.
48.	Экологическая маркировка на товарах, характеристика основных групп экологических знаков.
49.	Классификация опасных товаров. Предупредительная маркировка опасных веществ и материалов: назначение, принципы, разновидности.
50.	Характеристика бумажных материалов для упаковки: разновидности, свойства, области применения, виды тары из бумажных материалов.
51.	Характеристика полимерных материалов для упаковки: разновидности, свойства, области применения, виды тары из полимерных материалов.
52.	Характеристика металлических материалов для упаковки: разновидности, свойства, области применения, виды тары из металлических материалов.
53.	Характеристика стекла для упаковки: разновидности, свойства, области применения, виды тары из стекла.
54.	Характеристика древесных материалов для упаковки: разновидности, свойства, области применения виды тары из древесных материалов.
55.	Общая характеристика основных направлений совершенствования технологии, материалов и видов упаковки.
56.	Характеристика современных комбинированных материалов для упаковки: разновидности, свойства, области применения.
57.	Общая характеристика, области применения достоинства и недостатки асептической упаковки и упаковки под вакуумом.
58.	Общая характеристика, виды, достоинства и недостатки упаковки в искусственной газовой среде.
59.	Общая характеристика активной упаковки и новых материалов для упаковки: разновидности, достоинства и недостатки.
60.	Перспективы развития мировой упаковочной индустрии. «Упаковка - продавец без участия людей»: реальность, возможности, будущее.

### Практические задания (задачи) к зачету с оценкой

1.	Торговая фирма АО «Айкай» (Ижевск) получила 70 мешков муки от хлебозавода №1. Мешки льняные продуктовые без дыр, заплаток и штопок. При возврате мешкотары и в процессе приемки ее на хлебозаводе у 5 мешков были выявлены по одной – две штопки, у 10 мешков – по четыре дыры, у 2 мешков – по две дыры на горловине мешка, у остальных заплат, штопок и дыр не было. 5 мешков содержали остатки мучной корки. 10 мешков имели разреженность ткани вдоль шва. Определить категории качества мешкотары при получении и возврате.
2.	Магазин супермаркет «Ижтрейдинг» получил 200 мешков с сахаром, в том числе 15 мешков с сахарной коркой. При возврате поставщику 50 мешков имели одну-две дыры, 10 мешков – четыре-пять заплат, остальные были без повреждений. Определить категории качества мешкотары при получении и возврате.
3.	Оптово – розничное предприятие АО «Фламинго» получила крупу гречневую в 50 мешках, не имеющих заплат и штопок, дыр. При возврате 10 мешков имели по две штопки на расстоянии 6-8 см от верхней кромки мешка, 8 мешков – распоротый внешний шов на длину 10-15 см, не затрагивающий ткань мешка, 3 мешка были загрязнены краской, 2 мешка – нефтяными пятнами. Определить категорию качества мешкотары при получении и возврате.

