

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2026 13:06:04  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a110cc3199

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансовая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>

**Год начала подготовки 2026**

Краснодар – 2025 г.

Составитель: к.э.н., доцент И.В. Сурина

Рабочая программа «Практика по профилю профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики, протокол № 7 от 13.03.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	9
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	14
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	14
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28

## 1. Цели практики

Целями *Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности* является: закрепление и углубление теоретических знаний, а также развитие практических навыков у обучающихся по применению экономических знаний на практике; формирование навыков применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в проводимых исследованиях в области финансов; приобретение опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, представляющей практический интерес и исследуемой в магистерской диссертации.

## 2. Задачи практики

Задачами производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» являются:

- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления финансами, процессом организации финансового консультирования, в корпорациях, на предприятиях и банках;
- проведение анализа внешней и внутренней среды компании, корпорации, банка;
- ознакомление с системой информационного обеспечения в организации, банке и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;
- определение и анализ сущности, цели и задач финансовых подразделений в компании, организации, банке;
- сбор информации, необходимой для подготовки практической части магистерской диссертации, приобретение навыков по ее обработке и анализу;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения магистерской диссертации, апробирование ее важнейших результатов и предложений.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

*Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности* реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *профессиональных компетенций*.

## 4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - *производственная*

4.2 Тип практики – *Практика по профилю профессиональной деятельности*.

## 5. Место и время проведения практики

- непосредственно в Филиале, в том числе в структурном подразделении Филиале, предназначенном для проведения практической подготовки
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса: *в государственных и муниципальных учреждениях, ведомствах, на предприятиях, фирмах, в банках, консалтинговых фирмах, научно-исследовательских институтах и центрах, вузах и в других структурах, соответствующие требованиям к содержанию практики*) на основании договора (*соглашения о сотрудничестве*), заключаемого между Филиалом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры финансы и кредит совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовая аналитика, практика проводится в 4 семестре (очная форма обучения), 4 и 5 семестрах (очно-заочная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	<b>ОПК-1.1. 3-1. Знает</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. <b>ОПК-1.1. 3-2. Знает</b> современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. <b>ОПК-1.1. У-1. Умеет</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. <b>ОПК-1.1. У-2. Умеет</b> применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения	<b>ОПК-2.1. 3-1. Знает</b> продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем. <b>ОПК-2.1. 3-2. Знает</b> современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов. <b>ОПК-2.1. 3-3. Знает</b> современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности;

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
интеллектуальных информационно-аналитических систем	прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов	<p>методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p><b>ОПК-2.1. У-1. Умеет</b> выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа.</p> <p><b>ОПК-2.1. У-2. Умеет</b> анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p><b>ОПК-2.1. У-3. Умеет</b> интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>
	<b>ОПК-2.2.</b> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга	<p><b>ОПК-2.2. У-1. Знает</b> современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p><b>ОПК-2.2. З-1. Умеет</b> разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности	<p><b>ОПК-4.2. З-1. Знает</b> современные методики принятия финансово-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2. З-2. Знает</b> инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2. У-1. Умеет</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа</p> <p><b>ОПК-4.2. У-2. Умеет</b> анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов экономической деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2. У-3. Умеет</b> предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>