4.	Магазин супермаркет фирмы АО «Людмила» получил от иногороднего поставщика минеральную воду в 120 деревянных многооборотных ящиках. При получении товара 110 ящиков соответствовали по качеству I категории, без дефектов, а 10 ящиков оказались не промаркированы. При возврате 30 ящиков имели повреждения металлических креплений (уголков), 10 ящиков – поломку от одной до трех дощечек, 8 ящиков были сданы с поломкой дна, остальные ящики были возвращены без дефектов. Определите категории качества мешкотары при получении и возврате.
5.	В магазин «Продукты» поступили макаронные изделия в 100 ящиках из гофрированного картона без дефектов. При возврате 5 ящиков имели по два – три сквозных отверстия длиной и диаметром до 5 мм, 6 ящиков было с оголенной гофрой – по длине 10-111 см и по диаметру до 5 см. Определите категории качества мешкотары при получении и возврате.
6.	В магазин поступила сельдь солёная в металлических банках ёмкостью 5 л. Банки упакованы в дощатые ящики. Магазин произвёл фасование сельди в пакеты из полиэтилена и реализовал продукцию методом самообслуживания. Укажите, какая из трёх перечисленных видов тары потребительская: ящики, банки, пакеты? Обоснуйте ответ.
7.	Из указанных в скобках терминов выберите правильный в следующих выражениях: в магазин поступили развесные макаронные изделия в картонных (коробках, ящиках, коробках); в магазин поступили яйца куриные в картонных (коробках, коробах, ящиках) с 14-ю бугорчатыми прокладками.
8.	В деревянном многооборотном ящике находятся бутылки с пивом. Что в данном случае является упаковкой, упаковочным материалом, вспомогательными упаковочными средствами, потребительской тарой?
9.	Из перечисленных видов тары выделите многооборотную: деревянные ящики для овощей и фруктов, армированные металлической проволокой, деревянные ящики для пищевых жидкостей в бутылках, полимерные ящики для овощей и фруктов, полимерные ящики для молока, картонные ящики из-под яйца с 14-ю бугорчатыми прокладками, поступившие с распределительного холодильника, картонные ящики для макаронных изделий, мешки для сахара, муки и крупы, сетчатые мешки для овощей.
10.	В перечисленных названиях тары выделите её типы и виды. Полиэтиленовый пакет, полимерный ящик, сетчатый мешок из полимерного материала.
11.	В маркировке продукта представлен перечень пищевых добавок: “ Пищевые добавки: Е 211, Е 450, Е 621”. Какая ошибка допущена в маркировке?
12.	В маркировке гречневой крупы, выработанной по ГОСТ, наименование продукта – “Гречка”. Допущена ли ошибка? В маркировке мясных консервов наименование продукта – “Говяжья тушенка”, ссылка на ТУ. Не следует ли изменить наименование на “ Говядина тушеная”, как это предусмотрено стандартом? Чему должно полностью соответствовать наименование продукта в маркировке?
13.	Для одних пищевых продуктов установлен срок годности, для других – срок хранения, для третьих – срок реализации. При анализе маркировки каким документом необходимо руководствоваться, чтобы определить правильность данной информации?
14.	Какой материал предпочтительнее для использования в качестве оболочки вареных колбас? Нагрев до 100°С, защитные свойства позволяют хранить колбасу в батонах при температурах охлаждения 2 мес.
15.	Блоки из замороженной рыбы упакованы в полиэтиленовую пленку и картонный ящик. Как вы оцените роль полиэтиленовой пленки в защите продукта от окислительных процессов?
16.	Розничная торговая организация получила 140 льняных продуктовых мешков обычной прочности с продукцией комбината хлебопродуктов по договорной цене 166 р. за мешок. При получении мешки были чистые, сухие, без заплат, штопки и дыр. Мешки были возвращены комбинату хлебопродуктов в срок в следующем состоянии: каждый из 40 мешков имел по 3 дыры, остальные — чистые, сухие, без заплат, штопки и дыр. Определите результат оборота мешков.
17.	Районное потребительское общество получило крупу пшеничную в 100 льняных продуктовых мешках повышенной прочности. Из них 50 мешков имели по 4 штопки, остальные — чистые, сухие, без повреждений. При возврате 50 порожних мешков имели по 4 штопки и 1 дыру, в остальных мешках — разреженность ткани вдоль шва. Мешки сданы в срок. Договорная цена мешка I категории — 176 р. Определите результат оборота мешков.
18.	На предприятие поступила партия оцинкованных бочек в количестве 50 штук. При приемке и контроле качества бочек обнаружено: у одной бочки – мало заметные наплывы цинка; у двух - незначительная шероховатость на площади 9 см <sup>2</sup> ; у одной – матовые пятна, площадью 8,5 см <sup>2</sup> . Определите выборку, сделайте заключение о качестве бочек.
19.	На оптовую базу поступили металлические фляги для молока и молочных продуктов в количестве 120 штук. В выборке обнаружено: у двух фляг наличие заусенцев; у пяти – на наружной поверхности малозаметные следы от сварки в количестве 2 шт. диаметром 1-1,5 мм. Определите размер выборки, сделайте заключение о качестве фляг.
20.	Составьте маркировку ящиков стальных без покрытия фирмы «Альянс», группы III, массой 16,2 кг, толщиной корпуса 1,3 мм, изготовленных в 2018 г., ящики не подвергались реставрации; бочек алюминиевых со съёмным верхним дном фирмы «Арона», группы II, массой 24,5 кг, толщиной корпуса 1,7 мм, изготовлен-