## 7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;</i></li> <li>- <i>консультация руководителей практики от кафедры и организации;</i></li> <li>- <i>определение цели и задач практики;</i></li> <li>- <i>подготовка обзора научной литературы по теме исследования</i></li> </ul>	1	108/108	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	ОПК-1.1. 3-1, 3-2. ОПК-1.1. У-1, У-2. ОПК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3. ОПК-2.1. У-1, У-2, У-3 ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2 - У-1. ОПК-4.2. 3-1, 3-2. ОПК-4.2. У-1, У-2, У-3.	утверждение индивидуально го задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	<b>Производственный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация руководителей практики от кафедры и организации;</li> <li>- выполнение производственного задания на практику, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;</li> <li>- представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику</li> </ul>	-	108/108	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	ОПК-1.1. 3-1, 3-2. ОПК-1.1. У-1, У-2. ОПК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3. ОПК-2.1. У-1, У-2, У-3 ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2 - У-1. ОПК-4.2. 3-1, 3-2. ОПК-4.2. У-1, У-2, У-3.	проверка записи в дневнике практики, отчет (презентация части выполненного индивидуально го задания);
3	<b>Аналитический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация руководителей практики от кафедры и организации;</li> <li>- анализ полученной информации по заданию на практику;</li> <li>- представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику</li> </ul>	1	108/108	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	ОПК-1.1. 3-1, 3-2. ОПК-1.1. У-1, У-2. ОПК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3. ОПК-2.1. У-1, У-2, У-3 ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2 - У-1. ОПК-4.2. 3-1, 3-2.	проверка записи в дневнике практики, отчет (презентация части

						ОПК-4.2. У-1, У-2, У-3.	выполненного индивидуального задания);
4	<b>Отчетный</b>	- подготовка и представление руководителю практики от организации задания на практику, дневника практики и отчета о прохождении практики, устранение его замечаний и получение характеристики-отзыва о прохождении практики; - последующее представление указанных документов руководителю практики от кафедры, устранение его замечаний и получение отзыва на отчет о прохождении практики, оценочного листа результатов освоения компетенций (для преддипломной практики), справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований; - защита отчета о прохождении практики с последующим размещением всех документов в личном кабинете обучающегося	4	102/102	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	ОПК-1.1. 3-1, 3-2. ОПК-1.1. У-1, У-2. ОПК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3. ОПК-2.1. У-1, У-2, У-3 ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2 - У-1. ОПК-4.2. 3-1, 3-2. ОПК-4.2. У-1, У-2, У-3.	Отчет по практике. Защита отчета.
<b>Итого: 432 часов</b>			<b>6</b>	<b>426/426</b>			
<b><i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию зачет</i></b>			<b>4</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- установочная конференция руководителя практики от вуза (организации);
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала, а также руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

-Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

-Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

-Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Задание по практике;
3. Дневник прохождения практики;
4. Характеристика-отзыв руководителя практики от организации;
5. Отзыв руководителя практики от Филиала;
6. Отчет по проверке на объем неправомочных заимствований;
7. Содержание;
8. Введение (цель и задачи практики, место и время прохождения, используемые методы и источники сбора, обработки и анализа информации);
9. Основная часть (изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; содержит 2 – 3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из подразделов);
10. Заключение (итоги и выводы по результатам пройденной практик);
11. Список использованных источников (не менее 20-ти наименований);
12. Приложения (копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре (очная форма обучения), 5 семестре (очно-заочная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения) в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

–Программа Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности;

–Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

–Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

–Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования-программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;

– Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова).



## Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ // СПС: Гарант. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001#HtpTldTegZt2dzV31>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 27.01.2023 №3-ФЗЮ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4qgZRJm4C1>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSuldTO6v1q8Bk>

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023 № 80-ФЗ) // СПС: Гарант. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442362&dst=100001#4SQWldTaqL2zOjwH1>

5.О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №484-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ. - правов.система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=401702&dst=100001#TC0XldToNHA4L3qk>

6.О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1(ред. от 29.12.2022 № 607-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.- правов.система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=425717&dst=100001#8hvXldTRDrE5P8nJ>

7.Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 19.12.2022 №519-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) [принят Гос. Думой 24.11.1995г.] //

Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420703&dst=100001#YJfYldTEtYt9ELYP>

8.О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 05.12.2022 №511-ФЗ) [принят Гос. Думой 23.11.2003г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433413&dst=100001#7JJZldTWGsox8sR51>

9. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022 №409-ФЗ) [принят Гос. Думой 20.03.1996г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=387229-0&req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=429535#7h3aldT87QQRWnPN>

10. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2023) [принят Гос. Думой 27.09.2002г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389670&dst=1000000001%2C0#zdiuEkS7P398Qir7>

## Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>

2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных

3 Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>

4 Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>

7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

8. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>

9. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

10. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition

PeaZip

Adobe Acrobat Reader DC

### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной практики используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой - *персональные компьютеры с установленным программным обеспечением - Microsoft Office с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.*

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

### **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **15. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.**

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией, требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; характеристики-отзыва руководителя практики от предприятия; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций**

*Таблица 3*

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	✓	✓	✓
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутые методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов	✓	✓	✓
	<b>ОПК-2.2.</b> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в	✓	✓	✓

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
	сфере финансового консалтинга			
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной	<b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»/ «зачтено»	ой экономической науки		<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов	<b>Повышенный</b>

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>            фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>            выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов</p>	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>            фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>            выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутое методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Продвинутый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутое методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Повышенный

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Базовый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»		<b>ОПК-2.2.</b> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	<b>Повышенный</b>
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности	
«отлично»/ «зачтено»	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в</p>	<b>Повышенный</b>

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность	
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
			<p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

**Типовые задания**

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**Примерный перечень основных вопросов для анализа показателей деятельности предприятия и оценки перспектив его развития в период прохождения практики**

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

2. Охарактеризуйте особенности правового статуса организации – места прохождения практики.

3. Дайте характеристику учетного аппарата экономического субъекта

4. Дайте оценку имущественного состояния организации

5. Дайте оценку финансовых результатов деятельности организации

6. Перечислите товары, услуги, продукцию, которые предлагает организация на рынок.

7. Перечислите основных поставщиков и покупателей предприятия.

8. Дайте характеристику работы планово-экономической/бухгалтерской/финансово-вой службы предприятия.

9. Как рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности организации?

10. Информационная база и порядок расчета финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации?

11. Какие существуют проблемы функционирования организации?

12. Какие тенденции развития организации можно наметить?

13. Перечислите показатели включаемые в оценку деятельности хозяйствующего субъекта

14. Дайте характеристику структуре продукции (работ, услуг), выпускаемой экономическим субъектом

**Типовые индивидуальные задания**

1. Общие сведения об организации: ее краткая характеристика и виды деятельности.

2. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся в организации?

3. Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.

4. Назовите общую структуру организации, основные функции и задачи, решаемые организацией.

5. Какие технологические процессы реализуются в организации?

6. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри организации?

7. Расскажите о порядке предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями организации руководству.

8. Расскажите о структуре и функциях корпоративного управления организации.

9. Проведите оценку политики и стратегии управления организацией.

10. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?

11. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

12. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?

13. Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?

14. Исследование аналитических и инновационных основ функционирования различных подразделений предприятия (организации).

15. Анализ и оценка деятельности предприятия (организации) и разработка направлений совершенствования инновационной деятельности.

#### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятия, банка), на базе которого осуществлялась практика?

2. На основании, каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, банк)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (банк, организация)?

4. Каково положение предприятия (банка) в отрасли (регионе)?

5. Какова организационная структура предприятия (банка), в чем ее преимущества и недостатки?

6. Каковы основные результаты деятельности предприятия (банка) за последние 3 года? В чем причины изменений основных финансово-экономических показателей?

7. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики?

8. Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

9. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

10. Назовите основных партнеров, поставщиков и покупателей, клиентов.

11. В чем суть профессии экономист в организации (банке), и как вы себя видите в этой должности?

12. Организация как система управления.

13. Типы организаций по взаимодействию подразделений.

14. Механизм функционирования предприятия (банка).

15. Определение, сущность и цели внутрифирменного планирования

16. Особенности организации производственных процессов на предприятии.

17. Структурирование экономической деятельности: понятие, цели, основные направления оптимизации.

18. Сущность, цели, задачи, характеристика инвестиционной политики организации (банка).

19. Оценка финансово-экономического состояния предприятия (банка).

20. Внешняя среда организации (банка). Внутренняя среда организации (банка).