	ных в 2017 г., бочки подвергались реставрации и испытывались на герметичность.
21.	При осмотре 150 мешков, взятых из партии, обнаружили, что 126 мешков по наличию пороков соответствуют первому сорту, 24 мешка – второму сорту. В сопроводительных документах указан первый сорт качества. Проведите приемку данной партии, ответ аргументируйте.
22.	При осмотре 120 мешков, взятых из партии, обнаружили, что у 50 мешков нет пороков пошива, у 20 – пропуск одного стежка на строчку швейного шва, у 50 – пропуск двух стежков в одном месте, в подшивном шве горловины. Определите сорт мешков по качеству пошива.
23.	Определите сорт партии мешков, если после окончательной оценки мешки были отнесены по порокам внешнего вида, допускаемых с ограничением ко второму сорту, по физико-химическим показателям – к первому сорту, по качеству пошива – к первому сорту.
24.	На оптовую базу поступили ящики дощатые с цельными торцевыми и одной боковыми стенками, собранными в шип, и решетчатым дном в количестве 290 штук. Определите выборку и сделайте аргументированное заключение о качестве, если обнаружено: у 5 ящиков – в дощечках наблюдается поверхностная и неглубокая червоточина, у 4 ящиков – в планках – пластевые трещины, у 3 ящиков – наклон от прямого направления 3,5%
25.	Расшифруйте маркировку: Поддон 2ПО4 – 1,0 СНЛ
26.	Расшифруйте маркировку: Поддон 2ПВ2 – 3,2 ДС
27.	Расшифруйте маркировку: Поддон П4 – 1,25 С
28.	На оптовую базу поступила партия поддонов в количестве 250 штук. Отберите выборку, определите качество поддонов, если обнаружено: у 2 поддонов – сросшиеся светлые здоровые сучки размером 1/4 ширины детали в количестве не более одного сучка на 100 мм длины детали; у 3 – кромочные трещины глубиной 1/3 толщины и длиной – 1/2 длины детали. Сделайте заключение о качестве
29.	На оптовой базе хранились поддоны в количестве 200 штук, в течение 2,5 лет. Отберите выборку, установите качество, если обнаружено: у 1 поддона – нет устройства для строповки; у 1 – высота проемов для захода вил погрузчика 75 мм; у 2 – металлические детали имеют наличие окалин и ржавчины; у 2 – наличие на деревянных деталях плесень и гниль. Сделайте заключение о качестве, опишите причины возникновения пороков и дефектов
30.	Выявите на маркировке ее составные части: текстовую, изобразительную и информационные знаки. Установите, какие элементы информации присущи каждой части и каково их значение. Расшифруйте информационные знаки на маркировке. К какой группе информационных знаков они относятся?
31.	Расшифруйте маркировку лакокрасочного товара ПФ-115.
32.	В магазин поступила партия консервов “Сардины в масле” 500 банок вместимостью 390 см. Произведите пересчет консервов в условные банки.
33.	Расшифруйте маркировку рыбных консервов: 071004 64565 ЗР. Укажите, какие сведения должны быть представлены на этикетке рыбных консервов.
34.	Поступила партия консервы “Свинина обеденная”, расфасованная в металлические банки массой 325 г. На банках нанесена маркировка: 2 150504 1291А9. Расшифруйте маркировку консервов и укажите гарантийный срок хранения.
35.	В магазин поступила партия консервов “Варенье сливовое” 1500 шт. Произведите пересчет консервов в условные банки массой нетто 650 г.
36.	Какую информацию содержит штриховой код 4600694170179?

#### 4 Типовые задания к практическим занятиям

##### Примеры вопросов для собеседования

Тема 2. Влияние упаковки на потребительские предпочтения

1. Перечислите группы требований, предъявляемые к упаковке.
2. Какое влияние оказывает графика на восприятия человека?
3. Каково влияние цвета на восприятие покупателя?
4. Назовите закономерности воздействия цвета на привлечение внимания потребителя.
5. Какие факторы влияют на восприятие человека?
6. Основы психологического воздействия упаковки на потребителя.
7. Приведите примеры ассоциативного восприятия человеком некоторых образов, символов, цифр.
8. Роль графики и ее связь с цветом тары.
9. Цвет его влияние на дизайн упаковки.
10. Как создать образ современной упаковки по средствам структуры и графики?
11. Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений.



## Примеры заданий для контрольной работы

### **Вариант 1**

1. История создания и развития упаковки
2. Стеклопакет. Основные виды стеклянной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка текстильных товаров.

### **Вариант 2**

1. Общие понятия о таре и упаковке.
2. Полимерная упаковка. Основные виды полимерной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка швейных товаров.

### **Вариант 3**

1. Классификация упаковки.
2. Комбинированная упаковка. Виды комбинированной упаковки, назначение и применение. Потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка кожаной обуви.

## **5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

### Тематика форумов, дискуссий

Форум на тему: «Упаковка товаров в системе товародвижения»

Дискуссия на тему: «Влияние упаковки на покупательские предпочтения»

Форум на тему: «Транспортная и потребительская упаковка»

Дискуссия на тему: Виды упаковки по материалу изготовления»

Форум на тему: «Этикетирование упаковки»

Форум на тему: «подарочная упаковка»

Форум на тему: «Укупорочные средства»

Форум на тему: «Упаковка и состояние окружающей среды»

Форум на тему: «Значение упаковки для народного хозяйства»

### Примеры ситуационных задач

**Задача 1.** Из указанных в скобках терминов выберите правильные в следующих выражениях: – в магазин поступили развесные макаронные изделия в картонных (коробах, ящиках, коробках); – в магазин поступили развесные сухофрукты в бумажных (мешках, пакетах).

**Задача 2.** В магазин поступила сельдь соленая в металлических банках емкостью 5 л. Банки упакованы в дощатые ящики. Магазин произвел фасование сельди в пакеты из полиэтилена и реализовал продукцию. Укажите, какая из перечисленных трех видов тары – транспортная (ящики, банки, пакеты)? Обоснование ответа.

**Задача 3.** В перечисленных названиях тары выделите ее типы и виды: полиэтиленовый пакет, полимерный ящик, сетчатый мешок из полимерного материала.

**Задача 4.** Из указанных в скобках терминов выберите правильный в следующих выражениях: – (расфасовка, фасовка, фасование) сахара; – (укупорка, укупоривание) бутылок; – (упаковка, упаковывание) конфет в картонные ящики.

## **6 Примеры тестов для контроля знаний**

### **1. Тестовый вопрос 1:**

Стеклопакет по показателям назначения делят на следующие классификационные группировки:

- a) бутылки для пищевых жидкостей;
- b) бутылки и банки для детского питания;
- c) банки для нефтепродуктов;
- d) бутылки для крови.

## 2. Тестовый вопрос 2:

К преимуществам стеклянной тары относят:

- a) устойчивость к сжатию;
- b) выдерживает высокие перепады температур;
- c) химическая стойкость;
- d) высокая механическая прочность.

## 3. Тестовый вопрос 3:

Технологический цикл производства стеклянной тары включает этапы:

- a) составление шихты;
- b) лакирование поверхности полимерными смолами;
- c) термовакуумформование из листовых материалов;
- d) отжиг.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Упаковка товаров» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Упаковка товаров»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Упаковка товаров»

Таблица 6

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (форумы, дискуссии, ситуационные задачи)	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, решение ситуационных задач, комплексных ситуационных задач.
Контрольная работа (собеседование)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

#### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля  
- для студентов очной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 4 семестре для очной формы обучения представлен в таблице:

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
1	2	3	4
Текущий контроль	Тема 1 Упаковка товаров в системе товародвижения	<i>форум</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 2 Влияние упаковки на потребительские предпочтения	<i>форум</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 3 Транспортная и потребительская упаковка	<i>форум</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 4 Виды упаковки по материалу изготовления	<i>дискуссия</i>	1,0
		<i>ситуационные задачи</i>	1,0
		<i>тестирование</i>	1,0
	<b>итого</b>	<b>3,0</b>	
	Тема 5 Эtiquирование упаковки	<i>форум</i>	1,0
		<i>текущий контроль №1 (тестирование)</i>	5,0
		<b>итого</b>	<b>6,0</b>
	Тема 6 Подарочная упаковка	<i>форум</i>	1,0
		<i>собеседование</i>	0,5
<b>итого</b>		<b>1,5</b>	
Тема 7 Укупорочные средства	<i>форум</i>	1,0	
	<b>итого</b>	<b>1,0</b>	

1	2	3	4
	Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды	<i>собеседование</i>	0,5
		<b>итого</b>	<b>0,5</b>
	Тема 9 Значение упаковки для народного хозяйства	<i>контрольная работа №2</i>	5,0
		<b>итого</b>	<b>5,0</b>
<b>Всего</b>			<b>20</b>

## 2) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

### Собеседование – 0,5 балла

**0,5 балла** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала

**0,4 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы

**0,3 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов

**0,2 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

### Тестирование – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,7 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### Контрольная работа (текущий контроль) – 5 баллов

**5 баллов** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

**4 балла** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

**3 балла** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации

**2 балла** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Тестирование (текущий контроль) – 5 баллов

**5 баллов** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% те-

стовых заданий

**2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

3) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Форум – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база

**0,7 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база

**0,5 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки

**0,3 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Дискуссия – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база

**0,7 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база

**0,4 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки

**0,2 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Ситуационные задачи – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

**0,7 балла** выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

**0,4 балла** выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

**0,1 балла** выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует

научную терминологию.

- для студентов очно-заочной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 5 семестре для очно-заочной формы обучения представлен в таблице:

Таблица 9

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1 Упаковка товаров в системе товародвижения	<i>форум</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 2 Влияние упаковки на потребительские предпочтения	<i>форум</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 3 Транспортная и потребительская упаковка	<i>форум</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 4 Виды упаковки по материалу изготовления	<i>дискуссия</i>	1,0
		<i>тестирование</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>2,0</b>
	Тема 5 Эtiquирование упаковки	<i>текущий контроль №1 (тестирование)</i>	6,0
		<b>итого</b>	<b>6,0</b>
	Тема 6 Подарочная упаковка	<i>форум</i>	1,0
		<i>собеседование</i>	0,5
		<b>итого</b>	<b>1,5</b>
	Тема 7 Укупорочные средства	<i>форум</i>	1,0
<b>итого</b>		<b>1,0</b>	
Тема 8. Упаковка и состояние окружающей среды	<i>собеседование</i>	0,5	
	<b>итого</b>	<b>0,5</b>	
Тема 9 Значение упаковки для народного хозяйства	<i>контрольная работа №2</i>	5,0	
	<b>итого</b>	<b>5,0</b>	
<b>Всего</b>			<b>20</b>

## 2) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

### Собеседование – 0,5 балла

**0,5 балла** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала

**0,4 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы

**0,3 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов

**0,2 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

### Тестирование – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,7 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### Контрольная работа (текущий контроль) – 6 баллов

**6 баллов** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

**5 баллов** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

**3,5 балла** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации

**2 балла** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Тестирование (текущий контроль) – 6 баллов

**6 баллов** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**5 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**3,5 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### 3) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

#### Форум – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база

**0,7 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база

**0,5 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки

**0,3 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

#### Дискуссия – 1 балл

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база

**0,7 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база

**0,4 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области об-

суждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки

**0,2 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

### Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Таблица 10

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Подготовка доклада с презентацией по теме занятия (Тема 2. Влияние упаковки на покупательские предпочтения)	5
Подготовка доклада с презентацией по теме занятия (Тема 5. Эtiquирование упаковки)	5
Подготовка реферата с презентацией на тему: «Подарочная упаковка для продовольственных товаров» (Тема 6. Подарочная упаковка)	5
Подготовка реферата с презентацией на тему: «Подарочная упаковка для непродовольственных товаров» (Тема 6. Подарочная упаковка)	5
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Зачет с оценкой** по результатам изучения дисциплины «Упаковка товаров» в 4 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из **двух теоретических вопросов и одного практического задания**.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – **по 10 баллов каждый**;
- практическое задание – **20 баллов**.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Таблица 11

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-8	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> классификацию и виды упаковки товаров, роль упаковки, как фактора сохраняющего качество и количество товара, особенности влияния сырья и процессов производства на формирование потребительских свойств упаковки <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать влияние упаковки на сохранение потребительских свойств товаров, осуществлять оценку качества упаковки на соответствие требованиям нормативной документации <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методикой выбора оптимального вида упаковочного материала и тары в зависимости от особенностей потребительских свойств продукции и условий ее транспортирования и хранения




		ПК-14	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к упаковке товаров, влияние упаковки на сроки хранения, транспортирования товаров, влияние видов упаковки на сокращение и предупреждение товарных потерь</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать соблюдение требований к упаковке товаров, выявлять основные дефекты упаковки, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь за счет правильного выбора упаковочного материала и тары</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами исследования качества упаковки, навыками контроля за соблюдением требований к упаковке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов, разработкой предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-8	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> классификацию и виды упаковки товаров, роль упаковки, как фактора сохраняющего качество и количество товара, особенности влияния сырья и процессов производства на формирование потребительских свойств упаковки</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать влияние упаковки на сохранение потребительских свойств товаров, осуществлять оценку качества упаковки на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> методикой выбора оптимального вида упаковочного материала и тары в зависимости от особенностей потребительских свойств продукции и условий ее транспортирования и хранения</p>
		ПК-14	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к упаковке товаров, влияние упаковки на сроки хранения, транспортирования товаров, влияние видов упаковки на сокращение и предупреждение товарных потерь</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать соблюдение требований к упаковке товаров, выявлять основные дефекты упаковки, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь за счет правильного выбора упаковочного материала и тары</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами исследования качества упаковки, навыками контроля за соблюдением требований к упаковке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов, разработкой предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-8	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> классификацию и виды упаковки товаров, роль упаковки, как фактора сохраняющего качество и количество товара, особенности влияния сырья и процессов производства на формирование потребительских свойств упаковки</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать влияние упаковки на сохранение потребительских свойств товаров, осуществлять оценку качества упаковки на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> методикой выбора оптимального вида упаковочного материала и тары в зависимости от особенностей потребительских свойств продукции и условий ее транспортирования и хранения</p>
		ПК-14	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к упаковке товаров, влияние упаковки на сроки хранения, транспортирования товаров, влияние видов упаковки на сокращение и предупреждение товарных потерь</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать соблюдение требований к упаковке товаров, выявлять основные дефекты упаковки, разрабатывать предложения по предупре-</p>

			<p>ждению и сокращению товарных потерь за счет правильного выбора упаковочного материала и тары</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами исследования качества упаковки, навыками контроля за соблюдением требований к упаковке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов, разработкой предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-8	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> классификацию и виды упаковки товаров, роль упаковки, как фактора сохраняющего качество и количество товара, особенности влияния сырья и процессов производства на формирование потребительских свойств упаковки</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать влияние упаковки на сохранение потребительских свойств товаров, осуществлять оценку качества упаковки на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методикой выбора оптимального вида упаковочного материала и тары в зависимости от особенностей потребительских свойств продукции и условий ее транспортирования и хранения</p>
		ПК-14	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к упаковке товаров, влияние упаковки на сроки хранения, транспортирования товаров, влияние видов упаковки на сокращение и предупреждение товарных потерь</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать соблюдение требований к упаковке товаров, выявлять основные дефекты упаковки, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь за счет правильного выбора упаковочного материала и тары</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами исследования качества упаковки, навыками контроля за соблюдением требований к упаковке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов, разработкой предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой

 Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель



А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Зав. кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель



А.В. Петровская

3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Зав. кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель



А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Упаковка товаров»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра торговли и общественного питания

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение


Направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/ столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Шипинский, В. Г. Оборудование для производства тары и упаковки: учеб. пособие / ВТ. Шипинский.	Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. : ил. — (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005290-8. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=355722">https://znanium.com/read?id=355722</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358586">https://znanium.com/read?id=358586</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Скопинцев, И.В. Производство тары и упаковки из полимерных материалов : учебное пособие / И.В. Скопинцев.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3038-3. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/107277/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/107277/#1</a>	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	3	x	x	1,0
<b>Дополнительная литература</b>							

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мамаев, А.В. Тара и упаковка молочных продуктов : учебное пособие / А.В. Мамаев, А.О. Куприна, М.В. Яркина.	Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1755-1. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/52617/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/52617/#1</a>	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
2	Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие / Н. В. Долганова, С. А. Мижуева, С. О. Газиева, Е. В. Першина. — 3-е изд., испр.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113376/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/113376/#1</a>	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
3	Богуславский, Л.А. Технологические машины упаковочного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. -	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. - ISBN 978-5-394-02457-3. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=55717">https://znanium.com/read?id=55717</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; отв. редактор Ж. Ю. Койтова. - 2-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-394-03581-4. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358191">https://znanium.com/read?id=358191</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Товароведение : учеб. пособие / Е.С. Григорян.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005764-4.— Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354891">https://znanium.com/read?id=354891</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	5	x	x	1,0

Преподаватель  Н.Б. Федорова  
(подпись)

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво